



Trabajo colaborativo en la virtualidad

Sandra Rojas Tolosa
Docente de Matemáticas
Institución Universitaria Politécnico Gracolumbiano
Líder en proyectos para el aprendizaje de las matemáticas en la modalidad virtual



1



2

Etapas del proceso

3



3

El medio

Plataformas que hemos empleado

4

moodle
Wikis

canvas
Foro grupal

Microsoft Teams
Canales

MatemáticasB_0611201K

Este es un foro de discusión con calificación: 150 puntos posibles

Al tratarse de un foro de discusión grupal, cada grupo tiene su propia conversación para este tema. Estas son las conversaciones a las que tiene acceso:

- SUBGRUPOS 1
- SUBGRUPOS 2
- SUBGRUPOS 3
- SUBGRUPOS 4

General

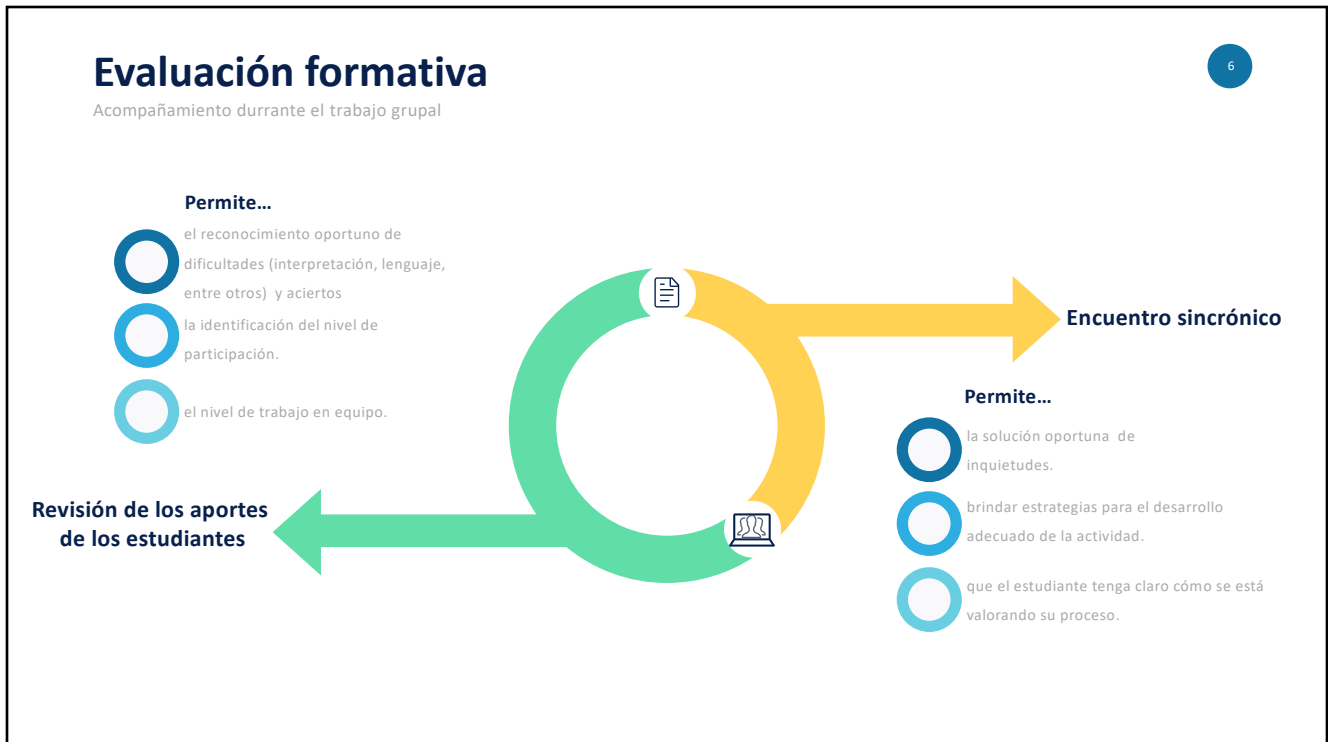
Asesorías en línea

- GRUPO 1
- GRUPO 2
- GRUPO 3
- GRUPO 4
- GRUPO 5
- GRUPO 6
- GRUPO 7
- GRUPO 8

4



5



6

7

Veamos una experiencia en un modulo de Álgebra Lineal

7

Conclusiones

8



Sobre el proceso

Es un proceso estructurado que permite hacer un seguimiento permanente del proceso, lo cual valoran los estudiantes.



Competencias comunicativas

Es un escenario que promueve el desarrollo de habilidades comunicativas en el ámbito de las matemáticas. Permite a los estudiantes la importancia de la notación matemática.



Trabajo en equipo

A pesar de las dificultades que se puedan presentar, los estudiantes logran coordinar el trabajo con sus compañeros que inicialmente no conocían. Reconocen la importancia de la organización del trabajo, de llegar a acuerdos.



Sobre las actividades propuestas

Deben incentivar procesos de interpretación, ir más allá de los aspectos procedimentales de manera que les permita reconocer el valor del conocimiento matemático. El uso de recursos interactivos incentive la participación de los estudiantes.

8

Gracias!

Correo: srojasto@poligran.edu.co