

SEMUR

Sociedad de Educación Matemática Uruguaya

Etda Luisa Rodríguez Minarsky, Gustavo Eduardo Bermúdez Canzani

| | |
|-----------------|--|
| Resumen | Presentamos a la S.E.M.UR. (Sociedad de Educación Matemática Uruguaya) informando sobre sus orígenes, sus fines, quienes son sus miembros, su relacionamiento con otras sociedades de Educación Matemática, las publicaciones, las actividades realizadas y su biblioteca. |
| Abstract | We introduce the S.E.M.UR. (Uruguayan Mathematics Education Society) giving information about its origins, its purposes, who are its members, its relationship with other societies of Mathematics Education, its publications, its performed activities and its library. |
| Resumo | Apresentamos a SEMUR (Sociedade de Educação Matemática Uruguaya) informando sobre suas origens, seus propósitos, que são seus membros, sua relação com outras sociedades de Educação Matemática, publicações, atividades realizadas e sua biblioteca. |

1. Fundación

En Montevideo, a impulsos de la profesora Alicia Villar Icasuriaga y un grupo de profesores de Matemática de todo el país, el 1º de octubre de 1996 se fundó una asociación civil que se denominó S.E.M.UR. (Sociedad de Educación Matemática Uruguaya), en el marco de las Sociedades de Educación Matemática Iberoamericanas.

Se solicitó la Personería Jurídica de la S.E.M.UR. ante el Ministerio de Educación y Cultura del Uruguay. Por Resolución del Poder Ejecutivo, se aprobaron sus estatutos y se le concedió la calidad de Persona Jurídica el 13 de octubre de 1998.

2. Sus fines son:

- ✓ fomentar el mejoramiento y desarrollo de la Enseñanza de la Matemática;
- ✓ contribuir a la optimización de las potencialidades de los alumnos;
- ✓ relacionarse con otras asociaciones de educadores en Matemática;
- ✓ promover y defender la profesionalización de la Enseñanza de la Matemática a través de la formación permanente.

Para lograr estos objetivos se procura utilizar como herramientas, entre otras: la investigación en Educación Matemática; la producción de publicaciones (boletines, folletos, revistas, etc.); la organización de encuentros, seminarios, cursillos; la creación y organización de un banco de material didáctico y consultas

3. Quienes la integran

En cuanto a quienes pueden ser miembros de nuestra sociedad, podemos leer en el Boletín N° 1 de la S.E.M.UR., publicado en mayo de 1997, que se invita a participar en esta asociación a maestros, a profesores de Educación Media y Superior, a estudiantes de profesorado de Matemática y magisterio y, a todos aquellos que, con espíritu de cooperación y ayuda mutua, tengan interés en la mejora de la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática.

Los primeros socios fundadores de la S.E.M.UR. fueron los profesores Alicia Villar Icasuriaga, María del Carmen Sartori, Héctor Deambrosi, Ana María Rodríguez, Martha Cecilia Fernández, Etda Rodríguez, Alicia Buquet, María Helvecia Sánchez, Juan Pedro Díaz, Mariana Pizzarossa, Elizabeth Gandolfo, Ida Scaffo, Ana Ketchedjian, Inés Migliaro, Adriana Olivera, Juan Machado, Luciana Valassi, Rerman González, Nilda Possamai, Alicia Fort, María Josefa Gamio, Julio González Cabillón, Alberto Castro Oyola, José Luis Muñoz, Juliana Cabrera, Martha Martínez de Castilla y Rosina Parnizari.

Con el correr de los años llega a contar con una masa social de alrededor de seiscientos cincuenta miembros, entre docentes de Matemática de todos los niveles educativos y estudiantes de profesorado de Matemática de todo el país.

Merece señalar que fueron designados como socios de honor los destacados profesores y profesoras, hoy fallecidos, José Luis Massera (Uruguay), Luis A. Santaló (Argentina), Nelly Vázquez de Tapia (Argentina), Miguel de Guzmán (España), Julio Vales (Uruguay), Horacio Cassinelli Muñoz (Uruguay) y Alicia Villar (Uruguay).

Por su colaboración desinteresada con la S.E.M.UR. y sus valiosos aportes a la mejora de la Educación Matemática en nuestro país, actualmente son socios de honor los profesores y profesoras María Vázquez de Petracca (Uruguay), Herminia Pucci de Segovia (Uruguay), Raquel Ottieri de Masoller (Uruguay), Ubiratan D'Ambrosio (Brasil), Luis Balbuena (España), Jorge Cánepa (Uruguay), Carlos Vasco (Colombia), Carlos Alberto Mansilla (Argentina), María Luisa Olivares (España), Héctor Deambrosi (Uruguay), Alberto Castro Oyola (Uruguay), María del Carmen Sartori (Uruguay), Cecilia Calvo (España), Jean-Marie Laborde (Francia), Colette Laborde (Francia) y David Barba (España).

Fueron presidentes de la S.E.M.UR. las profesoras y profesores Alicia Villar (1996-1997), Héctor Deambrosi (1997-1999), Alicia Villar (1999-2001 y 2001-2003), Antonio Velázquez (2003-2005), Bernardo Camou (2005-2007) y Etda Rodríguez (2007-2009, 2009-2011 y 2011-2014). Desde el 2014 al 2016 el presidente del Consejo Directivo de la SEMUR es el profesor Gustavo Bermúdez.

4. Relacionamiento con otras sociedades de Educación Matemática

En Montevideo, el 29 de julio de 1997, con la presencia del profesor Luis Balbuena, en representación de la Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas, y del profesor Héctor Deambrosi, en calidad de Presidente de la Sociedad de Educación Matemática URuguay, se firmó un Convenio de Colaboración entre la F.E.S.P.M. y la S.E.M.UR.

En La Laguna, Tenerife, España, el 2 de junio del 2003, en oportunidad de las XI Jornadas de Aprendizaje y Enseñanza de las Matemáticas organizadas por la

F.E.S.P.M., la Sociedad de Educación Matemática URuguay, representada por su presidente la profesora Alicia Villar, participó en la Asamblea Fundacional de la F.I.S.E.M. (Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática).

Los miembros de las diferentes Comisiones Directivas han participado en forma permanente en múltiples eventos de carácter regional e internacional (ICME, CIBEM, CIAEM, Reunión de Didáctica de la Matemática del Cono-Sur, CIEM, RELME, etc.) representando a la S.E.M.UR. y permitiendo el fructífero intercambio con colegas de toda Iberoamérica y aún de Europa y Asia.

5. Publicaciones

Entre mayo de 1997 y julio del 2005 se publicaron veintisiete números del Boletín de la S.E.M.UR., los que brindaban información de interés general para la masa social.

En febrero del 2001 se editó el N° 1 de la Revista de Educación Matemática de la S.E.M.UR. en el que encontramos artículos de las profesoras Alicia Villar, Cristina Pérez Lena y María del Carmen Sartori y de los profesores Bernardo Camou, Antonio Velázquez y Carlos Rivero. También se presentan reseñas biográficas de los autores de textos Mario Coppetti y Pedro Martín.

En febrero del 2003 se editó el N° 2 de dicha Revista con artículos de las profesoras Alicia Villar, María Josefa Gamio, Alicia Fort y María del Carmen Sartori y de los profesores Bernardo Camou, Antonio Velázquez, Alén Martínez y Víctor Martínez Luaces. Se presenta una reseña biográfica del profesor Oscar Dodera, docente de Matemática fundador del Instituto de Profesores “Artigas” (IPA) y miembro del Comité científico de la UNESCO.

A partir de marzo del 2005 se crea, y se mantiene desde entonces, el sitio Web oficial de la sociedad www.semur.edu.uy

En el año 2012, la S.E.M.UR. pone en marcha el proyecto editorial, con el fin de editar o participar en la edición de -al menos-, una publicación anual de interés para el desarrollo de la educación matemática. Así, en diciembre del 2012, co-edita el libro *“Gente en Obra. Historia Interactiva de los Orígenes de la Matemática”* de los profesores Luis Mario Dalcín y Mónica Olave, texto ganador del Primer Premio de Literatura 2011 del Ministerio de Educación y Cultura en la categoría de Investigación y Difusión Científica.

En el marco del mismo proyecto, en 2014, la S.E.M.UR. co-edita y distribuye junto a la A.N.E.P. (Administración Nacional de Educación Pública), en todo el Uruguay el libro *“Las Preguntas de Arquímedes”* de los profesores Luis Mario Dalcín y Mónica Olave. En este caso, un texto ganador del Primer Premio de Literatura 2012 del Ministerio de Educación y Cultura en la categoría de Investigación y Difusión Científica.

6. Actividades académicas

6.1. Jornadas de Educación Matemática

Desde su fundación la S.E.M.UR. organizó un total de ochenta y seis instancias nacionales de formación y actualización, llamadas Jornadas o Encuentros de Educación Matemática, dirigidas a docentes de Educación Primaria y Media, así como a estudiantes magisteriales y de profesorado de Matemática.

Estas actividades se llevaron a cabo en diferentes localidades de todo el país, todas ellas convocando a muchísimos participantes, sesenta de las cuales se realizaron a partir de fines del 2007. Han sido expositores, o responsables de talleres, destacados docentes uruguayos de diferentes niveles educativos y los profesores extranjeros Luis Balbuena (en 1997, 2000 y 2009), Carlos Alberto Mansilla, María Luisa Oliveras, Carlos Vasco, Antonio Martín Adrián, Luiz Marcio Iménez, Alicia Fayó, Marie-Claire Ribeiro Pola (en 2007 y 2009), Cecilia Calvo (en 2008, 2009, 2010, 2011 y 2014), Colette Laborde, Jean-Marie Laborde (2008), David Barba (en 2009, 2010 y 2014), Greisy Winicki-Landman (en 2010 y 2011), Mabel Panizza, Jean-Philippe Drouhart y Agustín Carrillo de Albornoz Torres.

6.2. Cursos

En el 2009 se realizaron dos cursos cortos con evaluación final, en modalidad semipresencial, con dos jornadas presenciales (de apertura y cierre respectivamente) y dos semanas “a distancia” en una plataforma Moodle.

En mayo-junio se realizó el CEM-1 (1^{er} Curso de Educación Matemática) titulado “*Uso de Software Educativo para aprender y enseñar Matemática*”, a cargo del profesor Sergio Peralta.

En octubre-noviembre se realizó el CEM-2, titulado “*GeoGebra. Algo más que Geometría Dinámica*”, a cargo del profesor Richard Delgado.

6.3. Congresos

La S.E.M.UR. colaboró estrechamente en la organización de la X C.I.A.E.M. (10^a Conferencia Interamericana de Educación Matemática) integrando la Comisión Organizadora anfitriona, presidida por la Prof. Alicia Villar. Este congreso se realizó en agosto de 1999, en la ciudad de Maldonado con una concurrencia de 600 personas, entre docentes, investigadores y estudiantes de formación docente, provenientes de toda América, desde Canadá a Tierra del Fuego y también de España.

A partir del 2010, con el fin de promover el intercambio de experiencias, investigaciones, proyectos y problemáticas en torno a la Enseñanza y el Aprendizaje de la Matemática en los diferentes niveles del sistema educativo, la S.E.M.UR. convocó a docentes, investigadores, estudiantes de profesorado y magisteriales de nuestro país y de países vecinos, a participar en los CUREM (Congresos Uruguayos de Educación Matemática) que hasta la fecha se realizaron todos en Montevideo.

El CUREM-2 se realizó el 20 y 21 de setiembre del 2010. Fueron conferencistas invitados las profesoras Norma Cotic y Teresa Braicovich de Argentina y la profesora Cristina Ochoviet de Uruguay. En oportunidad de este congreso se brindó un homenaje a la profesora de profesores María Vázquez de Petracca.

El CUREM-3 se dedicó a la memoria de la recientemente fallecida profesora Alicia Villar y se realizó los días 19 y 20 de setiembre del 2011. Fueron conferencistas invitados las profesoras Claudia Oliveira Groenwald de Brasil, Norma Cotic y Teresa Braicovich de Argentina, Cristina Ochoviet de Uruguay, Cecilia Calvo Pesce de Uruguay (quien brindó una teleconferencia desde España) y el profesor español Agustín Carrillo de Albornoz Torres.

El CUREM-4 se realizó del 19 al 21 de setiembre del 2012. Fueron conferencistas invitados las profesoras y profesores Bernardo Camou (Uruguay), Carmen Sessa (Argentina), Ariel Fripp (Uruguay), Norma Cotic (Argentina), Teresa Braicovich (Argentina), Fabián Vitabar (Uruguay), María Helvecia Sánchez (Uruguay), Beatriz Rodríguez Rava (Uruguay), Helena Sastre (Uruguay) y Greisy Winicki-Landman (USA) con una teleconferencia.

Un hito fundamental en la vida de la S.E.M.UR., ha sido la organización del VII CIBEM (7º Congreso Iberoamericano de Educación Matemática), del 16 al 20 de setiembre del 2013, en la ciudad de Montevideo con la participación de 1200 docentes e investigadores, donde se expusieron 1040 propuestas académicas, presentadas por colegas provenientes de 22 países: Angola, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Dinamarca, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Hungría, Italia, México, Paraguay, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Venezuela y Uruguay.

Los conferencistas plenarios fueron: Ubiratan D'Ambrosio (Brasil), Cecilia Calvo (Uruguay-España), Pablo Flores (España), Vincenç Font (España), María Salett Biembengut (Brasil), Marcelo C. Borba (Brasil) y Paola Valero (Dinamarca-Colombia).

Las actividades en las que los asistentes pudieron participar incluyeron: 7 conferencias plenarias, 3 mesas redondas, 31 conferencias regulares, 71 mini-cursos, 58 talleres, 33 posters, 18 actividades en la Feria Matemática y 819 comunicaciones breves (entre reportes de investigación y propuestas de aula).

Las memorias del evento, están disponibles en www.cibem.org

Del 21 al 23 de setiembre de 2015 la S.E.M.UR. organizará el CUREM-5 que también se realizará en la ciudad de Montevideo.

7. Biblioteca

Desde su fundación la S.E.M.UR. tiene como uno de sus principales objetivos contar con un acervo bibliográfico adecuado para contribuir al mejoramiento de la Educación Matemática en el país y, de esta manera, ha ido construyendo una biblioteca especializada en Educación Matemática, la que se ha estado enriqueciendo con numerosas donaciones de socios y de otras sociedades de Educación Matemática. En particular tenemos que destacar las realizadas por la profesora María Vázquez de Petracca y por el profesor Sergio Peralta.

Mientras no se contaba con una sede de funcionamiento de la S.E.M.UR., estos libros estaban dispersos en diferentes bibliotecas particulares. Desde que en febrero de 2013 la Sociedad cuenta con su propio local (en alquiler) se ha logrado reunir todo el material y en el segundo semestre del 2014 se realizó (con apoyo profesional) el inventario y catálogo de todo el material bibliográfico disponible. En el marco de este trabajo, en el 2015 se pondrá en marcha el sistema de préstamo y consulta, y se implementará una política adecuada de adquisición de materiales; al momento están catalogados unos 500 libros y otro tanto de revistas.

8. Consideraciones finales

En el Uruguay, la Educación Matemática, tradicionalmente no ha sido considerada una disciplina científica, por lo que -por ejemplo- la formación de profesores, no está bajo la égida de ninguna Universidad. Esto ha impedido por

mucho tiempo el desarrollo de posgrados, de investigaciones y publicaciones específicas en el área. Recién, hace unos pocos años, la Universidad Católica del Uruguay ha ofrecido cursos para una Maestría en Educación con énfasis en Didáctica de la Matemática.

A partir del año 1995, varios docentes uruguayos han completado estudios de maestría y doctorado en diferentes universidades del exterior (en España, México, Argentina, Brasil, Inglaterra, Francia, Israel y Estados Unidos de América) y han volcado su trabajo y compromiso en el desarrollo de la Educación Matemática en el Uruguay. Por lo tanto, la mayoría de los socios activos de la S.E.M.UR., son profesores y maestros de aula, así como también formadores de los mismos. Esto hace que nuestra Sociedad en forma permanente mantenga una política activa de formación y actualización a lo largo y ancho de todo el país y que el impacto en el aula (objetivo final de la disciplina) sea muy importante.

La S.E.M.UR. cubre todos sus gastos de funcionamiento (alquiler de sede social, internet, teléfono, etc.) y realiza todos sus eventos con el único y exclusivo aporte de sus socios, a través de una cuota mensual de 60 pesos uruguayos (unos 2,40 dólares norteamericanos) y, todas las actividades realizadas por los miembros de su Comisión Directiva, son totalmente honorarias. No cuenta con el apoyo de ninguna Institución Pública o Privada ni ninguna Empresa.

Es una sociedad científica ampliamente reconocida en el ámbito educativo nacional, tanto por autoridades gubernamentales como por otras asociaciones profesionales y académicas; en varias oportunidades ha sido convocada a participar en Comisiones Oficiales en las que su opinión es requerida.

Rodríguez Minarsky, Etda Luisa: Nació en Montevideo el 18 de febrero de 1942. En 1968 se graduó Profesora de Matemática por el Instituto de Profesores “Artigas” de Montevideo, Uruguay. Se jubiló en noviembre de 2001. Fue Inspectora de Matemática en el Consejo de Educación Secundaria y profesora de Geometría, de Complementos de Geometría y de Didáctica Especial de Matemática en el IPA. Se desempeñó como Presidente de la SEMUR desde noviembre del 2007 hasta marzo del 2014. Actualmente está encargada de la tesorería de la SEMUR. etdarm@gmail.com

Bermúdez Canzani, Gustavo Eduardo: Nació en Montevideo el 11 de diciembre de 1962. Profesor de Matemática por el Instituto de Profesores “Artigas” de Montevideo, Uruguay. Ha trabajado en educación media en Institutos Públicos y Privados durante 25 años. Desde 2006 lo hace en formación de profesores, en el Profesorado Semipresencial dictando los cursos de Geometría, de Complementos de Geometría y de Profundización en Geometría. Desde el 2007 integra la Comisión Directiva de SEMUR, y ejerce su Presidencia en el presente período. gebermudez@gmail.com