

EQUIDAD DE GÉNERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL

T.O. Deysy Adriana Buitrago*
T.O. Roxana Nayrobi Rueda Contreras**
Mg. Yeidy Sugely Bohórquez***
Mg. Benito Contreras Eugenio****

RESUMEN

Objetivo: relacionar la competencia ocupacional y la equidad de género de la población femenina del municipio de Villa del Rosario **Metodología:** Para esta investigación se realizó la aplicación del perfil ocupacional inicial del MOHOST evaluando 6 criterios; motivación, patrón de ocupación, habilidades de comunicación e interacción, habilidades de procesamiento, habilidades motoras y ambiente, lo que permitió identificar la situación de la Mujer Rosariense y así obtener un análisis del equilibrio ocupacional a través de grupos institucionales que permitieron incluir a la población femenina en actividades de su interés mediante talleres productivos, psicoeducativas y vocacionales o de trabajo. Esta investigación se aplicó a 100 mujeres del municipio de Villa del Rosario a través una metodología de un enfoque mixto, bajo un diseño exploratorio, descriptivo explicativo y correlacional. **Resultados:** se evidenció que las mujeres estudiadas se perciben excluidas en los ámbitos social, político y laboral, asimismo, hay escasa capacidad de elección de sus actividades y ocupaciones. **Conclusiones:** las mujeres perciben que existe inequidad de género, por tal motivo se generaron intervenciones para concientizar y motivar a esta población en cuanto su rol productivo logrando así su inclusión en actividades que les brindan gratificación personal y económica.

PALABRAS CLAVES: mujer, equidad, género, competencia ocupacional, desigualdad social, terapia ocupacional, perfil ocupacional

ABSTRACT

Objective: to relate the occupational competence and gender equity of the female population of the municipality of Villa del Rosario **Methodology:** For this research, the initial occupational profile of MOHOST was applied, evaluating 6 criteria; motivation, occupation pattern, communication and interaction skills, processing skills, motor skills and environment, which allowed identifying the situation of the Rosarian woman and thus obtaining an analysis of occupational balance through institutional groups that allowed the population to be included. female in activities of interest through productive, psychoeducational and vocational or work workshops. This research was applied to 100 women from the municipality of Villa del Rosario through a mixed approach methodology, under an exploratory, descriptive, explanatory and correlational design. **Results:** it was evidenced that the women studied perceive themselves excluded in the social, political and labor spheres, likewise, there is little ability to choose their activities and occupations. **Conclusions:** women perceive that there is gender inequality, for this reason, interventions were generated to raise awareness and motivate this population regarding their productive role, thus achieving their inclusion in activities that provide them with personal and economic gratification

KEYWORDS: women, equity, gender, occupational competence, social inequality, occupational therapy, occupational profile

INTRODUCCIÓN

Gary Kielhofner refiere que el Modelo de la Ocupación Humana reúne una visión de los sistemas del ser humano que acentúa dos puntos principales. El primer es que el comportamiento es dinámico y dependiente del contexto. Siendo esto las características internas de una persona que interactúa con el ambiente creando una red de condiciones que influyen en la motivación por la ocupación y la creencia en sus habilidades, las acciones y el desempeño.

Así mismo el segundo punto es que la ocupación resulta esencial para la auto organización. De manera que al hacer las cosas las personas mantienen o modifican sus capacidades y generan experiencias continuas que afirman o remodelan su motivación. De esta manera las características de las personas reflejan lo que han hecho en el pasado. Relacionado con este principio, el Modelo de la Ocupación Humana considera el tratamiento como un proceso por el cual las personas son ayudadas a hacer cosas para ajustar sus capacidades, competencia e identidades. El MOH conceptualiza la terapia ocupacional como comprometida a hacer que las personas participen en la ocupación por lo tanto ayuda a mantener, restablecer o reorganizar sus vidas ocupacionales. Para expresar de qué modo se eligen las ocupaciones formando patrones con ellas y de qué modo se desempeñan, el Modelo de la Ocupación Humana idea al ser humano como un ser compuesto por tres elementos: 1. volición (proceso por el que las personas son motivadas hacia lo que hacen y deciden que hacer), 2. habituación (proceso en que las personas organizan sus acciones en patrones y rutinas) y capacidad de desempeño (capacidades mentales, físicas, objetivas, subyacentes de las personas como a su experiencia vivida que moldea el desempeño). (Kielhofner, 2002).

Así mismo es de vital importancia en la población objeto de estudio promover la competencia debido a que incluye los siguientes aspectos que se referirán a continuación: en los que se cumplirán las expectativas de los roles personales y de los propios valores y estándares de desempeño, el mantenimiento de una rutina que le permita a uno llevar a cabo las responsabilidades, junto con la participación en un rango de

ocupaciones que provean un sentido de habilidad, control satisfacción y realización personal, ejercer los valores personales y ser activos en alcanzar el objetivo de vida deseado.

La competencia parecería comenzar con la organización de vida personal para cumplir con responsabilidades y estándares personales básicos y continua con el cumplimiento de obligaciones de los roles y después lograr una vida satisfactoria e interesante (Kielhofner) y (Forsyth, 2001). Cabe señalar que la competencia es la etapa de cambio en que las personas comienzan a asentar las nuevas formas de desempeño que fueron descubiertas a través de la exploración. Durante esta etapa de cambio las personas se esfuerzan por ser compatibles con las demandas y las expectativas ambientales. Los individuos en un nivel de cambio de competencia se concentran en un desempeño compatible y adecuado. El proceso de esforzarse por la competencia conduce al desarrollo de nuevas habilidades, y el refinamiento de las antiguas y la organización de estas habilidades en hábitos que sustenten el desempeño ocupacional. La competencia a su vez otorga al individuo un sentido creciente de control personal. A medida que las personas se esfuerzan por organizar su desempeño en rutinas de comportamiento competente que son relevantes en su entorno.

Con base a lo anterior expuesto el proyecto de investigación EQUIDAD DE GENERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL desarrollado en el municipio de Villa del Rosario con la población femenina, el cual tiene como objetivo Determinar la relación entre las siguientes variables: Competencia Ocupacional y la Equidad de Género para lo que se eligió cuatro (4) barrios comprendidos entre: Montevideo II 25, Morichal 25, San Judas 25, Lomitas 25, para un total de 100 participantes para esto se hace necesario realizar una valoración a través del instrumento del perfil ocupacional inicial del Modelo de la Ocupación Humana (MOHOST) dado que se evalúan una serie de factores tales como: motivación por la ocupación, patrón de la ocupación, habilidades de comunicación e interacción, habilidades de procesamiento, habilidades motoras, ambiente y se establecen como cada uno de estos aspectos restringen o facilitan la competencia

ocupacional de la Mujer Rosariense, posteriormente una vez obtenidos y analizados los datos arrojados por el MOHOST se diseña e implementan el plan de acción EQUIGETOCO (equidad de género, Terapia Ocupacional y Competencia Ocupacional) donde a través de la implementación de actividades terapéuticas se pretende favorecer la competencia ocupacional con el fin de promover el rol productivo de la mujer Rosariense . Para finalizar se crea un producto final con el objetivo de promover en la mujer Rosariense la capacidad de desempeño mediante actividades productivas, Psicoeducativas, vocacionales o de trabajo que faciliten en la población la motivación por la ocupación.

El diseño metodológico de este proyecto de investigación presenta un enfoque mixto, con un tipo de investigación diagnóstica, exploratoria, descriptiva explicativa y correlacional y un diseño básico y de campo. Según los datos proporcionados por la oficina de la secretaria de la mujer y equidad de género se encontró un total de 1500 mujeres que comprenden las 5 zonas del municipio de Villa del Rosario, el cual se toma una muestra de 100 participantes mediante la observación directa no participante aplicando criterio de inclusión y exclusión.

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

La equidad de género se entiende como la ausencia de disparidades innecesarias, evitables e injustas entre mujeres y hombres. Es decir, que cada individuo tiene las mismas oportunidades de gozar de las condiciones de vida y servicios que les permiten estar en buena salud, sin enfermar, incapacitarse o morir por causas que son injustas y evitables, la equidad de género en salud no es lo mismo que la igualdad, debido a que no se trata de establecer una distribución igual de recursos entre hombres y mujeres, sino de una distribución diferencial de acuerdo con las necesidades particulares de cada sexo. (Gómez, e. 2002; ops).

Desde Terapia Ocupacional el término equidad de género es definido como desigualdades sociales nos llegan de la literatura en salud pública y están íntimamente relacionados con la clase así mismo la desigualdad social se refiere al patrón de recompensas y

oportunidades desiguales que devengan diferentes individuos y grupos en la sociedad en particular aquellas recompensas y oportunidades que se califican irregulares, injustas, evitables e innecesarias (Krieger, 2001). Teniendo en cuenta el aporte citado en la Willard & Spackman refieren que, para muchas mujeres, la experiencia de ser mujer sigue siendo una desigualdad, por ejemplo, las mujeres han observado que es difícil entrar en algunas profesiones por el sesgo de sexo. Otras se han sentido atrapadas en roles que perciben como “ trabajo de mujeres” (Apter, 1993; Hesse – Biber y Carter, 2000).

Retomándose los conceptos anteriores y articulando con los estudios realizados sobre la temática expuesta cabe resaltar que a nivel nacional en cuanto la equidad de género las mujeres en Colombia participan menos que los hombres en el mercado laboral y se ven más afectadas por el desempleo. De acuerdo con el último reporte generado por el DANE, correspondiente al trimestre septiembre - noviembre de 2013, la tasa global de participación de los hombres en el mercado laboral es superior en 20,6 puntos porcentuales frente a la tasa de participación de las mujeres. Teniendo en cuenta los datos consolidados por el DANE del 2007 al 2011, la diferencia entre la tasa global de participación de hombres y mujeres había estado entre 25.1 y 22.3 puntos. Así mismo para el 2013 la tasa de ocupación de los hombres fue superior a la de las mujeres en 21, 8 puntos porcentuales. Teniendo en cuenta los datos consolidados por el DANE del 2007 al 2011, la tasa de ocupación de los hombres había sido superior a las de las mujeres en un rango de 25.7 a 23.8 puntos. Igualmente, para el 2013 el promedio general de desempleo fue del 8.4%: las mujeres evidenciaron un promedio de 11% frente al promedio de 6,4% de los hombres. Seguidamente a nivel departamental evidencia según los datos obtenidos por el DANE la tasa de ocupación y mayor la tasa de desempleo de las mujeres. De acuerdo con las cifras consolidadas por el DANE para el periodo 2007-2011 existe una brecha entre la tasa de ocupación de hombres y mujeres en todos los niveles educativos que tiende a disminuir en los niveles educativos superiores (Para el año 2011 hubo una diferencia de 33,7 puntos porcentuales en el nivel primaria incompleta y 4.9 puntos porcentuales de diferencia en el nivel superior completa).

Así mismo, en todos los años del periodo señalado la tasa de desempleo registrada para las mujeres fue mayor a la de los hombres en todos los niveles educativos, además Las mujeres dedican más horas y tienen una mayor participación que los hombres en actividades de trabajo no remuneradas. De acuerdo con la Encuesta Nacional de Uso del Tiempo (EUT) realizada por el DANE para el periodo comprendido entre el 2012 y el 2013, mientras en un día promedio el 63.1% de los hombres realizan actividades de trabajo no incluidas en el Sistema de Cuentas Nacionales dedicando a las mismas un promedio de 3 horas y 10 minutos, la participación de las mujeres en las mismas actividades es del 89,4% y su dedicación diaria es de 7 horas y 23 minutos. Estas actividades de trabajo no remunerado comprenden: limpieza, mantenimiento y reparación del hogar, suministro de alimentos y mantenimiento de vestuario, compras y administración del hogar, cuidado físico y apoyo a miembros del hogar, actividades con menores de cinco años y voluntariado.

A nivel regional se retoma Villa del Rosario es un municipio el cual es del área metropolitana de Cúcuta que en la actualidad es Patrimonio histórico de la Nación y es ciudad donde se fundaron tres países: Venezuela, Ecuador y Colombia, está ubicado en la subregión oriental del departamento Norte de Santander (Colombia), siendo sus coordenadas geográficas: Longitud al oeste de Greenwich 72° 28', Latitud Norte 7° 50' limitando con los municipios: Norte: República Bolivariana de Venezuela y Cúcuta, Sur: Ragonvalia y Chinácota, Oriente: República Bolivariana de Venezuela, Occidente: Municipio de Los Patios; con una extensión total La superficie del Municipio es de 228 , que representan el 1,053 % del total del Departamento. Km2, con una Temperatura media: 30° C, y una Distancia de referencia: 5 Km de Cúcuta (Capital del departamento Norte de Santander, en las siguientes cifras reportadas por el DANE se evidencia un total de 88.174 habitantes donde el 50.5% son mujeres y el 49.5% son hombres según el DANE (2010); así mismo cuenta con 50 barrios 5 corregimientos y 4 veredas, del mismo modo con una proporción de población con necesidades básicas insatisfechas tales como vivienda, servicios sanitarios, hacinamiento en los hogares, pobreza, educación básica e

ingreso mínimo (NBI) arrojando como resultados que el 66.73% de las familias Rosarienses presentan necesidades básicas insatisfechas así: el 21.83% en la cabecera municipal y el 44.9% en otras zonas del Municipio debido a ingresos económicos insuficientes, para un total de 22.85% según el DANE (2010), así mismo el municipio cuenta con 52 asociaciones de mujeres tales como: asociaciones sindicales, vecinales ,micro empresariales, civiles, obreras juntas de acción comunal donde realmente se encuentran activas 32 asociaciones, correspondiendo en promedio a 1509 mujeres Rosariense. Según cifras del DANE en el año 2010 Villa del Rosario , según su estructura general habitantes (de los cuales 39.692 son mujeres y 38.919 son hombres), en la que se incluyen 23.977 niños de 0 a 14 años, 7.916 adolescentes de 15 a 19 años y 13.650 jóvenes de 20 a 29 años.

Realizando un análisis comparativo según los datos descritos anteriormente por la incidencia del alto índice de desempleo en esta región se potencializan factores estructurales como la pobreza dando pocas oportunidades de competencia ocupacional de la población femenina a nivel laboral, actividades de tiempo libre, actividades socioculturales viéndose reflejado como una exclusión de la mujer Rosariense a nivel político, social, cultural, económico conllevándola a una segregación social; viéndose expuesta a situaciones de riesgo, vulnerabilidad o inequidad; siendo víctimas de los delitos de abuso, violencia sexual, intrafamiliar, verbal, discriminación, familias disfuncionales lo cual se puede ver reflejado en el siguiente reporte dado Según el acuerdo 007 del 12 de junio del 2012 por el consejo municipal de Villa del Rosario ``GESTIÓN SOCIAL PARA LA INCLUSIÓN DE LA MUJER``, En el 2010 se reportaron 345 casos y el número de casos denunciados de maltrato en niños, niñas y adolescentes entre 0 y 17 años fue de 324 casos. Existen además brechas en la tasa de ocupación en donde las mujeres y los jóvenes continúan siendo los más afectados, en especial la mujer rural, la cual tiene poco acceso a la salud, educación superior, oferta laboral y programas de emprendimiento productivo y competencia la tasa de necesidades básicas insatisfechas en este sector es del 44.90%.

Teniendo en cuenta las cifras citadas anteriormente la población femenina del municipio de Villa del Rosario en la actualidad presenta una amplia problemática de discriminación de la mujer en los aspectos políticos económicos y socioculturales de manera colectiva, individual deliberada e inconsciente, presentándose alteración en la competencia ocupacional siendo esta descrita como la etapa de cambio que las personas comienzan a sentar las nuevas formas de desempeño que fueron descubiertas a través de la exploración relacionando con la población objeto de estudio se evidencia limitaciones a realizar libremente elecciones de actividades que generen remuneración económica así mismo satisfacción personal, actividades de tipo productivo y elecciones ocupacionales a nivel laboral que le permitan cumplir los roles personales y estándares del desempeño llevando a cabo sus responsabilidades, lo cual afecta de manera directa valores e interés laborales sociales y familiares. Viéndose reflejado en la restricción de su competencia ocupacional a nivel laboral como en el desempeño de actividades productivas, en el juego tales como actividades de ocio y esparcimiento o en las siguientes actividades que son parte del contexto o necesarias para su beneficio personal como lo son: mantenimiento del espacio donde habita, realizar actividades instrumentales (limpiar los muebles, decorar, cocinar). Generando poca capacidad en la elección de actividades ocupacionales como lo son el desempeño de roles tales como: laboral, familiar y social restringiéndolas en la toma de decisiones deliberadas, afectando significativamente a cada una de ellas para responder y desempeñarse de manera específica y productiva en una actividad o proyecto de vida.

Con relación a las necesidades referidas anteriormente y la búsqueda de la participación de la universidad de Pamplona en este campo de la política pública donde se pretende la realización del proyecto de investigación en curso el cual se tiene como objetivo establecer la relación de la competencia ocupacional desde una mirada de terapia ocupacional con la equidad de género de la población femenina del municipio de Villa del Rosario.

El estudiar la problemática de equidad de género nos permite indagar la capacidad que tiene la mujer para dar una respuesta asertiva en todo lo referente a la construcción de una competencia ocupacional, siendo esta definida por Kielhofner (2010) como el grado que uno sustenta un patrón de participación ocupacional que refleja la identidad ocupacional personal. Por lo tanto, mientras que la identidad tiene que ver con el sentido subjetivo de la vida ocupacional propia, la competencia tiene que ver con poner en acción esa identidad en forma continua, se pretende realizar un estudio sobre él que hacer de cada una de las mujeres de Villa del Rosario y en cuanto a la capacidad que poseen en cumplir con sus respectivos roles personales tales como: rol de madre, rol laboral, rol familiar, rol social de igual manera los valores y modelos de desempeño, así mismo la participación en ocupaciones que les brinden un sentido de habilidad y satisfacción para su beneficio personal.

En concordancia con lo anterior las Terapeutas Ocupacionales en Formación desarrollan un proyecto de investigación con el propósito de identificar en la población femenina del municipio de Villa del Rosario las limitaciones en su competencia ocupacional que afectan de manera directa en el desarrollo de la ejecución de sus roles personales, mantenimiento de rutina, organización de su vida personal, no cumplimiento de una forma óptima con las responsabilidades de cada una de ellas de alcanzar los objetivos trazados de igual manera la participación en ocupaciones que le suministren habilidades para el crecimiento personal de cada una de ellas.

De igual manera este estudio será de gran impacto debido a que se incursionará con la mujer Rosariense en las nuevas políticas públicas realizando un trabajo basado en el desarrollo comunitario potencializando en que hacer del Terapeuta Ocupacional en esta área.

DISEÑO METODOLÓGICO

La siguiente Investigación titulada EQUIDAD DE GÉNERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL el cual se realiza metodológicamente en cuanto al diseño, tipo de investigación y enfoque de investigativo con base en los aportes teóricos del libro de investigación en enfermería 5 edición de

Nancy Burns y Susan Grove, así como del libro de la metodología de la investigación 5 edición de Roberto Hernández Sampieri y sus colaboradores:

Diseño Básico

Según Burns y Grove (2012) “el diseño de investigación es un anteproyecto para realizar un estudio que maximiza el control de factores que podrían interferir con el resultado deseado del estudio, que a su vez dirige la selección de una población, los procedimientos de muestreo, los métodos de medición y los planes de recogida y análisis de los datos”....

Según lo citado anteriormente para el desarrollo de la investigación en curso, se realizó una caracterización realizando una convocatoria de la población a través del contacto de los presidentes de juntas de acción comunal de los barrios: Morichal, Montevideo II, San Judas y Lomitas, si mismo se analizó la cantidad de población femenina del municipio de Villa del Rosario de igual manera las condiciones reales del contexto familiar, social, político y cultural en el cual se desenvuelven al igual que la competencia ocupacional en la cual se estudian roles hábitos auto- organización, capacidad de desempeño en cuanto actividades de la vida diaria, productivas y de trabajo al igual que las rutinas diarias de la población objeto de estudio, con el objetivo de ejecutar un análisis general de los posibles fenómenos psicológicos, sociales, ambientales o culturales que se estén presentando en la mujer Rosariense para visualizar un estudio investigativo de la competencia ocupacional y la equidad de la población con una intervención de Terapia Ocupacional y posteriormente evaluar el impacto o viabilidad de las variables a investigar.

En este caso la competencia ocupacional y la equidad de género con base en los soportes teóricos terapéuticos de Gary Kielhofner, Frank Kronenberg, Salvador IMO Algado, Nick Pollard, que orienten de manera asertiva en la intervención de la población femenina del Villa Del Rosario proporcionando bases teóricas solidas donde se especifica a manera general en todas sus teorías el cual se ve reflejado que es el entorno social, político familiar y cultural quien guía de manera positiva o negativa la competencia

ocupacional del ser humano. Relacionando lo anterior con la problemática de equidad de género que se presenta en la población femenina del municipio de Villa del Rosario.

Así mismo, Tamayo & Tamayo (2003), describen que “el diseño básico de la investigación se caracteriza en dos aspectos, uno se denomina diseño bibliográfico y otro es diseño de campo, cuando los datos se recogen directamente de la realidad, su valor radica en que permite certificar de las verdaderas condiciones en que se han obtenido los datos, lo cual facilita su modificación”.... Con base a lo anterior, en el proyecto de investigación EQUIDAD DE GENERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL, se efectúan revisiones bibliográficas de temáticas específicas como son : MODELO DE LA OCUPACIÓN HUMANA , EQUIDAD DE GENERO (TERAPIA OCUPACIONAL SIN FRONTERAS, WILLARD & SPACKMAN 11 edición), teniendo como objetivo analizar bases teóricas que fundamentaran la investigación, de igual manera , artículos, estudios investigativos de Terapia Ocupacional en el área de desarrollo comunitario y textos que establecieran fuentes confiables de información para el Campo de Acción Profesional.

Seguidamente Tamayo y Tamayo(2003) define el diseño de campo es cuando los datos se recogen directamente de la realidad, por lo cual los denominamos primarios, su valor radica en que permiten cerciorarse de las verdaderas condiciones en que se han obtenido los datos, lo cual facilita su revisión o modificación en caso de surgir dudas. En concordancia con lo anterior se utiliza este diseño debido a que la obtención de los datos se realizó en la oficina de la secretaria de la mujer del municipio de Villa del Rosario de igual manera datos arrojados según estudio del DANE donde logra conseguir datos relevantes para el diagnóstico de la problemática de equidad de género que se presenta en la mujer Rosariense.

Según el Enfoque de Investigación:

Se seleccionó un **enfoque cualitativo** siendo flexible y elástico, susceptible de adaptarse lo que se descubre durante la colecta de datos, implicando la fusión de diversas metodológicas Janesick (1994). Utilizándose

recolección de datos sin medición numérica para descubrir o afinar la pregunta de investigación establecida ¿ cómo se relaciona la competencia ocupacional desde una mirada de terapia ocupacional en la equidad de género de la población femenina del municipio de Villa del Rosario?, dando así aportes teórico en todo lo referente a la búsqueda de información temática desde Terapia Ocupacional con relación a la competencia ocupacional y la equidad de género en lo práctico de la ejecución del proyecto en curso.

De igual forma se trabaja desde un Enfoque de **Investigación cuantitativo** partiendo que se realiza para describir nuevas situaciones, acontecimientos o conceptos y examinar relaciones entre variables, (Burns & Grove, 2012); obteniéndose resultados del instrumento de valoración MOHOST (perfil ocupacional inicial del modelo de la ocupación humana) sobre variables preliminarmente determinadas las cuales son: variable independiente: competencia ocupacional así mismo la variable dependiente: equidad de género por último la variable ajena la cual es la condiciones sociodemográficas(edad, genero, ocupación y nivel académico) identificando si existe asociación entre las variables de acuerdo con la interpretación de los datos que han sido cuantificados a través de la calificación del instrumento MOHOST establecida de uno a cuatro (1 inhibe, 2 restringe, 3 permite y 4 facilita) y a partir de estos implementar un plan de acción que lleva como título EQUIGETOCO.

Posteriormente, se abordara de manera paralelamente desde **un enfoque mixto** siendo la investigación multimetódica (o de métodos combinados) tomándose desde su complementariedad, argumento que apoya la combinación de datos cualitativos y cuantitativos en un mismo proyecto de investigación la cual deriva de que en conjunto representan los dos medios fundamentales de la comunicación humana, a saber, el lenguaje verbal y el numérico, citado por Sampieri, Fernández & Baptista (2010 Brewer & Hunter (1989). Según lo referido anteriormente se utiliza el enfoque mixto debido a que se utilizan datos cualitativos como cuantitativos, los cuales son observables en las variables independiente siendo la competencia ocupacional así mismo dependiente en este

caso la equidad de género y por la variable ajena lo cual son las condiciones sociodemográficas (edad, genero, ocupación y nivel académico) evaluadas mediante el instrumento de perfil ocupacional del modelo de la ocupación humana MOHOST que se le otorga a cada ítem para que pueda arrojar resultados estadísticos descriptivos estableciendo las alteraciones halladas en cada variable evaluada.

Tipo de Investigación

Según Tamayo & Tamayo (2004) el tipo de investigación es de vital importancia siendo conveniente tener un conocimiento detallado de los posibles tipos de investigación que se pueden seguir. Con relación a la investigación en curso, se han seleccionado los siguientes tipos de investigación es **Diagnostica Exploratoria**, según Fernández, Hernández & Baptista. (2007) su propósito es conocer una variable o un conjunto de variables, una comunidad, un contexto, un evento, una situación (Fernández, Hernández & Baptista, 2008).se toma como base este tipo de investigación teniendo en cuenta que se examina un tema o problema de investigación poco estudiado, como es la equidad de género desde Terapia Ocupacional, además que se realiza la valoración mediante el MOHOST el cual permite evidenciar los limitantes que se presentan en cuanto a la problemática de equidad de género lo cual afecta la competencia ocupacional de la población objeto de estudio.

Igualmente, otro tipo de investigación **Descriptivo explicativo**, que, según Fernández, Hernández & Baptista, (2008) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Por lo tanto, el estudio se basa, en describir los factores que están influenciando positiva o negativamente en la competencia ocupacional de la población femenina de Villa del Rosario, Así mismo se habla de un **estudio correlacional** dado que tiene como finalidad conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular. (Fernández, Hernández & Baptista, 2008).

De esta forma se pretende determinar cómo se relaciona la competencia ocupacional desde una mirada de terapia ocupacional con la equidad de género de la población femenina del municipio de Villa del Rosario.

Población

Burns y Grove (2012), retomado de Kerlinger y Lee, 2000, “la población son todos los elementos (individuos, objetos o sustancias) que cumplen ciertos criterios de inclusión en un estudio”. Así mismo Sampieri, Fernández & Baptista (2010), definen “la población como un conjunto de todos los casos que concuerdan con determinadas especificaciones. Las poblaciones deben situarse claramente en entorno a sus características de contenido, lugar y tiempo”. La oficina de la secretaria de la mujer del municipio de Villa del Rosario cuenta con una población de 1500 mujeres, donde se llevará a cabo el proyecto de investigación de la Universidad de Pamplona en el Programa de Terapia Ocupacional.

Tabla 2. Población

POBLACION	ZONAS	NUMERO	EDAD	OCUPACION	NIVEL DE EDUCACION	TOTAL
1500	MORICHAL	300	20 - 32	Ama de casa. Moto taxi. Manicurista. Estilista	Primaria Básica Secundaria	300
1500	SAN JUDAS	290	22 - 40	Ama de casa. Moto taxi. Manicurista Estilista	Primaria Básica Secundaria	290
1500	LOMITAS	365	20 - 45	Ama de casa Moto taxi Manicurista Estilista	Primaria Básica Secundaria	300
1500	MONTEVIDEO 2	275	25 - 50	Ama de casa Moto taxi Manicurista. Estilista	Primaria Básica Secundaria	275
1500	TURBAY	270	20 - 50	Ama de casa. Moto taxi Manicurista Estilista	Primaria Básica Secundaria Bachillerato	270

Fuente: Buitrago Adriana, Rueda Roxana

TOTAL  1500

Muestra

Sampieri, Fernández & Baptista (2010), definen “la muestra como un subgrupo de la población, un subconjunto de elementos que pertenecen a ese conjunto definido en sus características al que llamamos población”. La muestra objeto de estudio donde se llevará a cabo la investigación en la oficina de la secretaria de la mujer del municipio de Villa del Rosario es de 100 Mujeres

Tamaño de la muestra: 1500
Muestra: No proporcional

Es Significativa: Se interviene el 10% de la población de mujeres Rosariense.

MUESTRA	ZONAS	NUMEROS	EDADES	ROLES OCUPACIONES	ESCOLARIDAD	TOTAL
100	MORICHAL	25	20 - 32	LABORAL	PRIMARIA SECUNDARIA	25
				MADRE TRABAJADOR		
	SAN JUDAS	25	22 - 58	LABORAL	PRIMARIA SECUNDARIA	25
				MADRE TRABAJADOR		
	LOMITAS	25	20 - 45	LABORAL	PRIMARIA SECUNDARIA	25
				MADRE TRABAJADOR		
	MONTEVIDEO 2	25	20 - 50	LABORAL	PRIMARIA SECUNDARIA	25
				MADRE TRABAJADOR		
						100

Fuente: Buitrago Adriana, Rueda Roxana

Criterios de Inclusión

- Diligenciamiento y aprobación del consentimiento informado por parte de cada individuo a participar en el desarrollo del proyecto de investigación
- Estar categorizado en edad según lo establece el formato de valoración MOHOST Perfil Ocupacional del Modelo de la Ocupacional de la Humana
- Pertenecer a la oficina de la secretaria de la mujer de la Alcaldía de Villa del Rosario
- Haber estado ubicado en las zonas centrales del municipio de Villa del Rosario como: Morichal, San Judas, Lomitas, Montevideo 2
- Haber participado en el plan de acción establecido por el Programa de Terapia Ocupacional

Criterios de no Inclusión

- No Diligenciamiento y aprobación del consentimiento informado por parte de cada individuo a participar en el desarrollo del proyecto de investigación
- No Estar categorizado en edad según lo establece el formato de valoración MOHOST Perfil Ocupacional Inicial del Modelo de la Ocupacional del Humana
- No Pertenecer a la oficina de la secretaria de la mujer de la Alcaldía de Villa del Rosario

- No Haber sido valorado por las Terapeutas Ocupacionales en Formación MOHOST Perfil Ocupacional del Modelo de la Ocupación Humana.
- No Haber estado ubicado en las zonas centrales del municipio de Villa del Rosario como: Morichal, San Judas, Lomitas, Montevideo 2
- No Haber participado en el plan de acción establecido por el Programa de Terapia Ocupacional

Técnicas e Instrumentos de Valoración

Las técnicas e instrumentos de recolección de datos dependen en gran parte del tipo de investigación y del problema planteado para la misma, y puede efectuarse desde una simple ficha bibliográfica, observación, entrevista, cuestionario o encuesta, y aun mediante ejecución de investigaciones para este fin, Tamayo y Tamayo (2002)

Técnica

La técnica para realizar la recolección de datos es la observación, siendo esta una técnica de investigación que consiste en observar a los individuos, fenómenos, hechos, casos, objetos, acciones, situaciones, etc., con el fin de obtener determinada información necesaria para una investigación, Tamayo y Tamayo (2002) Se realizó mediante la observación a través de la ejecución de una actividad de caracterización donde la población femenina del municipio de Villa del Rosario pueda reflejar su capacidad de desempeño durante la realización de la intervención terapéutica

Fases

Fase I Caracterización de la muestra objeto de estudio:

Se hizo presencia en la oficina de la secretaria de la mujer del municipio de Villa del Rosario donde la secretaria se nos proporcionó documentos el cual especifica datos como: las mujeres registradas, las zonas del municipio, cursos ofertados, cifras del DANE y servicios prestados a la población objeto de estudio.

Fase II: Consentimiento informado:

Según el Ministerio de Protección Social (2009), el consentimiento informado es la aceptación libre por parte del paciente de un

acto diagnóstico o terapéutico después de haberle comunicado adecuadamente su situación clínica.

En el proyecto de investigación en curso se utilizó el consentimiento informado, el cual radica en realizar un escrito dirigido a cada una de las mujeres que pertenecen a la oficina de la secretaria de la mujer del municipio de Villa del Rosario, donde se llevara a cabo el estudio de investigación de las estudiantes de Terapia Ocupacional pertenecientes a decimo semestre de la Universidad de Pamplona, donde se explica el proceso a realizar con la población, con el propósito de informar el proceso que se llevara a cabo para dar el aprobación de información hacia la realización de la observación, estudio, toma de evidencias (fotos, videos) que serán archivados en medio físico y magnético en la oficina de la secretaria de la mujer y la alcaldía del Municipio Villa del Rosario y Universidad de pamplona.

Fase III: Valoración y aplicación del perfil ocupacional del modelo de la ocupación humana (MOHOST).

Posteriormente de realizar la caracterización de la población objeto de estudio el cual se aplica se evalúa con el instrumento del perfil ocupacional del modelo de la ocupación humana (MOHOST) donde se valora la muestra objeto de estudio.

PLAN DE ACCIÓN

EQUIGETOCO

(Equidad De Género Terapia Ocupacional Y Competencia Ocupacional)

El plan de acción lo cual es denominado EQUIGETOCO desarrollado desde el campo de acción profesional del programa de terapia ocupacional, se empleó a través de diferentes tipos de actividades terapéuticas como lo son **productivas** definido por (Mosey, 86) la cual se entiende como aquellas actividades que permiten brindar un servicio a la comunidad, donde se recibe una remuneración, suministrando de igual forma un sentimiento de utilidad y confianza personal e identidad social, con el desarrollo de este tipo de actividad se busca favorecer la competencia ocupacional de la comunidad.

Entre las cuales se destacan la repostería, manualidades, bisutería, elaboración de

lámparas, peinados y manicure las cuales fueron utilizadas con el fin de promover la igualdad social en la mujer Rosariense, mediante la elaboración de un producto que les genere remuneración económica favoreciendo el rol productivo en la población objeto de estudio, otras actividades a realizar son las **psicoeducativas** refiere (Mosey, 86) que el desempeño funcional cotidiano, aspectos comportamentales y de relación necesarios para convivir en comunidad, se trabajan componentes ocupacionales como equilibrio de actividades, de roles, manejo del tiempo libre, hábitos y rutinas y solución de problemas cotidianos, a través de talleres prácticos; brigadas de salud, capacitaciones con dramatizados, canalización del stress, juego de roles, bailo terapia, karaoke, promoviendo en la población femenina de Villa del Rosario rutinas hábitos e interés favoreciendo la auto-organización mediante la participación de la población femenina en las actividades planeadas en pro de la mujer Rosariense.

De igual manera se desarrolla **actividades vocacionales o de trabajo** (Spackman, 86) las cuales hacen referencia a todas las formas productivas sin considerar si es remunerado o no. Las ocupaciones humanas, como estudiar, tareas del hogar, aficiones y voluntariados, constituyen un trabajo independiente de si son remuneradas, son también aquellas u oficios que permiten al individuo asumir su rol social ocupacional que le corresponde como adulto, se selecciona actividades tales como : Taller especializado en elaboración y maquillaje de uñas acrílicas, Princess magic peinados infantiles, Globoflexia, ferias gastronómicas simples enfocando a la mujer rosariense a la planeación de eventos con el fin de obtener una remuneración y dar oportunidad de asumir su rol social ocupacional. **EQUIDAD DE GENERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL.**

Tras esta digresión referida anteriormente se hace necesario desde nuestra disciplina de Terapia Ocupacional el abordaje desde el plan de acción EQUIJETOCO el cual permita favorecer la competencia ocupacional de la mujer rosariense así mismo se vinculen de manera eficiente y permanente en las actividades planeadas, se desarrolla en el municipio de Villa del Rosario donde se interviene en sectores específicos entre los

cuales están: Barrio Morichal, San Judas, Lomitas, Montevideo siendo las zonas más vulnerables teniendo en cuenta los datos proporcionados por la secretaria de la mujer y equidad de género y la valoración realizada por parte de la Terapeutas Ocupacionales en formación a través del perfil ocupacional inicial del modelo de la ocupación humana (MOHOST) ; Puesto que la función principal del Terapeuta Ocupacional es ayudar al individuo a mejorar su autonomía en las actividades de la vida diaria, asistir y apoyar su desarrollo hacia una vida independiente, satisfecha y productiva, para lo cual se incluyen los hábitos, roles y rutinas ocupacionales y el cuidado de uno mismo y otros, trabajo productivo y ocio en el tiempo libre.

El plan de acción EQUIJETOCO va dirigido a generar una función primordial de asistir a la población participante con el fin de lograr poner a prueba todas las capacidades y fortalecerlas mediante la experiencia que ofrece la intervención a través de actividades productivas, psico-educativa, vocacionales o de trabajo con el fin de brindar a la mujer rosariense oportunidades laborales y de integración social y al finalizar el proyecto de investigación se logre favorecer la competencia ocupacional y oportunidades para mejorar su calidad de vida, a su vez propiciar en ellas el emprendimiento e inclusión a nivel político, social y cultural.

RESULTADOS

Mediante las siguientes estadísticas encontraremos los resultados encontrados del proyecto que lleva como nombre *EQUIDAD DE GENERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL* en la cual nos basamos donde en los siguientes tipos de investigación **Diagnostica Exploratoria**, según Fernández, Hernández & Baptista. (2007) su propósito es conocer una variable o un conjunto de variables, una comunidad, un contexto, un evento, una situación (Fernández, Hernández & Baptista, 2008).se toma como base este tipo de investigación teniendo en cuenta que se examina un tema o problema de investigación poco estudiado, como es la equidad de género desde Terapia Ocupacional, además que se realiza la valoración mediante el MOHOST el cual permite evidenciar los limitantes que se presentan en cuanto a la problemática de equidad de género lo cual

afecta la competencia ocupacional de la población objeto de estudio, Igualmente otro tipo de investigación **Descriptivo explicativo**, que según Fernández, Hernández & Baptista, (2008) buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Por lo tanto, el estudio se basa, en describir los factores que están influenciando positiva o negativamente en la competencia ocupacional de la población femenina de Villa del Rosario.

Al ser utilizado estos dos tipos de investigación se estableció una metodología:

- Recolección de la información mediante el instrumento de valoración.
- Se estableció el número de frecuencias (El número que el sujeto que repite las respuestas)
- Se inició con el análisis de las variables sociodemográficas.
- Se determinaron los porcentajes sobre los 6 criterios y los 24 subcriterios del MOHOST.
- Para la realización de las gráficas se elabora un cuadro de valores que contiene los subcriterios la frecuencia de cada uno con su respectivo porcentaje.

En la figura anterior se evidencia con un porcentaje 70 % Ama de casa evidenciándose que la población femenina no realiza un trabajo o una actividad que le permiten brindar un servicio a la comunidad, donde se recibe una remuneración, o suministrando incentivo con sentimiento de utilidad y confianza personal, de la misma forma con un porcentaje de 15% en Oficios varios lo cual son realizados por falta de oportunidades debido que el ambiente es la dimensión crítica que apoya o interfiere con la ocupación de un individuo, con un porcentaje del 10% manicuristas donde se evidencia un índice muy bajo de que cumple con sus expectativas ante las oportunidades y participación ocupacional siendo esta la que refleja la identidad ocupacional de una persona, igualmente 5% Moto taxista observándose en la población femenina la ejecución de actividades laborales de tipo productivo analizando las capacidades de desempeño para el sustento de sus hogares desde cualquier índole, teniendo en cuenta lo anterior es de vital importancia la intervención de Terapia Ocupacional en el establecimiento de hábitos y roles y la funcionalidad favoreciendo la competencia ocupacional a través de la intervención mediante actividades productivas donde se oriente a la mujer rosariense en la elaboración de un producto que genere remuneración económica permitiendo elegir una ocupación de su interés y así poder promover sus habilidades y destrezas.

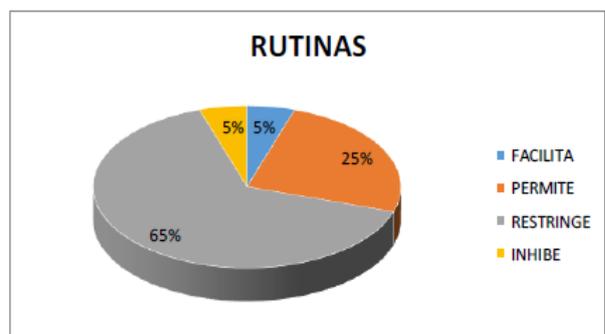
Ocupación

OCUPACIONES	CANTIDAD
AMA DE CASA	70
MOTO TAXISTAS	5
OFICIOS VARIOS	15
MANICURISTAS	10



Patrón por la ocupación

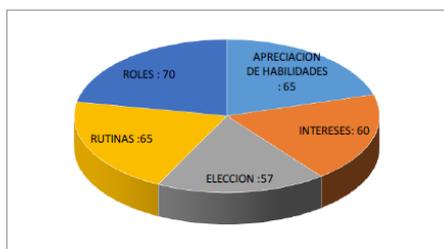
SUBCRITERIOS	RUTINAS	ADAPTABILIDAD	RESPONSABILIDAD	ROLES
FACILITA	5	2	7	1
PERMITE	25	47	40	25
RESTRINGE	65	49	50	70
INHIBE	5	2	3	4
TOTAL	100	100	100	100



De acuerdo a la figura se identifica que la más alta concentración de datos se ubica en un 65% en la calificación de restringe evidenciándose que las participantes muestran dificultad en la creación de una rutina diaria siendo este un limitante en cuanto al desempeño de su roles sociales y personales puesto que no establecen de manera asertiva pasos y tareas en una ocupación afectando de manera significativa su auto-organización, de igual manera la más baja concentración de datos se ubica en un 4% lo que se evidencia que la mujer Rosariense presenta alteración en cuanto a su capacidad de desempeño debido a que no siguen rutinas lo que se concluye que la población objeto de estudio se le dificulta el seguimiento y mantenimiento de acciones que faciliten la obtención de un beneficio común afectando de manera significativa la competencia ocupacional en cada una de ellas.

Motivación por la ocupación – patrón de ocupación

SUBCRITERIOS	APRECIACION DE HABILIDADES	INTERESES	ELECCION	RUTINAS	ROLES
RESTRINGE	65	60	57	65	70



Fuente: Adriana Buitrago, Roxana Rueda

De acuerdo con la figura se identifica que la más alta concentración de datos se ubica con un 70% de la población restringe en la ejecución de roles en la identificación de los mismos causando dificultad en la funciones adquiridas al interior de la comunidad y contexto el cual se desempeñan, alterando la ejecución de sus tareas en actividades tales como de la vida diaria, productivas, educativas limitando de manera significativa la competencia ocupacional, así mismo 65% en la creación de una rutina diaria siendo este un limitante en cuanto al desempeño de su roles sociales y personales puesto que no establecen de manera asertiva, con 65% presentan alteración en cuanto a la creencia en sus habilidades lo que la conlleva a limitar su

participación activa en ocupaciones de su interés de la misma forma el restringe con un porcentaje del 60% intereses lo que induce que cada una de ellas no muestren interés ni motivación por actividades que generen en ellas una satisfacción económica, productiva, educativa ni laboral, en comparación con la más baja ubicación con un porcentaje de 57% elección presentando dificultad al realizar elecciones lo cual limita a la población femenina a identificar su capacidades de desempeño como ser productivo al momento de ejecutar una ocupación.

DISCUSIÓN RESULTADOS

Los resultados obtenidos en el presente trabajo de investigación titulado **EQUIDAD DE GENERO UNA MIRADA DESDE TERAPIA OCUPACIONAL** y mediante la aplicación del instrumento de valoración perfil ocupacional inicial del modelo de la ocupación humana determina varios aspectos relevantes los cuales son muy importantes al momento de diseñar las actividades terapéuticas requeridas en el plan de acción, con base a la problemática de inequidad, exclusión y desigualdad social encontrada en la población femenina del municipio de Villa del Rosario de igual manera la calificación arrojada a través del instrumento de valoración MOHOST.

El objeto de nuestra investigación ha sido cómo se relación la competencia ocupacional desde una mirada de terapia ocupacional en la equidad de género de la población femenina del municipio de Villa del Rosario

Según el consejo nacional de política económica y social CONPES SOCIAL de la Republica de Colombia, Departamento nacional de planeación refiere que El respeto a la dignidad humana, la igualdad y la no discriminación son principios constitucionales que se garantizan a través del goce efectivo de los derechos de las mujeres. Estudios recientes han demostrado que la igualdad de género trae beneficios sociales y económicos a través del aumento de la productividad y la competitividad del país. Por lo tanto, su consecución es fundamental para la construcción de una sociedad más equitativa, incluyente, próspera y democrática, atendiendo a lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo 2010-2014 “Prosperidad para

Todos” en septiembre de 2012, el Gobierno Nacional lanzó los Lineamientos de la política pública nacional de equidad de género para las mujeres y del Plan integral para garantizar una vida libre de violencias, constituyéndose en el referente para el diseño y puesta en marcha de acciones sostenibles para la superación de brechas y la transformación cultural, que en el horizonte de los próximos 10 años, contribuyan al goce efectivo de los derechos de las mujeres en nuestro país.

Teniendo en cuenta lo anterior cabe señalar que la población femenina del municipio de Villa del Rosario se evidencio inicialmente que la mujeres se negaban en su mayoría a que el proceso de intervención por parte de las estudiantes del programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona se llevara a cabo presentando desconcierto con la ejecución de varios proyectos por parte de la alcaldía del Municipio y la secretaria de la mujer y equidad de género junto con otras entidades gubernamentales en los cuales no se evidenciaban resultados satisfactorios o cambios en la comunidad, en lo que respecta a los diversos problemas que enfrentan, tales como: exclusión, desigualdad social, inequidad, discriminación, violencia física verbal y social, carencia de recursos y materiales para llevar a cabo actividades ocupacionales productivas o remuneradas, de acuerdo con lo expuesto anteriormente se observa que la mujer rosariense presenta una restricción en la competencia ocupacional y la capacidad de desempeño limitando diferentes aspecto como: motivación por la ocupación a nivel de apreciación de habilidades, interés, elección de igual manera rutina y roles así mismo las habilidades de procesamiento teniendo en cuenta la organización, resolución de problemas ocasionado por el ambiente como a nivel de espacio físico, recursos físicos y demandas ocupacionales; debido a esto se realiza la convocatoria de la población femenina a través del acercamiento con los presidentes de las juntas de acción comunal de cada barrio con el fin de la aplicación del instrumento de valoración MOHOST encontrándose los siguiente hallazgos:

Que el 65% de la población restringe la apreciación de habilidades lo que permite concluir que las mujeres de Villa del Rosario presentan alteración en cuanto a la creencia en sus habilidades lo que la conlleva a limitar su

participación activa en ocupaciones de su interés como: estilista, manicurista, secretaria o en las que presente mayor capacidad de desempeño generando alteración en la competencia ocupacional en cada una de ellas debido a lo observado en este ítem de la valoración se puede decir que la mujer rosariense no participan en actividades donde logren descubrir y adquirir nuevas destrezas que les permita desarrollarse en una ocupación para su futuro, donde su contexto y sus recursos son limitados a la hora de desarrollar actividades que les interese, debido a esto el 60% de la mujer rosariense restringe en cuanto a la identificación de sus intereses lo que influye que cada una de ellas no muestren interés ni motivación por actividades que generen en ellas una satisfacción económica, productiva, educativa ni laboral limitando en cada una de ellas la ejecución adecuada de ocupaciones que generen interés y motivación, de igual manera se evidencia que el 57% de la muestra objeto de estudio restringe dificultad al realizar elecciones lo cual limita a la población femenina a identificar su capacidades al momento de asimilar o ejecutar una ocupación.

Igualmente durante el proceso de investigación se observa que el 65% restringe evidenciándose que las participantes muestran dificultad en la creación de una rutina diaria siendo este un limitante en cuanto al desempeño de su roles sociales y personales puesto que no establecen de manera asertiva pasos y tareas en una ocupación afectando de manera significativa su auto-organización, de igual manera se observa que el 70% está restringiendo a la mujer Rosariense en la identificación de roles causando dificultad en la funciones adquiridas al interior de la comunidad y contexto el cual se desempeñan alterando la ejecución de sus tareas en actividades tales como de la vida diaria, productivas, educativas limitando de manera significativa la competencia ocupacional, para ellos nuestros resultados coincide con programa nacional de equidad laboral con enfoque diferencial de género, Autor: Ministerio de trabajo ,Año: Bogotá D.C., 10 de diciembre 2013 donde se refiere que la división sexual del trabajo, entendida como aquellas tareas y actividades social e históricamente construidas y asignadas tanto a hombres como mujeres, está relacionada con el proceso de adjudicación de roles sociales, en

los cuales la mujer se ha caracterizado primordialmente por su presencia vital en el quehacer doméstico y en las labores de cuidado del hogar. Precisamente esta caracterización se ha constituido como una fuerte barrera de entrada de la población femenina al mercado de trabajo, limitando su capacidad de competir en condiciones igualitarias a las de los hombres.

Por este motivo, es importante mencionar que, como producto de la división sexual del trabajo, se pueden aumentar las desigualdades en materia de acceso y permanencia en el mercado laboral, en la medida en que el rol social de cuidado del hogar dado a la mujer, puede llegar a desincentivar procesos efectivos de contratación femeninos en ciertos casos, y en otros, negar la oportunidad de ascenso a cargos directivos que de una u otra forma, impliquen mayor responsabilidad y/o compromiso de su parte, en la medida en que los empleadores “anticipan un mayor ausentismo y una menor disponibilidad de las mujeres a trabajar tiempo completo respecto de los trabajadores con los mismos niveles de productividad”.

Así mismo se presenta alteración a nivel de organización presentando un porcentaje de 48% evidenciándose dificultad para organizar herramienta ocasionando alteración en la auto-organización de tareas limitando de manera significativa las manejo de rutinas, hábitos y roles afectado la competencia ocupacional en cada una de ellas, de igual forma se confirma que el 45% evidenciándose que la población femenina restringe la participación en las ocupaciones observándose que en la resolución de problemas muestran poca capacidad para identificar y responder a problemas que se presenten durante la ejecución de cada actividad generando en la mujer Rosariense dificultad para anticiparse, adaptarse y responder ante la presencia de una situación que genera complejidad, manifestando frustración e inseguridad ante un evento que sea específico en su vida, el cual requieren de apoyo para buscar soluciones a pequeños inconvenientes, no logran tener iniciativa para buscar soluciones y analizar si dichas soluciones son viables para superar las dificultades.

Así mismo, en la ejecución de este proyecto de investigación desarrollado en el municipio de

Villa del Rosario se observa que el 67% de la población objeto de estudio restringe debido a que afecta de manera significativa a la participación en ocupaciones limitando la capacidad de desempeño observando que el espacio físico no cumple con las necesidades de la población, así mismo no cuenta con rutas accesibles debido a que no ofrece oportunidades para participar en diversas actividades así mismo los recursos físicos se encuentra afectado debido a que el 62% de la población objeto de estudio restringe lo que ocasiona que se vean afectadas en la habilidad para lograr una meta ocupacional, lo cual es causante que la mujer rosariense presenta limitación en la competencia ocupacional y su calidad de vida siendo esto un inconveniente para poder interactuar adecuadamente con el contexto, se concluye que el 56% de las mujeres de Villa del Rosario se confirma que se presentan dificultad en demandas intereses/energía afectando de manera significativa la motivación intrínseca que presenta cada participante en la población, a su vez demuestran poca afinidad con otras actividades que puedan potencializar sus habilidades.

Cabe resaltar que al realizar una comparación paralela con el proyecto de investigación titulado FORMACIÓN Y PARTICIPACIÓN OCUPACIONAL DE LA MUJER RURAL el cual fue desarrollado en la Ciudad de Pamplona por la estudiantes Paola Cetina y Tatiana Sierra del Programa de Terapia Ocupacional de la Universidad de Pamplona el cual refieren que se quiso trabajar en la situación actual de las mujeres rurales, las cuales se enfrentan a diferentes obstáculos y estructuras patriarcales lo cual les impide desempeñar un rol diferente al del hogar, viéndose afectada su formación y participación ocupacional dentro y fuera del contexto en el cual se encuentran lo que no les permite potencializar su pleno desarrollo humano, económico y social, de igual manera durante el proceso de investigación que se llevó a cabo se determinó formación y la participación ocupacional de la mujer rural mediante los talleres productivos, donde además de este, se siguen observando dificultades que se encuentran inmersas en este contexto ambiental y sociocultural, como lo iletrismo o analfabetismo donde estas mujeres no accedieron a una educación formal básica debido a las diferentes actividades diarias que

deben suplir para satisfacer necesidades en el hogar y en sus familias. Así mismo, permite evidenciar una respuesta satisfactoria en cuanto al proceso que se llevó a cabo, donde las mujeres rurales se encuentra altamente motivadas en ejecutar una actividad diferente a la que viene desempeñando, como a su vez la incorporación al mercado laboral siendo participes en la integración en el medio social-ocupacional a través de la venta de los productos que se generan en los talleres y que facilitara el incremento económico a sus familias, llevándolas a identificarlas en el ámbito social y ocupacional como participantes activas y productivas, se tiene en cuenta la investigación mencionada anteriormente con el fin de confirmar que mediante la intervención de Terapia Ocupacional se logra que la mujer sea un ser productivo, mediante la ejecución de actividades que permiten brindar un servicio a la comunidad, donde se recibe una remuneración, de igual forma un sentimiento de utilidad y confianza personal e identidad social, siendo de vital importancia y necesarias para su beneficio personal.

Teniendo en cuenta lo puesto que la competencia ocupacional esta descrita como la etapa de cambio que las personas comienzan a asentar las nuevas formas de desempeño que fueron descubiertas a través de la exploración, de la mujer rosariense así mismo se vinculen de manera eficiente y permanente en las actividades planeadas, que se desarrolla en el municipio de Villa del Rosario.

Con base a lo anterior, el Programa de Terapia Ocupacional diseña y ejecuta un plan de acción para que, a través de la participación en actividades Psicoeducativas, Productivas, y Vocacionales o de trabajo con favorecer la competencia ocupacional de la mujer. Seguidamente un producto final, estipulando una serie de actividades terapéuticas con el objetivo de promover en la mujer Rosariense la capacidad de desempeño mediante la ejecución de actividades productivas que faciliten en ellas la elección de la ocupación.

CONCLUSIONES

Se caracterizó la población participante en el proyecto de investigación mediante los datos proporcionados por la oficina de la secretaria de mujer y equidad de género del municipio de

Villa del Rosario encontrándose una población de 1500 individuos donde se toma una muestra de 100 lo referido anteriormente sigue los criterios de inclusión y exclusión de la declaración de Helsinki siendo estimadas de acuerdo a su edad, ocupación y nivel académico.

Se valoró la población femenina del Municipio de Villa del Rosario donde se evidencia que la competencia ocupacional se encuentra afectada dado que la mujer rosariense no presenta creencia en sus habilidades lo que conlleva afectar de manera significativa sus hábitos, roles y rutinas de la misma manera según la valoración mediante el MOHOST se observa que el ambiente es un limitante en la muestra objeto de estudio puesto que no cuentan con un espacio físico adecuado desmotivando su interés por ocupaciones que le sean gratificantes generando en cada una de ellas poca capacidad de elección de actividades y ocupaciones.

Se diseñó y ejecuto el Plan de acción EQUIGETOCO (Equidad de género, Terapia Ocupacional, Competencia Ocupacional) a través del cual se promueven demandas ocupacionales satisfactorias donde la población femenina participaba de diversas actividades productivas, psico - educativas y vocacionales o de trabajo generando hábitos, roles y rutinas así mismo capacidad de elección a través de la auto-organización beneficiando su desempeño a nivel productivo y así mismo generando inclusión de la mujer rosariense a nivel político, cultural y laboral a través de las técnicas de entrenamiento con el fin de lograr que cada una de ellas elaborara un producto que genere una remuneración económica.

Se logró establecer alianzas estratégica con el sector gubernamental Alcaldía de Villa del Rosario con las dependencias de la secretaria de la Mujer y equidad de género junto con la secretaria de gobierno, la escuela de superior de administración pública (ESAP) dirigida por el Abogado Jean Carlos Ronderos así mismo La Policía Nacional a través del grupo de apoyo comunitario (GRACO) igualmente el programa de psicología de universidad de pamplona mediante los estudiantes de X semestre y la fundación censurados, los cuales ejecutaron actividades sobre emprendimiento, concientización, manejo de emociones y

sentimientos, sobre la ley 1257 derechos de la mujer, y así mismo la intervención de las estudiantes de Terapia Ocupacional con base a promover la competencia ocupacional donde se trabajó de manera paralela con los grupos participantes con el fin de lograr los objetivos planteados al inicio del proceso de la investigación.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Burns, N., & Grove, K. (2012). *Introducción al Proceso de Investigación Cuantitativa*. Barcelona: Elsevier Saunders.
- Camic, A., Young, F., Berger, D., Luckman, R. & Fein, T. (2004). *Habitación: Patrones de la Ocupación Humana*. En G. Kielhofner, *Modelo de la Ocupación Humana Teoría y Aplicación*. Bogotá: Medica Panamericana.
- Christiansen, H. (1999). *Defining lives: Occupation as identity: An essay on competence, coherence, and the creation of meaning*. *American Journal of Occupational Therapy*, 53 (6): 547-558
- Consejo Nacional de Política Económica y Social. (2013). *Conpes Social*. Bogotá: CONPES.
- Emeric, D. (2013). *El Terapeuta Ocupacional En El Ámbito de la Intervención Social*. Recuperado de: <http://www.imserso.es/InterPresent1/groups/imserso/documents/binario/165dossier.pdf>
- Given, A. Polit, D. & Hungler, B. (2000). *Selección de un Diseño de Investigación*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Gómez, E. (2003). *Organización panamericana de la salud*. Recuperado de: <http://www.paho.org/col/>
- Handel, I., & Kimmel, I. (2011). *Hacer y llegar a ser: cambio y desarrollo ocupacional*. En G. Kielhofner, *Modelo de la ocupación humana*. Bogotá: Medica Panamericana.
- Hasselkus, I. (2011). *Hacer y llegar a ser: cambio y desarrollo ocupacional*. En G. Kielhofner, *Modelo de la ocupación humana*. Bogotá: Medica Panamericana.
- Hernández, R. (2010). *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Hernández, R. Fernández, C, & Baptista, P. (2007). *Metodología de la Investigación*. 4ª Edición. México: Mc Graw Hill.
- Hunter, B. &. (2000). *Integración de Diseños Cualitativos y Cuantitativos*. México: Mc Graw Hill.
- Kielhofner, G. (2004). *Explicación de la Ocupación Humana*. Madrid: Editorial Medica Panamericana
- Kielhofner, G. (2011). *Competencia ocupacional*. en g. kielhofner, *modelo de la ocupación humana*. Bogotá: Panamericana.
- Kiriéger, B. (s.f.). *Factores Socioeconómicos y sus influencias en el desempeño ocupacional*. En W. &. Spackman, *Terapia Ocupacional*. Bogotá: Medica Panamericana.
- Ministerio de Trabajo de Colombia. (2013). *Programa nacional de equidad laboral con enfoque diferencial de género*. Bogotá: El Ministerio.
- Muros, P. (2013). *Mujeres rurales y participación social: análisis del asociacionismo femenino en la provincia de Granada (España)*. *cuad. desarrollo Rural*. 10(72): 223-242. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cudr/v10n72/v10n72a12.pdf>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2014). *Equidad de Género*. Recuperado de: <http://www.pnud.org.co/sitio.shtml#.VgFtQXGqpBc>
- Reilly, J. (2004). *Introducción al Modelo de la Ocupación Humana*. Madrid: Editorial Medica Panamericana.
- Ribas, M. (2010). *Desigualdades de Género en el Mercado Laboral: Un Problema Actual*. Recuperado de: http://dea.uib.cat/digitalAssets/128/128260_4.pdf

- Ruiz, D. (2010). Que es una política pública. *revista jurida, universidad latina de América*.
- Spackman, W. (2011). *Terapia ocupacional*. Buenos Aires: Médica Panamericana.
- Willard & Spackman. (2011). *Terapia Ocupacional*. Bogotá: Editorial Medica Panamericana
- Zemke, R, & Clark, F. (1996). *Occupational Science: The evolving discipline*. Philadelphia: F. A. Davis.

