

## APRESENTAÇÃO

Nos tempos atuais parece à sociedade geral que a simples existência de um grupo dedicado à pesquisa, ao ensino e, sobretudo à reflexão filosófica da realidade, é algo, no mínimo, curioso e desnecessário. Num mundo acelerado, repleto de movimento, imagens, informações, “verdades” provisórias, onde o pragmatismo e a busca pelas pequenas satisfações imediatas de desejos fugazes configuram a ordem normal, a reflexão filosófica radical causa realmente estranhamento.

Para nós e muitos dos que nos antecederam e nos inspiram, a filosofia precisa recuperar a qualidade de razão transformadora. Exercício de uma razão, a um só tempo crítica e propositiva, capaz de expressar os grandes temas e problemas da contemporaneidade; capaz, enfim de, para além das aparências, explicitar os limites que se interpõem entre o homem-produto, indivíduo entre indivíduos, e o homem autônomo, sujeito *com* outros sujeitos.

A **Revista do NESEF Filosofia e Ensino** destina-se, precisamente, ao *confilosofar*, isto é, à reflexão e ao debate filosóficos dos grandes temas da contemporaneidade. Com acento na educação e no ensino da filosofia, a Revista, única no gênero, vem a concretizar um antigo sonho do NESEF (Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre o Ensino de Filosofia) ao constituir-se em espaço legítimo e democrático de reflexão e discussão de problemas filosóficos e, ao mesmo tempo, em espécie de observatório da política educacional, em geral, e da política acerca do ensino de filosofia, em especial.

A construção do ideal de homem emancipado, autônomo, sujeito de uma realidade social trans-formada prescinde da formação da juventude, além de posicionamentos e ações políticas condizentes com tal projeto. É nesse sentido, o da defesa do espaço e da qualidade da educação filosófica, sobretudo a oferecida de forma extensiva pela escola pública, que nós do NESEF vimos atuando desde 1999, em múltiplos espaços – acadêmico, escolar, governamental, sindical, político–, sem abdicar da linguagem e da inscrição própria da filosofia.

Esta **Edição Especial de Lançamento** foi concebida para fornecer um painel amplo de temas e abordagens. Neste número, nossos colaboradores apresentam, na **Seção Artigos**, textos nos quais se discutem questões fundamentais da educação filosófica: a formação de professores para a docência em filosofia, a política curricular para a disciplina, a distância entre a filosofia restrita aos estudos especializados da academia e os problemas fulcrais do homem contemporâneo, as possibilidades de tratamento teórico-metodológico para o ensino de filosofia mediante a linguagem do cinema e, finalmente, uma profunda reflexão acerca da categoria epistemológica do rigor, na qual se ressalta os sentidos que o rigorismo assume na ciência e na práxis docente.

Por fim apresentamos, na **Seção Informativo NESEF** um ensaio que recupera o histórico do Núcleo, hoje nacionalmente reconhecido, e tece considerações acerca da atual conjuntura da

política educacional paranaense.

A partir do próximo número a **Revista do NESEF Filosofia e Ensino**, periódico quadrimestral, circulará em seu formato padronizado com as seguintes seções: **Artigos**, **Informativo NESEF**, **Opinião** e **Resenhas**. Contudo, irá manter o mesmo caráter de veículo democrático da presente edição, aberto às reflexões afeitas à educação, ao ensino e aos grandes temas da filosofia.

Saudações filosóficas

Geraldo Balduino Horn e Valéria Arias