

## Apresentação

---

Esta edição do *Jornal de Políticas Educacionais* vem ampliada em dois aspectos. De um lado, traz mais artigos que os usuais seis trabalhos que vimos publicando nos últimos anos, pois a demanda cresceu e entendemos que, com a ampliação do número de artigos por edição, temos condições de atender melhor um dos propósitos iniciais deste periódico, que é de oportunizar mais espaço para divulgação do conhecimento científico em políticas educacionais, o mais atualizadamente possível. Neste sentido, esta edição apresenta sete artigos e já ensaia uma ampliação que deve ser seguida no número 16, ainda dentro do volume 8 (2014).

A outra ampliação tem relação com o alcance do periódico. Como nossas revistas brasileiras têm sido procuradas/revisadas por pesquisadores de toda a América Latina, de maneira crescente, entendemos que seria oportuno oferecer mais evidência aos trabalhos aqui publicados para este público. Assim, a partir desta edição, todos os artigos terão, além do título, resumo e palavras-chaves em português e inglês, uma versão desses elementos em língua espanhola.

Nesta edição, nosso leitor é convidado, pelo primeiro artigo apresentado, a uma reflexão muito importante e sobre a qual recai sempre fortes polêmicas: a falta de docentes para a educação básica. O texto, de autoria de José Marcelino Rezende Pinto (USP-Ribeirão Preto e Fineduca), provoca um debate atual e complexo. O artigo apresenta dados que relativizam a ideia que o Brasil não tem ou não forma docentes em quantidade suficiente para atender a demanda das escolas brasileiras de educação básica. O que parece ocorrer, segundo o pesquisador, é que somente as vagas públicas no ensino superior já seriam suficientes para atender aquela demanda. O problema que o autor aponta ao final do texto é que nosso país carece de políticas efetivas no estímulo ao preenchimento das vagas nos cursos de licenciatura já existentes e à conclusão com êxito dos futuros docentes da educação básica.

No artigo seguinte, o consultor legislativo Paulo Sena Martins apresenta uma análise cuidadosa da tramitação das principais peças legais no Congresso Nacional referentes às políticas para a educação, com vistas a investigar o papel dos diferentes atores, em particular do poder legislativo, na definição dos rumos da educação nacional. O trabalho mostra que o poder legislativo não parece ser tão submisso ao poder executivo como convencionalmente é percebido.

O terceiro artigo desta edição é de autoria da professora Claudia Regina Baukat Silveira Moreira, da Universidade Positivo e Universidade Federal do Paraná. Neste trabalho, a autora nos apresenta uma reflexão muito apropriada para a pesquisa no campo das políticas educacionais, que tem relação com os limites e as possibilidades do uso de bancos de dados quantitativos para a pesquisa na área. O artigo mostra que, mesmo com os problemas diversos para a ação investigativa, parece determinantes que os pesquisadores do campo se apropriem deste tipo de dados e utilizem/construam novas abordagens metodológicas para o seu uso, destacando que os dados são importante expressão da realidade, mas seguramente não são a realidade em si mesma.

O artigo de Nalu Farenzena e Caroline Cristiano Cardoso, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, sintetiza um levantamento importante realizado pelas autoras sobre a produção acadêmica discente sobre gestão e políticas da educação básica nos programas de pós-graduação em educação da região sul do Brasil. Este trabalho é a versão mais ampliada e completa de outro texto apresentado no Seminário de Pesquisa em Educação da Região Sul, realizado em 2012 em Caxias do Sul. Nesta nova versão, atualizada e ampliada, as autoras debatem acerca da mencionada produção, e concluem que há uma produção crescente, especialmente concentrada na discussão temática vinculada à categoria políticas públicas, com foco territorial predominante no município.

O quinto artigo é de autoria de Leonete Luzia Schmidt e Rosinete Costa Fernandes Cardoso, ambas docentes da Universidade do Sul de Santa Catarina. Neste trabalho, as autoras debatem a ação dos diretores escolares de

Santa Catarina em relação a um importante período organizacional da vida escolar, que é o bloco alfabetizador. Utilizando informações advindas de documentos e entrevistas, as pesquisadoras encontraram como resultado indicações de que o modelo de gestão mais utilizado pode ser traduzido como uma mescla entre a gestão democrática e a gestão gerencial, o que faz com que a organização do trabalho pedagógico junto ao bloco alfabetizador fique dependente das características e prioridades dada por cada um dos gestores analisados.

O sexto artigo também é um relato de pesquisa empírica que toma a realidade educacional de um estado da região sul do Brasil. Neste trabalho de Regina Stori e Maria José Dozza Subtil, da Universidade Estadual de Ponta Grossa, as preocupações recaem sobre as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica do Estado do Paraná, particularmente sobre o componente curricular que é a disciplina de Arte. As autoras mostram o processo de construção e gestão curricular analisando a condução dada pela Secretaria Estadual de Educação, e por um dos seus Núcleos Regionais de Ensino.

No sétimo e último artigo desta edição, Abelardo Bento Araújo, da Universidade de São Paulo, discute o chamado “quarto poder”, a imprensa, no que tange à temática da qualidade da educação no Brasil. O autor, com base em Amartya Sen, discute o papel da imprensa como potência democrática, mas, ao mesmo tempo problematiza a contradição do posicionamento da imprensa, que assume as versões oficiais do Estado brasileiro e o seu papel de escuta das diferentes vozes nas apresentações das demandas e, conseqüente, de alargamento do conceito de direito à educação, como na própria conceituação da qualidade da educação.

Mais uma vez, como podem ver, trata-se de uma edição rica, com temas, objetos e abordagens distintas. Assim, boa leitura a todos/as! Pedimos também que divulguem aos seus contatos, amigos, alunos e colegas interessados na temática.

**Os Editores**