

Resumos de Teses e Dissertações

AUTORA: Fernanda Azevedo Veneu-Lumb
ORIENTADOR: Marco Antonio Ferreira da Costa
NÍVEL: DOUTORADO EM CIÊNCIAS
INSTITUIÇÃO: FUNDAÇÃO OSWALDO CRUZ
ANO DA DEFESA: 2009

TÍTULO: *E a vida humana, o que é?* O diálogo entre a ciência, a religião, os professores e o senso comum: enriquecendo o ensino de ciências

RESUMO

Este estudo tem como objetivo recolher, sistematizar, analisar e comparar os discursos científico, religioso e de professores de ciências do Ensino Médio sobre a definição de vida humana. Como produções sociais, ciência e religião influenciam a sociedade e são influenciadas por ela. Os chamados representantes do senso comum também foram ouvidos, a fim de promover o diálogo entre ciência, religião e sociedade. A pesquisa, com abordagem qualitativa, utilizou entrevistas semiestruturadas para a coleta de dados. Estes dados estão sendo analisados à luz da multirreferencialidade, ou seja, sob a ótica de vários olhares teóricos. As “falas” dos sujeitos foram registradas e analisadas por meio de interpretação simples, buscando-se identificar os significados mais importantes, no sentido

de enriquecer a percepção de setores sociais envolvidos com o tema, bem como dos integrantes da sociedade que não lidam diretamente com o assunto. Ao conjugar múltiplos discursos sobre uma das indagações mais antigas da humanidade, pretende-se gerar subsídios a serem utilizados em ambientes de educação formal e não formal em biociências e saúde. Ao sistematizar discursos que ordinariamente não são vistos juntos, e este é o ineditismo da pesquisa, pretende-se fornecer informações mais abrangentes para a capacitação de professores, bem como para incluir a temática de maneira multidisciplinar nos livros didáticos de ciências, e dessa forma, contribuir, significativamente, para o processo ensino-aprendizagem de ciências.

Palavras-chave: ensino de ciências; vida humana.

Texto recebido em 20 de janeiro de 2010

Texto aprovado em 28 de fevereiro de 2010

