

目次

TABLE OF CONTENTS

■はじめに

西村 馨

■研究論文

日韓における大学生の感謝表現の比較研究

／金 明熙・呉 恵卿 1

都市部の在日フィリピン人の母親の心理的ウェルビーイングと養育に関する自己効力感における心理社会的エコロジカル要因の役割

／桑山 碧実・笹尾 敏明 21

*LONG-C 制約を用いた南琉球八重山波照間方言の語頭帯気音に関する考察

／李 勝勲・麻生 玲子 39

異文化理解を促進するための教師の質問－英語の謝罪に関する振り返りの事例研究－

／武田 礼子 49

高等教育における社会風土の役割－反転学習の実証的文献レビュー－

／タン シアウエン・笹尾 敏明 63

■ FOREWORD

/ NISHIMURA, Kaoru

■ RESEARCH ARTICLES

A Comparative Study on the Expressions of Gratitude of the College Students in Japan and Korea

/ KIM, Myeong-Hee & OHE, Hye-Gyeong 1

The Role of Social-Ecological Correlates of Psychological Well-Being and Parenting Self-Efficacy among Filipino Migrant Mothers in Urban Japan

/ KUWAYAMA, Aomi & SASAO, Toshiaki 21

The *Long-C Constraint and Word-Initial Aspirates in Hateruma Yaeyama, a Southern Ryukyuan Language

/ LEE, Seunghun J. & ASO, Reiko 39

Teachers' Questions to Promote Intercultural Understanding: A Case Study of Students' Reflections on English Apologies

/ TAKEDA, Reiko 49

Flipped Learning in Higher Education: A Critical Review of the Empirical Literature on Social Climate Factors

/ TAN, Siaweng & SASAO, Toshiaki 63

■研究ノート

日本の雇用，社会システムにおける性差別及び人権について

／バックリー 節子 79

漸近線の誘惑－科学的心理学の意味について－

／川津 茂生 87

韓国における英語教育の変遷に関する考察－学校教育課程を中心に－

／金 泰勲 95

異文化間コミュニケーションとメンタライジング－異文化適応支援とストレス反応の視点から－

／栗田 七重 103

大学英語授業における英語資格・検定試験の利用と位置付け－自主的学習促進の観点から－

／松岡 弥生子 111

働く女性と英語－ビジネス雑誌表紙の分析から－

／森住 史 119

オンライン談話の中のコードスイッチング

－日英バイリンガルのPC・携帯での言語使用－

／中邑 啓子 129

児童・思春期の治療的・発達促進的グループにおけるセラピストの姿勢

／西村 馨・木村 能成・那須 里絵 137

■ RESEARCH NOTES

Gender Issues in the Labor, Social System and Human Rights in Japan

/ BUCKLEY, Setsuko 79

Temptation of an Asymptote: On the Meaning of Scientific Psychology

/ KAWAZU, Shigeo 87

The History of English Education in Korea: Focusing on the School Curriculum

/ KIM, TaeHoon 95

Intercultural Communication and Mentalization: From the Viewpoint of Intercultural Adaptation Support and Stress Response

/ KURITA, Nanae 103

Positive Use and Positioning of Language Proficiency Test in Undergraduate EFL Courses: From the Viewpoint of Autonomous Learning

/ MATSUOKA, Yaoko 111

Women and English in the Japanese Workplace: How English and English Study are Illustrated in Japanese Women's Business Magazine Covers

/ MORIZUMI, Fumi 119

Written Codeswitching in Electronic Discourse: Texting in Japanese-English Bilinguals

/ NAKAMURA, Keiko 129

Basic Stances of Therapist in Group Psychotherapy with Children

/ NISHIMURA, Kaoru, KIMURA, Yoshinari & NASU, Rie 137

アメリカのリベラルアーツ大学におけるグローバルシティズンシップの探求－4大学の事例研究から－		Exploring Global Citizenship in American Liberal Arts Colleges: From the Case Study of Four Colleges	
／西村 幹子	147	/ NISHIMURA, Mikiko	147

日本語の強量化子の類型論的分析		A Typological Analysis of Strong Quantifiers in Japanese	
／於保 淳	157	/ OHO, Atsushi	157

■ノート

■ NOTE

2019年度バイリンガル・マルチリンガル子どもネットワーク研究会－報告－		Bilingual/Multilingual Child Network (BMCN) Annual Meeting, 2019: Report	
／高橋 悦子・澁川 晶・小澤 伊久美	167	/ TAKAHASHI, Etsuko, SHIBUKAWA, Aki & OZAWA, Ikumi	167

■書評

■ BOOK REVIEW

「スロー・プロフェッサーを目指して：大学におけるスピード文化への挑戦」		The Slow Professor: Challenging the Culture of Speed in the Academy	
M・バーグ & B・K・シーバー (2016) トロント：トロント大学出版局		Berg, M. & Seeber, B. K. (2016) Toronto: University of Toronto Press.	
／笹尾 敏明	173	/ SASAO, Toshiaki	173

■所報

■ IERS ACTIVITY REPORTS

2019年度 教育研究所 公開講演, ワークショップ, シンポジウムリスト	177	The List of Titles & Lecturers for AY 2019 IERS Open Lecture, Workshop, & Symposium	177
---------------------------------------	-----	---	-----

「ロヒンギャ難民を受け入れる Bangladesh のコミュニティ」&「あなたと WHO (世界保健機構)」		“Host Communities in Bangladesh Affected by the Rohingya Crisis” and “You and WHO”	
／鈴木 庸子	179	/ SUZUKI, Yoko	179

ビデオ撮影の方法		Basics Video Production: Shooting Tips	
／鄭 仁星	183	/ JUNG, Insung	183

二言語政策を行うことでもたらされる様々な効果：イギリス国内のウェールズ言語計画と言語政策		Benefits of Bilingual Policy: Welsh Language Planning and Policy in the UK	
／藤田ラウンド 幸世	184	/ FUJITA-ROUND, Sachiyo	184

応用言語学における質的研究方法を考えて ／宮原 万寿子	186	Making Sense of Qualitative Research Methods in Applied Linguistics / MIYAHARA, Masuko	186
絹の繭から：第2次大戦中の日系アメリカ人収容所におけるある家族の歴史 ／西村 馨	187	From a Silk Cocoon: A Family Story of the WW II Japanese American Incarceration / NISHIMURA, Kaoru	187
IB(国際バカロレア)「言語A」の新カリキュラム -「概念」理解に重点をおいた指導とは何か- ／半田 淳子	188	IB (International Baccalaureate) The New Curriculum of Language A: What is a Teaching Method Based on 'Concepts' Understanding? / HANDA, Atsuko	188
Workshop on the Interface between Module of Grammars ／李 勝勲	189	Workshop on the Interface between Module of Grammars / LEE, Seunghun J.	189
■退職記念		■ IN GRATITUDE	
佐藤豊先生との出会いに深く感謝して ／半田 淳子	191	A Tribute to Professor Yutaka Sato / HANDA, Atsuko	191
■『教育研究』編集方針	195	■ EDITORIAL POLICY FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i>	197
■『教育研究』原稿執筆要項	201	■ AUTHOR GUIDELINES FOR <i>EDUCATIONAL STUDIES</i> (ENGLISH MANUSCRIPT)	207