

الجَلْدُ

مجلة فكرية نصف سنوية محكمة تصدرها الجامعة الإسلامية العالمية بمالزيا

المجلد الرابع والعشرون العدد السابع والأربعون 1441هـ/2020م

رئيس التحرير

أ. د. نصر الدين إبراهيم أحمد حسين

مدير التحرير

د. منتهى أرتاليم زعيم

هيئة التحرير

أ. د. أحمد إبراهيم أبو شوك

أ. د. محمد سعدو الجرف

أ. د. جمال أحمد بشير بادي

أ. د. وليد فكري فارس

أ. د. مجدي حاج إبراهيم

أ. د. عاصم شحادة علي

أ. د. جودي فارس البطاينة

أ. م. د. أكمال خضيري عبد الرحمن

أ. م. د. عبد الرحمن حلي

د. فطمير شيخو

د. همام الطباع

المصحح اللغوي

د. أدهم محمد علي حموية

المساعد الإداري

أيدا حياتي بنت محمد سندي

الهيئة الاستشارية

محمد كمال حسن — ماليزيا
عبد الحميد أبو سليمان - السعودية
عماد الدين خليل — العراق
فكريت كارتشيشيك — البوسنة
محمد بن نصر — فرنسا
عبد الخالق قاضي — أستراليا
عبد الرحيم علي — السودان
بلقيس أبو بكر — ماليزيا
رزال حاج نووي — ماليزيا
نصر محمد عارف — مصر
طه عبد الرحمن — المغرب
عبد الجيد النجار — تونس
فتحي ملکاوي - الأردن

Advisory Board

Mohd. Kamal Hassan, Malaysia	Muhammad Nur Manutu, Malaysia
AbdulHamid AbuSulayman, Saudi Arabia	Imaduddin Khalil, Iraq
Yusuf al-Qaradawi, Qatar	Fikret Karcic, Bosnia
Mohamed Ben Nasr, France	Abdul-Khaliq Kazi, Australia
Balqis Abu Bakar, Malaysia	Abdul Rahim Ali, Sudan
Razali Hj. Nawawi, Malaysia	Nasr Mohammad Arif, Egypt
Taha Abderrahmane, Morocco	Abdelmajid Najjar, Tunisia
	Fathi Malkawi, Jordan

© 2020 IIUM Press, International Islamic University Malaysia. All rights reserved.

الترقيم الدولي ISSN 1823-1922 & eISSN: 2600-9609

راسلات المجلة

Managing Editor, *At-Tajdid*
Research Management Centre, RMC
International Islamic University Malaysia
P.O Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia
Tel: (603) 6421-5074/5541
E-mail: tajdid@iium.edu.my
Website: <https://journals.iium.edu.my/at-tajdid/index.php/Tajdid>

Published by:

IIUM Press, International Islamic University Malaysia
P.O. Box 10, 50728 Kuala Lumpur, Malaysia
Phone (+603) 6421-5014, Fax: (+603) 6421-6298
Website: <http://iumpress.iium.edu.my/bookshop>

الآراء المنشورة في المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها

الجَلْدُ

مجلة فكرية نصف سنوية محكمة تصدرها الجامعة الإسلامية العالمية بمالزيريا

العدد السابع والأربعون

1441هـ/2020م

المجلد الرابع والعشرون

المحتويات

8 - 5

هيئة التحرير

كلمة التحرير

بحوث ودراسات

- الاعتراف بالذنب في ضوء القرآن الكريم
علي محمد إبراهيم شهاب
- الخطاب العقدي في فضاء العولمة الإعلامية
حسن بن محمد الأسمري
- الصورة الجزئية في أدب العودة في الشعر
نصر الدين إبراهيم أحمد حسين
- تحقيق مفهوم "الفتنة" في سياق الثورات العربية:
ومريم مخلص يحيى برقى
- تعليم أسئلة الأدب والنصوص في الشهادة
شار بكور
- الدينية العالية الماليزية في ضوء مستويات بلوم
توفيق بن إسماعيل
- المعرفية: دراسة وصفية
عبد الغفور بن رسلان
- حكم تحسيس الصحابة في الوسائل المتعددة:
ومحمد صبرى شهرير
- دراسة فقهية تحليلية
مبارك الهاجري وحسام الدين إبراهيم
- دور الحرية في نعمة الأمة عند مالك بن نبي:
الصيفي وحسن إبراهيم الهنداوى
- دراسة تحليلية
عبد الحميد محمد علي زؤم
- الاستدلال الخاطئ بنصوص النقاد وأقوالهم في
وال حاج منتا درامي
- الجرح والتتعديل
عط الله محمد العتبى

ترتيب البحوث في المحتويات حسب وصولها واستكمالها

قواعد النشر وطريقة التوثيق في مجلة التجديف

الखالدة مجلة محكمة يتم قرار الشر فيها بناءً على توصية محكّمين اثنين على الأقل من أصحاب الاختصاص.

1. أن يُسمّ البحث بالجذبة والأحسنة وال موضوعية، مع التعهد بأنه لم يسبق إرساله للنشر في مجلة أخرى أو جزءاً من كتاب.
 2. يذكر اسم الباحث في المتن، وفي الحاشية درجته العلمية وتحقيقه ومكان عمله وبريده الإلكتروني.
 3. لا تتجاوز نسبة الاقتباس في البحث 25% (مع استثناء المصادر والمراجع)، ويُرفق الباحث إثبات ذلك من موقع Turnitin.
 4. أن يكون عدد كلمات البحث ما بين 5000-7000 كلمة؛ إضافة إلى ملخص البحث ما بين 200-250 كلمة، وترجمته إلى الإنجليزية، وعدد صفحات البحث ما بين 15-30 صفحة بما فيها الحواشى والمراجع.
 5. يكتب البحث بخط Traditional Arabic (16) للحواشى، وتناسب الكلمات اللاتينية والمراجع الأجنبية بخط Times New Roman (12) للmantan و(10) للحواشى.
 6. تكتب الآيات القرآنية مضبوطةً بالشكل بالخط Traditional Arabic، وبين قوسين مزهريين، ولا تُدرج من برنامج مصحف المدينة الإلكترونوي أو ما يُماثله، ويليها توثيقها في المتن نفسه بين قوسين مطابعين؛ «بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ» [الفاتحة: 1].
 7. الحواشى جديدة في كل صفحة، وأرهاها بعد علامات الترقيم ولا توضع بين هلالين أو تُدرج علامات ترقيم بعدها.
 8. تُرسل البحث في ملفين، أحدهما Microsoft Word، والأخر PDF، إلى البريد الإلكتروني: tajdidium@iium.edu.my.
 9. تحفظ هيئة تحرير مجلة التجديد نسخة في رفni إرسال أي بحث إلى المحكمين ما لم يستوف الشروط السابقة، أو ما لم يُؤتّم بالبحث وفق طريقة التوثيق المعتمدة كما يأتي:
 - (أ) يُؤتّم المرجع لأول مرة؛ وفق ما يأتي:

الكتاب: المؤلف، العنوان **بخط غليظ** (مكان النشر: الناشر، رقم الطبعة، التاريخ)، ج، ص.

مثال: الشافعي، محمد بن إدريس، **الأم**، (بيروت: دار المعرفة، ط1، د.ت)، ج2، ص214.

الدوريات: المؤلف، العنوان "بن عالمي تنصيص"، اسم المجلة **بخط غليظ**، مجلد إصداراتها، المجلد (م)، العدد (ع)، السنة، ص.

مثال: نور الهدى لوشن، "إشكالية المصطلح بين النظرية والتلقيق"، **مجلة التجديد**، الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا، م8، ع16، 2004م، ص159.

الأوراق البحثية: المؤلف، العنوان "بين علامتي تنصيص"، اسم الندوة أو المقهى بخط غليظ، المكان، الزمان.

مثال: غالية بهذه، "الأبعاد المقصادية في تفعيل الحكومة الرشيدة"، المؤتمر العالمي السادس لمقاصد الشريعة، كوالالمبور: 23-21 فبراير 2017م.

الموقع الإلكتروني: المؤلف، العنوان " بين علامتي تنصيص" ، اسم الموقع بخط غليظ، تاريخ الاطلاع، الرابط.

مثال: خالد أبو عمسمة، "النحو الموضوعي"، الجزيرة - تعلم العربية، 10 أكتوبر 2019م، (الرابط).

(ب) عند تكرار المرجع في الحاشية اللاحقة مباشرة؛ يكتب: المراجع السابق، ج، ص:

(ج) عند تكرار المجمع في الحاشية اللاحقة مباشرةً يحيطه وصفحته نفسهما؛ يُكتب: السابق نفسه.

(د) عند تكرار المجمع في موضع آخر؛ يُكتب: شهادة المؤلف، عنوان المجمع بخط غليظ (مختصاً إن أمكن)، ج، ص.

(ه) يُؤكِّد الحديث النبوي كما يأكُل: صحيح البخاري، كتاب الرِّزْكَةِ، باب: "هل يُشتري صدقةٍ؟"، ج 2، ص 85، وإذا كان الحديث مخْرِجًا من غير الصحيحين ثُمَّ تَكَمَّل درجته.

(و) توثيق المراجع الأجنبية وفق نظام Chicago.

دور الحرية في نهضة الأمة عند مالك بن نبي: دراسة تحليلية
The Role of Freedom in the Rise of the Nation by Malik Bennabi:
An Analytical Study
Peranan Kebebasan dalam Kebangkitan Ummah oleh Malik Bennabi:
Satu Kajian Analisis

عبد الحميد محمد علي زرقم * ، الحاج منتا درامي **

ملخص البحث

يتناول هذا البحث فكر مالك بن نبي المتعلق بسؤال الحرية ضمن العناصر المؤسسة لشروط النهضة؛ إذ يرى أن الإنسان المتحرر المستنير يسهم في بناء الحضارة بثقافته وعلمه وماله، وهي وسائل ينبغي العمل على توجيهها؛ للكشف عما لأفكار بن نبي من مكانة في تحرير الإنسان وتحرير البلدان، وقد استخدمنا المنهجين التحليلي والمقارن؛ للوصول إلى جملة من النتائج؛ منها أن قضية التحرر من الاستلال الحضاري وعقلية "السير وراء المتقدم المتفوق" كانت تشغل بال بن نبي كثيراً، وتحتل مساحة واسعة في مشروعه النهضوي، وكان يرى أن تحطيم الأغلال التي تكبّح تقدّمه وتعيق خوضه هي مهمة الإنسان المتحرر المنعّق من الأفكار البالية؛ لأنّ مصير الفرد وصناعة مستقبله "التحديد الإيجابي" ونحوه لهؤدي دوره الحضاري؛ منوط بتحليه عن عوامل الانحطاط التي سماها بن نبي "التحديد السلبي"، وهذه السلبية هي التي تصيب الإنسان في مقتل وتشل حركته حين يتبنّى حرافة "المسجون الذي

* أستاذ مساعد في قسم الفقه وأصول الفقه، كلية معارف الولي الإسلامي والعلوم الإنسانية، الجامعة الإسلامية العالمية بماليزيا، البريد الإلكتروني: alzaroumi@iium.edu.my

** أستاذ مشارك في قسم الدراسات الإسلامية، كلية آل مكتوم للتعليم العالي، المملكة المتحدة؛ زميل أكاديمية التعليم العالي والجمعية الملكية للفنون في المملكة المتحدة، البريد الإلكتروني: a.drammeh@almcollege.ac.uk

ينتظر ساحنه كي يعطيه مفتاح السجن" ، وبهئ أجواء الاحتلال للمحتل، وقد تبني من سبقوه فكراً إلقاء اللوم على المستعمر، أما بن نبي فذهب إلى أن المستعمر من مهد الطريق للمستعمر، فلزم تحرير الشعوب فكريًا وتحصينها ثقافيًّا لتحرر سياسياً، وكان كثيراً ما يعول على "أن خروج المستعمر من أرضنا مرهون بخروجه أولاً من أنفسنا"؛ في رفض تام للذهنية التي كانت تعاني من الاستلاب الحضاري إذ ذاك، وكانت ترى في الغرب بعامة وفرنسا بخاصة؛ القوة التي لا تُفَهَّم، والحضارة التي لا تُحَارِي.

الكلمات المفتاحية: الإسلام، الحرية، النهضة، السياسة، الاستعمار، مالك بن نبي.

Abstract

This paper studies the idea of Malik Bennabi regarding the question of freedom within the founding elements of the conditions of the renaissance; in which he sees that a free and enlightened person contributes to building civilization with its culture, knowledge and money, which are means that should be guided. To reveal the position of Bennabi's ideas in human liberation and the liberation of countries, we have used both analytical and comparative approaches; to reach a set of results; including that the issue of emancipation from civilized alienation and the mentality of "walking behind the superior advanced" that used to occupy Bennabi's thoughts a lot and occupying a large area in his renaissance project, and he believed that breaking the shackles that obstruct his progress and impede his rise is the task of the freed human being freed from obsolete ideas; because the destiny of the individual, making his future "positive identification" and his revival will perform his civilized role; it is dependent on his abandoning the factors of degradation, which Bennabi called "negative identification". This negativity is that which affects the human being in killing and paralyzing his movement when he adopts the myth of "the prisoner who is waiting for the person who imprisoned him to give him the prison key", and creates the atmosphere of occupation for the occupier. Those who preceded him adopted the idea of blaming on the colonizer, as for Bennabi, it was argued that the colonized who paved the way for the colonizer. Therefore, it was necessary to liberate the peoples intellectually and culturally fortify them to liberate politically, and he was often counting on "that the exit of the colonizer from our land depends on his departure first from ourselves"; in total rejection of the mentality that was suffering from civilized alienation then. It was seen in the West in general and France in particular; the indomitable strength, and the unbeatable civilization.
Key words: Islam, freedom, renaissance, politics, colonialism, Malik Bennabi.

Abstrak

Makalah ini mengkaji idea Malik Bennabi mengenai persoalan kebebasan dalam elemen asas syarat-syarat kebangkitan; di mana dia melihat bahawa orang yang bebas dan tercerah menyumbang dalam pembinaan peradaban dengan budaya, pengetahuan dan wangnya, yang mana ia merupakan perkara-

perkara yang harus dipandu. Untuk mengungkapkan kedudukan idea Bennabi dalam pembebasan manusia dan pembebasan negara, kami telah menggunakan pendekatan analisis dan perbandingan; untuk mencapai satu set hasil; termasuk bahawa isu pembebasan dari keterasingan peradaban dan mentaliti "berjalan di belakang orang di depan yang maju" yang dulu banyak menguasai pemikiran Bennabi dan mendominasi ruang yang besar dalam projek kebangkitannya, dan dia percaya bahawa memecahkan belenggu yang menghalangi kemajuan dan menghalang kebangkitan diri adalah tugas manusia yang dibebaskan daripada idea-idea usang; kerana nasib individu, menjadikan masa depannya sebagai "identifikasi positif" dan kebangkitannya akan melaksanakan peranan peradabannya; itu bergantung pada pengabaianya terhadap faktor-faktor degradasi, yang disebut oleh Bennabi sebagai "pengenalpastian negatif". Kenegatifan inilah yang mempengaruhi manusia dalam membunuh dan melumpuhkan pergerakannya ketika dia mengadopsi mitos "tahanan yang menunggu orang yang memenjarakannya untuk memberikannya kunci penjara", dan mewujudkan suasana kondusif bagi penjajah. Mereka yang mendahuluiinya mengadopsi gagasan menyalahkan penjajah, tetapi Bennabi mengatakan bahawa yang terjajah yang membuka jalan bagi penjajah. Oleh itu, adalah perlu untuk membebaskan masyarakat secara intelektual dan budaya untuk menuju pembebasan politik, dan dia sering mengandalkan "bahawa keluarnya penjajah dari negeri kita bergantung pada kepergiannya terlebih dahulu dari kita sendiri"; secara total menolak mentaliti yang menderita keterasingan peradaban ketika itu. Ia dilihat di Barat pada umumnya dan Perancis khususnya; kekuatan yang tidak dapat dikalahkan, dan peradaban yang tidak terkalahkan.

Kata kunci: Islam, kebebasan, kebangkitan, politik, penjajahan, Malik Bennabi.

مقدمة: مكانة الحرية في الإسلام

اعتنى الشارع بالحرية، وأولاها أولوية قصوى، ويكتفى أن ورود كلمة "الحرية" في القرآن في مرحلتي الدعوة والدولة (العهدين الملكي والمدني) يُشعر أن معناها مقصود ومراد، وقد كانت العرب في جاهليتها تميل إلى الحرية الفطرية وكراهية كل ما من شأنه التقييد والتكميل؛ كالالتزام بالقوانين، حتى إنهم فضلوا البدائية على الحاضرة،¹ ولأهميةها في الإسلام؛ جعلها بعض العلماء من ضمن مقاصد الشريعة، وعليها أساس الفطرة التي جاءت مشتركة بشرأها².

¹ يُنظر: رمضان خيس الغريب، الحرية وأثرها في الشهود الحضاري للأمة المسلمة في المنظور القرآني (القاهرة: دار المقادس، 2015م)، ص 17.

² يُنظر: محمد الطاهر بن عاشور، مقاصد الشريعة الإسلامية (تونس: الشركة التونسية، 1978م)، ص 130.

ولكن؛ ليست هذه الحرية صدقة يتصدق بها الحكام والملاءك على الأفراد، أو منحة يمتن بها الراعي على الرعية، أو أوسمة وأوشحة توزع على الفائزين، أو لقباً يخلعها أصحاب الجاه والسلطان على من شاؤوا من الناس، وإنما الحرية حق يُستَّرَّ انتزاعاً، ولا يُوهَب؛ منحه الله سبحانه وإياهم حين أخرجهم من بطون أمها تحتم أحرازاً؛ ليفعلوا أو لا يفعلوا بمحض إرادتهم من دون ضغط أو إكراه من أحد.^١

والحرية معنian؛^٢ حسي، ومعنى؛ فالمعنى الحسي خلو البدن من القيود الحسية التي تمنع الحركة أو تحذّد منها، كربط الأسير بحبال أو سلاسل من حديد، والمعنى المعنوي خلو النفس مما يحظر على صاحبها الانطلاق والحركة؛ كالرق مثلاً.

الحرية التي يمنحها الإسلام للفرد تشمل جميع أنواع الحرية، وتنقسم إلى أقسام ثلاثة:^٣

١. **الحيّات الشخصية:** أهمها حرية التنقل، وحق الإنسان في الأمان (على نفسه، وممتلكاته، وأهله)، وحقه في سرية مراسلاته إلا ما كان متعلقاً بأمن الدولة ومنغمساً في أسرارها، وحقه في احترام سلامته الذهنية، وغني عن القول إن "حرية الذات" والتحرر من "الرق" أهم أنواع الحرية على الإطلاق، وعليها ثبني أنواع الأخرى، فكل مولود يولد على الفطرة، قال تعالى: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلّدِينِ حَيْنِفَا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقِيمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ٣٥]، وقد كانت للإسلام سياسة لاحتثاث الرق الذي كان يُعمل به قبل الإسلام بقرون عدة، فشرع لذلك الكفارات بأنواعها، ومنها مثلاً كفارة القتل الخطأ، قال تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ أَنْ يَقْتُلُ مُؤْمِنًا إِلَّا نَحْطَأْ وَمَنْ قَتَلَ مُؤْمِنًا نَحْطَأْ فَتَخْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَدِيَةٌ مُسْلَمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ إِلَّا أَنْ يَصِدَّقُوا فَإِنْ

^١ يُنظر: محمد الشحات الجندي، *معالم النظام السياسي في الإسلام مقارنة بالنظم الوضعية* (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٦م)، ص331؛ الرافعي، مصطفى، *الإسلام دين المدينة القادمة* (بيروت: الشركة العالمية للكتاب ش.م.ل، ١٩٩٠م)، ص.81.

^٢ يُنظر: زكريا عبد الرزاق المصري، *الإسلام وحرية الإنسان* (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١م)، ص.9.

^٣ يُنظر: وهبة الزحيلي، *حق الحرية في العالم* (دمشق: دار الفكر، ٢٠٠٠م)، ص.86.

كَانَ مِنْ قَوْمٍ عَادُوا لَكُمْ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ وَإِنْ كَانَ مِنْ قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ
مِيشَاقٌ فَدِيهُ مُسَلَّمَةٌ إِلَى أَهْلِهِ وَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مُؤْمِنَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامٌ شَهْرَيْنِ مُتَتَابِعَيْنِ تَوْبَةً
مِنَ اللَّهِ وَكَانَ اللَّهُ عَلَيْمًا حَكِيمًا» [النساء: 92]، ففي مقابل "إعدام حياة" إنسان بالقتل
يكون "إحياء ذات" رقيق بالحرية؛ لأن رقه يساوي موته.¹

ومن عنابة الإسلام بحرية الإنسان وتحرره من أي سلطان، وأنه قدرها حق قدرها؛ أن
الفقهاء أعطوا الأولوية للحرية قبل الإسلام في نحو: "لو وُجد صبي غير معروف النسب مع
مسلم وكافر، فقال الكافر هو ابني، وقال المسلم هو عبدي، يحكم بحريته وبنوته للكافر...؟"
لأنه يكون حرجاً حالاً، أما الإسلام فيدخل فيه عندما يكبر ويُعمل عقله، ويفهم الدلائل على
وجود الله سبحانه، وبعثة رسوله عليه الصلاة والسلام بخاتم الرسالات.²

2. الحريات الاقتصادية والاجتماعية: تشمل حرية العمل، وحرية التملك،
وحرية التعليم، وحرية الفكر والرأي، كما تتضمن الرعاية الصحية، والتكافل
الاجتماعي، وفي مقابل المعاملة القاسية للمسلمين من اليهود والنصارى، والتعصب
الذي كان سمة المسيحيين المتطرفين في غزواتهم الصليبية؛³ في مقابل ذلك تحد الإسلام
يرشد إلى التسامح والتواضع وإفساح المجال لغير المسلمين ليمارسوا شعائرهم الدينية.

3. الحريات السياسية: أهمها حرية المعتقد، وحرية الرأي والتعبير عنه، وحرية المشاركة
السياسية، والمعارضة السياسية المنضبطة بضوابط الشرع المنضوية تحت مبدأ الشورى.

وثمة نوع رابع هو **الحريات العامة والخاصة**،⁴ كحرية الشعوب في تقرير مصيرها،
وحرية المرأة في الإسلام؛ آفاقها وخطوطها الحمراء.

¹ ينظر: محمد عمارة، الإسلام وحقوق الإنسان: ضرورات وحقوق (القاهرة: دار الشروق، 1989م)، ص22.

² ينظر: محمد يوسف موسى، الإسلام وحاجة الإنسانية إليه (القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، د.ت)، ص35.

³ ينظر: مالك بن نبي، إنتاج المستشرقين وأثره في الفكر الإسلامي الحديث (القاهرة: دار الإرشاد، 1969م)،
ص42.

⁴ ينظر: الزحيلي، حق الحرية في العالم، ص215-257.

وجماع ذلك كله وأهمه في تحقيق النهضة الحضارية:

- "حرية الذات" التي نقىضها "العبودية" على المستوى الفردي، و"الاستعمار" على مستوى الجماعة والدولة.
- تحرير الشعوب ومنحها حق تقرير مصيرها.

ويرى توماس هوبس^١ أن الأمل الوحيد لتفادي النزاعات وتحقيق الاستقرار ينحصر في أن يتنازل الرجال عن حريةهم الفردية، ويسلّموا حقوقهم إلى سيد أعلى هو "الليفيتان" الذي سيحافظ على السلام بالقوة، ويوفر الأمان والاستقرار^٢ ولن يتمكّن الليفيتان من أداء دوره ما لم تكن له السلطة المطلقة التي تخوله الرقابة على الأحرار والأفكار، وقمع من يشكّلون خطراً على السلم والاستقرار، أما في المنظور القرآني فلا أحد يملك السلطة المطلقة، حتى المصطفى الموحى إليه، قال تعالى: ﴿فَذَكَرْ إِنَّمَا أَنْتَ مُذَكَّرٌ * لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُسْيِطٍ﴾ [الغاشية: ٢١-٢٢]^٣، فليس في الإسلام سيادة لبشر على بشر، ولا سلطة لفرد على فرد، ولا امتياز للدولة على المجتمع^٤ وما يؤثر عن الإمام علي بن أبي طالب عليه السلام؛ قوله: "لا تكن عبد غيرك وقد جعلك الله حرّاً".

ضوابط الحرية

ورد في البيان العالمي لحقوق الإنسان في الإسلام أنه "يجب توفير الضمانات الكافية لحماية حرية الأفراد، ولا يجوز تقييدها أو الحد منها، إلا بسلطان الشريعة وبالإجراءات التي تقرها".^٥

^١ توماس هوبس (١٦٧٩-١٥٨٨) فيلسوف إنجليزي، ومن ألمع المنظرين السياسيين.

^٢ ينظر: جواد صيداوي، **الطغاة والطغيان في التاريخ** (بيروت: دار ابن زيدون، ١٩٨٨م)، ص ١٠.

^٣ ومثله قوله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكَ هُدَاهُمْ وَلَكُنَّ اللَّهَ يَهُدِي مَنْ يَشَاءُ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّهُ كُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُؤْفَ إِلَيْكُمْ وَأَنَّمَا لَا تُنْلَمُونَ﴾ [البقرة: ٢٧٢]، قوله سبحانه: ﴿وَإِنْ مَا نُرِثْتُكُمْ بَعْضَ الَّذِي تَعِدُّهُمْ أَوْ نَنْوَيْتُكُمْ فَإِنَّمَا عَلَيْكُمُ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ﴾ [الرعد: ٤٠].

^٤ ينظر: محمود علي البغدادي، **الإسلام والحرية** (بغداد: الدار الجامعية، ١٩٨٥م)، ص ١٨٥، عبد القادر عودة، **الإسلام وأوضاعنا السياسية** (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط ٩، ١٩٩٧م)، ص ٢٦٤.

^٥ إبراهيم عبد الله المرزوقي، **حقوق الإنسان في الإسلام** (أبو ظبي: منشورات المجمع الثقافي، ١٩٩٧م)، ص ٥٣٥.

يُقدّم الإسلام الحرية حرية إنسانية، حرية متّنة؛ لا تجتمع فنتنهك حريات الآخرين و تستعبدّهم، ولا تسفّف في قيود الذل والمهانة،¹ فالحرية المطلقة التي لا ضوابط لها ولا قيود عليها و ترافق الفوضى والغوغاء؛ لا يقبلها الإسلام، ولا يتوانى في رفضها؛ لأنّها تتعارض مع وجود نظام مدني، و تصطدم بحريات الآخرين.²

و قد نادى رجال الثورة الفرنسية بالحرية والإخاء والمساواة، وجعلوها من المقدّسات، ولم تمض مدة حتى قتلوا أحرازاً كثیرين، وصادروا أموالاً كثيرة وحريات كثيرة، حتى صار يُقال: "أيتها الحرية كم ارتكبوا باسمك من جرائم".³

أما الإسلام فأعطى الحرية، وفتح أبوابها لكل إنسان، لكنه قيدها بالفضيلة لئلا ينحرف المرء، وبالحق لئلا ينزلق مع الهوى، وبالخير والإيثار لئلا تستبدّ به الأنانية، وبالعدل والإنصاف لئلا ينحرف أو ينجور، وبالبعد عن الضرر لئلا تستشرى فيه غرائز البشر،⁴ ولذلك يقال: "أنت حرّ ما لم تضرّ"، فالذي يرتدّ عن الإسلام بعد أن دخله بمحض إرادته من دون إكراه من أحد، ويجاهر بردّته في مجتمعات أغلب سكانها من المسلمين؛ لا يمارس الحرية التي وهب الله سبحانه إليها، و الحق الذي يمنحه الإسلام لكل إنسان، وإنما يهدى عقله، وينحطّ ويرجع القهقرى، ويفضلّ ظلمات الجهل على أنوار العلم، إضافة إلى ما يسببه بردّته من فوضى في المجتمع، واعتداء على أمنه وسلامه، ومع هذا؛ يُستتاب ويعطى فرصة المراجعة قبل أن يُقتل حداً.

في ضوء ما سبق، نوضح بعض ما ذكره مالك بن نبي في مسألة الحرية، وكيف كانت ردّة فعل العالم الإسلامي مع أفكاره؟ وأخيراً هل بقي شيء مما يمكن الاستفادة منه من

¹ يُنظر: مهدي إمبريش، القرآن ومشكلة الإنسان (طرابلس: منشورات جمعية الدعوة الإسلامية، 1983م)، ص14.

² يُنظر: الرحيلي، حق الحرية في العالم، ص10.

³ عدنان سبيعى، المدخل إلى علم النفس الإسلامي: الحرية والسيادة في الإسلام (دمشق: دار قتبة، 1990م)، ص55.

⁴ يُنظر: الرحيلي، حق الحرية في العالم، ص41؛ فاروق مساهيل، تكريم الإسلام للإنسان (بيروت: مؤسسة الرسالة، 1985م)، ص142.

مشروع مالك بن نبي الحضاري والنهضوي؟ أو: هل تتسرق أطروحاته وأفكاره عن الحرية مع مقتضيات هذا العصر؟

١) ماذا طرح مالك بن نبي في قضية الحرية، وبم يمتاز طرحوه من سائر المفكرين والمصلحين؟

بداية لا بدّ من الإشارة إلى أن مالك بن نبي كان يقف وسطاً بين طرفين؛ إذ لم يسلك مسلك العلماء والكتاب الذين رفضوا التعاطي مع الواقع، وكانوا يدعون إلى مقاطعة الثقافات الواقفة وإعلان الحرب عليها من دون هوادة، ولم يسلك أيضاً مسلك أولئك النفر المبهورين بثقافة "الآخر"، الشاربين حد الشمالة من معين الثقافة الغربية الذين راحوا يشككون في ثوابت الإسلام؛ كان مالك بن نبي وسطاً بين الفئتين؛ يمسك العصا من نصفها، يؤمن بأنّ الحضارة يمكن إنهازها إذا استكملت الشروط الموضوعية ولو عند غير المسلمين، وحينذاك؛ لا ضير في الاستفادة من علوم ومهارات "الآخر" ، وفي الوقت ذاته يتمسك أشد التمسك بالدين، ويرفض رفضاً قاطعاً أن يكون المسلم مسخاً مشوّهاً مقطوع الصلة بدينه وقيمه، كان وسطاً بين فريقين؛ فريق منكفي يرفض التجديد ليبقى حبيس جدران التقليد والمناداة بسد باب الاجتهاد، وآخر يفتح الباب على مصراعيه لكل من هبّ ودبّ؛ يدعو إلى تجديد الدين ليتمشّى مع مقتضيات العصر، فانبني بن نبي للفريقين منتقداً شاجباً يطالب بالدعوة إلى " التجديد في الدين ، لا تجديد الدين" ، والفرق واضح، كان يحاول التفريق بين الحقيقة الموضوعية ومعطيات الواقع، فلا فرق بين المسلمين وسائر الأمم الأخرى من حيث سريان سنن النهوض والارتکاس والضعف والقوة بناء على الجهد البشري الذي يبذلونه من جهة، والإسلام وصلاحيته لكل زمان ومكان لأنّه رسالة الله الخاتمة إلىخلق كافة من جهة أخرى.^١

^١ يُنظر: بدران بن مسعود ابن الحسن، الظاهرة الغربية في الوعي الحضاري: أنموذج مالك بن نبي (الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، ط١، ١٤٢٠هـ)، ص ١٨٣.

وقد أوحى التكوين العلمي والتراكيبة الثقافية لبني نبي؛ أوحيا إليه أن من معاني الحرية أن يتحرر الإنسان المسلم من أسر التقليد والانكفاء على الذات، والانغلاق على اللغة العربية والتراث المكتوب بلغة القرآن الكريم من دون سواه، بل لا بد من الممازجة الثقافية والاطلاع على تراث الآخرين وإتقان لغاتهم، ولا سيما اللغات الحية واسعة الانتشار، لغات العلم والمدنية في عالم اليوم، ولكن؛ من دون الانبهار بها، واعتبار التحدث والكتابة بلغة القرآن مثلمة وعلامة تحلف، و"سيئما" تُقصى في شخصية المفكر؛ لذا تجد بن نبي مختلفاً كلياً عن كثيرين من علماء هذه الأمة ومفكريها من عاصروه أو أتوا بعده.

ولا يبالغ إن قلنا إن محور فكر مالك بن نبي هو "الحرية" التي لا بد من أن يتنفسها "الإنسان" كي يؤدي دوره الحضاري المنوط به، وبفقدانها يفقد الإنسان إنسانيته، وإن بيت القصيد في كل ما كتبه وكتب عنه هو "الإنسان المتحرر من الاستعمارين الداخلي والخارجي"، ونظرة فاحصة في نظرياته في "الثقافة" و"الحضارة" و"التغيير الاجتماعي" و"الاستعمار والقابلية للاستعمار"؛ تبُثنا أن الحرية كانت الأساس لهذه النظريات كلها، وأهم شروط النهضة - إن لم يذكرها ركناً من أركان المعادلة التي تبني عليها الحضارة كما يراها - هو المتمثل في (الإنسان والترباب والوقت والدين)، فالحرية بديهية لإحداث نهضة، ومستلمة لإنتاج حضارة؛ لأنها ليست كائناً غريباً عند مالك بن نبي - كما يقول بعضهم¹ - وإنما هي كيان ملازم لكيان الإنسان، ولا يمكن مقارنته إلا في حضور الإنسان ووعيه، فإذا غابت الحرية غاب الإنسان؛ أي إن الإنسان المتحرر من نير الاستعمار، المتعنق من ريق العبودية؛ هو محور عملية الشهود الحضاري، والعامل الأهم في تكوين الحضارة التي ليست سوى مزيج من الإنسان والترباب والوقت، ويضاف إلى هذه الثلاثة "الفكرة الدينية" التي تربطها جميعاً وتنسجها الدينامية.

¹ ينظر: حاتم الله، بشير، **سؤال الحرية بين المدلول والغايات**، على الرابط: <http://hoggar.org/2016/11/25/سؤال-الحرية-بين-المدلول-والغايات>.

لم يكن مالك بن نبي منظراً متشدّقاً يختلي في أبراج عاجية ينظر إلى قومه من علٍ، ولم يكن طوباوياً يتحدث عن الآلام والأمال من منظور رومانسي غارق في أحالم اليقظة مفرط في البكاء على الأطلال، وإنما كان يتسم بالواقعية؛ يضع الملحم على الحرج، يصف حال الأمة ويقدم العلاج الناجع، وقد أسهם مالك بن نبي بنفسه في تحرير الإنسان والبلدان كاتباً وموزعاً للمنشورات ومتحدلاً إلى الجماهير المتعطشة إلى الحرية يستحثها عبر إذاعة "صوت العرب" من القاهرة، محفزاً الشباب على الثورة، وحين أفض وأسهب في ذكر: سمات إنسان ما قبل الحضارة، وسمات إنسان الحضارة، وسمات إنسان ما بعد الحضارة؛ كان يومئ إلى البعد والقرب من مناخ الحرية ولوازمها، وهذا يستلزم أن أوج الحضارة وعنفوانها لا يحدث إلا في بلاد يحظى ساكنوها بأجواء الحرية.

مشكلة الشعوب في جوهرها مشكلة حضارية، والتعمق في فهم عوامل بناء الحضارات وهدمها سيُسهم في حل مشكلاتها^١ وبعكس المفكرين الذين لا يقدمون شيئاً سوى "جلد الذات"، ويعنون في توصيف المجتمع بالانحطاط العقدي والأخلاقي الجالب للاستعمار، أو المفكرين المليالين إلى "نظريّة المؤامرة" أو جعل الاستعمار الشماعة التي يعلقون عليها هزائمهم وأسباب اخسارهم؛ يرى مالك بن نبي أن ثمة أسباباً داخلية وخارجية من وجهة نظره تضافرت وأدت إلى ركود المسلمين وتخلفهم^٢ فالداخلية هي "القابلية للاستعمار" والخارجية هي "الاستعمار" نفسه، وثمة نتيجة منطقية علمية تفرض نفسها كما يقول صاحب النظرية "لكي تتحرر من (أثر) هو الاستعمار، يجب أن تتحرر أولاً من (سببه)، وهو القابلية للاستعمار".^٣

^١ يُنظر: مالك بن نبي، **شروط النهضة**، ترجمة: عمر كامل مسقاوي وعبد الصبور شاهين، بإشراف: ندوة مالك بن نبي (دمشق: دار الفكر، ١٩٨٧م)، ص ٢١.

^٢ يُنظر: الطاهر سعود، **التخلف والتنمية في فكر مالك بن نبي** (بيروت: دار الهادي، ط١، ٢٠٠٦م)، ص ١٤٥.

^٣ مالك بن نبي، **وجهة العالم الإسلامي**، ترجمة: عبد الصبور شاهين (دمشق: دار الفكر، ط٥، ١٩٨٦م)، ص ٩٥.

وثمة عوالم اجتماعية في فكر مالك بن نبي؛ تتلاقي لتتيح للمجتمع أن يؤدي وظيفته في صناعة التاريخ عبر شبكة العلاقات الاجتماعية؛ هذه العوالم هي:

- عالم الأشخاص: له تأثير واضح في تحديد غاية كل عمل.
- عالم الأفكار: له تأثير قوي في تقديم الأمثلة الأيديولوجية لهذا العمل.
- عالم الأشياء: له تأثيره الذي لا تخطئه العين في إتاحة الوسائل لتنفيذ هذا العمل.¹

ويمكن الحرية المسلمين حين يمتلكونها من خدمة حضارتهم، وتتفتق مواهبهم لخدمة دينهم وتراثهم،² وما حقق المسلمون تلك الحضارة الزاهية في عصورها الذهبية، وما نالوا ذاك التقدم العلمي إلا في ظلال التسامح وأجواء الحرية، ولا يستطيع أن يتابع أي مجتمع دورته الحضارية، ويؤدي دوره النهضوي بضمائر حائرة، وبقلوب خاوية، أو محسوبة بأفكار ميّة وشبكة علاقات متهاكلة وروابط متهدمة لا تجمعها وحدة،³ فحركة المجتمع تتلاشى حين يفقد حريته ويلجع عصر الانحطاط والقيود الكابحة للسير قدماً، ويتوقف إشعاع الروح، ويختمد إشعاع العقل، ويتواري بصيص الأمل، وي فقد الإنسان تعطشه إلى الفهم وإرادته للعمل،⁴ بيد أن التطور الاقتصادي والفكري لا بدّ من يصحبا الالتزام بالدين والمبادئ الروحية فيه، وهذا هو التطور المتكامل لثلا يشعر الإنسان يوماً أنه مجرد آلة يتوقف وجودها بتوقف مفعولها وحركتها،⁵ وحري من جعل خليفة الله في الأرض ألا يخلد إلى الأرض،

¹ ينظر: المرجع السابق، ص121؛ مالك بن نبي، *مِيَادِدُ مَجَمِعٍ: شِبَكَةُ الْعَالَمِ الاجْتِمَاعِيَّةِ* (دمشق: دار الفكر، 1985م)، ج1، ص27.

² ينظر: مولاي الخليفة مليشى، مالك بن نبي: دراسة استقرائية مقارنة؛ معالم المنهج في تأصيل العلوم الإنسانية "مشروع مشكلات الحضارة" (دمشق: دار النايا، دار محاكاة، 2012م)، ص167.

³ ينظر: مالك بن نبي، *مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي*، ترجمة: بسام بركة وأحمد شعبو (دمشق: دار الفكر، ط1، 1988م)، ص56.

⁴ ينظر: سعود، *التخلف والتسمية في فكر مالك بن نبي*، ص164؛ بن نبي، *وجهة العالم الإسلامي*، ص31.

⁵ ينظر: شايف عكاشه، *الصراع الحضاري في العالم الإسلامي: دراسة تحليلية في فلسفة الحضارة عن مالك بن نبي* (دمشق: دار الفكر، 1986م)، ص126.

وإنما لا بد من تضافر الجهود لكسر كل القيود والحواجز والسدود التي تقف حجر عثرة أمام انطلاق الأمة، ولا بد من العزم والتصميم لإعداد الإنسان لصنع التاريخ.¹

2) كيف تفاعلت الأمة مع أفكاره في هذا المضمار؟

إذا طرحنا سؤالاً مفاده: كيف تفاعلت وتحاولت الأمة مع أطروحات هذا العلم؟ فإن الإجابة السريعة أن الأمة تلقّته بالقبول مع عدم الاستجابة المباشرة لبعض أطروحاته أحياناً، أو التلاؤ في الأخذ بما أحياناً أخرى، أو التهميش والإقصاء والحرمان أحياناً،² لعل مرد ذلك إلى أن هذا المفكر العظيم ولد في زمن غير زمانه، وأنه جاء سابقاً أو انه كما يشير إلى ذلك بعض قيادات الصحوة الإسلامية،³ فقد كان مالك بن نبي مثالاً للمناضل المسلم الوعي الذي أسهم في إيقاظ الوعي الإسلامي من خلال كتابه صغير الحجم "دور المسلم في الثالث الأخير من القرن العشرين"،⁴ وكان مالك بن نبي قلقاً على حرية شعبه، هذا ما قاله تلامذته والمقربون منه في التأبينية التي أقيمت بعد مرور أربعين يوماً على وفاته،⁵ وقد تفاعلت الأمة الإسلامية مع أفكار مالك بن نبي من خلال التحرر السياسي لكثير من الدول الإسلامية من المستعمرتين البريطاني والفرنسي، وقيام ثورات تطالب برحيل الاحتلالين الأجانب، إضافة إلى التململ الذي شهدته شعوب العالم الثالث بعامة وجماهير الأمة الإسلامية وخاصة إزاء التبعية المفرطة للغرب والتقليد الأعمى للمحتل الدخيل، ويفهم في هذا السياق حضور مالك بن نبي وتبني رؤاه وأطروحاته في كثير من المنابر والمنتديات التي

¹ ينظر: بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ص 144.

² ينظر: العليب برغوث، محورية البعد الثقافي في إستراتيجية التجديد الحضاري عند مالك بن نبي (دمشق: مركز الرأي للتنمية الفكرية، 2006م)، ص 37.

³ ينظر: الشيخ عبد الفتاح مورو في برنامج "شاهد على العصر"، قناة الجزيرة، على الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=Psv5BoehJHU>

⁴ ينظر: عبد اللطيف عبادة، صفحات مشرقة من فكر مالك بن نبي (الجزائر: دار الشهاب، ط 1، 1984م)، ص 30.

⁵ ينظر: المرجع السابق، ص 17.

كانت تقع بها الساحتان السياسية والثقافية على امتداد مناطق شعوب العالم الثالث؛ كمؤتمر باندونغ في إندونيسيا، والترتيبات التي تمت لإنشاء "منظمة دول عدم الانحياز"، و"المشروع الأفريقي الآسيوي"، و"مشروع الوحدة العربية" الذي طرحته عبد الناصر وتبنّاه، و"مشروع الجامعة الإسلامية" الذي ظل ينادي به العلّام جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده، فقد انتقل بن نبي إلى القاهرة لمواصلة الكفاح تحت راية الثورة الجزائرية، وهناك نشر كتابه "الفكرة الأفريقية الآسيوية"¹، هذا على الصعيد السياسي، أما على الصعيد الفكري والثقافي فقد أنشأ عدد من الجامعات والمدارس والمؤسسات والمراكم الفكرية، وما "المعهد العالمي للفكر الإسلامي" في أمريكا، و"الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا" إلا مثالان لهذه الجامعات والمراكم التي تبني الطرح الحضاري والنهضوي لمالك بن نبي، كما أُلْفَ عدد من الكتب التي تدعو إلى التحرر من الأفكار البالية والابتعاد من إشكالية "مركب النقص"؛ وهذه إحدى درر مالك بن نبي التي لا تزال آثارها باقية في عالمنا المعاصر، ويعاني منها كثير من شباب الأمة، فالفرق كما لاحظ بن نبي بين المسلم والياباني اللذين يذهبان إلى الغرب؛ أن الأول ينصب كل همه في شراء الأشياء الثمينة وجمع التحف النادرة، أي عقلية الزيون المستهلك، بينما ينخرط الياباني في المجتمع مجتهداً متعلماً باحثاً عن آليات التفوق وطرق الإنتاج والتصنيع، كي يبدع كما أبدع الغربي، وهذه قمة التحرر من عقلية "السير وراء المتقدم"؛ وهنا تتجلى عبرية هذه الشخصية الفذة؛ كان يستشرف المستقبل، ويتبناً أن شعوب العالم الثالث ستظل في ذيل قائمة الشعوب المتحضرة ما لم تتفك من تلك الذهنية القاتلة "التقليد الأعمى"؛ والأنبهار بإنجازات "حضارة الترف والمجون" التي تعاني من الخواء الروحي القاتل.

على صعيد آخر؛ تلقف أفكار مالك بن نبي عددٌ من الجامعات والحركات، بل إن كثيرين من قياداتها أبهرتهم هذه الأطروحات الفريدة من نوعها، وزلزلت بعض تصوّراتهم

¹ يُنظر: عبادة، صفحات مشرقة من فكر مالك بن نبي، ص 29.

القديمة، ويدرك الطيب برغوث أن قيادات حركة فكرية مشهورة كالشيخ راشد الغنوشي والشيخ جودت سعيد والشيخ سيد حسن دسوقي؛¹ تأثرت كثيراً بأفكار مالك بن نبي الذي كان يمتاز بتجربة ثرة تمثلت في أساسين كانا وراء هذا الكم الهائل من العطاء المعرفي؛ أوهما الشعور الحاد بالمسؤولية الرسالية تجاه الأمة وتجاه رسالتها في الكون، وثانيهما روح المكافدة الرسالية المستمرة حتى الرمق الأخير من حياته.²

٣) ماذا بقي لنا اليوم مما طرحته مالك بن نبي حول مسألة الحرية قبل أكثر من سبعة عقود؟

لا يبالغ إن قلنا إن معظم ما طرحته مالك بن نبي من أفكار في قضية الحرية ما زال طريراً كأنه يخاطب إنسان الألفية الثانية، أو يتحدث إلى حكومات دول العالم الثالث اليوم - التي لم تظهر في الخارطة إذ ذاك - يستحثها للاهتمام بصناعة الرجال الأحرار والأفكار الحرة غير "المقولة" أو "المصنعة المعلبة" أو "المهجننة"، وتحيئه مناخ الحرية الذي تنداح في كنفه الحضارة، وينساب في أرجائه الإبداع من دون حدود أو سلود، فقد كان محور مشروع مالك بن نبي النهضوي الاقتصادي بحق صياغة شخصية سوية ترفض قيود الذل والهوان؛ كان مشروعه تشييد الإنسان المتحرر قبل أن يكون تشييد البيان المتطور، إن الاقتصاد ليس قضية إنشاء بنك أو تشييد مصانع فحسب، بل هو قبل ذلك تشييد الإنسان وإنشاء سلوكه الجديد أمام كل المشكلات"، وكان يدعوه إلى تحرير الشعوب من خوفها الاقتصادي،³ وأن يؤمن لها حقها في التعليم، وأن يعتني بصحتها، ويصف هذا الثالوث المهم في التنمية المستدامة (الاقتصاد والتعليم والصحة) بأنه "الطريق الوحيد إلى النهضة الحقة، والوسيلة الوحيدة لتأمين وجودنا"،⁴ فتحرير طاقة الإنسان وتوجيهه

¹ يُنظر: برغوث، محورية البعد الثقافي، ص 37-23.

² يُنظر: المرجع السابق، ص 53.

³ يُنظر: مليشى، مالك بن نبي، ص 17.

⁴ بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ص 147.

اهتماماته نحو عالم الأفكار والانطلاق في فضاء الإبداع الذاتي بدلاً من تقليد "الآخر" المتفوق مادياً، والواقع في أسر ذهنية تكديس منتجات حضارة "الغالب"؛ هو الرأس في إحداث النهضة الحضارية التي ظل ينشدها مالك بن نبي.¹ وفيما يأتي بعض مظاهر تأثير مالك بن نبي في الساحتين السياسية والاقتصادية على مستوى الأنظمة والسياسات الحكومية والمنظمات الدولية:

أ) بين "الكوندولت الإسلامي" و"منظمة التعاون الإسلامي":

فكرة الكوندولت الإسلامي التي تطورت ونضجت فيما بعد وأينعت بعد تحولها إلى "منظمة المؤتمر الإسلامي"،² ثم "منظمة التعاون الإسلامي"،³ وتنادي مؤسسوها من كل حدب وصوب بغية نصرة المسجد الأقصى وتحريره من أيدي الصهاينة الغاصبين؛ هذه الفكرة كان أول من طرحها مالك بن نبي، إذ كان يرنو إلى الأفق البعيد بفكرة الثاقب وفؤاده الملذوع بما سي المسلمين الذين يعنون تحت وطأة الاستعمار، وكان كثير الشوق إلى رؤية العالم الإسلامي وقد تحررت البلاد سياسياً، وتمكن المسلمون من التحرر اقتصادياً وفكرياً.

ب) بين "الآفروآسيوية" و"منظمة دول عدم الانحياز":

كان مالك بن نبي من أوائل الداعين إلى فكرة التكامل والاندماج بين الدول المتخلفة لتشكل فيما بينها قوة محورية لها كلامتها المسموعة في المحافل الدولية،⁴ وكان مسكوناً بحب أهله وبني وطنه وكل شعوب العالم الثالث، لذا كان جديراً بأن يوسم بأنه "مفكر عالم

¹ ينظر: سعود، التخلف والتسمية في فكر مالك بن نبي، ص 271.

² كان تأسيس منظمة المؤتمر الإسلامي في 25 سبتمبر 1969م إثر حريق المسجد الأقصى المشهور، وذلك في الرباط عاصمة المملكة المغربية، ومن المرافقities العجيبة أن هذه المنظمة ولدت بعد عشرة أعوام من صدور الطبعة الأولى لكتاب مالك بن نبي "وجهة العالم الإسلامي" عام 1959.

³ غير اسم المنظمة إلى "منظمة التعاون الإسلامي" في 28 يونيو 2011م أثناء انعقاد مؤتمر وزراء خارجية دول المنظمة في "أستانا" عاصمة كازاخستان.

⁴ ينظر: سعود، التخلف والتسمية في فكر مالك بن نبي، ص 234.

"ثالثي"، وهو وصف أطلقه عليه الشيخ راشد الغنوشي،¹ إذ قال إن معظم المشاريع النهضوية التحررية التي عرفت في العالم الثالث أخذت حيزاً من تفكير الرجل وشغلت باله كثيراً، ومن ذلك المشروع الأفريقي الآسيوي، و"مشروع منظمة دول عدم الانحياز"، و"مشروع الوحدة العربية" لعبد الناصر، وسوى ذلك من المشاريع الأخرى. كانت "الثورة الجزائرية" و"جبهة التحرير الوطني" أصداء في دول العالم الثالث الواقعة تحت نير الاستعمار، فثارت الشعوب على جلاديها، وانتفضت مؤذنة بساعة رحيل المستعمر، وكانت إذ ذاك كلمات مالك بن نبي الحماسية تحلق في الأفق: "لقد أصبحنا والحمد لله، ولا رجعة إلى الظلام، مهما حاول المستعمر... إنه النهار... إنه النهار...".² و"عند بزوغه القيود والسدود تنهر... ساعة النوم قد انقضت، وذهبت إلى حيث ألتقت أشباح الاستسلام في العالم الإسلامي"،³ ولا غرو أن استلهمت منها جبهات التحرير في أنغولا وأفريقيا الجنوبية⁴ وإرتريا روح مقاومة المستعمر، حتى إن اسم "جبهة التحرير الإرتيرية" التي أطلقت شراراتها الأولى عام 1961م أخذت اسمها من "جبهة التحرير الجزائرية".

ج) التنمية البشرية (المستدامة) والحكومة الرشيدة:

كانت أفكار مالك بن نبي المتعلقة بحرية الشعوب في كل مجالاتها وبكل أبعادها السياسية والاقتصادية والثقافية؛ سابقةً أو أنها، متقدمة على العصر الذي طرحت فيه، إذ تعج مثلاً الساحة الثقافية اليوم بمصطلحات وأفكار تبدو للوهلة الأولى وليدة اللحظة ومن منتجات العقدين الأخيرين ومن منتجات الحضارة الغربية، بينما يجد مالك بن نبي يتحدث عنها ويشير إليها في أكثر من موضع من كتبه وأحاديثه، من ذلك قوله: "الحكومة مهما كانت

¹ يُنظر: لقاء مع الشيخ راشد الغنوشي، قناة الحوار اللندنية. على الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=dskk-XRttLI>

² بن نبي، *شروط النهضة*، ص 155.

³ بن نبي، *وجهة العالم الإسلامي*، ص 118.

⁴ يُنظر: عبادة، *صفحات مشرقة*، ص 97.

ما هي إلا آلة اجتماعية تتغير ببعاً للوسط الذي تعيش فيه، فإذا كان الوسط نظيفاً حراً؟
فما تستطيع الحكومة أن تواجهه بما ليس فيه"، ويقول محدثاً في موضع آخر: "ومن سنن الله أنه عندما تغرب الفكرة، يبتعد الصنم الذي يصطدم الحر الأبي أمام صخرته، وأي ذنب يرتكبه الإنسان حين يسلس قياده لخلوق، أو يتنازل عن حرية لصالح بشر أو حجر أو شجر؟ وهل ثمة جرم يرتكبه المرء في حق ربه وفي حق نفسه أبغض من العبودية لصنم لا يضر ولا ينفع؟ إن من أسوأ مظاهر التخلف هذه العبودية المقيمة"، وبتعبير مالك بن نبي: "حين غدا الشعب مستمعاً، قطعاً انتخابياً، قافلة عميماء ضلت طريقها المرسوم عبر الفكرة، فتاهت في مسارب الأفكار"¹، وإنما يصطدم بها الإنسان، وليعيش في منأى عنها؛ يوصيه بن نبي ألا يهين نفسه ويغبطها حقها، وينزلها منزلة غير الائقة بها، فذاك ضرب من الخيانة "إذا كان من الخيانة الحقيقة أن نسرف في الحديث عن أنفسنا، فمن الخيانة لها أيضاً أن نجهل قدر أنفسنا ونقلل من شأنها"؛ هذه بعض أساسيات التنمية المستدامة والحكومة الرشيدة المتعارف عليها اليوم في دنيا الاقتصاد والسياسة، من حيث الشفافية والتزarahة في سياسات الدولة، وتوزيع الفرص والعدالة في توزيع الثروة، وعدم الاحابة في الوظائف الحكومية.

د) مواجهة الغزو الفكري والأفكار الهدامة:

يعدُّ مالك بن نبي من أوائل من نبهوا إلى ضرورة الاهتمام بالأجيال الصاعدة التي كان يخاف عليها من الاستلاب الحضاري والغزو الفكري، وكان يدعو إلى الحصانة الفكرية من الأفكار الهدامة، ويطالب بتحرير الأرض والعقل معًا، إذ لا معنى لتحرير الإنسان من العبودية لإنسان مثله ليستعبدده مخلوق آخر، أو يستغل ضعفه شخص ثالث، وإنما ترواح مكانها ولا تنفك من قيد العبودية، وبتعبير مالك بن نبي إن المظهر الجديد لمشكلة العالم الإسلامي وإنسانه "حينما أخلت الفكرة مكانها للوشن".²

¹ بن نبي، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ص100.

² المرجع السابق، ص101.

ولا جدوى لبلاد تتحرر سياسيًّا – بخروج جحافل المستعمر من أراضيها – إذا نصّبت فيها قيادات تأتمر بأمره وتنفذ أجنداته، ومن أقواله النادرة في هذا الشأن: "الحقيقة أن أقل ما كنا نتعرض لخطره في سنة 1962 هو مشاهدة الاستعمار يخرج من الباب ليعود من النافذة، فلتبقى كل النوافذ مغلقة، ولتظل كل الأبواب موصدة أمام الاستعمار الجديد بألوانه وأشكاله العصرية، وهذه هي الحرية في أبھى صورها، وأسمى معانيها حرية الإنسان من استعباد الإنسان".

هـ) الارتباط بالأفكار لا بالأشخاص:

كان بن نبي يسخر من بعض مظاهر التخلف الحضاري لدى الشعب العربي؛ إذ إن عالمهم الثقافي محكوم بالأشياء أو الأشخاص لا بالأفكار، وكان يدعو إلى الاجتهاد ويمقت التقليد والمحاكاة من دون سير أغوار المعاني، ومحاولة فهم الأصول والمباني، بل كان يرى التقليد عدواً لدوداً ويعدهُ "أول مظاهر استبدال الوثن بالفكرة"¹؛ لذا ظل يدعو إلى التحرر من قبضته، والفرار من إساره، ولعل هذه أهم فكرة بني في ضوئها كتابه النفيس "مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي"، وكان يمتعض من أن تختزل البطولة في شرف نيل الشهادة والفوز بالجنة، وينحصر معناها في رد الكرامة للشعب المقهور، بل ينبغي أن تكون انتفاضة المسلمين الكبرى في أثناء مقاومة الاحتلال وإجبار المستعمر على الرحيل؛ ضمن مشروع واعٍ، ومن خلال أطروحات وطنية أصلية، من أجل استرداد حرية العالم الإسلامي ونيل حقوقه المهدومة²، وفي المقابل سيتحرر العالم الإسلامي حتماً يوم يتحرر من معوقاته وقيوده الداخلية.³

¹ بن نبي، مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ص 101.

² يُنظر: بدران بن الحسن، برنامج "أسماك وأفكار"، قناة "المرابطون"، على الرابط: <https://www.youtube.com/watch?v=d9xe8b1QATI>

³ يُنظر: بن نبي، وجهة العالم الإسلامي، ص 183.

خاتمة

حاولنا في هذا البحث المختصر بيان بعض ما طرجه مالك بن نبي عن قيمة "الحرية"، وكيف تجاوיבت معه شعوب العالم الثالث، وماذا بقي من أطروحاته. وقد أشرنا إلى أن محور فكر مالك بن نبي هو "الحرية" التي لا بدّ من أن يتنفسها "الإنسان" كي يؤدي دوره الحضاري المنوط به، وبفقدانها يفقد الإنسان إنسانيته، فأساس مشروع بن نبي يتمثل في أن ديننا الإسلامي حضاري يمتلك مقومات النهضة من دون أن يعني ذلك أن المسلمين يظلون على الدوام متحضررين، وإنما يعتريهم ما يعتري البشر من النهوض والارتکاس، والضعف والقوة، وفق سنن الله سبحانه في عباده، وهي لا تhabi أحداً.

ولتقوم هذه النهضة، وتُبني هذه الحضارة؛ كان لزاماً تحرير الإنسان والبلدان؛ تحرير الإنسان أولاً من عبادة أوثان الأفكار والارتباط بالأشخاص، وتحريره ثانياً من احتقار نفسه وعدم وضعها في المكان غير اللائق بها، وتحريره ثالثاً من الخوف من "الآخر"، وكذا تحرير الأوطان من الاستعمارين الداخلي أو الخارجي، من (الأثر) أي الاستعمار، و(سببه) أي القابلية للاستعمار، ولا جدال في أن المشروع النهضوي الحضاري لا يتم في أحواء مكهرة تسودها العبودية والاستغلال، وإنما في أحواء مفعمة بالحرية والاستقلال.

وبخلاف الكثيرين من أبناء جيله وبني جلدته وأقرانه من المفكرين المفرطين في أحلام اليقظة المنبهرين بحضارة الترف والجمون (الحضارة الغربية) الرافضين لكل قديم، أو المفرطين في التقليد الرافضين لكل جديد؛ كان مشروع مالك بن نبي مشروعاً يمازج بين الأصالة والمعاصرة، يدعوا إلى تحرير عقلية المسلم وتوفير مناخات حرية تقود إلى الإبداع في كل المجالات والأصعدة والاستفادة من كل التجارب والحضارات الأخرى، مع التمسك بثوابت الدين معتبراً إياها عماد كل حضارة، وأساس كل نهضة.

ولا يخلو كتاب من كتب مالك بن نبي إلا فيه إشارة إلى شروط النهضة، ومستلزمات الشهد الحضاري للأمة، ووسائل مواجهة الاستعمار، وهذا يتضمن بطبيعة الحال الحديث عن الحرية وإن كان حديثاً غير مباشر.

وقد تجاوبت الأمة مع بن نبي، وتفاعل الشعوب المتعطشة إلى الحرية مع نداءاته؛ "لا رجعة إلى الظلم، مهما حاول الاستعمار.. إنه النهار.. إنه النهار"، فقامت ثورات عدّة في العالم الثالث تنادي بالحرية وطرد الاحتلال في كل من إرتريا وأنغولا ودول جنوب أفريقيا، ولصدى أفكاره في إقامة كومونولث إسلامي يوحد المسلمين، ويعمل على تحرير مقدساتهم وديارهم، وتأسيس كيان أفريقي آسيوي يناهض المستعمر ويرفع من المستوى الاقتصادي لشعوب القارتين؛ لهذا الصدى تأسست "منظمة المؤتمر الإسلامي"، و"منظمة دول عدم الانحياز"، كما أُنشئ عدد من الجامعات والمؤسسات الإسلامية التي تطالب بإعادة الدين إلى الحياة خالياً من الأفكار المدamaة القاتلة المقيمة، من خلال إحياء المشروع النهضوي الحضاري الذي قعد له مالك بن نبي.

أما على مستوى السياسات العامة والأنظمة واللوائح الحكومية؛ فكثير من أفكاره في الحكم الرشيد والتنمية المستدامة قد رأت النور، وأفاد منها كثير من الحكومات بعد مضي أكثر من ثلاثة عقود على رحيله عن هذه البسيطة، وأضحت قضية الشفافية والتزاهة في الانتخابات وفي غيرها، والعدالة في توزيع الفرص والاختيار الكفاءات في التوظيف، وتأمين لقمة العيش الكريم للمواطن، وتأمين الغذاء والدواء والكساء والمأوى والتعليم للشعب؛ أضحت جميعها من أوجب واجبات الحكم الرشيد في هذا العصر، فالحكومات لا خيار لها في القيام بهذا، وإنما القيام بها - كما كان يرى مالك بن نبي - هو "الطريق الوحيد إلى النهضة الحقة، والوسيلة الوحيدة لتأمين وجودنا".

References:

المراجع:

- ‘Awrah, ‘Abd al-Qādir, *al-Islām Wa ’Awrah ‘unā al-Siyāsiyyah*. (Beirut: Mu’assasah al-Risālah, 9th Edition, 1997).
- ‘Ambirsh, Mahdiy. *Al-Qur’ān Wa Muskilah al-Insān* (Trablus: Manshurat jam‘iyyah al-Da‘wah al-Islāmiyyah, 1983).
- Al-Baghdādiy, Maḥmud ‘ali, *al-Islām Wa al-Huriyyah*. (Baghdad: al-Dār al-Jam‘iyyah, 1985).
- Al-Gharib, Ramadān Khamis, *al-Huriyyah Wa ’athruhā Fi al-Shuhud al-Ḥaqārī Li al-’umah al-Muslimah Fi al-Manzūr al-Qur’āni* (Cairo: Dār al-Maqāṣid Li al-Ṭibā’ah Wa al-Nashr Wa al-Tawzī’, 2015).
- Al-Jindiy, Muḥammad al-Shāhāt. *Ma ’ālim al-Nizām al-Siyāsī Fi al-Islām Muqāranan Bi al-Nuẓūm al-Waḍīyah*. (Cairo: Dār al-Fikr al-’arabi, 1986).
- Al-Maṣrī, Zakariyyā ‘abd al-Razāq, *al-Islām Wa Ḥuriyyah al-Insān. Silsilah Ddirāsāt Qur’āniyyah* (4), (Beirut: Mu’assasah al-Risālah Li al-Ṭibā’ah Wa al-Nasher Wa al-Tawzī’, 2001).
- Al-Marzukī, Ibrāhim ‘Abd Allah, *Huquq al-Insān Fi al-Islām*. (Abu Dhabi: Manshūrāt al-Mujamma‘ al-Thaqāfiy, 1997).
- Al-Rāfi’ī, Muṣṭafā. *al-Islām Din al-Madaniyyah al-Qādimah*. (Beirut: al-Sharikah al-’ālamiyah Li al-Kitāb, 1990).
- Al-Shaiykh ‘abd al-Fattāḥ Moro, Fi Barnāmaj “Shāhed ‘alā al-’aṣer” Qanāt al-Jaziyrah, June 2015, <https://www.youtube.com/watch?v=Psv5BoehJHU>.
- Al-zuhailiy, Wahbah. *Haq al-Ḥuriyyah Fi al-’ālam*. (Damascus: Dār al-Fikr, 2000).
- Barghuth, al-Ṭaiyyib. *Miḥwariyyah al-Bu’d al-Thaqāfī Fi Istrāṭijiyah al-Tajdīd al-Ḥaqārī ‘ind Malik Bin Nabī*. (Damascus: Markaz al-Rāiyah Li al-Tanmiyah al-Fikriyyah, 2006).
- Ibn ‘Āshūr, Muḥammad Bin al-Ṭāher Bin Muḥammad. *Maqāṣid al-Shari’ah al-Islāmiyyah*. (Tonus: al-Sharekah al-Tunusiyyah Li al-Tawzī’, 1978)
- Ibn al-Hasan, Badrān Bin Mas’ud, *al-Zāhirah al-Gharbiyyah Fi al-Wa’I al-Ḥaqārī: ’Anmūzaj Mālik Bin Nabi*. Dīmna silsilah Kitāb al-’Umah (73) S (19), (Doha: Wizārah al-’Awqāf Wa al-Shu’un al-Islāmiyyah Bi Dawlah Qatar, 1st Edition, 1420H).
- Ibn al-Hasan, Badrān, Fi Barnāmaj “asmār Wa ’afkār” al-Latiy tabuthuh Qanah al-Muraābiṭon al-Khaṣah. Al-Majlis al-Thāniy Wa al-’arba’un ‘an al-Mufakker Mālik Bin Nabiyy Wa Kitabeh (Shuruṭ al-Nahdah), May 2017. <https://www.youtube.com/watch?v=d9xe8b1QATI>.
- Bennabi, Malik. *Intāj al-Mstashraqīn Wa ’atharuh Fi al-Fikr al-Islāmiy al-Ḥadīth*. (Cairo: Dār al-Irshad Li al-Ṭibā’ah Wa al-Nasher, 1969).
- Bennabi, Malik, *Melād Mujtama’ (al-Juz’ al-’awwal) Shabakah al-’Alāqāt al-Ijtīmā’iyyah*. (Damascus: Dār al-Fikr, 1985).
- Bennabi, Malik, *Mushkilah al-’Afkār Fi al-’Ālam al-Islāmiy*. Tarjamah: Basām Barakah Wa ’ahmad Sha’bu, (Damascus: Dār al-Fikr, 1st Edition, 1988).
- Bennabi, Malik, *Shuruṭ al-Nahdah*. Tarjamah: ‘Umar Kāmel Masqāwī, Wa ‘Abd al-Šabur Shāhin. Bi Ishrāf Nadwah Malik Bin Nabī, (Damascus: Dār al-Fikr, 1987).
- Bennabi, Malik, *Wijhat al-’Ālam al-Islāmi*. Tarjamah: ‘Abd al-Šabur Shāhin. (Damascus: Dār al-Fikr, 5th Edition, 1986).
- ‘Imarah, Muḥammad, *al-Islām Wa Huquq al-Insān- Darurāt Wa Huquq*. (Cairo: Dār al-Shurūq, 1989).
- Jāb Allah, Bashir, Su’al al-Ḥuriyyah Bain al-Madlul Wa al-Ghaiyāt, Mawqi‘ al-Haqār,

<http://hoggar.org/2016/11/25>.

- Lamshishiy, Maulāiy al-Khalifah, *Malik Bin Nabī: Dirāsaḥ Istiqrā'iyyah Muqārinah, Ma 'ālem al-Manhaj Fi Ta'sil al-'Ulūm al-Insāniyyah Li Mashru' "Mushkilat al-Haqārah*. (Damascus: Dār al-Naya Wa Dār Muhākāt Li al-Dirāsāt Wa al-Nasher Wa al-Tawzī', 2012).
- Liqā' Ma' al-Shaikh Rāshed al-Ghanushiy Fi Qanāt al- Ḥiwār al-Landaniyyah, December 2012, <https://www.youtube.com/watch?v=dskk-XRttLI>
- Masāhel, Fāroq, *Takrīm al-Islām Li al-Insān* (Beirut: Mu'assasah al-Risālah, 1985).
- Musā, Muḥammad Yusof, *al-Islām Wa ḥājat al-Insāniyyah Ilāih* (Cairo: Wezārah al-'Awqāf - al-Majlis al-'a'lā Li al-She'un al-Islāmiyyah, n. d.).
- Şaidāwi, Jawād, *al-Tughāṭ Wa al-Tughīyān Fi al-Tarīkh*. (Beirut: Dār Ibn Zaidūn, 1988).
- Su'ud, al-Ṭāher, *al-Takhalluf Wa al-Tanmiyah Fi Fikr Mālik Bin Nabī*. Dimna selselah "Falsafah al-Din Wa al-Kalām al-Jadid", (Beirut: Dār al-Hādī, 1st Edition, 2006).
- Subi'iyy, 'Adnān, *al-Madkhal Ilā 'Ilm al-Nafs al-Islāmiy - al-Huriyyah Wa al-Siyādah Fi al-Islām*. (Damascus: Dār Qutaiybah Li al-Ṭibā'ah Wa al-Nasher Wa al-Tawzī', 1990).
- 'Ubādah, 'Abd al-Latif, *Ṣafḥāt Muṣhrīqah Min fikr Mālik Bin Nabī*. (Algeria: Dār al-Shīhāb Li al-Ṭibā'ah Wa al-Nashr, 1st Edition, 1984).
- 'Ukāshah, Shāif, al-Širā' al-Haqārah Fi al-'Ālam al-Islāmī: *Dirāsaḥ Tahllīyyah Fi Falsafah al-Haqārah 'inda Malik Bin Nabī*. (Damascus: Dār al-Fikr Li al-Ṭibā'ah Wa al-Nasher Wa al-Tawzī', 5th edition, 1986).

Guidelines to Contributors

At-Tajdid is a refereed journal published twice a year (June and December) by the International Islamic University Malaysia (IIUM). Articles are published based on recommendation by at least two specialized peer reviewers. Submissions must strictly abide by the following rules and terms:

Be the author's original work. Simultaneous submissions to other journals as well as previous publication thereof in any format (as journal articles or book chapters) are not accepted. (Should this happen, the author is duty bound to refund the honorarium paid to the reviewers.)

Be between 5000 and 7000 words including the footnotes (articles); book reviews between 1500 and 4000 words; conference reports between 1000 and 2500 words.

Include a 200-250 abstract both in Arabic and English.

Cite all biographical information in footnotes when the source is mentioned for the first time (e.g., full name[s] of the author[s], complete title of the source, place of publication, publisher, date of publication, and the specific page[s] being cited). For subsequent citations of the source, list the author's last name, abbreviate the title, and give the relevant page number(s).

Provide a separate full bibliographical list of all sources cited at the end of the article. Qur'anic references (e.g. name of *surah* and number of verse[s]) must be given in the main text immediately after the verse[s] cited as follows: Al-Baqarah: 25).

Hadith citations must be according to the following format: Al-Bukhārī, Muḥammad ibn Ismā'īl, *al-Jāmi' al-Ṣahīḥ* (Beirut: Dār Iḥyā' al-Turāth al-'Arabī, 1404/1988), "Kitāb al-Zakāh", ḥadīth no. x, vol. y, p. z.

Titles of Arabic books and encyclopedias as well as names of Arabic journals cited must be in **bold characters**. Counterparts of all these in English and other non-Arabic languages using Latin script must be *italicized*. Titles of journal articles, encyclopedia entries, and chapters in collective books in any language must be put between inverted commas ("....").

Traditional Arabic should be used for main text (16 points) and footnotes (12 points) of articles/book reviews and conference reports. Simplified Arabic must be used for main title (20 points) and subtitles (18 points).

Include a cover sheet with author's full name, current university or professional affiliation, mailing address, phone/fax number(s), and current e-mail address. Provide a two-sentence biography.

The editor and editorial Board retain the right to return material accepted for publication to the author for any changes, stylistic and otherwise, deemed necessary to preserve the quality standard of the journal.

Submissions should saved in Rich Text Format (RTF) and sent to tajdidium@iium.edu.my

At-Tajdid

A Refereed Arabic Biannual

Published by International Islamic University Malaysia

Volume 24

1441/2020

Issue No. 47

Editor-in-Chief

Prof. Dr. Nasr El Din Ibrahim Ahmed Hussien

Editor

Dr. Muntaha Artalim Zaim

Editorial Board

Prof. Dr. Ahmed Ibrahim Abu Shouk

Prof. Dr. Muhammed Saadu al-Jarf

Prof. Dr. Jamal Ahmed Bashier Badi

Prof. Dr. Waleed Fikry Faris

Prof. Dr. Majdi Haji Ibrahim

Prof. Dr. Asem Shehadah Ali

Prof. Dr. Judi Faris Al-Bataineh

Assoc. Prof. Dr. Akmal Khuzairy Abd. Rahman

Assoc. Prof. Dr. Abdulrahman Helali

Asst. Prof. Dr. Fatmir Shehu

Asst. Prof. Dr. Homam Altabaa

Language Reviser

Asst. Prof. Dr. Adham Muhammad Ali Hamawiya

Administrative Staff

Sr. Aida Hayati Mohd Sanadi

