

Título de la Experiencia: **Boletín Informativo: Contacto Rural**

Ings. Agrs. Mendicino, Lorena; Ferraris, Guillermina; Seibane, Cecilia y Lic.
Com. Panisse, Carolina

Boletín Informativo: Contacto Rural

Eje temático: Rol de la Universidad / Extensión Universitaria

lorenamendicino@hotmail.com

El Boletín Informativo surge como una herramienta para lograr un intercambio fluido a lo largo del año, entre el Curso de Introducción a las Ciencias Agrarias y Forestales (asignatura de primer año de las carreras de Ingeniería Agronómica y Forestal) y los productores agropecuarios y forestales, afianzando el vínculo establecido en las visitas de estudio realizadas por los estudiantes durante la cursada.

Dicho Boletín, además de suministrarles a los productores información referida al sector agropecuario, posibilita manifestarles nuestro agradecimiento por su colaboración en el aprendizaje de los estudiantes, debido a que en el marco de la asignatura, como materia introductoria, se le brinda al estudiante la mayor cantidad de instancias vivenciales posibles o contactos directos con las distintas realidades.

Es así que se desarrollan, a lo largo de la cursada, visitas a distintos establecimientos rurales, abarcando diferentes producciones agropecuarias y forestales, siendo los productores rurales protagonistas en el acercamiento de los estudiantes a la realidad que se anhela que conozcan.

Desde el Curso se pretende afianzar una metodología de enseñanza-aprendizaje que incluye a los productores rurales como un recurso humano de vital importancia. Para que los estudiantes realicen un aprendizaje significativo, los productores rurales, necesariamente cumplen un rol destacado, ya que asumen de hecho una función docente, comunicando conocimientos y compartiendo experiencias con los estudiantes en los distintos viajes a campo que éstos realizan.

Los destinatarios del Boletín son alrededor de 100 productores rurales de la zona de influencia de la Facultad, ubicados en los partidos de Magdalena, La Plata y San Fernando, mayoritariamente.

Las actividades que se desarrollan en este proyecto son: la elaboración del boletín para lo cual se recopila y genera información, compaginación y envío del mismo.

El Boletín cuenta con un equipo de trabajo conformado en su mayoría por ingenieros agrónomos y una licenciada en comunicación, esta última facilita las labores de entrevistas, a técnicos y productores, para la edición de las notas y la compaginación final de todos los artículos.

Las notas son de temas variados, teniendo en cuenta que los destinatarios se dedican a actividades diversas dentro del sector rural, como ser horticultura, floricultura, ganadería y forestación. Otras notas son de interés general, como

las son las referidas a problemáticas de enfermedades rurales, recetas, leyendas, etc.

El Boletín llega a los productores a través del correo postal de manera bimestral y la recepción se verifica por medio de llamadas telefónicas, en las cuales también se indaga sobre la pertinencia de la información y se registran demandas. El objetivo de esta instancia es recoger observaciones, comentarios y aportes que los productores deseen realizar.

Persiguiendo el objetivo de intercambiar información, experiencias y conocimientos con los productores, los mismos son visitados por miembros del equipo de trabajo, en forma periódica.

El Boletín cuenta también con una dirección de correo electrónico, donde se canalizan algunas demandas de los destinatarios de manera más ágil y fluida, sin la necesidad de tener que esperar al lanzamiento de la siguiente edición. También cuentan con un número telefónico, pero lo cierto es que hasta el momento no han recurrido al mismo.

Este proyecto fue acreditado con financiamiento como proyecto de extensión de la UNLP durante el año 2009, los años posteriores el proyecto ha acreditado sin financiamiento.

Si bien la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales solventa el envío por correo postal, el resto de los costos del Boletín son cubiertos con recursos de la asignatura y esto hace la situación bastante difícil de sostener.

La evaluación interna que realizamos de la experiencia indica que amerita seguir realizando el esfuerzo de sostener el Boletín, debido al gran aporte que hace al trabajo de docencia, permitiendo al equipo docente tener una visión actualizada de la realidad de los productores con los que se trabaja y una comunicación continua a lo largo del año con dichos productores.

Como equipo de trabajo nos preguntamos cuál sería el mecanismo más ágil para recolectar las demandas y sondear el impacto del Boletín en los productores y cómo lograr el financiamiento del mismo, si no es a través de la Universidad.

La observación de los estudiantes sobre los sistemas productivos, posibilita acercarlos a situaciones de la realidad, la complejidad cotidiana, los múltiples problemas que enfrentan los productores y los acontecimientos tal cual suceden. Sin la colaboración de los productores no se tendría esta posibilidad.

El Boletín está pensado como parte de una estrategia más amplia de acercamiento a los productores, en la misma están contempladas visitas a los establecimientos, reuniones por zonas y rubros productivos, y una instancia anual donde se convocará a la facultad a la totalidad de productores vinculados con el curso.

Desde el Boletín se han establecido vínculos con Instituciones como la EEA INTA Cuenca del Salado de Chascomús, durante 3 años la comunicación fue fluida. Si bien hubo intercambio, la dinámica de la Institución, la formación diversa de los grupos de trabajo sumado a una falta de coordinación han tenido como consecuencia que no se produjera una verdadera interacción sino más bien un aporte de información puntualizado en algunos temas.

Creemos necesario generar vínculos más estrechos con diversas instituciones y actores que tengan como destinatarios a los Agricultores Familiares, debido a que esto potenciaría la experiencia. A su vez desde este Boletín como material de difusión con llegada comprobada a los destinatarios, también se puede potenciar los trabajos con Agricultores Familiares desde otros ámbitos.