



# El barrio va a la Universidad

## El barrio va a la Universidad: profundizando la inclusión

### **i** Información general

#### **Síntesis**

El preámbulo del estatuto de la UNLP dice "La UNLP como institución pública, gratuita de educación superior, se ofrece abierta e inclusiva para toda la sociedad y establece como sus objetivos principales los de favorecer el acceso a sus aulas el conjunto del pueblo argentino y hacer llegar a cada rincón de la Patria los frutos de su labor" y, el actual presidente de la Universidad, Lic. Perdomo, sostiene que la UNLP "continuará apostando y defendiendo un modelo de Universidad inclusivo y comprometido con nuestra sociedad" reconociendo que aún hay grandes sectores de la sociedad que siguen sin poder ingresar a la Universidad. También sostiene que la tarea de la Universidad debe estar enfocada en sumar a todos aquellos que quieran ingresar a la misma ya que, si no les da a todos esa posibilidad, el concepto de gratuidad pierde sentido.

El proyecto presentado sigue esa línea de acción, ya que tiene como objetivo acercar a la Universidad a sectores de la población de muy bajos recursos que, en la mayoría de los casos, no tiene en su imaginario a esta institución como un posible lugar donde estudiar una profesión o uno de los oficios que en ella se brindan.

#### **Convocatoria**

Convocatoria 2015

#### **Palabras Clave**

#### **Línea temática**

Desarrollo Social

**Unidad ejecutora**Facultad de Informática

---

**Facultades y/o colegios  
participantes**

Facultad de Periodismo y Comunicación Social

Facultad de Bellas Artes

Presidencia - Autoridades y Doc.

---

**Destinatarios**

Niños, jóvenes y adultos de diferentes asociaciones civiles sin fines de lucro, como comedores barriales, fundaciones y bibliotecas de sectores periféricos de la ciudad de La Plata.

Con gran parte de los destinatarios se viene trabajando desde hace varios años en pos de acortar la brecha digital, brindándoles capacitaciones de diferentes niveles sobre Informática y hace más de un año con actividades que los acercan a la Universidad.

---

**Localización geográfica**La Plata y alrededores

---

**Centros Comunitarios de Extensión Universitaria**

---

**Cantidad aproximada de destinatarios directos**0

---

**Cantidad aproximada de destinatarios indirectos**0

---

## ☰ Detalles

---

### **Justificación**

Desde hace 8 años la Facultad de Informática, a través de diferentes proyectos de extensión y voluntariado, integrados por el mismo equipo docente que presenta este proyecto, viene trabajando activa e ininterrumpidamente con sectores carenciados de la ciudad de La Plata y alrededores, con el objetivo de reducir la brecha digital. Producto de la relación e interacción permanente con estos sectores, se ha detectado que gran parte de los niños, jóvenes y adultos no considera a la Universidad como futura entidad educativa. Estos datos se apoyan en encuestas realizadas anualmente y, que marcan que solo un porcentaje menor al 20% de los destinatarios, consideran seguir sus estudios en la Universidad.

Evidentemente el solo hecho que el ingreso a las universidades públicas sea gratuito e irrestricto no alcanza para que todos accedan a ella. Hay un sector de la sociedad, el más necesitado, que no concibe en su ideario la posibilidad de continuar sus estudios allí. Es por ese motivo que hay que trabajar para revertir esa situación y hay que comenzar a hacerlo desde edades tempranas. El trabajo con los adultos también es importante dado que, permite que puedan visualizar a la casa de altos estudios como una posibilidad educativa para sus hijos.

Promover el acceso a la UNLP en la población de bajos recursos puede sino modificar, al menos acercar la posibilidad de que a la hora de pensar en el futuro, se considere también las diferentes alternativas que ofrece esta entidad, que varían desde carreras cortas, carreras de grado, tecnicaturas y hasta talleres de Oficios, con salida laboral y, con el reconocimiento y el respaldo de la UNLP.

Desde hace algunos años, este equipo de trabajo comenzó con ciertas acciones tendientes a tratar de revertir esta realidad, promoviendo que estos sectores puedan ir incorporando en sus imaginarios la idea de ser potenciales alumnos de la entidad. Desde el año 2010, en la facultad, se realiza la "Jornada de cierre" del proyecto activo, donde los destinatarios del mismo son recibidos por la entidad, para realizar actividades programadas. Desde el 2012, se comenzaron a realizar visitas a diferentes unidades académicas para que conozcan la oferta educativa que en ellas se brindan. Estas acciones han producido algunos cambios dado que, "Universidad" y "Facultad" ya no son palabras extrañas en estos barrios. El proyecto actual profundizará el trabajo con adultos, sobre todo con las madres que tienen gran incidencia en sus hijos.

---

### **Objetivo General**

Incorporar a la Universidad, entidad formadora, como una alternativa dentro de la gama de opciones que manejan los sectores desfavorecidos de la sociedad en vista de un futuro mejor.

---

## **Objetivos Específicos**

- 1 - Evaluar el conocimiento y relevar la idea sobre Universidad que manifiestan los grupos destinatarios nuevos 2 - Trasmistir el conocimiento sobre las posibilidades educativas y, de acceso que ofrece la UNLP 3 - Fomentar el desarrollo de actividades multidisciplinares 4 - Generar actividades destinadas a la producción y comunicación del conocimiento adquirido acerca de las carreras que pueden seguirse en las unidades académicas visitadas 5 - Profundizar en la alfabetización informática a través de la transferencia de conocimientos en tecnología aplicada a la comunicación y la introducción a la programación 6 - Fomentar la difusión y transferencia de los conocimientos adquiridos por el grupo destinatario, a aquellos sectores del barrio que no participan del proyecto 7 - Relevar la experiencia haciendo eje en el conocimiento adquirido respecto de la Universidad
- 

## **Resultados Esperados**

- 1 - Capacitar al menos 60 personas
  - 2 - Realizar 32 encuentros en cada barrio interviniente
  - 3 - Realizar 40 horas de capacitación con cada grupo para la realización de actividades de informática de alta complejidad, planillas, informes, presentaciones
  - 4 - Realizar al menos 3 jornadas en la Facultad de Informática. Una de ellas destinada especialmente a madres de los niños y jóvenes destinatarios.
  - 5 - Coordinar trabajos con la Facultad de Bellas Artes para la realización de al menos 2 murales en dos asociaciones civiles sin fines de lucro.
  - 6 - Realizar al menos 1 taller en donde se involucre a madres e hijos, dictado por el Programa Mundo Nuevo.
  - 7 - Realizar al menos 1 encuentro con docentes de la Facultad de Periodismo y Comunicación
  - 8 - Realizar 1 exposición en el barrio y en la Facultad de Informática por parte de los destinatarios, relacionado con lo trabajado y aprendido en el proyecto
  - 9 - Lograr que un 70% del universo logre los objetivos planteados
- 

## **Indicadores de progreso y logro**

- Cantidad de niños, jóvenes y adultos participantes
- Cantidad y calidad de la información recabada por los alumnos sobre la universidad en general y la UNLP en particular.
- Cantidad y calidad de la información recabada por los alumnos en las visitas a las unidades académicas
- Calidad de las producciones informáticas relacionadas con los primeros pasos en la programación

- Cantidad y calidad de producción (mural) realizada con la Facultad de Bellas Artes.
  - Cantidad y calidad de las producciones informáticas de difusión realizadas por los alumnos
  - Calidad de las exposiciones
- 

## **Metodología**

- Evaluación:

Se plantea realizar una evaluación a los grupos nuevos de destinatarios, que se unan a los grupos con los que se venía trabajando. Se evaluará sobre cuáles son los conocimientos que tienen de la Universidad Nacional de La Plata, sus carreras, oficios, becas y servicios que la entidad brinda.

- Nivelación y transmisión:

Se plantea nivelar los conocimientos de ambos grupos destinatarios (los nuevos y los que ya vienen trabajando desde hace años), respecto a cuestiones relacionadas con la UNLP. Los alumnos que realizaron, años anteriores, investigaciones sobre la Universidad, prepararán material para poder transmitir a los nuevos destinatarios, toda la información que recabaron de la casa de altos estudios hasta ese momento y, de esa manera, comenzar con las nuevas actividades desde el mismo punto de partida.

- Incursión a unidades académicas de la UNLP:

Una vez nivelado el grupo, se continuará con el trabajo de hacer conocer diferentes unidades académicas de la universidad, para interiorizarse sobre qué temáticas se estudian en ellas. En los encuentros propuestos, los destinatarios podrán asistir a charlas programadas, tomar algún tipo de taller relacionado con alguna de las temáticas abordadas en la institución o realizar un trabajo en conjunto entre la entidad y las organizaciones. Con esto se pretende que los mismos incorporen en sus imaginarios lo que se estudia en esa unidad y, de acuerdo a la actividad realizada, también identifiquen el edificio (que en la mayoría de los casos no lo reconocen como tal).

Para esta etapa se prevé realizar un encuentro para niños y jóvenes, en la facultad de Informática, relacionado con los primeros pasos en la programación, para que de esa manera puedan profundizar un poco más sobre algunas de las temáticas que se abordan en dicha facultad, un encuentro con adultos, en especial con madres en el marco de la alfabetización informática.

Se prevé también realizar, con un grupo de los destinatarios (dos de las organizaciones sociales con la que se trabaja), un trabajo coordinado con la Facultad de Bellas Artes para la realización de un mural, en sus respectivas organizaciones. Los docentes de Bellas Artes trabajarán en el territorio informando, investigando y tratando de reconocer las características propias del lugar. Generarán actividades motivadoras que permitirán conocer las expectativas y deseos del grupo hasta lograr consensuar las imágenes y motivos que se plasmarán en el mural. Finalizado esto, se organizará la realización del mural con la participación activa de los integrantes (niños y jóvenes) destinatarios. Se prevé la realización final del diseño en formato digital.

Se prevé la realización de al menos uno de los talleres brindados por el programa "Mundo

Nuevo", dependiente de Relaciones Institucionales de Presidencia de la UNLP, en dónde se involucren a madres e hijos. También se prevé una visita a la facultad de Periodismo y Ciencias de la Comunicación dónde además de hablar sobre las carreras que se pueden seguir, se participará en un taller de radio para que los alumnos puedan hablar sobre las visitas a unidades académicas que realizaron.

- Registro de lo trabajado:

En esta etapa se prevé que los alumnos registren lo investigado en las diferentes actividades realizadas. Los mismo podrán hacer uso de diferentes recursos tecnológicos como videos, planillas de cálculo, presentaciones, documentos compartidos, folletos, etc. Todo el material armado servirá para la siguiente etapa dónde armarán un material que sirva como elemento comunicacional para sus barrios.

- Transmisión y Difusión:

En esta etapa se prevé organizar todo el material recabado en la etapa anterior y armar un producto comunicacional, como un sitio web, wiki, blog, etc., dónde se difundan las visitas, charlas y talleres realizados, para que otras personas pueden indagar sobre lo que ellos investigaron. En esta etapa los alumnos pensarán de qué forma realizarán la comunicación y difusión y profesionales de la Facultad de Periodismo y Comunicación, evaluarán la manera de hacerlo y darán sus opiniones respecto a mejoras que puedan realizarse, sobre todo a lo que respecta al aspecto comunicacional.

Se prevé también, la difusión de lo hecho, en la "Jornada del Cierre" del proyecto, que se lleva a cabo todos los fines de año.

---

## Actividades

- A continuación se detallan las actividades en general: -Organizar los grupos de trabajo. - Diagnosticar sobre el concepto que tienen de la Universidad el grupo destinatario nuevo, expandiendo el diagnóstico al barrio dónde viven y haciendo uso de recursos tales como encuestas, software y entornos virtuales de almacenamiento como Google Drive. - Organizar con los grupos destinatarios que ya vienen trabajando en proyectos anteriores, una presentación de lo investigado por ellos sobre la UNLP, para poner en conocimiento a los nuevos integrantes sobre las posibilidades educativas que brinda la entidad. -Realizar un encuentro en la Facultad de Informática en dónde se los introduzca en la programación para niños y jóvenes. -Realizar un encuentro en la Facultad de Informática destinada a adultos (madres) en el marco de la alfabetización informática llevada a cabo en los barrios. -Realizar encuentros y trabajo conjunto con la Facultad de Bellas artes relacionadas con la construcción del mural en dos asociaciones civiles con las que se trabajan. -Realizar un taller del Programa Mundo Nuevo de la UNLP que involucre a madres e hijos. -Realizar un encuentro en la Facultad de Periodismo y Ciencias de la Comunicación para actividades de comunicación. -Diseñar y realizar productos comunicacionales tales como wiki, blogs, etc. relacionados con las diferentes visitas e información recabada en las unidades académicas visitadas. Para esto harán uso de recursos tecnológicos. -Realizar actividades vinculadas a los resultados, tanto en la

Facultad de Informática como en los barrios intervinientes. • Actividades y tareas específicas que realizan los integrantes del equipo de trabajo -Orientar en la búsqueda de información sobre la Universidad y sobre el diseño y armado de la encuesta barrial - Enseñar a procesar dicha información mediante uso virtual de repositorios y aplicaciones acordes -Colaborar en la organización de las visitas a las entidades universitarias - Capacitar acerca de la forma de programar y pensar la solución para un problema - Capacitar acerca de diferentes formas de difusión en el barrio de la temática abordada - Capacitar acerca de la funcionalidad de recursos informáticos para realizar la difusión - Fiscalizar las tareas realizada • Actividades y tareas que realizan las organizaciones Comunitarias. -Convocar a los grupos destinatarios en los horarios que se establezcan. - Asegurar la disponibilidad de la institución para la realización de las actividades programadas en el proyecto. -Colaborar en la organización de las visitas a las entidades universitarias -Colaborar en la organización de la muestra final del grupo para el barrio.

---

## Cronograma

Actividades:	Ejecución en Meses											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Organizar los grupos y diagnosticar sobre el concepto que tienen de la Universidad el grupo destinatario, expandiendo el diagnóstico al barrio dónde viven.	X	X										
Organizar con los grupos destinatarios que ya vienen trabajando en proyectos anteriores, una presentación de lo investigado por ellos sobre la UNLP y exponerlo al resto		X	X									
Realización Taller sobre inicio en la programación para niños y jóvenes y alfabetización informática para adultos (madres) en la Facultad de Informática				X	X	X						
Realizar encuentros y trabajo conjunto con la Facultad de Bellas artes relacionadas con la construcción del mural en dos asociaciones civiles					X	X	X	X	X			
Realizar un taller del Programa Mundo Nuevo de la UNLP que involucre a madres e hijos						X						
Realización charla en la facultad de Periodismo y Comunicación								X				
Realización del trabajo de difusión					X	X	X	X	X			
Análisis de los trabajos y recomendaciones sobre mejor comunicación y difusión										X	X	
Presentación de trabajos. Barrios y Facultad de Informática												X

## Bibliografía

### 16. BIBLIOGRAFÍA

.-<http://www.idesa.org/informes/379>

.-Improving University Education in Computer Science through Community Extension and



Volunteering Activities. [http://www.linti.unlp.edu.ar/articulo/2012/8/9/publicaciones2012\\_2](http://www.linti.unlp.edu.ar/articulo/2012/8/9/publicaciones2012_2)  
.-Accesibilidad, Brecha Digital y Medio Ambiente: Líneas estratégicas en la Facultad de Informática de la UNLP. [http://www.linti.unlp.edu.ar/articulo/2012/8/9/publicaciones2012\\_2](http://www.linti.unlp.edu.ar/articulo/2012/8/9/publicaciones2012_2)  
.-Reduciendo la brecha digital. De un proceso de aprendizaje focalizado a una experiencia ampliada. [http://www.linti.unlp.edu.ar/uploads/docs/reduciendo\\_brecha\\_digital\\_2011.pdf](http://www.linti.unlp.edu.ar/uploads/docs/reduciendo_brecha_digital_2011.pdf)  
.-Impulsando Prácticas Sociales en Informática Alfabetizando en TICs a Diferentes Sectores Sociales  
.-Trabajando la inclusión universitaria en sectores marginados de la sociedad  
-. University project: The marginalized neighborhood goes to University  
.-Articulating two social based informatics projects.  
[http://www.linti.unlp.edu.ar/articulo/2013/8/15/publicaciones\\_2012\\_3](http://www.linti.unlp.edu.ar/articulo/2013/8/15/publicaciones_2012_3)

---

### **Sostenibilidad/Replicabilidad**

La Facultad de Informática viene trabajando en forma continua desde hace más de 8 años con estos sectores sociales tan necesitados y seguirá haciéndolo como hasta ahora. Esto permite asegurar que se seguirá trabajando sobre esta temática con los destinatarios una vez finalizado el proyecto.

En lo que respecta a la replicabilidad, a través de este proyecto, se puede visualizar como los mismos destinatarios transmiten a los nuevos destinatarios lo aprehendido en proyectos anteriores. A partir de esa replicabilidad, es posible avanzar un paso más hacia adelante en la inclusión de nuevos conocimientos.

El trabajo llevado a cabo desde hace años en estos sectores y por este grupo, demuestra una fuerte consolidación y compromiso y asegura la continuación del proyecto y la replicabilidad hacia los nuevos destinatarios que se integran, cada año, buscando avanzar en pos de un futuro mejor.

---

### **Autoevaluación**

Méritos del proyecto: Contribuir a cambiar la visión que tienen sobre la Universidad los sectores más necesitados de la población, demostrándoles a los jóvenes que, continuar sus estudios en ella no es una utopía y, a sus familias, que tanto ellos como sus hijos tienen derecho y posibilidades de cambiar su realidad.

## Participantes

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Harari, Viviana (DIRECTOR)	Facultad de Informática (Profesor)
Harari, Ivana (CO-DIRECTOR)	Facultad de Informática (Profesor)
Terzaghi, Maria Cristina (COORDINADOR)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Banchoff Tzancoff, Claudia M (COORDINADOR)	Facultad de Informática (Profesor)
Guidone, Claudia Marcela (COORDINADOR)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Profesor)
Bernatene, Rocío (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Melgar Aliaga, Laura Judith (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Profesor)
Pedersoli, Constanza (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Otra)
Rey, Patricia Ines (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Jefe de Trabajos Prácticos)
Gorgojo, Maria Victoria (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Montolivo, Luciano (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Schiebelbain, Maricel (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Alfano, Ariadna (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (No-Docente)
Lamuniere, Mario Alan (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Larreategui, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Anzoategui, Daniela Yasmin (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Carrizo, Maria Belen (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Herzfeld, Daiana Alejandra (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Villella, Alejandro Martin (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Cadelli, Carolina (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Brugiafredo Vega, Patricia Irene (PARTICIPANTE)	Facultad de Bellas Artes (Alumno)
Fauze, Sergio Oscar (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Alumno)
Duarte Farina, Maria Luisa (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (No-Docente)
Muñoa, Diego (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Alumno)
Mosto, Maria Cleria (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Graduado)
Stavale Mariela, Stavale Mariela (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Stavale, Santiago (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Farnos, Pamela Elizabeth (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Graduado)
Gomez, Juan Ignacio (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Bergero Trpin, Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Zelaya, Florencia Noemi (PARTICIPANTE)	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (Alumno)
Otero, Natalia Soledad (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (No-Docente)
Larrauri, Adrian Tomas (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Alumno)

<b>Nombre completo</b>	<b>Unidad académica</b>
Marchueta, Ana (PARTICIPANTE)	Virtual Informática - Ingeniería (Alumno)
Iocco, Maria Antonela (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Alumno)
Morales Villafani, Rubén Darío (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Alumno)
Oxalde, Silvia Veronica (PARTICIPANTE)	Facultad de Informática (Alumno)

## Organizaciones

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
PROYECTO MAGIC	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Carlos Pont, Referente
CIP- CENTRO DE INTEGRACIÓN Y PARTICIPACIÓN CIP	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Emilio Marccioni, Referente
HOGAR DE LA MADRE TRES VECES ADMIRABLE "PADRE CAJADE NIÑOS"	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Romina Pelayo, Referente
DESOCUPADOS	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Ricardo Cabrales, Referente
FUNDACIÓN JOSÉ TAU. CENTRO EDUCATIVO Y ASISTENCIAL VERDE ESPERAZA	La Plata, Buenos Aires	Fundación	Mercedes Tau, Presidenta
ASOCIACIÓN NAM QOM	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Rogelio Canciano, Referente
COMEDOR Y COPA DE LECHE "LAS TABLITAS"	La Plata, Buenos Aires	Asociación	Cristina Garrido, Referente
FUNDACIÓN "PRO-INFANTIA" (EX-CASA CUNA) 8 ENTRE 66 Y 67 LA PLATA	La Plata, Buenos Aires	Fundación	Alejandro Portunado , Presidente
CENTRO VECINAL	La Plata, Buenos Aires	Organización o movimiento social	Soledad Odello, Responsable

<b>Nombre</b>	<b>Ciudad, Dpto, Pcia</b>	<b>Tipo de organización</b>	<b>Nombre y cargo del representante</b>
MÁQUINA DE LOS SUEÑOS	La Plata, Buenos Aires	Fundación	Liliana Alvarez, Referente