



Herramientas para mi oficio

Costos y Presupuestos para gestionar mi emprendimiento

i Información general

Síntesis

El presente proyecto intenta complementar el contenido de los cursos dictados por la Escuela Universitaria de Oficios (EUO) de la Universidad Nacional de La Plata (UNLP) mediante la sensibilización de jóvenes y adultos, sobre la importancia de las herramientas de las Ciencias Económicas para desarrollar su emprendimiento, las cuales constituyen un aporte de gran valor para sus posibilidades futuras.

A partir de una demanda explicitada por el equipo de coordinación de la EUO a la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Económicas (FCE) sobre el abordaje de temáticas relacionadas a la inserción laboral, se propone que alumnos, docentes y graduados de la Facultad de Ciencias Económicas, planifiquen y dicten ciclos de talleres basados en trabajar temas referidos a los costos y presupuestos de los emprendimientos que los cursantes llevan adelante. Esta propuesta, se viene desarrollando desde el año 2012 en varios cursos de oficios, generando interés en los destinatarios para profundizar los temas y en la relevancia que tienen los mismos para lograr que su emprendimiento sea exitoso. Seguir buscando la motivación de los destinatarios y despertar en ellos el interés para adquirir y profundizar estas herramientas, será uno de los objetivos centrales del proyecto.

Convocatoria

Convocatoria Ordinaria 2017

Palabras Clave

Inclusión

Talleres

Articulación con Universidad

Línea temática

PRODUCCIÓN, ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA

Unidad ejecutora

Facultad de Ciencias Económicas

**Facultades y/o colegios
participantes**

Facultad de Psicología

Destinatarios

Los destinatarios directos del proyecto serán los alumnos de los cursos dictados por la Escuela Universitaria de Oficios (EUO). Estos cursos están destinados a jóvenes, hombres y mujeres mayores de 15 años, desocupados, en búsqueda de su primer empleo o con situaciones laborales de precariedad, con escolaridad incompleta y en condiciones de vulnerabilidad que quieran realizar la capacitación para trabajar de eso, y no como un mero entretenimiento.

En el transcurso de estos años la “Escuela Universitaria de Oficios” (EUO) ha ido rotando sus cursos por diferentes barrios atendiendo a la demanda que surge desde los mismos vecinos de la localidad del Gran La Plata y alrededores, a través de algunos Centros Comunitarios de Extensión Universitaria, y a partir de la información relevada por referentes de distintos Centros, Clubes e Instituciones.

Como destinatarios indirectos, consideramos al equipo de trabajo, conformado por alumnos, graduados y docentes, en su mayoría de la Facultad de Ciencias Económicas, como así también a los tutores y docentes de los cursos de la EUO.

Localización geográfica

En el transcurso de estos años la “Escuela Universitaria de Oficios” (EUO) ha ido rotando sus cursos por diferentes barrios atendiendo a la demanda que surge desde los mismos vecinos de la localidad de Gran La Plata y alrededores, a través de los Centros Comunitarios de Extensión Universitaria y a partir de la información relevada por referentes de distintos Centros, Clubes e Instituciones que se acercaron a la Escuela.

Para el año 2018 los cursos ya confirmados se dictarán en los siguientes 3 centros:

1) Club Circunvalación. Calle 7 e/ 77 y 78. Villa Elvira

El Club Circunvalación es una institución que trabaja con la EUO desde el año 2012. Por su ubicación, y la cantidad de actividades que allí se realizan, permite una amplia difusión de la oferta de cursos que allí se dictan.

Este club se encuentra comunicado por las líneas de transporte público con barrios como Villa Elvira, Villa Alba, Puentes de Fierro y Altos de San Lorenzo. El Club

Circunvalación cuenta con amplias instalaciones, varios espacios áulicos, una gran cocina, y un salón de actos.

2) Hospital Ramos Mejía. Calles 143 y 521. La Granja

El Hospital Sub zonal Especializado "Dr. Ramos Mejía" se ubica en la localidad de La Granja, partido de La Plata, en la intersección de las calles 521 y 143.

Es una institución pública dependiente del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. Fue creado en el año 1949 y cuenta con internación para alrededor de 65 mujeres con discapacidad mental. Está orientado a la atención e inclusión de dichas pacientes, brindando cuidados y propiciando permanentemente el restablecimiento del vínculo con su familia de origen. Promueve además la escolarización, la formación laboral, y la generación de vínculos sociales de las internas en pos de lograr una vida independiente en la comunidad. El taller de costura se encuentra unido a otro que es utilizado por las pacientes y sus acompañantes terapéuticos para llevar adelante diferentes tipos de actividades.

3) Centro Provincial de Adicciones de City Bell (CPA) . Calle 447 y Camino General Belgrano. City Bell

El CPA se encuentra ubicado en Camino General Belgrano entre 447 y 448, City Bell. Su ubicación es de fácil acceso y conecta, debido a la cercanía, con las localidades de Arturo Seguí y Villa Elisa. El barrio cuenta con los servicios fundamentales y en su gran mayoría está pavimentado. Esta zona de City Bell es un sector periférico de la localidad y se encuentra próximo a varios asentamientos y barrios con población de bajos recursos.

La institución es un espacio dependiente de la Subsecretaría de Adicciones del Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires. En el mismo se realizan diferentes actividades y talleres con pacientes en tratamiento ambulatorio por consumo de drogas y alcohol. La institución es una casona que se ha remodelado, cuenta con un SUM, baños, una cocina y, a partir del dictado de un curso de Auxiliar en emplacado de yeso de la Escuela Universitaria de O cios, se han construido dos aulas en el primer piso. El equipo de profesionales tiene fuerte anclaje en el territorio, con contactos periódicos con instituciones y referentes locales de Villa Elisa, Arturo Seguí y City Bell.

Centros Comunitarios de Extensión Universitaria

Cantidad aproximada de destinatarios directos

150

Cantidad aproximada de destinatarios indirectos

30

☰ Detalles

Justificación

La educación constituye un elemento sustantivo en el fortalecimiento de un proyecto de país. La Universidad Nacional de La Plata ha definido como una de sus prioridades el aporte de conocimientos en la búsqueda de mejores condiciones sociales de los grupos socialmente desfavorecidos. La pérdida de los oficios y el constante cambio que generan las innovaciones tecnológicas, sitúan como un eje fundamental el desarrollo de las capacidades y competencias de personas que han quedado desvinculadas del mundo de la producción y el empleo. Desde esta perspectiva, la Universidad propone a través de la Escuela Universitaria de Oficios (EUO), aportar un espacio educativo para la inclusión laboral, a través de la capacitación en oficios artesanales e industriales destinados a personas de todas las edades, y atendiendo a las situaciones particulares de escolarización y trabajo previos.

Si bien la EUO cuenta con un marco pedagógico y una metodología de trabajo bien definidas, a partir de la demanda explicitada por la misma a la Facultad de Ciencias Económicas sobre la necesidad de fortalecer el abordaje de temáticas relacionadas a la inserción laboral, desde el año 2012 la Secretaría de Extensión viene proponiendo algunos ciclos de talleres dentro de los cronogramas de clases de los cursos de oficios, para reforzar las temáticas relacionadas a los costos y presupuestos para los oficios dictados. Estos talleres tienen como objetivo brindar herramientas y estrategias propias de las ciencias de la gestión para trabajar temas referidos al desarrollo y puesta en marcha de los emprendimientos.

Dado que los docentes que vienen acompañando esta actividad forman parte de las Cátedras de "Costos para la gestión", "Marketing" y el "Seminario de Emprendedores" de la Carrera de Contador Público y Licenciatura en Administración de la FCE, se fomenta además que estas experiencias en los talleres puedan ser llevadas al aula y nutran el dictado de las clases de grado.

Sumado a esto, se promueve, que los alumnos, en su mayoría, estudiantes de los últimos años y graduados, sean quienes acompañen a los docentes y adscritos en la ejecución de los talleres. Es decir, ofrecer una oportunidad para que los alumnos universitarios complementen su formación académica con una experiencia en territorio dentro de un marco institucional, y de manera organizada, concientizar sobre problemas contemporáneos de nuestra sociedad.

Objetivo General

1. Brindar herramientas y estrategias propias de las Ciencias Económicas, trabajando temas referidos a los costos y presupuestos de los emprendimientos que los cursantes llevan adelante.
 2. Intensificar la formación de alumnos, graduados, docentes y personal no docente en las actividades de extensión y en las prácticas sociales.
-

Objetivos Específicos

- 1) Brindar herramientas y estrategias propias de las Ciencias Económicas, trabajando la puesta en marcha de sus emprendimientos. Se hará hincapié en los temas referidos a costos y presupuestos, como así también en algunas nociones básicas de Marketing.
 - 2) Fortalecer la articulación entre la EUO y la FCE a partir de la experiencia en el territorio.
 - 3) Fomentar que los alumnos, graduados y docentes incluyan en su desarrollo profesional y académico, actividades que promuevan la inclusión de sectores particularmente vulnerables.
-

Resultados Esperados

1. Se espera que alrededor de 150 jóvenes y adultos enmarcados en los Cursos que brinda la Escuela Universitaria de Oficios participen de los talleres. En los mismos se trabajará según la temática del curso y en función del abordaje pedagógico.
 2. Se espera que participen en las prácticas 15 alumnos y por lo menos 6 docentes de las carreras de la Facultad de Ciencias Económicas.
 3. Se espera participar en al menos 4 de los cursos dictados por la Escuela Universitaria de Oficios.
 4. Se espera que se difundan las actividades realizadas por lo menos en 2 jornadas y/o congresos.
 5. La participación de alumnos, graduados y docentes permitirá generar aprendizajes significativos que puedan ser transferidos a la docencia e investigación, toda vez que permite acercarse de igual a igual a personas en situación de vulnerabilidad con capacidades y valores para superar esa situación, re exionando sobre las prácticas y metodologías conceptuales.
-

Indicadores de progreso y logro

- Reunión y Retroalimentación con los grupos de trabajo: N° de reuniones/Actas y Memorias/N° de Asistentes.
- Desempeño y compromiso de los extensionistas en las actividades desarrolladas: N° de alumnos/Total de extensionistas; N° de graduados/Total de extensionistas; N° de docentes/Total de extensionistas; N° de no docentes/Total de extensionistas.
- Convocatoria a Voluntarios: N° de voluntarios reclutados. N° de voluntarios /total de tutores: Idealmente se busca que cada taller cuente con un voluntario que le brinde acompañamiento al tutor.
- Capacitación y/o sensibilización en herramientas pedagógicas a los voluntarios: Cantidad de talleres realizados/N° de asistentes.
- Capacitaciones: Cantidad de talleres realizados.
- Evaluación cualitativa por parte de los tutores de EUO de los talleres: Se realizará una encuesta a los tutores de las EUO que acompañan los cursos de oficios una vez finalizados los

talleres para evaluar el interés en las temáticas dictadas, y de esa manera poder realizar cambios y mejoras en los talleres futuros.

-Difusión de los resultados y de las actividades realizadas: N° y Tipo de difusiones realizadas.

-Confección y presentación de informes de avance y finales: Informes presentados.

Metodología

En lo que respecta a lo metodológico, el presente proyecto prevé una serie de pasos para buscar realizar un abordaje integral.

Coordinación actividades con EUO: la EUO le comunica al equipo de trabajo los cursos en que son necesarios los talleres que se proponen en el proyecto (haciendo hincapié en los niveles avanzados de los cursos).

Los talleres brindados consisten en destinar dentro de los cronogramas pautados por la EUO, dos clases de "Teoría y Práctica en Costos y Presupuestos/Marketing", previa coordinación con el profesor del curso y tutores que acompañan.

Los tutores de cada curso, en su mayoría alumnos avanzados o graduados de las carreras de Lic. en Psicología o Trabajo Social, se encargan de hacer todo el acompañamiento y seguimiento de los cursantes. Y en lo que respecta al proyecto, son quienes introducen al equipo de trabajo sobre la realidad de los mismos, como así también informan al equipo los intereses y particularidades respecto a los temas que se van a brindar.

Convocatoria de voluntarios: Una vez definido la cantidad de cursos sobre los que se brindaran los talleres, se abrirá una convocatoria para voluntarios interesados en participar en el dictado y coordinación de las actividades.

Sensibilización y capacitación a voluntarios: Involucra los talleres de sensibilización destinados a los extensionistas con el objeto de identificar el abordaje pedagógico más apropiado para las problemáticas a trabajar.

Etapa de planificación: Los talleres serán previamente planificados y organizados por el equipo de trabajo y los docentes a cargo para su posterior realización. Se presentarán en los mismos tanto exposiciones de temas teóricos, como debates grupales y experiencias prácticas. A su vez, se asignará el docente y alumnos que estarán a cargo de cada uno de los talleres y se coordinará con ellos las temáticas a abordar.

Etapa de realización de los talleres: Comprende desde el inicio hasta la finalización de los mismos.

Etapa de reflexión y comunicación: Se trata del conjunto de actividades que involucran retroalimentar lo que se realizó. Es decir, identificar fortalezas y debilidades y posibles líneas de acción y trabajo futuras.

Actividades

- 1. Coordinación con la EUO.
- Conformar equipo de dirección, coordinación y monitoreo.
- Ajustar la definición de objetivos, actividades y cronograma con la EUO.
- Celebrar

reuniones periódicas de coordinación y monitoreo y programación en detalle de las actividades.

- 2. Convocatoria a Voluntarios para la asistencia a los talleres.
 - 3. Talleres de sensibilización y capacitación a los voluntarios. • Presentación del programa, expectativas y definición de responsabilidades de los docentes tutores y de los voluntarios que realizarán la asistencia técnica.
 - 4. Planificación de los talleres y Coordinación con los tutores. • Se asignan los voluntarios que acompañaran al docente a dar los talleres. • Se define días y horarios de los talleres, previamente coordinados con el tutor asignado a cada curso. En este sentido, la coordinación con los tutores es fundamental. Los tutores son quienes realizan el seguimiento de los alumnos de forma individual y grupal, y se encarga de transmitir al equipo del proyecto los aspectos relevantes a tener en cuenta según cada grupo, como así también los temas de interés del curso.
 - 5. Desarrollo de los talleres. • Selección de herramientas pedagógicas y tecnológicas acordes al presupuesto y a las necesidades.
 - 6. Informe de Impacto. Al finalizar los talleres los voluntarios deberán presentar un informe, ya establecido el formato base, el cual reejará cómo impactó el taller en el curso que asistió, cuáles fueron las complicaciones que tuvieron y cuán exitoso fue.
 - 7. Actividades de Difusión de resultados y actividades. • Realizar encuentros abiertos a la comunidad educativa en general, para la presentación de los resultados de este proyecto.
 - 8. Actividades de Publicación de Resultados. • Publicar el grado de avance del proyecto, así como del impacto y resultados obtenidos en medios electrónicos de difusión. • Elaborar el Informe Final. • Difundir y Publicar los resultados del proyecto en un medio gráfico (libro, revista, anales de congresos, etc.).
-

Cronograma

Actividad/Mes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1. Coordinación con la EOU.	X	X										
2. Convocatoria a Voluntarios para la asistencia a los talleres.		X	X									
3. Talleres de sensibilización y capacitación a los voluntarios.			X	X	X							
4. Planificación de los talleres y Coordinación con los tutores.				X	X							
5. Desarrollo de los talleres.				X	X	X	X	X	X	X	X	
6. Informe de Impacto.										X	X	X
7. Actividades de Difusión de resultados y actividades.											X	X
8. Actividades de Publicación de Resultados.												X

Bibliografía

- Alvarez del Campo, Alberto - La Contabilidad de Costos en las Pymes Familiares Como Factor Para Garantizar su Estabilidad y Permanencia.
- Backer, Jacobsen y Ramírez Padilla: "Contabilidad de Costos - un enfoque administrativo y de gerencia". Ed. Mc.Graw Hill, México 1998.
- Bernardo Kliksberg (2002). "Hacia una economía con rostro humano". Ed. Fondo de Cultura Económica. Buenos Aires. • Bernardo Kliksberg (1995). "Pobreza, el drama cotidiano. Clave para una nueva gerencia social eiciente". Ed. Tesis. Grupo Norma. PNUD, CLAD (Centro Latinoamericano de Administración para el Desarrollo. Buenos Aires.
- Coraggio, José Luis (1994), "Del sector informal a la economía popular", disponible en www.fronesis.org
- Enz Angélica y Spagnuolo Vanesa (2011). "Las dimensiones de la comunicación Organizacional". Curso: ¿Cómo potenciar la comunicación en las organizaciones sociales? Escuela de emprendedores sociales. Fundación Claritas. • Kotler Philip (1992). "Marketing Social". Ed. Díaz de Santos. España.
- Giménez Carlos M. y colaboradores - Costos para Empresarios - Ed. Macchi 1995.
- Marchione, Julio - Las Nuevas Herramientas de Costos en la Gestion de Empresas Pymes <http://www.marbletreegroup.com.ar/blog/wp-content/uploads/Costos-en-Pymes.pdf>
- Montell, María de los Milagros - Contabilidad de gestión para PYMES en etapas de lanzamiento y expansión del ciclo de vida - Palermo Business Review | N° 9
- Perel y López Giménez: "Manual de Presupuesto" Ed. Macchi.
- Tobar Federico, Pardo Carlos Fernández (2001). "Organizaciones Solidarias. Gestión e

Innovación en el Tercer Sector". Lugar Editorial. Buenos Aires.

- Vallaey, François "¿Cómo Trabajar para un Desarrollo Ético en Comunidad?" Artículo publicado por la Universidad Internacional, www.rsu.uninter.edu.mx/
- Yunus, Muhammad (1998). "Hacia un mundo sin pobreza". Ed. Andrés Bello. Santiago de Chile.
- DRUCKER, P. (1996). Dirección de Organizaciones sin fines de lucro. Buenos Aires: Granica.

Sostenibilidad/Replicabilidad

A pesar que estos talleres se venían llevando delante de forma esporádica desde el año 2012, durante el año 2017 se conformó y consolidó un equipo de docentes, graduados, no docentes y alumnos que han participado del dictado de talleres teóricos y prácticos de costos y presupuestos en 8 de los cursos de oficios dictados por la EUO.

El proyecto es sostenible a largo plazo, dado que el mismo puede ir adaptando sus temáticas en base a las necesidades e intereses de los participantes a lo largo del tiempo. Y el mismo podrá replicarse en la totalidad de los cursos de oficios dictados en Gran La Plata.

Y se espera que el presente proyecto siga integrando la docencia y a la extensión y se logre consolidar un gran equipo de extensionistas permanentes con docentes comprometidos como hasta ahora y alumnos interesados en hacer este tipo de prácticas en el territorio, creando vínculos entre los mismos extensionistas de las distintas cátedras de las Carreras de la FCE y permitiendo a los docentes llevar estas experiencias al aula.

Autoevaluación

Este proyecto tiene dos fortalezas fundamentales:

1. La articulación entre docencia y extensión, dado que parte del equipo de trabajo conforma la cátedra de "Costos para la gestión", y el resto de los extensionistas están muy interiorizados con los temas que se dictan, reconociendo la gran potencialidad y la importancia de transmitir estos conocimientos a quienes buscan una salida laboral por medio del aprendizaje de un oficio. Y por el lado de los docentes, podrán transferir dichas experiencias al aula.
2. La viabilidad del proyecto, dado que el lazo existente con la Escuela Universitaria de Oficios de la UNLP viene acrecentándose durante los últimos años, lo que asegura por un lado legitimidad y respuesta a la presente propuesta, y por consiguiente un impacto significativo en la misma.

Participantes

Nombre completo	Unidad académica
Saullo, Romina (DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Profesor)
Brras Cruz, Ayelen (CO-DIRECTOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Quinto, Alejandra Elizabeth (COORDINADOR)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Gallardo Oyarzo, Jessica Paola (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
Valcarcel Montiel, Abel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Araguez, Ramiro Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Bazzan, Maria Emilia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (No-Docente)
Beyries, Maria Paula (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Belgamo, Eugenio Adolfo (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Bernatene Picabea, Jeremias (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Duran Perez, Maria Florencia (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Alumno)
Violini, María Ayelén (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Graduado)
Solis, Fiamma Andrea (PARTICIPANTE)	Facultad de Trabajo Social (Alumno)
Vernengo, Luciana Magdalena (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)
De Feo, Maria Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Graduado)
Bastida Penelope Iriel, Bastida Penelope Iriel (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Naturales (Alumno)
Salgado, Santiago Jose (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)

Nombre completo	Unidad académica
Poggio, Matias (PARTICIPANTE)	Facultad de Ciencias Económicas (Auxiliar)
Brhel, Nadia Marina (PARTICIPANTE)	Facultad de Psicología (Graduado)

Organizaciones

Nombre	Ciudad, Dpto, Pcia	Tipo de organización	Nombre y cargo del representante
ESCUELA UNIVERSITARIA DE OFICIOS	La Plata, Buenos Aires	Instituto de Educación Superior	Sergio, Serrichio