



No: Skrps/mpi/ftk/Uin.032/20

**IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI
INOVATOR UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA
GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

Untuk memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Sarjana S1
Pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam



UIN SUSKA RIAU

Disusun oleh

FADILLA HANUM RUSPA

11613200535

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM
RIAU
2020**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S. Pd.)



UIN SUSKA RIAU

OLEH

FADILLA HANUM RUSPA

NIM: 11613200535

UIN SUSKA RIAU

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/ 2020 M

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 1 Tambang Kabupaten Kampar*, yang disusun oleh Fadilla Hanum Ruspa NIM.11613200535 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang *munaqasyah* Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 24 Sya'ban 1441 H
18 April 2020 M

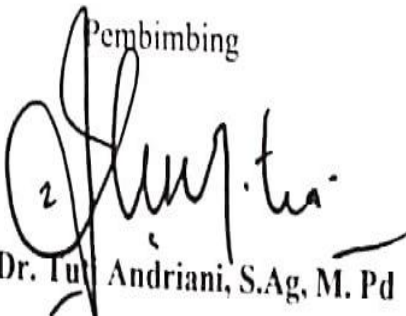
Menyetujui,

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Asmuri, S.Ag., M.Ag

Pembimbing



Dr. Tut Andriani, S.Ag, M. Pd

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar*, yang ditulis oleh Fadilla Hanum Ruspa, NIM. 11613200535 telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 14 Ramadhan 1441 H/ 07 Mei 2020 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 14 Ramadhan 1441 H
07 Mei 2020 M

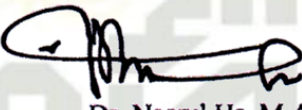
Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I



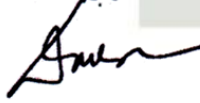
Dr. Asmuri, S.Ag. M.Ag

Penguji II




Dr. Nasrul Hs, M.A

Penguji III



Drs. Dardiri, M.A

Penguji IV



Nunu Mahnun, S.Ag. M. Pd

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan




Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag.
NIP. 19740704199803 1 001

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji sukur kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya. Selanjutnya shalawat beriring salam penulis hadiahkan buat Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini dengan judul ***“Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar”*** sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari partisipasi dan dukungan dari berbagai pihak terutama orang-orang terdekat penulis yang tidak akan pernah penulis lupakan jasa-jasa yang telah diberikan. Semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka di dunia dan akhirat. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua penulis yaitu papa RUSLI, S.Pd. M.Si, mama TANTI YOSEPA tercinta karena berkat iringan do'a dan pengorbanan papa dan mama yang tulus sehingga ananda bisa menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi teladan sekaligus motivator utama, serta menjadi penasihat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana dalam memberikan dorongan kasih sayang yang tak terhingga kepada penulis. Pada kesempatan ini juga penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Akhmad Mujahidin, S.Ag M.Ag. Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A Wakil Rektor I, Dr. Kusnadi, M.Pd Wakil Rektor II dan Drs. H. Promadi, M.A.Ph.D Wakil III,

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

beserta staf, dan karyawan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag, M.Ag. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag, Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M.Pd selaku Wakil Dekan II dan Dr. Drs. Nursalim, M.Pd wakil dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

3. Dr. Asmuri, S.Ag, M.Ag. dan Dr. Nasrul HS, M.A selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

4. Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M. Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan petunjuk dan arahan.

5. Dr. Zamziswaya, M.Ag selaku Penasihat Akademik yang senantiasa memberikan bimbingan dan motivasi.

6. Segenap dosen dan karyawan prodi Manajemen Pendidikan Islam dan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA Riau.

7. Drs. Khairullah, M.Pd., sebagai kepala sekolah SMA Negeri 1 Tambang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

8. Guru dan staf tata usaha SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

9. Teristimewa kepada keluarga tercinta : Brigadir Firdaus Andika Ruspa (Abang Kandung), Fithri, Amd. Keb (Kakak Ipar), Fitria Murni Ruspa, S. Sos (Kakak Kandung), Alya Mardevis S.Pd (Abang Ipar), Farid Farhan Ruspa (Adik Kandung) serta ponakan cantik Fathaya Sarah Dikfi, Fathiya Alkeyna Dikfi dan Arisyah Adefia Nazeera yang selalu menjadi penyemangat dan menjadi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

motivasi penulis dalam menempuh pendidikan di UIN Sultan Syarif Kasim Riau. Serta terima kasih atas dukungan dan segala do'a yang telah diutarakan kepada Allah untuk kesuksesan dan keberkahan dalam penulis.

10. Kepada sahabat baikku: Herlina Permata Sari, Ratih Ningsih, Elva Dwi Sukma, Dian Eka Pratiwi, S.Pd, Rohadatul Aisy Armi, Kurnia Hindun Nurjannah yang selalu memberikan motivasi, semangat dan pertolongan dan banyak sekali mengajari makna kehidupan dan kebersamaan selama penulis melaksanakan pendidikan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

11. Keluarga besar kelas Administrasi Pendidikan (AP) angkatan 2016 yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan Strata 1 (S1) dalam jurusan Manajemen Pendidikan Islam.

12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a dan dukungan kepada penulis.

Demikianlah, semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang diberikan dan selalu membimbing kita menuju jalan yang diridhoi-Nya. Semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah SWT dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat ridho-Nya. Aamiin.

Pekanbaru, 21 April 2020
Penulis,

FADILLA HANUM RUSPA

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah.....

*Amanah ini usai sudah dengan berbagai suka dan duka
Serta do'a, usaha dan kesabaran yang mengiringi
Papa-Mama tercinta.....*

*Lautan kasihmu hantarkan aku ke gerbang kesuksesan
Tiada kasih seindah kasihmu
Tiada cinta semurni cintamu*

*Dalam derap langkahku ada tetesan keringatmu
Dalam cintaku ada Do'a tulusmu
Semoga Allah membalas budi jasmamu
Aamiin Ya rabbal'Alamin*

*Dengan rasa syukur yang teramat dalam,
Penulis persembahkan sebuah karya yang sederhana ini
untuk*

My Beloved Big Family

UIN SUSKA RIAU

Fadilla Hanum Ruspa
Kado kecil buat mreka
21 April 2020

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا.....

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya....”
(Q.S. Al-Baqarah 2:186)

وَلَا تَقْفُ مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ إِنَّ السَّمْعَ وَالْبَصَرَ وَالْفُؤَادَ كُلُّ أُولَٰئِكَ كَانَ عَنْهُ مَسْئُولًا

“Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanya dari Allah”
(Q.S. Al-Isra’ 17:36)

“ Tidak ada masalah yang tidak bisa diselesaikan selama ada komitmen untuk menyelesaikannya”

(Fadilla Hanum Ruspa)

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Fadilla Hanum Ruspa, (2020): Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 1 Tambang Kabupaten Kampar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 1 Tambang Kabupaten Kampar serta faktor pendukung dan penghambatnya. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, subyek dari penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru sedangkan objek-nya adalah implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMAN 1 Tambang. Data penelitian ini diperoleh menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Pengumpulan Data, Reduksi Data, Penyajian Data dan Menarik Kesimpulan. Jumlah informan dalam penelitian ini 7 orang yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, wali kelas XI IPS 1 2 dan 3, dan 2 orang siswi kelas XII. Hasil penelitian yang penulis lakukan menunjukkan bahwa kepala sekolah telah mampu mencari gagasan-gagasan baru untuk diterapkan di sekolah dengan tujuan meningkatkan disiplin kerja guru. Gagasan-gagasan baru yang diterapkan sudah mengikuti perkembangan zaman yang mengarah ke teknologi, keterbukaan antar sesama dan mampu menciptakan suasana kerja yang menyenangkan. Adapun faktor pendukung dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru terletak pada sarana dan prasarana yang sudah lengkap, sedangkan faktor penghambatnya terletak pada sumber daya manusianya.

Kata Kunci: Implementasi, Kepala Sekolah Sebagai Inovator, Disiplin Kerja Guru

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Fadilla Hanum Ruspa, (2020): The Implementation of the Principal's Duty as the Innovator in Improving Teacher's Discipline at State Senior High School 1 Tambang, Kampar Regency

This research aimed at knowing the implementation of the principal's duty as the innovator in improving teacher's discipline and its supporting and obstructing factors. This research was a descriptive qualitative research. The subjects of this research were the school principal and the teachers. The object of this research was the implementation of the principal's duty as the innovator in improving teacher's discipline at State Senior High School 1 Tambang, Kampar Regency. Observation, interview and documentation techniques were used for collecting the data. The technique of Data Analysis used in this research are data collection, data reduction, data display and conclusion drawing. The informants of this research were the principal, the head of curriculum, the homeroom teacher of XI IPS 1, 2, 3 and 2 students of XII grade. The results of research conducted by the author shows that the principal has been able to find new ideas to be applied in schools with the aim of improving the discipline of teacher work. The findings of this research showed that the principal as the innovator in improving teacher's discipline has done his job well already, many changes have been done by the principal based on the times and technology oriented. The supporting factors were such as the complete facilities and infrastructures. While, the obstructing factor was on the human resources.

Keywords: Implementation, the Principal as Innovator, Teacher's Work Discipline

ملخص

فضيلة حنوم روسفا، (٢٠٢٠): تنفيذ وظيفة مدير المدرسة كالمجدد لترقية انضباط عمل المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبر

إن هدف هذا البحث هو معرفة تنفيذ وظيفة مدير المدرسة كالمجدد لترقية انضباط عمل المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبر والعوامل التي تؤيده وتعرقل عليه. هذا البحث هو بحث وصفي كفي، أفراده مدير المدرسة والمدرسون، وموضوعه تنفيذ وظيفة مدير المدرسة كالمجدد لترقية انضباط عمل المدرسين في المدرسة الثانوية الحكومية ١ تامبانج بمنطقة كمبر. البيانات تم جمعها من خلال الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتحليل البيانات تم من عمليات جمع البيانات وتخفيضها وعرضها والاستنتاج منها. وعدد مخبري البحث ٧ أشخاص، ويتكونون من مدير المدرسة ونائبه مجال المنهج وولي الفصل الحادي عشر ١،٢،٣ لقسم العلوم الاجتماعية وتلميذتا الفصل الثاني عشر. تظهر نتائج البحث التي أجراها المؤلف أن المدير تمكن من العثور على أفكار جديدة لتطبيقها في المدارس بهدف تحسين الانضباط في عمل المعلم. يتم تطبيق الأفكار الجديدة التي اتبعت الأوقات التي تؤدي إلى التكنولوجيا والانفتاح بين الآخرين وقادرة على خلق جو عمل لطيف. فالعوامل المؤيدة للتنفيذ هي تسهيلات كاملة، والعوامل المعرقة عليه هي الموارد البشرية.

الكلمات الأساسية: تنفيذ، مدير المدرسة كالمجدد، انضباط عمل المدرسين.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGHARGAAN	ii
PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Alasan Memilih Judul	7
C. Penegasan Istilah.....	7
D. Permasalahan.....	9
E. Tujuan dan manfaat penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Pengertian Kepala Sekolah	12
B. Tugas Kepala Sekolah.....	13
C. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Pendidikan.....	22
D. Disiplin Kerja Guru.....	27
E. Penelitian Yang Relevan.....	35
F. Proposisi.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
C. Langkah-langkah penelitian	40
D. Subjek dan Objek Penelitian	40
E. Informan Penelitian.....	40

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Teknik Pengumpulan Data.....	41
G. Analisis Data	41

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Sekolah.....	46
B. Penyajian Data	58
C. Analisis.....	78
D. Pembahasan.....	82

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	85
B. Saran.....	85

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN

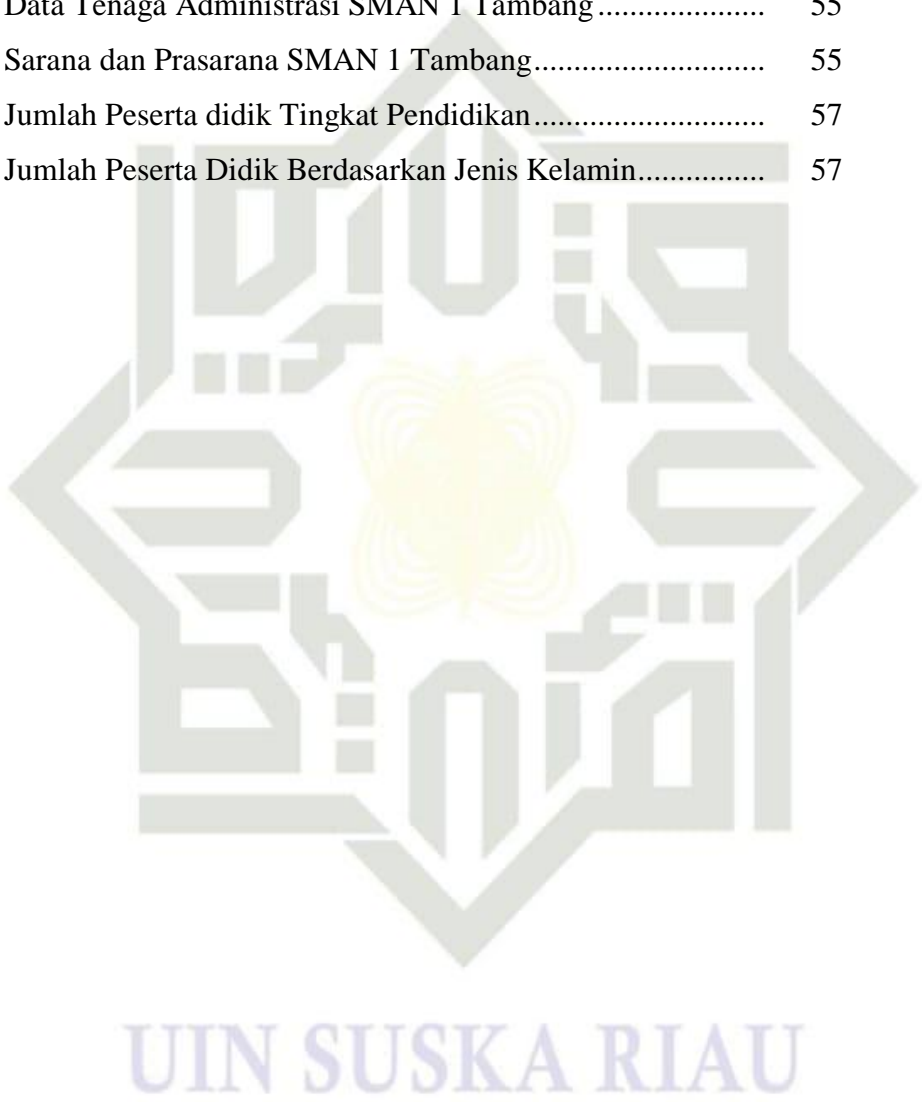
RIWAYAT HIDUP PENULIS

DAFTAR TABEL

TABEL IV.1 Nama-nama Kepala Sekolah di SMAN 1 Tambang	47
TABEL IV.2 Data Tenaga Pengajar di SMAN 1 Tambang.....	52
TABEL IV.3 Data Tenaga Administrasi SMAN 1 Tambang	55
TABEL IV.4 Sarana dan Prasarana SMAN 1 Tambang	55
TABEL IV.5 Jumlah Peserta didik Tingkat Pendidikan.....	57
TABEL IV.6 Jumlah Peserta Didik Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Pedoman Wawancara Tentang Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru.
Lampiran 2	Lembar Transkrip Wawancara Tentang Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru.
Lampiran 3	Pedoman Observasi
Lampiran 4	Hasil Observasi
Lampiran 5	Surat Izin Melakukan PraRiset
Lampiran 6	Surat Balasan dari Sekolah
Lampiran 7	Lembar Disposisi
Lampiran 8	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Perpanjang Pembimbing Skripsi
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 11	Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset dari Pemerintah Provinsi Riau
Lampiran 12	Surat Izin Riset Dari Pemerintah Provinsi Riau Dinas Pendidikan
Lampiran 13	Lampiran Berita Acara Ujian Proposal
Lampiran 14	Lembar Pengesahan Perbaikan Ujian Proposal
Lampiran 15	Lembar ACC Sinopsis
Lampiran 16	Lembar ACC Proposal
Lampiran 17	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi
Lampiran 18	Lembar Dokumentasi
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu kebutuhan hidup manusia yang sangat penting saat ini. Hal ini sangat mendasar mengingat pendidikan dijadikan sebagai salah satu tolak ukur tingkat kesejahteraan manusia. Berkualitas tidaknya seseorang dipengaruhi oleh sejauh mana kualitas pendidikan yang didapatnya di bangku sekolah atau masyarakat. Pendidikan adalah usaha sadar orang tua atau guru dalam menyelenggarakan kegiatan pengembangan diri peserta didik agar menjadi manusia yang sesuai dengan tujuan hidupnya.

Allah SWT telah memerintahkan kita untuk menuntut ilmu sesuai firman-Nya pada QS. At-Taubah ayat 122 yang berbunyi:

﴿ وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ ﴾

Artinya: “ Dan tidak sepatutnya bagi mukminin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap-tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya.” QS. At-Taubah Ayat 122.¹

¹Al-Mizan Publishing House, *Al-'Alim Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*, (Bandung: PT. Mizan Bunaya Kreativa,2011), hlm. 207.

Sesuai dengan firman Allah di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kita sebagai umat manusia diwajibkan untuk memperdalam ilmu pengetahuan, dengan memperdalam ilmu pengetahuan maka kita akan mampu menghadapi tantangan-tantangan yang ada kedepannya.

Dalam Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional bahwa pendidikan berfungsi dan bertujuan sebagai berikut:

Pendidikan nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.²

Untuk mencapai tujuan tersebut, Pendidikan Nasional berupaya mengadakan perbaikan dan pembaharuan sistem pendidikan di Indonesia yaitu dalam bentuk pembaharuan kurikulum, penataan guru, peningkatan manajemen pendidikan, peningkatan pengelolaan administrasi serta pembangunan sarana dan prasarana pendidikan. Perkembangan teknologi dan informasi yang cepat dalam berbagai aspek kehidupan, menjadikan setiap individu maupun kelompok harus memulai untuk melakukan perubahan dan memperkenalkan pembaharuan-pembaharuan untuk mengejar efisiensi dan efektivitas pencapaian tujuan dalam kehidupan.

Pada era globalisasi dan reformasi ini tantangan bagi dunia pendidikan semakin kompleks, dimulai dari penambahan jumlah penduduk yang begitu

²Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

cepat dan sekaligus bertambahnya keinginan masyarakat untuk mendapat pendidikan, yang secara komulatif menuntut ketersediaan sarana pendidikan yang memadai. Selanjutnya perkembangan ilmu pengetahuan yang modern menghendaki dasar-dasar pendidikan yang kokoh dan penguasaan kemampuan terus menerus, yang menuntut pendidikan yang lebih lama sesuai dengan konsep pendidikan seumur hidup.³

Pelaksanaan inovasi pendidikan tidak dapat dipisahkan dari seorang inovator atau pelaksana inovasi itu sendiri. Seorang inovator dalam lembaga pendidikan adalah pimpinan/kepala sekolah, yang mana bertanggung jawab untuk keberhasilan dari suatu lembaga pendidikan secara keseluruhan. Dalam mengelola sekolah, peran/tugas kepala sekolah meliputi EMASLIM (Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator).⁴

Kepala sekolah sebagai seorang inovator mempunyai tugas untuk melakukan pembaharuan kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pendidikan yang lainnya. Selain itu, kepala sekolah pun harus memiliki ide maupun gagasan dan rencana strategis untuk mendukung pelaksanaan program sekolah, mengintegrasikan setiap kegiatan, memberikan teladan yang baik, mampu menciptakan hubungan yang harmonis dengan sesama warga sekolah, dan mampu mengembangkan model dan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.⁵

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



³Jezi Adrian Putra, *Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Pariaman*, volume 2 Nomor 1, Juni 2014.

⁴Nur Aedi, *Manajemen Pendidikan & Tenaga pendidikan*, (Yogyakarta: Gosyen Publishing, 2016), hlm. 45.

⁵Tuti Andriani, *Kepemimpinan Pendidikan*, (Bogor: Educationmattersmost Publishing, 2015), hlm. 82.

Kinerja guru berkaitan dengan tugas perencanaan, pengelolaan pembelajaran dan penilaian hasil belajar siswa. Sebagai perencana, maka guru harus mampu mendesain pembelajaran yang sesuai dengan kondisi di lapangan, sebagai pengelola maka guru harus mampu menciptakan iklim pembelajaran yang kondusif dan disiplin sehingga siswa dapat belajar dengan baik, dan sebagai evaluator maka guru harus mampu melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar siswa.

Disiplin kerja adalah suatu tata tertib atau peraturan yang dibuat oleh manajemen suatu organisasi, disahkan oleh dewan komisaris atau pemilik modal, disepakati oleh serikat pekerja dan diketahui oleh Dinas Tenaga Kerja seterusnya orang-orang yang tergabung dalam organisasi tunduk pada tata tertib yang ada dengan rasa senang hati, sehingga tercipta dan terbentuk melalui proses dari serangkaian perilaku yang menunjukkan nilai-nilai ketaatan, kepatuhan, keteraturan dan ketertiban.⁶

Kedisiplinan seorang pendidik didalam melaksanakan tugas-tugasnya bukan hanya tanggung jawab pribadi pendidik itu sendiri, akan tetapi juga sangat diperlukan peran seorang kepala sekolah sebagai pemegang kebijaksanaan dan pengambilan keputusan tertinggi di sekolah dalam memberi motivasi dan dorongan kepada pendidik serta melakukan inovasi-inovasi dalam pembelajaran. Proses meningkatnya disiplin seorang pendidik bisa dari pendidik itu sendiri, dan juga bisa dari dorongan orang lain.

⁶Pandi Afandi, *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Konsep dan Indikator*, Cetakan ke 1, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2018), hlm. 11.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepala sekolah berperan sebagai seorang inovator yang mana mampu mengerahkan segenap tenaga dan mencurahkan segenap potensi, ide, harta benda, jiwa dan hal-hal yang berharga untuk mencapai tujuan-tujuan yang telah ditetapkan. Hal ini sesuai dengan firman Allah SWT dalam QS. Ar-Ra'd ayat 11 yang berbunyi:

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ۗ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ ۗ وَمَا لَهُم مِّنْ دُونِهِ مِنْ وَالٍ ﴿١١﴾

Artinya: “Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.

Ayat diatas menjelaskan bahwa jika manusia ingin maju, maka kitalah yang harus merubah keadaan tersebut. Karena tanpa kita yang merubahnya, semua yang kita inginkan tidak akan pernah tercapai sesuai dengan yang kita inginkan.

Berdasarkan studi pendahuluan yang penulis lakukan di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar, kepala sekolah secara umum telah melaksanakan tugas dan fungsinya sebagaimana yang harus dilaksanakan oleh seorang kepala sekolah. Namun kepala sekolah dalam menjalankan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru masih belum sempurna. Dilihat dari aspek pengelolaan sekolah, masih ada pembaharuan-

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembaharuan yang belum dilakukan oleh kepala sekolah. Hal ini dapat dilihat dari gejala-gejala yang muncul sebagai berikut:

1. Masih ada ide-ide atau program baru yang belum diimplementasikan oleh kepala sekolah yang dirancang oleh sekolah maupun pemerintah dengan baik.
2. Masih ditemukannya sebagian guru tidak menggunakan media pembelajaran yang inovatif.
3. Masih ada beberapa pendidik dan tenaga kependidikan datang terlambat.
4. Masih ditemukannya pendidik dan tenaga kependidikan tidak hadir tanpa ada pemberitahuan kepada pihak sekolah.
5. Masih adanya pendidik keluar masuk dari lingkungan sekolah ketika jam pelajaran berlangsung.
6. Masih ditemukannya pendidik terlambat masuk ke kelas ketika pelajaran akan dimulai.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut tentang permasalahan ini dengan judul:

“Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar”.

2. Alasan Memilih Judul

Setelah memperhatikan latar belakang yang peneliti uraikan ada beberapa alasan yang menjadi dasar bagi peneliti memilih judul penelitian tersebut. Alasan-alasan tersebut adalah sebagai berikut:



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Persoalan-persoalan yang dikaji dalam judul diatas sesuai dengan bidang ilmu yang penulis pelajari, yaitu tentang tugas kepala sekolah.
2. Masalah-masalah yang dikaji dalam judul diatas, penulis mampu untuk menelitinya.
3. Lokasi tempat penelitian dari segi waktu, kemampuan dan biaya dapat dijangkau oleh penulis untuk melakukan penelitian.
4. Persoalan ini menarik untuk diteliti.
5. Sepengetahuan penulis judul tersebut belum diteliti oleh peneliti terdahulu.

C. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahan dalam memahami judul penelitian ini, maka perlu adanya penegasan istilah, maka penulis menegaskan beberapa istilah yang berkaitan dengan judul, yaitu:

1. Implementasi adalah pelaksanaan dimulai dengan melihat langkah dalam proses.⁷ Implementasi juga bisa bermakna penerapan atau menerapkan.
2. Kepala sekolah adalah tenaga fungsional guru yang diberi tugas untuk memimpin suatu sekolah, tempat diselenggarakannya proses belajar mengajar atau tempat terjadinya interaksi antara guru yang memberi pelajaran dan murid yang menerima pelajaran.⁸ Kepala sekolah merupakan guru yang diberi tugas tambahan untuk memimpin Taman Kanak-kanak (TK/RA), Sekolah Dasar (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama (SMP/MTS), Sekolah Menengah Atas (SMA/SMK) atau sekolah luar

⁷Syaiful Sagala, *Memahami Organisasi Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2008), hlm.

⁸Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Grafindo Persada, 2005), hlm. 83.

biasa (SLB) yang bukan sekolah bertaraf Internasional (SBI) atau yang tidak dikembangkan menjadi sekolah bertaraf internasional (SBI).⁹

3. Inovator Dalam kamus bahasa indonesia inovasi adalah orang yang memperkenalkan gagasan, metode dan hal-hal yang baru. Jadi, seorang inovator dalam lembaga pendidikan adalah seorang kepala sekolah yang mampu mencari, menemukan dan melaksanakan berbagai pembaharuan disekolah.¹⁰
4. Disiplin dapat diartikan sebagai tertib, taat atau mengendalikan tingkah laku, penguasaan diri, kendali diri. Disiplin juga dimaknai sebagai bentuk ketaatan dan pengendalian diri yang rasional, sadar, tidak memaksakan perasaan sehingga tidak emosional. Disiplin adalah bentuk pengendalian diri dari pegawai untuk menunjukkan tingkat kesungguhan kerja dalam organisasi.¹¹

D. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala yang ada bahwa yang menjadi pokok permasalahan kajian ini pada tugas kepala sekolah sebagai Inovator dalam meningkatkan disiplin kerja guru, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

⁹Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru sebagai Kepala Sekolah/madrasah pasal 1.

¹⁰E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), hlm. 119.

¹¹Nurul Ulfatin & Teguh Triwiyanto, *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2016), hlm. 101.



**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Implementasi tugas kepala sekolah sebagai Inovator di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.
- b. Disiplin kerja guru SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.
- c. Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.
- d. Faktor yang mempengaruhi kepala sekolah sebagai Inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

2. Pembatasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka penulis perlu memberi batasan masalah yang akan diteliti yaitu pada “Implementasi Tugas Kepala Sekolah sebagai Inovator dan faktor yang mempengaruhinya di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka dapat dirumuskan permasalahan yang bisa diangkat dalam penelitian ini yaitu:

- a. Bagaimana implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar?
- b. Apa faktor yang mendukung dan menghambat implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tujuan dan Manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah diatas penelitian ini bertujuan untuk mengetahui:

- a. Bagaimana implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Tambang.
- b. Apa saja faktor pendukung dan penghambat implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

2. Manfaat penelitian

Adapun manfaat penelitian ini dilakukan adalah:

- a. Sebagai penambah wawasan dan pengetahuan penulis terutama tentang masalah yang diteliti yaitu Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.
- b. Sebagai bahan melengkapi syarat untuk meraih gelas Sarjana Strata Satu (S1) program studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Suska Riau.
- c. Sebagai bahan informasi masukan dan evaluasi untuk sekolah tentang Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORITIK

A. Pengertian Kepala Sekolah

Pemimpin yang dalam bahasa inggrisnya *Leader* adalah orang yang membawahi para pekerja dalam suatu organisasi. Pemimpin memiliki orang-orang yang dipimpin. Pemimpin diartikan pula sebagai orang yang mempunyai wewenang dalam pengambilan keputusan suatu organisasi. Pemimpin juga dapat diartikan sebagai orang yang memiliki kemampuan mempengaruhi orang lain untuk melaksanakan tugas-tugas tertentu yang menjadi harapan dan tujuan sang pemimpin.¹²

Kepemimpinan pendidikan merupakan pemimpin yang ada di lembaga pendidikan, termasuk di dalamnya kepala sekolah. Kepala sekolah yang merupakan kepemimpinan tertinggi di sekolah sangat berpengaruh, bahkan sangat menentukan terhadap mutu pendidikan di sekolah. Kepemimpinan kepala sekolah adalah cara atau usaha kepala sekolah dalam mempengaruhi, mendorong, membimbing, mengarahkan, dan menggerakkan guru, staf, siswa, orang tua dan pihak lain yang terkait untuk bekerja, berperan serta guna untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan.¹³

Kepemimpinan kepala sekolah merupakan suatu kemampuan dan kesiapan kepala sekolah untuk mempengaruhi, membimbing, mengarahkan, dan menggerakkan staf sekolah agar dapat bekerja secara efektif dalam rangka

¹²Hikmat, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), hlm. 247.

¹³Mujamil Qomar, *Kesadaran Pendidikan Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan*, (Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), hlm. 214.

mencapai tujuan pendidikan dan pengajaran yang telah ditetapkan, atau bisa dikatakan bantuan yang diberikan oleh kepala sekolah terhadap penetapan pencapaian tujuan.

Beberapa komponen kepala sekolah sebagai pemimpin adalah sebagai berikut:¹⁴

- a. Mempunyai kepribadian yang kuat (jujur, percaya diri, bertanggung jawab, berani mengambil resiko dan berjiwa besar).
- b. Kemampuan mengawal anak buah (guru, karyawan atau staf TU)
- c. Pemahaman terhadap visi dan misi sekolah, sekaligus dapat merealisasikan.
- d. Kemampuan pengambilan keputusan yang terampil (cepat, tepat dan cekat).
- e. Kemampuan berkomunikasi (lisan ataupun tulisan).

Tugas Kepala Sekolah

Kepala sekolah berperan dalam melaksanakan pengelolaan kegiatan pendidikan dan pembelajaran di sekolah. Kepala sekolah sebagai pemimpin bidang pendidikan harus mengetahui dan memahami, serta mengaplikasikan fungsi dan tugasnya dengan baik. Secara operasional tugas pokok dari kepala sekolah adalah mendayagunakan dan mengoptimalkan pemanfaatan sumber daya sekolah secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan pendidikan dan tujuan sekolah.¹⁵

¹⁴*Ibid.*, hlm. 214.

¹⁵Nur Aedi, *Op.Cit.* hlm. 42.

Kepala sekolah sebagai penentu kebijakan di sekolah harus memfungsikan tugasnya secara maksimal, mampu memimpin sekolah dengan bijak dan terarah kepada pencapaian tujuan yang maksimal, demi meningkatkan mutu pendidikan disekolahnya, yang akan berdampak pula pada kualitas lulusannya.

Dinas pendidikan telah menetapkan bahwa seorang kepala sekolah harus mampu melaksanakan pekerjaannya sebagai edukator, manajer, administrator dan supervisor. Dalam perkembangan selanjutnya dengan kebutuhan masyarakat dan perkembangan zaman kepala sekolah juga harus mampu berperan sebagai innovator, dan motivator disekolahnya. Dengan demikian dalam paradigma baru manajemen pendidikan, kepala sekolah sedikitnya harus mampu berfungsi sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator (EMASLIM).

a. Kepala Sekolah Sebagai Edukator (Pendidik)

Dalam melaksanakan tugasnya sebagai edukator, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolahnya. Menciptakan iklim sekolah yang kondusif, memberikan nasehat kepada warga sekolah, memberikan dorongan kepada seluruh tenaga kependidikan, serta melaksanakan model pembelajaran yang menarik.

Sebagai educator, kepala sekolah harus senantiasa berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilakukan oleh para guru. Dalam hal ini faktor pengalaman akan sangat mempengaruhi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



profesionalisme kepala sekolah, terutama dalam mendukung terbentuknya pemahaman tenaga kependidikan terhadap pelaksanaan tugasnya. Pengalaman semasa menjadi guru, menjadi wakil kepala sekolah, atau menjadi anggota organisasi kemasyarakatan sangat mempengaruhi kemampuan kepala sekolah dalam melaksanakan pekerjaannya, demikian halnya pelatihan dan penataran yang pernah diikutinya.¹⁶

Upaya-upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerjanya sebagai educator, khususnya dalam peningkatan kinerja tenaga kependidikan dan prestasi belajar peserta didik dapat dideskripsikan sebagai berikut: *Pertama*; Mengikutsertakan guru-guru dalam penataran-penataran untuk menambah wawasan para guru. *Kedua*; Kepala sekolah harus berusaha menggerakkan tim evaluasi hasil belajar peserta didik untuk lebih giat bekerja, kemudian hasilnya diumumkan secara terbuka dan diperlihatkan di papan pengumuman. *Ketiga*; Menggunakan waktu belajar secara efektif di sekolah.

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 0296/U/1996, merupakan landasan penilaian kinerja kepala sekolah. Kepala sekolah sebagai educator harus memiliki kemampuan untuk membimbing guru, membimbing tenaga kependidikan nonguru, membimbing peserta didik, mengembangkan tenaga kependidikan, mengikuti perkembangan iptek dan memberi contoh mengajar. Kepala sekolah sebagai educator atau pendidik, harus melaksanakan kegiatan

¹⁶E. Mulyasa, . *Op.Cit.*, hlm. 100.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Sebagaimana halnya yang dilakukan oleh setiap guru.

b. Kepala Sekolah Sebagai Manajer.

Dalam rangka melakukan tugas dan fungsinya sebagai manajer, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif, memberi kesempatan kepada para tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, dan mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan dalam berbagai kegiatan yang menunjang program sekolah.¹⁷

Pertama; memberdayakan tenaga kependidikan melalui kerja sama atau kooperatif dimaksudkan bahwa dalam peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus mementingkan kerja sama dengan tenaga kependidikan dan pihak lain yang terkait dalam melaksanakan setiap kegiatan. Sebagai manajer kepala sekolah harus mau dan mampu mendayagunakan seluruh sumber daya sekolah dalam rangka mewujudkan visi, misi dan mencapai tujuan.

Kedua; memberi kesempatan kepada para tenaga kependidikan untuk meningkatkan profesinya, sebagai manajer kepala sekolah harus meningkatkan profesi secara persuasif dan dari hati ke hati. Dalam hal ini, kepala sekolah harus bersikap demokratis untuk mengembangkan potensinya secara optimal.

¹⁷*Ibid.*, hlm. 103.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Ketiga; mendorong keterlibatan seluruh tenaga kependidikan, dimaksudkan bahwa kepala sekolah harus berusaha untuk mendorong keterlibatan semua tenaga kependidikan dalam setiap kegiatan di sekolah. Dalam hal ini, kepala sekolah bisa berpedoman pada asas tujuan, asas keunggulan, asas mupakat, asas kesatuan, asas persatuan, asas empirisme, asas keakraban dan asas integritas.

c. Kepala Sekolah Sebagai Administrator

Kepala sekolah sebagai administrator memiliki hubungan yang sangat erat dengan berbagai aktivitas pengelolaan administrasi yang bersifat pencatatan, penyusunan dan pendokumenan seluruh program sekolah. Secara spesifik, kepala sekolah harus memiliki kemampuan untuk mengelola kurikulum, mengelola administrasi peserta didik, mengelola administrasi personalia, mengelola administrasi sarana dan prasarana, mengelola administrasi kearsipan dan mengelola administrasi keuangan. Kegiatan tersebut perlu dilakukan secara efektif dan efisien agar dapat menunjang produktifitas sekolah.¹⁸ Maka dari itu, kepala sekolah harus mengkoordinasikan penyelenggaraan administrasi sekolah dan menciptakan administrasi yang tertib, lancar dan tepat waktu.

d. Kepala Sekolah Sebagai Supervisor

Kegiatan utama pendidikan di sekolah dalam rangka mewujudkan tujuannya adalah kegiatan pembelajaran, sehingga seluruh aktivitas organisasi sekolah bermuara pada perencanaan efisiensi dan efektifitas

¹⁸*Ibid.*, hlm. 107.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pembelajaran. Oleh karena itu, salah satu tugas kepala sekolah adalah sebagai supervisor, yaitu mensupervisi pekerjaan yang dilakukan oleh tenaga kependidikan.¹⁹

Kutipan tersebut menunjukkan bahwa supervisi merupakan suatu proses yang dirancang secara khusus untuk membantu para guru dan supervisor dalam mempelajari tugas sehari-hari disekolah; agar dapat menggunakan pengetahuan dan kemampuannya untuk memberikan layanan yang lebih baik pada orang tua peserta didik dan sekolah, serta berupaya menjadikan sekolah sebagai masyarakat belajar yang lebih efektif.

Supervisi sesungguhnya dapat dilaksanakan oleh kepala sekolah yang berperan sebagai supervisor, tetapi dalam sistem organisasi pendidikan modern diperlukan supervisor khusus yang lebih *independen*, dan dapat meningkatkan objektivitas dalam pembinaan dan pelaksanaan tugasnya.

Kepala sekolah sebagai supervisor harus mewujudkan dalam kemampuan menyusun, dan melaksanakan program supervisi pendidikan, serta memanfaatkan hasilnya. Kemampuan menyusun program supervisi pendidikan harus diwujudkan dalam penyusunan program supervisi kelas, pengembangan program supervisi untuk kegiatan ekstrakurikuler, pengembangan program supervisi perpustakaan, laboratorium, dan ujian.

¹⁹*Ibid.*, Hlm. 111.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Kepala Sekolah Sebagai Leader

Kepala sekolah sebagai leader harus memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah, dan mendelegasikan tugas. Kepala sekolah sebagai leader harus memiliki karakter khusus yang mencakup kepribadian, keadilan dasar, pengalaman dan pengetahuan profesional serta pengetahuan administrasi dan pengawasan.²⁰

Kemampuan yang harus diwujudkan kepala sekolah sebagai leader dapat dianalisis dari kepribadian, pengetahuan terhadap tenaga kependidikan, visi dan misi sekolah, kemampuan pengambilan keputusan, dan kemampuan berkomunikasi.

Kepribadian kepala sekolah sebagai leader akan tercermin dalam sifat-sifat (1) jujur, (2) percaya diri, (3) tanggung jawab, (4) berani mengambil resiko dan keputusan, (5) berjiwa besar, (6) emosi yang stabil, dan (7) teladan.

Dalam implementasinya, kepala sekolah sebagai leader dapat dianalisis dari tiga sifat kepemimpinan yakni demokratis, otoriter, laissez-faire. Ketiga sifat tersebut sering dimiliki secara bersamaan oleh seorang leader, sehingga dalam melaksanakan kepemimpinannya, sifat-sifat tersebut muncul secara situasional. Oleh karena itu kepala sekolah sebagai leader mungkin bersifat demokratis, otoriter dan mungkin laissez-faire.

²⁰*Ibid.*, hlm 115.

f. Kepala Sekolah Sebagai Inovator

Kepala sekolah sebagai inovator mempunyai tugas untuk bisa melakukan pembaharuan kegiatan pembelajaran maupun kegiatan pendidikan yang lainnya. Selain itu, kepala sekolah pun harus memiliki ide maupun gagasan dan rencana strategis untuk mendukung pelaksanaan program sekolah, mampu menciptakan hubungan yang harmonis dengan sesama warga sekolah, dan mampu mengembangkan model dan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif.²¹

Kepala sekolah sebagai inovator akan tercermin dari cara-cara ia melakukan pekerjaannya secara konstruktif, kreatif, delegatif, integratif, rasional dan objektif, pragmatis, keteladanan, disiplin, serta adaptabel dan fleksibel.²²

Konstruktif, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berusaha mendorong dan membina setiap tenaga kependidikan agar dapat berkembang secara optimal dalam melakukan tugas-tugas yang diembankan kepada masing-masing tenaga kependidikan.

Kreatif, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berusaha mencari gagasan dan cara-cara baru dalam melaksanakan tugasnya. Hal ini dilakukan agar para tenaga kependidikan dapat memahami apa-apa yang

²¹Nur Aedi.,. *Op. Cit.*, hlm. 49.

²²Tuti Andriani.,. *Op. Cit.*, hlm. 82.

disampaikan oleh kepala sekolah sebagai pimpinan, sehingga dapat mencapai tujuan sesuai dengan visi dan misi sekolah.

Delegatif, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berupaya mendelegasikan tugas kepada tenaga kependidikan sesuai dengan deskripsi tugas, jabatan serta kemampuan masing-masing.

Integratif, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berusaha mengintegrasikan semua kegiatan sehingga dapat menghasilkan sinergi untuk mencapai tujuan sekolah secara efektif, efisien dan produktif.

Rasional dan Objektif, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berusaha bertindak berdasarkan pertimbangan rasio dan objektif.

Pragmatis, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berusaha menetapkan kegiatan atau target berdasarkan kondisi dan kemampuan nyata yang dimiliki oleh setiap tenaga kependidikan, serta kemampuan yang dimiliki sekolah.

Keteladanan, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus berusaha memberikan teladan dan contoh yang baik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Adaptabel dan fleksibel, dimaksudkan bahwa dalam meningkatkan profesionalisme tenaga kependidikan di sekolah, kepala sekolah harus mampu beradaptasi dan fleksibel dalam menghadapi situasi baru, serta berusaha menciptakan situasi kerja yang menyenangkan dan memudahkan para tenaga kependidikan untuk beradaptasi dalam melaksanakan tugasnya.

g. Kepala Sekolah Sebagai Motivator

Sebagai motivator, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada para tenaga kependidikan dalam melakukan berbagai tugas dan fungsinya. Motivasi ini ditumbuhkan melalui pengaturan lingkungan fisik, pengaturan suasana kerja, disiplin, dorongan, penghargaan secara efektif dan penyediaan berbagai sumber belajar melalui pengembangan pusat sumber belajar (PSB). Maka dari itu, kepala sekolah harus memiliki strategi yang tepat untuk memberikan motivasi kepada staf sekolahnya termasuk guru. Motivasi, baik motivasi intensif maupun ekstrinsik merupakan salah satu faktor yang paling dominan untuk menggerakkan orang lain agar dapat bekerja dengan baik sesuai dengan tugas dan tanggung jawab.

3. Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Pendidikan

Dalam penjelasan sebelumnya telah dikemukakan bahwa tugas kepala sekolah adalah sebagai *Educator, Manajer, Administrator, Supervisor, Leader, Inovator dan Motivator*. Inovasi merupakan kemampuan untuk menciptakan atau menggunakan keahlian dan kemampuan dalam melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atau mengembangkan suatu pekerjaan tertentu. Kepala sekolah sebagai inovator berdasarkan rumusan yang dikeluarkan Departemen Pendidikan Nasional harus mampu mencari dan menemukan gagasan baru yang relevan dengan perkembangan zaman, termasuk kebutuhan siswa sebagai sasaran utama inovasi pendidikan yang diciptakan, kemudian harus mampu diimplementasikan bagi pengembangan sekolah. Dengan fungsinya sebagai inovator, kepala sekolah dituntut untuk dapat berpikir secara tajam ke depan dan menggunakan imajinasinya dengan baik. Hal tersebut karena suatu inovasi didapatkan melalui penggalian serius dengan memainkan imajinasi-imajinasi sehingga ide-ide dan gagasan yang dihasilkan menjadi sesuatu yang realistis untuk dilaksanakan. Inovasi pendidikan tidak hanya menjadi tanggung jawab kepala sekolah untuk menghasilkannya, tetapi guru-guru dan semua warga sekolah memiliki tanggung jawab yang sama untuk menghasilkan inovasi. Inovasi pendidikan menjadi penting adanya untuk dapat mengembangkan sekolah atau memecahkan masalah yang ada sehingga keterlibatan semua pihak sangat penting bagi penciptaan inovasi.

Apabila suatu inovasi pendidikan telah ada dalam bentuk ide dan sesuai dengan kebutuhan, tahap selanjutnya adalah mengimplementasikan gagasan-gagasan tersebut. Melaksanakan inovasi membutuhkan kesepakatan dan kerja sama dari semua warga sekolah. Oleh karena itu, sudah menjadi suatu hal yang semestinya suatu inovasi terlebih awal harus disosialisasikan secara utuh dan merata.²³

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

²³Andang, *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah Konsep, Strategi dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif*, (Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014), hlm. 221-222.

Adapun bidang-bidang yang menjadi ruang lingkup inovasi pendidikan, antara lain: siswa, guru, kurikulum, ekstrakurikuler, isi pembelajaran, media pembelajaran, fasilitas sekolah, metode dan teknik komunikasi pembelajaran, sumber daya keuangan, masyarakat maupun hasil pendidikan. Dengan adanya bidang-bidang yang menjadi ruang lingkup inovasi pendidikan tersebut, menuntut kepala sekolah melaksanakan fungsi kepemimpinannya dilakukan secara profesional. Oleh karena itu, kepala sekolah sebagai inovator pendidikan harus mampu mencerminkan dirinya dan cara-caranya untuk melakukan pekerjaan secara konstruksi, kreatif, delegatif, integratif, rasional, objektif, menghindari pragmatisme, mengutamakan keteladanan, disiplin, serta bersikap adaptabel dan fleksibel.²⁴

Inovasi pendidikan tidak hanya dilakukan oleh pemerintah yang dengan sistem kebijakannya masih menggunakan pendekatan instruksi, tetapi juga dilakukan oleh sekolah-sekolah, pertama melalui peran yang ditampilkan oleh kepala sekolah.

Bentuk-bentuk inovasi pendidikan pada praktiknya dapat dilaksanakan sesuai dengan harapan dan tujuan apabila didukung oleh sumber daya yang ada terutama pada tingka sekolah. Sumber daya yang dimaksud adalah kemampuan kepala sekolah, guru, staf maupun kesiapan siswa dalam melaksanakan dan menerima inovasi pendidikan yang dicanangkan, ketersediaan sarana dan prasarana, dukungan masyarakat, serta yang jauh lebih penting adalah kemampuan keuangan dan pembiayaan. Apabila unsur-

²⁴*Ibid.*, hlm. 223.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



unsur pendukung tersebut tersedia, pelaksanaan inovasi pendidikan dapat dilakukan dengan mudah dan efektif tanpa kendala yang berarti.²⁵

Untuk suatu inovasi dapat dijalankan sesuai dengan tujuannya, perlu ditetapkan sasaran-sasarannya terlebih dahulu, yaitu:²⁶

a. Guru

Pelaksanaan kegiatan pendidikan di sekolah dalam bentuknya mengajar, membina dan mendidik siswa menjadi tanggung jawab utama guru. Kegiatan belajar mengajar menempatkan guru sebagai ujung tombak yang menentukan sukses tidaknya pendidikan di sekolah. Guru sebagai sosok yang digugu dan ditiru oleh siswa dituntut untuk tampil dengan kepiawaian dan penuh kewibawaan dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar sehingga proses pendidikan dapat berjalan sesuai dengan tujuan pendidikan. Mengingat pentingnya keberadaan guru tersebut, pembaruan atau inovasi pendidikan harus memperhatikan guru sebagai orang pertama dan utama yang dilibatkan, karena keberadaan guru sebagai pendidik yang berhadapan langsung dengan siswa sangat menentukan keberhasilan pelaksanaan suatu inovasi dalam pendidikan.

b. Siswa

Pendidikan dalam pandangan konstruktivistik memandang bahwa siswa adalah subjek pembelajaran, bukan objek pembelajaran. Fokus pembelajaran diarahkan pada penciptaan siswa menjadi manusia yang produktif dengan aspek-aspek tertentu yang harus dikuasainya. Kondisi

²⁵*Ibid.*, hlm. 212.

²⁶*Ibid.*, hlm. 214-217.

tersebut mengharuskan perhatian dan keterlibatan siswa dalam inovasi pendidikan perlu dilakukan. Peran siswa dalam inovasi pendidikan tidak kalah pentingnya dengan peran unsur-unsur lainnya, karena siswa bisa sebagai penerima pelajaran, pemberi materi pembelajaran pada sesama temannya, petunjuk, dan bahkan sebagai guru. Oleh karena itu, dalam memperkenalkan inovasi pendidikan sampai dengan penerapannya, siswa perlu diajak atau dilibatkan sehingga mereka tidak saja menerima dan melaksanakan inovasi tersebut, tetapi juga mengurangi resistensi yang mungkin terjadi dalam sekolah tersebut.

c. Kurikulum

Kurikulum sekolah yang mencakup program pengajaran dan perangkatnya merupakan pedoman dalam melaksanakan pendidikan dan pengajaran di sekolah. Kurikulum sekolah dianggap sebagai bagian yang tidak dapat dipisahkan dalam proses belajar mengajar di sekolah sehingga dalam pelaksanaan inovasi pendidikan, kurikulum memegang peranan yang sama dengan unsur-unsur lain dalam pendidikan. Tanpa adanya kurikulum dan tanpa mengikuti program-program yang ada didalamnya, inovasi pendidikan tidak akan berjalan sesuai dengan tujuan inovasi itu sendiri.

d. Fasilitas

Fasilitas menjadi sarana penunjang yang tidak bisa diabaikan dalam menerapkan suatu inovasi. Keberadaan fasilitas yang memadai

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



dalam menerapkan inovasi pendidikan ikut mendukung keberhasilan inovasi pendidikan.

e. Lingkup Sosial Masyarakat

Dalam menerapkan inovasi pendidikan, ada hal yang tidak secara langsung terlibat dalam perubahan tersebut, tapi bisa membawa dampak, baik positif maupun negatif, dalam pelaksanaan pembaruan pendidikan. Tanpa melibatkan masyarakat sekitarnya, inovasi pendidikan tentunya akan terganggu, bahkan bisa merusak apabila mereka tidak diberitahu atau dilibatkan.

D. Disiplin Kerja Guru

Dalam bahasa Inggris, *Disciple* memiliki arti penganut, pengikut atau murid. Sementara dalam bahasa Latin, *Diciplina* berarti latihan atau pendidikan, pengembangan tabiat, dan kesopanan. Dalam konteks keguruan, disiplin mengarah pada kegiatan yang mendidik guru untuk patuh terhadap aturan-aturan sekolah. Dalam disiplin terdapat unsur-unsur yang meliputi pedoman perilaku, peraturan yang konsisten, hukuman dan penghargaan. Dalam hal ini guru ditekankan dapat berperilaku baik terhadap pekerjaannya sehingga dapat menghasilkan lulusan-lulusan yang unggul dalam bersaing.²⁷

Disiplin adalah bentuk pengendalian diri pegawai untuk menunjukkan tingkat kesungguhan kerja di dalam organisasi. Disiplin dalam organisasi bersifat preventif dan korektif. Disiplin preventif adalah tindakan yang

²⁷Barnawi & Mohammad Arifin, *Kinerja Guru Profesional cetakan I*, (Jogjakarta: Aruzz Media, 2012),. 110.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mendorong pegawai untuk taat kepada berbagai ketentuan yang berlaku dan memenuhi standar yang ditetapkan. Artinya melalui kejelasan dan penjelasan tentang pola sikap, tindakan dan perilaku yang diinginkan dari setiap pegawai diusahakan pencegahan dan jangan sampai pegawai berperilaku negatif. Disiplin korektif adalah jika ada pegawai yang nyata-nyata telah melakukan pelanggaran atas ketentuan yang berlaku atau gagal memenuhi standar yang ditetapkan, maka kepadanya dikenai sanksi disipliner.²⁸

Sementara itu, yang dinamakan kerja adalah aktivitas menambah nilai terhadap suatu barang atau jasa yang biasanya bertujuan untuk memperoleh imbalan jasa atau aktivitas tersebut. Dalam bekerja dibutuhkan pengarahannya tenaga untuk mewujudkan sesuatu yang menjadi rencana atau tujuan. Tenaga yang dibutuhkan dalam bekerja dapat berupa mental, keterampilan, kekuatan fisik dan sikap.

Pemberian sanksi untuk pendisiplinan pegawai dilakukan dengan langkah yang paling ringan sampai dengan yang paling berat, yaitu:

- a. Peringatan lisan oleh penyelia;
- b. Pernyataan tertulis ketidakpuasan oleh atasan langsung;
- c. Penundaan kenaikan gaji;
- d. Pembebasan dari jabatan;
- e. Pemberhentian sementara;
- f. Pemberhentian atas permintaan sendiri;
- g. Pemberhentian dengan hormat tidak atas permintaan sendiri, dan

²⁸Nurul Ulfatin & Teguh Triwiyanto., *Op. Cit.*, hlm. 102.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Pemberhentian tidak dengan hormat.

Disiplin guru adalah suatu keadaan tertib dan teratur yang dimiliki oleh guru dalam bekerja di sekolah, tanpa pelanggaran-pelanggaran yang merugikan baik langsung maupun tidak langsung terhadap dirinya, siswanya, teman sejawatnya dan terhadap sekolah serta masyarakat secara keseluruhan.

Dalam Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 tentang Disiplin PNS dinyatakan bahwa PNS adalah kesanggupan PNS untuk mentaati kewajiban dan menghindari larangan yang ditentukan dalam peraturan perundang-undangan dan peraturan kedinasan yang apabila tidak ditaati atau dilanggar dijatuhi hukuman disiplin.²⁹

Disiplin kerja adalah suatu alat yang digunakan para manajer untuk mengubah suatu perilaku serta sebagai suatu upaya untuk meningkatkan kesadaran dan kesediaan seseorang mentaati semua peraturan perusahaan dan norma-norma social yang berlaku. Dari uraian tersebut, dapat dikemukakan disiplin adalah suatu alat atau sarana bagi suatu organisasi untuk mempertahankan eksistensinya. Hal ini dikarenakan dengan disiplin tinggi, maka para pegawai atau bawahan akan mentaati semua peraturan yang ada sehingga pelaksanaan pekerjaan dapat sesuai dengan rencana yang telah ditentukan.³⁰

Disiplin pada dasarnya merupakan tindakan manajemen untuk mendorong agar para anggota organisasi dapat memenuhi berbagai ketentuan

²⁹Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Disiplin PNS.

³⁰Pandi Afandi, *Op. Cit.*, hlm. 12.



dan peraturan yang berlaku dalam suatu organisasi, yang di dalamnya mencakup:

- 1) Adanya tata tertib atau ketentuan-ketentuan;
- 2) Adanya kepatuhan para pengikut; dan
- 3) Adanya sanksi bagi pelanggar.

Disiplin yang baik mencerminkan besarnya tanggung jawab seseorang terhadap tugas-tugas yang diberikan kepadanya. Karena hal ini akan mendorong gairah atau semangat kerja dan mendorong terwujudnya tujuan organisasi.

Faktor yang mempengaruhi disiplin guru adalah sebagai berikut:

1. Besar kecilnya pemberian kompensasi.
2. Ada tidaknya keteladanan kepala sekolah.
3. Ada tidaknya aturan pasti yang dapat dijadikan pegangan.
4. Keberanian pimpinan dalam mengambil tindakan.
5. Ada tidaknya pengawasan pimpinan.
6. Ada tidaknya perhatian kepada para karyawan.
7. Diciptakan kebiasaan-kebiasaan yang mendukung tegaknya disiplin.
8. Pengembangan struktur organisasi yang sehat.
9. Adanya suatu program yang lengkap atau baik untuk memelihara semangat dan disiplin guru.³¹

Sikap disiplin juga diajarkan dalam agama islam dalam surat Al-Baqarah ayat 110 yang berbunyi:

³¹ Sedarmayanti, *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*, (Bandung: CV Mandar Maju, 2009), hlm. 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿١١٠﴾

Artinya: “Dan dirikanlah sholat dan tunaikanlah zakat. Dan kebaikan apa saja yang kamu usahakan bagi dirimu, tentu kamu akan mendapatkan pahalanya disisi Allah. Sesungguhnya Allah maha melihat apa yang kamu kerjakan”.³²

Islam sangat menganjurkan pemeluknya menerapkan kesadaran sikap berdisiplin dalam berbagai aspek, baik dalam beribadah, belajar maupun aspek kehidupan yang lainnya. Hal ini dapat diliha dalam beberapa bentuk ibadah yang sangat berkaitan erat dengan disiplin seperti sholat lima waktu, puasa dalam bulan ramadhan, dan puasa sunnah yang kalau diteliti bisa membentuk disiplin yang kuat pada diri seseorang.

Pegawai dengan semangat yang tinggi memberikan sikap positif, seperti kesetiaan, kegembiraan, kerjasama, kebanggaan dalam Dinas dan ketaatan pada kewajiban. Kedisiplinan harus ditegakkan dalam suatu organisasi karena tanpa dukungan disiplin personil yang baik, maka organisasi akan sulit dalam mewujudkan tujuannya.

Untuk mengkondisikan pegawai agar senantiasa bersikap disiplin, maka terdapat beberapa prinsip pendisiplinan sebagai berikut:³³

- 1) Pendisiplinan dilakukan secara pribadi.
- 2) Pendisiplinan harus bersifat membangun.
- 3) Pendisiplinan haruslah dilakukan oleh atasan langsung dengan segera.
- 4) Keadilan dalam pendisiplinan sangat diperlukan.

³²Al-Qura’an Surat Al-Baqarah Ayat 110.

³³*Ibid.*, hlm. 15.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 5) Pimpinan hendaknya tidak seharusnya memberikan pendisiplinan pada waktu bawahan sedang absen.

Faktor yang mempengaruhi tingkat kedisiplinan pegawai atau karyawan suatu organisasi, di antaranya adalah:

- a) Faktor kepemimpinan.
- b) Faktor kompensasi.
- c) Faktor penghargaan.
- d) Faktor kemampuan.
- e) Faktor pengendalian.
- f) Faktor pengawasan.
- g) Faktor lingkungan.
- h) Faktor sanksi hukuman.
- i) Faktor loyalitas.
- j) Faktor budaya organisasi.

Menurut Hendry Simamora dalam Barnawi terdapat beberapa prinsip baku yang perlu diperhatikan dalam pengelolaan disiplin pegawai, yaitu:³⁴

- (1) Prosedur dan kebijakan pasti

Kepala sekolah perlu memberikan perhatian yang serius terhadap berbagai keluhan guru. Hal ini akan mendorong pertumbuhan disiplin kerja guru di sekolah.

³⁴Barnawi & Mohammad Arifin, *Op. Cit.*, hlm. 119-121.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(2) Tanggung jawab pengawasan

Tanggung jawab pengawasan harus diperhatikan baik-baik. Untuk menjaga disiplin kerja guru, perlu ada pengawas yang memiliki otoritas dalam memberikan peringatan lisan maupun tulisan. Sebelum memberikan teguran, biasanya pengawas berkonsultasi terlebih dahulu dengan atasannya.

(3) Komunikasi berbagai peraturan

Para guru hendaknya memahami peraturan dan standar disiplin serta konsekuensi pelanggarannya. Setiap guru hendaknya memahami secara penuh kebijakan-kebijakan dan prosedur-prosedur disiplin.

(4) Tanggung jawab pemaparan bukti

Setiap guru haruslah dianggap tidak bersalah sampai benar-benar ada bukti bahwa guru tersebut dinyatakan bersalah. Hukuman baru bisa dijatuhkan apabila bukti-bukti telah terkumpul secara meyakinkan.

(5) Perlakuan yang konsisten

Konsisten peraturan merupakan salah satu prinsip yang penting, tetapi sering diabaikan. Segala peraturan dan hukuman harus diberlakukan secara konsisten tanpa diskriminasi.

(6) Pertimbangan atas berbagai situasi

Konsistensi pemberlakuan peraturan bukanlah berarti memberi hukuman yang sama pada pelanggaran yang identik. Besarnya hukuman perlu mempertimbangkan berbagai faktor. Situasi lapangan dan fakta-fakta yang menggambarkan pelanggaran patut menjadi pertimbangan dalam pemberian hukuman.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

(7) Peraturan dan hukuman yang masuk akal

Peraturan dan hukuman hendaknya dibuat secara masuk akal. Peraturan dan hukuman yang masuk akal akan membuat orang mudah menerimanya. Hukuman hendaknya wajar.

Indikator yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Kepala sekolah sebagai Inovator

Adapun indikator kepala sekolah sebagai inovator yaitu:

- a. Kepala sekolah memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan sekolah.
- b. Kepala sekolah mencari gagasan.
- c. Kepala sekolah mengintegrasikan setiap kegiatan.
- d. Kepala sekolah memberi teladan kepada seluruh tenaga pendidik dan kependidikan di sekolah.
- e. Kepala sekolah mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif.
- f. Kepala sekolah memberikan pembaharuan terus menerus sesuai dengan tuntutan zaman yang semakin canggih pada teknologi.

2. Disiplin Kerja Guru

- a. Masuk kerja tepat waktu.
- b. Penggunaan waktu secara efektif.
- c. Adanya kesadaran dalam bekerja atau tidak pernah mangkir/tidak bekerja.
- d. Mematuhi semua peraturan sekolah.

- e. Memiliki target pekerjaan.
- f. Adanya tingkah laku dan nilai yang baik dalam kehidupan sehari-hari saat bekerja.

Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan dilakukan dengan maksud menghindari kesamaan penelitian. Disamping itu untuk menunjukkan keaslian penelitian, bahwa topik ini belum pernah diteliti oleh penelitian dalam konteks yang sama. Selain itu dengan mengenal penelitian terdahulu, maka sangat membantu peneliti dalam menyesuaikan desain penelitian, karena penelitian telah memperoleh gambaran dan perbandingan dari desain-desain yang telah dilakukan.

Setelah menemukan banyak penelitian, ada beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian penulis, seperti:

1. Uray Hartani tahun 2015, meneliti tentang “Pengaruh kepala sekolah sebagai *Leader* dan pemberian motivasi kerja terhadap disiplin kerja guru SD Negeri Kecamatan Sambas”. Dari hasil penelitiannya bahwa kepala sekolah sebagai leader dan pemberian motivasi kerja secara bersama-sama berpengaruh terhadap disiplin kerja guru SDN di kecamatan Sambas. Yang mana mencapai 30,80% dengan hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara tugas kepala sekolah sebagai leader terhadap disiplin kerja guru SDN di Kecamatan Sambas.
2. Nella Rosy Andespi tahun 2018, meneliti tentang “Implementasi Tugas Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja Tenaga

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Perpustakaan di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 01 Pekanbaru”. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa peran kepala madrasah dilihat dari cara kerja, kepribadian, persiapan dan pengalaman profesionalnya sebagai manajer, pelaksana, perencana, pengawas hubungan antar anggota, sebagai inspirator, pencipta iklim kerja, supervisor dan motivator.

3. Sumarlin tahun 2010, meneliti tentang “Dampak Faktor-faktor Strategik Tugas Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Sekolah Menengah Pertama Kabupaten Blora”. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa tugas pokok kepala sekolah sangatlah berpengaruh terhadap kualitas sekolah, karena peran kepala sekolah sebagai profesional lebih menonjol dibandingkan dengan peran kepala sekolah sebagai pendidik. Sebab kualitas sekolah lebih membutuhkan pengelolaan yang baik dari kepala sekolah.
4. Asrori tahun 2010. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Walisongo Semarang. Meneliti tentang “Pengaruh kedisiplinan mengajar terhadap kualitas pembelajaran di MTS Fatahillah Beringin Semarang”. Dari hasil penelitiannya menunjukkan bahwa pengaruh positif dari kedisiplinan mengajar guru terhadap kualitas pembelajaran. Artinya semakin tinggi kedisiplinan mengajar, maka semakin baik pula hasil pembelajarannya. Sebaliknya semakin rendah kedisiplinan mengajar maka semakin rendah pula hasil pembelajarannya”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Dari empat penelitian di atas, dapat dilihat bahwa ada kesamaannya dengan penelitian yang akan penulis teliti yakni sama-sama mengenai tugas kepala sekolah. Akan tetapi penulis lebih memfokuskan penelitian dengan judul “Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di Sekolah Mengengan Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar”.

Proposisi

Proposisi dalam kamus Bahasa Indonesia adalah rancangan usulan yang dapat dipercaya.³⁵ Jadi, proposisi adalah pernyataan yang memiliki arti penuh atau utuh yang dapat dipercaya atau yang bisa dibuktikan secara nyata. Konsep yang digunakan untuk memberikan batasan terhadap konsep teoritis agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi sekaligus memudahkan penelitian.

Adapun proposisi yang dikembangkan setelah meninjau literatur seperti bagian sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Fasilitas Sekolah

Kepala sekolah sebagai inovator ini dituntut untuk melakukan pembaharuan-pembaharuan di segala bidang. Salah satunya adalah dalam pembaharuan fasilitas sekolah, seperti: ruang belajar, laboratorium, tempat ibadah, media pembelajaran dan lain sebagainya. Fasilitas menjadi salah satu penunjang dalam menerapkan suatu inovasi.

³⁵ Kamus Besar Bahasa Indonesia

2. Disiplin Kerj Guru

Disiplin kerja merupakan bentuk pengendalian diri untuk menunjukkan tingkat kesungguhan kerja di dalam suatu organisasi, sehingga pelaksanaan pekerjaan dapat sesuai dengan rencana yang telah ditentukan. Disiplin yang dimaksud disini contohnya adalah: datang tepat waktu, menggunakan waktu seefisien mungkin dan lain-lain.

3. Program Sekolah

Program sekolah merupakan sekumpulan rencana kerja sekolah yang berisi beberapa kegiatan yang dilaksanakan oleh sekolah untuk mencapai sasaran dan tujuan. Program yang dimaksud seperti kurikulum yang digunakan, tata tertib sekolah dan lain sebagainya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif itu berakar pada latar alamiah sebagai keutuhan, mengandalkan manusia sebagai alat penelitian, memanfaatkan metode kualitatif, bersifat deskriptif, lebih mementingkan proses dari pada hasil, membatasi studi dengan fokus, memiliki seperangkat kriteria untuk memeriksa keabsahan data, rancangan penelitiannya bersifat sementara, dan hasilnya disepakati oleh kedua belah pihak.³⁶

B. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian tentang implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru berlokasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar. Pemilihan lokasi ini didasari atas pertimbangan bahwa persoalan-persoalan yang diteliti ada di lokasi ini. Selain dari itu, dari segi pertimbangan waktu dan biaya, lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan setelah seminar proposal dimulai dari Oktober 2019 sampai Januari 2020.

³⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Alfabeta : Bandung, 2017. h. 15


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Langkah-langkah Penelitian

Proses pelaksanaan penelitian ini terdiri dari langkah-langkah yang juga menerapkan prinsip metode ilmiah. Adapun langkah-langkah yang dilakukan selama melakukan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Melakukan studi awal/pendahuluan
2. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah
3. Mengumpulkan bahan atau penelitian yang relevan
4. Menentukan subjek penelitian
5. Melaksanakan penelitian
6. Melakukan analisis data
7. Merumuskan hasil penelitian
8. Menyusun hasil penelitian

D. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru yang ada disekolah tersebut. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

E. Informan Penelitian

Adapun yang menjadi informan utama penelitian ini adalah kepala sekolah dan informan tambahan adalah wakil kepala sekolah bidang

kurikulum, guru dan siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.

F. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dipergunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus diteliti, dan juga apabila peneliti ingin mengetahui hal-hal dari responden yang lebih mendalam dan jumlah respondennya sedikit/kecil.³⁷

2. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses tersusun dari berbagai proses dan psikologis. Dua di antara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan.³⁸

3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental dari seseorang. Studi dokumen merupakan pelengkap dari penggunaan metode observasi dan wawancara dalam penelitian kualitatif.³⁹

³⁷Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D Cetakan ke-20*, (Bandung: Alfabeta, 2014),. hlm. 137.

³⁸*Ibid.*, hlm. 145.

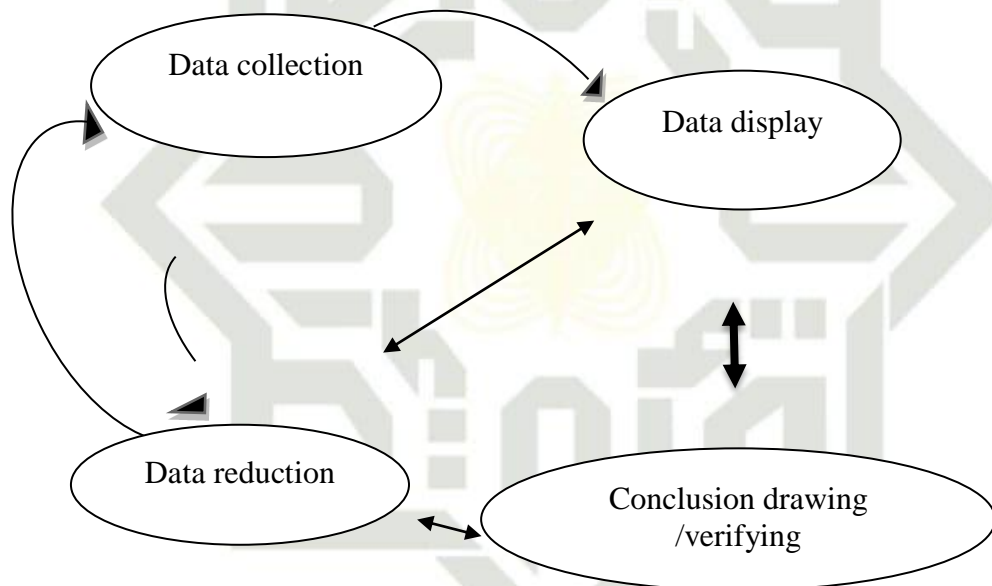
³⁹Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan ke-19*, (Bandung: Alfabeta, 2014),. hlm. 329.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi. Langkah-langkah yang dilakukan untuk menganalisis data dalam penelitian ini berpedoman pada penjelasan Miles dan Huberman, yang meliputi 4 kegiatan, yaitu: pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Miles dan Huberman menyebut rangkaian kegiatan analisis data tersebut sebagai model interaktif seperti terdapat pada gambar berikut:



Gambar 1. Komponen dalam analisis data (*interactive model*).

Analisis data kualitatif model interaktif ini merupakan upaya yang berlanjut, berulang dan terus menerus. Masalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi menjadi gambaran keberhasilan secara berurutan sebagai rangkaian kegiatan analisis yang saling susul menyusul.⁴⁰

⁴⁰ *Ibid*, h. 338



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Pengumpulan Data (*Data Collection*)

Data dalam penelitian ini dikumpulkan dalam berbagai macam cara, yaitu: wawancara, dan dokumentasi.

2. Reduksi Data (*Data Reduction*)

Data yang diperoleh lapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu maka perlu dicatat secara teliti dan rinci. Seperti telah dikemukakan, semakin lama peneliti ke lapangan, maka jumlah data akan semakin banyak, kompleks dan rumit. Untuk itu perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini, dengan memberikan kode pada aspek-aspek tertentu.

3. Penyajian Data (*Data Display*)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Mendisplaykan data dimaksudkan agar memudahkan bagi peneliti untuk melihat gambaran secara keseluruhan atau bagian-bagian tertentu dari penelitian untuk memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat,

bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

4. Menarik Kesimpulan atau Verifikasi (*Conclusion Drawing/ Verifying*)

Setelah mendisplaykan data maka langkah selanjutnya menurut Miles Huberman adalah penarikan kesimpulan atau verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

Dengan demikian kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin juga tidak, karena seperti telah dikemukakan bahwa masalah dan rumusan masalah dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada di lapangan.

Verifikasi data dalam penelitian kualitatif ini dilakukan secara terus menerus sepanjang proses penelitian berlangsung. Sejak awal memasuki lapangan dan selama proses pengumpulan data peneliti berusaha untuk menganalisis dan mencari makna dari data yang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dikumpulkan, yaitu mencari pola, tema, hubungan persamaan, hal-hal yang sering timbul, hipotesis, dan sebagainya yang dituangkan dalam kesimpulan yang bersifat tentatif, akan tetapi dengan bertambahnya data melalui proses verifikasi secara terus menerus maka diperoleh kesimpulan yang bersifat “grounded”. Dengan kata lain pada setiap kesimpulan senantiasa terus dilakukan verifikasi selama penelitian berlangsung.⁴¹



⁴¹ *Ibid*, h. 345.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data dan analisis data yang telah dipaparkan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru di SMAN 1 Tambang ini Sudah banyak inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah khususnya dalam meningkatkan disiplin kerja guru. Adapun gagasan-gagasan baru yang diterapkan sudah mengikuti perkembangan zaman yang mengarah kepada teknologi. Kemudian adanya keterbukaan antar sesama dan mampu menciptakan suasana kerja yang menyenangkan, hal ini yang memicu dan mendukung peningkatan disiplin kerja guru di SMAN 1 Tambang.
2. Faktor pendukungnya terletak pada sarana dan prasarana yang sudah lengkap. Sedangkan faktor penghambatnya masih ada sumber daya manusia yang ada di SMAN 1 Tambang ini belum menggunakan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian di atas, maka saran dan kritik serta harapan kedepan untuk SMAN 1 Tambang adalah sebagai berikut: implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru, kepala sekolah sudah melakukan program ini dengan baik, sehingga bisa ditiru di sekolah-sekolah lainnya yang ada di sekitarnya.

Semoga kedepannya SMAN 1 Tambang dapat memanfaatkan fasilitas yang telah disediakan oleh sekolah dengan baik dan mempertahankan akreditasi A nya.

Peneliti telah berusaha dengan semaksimal mungkin dalam pembuatan skripsi demi kesempurnaan tulisan sebagai salah satu syarat ujian akhir. Berbagai referensi penulis percaya demi kualitas sebuah skripsi. Namun kesempurnaan mungkin jauh dari harapan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dan saran demi kesuksesan di masa yang akan datang.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





DAFTAR KEPUSTAKAAN

- Aedi Nur. (2016). *Manajemen Pendidikan & Tenaga pendidikan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Afandi Pandi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori, Konsep dan indikator*, Cetakan ke 1. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Al-Mizan Publishing House. (2011). *Al-'Alim Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Ilmu Pengetahuan*. Bandung: PT. Mizan Bunaya Kreativa.
- Andang. (2014). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah Konsep, Strategi dan Inovasi Menuju Sekolah Efektif*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Andriani Tuti. (2015). *Kepemimpinan Pendidikan*. Bogor: Educationmattersmost Publishing.
- Barnawi & Arifin Mohammad. (2012). *Kinerja Guru Profesional cetakan I*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- E. Mulyasa. (2011). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Emas Kurnia Ningsih, (2017), *Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Guru di SMA 1 Banjarmasin*, Indonesian Journal Of Education Management & Administration Review, Program studi magiester administrasi pendidikan Universitas Galuh. Volume 1 Nomor 1.
- Hikmat. (2009). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Lilatul Zahro, (2013), *Upaya Kepala Sekolah Sebagai Inovator dalam Meningkatkan Kinerja di SD Tarbiyatul Athfal*, STAI Taruna Surabaya, Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume 02 Nomor 02.
- Musra dkk, (2017), *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Sebagai Inovator dan Supervisor Terhadap Kinerja Guru Pada SMP Negeri 4 Sigi di SMP Negeri 11 Sigi*, 96 e Jurnal Katalogis, Volume 5 Nomor 6.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional. (2010). No. 28 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah/madrasah pasal 1.
- Peraturan Pemerintah Nomor 53 Tahun 2010 Tentang Disiplin PNS.
- Petra Andrian Jezi, *Peran Kepala Sekolah Sebagai Inovator Di Sekolah Menengah Pertama Negeri Kota Pariaman*, volume 2 Nomor 1, Juni 2014.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Qomar Mujamil. (2011). *Kesadaran Pendidikan Sebuah Penentu Keberhasilan Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Sagala Syaiful. (2008). *Memahami Organisasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sedarmayanti. (2009). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bandung: CV Mandar Maju.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D Cetakan ke-20*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D Cetakan ke-19*. Bandung: Alfabeta.

Ulfatin Nurul & Triwiyanto Teguh, (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Undang-Undang. (2003). Nomor 20 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wahjosumidjo. (2005). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Grafindo Persada.



LAMPIRAN 1

PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Dr. Khairullah, M.Pd
 Hari/Tanggal : 30 Oktober 2019
 Jabatan Informan : Kepala Sekolah (Informan Utama)
 Tempat Wawancara : Ruang kepala sekolah

1. Bagaimana komitmen bapak dalam membangun keprofesionalisme kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?
2. Apa saja upaya yang bapak lakukan dalam melaksanakan tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
3. Bagaimana bapak melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?
4. Apakah bapak sudah melaksanakan pembaharuan-pembaharuan yang sesuai dengan tuntunan zaman yang semakin canggih pada teknologi?
5. Gagasan baru apa saja yang telah bapak laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
6. Apakah bapak sudah memberikan tugas/wewenang kepada bawahan dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
7. Bagaimana pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
8. Apakah bapak pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
9. Apakah implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru ini melibatkan dan mendengarkan aspirasi dari guru?
10. Sebelum implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru dilaksanakan, apakah ada bapak melakukan rapat terkait hal tersebut?
11. Bagaimana cara bapak memberikan teladan kepada seluruh warga sekolah?
12. Bagaimana strategi bapak sebagai kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?
13. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat bapak dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Mengetahui,
Kepala sekolah

Mahasiswa Riset

DR. KHAIRULLAH, M.Pd
NIP. 19690625 199403 1 01 1

FADILLA HANUM RUSPA
NIM. 11613200535



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Jasmendi, S.Pd
 Hari/Tanggal : 9 Januari 2020
 Jabatan Informan : Wakil kepala sekolah bidang kurikulum
 Tempat Wawancara : Ruang wakasek

1. Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?
3. Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
4. Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?
5. Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
6. Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?
7. Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?
8. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Mengetahui,

Mahasiswa Riset

JASMENDI, S.PD

FADILLA HANUM RUSPA
 NIM. 11613200535

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Silvia Yulia Sartika, S.pd
 Hari/Tanggal : 9 Januari 2020
 Jabatan Informan : Wali Kelas XI IPS 1
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

1. Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?
3. Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
4. Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?
5. Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
6. Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?
7. Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?
8. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Mengetahui,

Mahasiswa Riset

Silvia Yulia Sartika S.Pd

FADILLA HANUM RUSPA
 NIM. 11613200535

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Yona Afriani, SE
 Hari/Tanggal : 9 Januari 2020
 Jabatan Informan : Wali Kelas XI IPS 2
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

1. Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?
3. Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
4. Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?
5. Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
6. Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?
7. Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?
8. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Mengetahui,

Mahasiswa Riset

Yona Aftriani, SE

FADILLA HANUM RUSPA
 NIM. 11613200535

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Muharniati, S.Pd
 Hari/Tanggal : 11 November 2019
 Jabatan Informan : Wali Kelas XI IPS 3
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

1. Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
2. Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?
3. Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
4. Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?
5. Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
6. Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?
7. Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?
8. Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Mengetahui,

Mahasiswa Riset

Muharniati, S.Pd

FADILLA HANUM RUSPA
 NIM. 11613200535

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Silvi Aulia
 Hari/Tanggal : 9 Januari 2020
 Jabatan Informan : Siswi kelas XII
 Tempat Wawancara : SMAN 1 Tambang

1. Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
2. Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
3. Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Mengetahui,

Mahasiswa Riset

Silvi Aulia

FADILLA HANUM RUSPA
 NIM. 11613200535

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEDOMAN WAWANCARA

Nama Informan : Tari Wulandari
Hari/Tanggal : 9 Januari 2020
Jabatan Informan : Siswi kelas XII
Tempat Wawancara : SMAN 1 Tambang

1. Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
2. Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?
3. Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Mengetahui,

Mahasiswa Riset

Tari Wulandari

FADILLA HANUM RUSPA
NIM. 11613200535

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 2

TRANSKRIP WAWANCARA

**IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR**

Nama Informan : Drs. Khairullah, M.Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status/Jabatan Informan : Kepala Sekolah SMAN 1 Tambang (Informan Utama)
 Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

P : Assalamu'alaikum pak.

Jawaban : Wa'alaikum Salam, iya ada yang bisa bapak bantu nak?

P : Maaf sebelumnya mengganggu waktunya pak. Begini pak **saya** **Fadilla Hanum Ruspa** Mahasiswa UIN SUSKA RIAU. Saya mau **minta izin mewawancarai bapak untuk mendapatkan data/informasi untuk penelitian Skripsi saya pak. Dengan judul Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru.**

Jawaban : **Oh baik lah, silahkan mulai nak wawancaranya.**

P : Kalau boleh saya tau apa latar belakang pendidikan bapak?

**Perkenalan
Mahasiswa**

**Izin
Penelitian**

**Pembukaan
Wawancara**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Jawaban

: Pendidikan terakhir S2 Master Pendidikan jurusan Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Padang (UNP), S1 nya Jurusan Biologi di FKIP UNRI.

**Statu
s
Pendi
dikan**

P

: Sudah berapa lama bapak menjadi kepala sekolah di SMAN 1 Tambang ini?

Jawaban

: Saya menjadi kepala sekolah di SMAN 1 Tambang ini terhitung dari 23 Maret 2014 berarti lebih kurang dari 5 tahun masuk 6 tahun.

**Lama
Jabata
n**

P

: Dimana bapak bertugas sebelum menjadi kepala sekolah SMAN 1 Tambang ini?

Jawaban

: Eee sebelumnya kepala sekolah SMA 2 kuok, sebelum menjadi kepala sekolah SMA 2 kuok saya menjadi guru di SMAN 1 Tambang, sebelum itu menjadi guru di SMA 2 Karimun kepulauan Riau.

**Penga
lama
n
Kerja**

P

: Bagaimana komitmen bapak dalam membangun keprofesionalisme kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?

Jawaban

: Komitmen saya sebagai kepala sekolah dalam membangun keprofesionalisme kerja tenaga pendidik dan kependidikan adalah yang jelas setiap kerja yang diemban kan kepada kita, kita

**Komitme
n kepala
sekolah**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

harus bertanggung jawab, kita harus mampu merealisasikan setiap program yang kita buat sesuai dengan tugas pokok kepala sekolah sebagai manajerial, sebagai supervisor, dan sebagai inovator.

Tugas Kepala Sekolah

: Apa saja upaya yang bapak lakukan dalam melaksanakan tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

:Mensosialisasikan kepada guru mengenai tugas kepala sekolah, mengumumkan hasil pemantauan setiap semester agar tetap terjaga. Mengontrol setiap bulannya melalui supervisi.

Di sosialisasikan

P

:Bagaimana bapak melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?

Jawaban

:Memberikan pelatihan-pelatihan dan pembinaan bagi guru dan tenaga kependidikan. Serta selalu menghimbau dan mengajak stakeholder untuk melaksanakan tugasnya lebih bagus lagi.

Pelatihan dan Pembinaan terhadap pendik dan pendik

P

: Apakah bapak sudah melaksanakan pembaharuan-pembaharuan yang sesuai dengan tuntunan zaman yang semakin canggih pada teknologi?

Jawaban

: Ya sudah. Seperti sekarang kan Era Digital, pembelajaran juga sudah era digital, pendataan juga sudah mulai digital, ujian pun

Bentuk Inovasi oleh kepala sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pertanyaan

Jawaban

sudah digital termasuk juga media pembelajaran sudah mengarah kepada era digital.

: Gagasan baru apa saja yang telah bapak laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

: **Gagasan baru yang telah dilaksanakan: Pertama,** untuk disiplin supaya guru datang tepat waktu, sekarang sistem absen online dengan menggunakan Finger Print, kalau guru terlambat sekian menit saja itu secara otomatis sudah ada sanksinya, itu untuk kehadiran. **Kedua,** sekolah ini adalah sekolah pertama untuk kecamatan Tambang yang melaksanakan UNBK, jadi kami sudah ujian dengan sistem komputer. Jadi untuk menilai integrasi ujian yang jujur SMAN 1 Tambang ini lah yang sudah menerapkan UNBK. Bahkan disini kita juga membonceng beberapa sekolah seperti SMP dan MTS. **Ketiga,** inovasi yang lain untuk penegakan disiplin juga kita dibantu dengan adanya CCTV disetiap ruangan, jadi saya bisa memantau keadaan sekolah dan keamanan sekolah dari ruangan ini. Terus terang saja hal ini belum pernah diterapkan oleh kepala sekolah sebelumnya. **Keempat,** dalam bidang keagamaan dan penanaman akhlak moral karakter anak kita sudah mendirikan sebuah masjid yang dulunya mushola. Dan sekarang sudah dilaksanakan berbagai kegiatan keagamaan seperti sholat berjama'ah serta

- Gagasan-gagasan baru
- Disiplin Kerja Guru
- Program sekolah
- Salah satu cara peningkatan disiplin kerja guru
- Bentuk inovasi pada fasilitas sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kegiatan rohani yang lainnya. Kelima, kemudian adanya jaringan Wifi untuk mengakses seluruh informasi terutama untuk menunjang proses pendidikan. Siswa hari ini bebas menggunakannya dalam konteks pembelajaran. Keenam, dalam proses pembelajaran guru sudah bisa menggunakan media seperti laptop dan proyektor atau bisa juga belajar di labor-labor sesuai dengan mata pelajarannya.

Fasilitas sekolah

Bentuk inovasi dalam pembelajaran

: Apakah bapak sudah memberikan tugas/wewenang kepada bawahan dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Sudah. Saya sebagai pemimpin harus berani memberikan wewenang atau pelimpahan wewenang kepada bawahan, agar tugas tersebut berjalan sesuai dengan yang diinginkan.

Rasional dan objektif

: Bagaimana pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Semuanya sudah memiliki tugasnya masing-masing, apalagi dalam pelaksanaan tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru. Tentunya kerjasama harus terjalin satu dengan yang lainnya. Pertama saya selaku kepala sekolah sebagai pengontrol di setiap kegiatan, guru sebagai tenaga pendidik serta memberikan penilaian kepada siswa, dan

Kepala sekolah Bersikap Delegation



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tenaga kependidikan mengurus semua bagian administrasi agar proses pembelajaran berjalan dengan baik.

P

:Apakah bapak pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Iya tentunya pernah malahan sering memberikan arahan mengenai tupoksi masing-masing agar tercipta perubahan-perubahan yang mengarah kepada kedisiplinan. Kemudian mengadakan sosialisasi sekali semester tentang bagaimana tugas kepala sekolah sebagai inovator agar meningkatkan disiplin kerja guru.

Integratif

P

:Apakah implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru ini melibatkan dan mendengarkan aspirasi dari guru?

Jawaban

: Iya, karena setiap pengambilan keputusan di sekolah selalu melibatkan aspirasi dan peran guru. Karena, apabila guru sudah dilibatkan dan mereka menyetujui keputusan rapat, maka tidak ada pihak yang merasa terbebani untuk bertanggung jawab. Kemudian disosialisasikan kepada stakeholder apa yang sudah disepakati tadi.

Bekerja sama dengan tim



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P

:Sebelum implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru dilaksanakan, apakah ada bapak melakukan rapat terkait hal tersebut?

Jawaban

: Ada. Ada rapat bulanan, ada rapat berkala, ada rapat awal tahun, ada rapat akhir tahun, ada juga rapat yang bersifat insidental bila mana segala sesuatu dibutuhkan atau kegiatannya butuh di diskusikan. Karena dengan diadakannya rapat, disitulah semua aspirasi di keluarkan. Baik aspirasi bawahan maupun aspirasi dari kepala sekolah langsung.

Program sekolah

P

:Bagaimana cara bapak memberikan teladan kepada seluruh warga sekolah?

Jawaban

: Tentu mulai dari diri sendiri. Ee kemudian unjuk kerja artinya kalau dalam bahasa pendidikan atau moto di pendidikan Tut Wuri Handayani Ing Madya Mangun Karso artinya kepemimpinan adalah suatu teladan bagi ee staf dan karyawannya, itu motonya. Jadi dimulai dari diri sendiri ya kemudian dibuktikan dengan tugas-tugas yang kita laksanakan termasuk prestasi-prestasi yang telah kita sampaikan kepada kawan-kawan.

Keteladanan

P

:Bagaimana strategi bapak sebagai kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban

: Strategi yang saya lakukan adalah yang pertama dengan cara memberikan bimbingan yang baik terhadap stake holder yang ada, sehingga memiliki tanggung jawab terhadap tugasnya masing-masing. Kedua, mampu memahami kondisi pendidik dan tenaga kependidikan sehingga dapat menciptakan hubungan yang harmonis. Ketiga, selalu bersikap terbuka (akuntabel) dalam segala hal. Keempat, dapat mengendalikan diri dalam menghadapi setiap masalah. Kemudian yang terakhir memberikan *Reward* dan *Panishment* kepada stake holder.

Adaptabel dan fleksibel

P

: Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

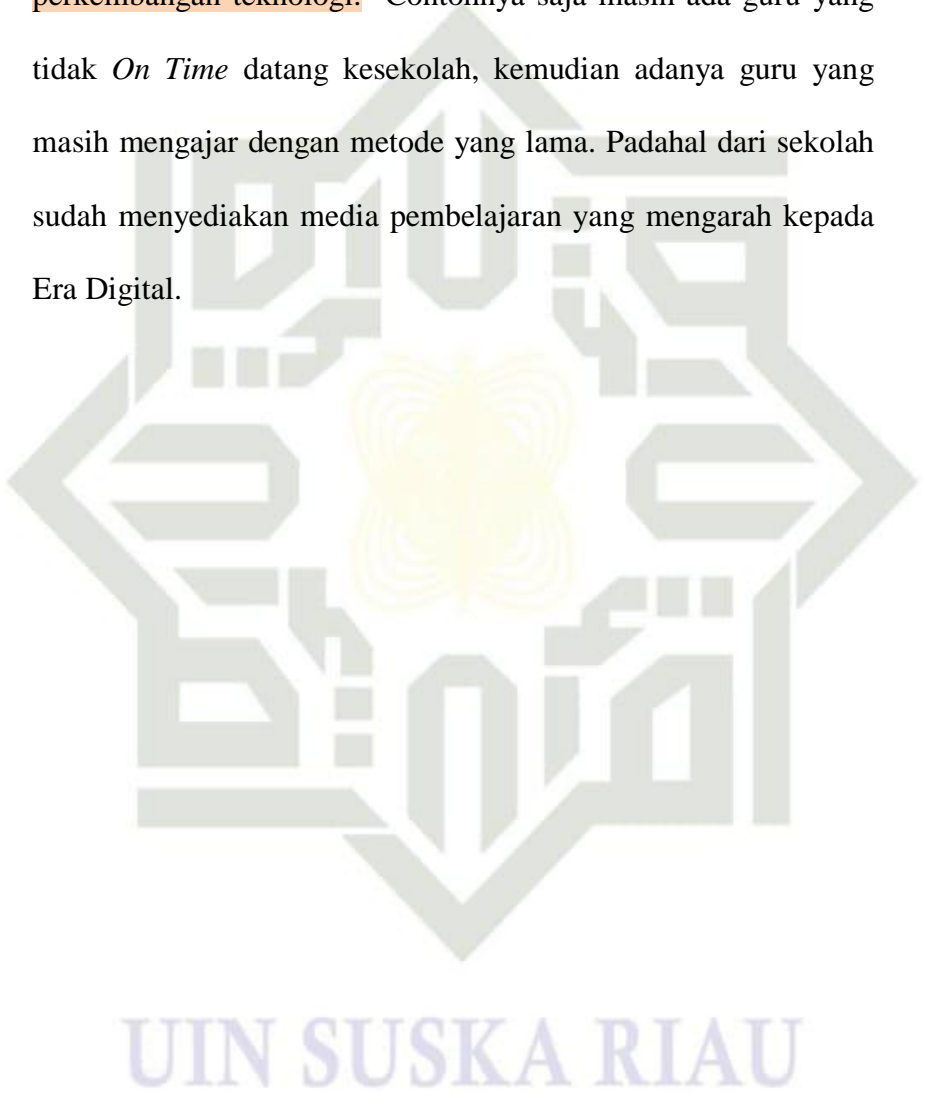
Jawaban

: Faktor pendukung dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru ini terletak pada sarana dan prasarana yang ada disekolah. Sebab sudah banyak sarana dan prasarana yang sekolah sediakan agar tercipta kedisiplinan kerja guru. Contohnya saja SMAN 1 Tambang ini sudah memiliki CCTV setiap ruangan dan absensi menggunakan *Finger Print*, serta dalam pembelajaran sudah ada media seperti proyektor yang disediakan oleh sekolah dan labor-labor yang lengkap sesuai dengan mata pelajarannya. Sedangkan faktor penghambatnya adalah terletak di sumber daya manusianya. Pada prinsipnya setiap kita memiliki latar belakang

Faktor Pendukung

Faktor Penghambat

yang berbeda. Di SMAN 1 Tambang ini masih ada guru-guru ataupun staf yang lainnya yang tidak mau merubah maindset, artinya guru kekinian itu memang dituntut untuk mengikuti seluruh perkembangan yang ada hari ini termasuk pada perkembangan teknologi. Contohnya saja masih ada guru yang tidak *On Time* datang kesekolah, kemudian adanya guru yang masih mengajar dengan metode yang lama. Padahal dari sekolah sudah menyediakan media pembelajaran yang mengarah kepada Era Digital.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Jasmendi, S. Pd
 Jenis Kelamin : Laki-laki
 Status/Jabatan Informan : Wakil kepala sekolah bidang Kurikulum (Informan pendukung)
 Tempat Wawancara : Ruang wakasek

P : Assalamu’alaikum pak, maaf mengganggu waktunya pak. Saya Fadilla Hanum Ruspa mahasiswa dari UIN SUSKA RIAU ingin meminta izin mewawancarai bapak untuk mendapatkan data penelitian saya pak.

Izin penelitian

Jawaban : Wa’alaikum salam, silahkan nak.

P : Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Yang jelas kepala sekolah melaksanakan perencanaan terlebih dahulu tentang apa saja inovasi yang akan dilakukannya untuk meningkatkan disiplin kerja guru baik dalam menentukan anggaran yang digunakan dan lain sebagainya. Kemudian mengsosialisasikan kepada kami selaku bawahannya dan melaksanakan pengawasan dari apa yang sudah dilaksanakan, apakah sesuai dengan rencana atau tidak.

Perencanaan kepala sekolah

Disosialisasikan

Pengawasan Kepsek

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?

Jawaban :

Pembaharuan sebenarnya yang dilakukan pertama kali adalah mengajukan permintaan ke dinas. Kemudian pembaharuan yang dilakukan oleh dalam pembinaan tenaga pendidik dan kependidikan sudah banyak, seperti membuat peraturan-peraturan serta himbuan yang mengarah kepada pembinaan guru dan tenaga kependidikan. Kemudian mengadakan workshop untuk pendidik dan tenaga kependidikan.

Perencanaan yang dilakukan kepeksek

P : Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban :

Sudah banyak yang dilakukan oleh kepala sekolah selama menjabat di SMAN 1 Tambang ini. Sekarang absen guru sudah menggunakan absen digital atau *Finger Print* dan disetiap ruangan sudah menggunakan CCTV. Jadi dengan menggunakan ini, kita sebagai bawahan ataupun yang lainnya tidak bisa lagi untuk seenaknya saja absen, hal ini saya rasa mampu meningkatkan disiplin. Kemudian perihal sekolah Adiwiyata sudah diterapkan disini. Dalam bidang pembelajarannya sekolah sudah menyediakan media-media pembelajaran yang mengarah kepada teknologi.

Bentuk Inovasi

Disiplin kerja

Inovasi program sekolah

Media Pembelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?

Jawaban

: Semua stakeholder yang ada disini tentunya dilibatkan. Saya juga dilibatkan, kebetulan saya di bagian kurikulum. Yang membahas tentang pembelajaran maupun media pembelajaran yang digunakan guru agar mampu meningkatkan disiplin kerja.

Pelibatan dalam bekerja

P : Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Kepala sekolah sering memberikan pengarahan tentang tugasnya sebagai inovator di dalam rapat bahkan mengadakan workshop terkait tugas nya tadi.

berwibawa

P :Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Jawaban

: Kepala sekolah tentunya memberikan teladan yang baik kepada bawahannya, salah satunya dengan cara datang tepat waktu.

Keteladanan

P : Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban

: Eee kepala sekolah menciptakan situasi kerja yang menyenangkan dengan cara memberikan *Reward* bagi anggota yang bekerja dengan baik dan memberikan *Punishment* bagi anggota yang melanggar peraturan. Dengan cara begitu rasa saya pribadi kepala sekolah mampu menciptakan situasi kerja yang menyenangkan.

Profesional dan kreatif

P

: Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Faktor pendukung kepala sekolah saat melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru adalah salah satunya lingkungan sekolah yang luas dan wali murid yang mendukung perubahan-perubahan yang diterapkan. Sedangkan faktor penghambatnya adalah disebanyak guru tentu ada yang sedikit persentasenya, maksudnya adalah ada dari guru yang masih kurang disiplin.

Faktor Pendukung

Faktor Penghambat



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Silvia Yulia Sartika
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Wali kelas XI IPS 1 (Informan Pendukung)
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

P : Assalamu'alaikum buk, maaf mengganggu waktunya. Saya **Fadilla Hanum Ruspa Mahasiswa UIN SUSKA RIAU mau minta izin mewawancarai ibuk untuk data penelitian saya.**

**Izin
Penelitian**

Jawaban : Wa'alaikum salam. Ya nak, silahkan langsung saja wawancara.

P : Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : **Kepala sekolah selalu mencari gagasan-gagasan baru dari berbagai macam media, bahkan dari kunjungan-kunjungan kesekolah lain yang menjadi contoh, kemudian di diskusikan dengan semua stake holder apakah bisa diterapkan di SMAN 1 Tambang ini.** Sehingga gagasan itu bisa meningkatkan disiplin kerja guru.

**Kreatif
dan
inovatif**

**Bekerja
sama
dalam
tim**

P : Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Jawaban

: Memberikan pelatihan-pelatihan, mengadakan workshop bahkan mengadakan MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran).

Program sekolah

P

: Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Menurut saya sudah banyak perubahan yang dilakukan oleh kepala sekolah. Bahkan dalam bidang kedisiplinan, disini sudah ada CCTV setiap ruangan. Jadi dari CCTV kepala sekolah memantau baik itu kinerja guru maupun ketekunan siswa dalam belajar.

Bentuk inovasi pada fasilitas sekolah

P

: Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?

Jawaban

: Iya saya dilibatkan. Sebenarnya semua yang ada di sekolah dilibatkan, sesuai dengan porsinya masing-masing. Kebetulan juga saya termasuk salah satu anggota bidang kedisiplinan sekolah.

Bekerja sama dengan TIM

P

: Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban

: Tentunya pernah. Seperti yang dibilang tadi kepala sekolah memberikan workshosp mengenai perubahan apa saja yang harus dilakukan sehingga mampu meningkatkan disiplin kerja guru.

**Disosi
alisisasi
kan**

P

: Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Jawaban

: Saya rasa dengan cara kepala sekolah datang tepat waktu kesekolah sudah menjadi suatu teladan bagi kami.

**Ketel
adan
an**

P

: Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?

Jawaban

: Kepala sekolah selalu menunjukkan kinerja yang bagus, sehingga kami selaku bawahan termotivasi untuk bekerja lebih giat lagi. Ini mungkin salah satu cara kepala sekolah menciptakan situasi kerja yang menyenangkan.

**Adapt
abel
dan
Fleksi
bel**

P

: Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Menurut saya faktor pendukung nya adalah disekolah sudah memiliki fasilitas yang menurut saya sudah termasuk lengkap. Akan tetapi masih ada yang tidak memanfaatkan fasilitas yang disediakan oleh sekolah, nah itulah yang menjadi salah satu faktor penghambatnya.

**Faktor
penduk
ung
dan
pengha
mbat**



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Yona Afrini, SE
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Wali kelas XI IPS 2 (Informan Pendukung)
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

P : Assalamu'alaikum buk, maaf mengganggu waktunya. Saya Fadilla Hanum Ruspa Mahasiswa UIN SUSKA RIAU mau minta izin mewawancarai ibuk untuk data penelitian saya.

Izin
wawa
ncara

Jawaban : Wa'alaikum salam, iya boleh silahkan wawancara.

P : Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Yaaa salah satunya adalah dimulai dari kepala sekolahnya, kepala sekolah senantiasa bersikap disiplin Baik disiplin waktu maupun disiplin kerjanya.

Disi
plin

P : Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?

Jawaban : Mengadakan worksho atau pelatihan-pelatihan kepada pendidik dan tenaga kependidikan. Agar mereka mampu bekerja lebih maksimal lagi.

Prog
ram
sekol
ah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Banyak sekali. Salah satunya dalam segi pembangunan dan fasilitas sekolah sudah banyak perubahan dari yang sebelumnya. Kemudian dalam bidang pembelajaran yaitu media pembelajaran sudah mengarah ke teknologi dan buku-buku untuk pembelajaran sudah banyak dan lengkap.

**Fasi
litas
seko
lah**

P : Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?

Jawaban

: Ya tentunya semua stakeholder yang ada disekolah ini dilibatkan. Dilibatkan dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru sesuai dengan kemampuan masing-masing.

**Del
egat
if**

P : Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Pernah dan sering diberikan pengarahan baik itu tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator maupun tugas-tugas guru dan tenaga kependidikan.

**Bersik
ap
konstr
uktif**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Jawaban

: Dengan cara menciptakan perilaku yang menyenangkan, salah satunya dengan cara pakaian kepala sekolah yang rapi dan sopan. Dengan begitu kami selaku bawahannya akan mengikuti juga bagaimana kepala sekolah berpakaian dengan rapi.

keteladanan

: Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?

Jawaban

: Kepala sekolah selalu terbuka dan selalu berbaaur dengan guru, tenaga kependidikan, bahkan siswa. Dengan begitu terciptalah situasi kerja yang menyenangkan.

Adaptabel dan Fleksibel

: Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Faktor pendukungnya terletak pada fasilitas yang disediakan oleh sekolah, semuanya sudah bagus. Sedangkan faktor penghambatnya terletak dari sumber daya manusianya.

Faktor pendukung dan penghambat



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Muharniati, S. Pd
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Wali kelas XI IPS 3/ Guru Ekonomi (Informan Pendukung)
 Tempat Wawancara : Ruang Majelis Guru

P : Assalamu'alaikum bu, maaf mengganggu waktunya. Saya Fadilla Hanum Ruspa Mahasiswa UIN SUSKA RIAU mau minta izin mewawancarai ibuk untuk data penelitian saya.

Izin wawawancara

Jawaban : Wa'alaikum salam, iya nak langsung saja kebetulan ibuk lagi tidak sibuk.

P : Menurut bapak/ibu apa saja upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam melaksanakan tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Salah satu upaya yang dilakukan kepala sekolah adalah dengan membuat jadwal piket. Kami disini sudah ada jadwal piket guru, dengan adanya piket guru ini bisa menjadi cara meningkatkan kedisiplinan. Baik kedisiplinan untuk guru maupun untuk siswanya.

Kreatif

P : Bagaimana menurut bapak/ibu kepala sekolah melaksanakan pembaharuan dalam pembinaan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan disekolah?

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Jawaban

: Sama halnya seperti siswa. Kalau gurunya melanggar peraturan itu tetap diberikan sanksi oleh kepala sekolah berupa yang pertama teguran langsung dari kepala sekolah dan surat peringatan bagi yang sudah banyak melanggar. Kemudian kepala sekolah ada memberikan pelatihan-pelatihan guru dan tenaga kependidikan yang lain.

Bersikap Pragmatis

Pr

: Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban

: Sudah banyak inovasi yang dilakukan oleh kepala sekolah, terutama dalam bidang kedisiplinan. Ya seperti adanya jadwal piket guru, adanya absen digital/ *Finger Print*, dan masih banyak lagi.

Kreatif

P

: Bagaimana menurut bapak/ibu pembagian tugas di dalam penyelenggaraan implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru? Apakah bapak/ibu dilibatkan?

Jawaban

: Semua stakeholder dilibatkan, mereka diberikan tugas sesuai dengan bidangnya. Kebetulan saya termasuk dalam anggota kedisiplinan di SMAN 1 Tambang.

Delegatif

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkannya dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

P : Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Ya otomatis ada, karena arahan itulah yang sangat penting bagi guru. Arahan yang diberikan ada secara tim seperti tim piket , trus bisa jadi juga diberikan arahan secara individual.

**Bersi
 kap
 Konst
 ruktif**

P : Menurut bapak/ibu Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Jawaban : Kepala sekolah selalu datang tepat waktu, kemudian selalu menegur guru yang terkadang melakukan kesalahan tanpa membeda-bedakan satu dengan yang lainnya. Hal ini saya rasa sudah memberikan teladan bagi warga sekolah.

**Disipl
 in
 Kerja**

P : Bagaimana menurut bapak/ibu strategi kepala sekolah agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan?

Jawaban : Menurut saya strategi kepala sekolah dalam menciptakan situasi kerja yang menyenangkan yaitu dengan cara selalu berinteraksi kepada seluruh warga sekolah tanpa ada membeda-bedakan.

**Adapt
 abel
 dan
 Fleksi
 bel**

P : Apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat kepala sekolah dalam implementasi tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?



Jawaban

: Faktor pendukungnya adalah di SMAN 1 Tambang ini sudah memiliki sarana dan prasarana yang mengarah kepada zaman digital sekarang. Akan tetapi yang menjadi faktor penghambatnya adalah terletak di sumber daya manusianya, karena masih ada guru yang belum memanfaatkan sarana dan prasarana yang disediakan oleh sekolah. Disebabkan ketidakmampuan menggunakan teknologi. Kemudian faktor penghambat yang lainnya guru ini kan berasal dari sosial yang berbeda, latar belakang dan pendidikan yang berbeda. Jadi dalam mendirikan kedisiplinan masih ada guru yang tidak mau ikut aturan.

**Faktor
pendukung
dan
penghambat**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Silvia Aulia
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Siswi kelas XII SMAN 1 Tambang
 Tempat Wawancara : SMAN 1 Tambang

P : Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Perubahan yang dilakukan oleh kepala sekolah sudah banyak, salah satunya adalah disini sudah memiliki CCTV disetiap ruangan, jadi semuanya bisa dipantau oleh kepala sekolah walaupun tidak melihat secara langsung dilapangan.

Bentuk Inovasi

P : Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Pernah. Kepala sekolah memberikan arahan ketika upacara bendera hari senin. Kemudian kepala sekolah juga memberikan sosialisasi bagi guru-guru mengenai bagaimana cara meningkatkan disiplin kerja.

Adaptabel dan fleksibel

P : Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Jawaban

: Menurut saya kepala sekolah sering turun kelapangan melihat dan berinteraksi baik dengan siswa. Kemudian memberikan contoh yang baik saat bertegur sapa dengan guru bahkan bagaimana bertegur sapa dengan sesama teman.

Keteladanan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





TRANSKRIP WAWANCARA

Nama Informan : Tari Wulandari
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Status/Jabatan Informan : Siswi kelas XII SMAN 1 Tambang
 Tempat Wawancara : SMAN 1 Tambang

P : Gagasan baru apa saja yang telah kepala sekolah laksanakan selama memimpin disekolah ini terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Sudah banyak perubahan yang dilakukan oleh kepala sekolah. Seperti contoh bangunan-bangunan disini sudah banyak direnovasi. Kemudian saya lihat guru-guru absen kehadiran sudah menggunakan absen digital, dan masih banyak lagi perubahan-perubahan yang dilakukan kepala sekolah.

**Krea
tif
dan
inova
tif**

P : Apakah kepala sekolah pernah memberikan pengarahan dan sosialisasi tentang tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru?

Jawaban : Pernah. Kepala sekolah mengadakan workshop untuk seluruh guru serta siswa-siswa juga dilibatkan dalam acara workshop ini. Agar kami selaku siswa mengetahui apa-apa saja yang mesti dilakukan oleh guru-guru dalam meningkatkan disiplin kerja guru.”

**Adap
tabel
dan
Fleks
ibel**

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

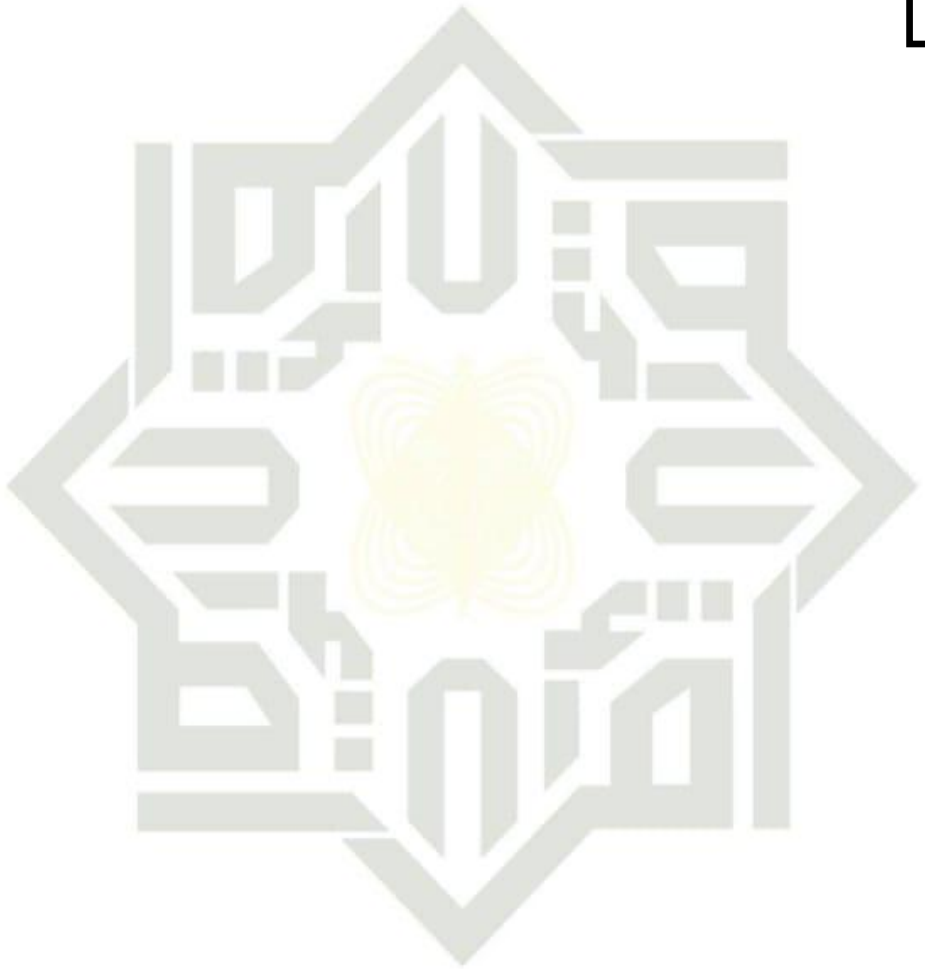
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

:Bagaimana cara kepala sekolah memberikan teladan kepada warga sekolah?

Jawaban

: Kepala sekolah sangat ramah saat berinteraksi dengan siswa.

**Ketel
adan
an**



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 3

LEMBAR OBSERVASI

NO	ASPEK YANG DI OBSERVASI	TEMUAN LAPANGAN
1.	Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator	
	Kepala sekolah memiliki strategi dan selalu mencari gagasan-gagasan baru untuk diterapkan di sekolah.	Saat penulis mewawancarai kepala sekolah, kepala sekolah mengatakan beliau selalu berusaha mencari gagasan-gagasan terbaru untuk di terapkan disekolah melalui media sosial ataupun melihat ke sekolah-sekolah yang sudah bagus.
	Kepala sekolah memberi teladan kepada seluruh tenaga pendidik dan tenaga kependidika di sekolah.	Peneliti melihat kepala sekolah memberikan teladan yang baik saat bekerja, contohnya kepala sekolah datang tepat waktu dan berpakaian rapi saat di sekolah.
	Kepala sekolah mengembangkan model-model pembelajaran yang inovatif.	Terlihat dari media pembelajaran yang telah disediakan oleh pihak sekolah, sudah mengarah ke teknologi.
	Kepala sekolah memberikan pembaharuan terus menerus sesuai dengan tuntutan zaman yang semakin canggih pada teknologi.	Terlihat dari media pembelajaran yang sudah bagus, kemudian di setiap sudut ruangan sudah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang meminumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		memiliki CCTV dan absen para guru sudah menggunakan <i>Finger Print</i> .
2.	Disiplin Kerja Guru	
	Penggunaan waktu secara efektif.	Terlihat dari guru datang tepat waktu.
	Adanya tingkah laku dan nilai yang baik dalam kehidupan sehari-hari saat bekerja	Terlihat dari sikap-sikap saat berada di sekolah, guru-guru memberikan tingkah laku yang baik.
	Adanya motivasi kerja dalam diri	Peneliti sempat menanyakan motivasi kerja, dan responden mengatakan bahwa ada motivasi dari atasan berupa pujian terhadap kerja pegawainya.
	Merasa gembira sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan	Selama peneliti berada disekolah, guru yang peneliti wawancara merasa senang dalam melayani peneliti.



PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Komitmen kepala sekolah dalam membangun keprofesionalisme kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.		
2.	Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator.		
3.	Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru.		
4.	Kepala sekolah menerapkan pembaharuan yang sesuai dengan tuntutan zaman yang mengarah ke teknologi.		
5.	Kepala sekolah memberikan wewenang dan tugas kepada para bawahan.		
6.	Fasilitas yang menunjang disiplin kerja guru.		
7.	Sebelum melakukan tugasnya, kepala sekolah mengadakan rapat.		
8.	Kepala sekolah memberikan teladan yang baik.		
9.	Kepala sekolah mengadakan sosialisasi mengenai tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru.		
10	Kepala sekolah menyusun strategi agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan.		

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN 4

HASIL OBSERVASI

No.	Yang Diamati	Ya	Tidak
1.	Komitmen kepala sekolah dalam membangun keprofesionalisme kerja tenaga pendidik dan tenaga kependidikan.	√	
2.	Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator.	√	
3.	Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru.	√	
4.	Kepala sekolah menerapkan pembaharuan yang sesuai dengan tuntutan zaman yang mengarah ke teknologi.	√	
5.	Kepala sekolah memberikan wewenang dan tugas kepada para bawahan.	√	
6.	Fasilitas yang menunjang disiplin kerja guru.	√	
7.	Sebelum melakukan tugasnya, kepala sekolah mengadakan rapat.	√	
8.	Kepala sekolah memberikan teladan yang baik.	√	
9.	Kepala sekolah mengadakan sosialisasi mengenai tugasnya sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru.	√	
10	Kepala sekolah menyusun strategi agar tercipta situasi kerja yang menyenangkan.	√	

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.


Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

TEMA OBSERVASI : Implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru.

Lokasi Obyek : SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar

Jenis Obyek : *Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru*

Hasil Pengamatan

<p>Hasil pengamatan peneliti selama di lokasi penelitian adalah kepala sekolah sangat kreatif mencari inovasi-inovasi terbaru untuk diterapkan di SMA Negeri 1 Tambang ini, terutama untuk meningkatkan disiplin kerja guru. Contohnya adalah di SMA Negeri 1 Tambang ini sudah dilengkapi dengan <i>Finger Print</i> atau absen digital untuk pendidik dan tenaga kependidikan. Kemudian, di SMA Negeri 1 Tambang ini sudah memiliki CCTV di setiap ruangan. Hal ini yang menjadi salah satu inovasi yang dilakukan kepala sekolah dalam meningkatkan disiplin kerja guru di SMA Negeri 1 Tambang Kabupaten Kampar.</p> <p>Dalam implementasi tugas kepala sekolah sebagai inovator untuk meningkatkan disiplin kerja guru, peneliti melihat perbaikan disiplin kerja guru di sekolah, guru-guru saling menularkan hal-hal positif dan berjuang agar tidak mendapatkan sanksi oleh pihak sekolah. Sehingga, sekolah berhasil mengarah kepada perbaikan-perbaikan di masa yang akan datang.</p>

LAMPIRAN 5

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3850/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : *Mohon Izin Melakukan PraRiset*

Pekanbaru, 28 Februari 2019

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
SMAN 1 TAMBANG
di
Tempat

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FADILLA HANUM RUSPA
NIM : 11613200535
Semester/Tahun : VI (Enam) / 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

an Dekan
Dekan III

Dr. Nursalim, M.Pd
19660410 199303 1 005

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 6

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TAMBANG

KECAMATAN TAMBANG
Jalan Raya Pekanbaru - Bangkinang Km. 29 Kode Pos 28461
Website : www.smansatutambang.sch.id, Email : samansatutambang@gmail.com
twitter / Instagram : @sman 1 Tambang - NPSN : 10400371 NSS : 301.14.06.70.001
Akreditasi A

SURAT KETERANGAN IZIN PRA RISET

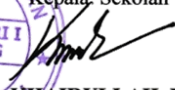
NOMOR : 070/SMAN.1-TB/2019/013

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3850/2019 , tanggal 28 Februari 2019, maka Kepala SMA Negeri 1 Tambang Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa:

Nama	: FADILLA HANUM RUSPA
Nomor Mahasiswa/NIM	: 11613200535
Universitas	: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Peminatan	: MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (AP)

Yang bersangkutan akan melakukan Penelitian/Riset di SMA Negeri 1 Tambang Propinsi Riau pada dasarnya kami dapat menerimanya.

Demikianlah Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Tambang, 05 Maret 2019
Kepala Sekolah

Drs. KHAIRULLAH, M. Pd
NIP 19690625 199403 1 011



UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 7

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR DISPOSISI

INDEKS BERKAS KODE :	
HAL : Pengajuan Sinopsis (Judul Skripsi)	
TANGGAL : 6 Maret 2019	
ASAL : Fadilla Hanum Ruspa	
TANGGAL PENYELESAIAN : SIFAT :	
INFORMASI Setelah diarahkan maka judul yang bersangkutan dapat dilanjutkan, mohon agar ditunjuk sebagai pembimbing: Dr. Tutty Andriani, Mpd Pekanbaru, 16/3/2019 Kajur MPI, M. Khalilunah, S.Ag., M.A. NIP. 19781010 200710 1 004	DITERUSKAN KEPADA: 1. Kajur MPI Catatan Kajur MPI a. Sinopsis diteruskan b. diteruskan c. diteruskan d. ke bag. akademik
	DITERUSKAN KEPADA: 2. Wakil Dekan I
*) 1. Kepada bawahan "instruksi" atau "informasi" 2. Kepada atasan "informasi" coret "instruksi"	



LAMPIRAN 8

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
 Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail. eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Pekanbaru, 20 Mei 2019

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/8207/2019
 Sifat : Biasa
 Lamp. : -
 Hal : *Pembimbing Skripsi*

Kepada
 Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
 Pekanbaru

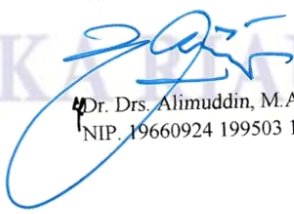
Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FADILLA HANUM RUSPA
 NIM : 11613200535
 Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
 DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG
 KABUPATEN KAMPAR
 Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
 an. Dekan
 Wakil Dekan I


 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
 NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :

LAMPIRAN 9

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: eftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/2321/2020 Pekanbaru, 18 Februari 2020
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)**

Kepada
Yth. Dr. Tuti Andriani, S.Ag., M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

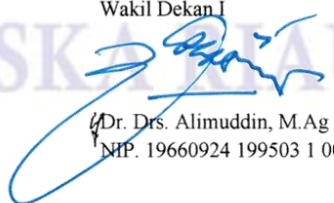
Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : FADILLA HANUM RUSPA
NIM : 11613200535
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SMAN 1
TAMBANG KABUPATEN KAMPAR
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terima kasih.

W a s s a l a m
an. Dekan
Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



LAMPIRAN 10

Hak cipta milli UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.16 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: oftak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14731/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 07 Oktober 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : FADILLA HANUM RUSPA
NIM : 11613200535
Semester/Tahun : VII (Tujuh) 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SMAN 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Lokasi Penelitian : SMAN 1 TAMBANG

Waktu Penelitian : 3 Bulan (07 Oktober 2019 s.d 07 Januari 2020)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor
Dekan

Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rektor UIN Suska Riau

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 11

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/26999
 TENTANG



**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**

182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/14731/2019 Tanggal 7 Oktober 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|--|
| 1. Nama | : FADILLA HANUM RUSPA |
| 2. NIM / KTP | : 116132005350 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SMA NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR |

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 23 Oktober 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
**KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
 DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 PROVINSI RIAU**

EVAREFITA, SE, M.Si
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 12

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JALAN CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 22552/21553
 PEKANBARU

Pekanbaru, 24 OCT 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/12171
 Sifat : Biasa
 Lampiran :
 Hal : Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Yth. Kepala SMAN 1 Tambang
 Kab. Kampar
 di-
 Tempat

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPSTP/NON IZIN-RISET/26999 Tanggal 23 Oktober 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : FADILLA HANUM RUSPA
 NIM : 116132005350
 Program Studi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Jenjang : S1
 Alamat : PEKANBARU
 Judul Penelitian : IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut :

1. Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
2. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
3. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
 PROVINSI RIAU
 SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE
 Pembina

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:

LAMPIRAN 13

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129


LAMPIRAN BERITA ACARA
 UJIAN PROPOSAL

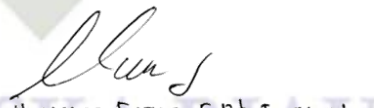
Nama : FADILLA HANUM RUSPA
 Nomor Induk Mahasiswa : 1161300535
 Hari/ Tanggal : Selasa / 10 September 2019
 Judul Proposal Penelitian : Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Tambang Kab. Kampar

NO	URAIAN PERBAIKAN
1.	Koreksi ttg kaitan Inovator dgn disiplin kerja
2.	Kurang Mengangkat ttg Disiplin kerja guru.
3.	Dalam penelitian kualitatif tidak ada kerangka teoritis yg ada adalah kajian teoritis.
4.	Kualitatif tdk menggunakan konsep operasional (indikator), karena indikator untuk mengukur (pola fikir kuantitatif).
5.	tata tulis diperbaiki
6.	Urutan penelitian diperbaiki

Penguji I

Pekanbaru, Selasa, 10 September 2019
 Penguji II


 Drs. Sya Faruddin, M.Pd


 H. Umar Faruq, S.Pd.I, M.Pd.I

Note:

Dengan harapan Dosen Pembimbing dapat memperhatikan keputusan seminar ini dalam memperbaiki proposal mahasiswa yang dibimbing

LAMPIRAN 14



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

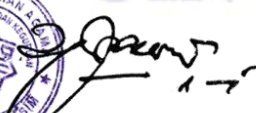


KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعاليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129


**PENGESAHAN PERBAIKAN
 UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : FADILLA HANUM RUSPA
 Nomor Induk Mahasiswa : 11613200535
 Hari/Tanggal Ujian : Selasa / 10 September 2019
 Judul Proposal Ujian : Implementasi Tugaa kepala sekolah sebagai inovator untuk Meningkatkan Disiplin kerja Guru Di Sekolah Menengah Atas Negei 1 Tambang Kabupaten Kampar
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Drs. Syafaruddin, M.Pd	PENGUJI I		
2.	H. Umar Faruq, S.Pd I M.pd I	PENGUJI II		

Mengetahui
 a.n. Dekan
 Wakil Dekan I

 Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag.
 NIP. 19660924 199503 1 002

Pekanbaru, 25 September 2019
 Peserta Ujian Proposal


 FADILLA HANUM RUSPA
 NIM. 11613200535



LAMPIRAN 15

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

*Ace. Sinopsis dibenarkan
Kasyur M.P.P. 16/09/2019*

**IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN**

KAMPAR

SINOPSIS



UIN SUSKA RIAU

FADILLA HANUM RUSPA

11613200535

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440019 M

UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

IMPLEMENTASI TUGAS KEPALA SEKOLAH SEBAGAI INOVATOR
UNTUK MENINGKATKAN DISIPLIN KERJA GURU DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS NEGERI 1 TAMBANG KABUPATEN KAMPAR

PROPOSAL



Oleh:

FADILLA HANUM RUSPA

NIM: 11613200535

Dosen Pembimbing:

Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H/ 2019 M

Acc untuk seminar
20/06/2019.

UIN SUSKA RIAU



LAMPIRAN 17

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



KEMENTERIAN AGAMA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
 كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
 Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0781) 7077307 Fax. (0781) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
 SKRIPSI MAHASISWA**

- 1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
- 2. Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197503142007102001
- 3. Nama Mahasiswa : Fadilla Hanum Ruspa
- 4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613200535
- 5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	20 Mei 2019	Konsultasi Judul Proposal		
2.	23 Mei 2019	Bimbingan Latar Belakang (BAB I)		
3.	27 Mei 2019	Lanjutan bimbingan BAB I		
4.	29 Mei 2019	Bimbingan BAB II		
5.	10 Juni 2019	Bimbingan BAB III		
6.	18 Juni 2019	Bimbingan teknik penulisan		
7.	20 Juni 2019	ACC Proposal		

Pekanbaru, 19 April 2020
 Pembimbing,

Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd
 NIP. 197503142007102001

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

alamat: Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tandan, Pekanbaru Riau 28293 PO BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

1. Jenis yang dibimbing : Skripsi
 - a. Seminar usul Penelitian :
 - b. Penulisan Laporan Penelitian :
2. Nama Pembimbing : Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd
 - a. Nomor Induk Pegawai (NIP) : 197503142007102001
3. Nama Mahasiswa : Fadilla Hanum Ruspa
4. Nomor Induk Mahasiswa : 11613200535
5. Kegiatan : Bimbingan

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	16 September 2019	Konsultasi Revisi Seminar Proposal		
2.	26 September 2019	Bimbingan Pedoman wawancara		
3.	6 Januari 2020	Pengumpulan data Penelitian		
4.	25 Februari 2020	Bimbingan BAB IV		
5.	10 Maret 2020	Revisi hasil penelitian di BAB IV		
6.	15 Maret 2020	Revisi BAB V kesimpulan dan Abstrak		
7.	18 April 2020	ACC Skripsi		

Pekanbaru, 19 April 2020
Pembimbing,

Dr. Tuti Andriani, S.Ag, M.Pd
NIP. 197503142007102001

LAMPIRAN 18

Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mempublikasikan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Wawancara bersama Kepala Sekolah



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wawancara bersama Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum



Wawancara bersama Wali Kelas XI IPS 1



Wawancara bersama Wali Kelas XI IPS 2



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

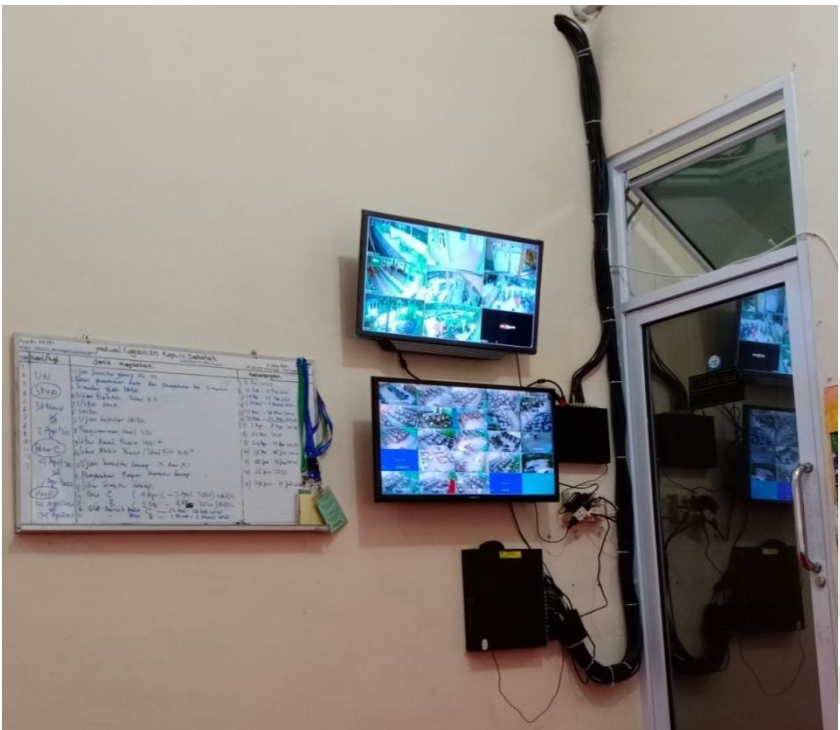
Wawancara bersama Wali Kelas XI IPS 3



Wawancara bersama Siswi Kelas XII



Monitor CCTV SMAN 1 Tambang



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN 19

RIWAYAT HIDUP PENULIS



Penulis bernama **FADILLA HANUM RUSPA** lahir pada tanggal 30 September 1997 di Kotalama Kabupaten Rokan Hulu. Penulis merupakan putri ketiga dari empat bersaudara dari pasangan Bapak Rusli, S.Pd M.Si dan Ibu Tanti Yosepa. Penulis tumbuh dan berkembang di lingkungan keluarga yang sederhana. Pendidikan formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah SDN 001 Kunto Darussalam, pada tahun 2004 sampai 2010. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang MTS yaitu di Pondok Pesantren Islamic Centre Alhidayah Kampar pada tahun 2010 sampai 2013. Setelah itu, penulis melanjutkan ke jenjang MA yaitu di Madsrasah Aliyah Swasta di Pondok Pesantren Islamic Centre Alhidayah Kampar pada tahun 2013 sampai 2016. Kemudian pada tahun 2016 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi, penulis mengikuti jalur SPAN-PTKIN dan Alhamdulillah penulis lulus di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan. Penulis mulai melakukan penelitian setelah penulis melakukan seminar proposal tepatnya tanggal 10 September 2019 di SMAN 1 Tambang Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar dengan judul “Implementasi Tugas Kepala Sekolah Sebagai Inovator Untuk Meningkatkan Disiplin Kerja Guru di SMAN 1 Tambang Kabupaten Kampar”.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.