

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah dapat dirincikan sebagai berikut :

1. Ada perbedaan kemampuan penalaran matematika siswa yang mendapat model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) dan model pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) pada pokok bahasan segiempat
2. Kemampuan penalaran matematika siswa yang mendapat model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) lebih baik daripada kemampuan penalaran yang mendapatkan model pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) pada pokok bahasan segiempat.
3. Rata – rata total hasil keterlaksanaan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) dalam kategori hasil perhitungan adalah 2,835 maka keterlaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori baik dan rata – rata total hasil keterlaksanaan model pembelajaran MURDER (*Mood, Understand, Recall, Digest, Expand, Review*) adalah 2,78 maka keterlaksanaan pembelajaran termasuk dalam kategori baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, penulis dapat memberikan saran yaitu: guru dapat menggunakan model pembelajaran MMP (*Missouri Mathematics Project*) sebagai salah satu alternatif untuk membantu mengembangkan cara berfikir siswa khususnya dalam melatih kemampuan penalaran siswa.