



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y
TITULACIÓN**

“El uso de los Recursos Tecnológicos para mejorar el aprendizaje de los
estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Augusto Salazar
Bondy, distrito de Nueva Cajamarca, Región San Martín, 2017”

**MODALIDAD DE OBTENCIÓN DEL GRADO - TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

AUTOR

Ruiz Carranza, Obed

ASESOR

Dr. Chong Rengifo, Carlos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Talento Humano

NUEVA CAJAMARCA, PERU

2018

Dr. Hipólito Percy Barbarán Mozo
Presidente

Mg. Wildoro Pinchi Daza
Secretario (a)

Dr. Carlos Chong Rengifo
Vocal

INDICE

I. INTRODUCCION.....	4
II. RESUMEN.....	5
III. USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES	
- Los Recursos Tecnológicos Educativos.....	6
- Tipos de Recursos Tecnológicos.....	6-10
- Los recursos tecnológicos en las instituciones educativas.....	11-13
- Uso de los recursos tecnológicos en el proceso de enseñanza educativa.....	14
- Importancia de los recursos tecnológicos en al aprendizaje Educativo.....	15-16
- Los recursos tecnológicos y los docentes.....	17
- Beneficios de la tecnología en la educación.....	18
- Los recursos tecnológicos en la institución educativa Augusto Salazar Bondy.....	19
IV. CONCLUSIONES.....	20
V. REFERENCIAS.....	21

INTRODUCCION

Hoy, la tecnología está pasando a ser parte natural de las personas. Se encuentra presente en todo lo que las rodea, desde el trabajo, los círculos más cercanos y el propio hogar. En este proceso digital, la educación juega un rol fundamental, no sólo porque permite a los estudiantes adquirir habilidades necesarias para sobrevivir en esta sociedad enfocada en el conocimiento tecnológico, sino que contribuye en su propia experiencia de aprendizaje.

En la actualidad, los recursos tecnológicos son una parte imprescindible de las empresas, instituciones educativas y en el hogar. Es que la tecnología se ha convertido en un aliado clave para la realización de todo tipo de tareas. Dentro de las aplicaciones que en la actualidad tienen los recursos tecnológicos destacaría el uso que se le dan dentro del ámbito educativo. De ahí que existan centros que se dan en llamar TIC, es decir, Centros de la Tecnología de la Información y la Comunicación.

El uso de los recursos tecnológicos en las instituciones educativas es de gran apoyo para contribuir en el aprendizaje de los estudiantes, por lo que es fundamental que las escuelas y estudiantes se adapten a estos cambios tecnológicos y al uso de estos recursos que son de gran beneficio para los estudiantes. Hoy más que nunca los estudiantes tienen una gran cantidad de recursos que pueden apoyarlos a mejorar su desempeño en clase y expandir su conocimiento.

RESUMEN

En esta monografía se resalta el uso de los recursos tecnológicos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes, para lo cual en primer lugar desarrollamos los conceptos principales de recursos tecnológicos educativos, identificamos cuales son los tipos de recursos tecnológicos que se pueden encontrar en una institución educativa.

También se señala como es que estos recursos tecnológicos fortalece la enseñanza educativa y como se pueden integrar al currículo escolar. En esta monografía también se resalta cual es el papel que desempeñan los docentes en el uso y manejo de los recursos tecnológicos y los principales beneficios de la tecnología en la educación de los alumnos.

Finalmente después de explicar profundamente como los recursos tecnológicos contribuyen a mejorar el aprendizaje de los estudiantes, se explica cuáles son los recursos tecnológicos con los que se cuentan en la institución educativa Augusto Salazar Bondy y como están siendo utilizados por alumnos y docentes.

Palabras Claves: Aprendizaja, Recursos Tecnológicos

USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

1. LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EDUCATIVOS

Un recurso es un medio de cualquier clase que permite satisfacer una necesidad o conseguir aquello que se pretende. La tecnología, por su parte, hace referencia a las teorías y técnicas que posibilitan el aprovechamiento práctico del conocimiento científico.

Pérez y Merino (2010) consideran que un recurso tecnológico, es un medio que se vale de la tecnología para cumplir con su propósito. Los recursos tecnológicos pueden ser tangibles (como una computadora, una impresora u otra máquina) o intangibles (un sistema, una aplicación virtual).

Los recursos intangibles, también llamados transversales, tenemos que subrayar que son fundamentales para poder llevar a cabo el desarrollo de los sistemas existentes. De ahí que bajo dicha categoría se encuentren englobados tanto el personal que se encarga de acometer lo que son los procesos técnicos como los usuarios que hacen uso de los diversos sistemas informáticos, entre otros.

Nos encontramos en una época donde algunos recursos tecnológicos sirven como apoyo para desarrollar nuestras dinámicas y actividades dentro y fuera del aula.

Hoy en día es de suma importancia conocer que recursos tecnológicos nos pueden llegar a facilitar el desarrollo de temas y actividades, al mismo tiempo que hacemos que nuestros alumnos se interesen aún más en los diversos temas que se traten.

2. TIPOS DE RECURSOS TECNOLOGICOS

Actualmente, el ser humano dispone de una gran cantidad de recursos para cultivar su intelecto, demostrar sus capacidades mentales, desarrollar sus habilidades y hacer, de alguna manera, su vida más simple y entretenida.

Entre todas las herramientas a su alcance aparecen los denominados recursos tecnológicos, los cuales, como su nombre lo indica, surgen como consecuencia del uso práctico de una cierta tecnología.

Como es amplia la variedad de recursos tecnológicos, a fin de hacer más sencillo su reconocimiento y clasificación los expertos suelen agrupar cada elemento según se puedan apreciar de manera precisa o bien desde un plano indeterminado donde aparecen utilidades que se aprovechan pero no se pueden tocar o contabilizar de manera concreta.

Así, entonces, es usual que se haga hincapié en los recursos tecnológicos tangibles (conjunto que nuclea a elementos como:

- ❖ Impresoras
- ❖ Videocámaras
- ❖ Reproductores de DVD
- ❖ Computadoras
- ❖ Pantallas táctiles
- ❖ Cámaras web por citar algunos.

y en los intangibles (donde figuran las aplicaciones virtuales, el software, servicio de alojamiento de páginas web, etc.).

Dentro de estos recursos tecnológicos, existen herramientas que permitirán que se lleva a cabo el proceso de aprendizaje de una manera más interactiva, como es el caso de la web-docente, el blog, el portafolio electrónico, las pizarras digitales interactivas, las aulas virtuales, entre otros, donde la información que se genera y utiliza requiere cada vez mayor cantidad de formatos diversos: texto, imágenes, sonido y vídeo animado, que nos llevan a un nuevo modo de soporte, basado en las aplicaciones multimedia.

¿Qué es una página Web-docente?

Una web son documentos enlazados entre sí. Y eso es posible gracias al hipertexto, que te permite saltar de unos documentos a otros. Y también gracias a que cada documento tiene un nombre propio que lo identifica de los demás, por medio de las etiquetas. Los documentos de hipertexto viajan por la red a través de un protocolo llamado HTTP. Que para escribir documentos de hipertexto se usa HTML. Y que en los documentos HTML se mete el contenido y su estructura, y la apariencia se controla con las Hojas de Estilo (que se llaman CSS).

Un web docente no es un sitio en el que queremos mostrar una mera exposición de contenidos sobre un tema de nuestro interés, ni pretendemos únicamente informar a los visitantes sobre un listado de recursos para realizar una actividad. Es un sitio web que ayude a los alumnos a alcanzar unos objetivos pedagógicos, para que al terminar su visita hayan incorporado determinados conceptos, manejen con soltura ciertos procedimientos y hayan adquirido o afianzado ciertas actitudes.

Entre los elementos que pueden estar presentes en las webs docentes destacamos los siguientes:

- Presentación del profesor, con una síntesis de su curriculum vitae y destacando especialmente su actividad profesional actual y sus principales líneas de trabajo o especialización. En algunos casos, incluyen un enlace que permite acceder a un curriculum profesional más detallado.

- Presentación del centro o institución donde presta sus servicios. Es frecuente encontrar páginas web en las que se incluye una información más o menos detallada sobre el centro docente y su entorno. Aunque hoy en día la mayoría de las instituciones educativas tienen su propia “web de centro”, aquí algunos profesores destacan con su visión personal algunos de los aspectos del mismo y del contexto en el que realiza su actividad educativa.

- Webs de las asignaturas. Listado de asignaturas que imparte, que tendrán enlaces que permitirán acceder a la web específica de cada asignatura (web de la asignatura).

- Agenda, donde el profesor informa sobre acontecimientos y actos diversos que pueden ser del interés de sus alumnos o del profesorado de su especialidad.

-Canales de comunicación con el profesor, que permitan a otros profesores o alumnos interesados contactar con él: e-mail del profesor, enlaces a salas de chat o de videoconferencia, entre otros.

-Otros enlaces a herramientas generales de Internet que gusten especialmente al docente y que crea que pueden resultar útiles para el alumnado o para los demás colegas: buscadores, traductores, enciclopedias, entre otros.

Sin duda, los contenidos más importantes de las webs docentes son los que están directamente relacionados con las asignaturas, aportando información para facilitar los aprendizajes de los estudiantes.

¿Qué es un blog?

Un blog, o en español también una bitácora, es un sitio web periódicamente actualizado que recopila cronológicamente textos o artículos de uno o varios autores, apareciendo primero el más reciente, donde el autor conserva siempre la libertad de dejar publicado lo que crea pertinente. El término blog proviene de las palabras web y log ('log' en inglés = diario). El término bitácora, en referencia a los antiguos cuadernos de bitácora de los barcos, se utiliza preferentemente cuando el autor escribe sobre su vida propia como si fuese un diario, pero publicado en Internet en línea.

Los primeros blogs eran simplemente componentes actualizados de sitios web comunes. Sin embargo, la evolución de las herramientas que facilitaban la producción y mantenimiento de artículos web publicados y ordenados de forma cronológica hizo que el proceso de publicación pudiera dirigirse hacia muchas más personas, y no necesariamente con conocimientos técnicos.

¿Qué es un portafolio electrónico?

Un portafolio electrónico estudiantil es una publicación Web de alta calidad en donde el estudiante proyecta su identidad académica, profesional y personal a diversos públicos. El portafolio electrónico favorece y facilita los procesos de aprendizaje y evaluación, tanto del creador como del lector, además de constituir una evidencia del modelo educativo seguido en la institución.

El portafolio incorpora tecnología actual al proceso de evaluación. El portafolio electrónico ayuda a condensar el material en formatos que son mucho más manejables como: CD-Rom, Diskettes, sitios web, etc. Si los portafolios se encuentran en formato electrónico se posibilita una actualización y gestión del material mucho más sencilla.

¿Qué es una pizarra digital?

Pizarra Digital: Sistema tecnológico, generalmente integrado por un ordenador y un video proyector, que permite proyectar contenidos digitales en un formato idóneo para visualización en grupo. Se puede interactuar sobre las imágenes proyectadas utilizando los periféricos del ordenador: ratón, teclado.

Pizarra Digital Interactiva: Sistema tecnológico, generalmente integrado por un ordenador, un video proyector y un dispositivo de control de puntero, que permite proyectar en una superficie interactiva contenidos digitales en un formato idóneo para visualización en grupo. Se puede interactuar directamente sobre la superficie de proyección.

La funcionalidad de las pizarras digitales consiste en proyectar sobre una pantalla situada en un lugar relevante del aula cualquier tipo de información procedente del ordenador, de Internet o de cualquier otro dispositivo analógico o digital conectado al sistema: antena de televisión, video proyector, cámara de vídeo, etc.

En las aulas de clase que disponen de pizarra digital, profesores y alumnos tienen permanentemente a su disposición la posibilidad de visualizar y comentar de manera colectiva toda la información que puede proporcionar Internet o la televisión y cualquier otra de que dispongan en cualquier formato: presentaciones multimedia y documentos digitalizados en disco (apuntes, trabajos de clase...), vídeos, documentos en papel (que pueden capturar con una simple webcam), etc. Esta disponibilidad de todo tipo de información y su visualización conjunta en el aula facilita el desarrollo de trabajos cooperativos por parte de grupos de estudiantes y su presentación pública a toda la clase.

¿Qué es un software educativo?

Es el software destinado a la enseñanza y el auto aprendizaje y además permite el desarrollo de ciertas habilidades cognitivas. Así como existen profundas diferencias entre las filosofías pedagógicas, así también existe una amplia gama de enfoques para la creación de software educativo, atendiendo a los diferentes tipos de interacción que debería existir entre los actores del proceso de enseñanza aprendizaje: educador, aprendiz, conocimiento, computadora. Como software educativo tenemos desde programas orientados al aprendizaje hasta sistemas operativos completos destinados a la educación, como por ejemplo las distribuciones linux orientadas a la enseñanza.

3. LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

Implementar las TIC de manera efectiva se ha convertido en uno de los objetivos más grandes de las Instituciones Educativas. Iniciar un proceso de este tipo, requiere un compromiso total de las directivas de la institución, unos recursos tecnológicos ideales y docentes comprometidos con su labor.

De esta manera, se pueden definir tres protagonistas en este proceso:

- La Institución
- Los Maestros
- El Recurso Tecnológico

La Institución:

Es uno de los componentes más importantes dentro del proyecto. De ellos depende la viabilidad del proyecto y del apoyo total que le puedan brindar. Su visión debe ser proyectada a mejorar la calidad competitiva de sus estudiantes, maestros y personal administrativo en el manejo de herramientas tecnológicas.

La tecnología debe permear toda la institución, el manejo de información en las instituciones en muchas ocasiones es desaprovechada por no tener un buen apoyo tecnológico para el manejo de ella. De esta manera en el personal administrativo y docente se debe exigir y dar ejemplo en el uso de las herramientas tecnológicas.

La institución debe motivar, reconocer y apoyar al personal docente con la creación de espacios para su continua capacitación en el manejo de herramientas que pueden servirle en su quehacer como docente.

Se debe hacer seguimiento al proyecto y crear un grupo de trabajo, conformado por las directivas de la institución y el personal relacionado con el proyecto.

El Departamento de Sistemas debe tener apoyo pedagógico y logístico. Se debe evaluar los conocimientos, habilidades y disposiciones que facultan a los docentes de informática para enseñar el uso de herramientas tecnológicas. Demostrando el uso efectivo de las TIC para apoyar el aprendizaje de contenidos por parte de los estudiantes.

Los Maestros

Son el componente que le dará apoyo al proyecto en la construcción de su propios Ambientes de Aprendizaje Enriquecidos con las TIC. Ellos deben descubrir que contenidos de sus áreas necesitan un refuerzo o un apoyo más profundo, generar ideas sobre las herramientas tecnológicas que podrían ser importantes para dar ese apoyo.

Los maestros de área deben tener las competencias básicas en: Manejo de Computadores, software de oficina e Internet.

No se requieren educadores profesionales en el manejo de elementos tecnológicos, pero sí, que puedan tener el conocimiento básico sobre ellos y así poder aplicarlos para sus informes administrativos de notas y observaciones de los estudiantes ó como herramientas de apoyo pedagógico para su clase.

Para los procesos es necesario generar espacios de capacitación con el apoyo de los maestros de informática. De esta manera se podría pensar más adelante en realizar progresivamente niveles de integración con las TIC para cumplir con el objetivo trazado inicialmente.

El Recurso Tecnológico

Por experiencia, se ha considera que para nuestro medio, es necesario el uso de los computadores en la sala de sistemas. Actualmente se discute mucho sobre sacar los computadores de las salas de sistemas e instalarlos en los salones de clase. Pero se ha comprobado que para llegar a integrar áreas regulares es mucho más fácil y confiable el poseer una sala de sistemas, en la cual se encuentren todos los elementos tecnológicos.

Se requiere de conectividad, es decir conexión a Internet y en lo posible con cobertura entre salas de sistemas, laboratorios, oficinas y aulas en general. La red local se debe estructurar para el uso de maestros, estudiantes y personal administrativo. Esta estructuración facilita y optimiza el uso de los recursos tecnológicos, creando así espacios genéricos, compartidos y de usuarios.

La conectividad es importante y facilita a los maestros y a la administración el manejo de información en común, igualmente es un aprendizaje transversal que los estudiantes están recibiendo al tener que manejar un perfil de usuario como normalmente se hace en las universidades y empresas.

Es necesario evaluar el actual currículo de informática y acondicionarlo, de manera tal que facilite la integración con las áreas regulares. Definir métodos de aprendizaje para informática, el énfasis del área de informática y los contenidos del currículo como por ejemplo: El procesador de texto, hojas de cálculo, etc., software Interactivo (tutoriales, simulaciones, etc), recursos digitalizados (libros, revistas, mapas, diccionarios, etc) y sistemas de comunicación (correo electrónico, chats, foros, etc).

Todos estos componentes son puntos esenciales dentro del proceso, pero en cada uno se necesita evaluar y complementar según las necesidades de la comunidad educativa. Este proceso es muy ambicioso y se requiere de un buen trabajo en equipo, personal comprometido y el apoyo total de las directivas.

4. USO DE LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA EDUCATIVA

Los educadores han encontrado un mundo de posibilidades al desarrollo de su práctica docente a través de integrar las nuevas tecnologías como un recurso más en el proceso de enseñanza, que les ha permitido promover y facilitar la actitud participativa y creadora de los alumnos, la enseñanza individualizada del aprendizaje interactivo, la formación a distancia y de nuevas metodologías como la enseñanza apoyada por computadora, lo que ocasiona una verdadera transformación en el proceso de enseñanza aprendizaje al ceder el papel protagónico al alumno.

Claudia Read, directora del Colegio St. Patrick, explica que las nuevas tecnologías producen un modelo nuevo de formación caracterizado por el paso de una comunicación unidireccional a un modelo más abierto que posibilita la interacción, la diversificación de los soportes de la información y el autoaprendizaje.

Este modelo transforma a las aulas en comunidades de aprendizaje, donde el grupo que ahí interactúa normalmente un profesor y un grupo de alumnos posee diferentes niveles de experiencia, conocimiento y habilidades, que intercambian para aprender mediante su implicación y participación en actividades auténticas y culturalmente relevantes, gracias a la colaboración que establecen entre sí, a la construcción del conocimiento colectivo que llevan a cabo y a los diversos tipos de ayudas que se prestan mutuamente.

Read explica que este tipo de comunidades de aprendizaje centra sus actividades en el manejo de procesos colaborativos en la resolución de problemas, apoyándose en la experiencia y el conocimiento al mismo tiempo compartido y distribuido entre los miembros.

El uso de los recursos incorporados a las buenas prácticas de enseñanza, puede tener un buen potencial para mejorar la comprensión de conceptos; para desarrollar capacidades y habilidades.

La integración de recursos tecnológicos al currículo escolar es un proceso gradual que se vincula con varios factores:

- ❖ los recursos tecnológicos propiamente dichos;
- ❖ la disponibilidad y correcta utilización de los contenidos digitales apropiados;
- ❖ la propuesta pedagógica;
- ❖ la competencia tecnológica de los educadores;
- ❖ el apoyo administrativo y técnico que ofrece la institución educativa.

Algunas de las funciones específicas de los recursos tecnológicos son:

- ❖ Dinamizar la enseñanza.
- ❖ Poner al alumno en contacto con realidades y producciones lejanas en tiempo y espacio.
- ❖ Mostrar diferentes formas de representar la realidad.
- ❖ Vincular a los alumnos con diversos lenguajes expresivos y comunicativos que circulan social mente.
- ❖ Favorecer el acceso a distintos grados de información estructurada.
- ❖ Propiciar diferentes herramientas para la indagación, producción y sistematización de la información.

5. IMPORTANCIA DE LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN EL APRENDZAJE EDUCATIVO

Nos encontramos en una época donde algunos recursos tecnológicos sirven como apoyo para desarrollar nuestras dinámicas y actividades dentro y fuera del aula.

El uso de los recursos tecnológicos aplicados a la educación es una nueva forma de trabajar y la oportunidad de ser más innovador día a día, ser más creativo y que los alumnos se sientan más interesados por utilizar estas herramientas.

Las redes sociales son plataformas más utilizadas en la actualidad por los estudiante y de alguna manera se está entrando a un ambiente que ya es nato para

ellos, el uso de estas herramientas mejora la educación y la comunicación entre profesores y alumnos, también el ahorrar tiempo y dinero, porque el ya no usar tanto papel es una de las ventajas que se han visto.

Plataformas como Edmodo, han ayudado en esta labro docente, también los alumnos han desarrollado sus habilidades y organizado su tiempo y ritmo de trabajo.

Facebook es una de las plataformas más visitadas y da paso a que se tenga una relación fuera el aula donde el alumno externará las duda que haya tenido en clase y con la confianza de que el profesor o atenderá, así como poder resolver problemas o dudas en relación a temas de clases.

Los recursos tecnológicos aplicados a las inteligencia múltiples, es una forma de innovar ya que los seres humanos no tenemos el mismo de inteligencia y los alumnos se sentirán a gusto con estas plataforma u opciones de aprendizaje.

Las ventajas que se tienen son, estar actualizados, ocuparnos más por la enseñanza que por buscar los medios por los cuales enviar las tareas, que el alumno se identifique con una plataforma y se actualiza.

Para estos temas es importante evitar la resistencia al cambio porque aunque pensamos que los alumnos aceptan con gusto estos medios para comunicarnos y estar en contacto, la verdad es que no están fácil como se puede ver, se requiere motivar a los alumnos y hacerles ver las ventajas de estos recursos.

Puesto que algunos alumnos no está acostumbrados a estar fechas límites para subir tareas, revisar videos, trabajar de forma organizada con las redes sociales, ya que consideran que las redes sociales solo son para chatear y divertirse y se pierde la diversión cuando el profesor te deja mensajes escolares en tu Facebook, es por eso que se recomiendan plataformas educativas como Edmodo.

6. LOS RECURSOS TECNOLOGICOS Y LOS DOCENTES

Muchas son las ventajas que esos recursos tecnológicos ofrecen dentro del ámbito docente. No obstante, entre todas ellas se destacaría el hecho de que otorgan dinamismo a la hora de impartir las distintas materias y también que facilitan enormemente el aprendizaje de los alumnos. Y es que los estudiantes tienen a su disposición una amplia variedad de textos, vídeos y archivos audiovisuales que les ayudan a comprender y asimilar las distintas asignaturas.

De la misma manera, consiguen aprender de una manera mucho más atractiva, divertida y práctica. Lo que se traduce, por tanto, en una mejora incuestionable de sus resultados académicos.

Deben crearse métodos para que el estudiante aprenda y no para que el profesor enseñe; para esto, la tecnología propicia el medio, el resultado son los entornos de aprendizaje virtuales como una nueva forma organizativa de la enseñanza que permite al profesor, de una manera pedagógica, gestionar y diseñar contenidos para ampliar sus conocimientos sobre algún tema, pero que, además, posibilita diseñar actividades y evaluaciones que propicien una retroalimentación y comprobación de los objetivos propuestos, y todo sobre la base de las TIC's, sea mediante los foros, el correo electrónico, los weblogs, los wikis o los ejercicios interactivos, que flexibilizan el proceso de enseñanza aprendizaje para el estudiante y permiten que este se sienta como el actor central del proceso.

(Rodríguez1, 2007)

La formación docente en los últimos años ha sufrido una transformación respecto a los contenidos, orientaciones y medios. El desarrollo de nuevos recursos didácticos y tecnologías educativas ha originado que los docentes que participan en los esfuerzos de formación y capacitación adquieran un mayor protagonismo, intervención y control de los procesos, sobre todo al hacer uso de los recursos y herramientas que mejor se adaptan a sus necesidades formativas.

De aquí la importancia de una formación o capacitación planificada, crítica y actualizada, que tenga como finalidad incrementar la calidad de la educación

mediante la adquisición de habilidades y conocimientos que permitan a los docentes el desarrollo de actividades pedagógicas creativas, innovadoras y útiles para el desempeño docente eficiente.

7. BENEFICIOS DE LA TECNOLOGIA EN LA EDUCACION

Integrar la tecnología en sala de clases va más allá del simple uso de la computadora y su software, requiere de la participación activa por parte del estudiante, la interacción de manera frecuente entre el maestro y el estudiante, la participación y colaboración en grupo y la conexión con el mundo real.

Incorporar estas herramientas en la educación aporta una serie de beneficios que ayudan a mejorar la eficiencia y la productividad en el aula, así como aumenta el interés de los alumnos en sus actividades académicas, entre estos beneficios tenemos:

- ❖ **Colaboración:** animan a los estudiantes a expresarse y relacionarse con otros compañeros ya sea de cursos presenciales o virtuales, lo que permite aprender de forma interactiva y sin depender de encontrarse en un lugar determinado. Para llevar a cabo un trabajo académico, ya no es necesario que un grupo de estudiantes se reúnan personalmente para realizarlo, puesto que pueden realizar trabajos colaborativos.
- ❖ **Optimización del tiempo:** tanto los docentes como los estudiantes pueden reducir el tiempo en que realizan sus actividades, ya que pueden ser más eficientes. En caso de los académicos, estos puedan dedicar más tiempo a su propia formación, lo que a largo plazo no solo les beneficiará a ellos sino a sus alumnos.
- ❖ **Flexibilidad y capacidad de adaptación en el aprendizaje:** los estudiantes más aventajados pueden tener a su disposición contenidos adicionales y aquellos que necesiten un refuerzo, pueden recurrir a materiales de apoyo.
- ❖ **Mayor comunicación con los alumnos:** las tecnologías han fomentado la comunicación entre los docentes y los estudiantes mediante entornos virtuales de las asignaturas.

- ❖ Reducción de costos: el uso de las nuevas tecnologías en educación permite la reducción de costos. No es necesario material gráfico y todo se puede hacer a través de un programa.
- ❖ Datos enriquecidos: Se puede entregar una formación de mejor calidad a los estudiantes, ya que se pueden reunir más elementos y mostrar más miradas sobre una determinada materia.
- ❖ Exploración: Las nuevas tecnologías permiten que los estudiantes satisfagan su interés de conocimientos por áreas desconocidas para ellos, auto proporcionándose nuevos conocimientos.

8. LOS RECURSOS TECNOLOGICOS EN LA INSITUCION EDUCATIVA AUGUSTO SALAZAR BONDY

La institución educativa Augusto Salazar Bondy, está implementando recursos tecnológicos que le permitan tener mejores resultados en el aprendizaje educativo de sus estudiantes.

Esta institución rural cuenta con un aula de Innovación Pedagógica que es un ambiente destinada al desarrollo de actividades educativas que se realizan con el aprovechamiento pedagógico de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC). Esta aula es de uso de los docentes y alumnos y cuenta con el servicio de internet, lo cual es de gran apoyo para que los alumnos tengan acceso a la información de manera inmediata y sin costo.

CONCLUSIONES

- Los recursos tecnológicos son medios que hacen uso de la tecnología para desarrollar determinadas actividades, estos recursos pueden ser tangibles o intangibles y en las diferentes esferas de la vida facilitan la realización de las actividades diarias con estos recursos son más dinámicas, rápidas y a menores costos.
- Es muy importante poder saber que los recursos tecnológicos en las instituciones educativas ayudan a que los alumnos se interesen aún más en los diversos temas que desarrollan los docentes en las aulas, con mayor dinamismo. Además el uso de los recursos incorporados a las buenas prácticas de enseñanza, puede tener un buen potencial para mejorar la comprensión de conceptos; para desarrollar capacidades y habilidades.
- Cuando logramos integrar la tecnología en el desarrollo de las clases en las instituciones educativas va más allá del simple uso de la computadora y su software, se necesita la participación activa por parte del estudiante, la interacción de manera frecuente entre el maestro y el estudiante, la participación y colaboración en grupo y la conexión con el mundo real.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DEL TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

Yo, **Carlos Chong Rengifo**, revisor de la Monografía del estudiante **RUIZ CARRANZA OBED**, titulada **El uso de los Recursos Tecnológicos para mejorar el aprendizaje de los estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Augusto Salazar Bondy, distrito de Nueva Cajamarca, Región San Martín, 2017**, constato que la misma tiene un índice de similitud de 28% verificable en el reporte de originalidad del programa *Turnitin*.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Tarapoto 15 de diciembre de 2017

.....
Dr. Carlos Chong Rengifo



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA Y

TITULACIÓN

"El uso de los Recursos Tecnológicos para mejorar el aprendizaje de los
estudiantes del nivel secundaria de la institución educativa Augusto
Salazar Bondy, distrito de Nueva Cajamarca, Región San Martín, 2017"

MONOGRAFIA PARA OBTENER EL GRADO DE: BACHILLER
EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

AUTOR
Ruiz Carranza, Obed

ASESOR
Dr. Chong Kengifo, Carlos

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
Talento Humano

NUEVA CAJAMARCA, PERU
2018

Resumen de coincidencias

28 %

Se están viendo fuentes estándar.

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias:

- 1 [magician.objecttis.net](#)
Fuente de Internet 1 %
- 2 [www.colegionazaret.es](#)
Fuente de Internet 1 %
- 3 Entregado a Universida...
Trabajo del estudiante 1 %
- 4 Entregado a Centro de l...
Trabajo del estudiante 1 %
- 5 [www.sav.us.es](#)
Fuente de Internet 1 %
- 6 [yajairamendez001.blog...](#)
Fuente de Internet 1 %

	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : R08-PP-PR-02.02
		Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1

Yo, **RUIZ CARRANZA OBED**, identificado con DNI N° **43136816**, egresado de la Escuela Profesional de **EDUCACIÓN SECUNDARIA** de la Universidad César Vallejo, autorizo () . No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado

"EL USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA MEJORAR EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA AUGUSTO SALAZAR BONDY, DISTRITO DE NUEVA CAJAMARCA, REGIÓN SAN MARTIN, 2017", en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



FIRMA
 DNI: 43136816
 FECHA: 16 de Julio del 2018

Elaboró:	Dirección de Investigación:	Revisó:	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad:	Aprobó:	Rectorado:
----------	-----------------------------	---------	--	---------	------------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

CAM | COMPLEMENTACIÓN
ACADÉMICA UNIVERSITARIA

FORMATO DE SOLICITUD

SOLICITA:

visto bueno de mi
monografía

ESCUELA DE EDUCACIÓN

ATENCIÓN:

(Nombre del responsable de la oficina)

Obed Ruiz Carranza

(Nombres y apellidos del solicitante)

con DNI N.º 43136816

(Número de DNI)

domiciliado (a) en Av. 3 de octubre s/n San Fernando

(Calle / Lote / Mz. / Urb. / Distrito / Provincia / Región)

ante Ud. con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que en mi condición de alumno de la promoción: 2015 - II del programa: Complementación

(Promoción)

(Nombre del programa)

Pedagógico

identificado con el código de matrícula N.º 400 0049 240

(Código de alumno)

de la Escuela de Educación, recorro a su honorable despacho para solicitarle lo siguiente:

(Explique con claridad)

visto bueno de mi monografía

Por lo expuesto, agradeceré ordenar a quien corresponde se me atienda mi petición por ser de justicia.

15 de diciembre de 2017

(Firma del solicitante)

Documentos que adjunto:

- a.
- b.
- c.
- d.

Cualquier consulta por favor comunicarse conmigo al:

Teléfonos:

Correo electrónico: