



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa de formación de líderes en la mejora del
liderazgo en estudiantes de 1.^{ro} de secundaria de la
institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario,
San Martín de Porres, 2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Psicología Educativa

AUTORA:

Br. Guzmán Pardo, Nancy Isabel

ASESOR:

Dr. Díaz Manrique, Jimmy

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

Página del jurado

Dra. Rosalía Zarate Barrial

Presidente

Dr. Luis Garay Peña

Secretario

Mgtr. Jimmy Díaz Manrique

Vocal

Dedicatoria

Con todo el inmenso amor maternal, dedico esta tesis a mi hija, quien desde el principio y en forma constante me apoyó a seguir adelante y por ser ella, el motivo y motor que me impulsa a ser cada vez mejor.

Agradecimientos

A Dios, por darme la fuerza espiritual que me impulsa para realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

A mis padres amados, quienes me dieron vida, apoyo y consejos.

Al amor de mi vida, quien me impulsó a seguir adelante y me apoyó en todo.

Agradezco profundamente a los docentes de la facultad de Educación del Programa de Maestría con mención en Psicología Educativa de la Universidad Privada César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas; a mis compañeras de por su gran ayuda y cariño.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Guzmán Pardo Nancy Isabel, identificada con DNI N° 08507293, con la tesis titulada Programa de formación de líderes en la mejora del liderazgo en estudiantes de 1ro de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario, San Martín de Porres, 2015, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Posgrado, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, diciembre de 2016.

Guzmán Pardo, Nancy Isabel

DNI N° 08507293

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado Programa de formación de líderes en la mejora del liderazgo en estudiantes de 1ro de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario, San Martín de Porres, 2015; *el cual cumple con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria para optar el grado de Magíster con mención en psicología educativa.*

La presente investigación constituye una contribución al mejoramiento del liderazgo y los hallazgos encontrados en este permitirán reforzar la actitud hacia la formación de líderes en la mejora del liderazgo en estudiantes de 1.^{ro} de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario de San Martín de Porres.

El presente estudio tiene como objetivo general es determinar el efecto que tiene el programa de formación de líderes en la mejora del liderazgo en estudiantes de 1.^{ro} de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario de San Martín de Porres; a través del cual se permitió brindar conclusiones y sugerencias hacia el final del estudio para mejorar el equilibrio de la variable liderazgo en el programa de formación de líderes.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones,

en el capítulo VI las recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación

Por lo expuesto, se espera que el presente trabajo se ajuste a las exigencias establecidas por la universidad y merezca su aprobación.

Tabla de contenidos

Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Tabla de contenidos	viii
Lista de tablas	xi
Lista de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
Capítulo I: Introducción	15
1.1 Antecedentes	16
1.1.1 Antecedentes nacionales.	16
1.1.2 Antecedentes internacionales.	18
1.2. Fundamentación científica	20
1.2.1 Programa de formación de líderes.	20
1.2.2 Liderazgo.	23
1.2.3 Tipos de liderazgo.	35
1.2.4 Cualidades de un líder.	36
1.2.5 Habilidades del líder.	37
1.2.6 Dimensiones del liderazgo.	37
1.3. Justificación	41
1.3.1 Justificación teórica.	42
1.3.2 Justificación práctica.	42
1.3.3 Justificación metodológica.	43
1.4. Planteamiento del problema	43

1.4.1 Problema general.	45
1.4.2 Problemas específicos.	45
1.5. Hipótesis	46
1.5.1 Hipótesis general.	46
1.5.2 Hipótesis específicas.	46
1.6. Objetivos	46
1.6.1 Objetivo general.	46
1.6.2 Objetivos específicos.	47
Capítulo II: Marco metodológico	48
2.1 Definición de variables	49
2.1.1 Variable 1: programa de formación de líderes conceptual.	49
2.1.2 Variable 2: liderazgo.	49
2.2 Operacionalización de las variables	51
2.3 Metodología	52
2.4 Tipo de estudio	52
2.5 Diseño de investigación	52
2.6 Población, muestra y muestreo	53
2.6.1 Población.	53
2.6.2 Muestra y muestreo.	54
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.8 Métodos de análisis de datos	54
Capítulo III: Resultados	56
3.1 Estadística descriptiva	57
3.3 Estadística inferencial (contrastación de hipótesis)	67
Capítulo IV: Discusión	77
Capítulo V: Conclusiones	81

Capítulo VI: Recomendaciones	83
Capítulo VII: Referencias	85
Apéndices	90
Apéndice A: Matriz de consistencia	91
Apéndice B: Cuestionario de liderazgo	94
Apéndice C: Certificado de validez del instrumento	95
Apéndice D: Sesiones 12	101

Lista de tablas

Tabla 1. Operacionalización de la Variable programa de formación de líderes	51
Tabla 2. Distribución de la población	54
Tabla 3. Distribución de la muestra	54
Tabla 4. Frecuencia liderazgo pre y postest	57
Tabla 5. Frecuencia de comunicación pre y postest	59
Tabla 6. Frecuencia de interrelación pre y postest	61
Tabla 7. Frecuencia de motivación pre y postest	63
Tabla 8. Frecuencia de organización pre y postest	65
Tabla 9. Rangos de liderazgo	67
Tabla 10. Estadísticos de prueba ^a	67
Tabla 11. Rangos de comunicación	69
Tabla 12. Estadísticos de prueba ^a	70
Tabla 13. Rangos de interrelación	71
Tabla 14. Estadísticos de prueba ^a	72
Tabla 15. Rangos de motivación	73
Tabla 16. Estadísticos de prueba ^a	74
Tabla 17. Rangos de organización	75
Tabla 18. Estadísticos de prueba ^a	76

Lista de figuras

Figura 1. Barras de liderazgo pre y postest	58
Figura 2. Barras de comunicación pre y postest	60
Figura 3. Barras de interrelación pre y postest	62
Figura 4. Barras de motivación pre y postest	64
Figura 5. Barras de organización pre y postest	66

Resumen

El presente trabajo de investigación titulado Programa de formación de líderes en la mejora del liderazgo en estudiantes de 1ro de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario, San Martín de Porres, 2015, tiene como objetivo general determinar el efecto que tiene el programa de formación de líderes en la mejora del liderazgo de los estudiantes en mención.

El diseño mediante el cual se realizó el estudio fue el cuasi experimental y el tipo de investigación, aplicada con enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 60 estudiantes a la cual se le aplicó un cuestionario test de 24 ítems. Dicho instrumento buscó conocer cuál es la capacidad de liderazgo que presentaban los estudiantes. En este se midieron cuatro grupos de dimensiones que influyen en el liderazgo: comunicación, interrelación, motivación y organización. La escala de medición fue de tipo politómica, cuyo Alfa de Cronbach indicó una confiabilidad alta, media y baja. La validez de los instrumentos la brindaron dos expertos temáticos y un metodólogo, quienes coincidieron en determinar que los instrumentos eran aplicables para medir el Programa de Formación de Líderes en la mejora del liderazgo en estudiantes de 1.^{ro} de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario de San Martín de Porres.

Para el procesamiento de datos se aplicó el estadístico inferencial, cuyos resultados indicaron que el Programa de Formación de Líderes influye significativamente en el liderazgo en estudiantes de 1.^{ro} de secundaria de la institución educativa 2074 Virgen Peregrina del Rosario de San Martín de Porres, lo cual se demostró con la prueba de U de Mann-Whiney y W de Wilcoxon ($p\text{-valor} = .000 < .05$).

Palabras clave: programa de formación de líderes, liderazgo

Abstract

This research has the general objective to determine the effect of the leadership training program on improving leadership in high school students 1st degree of “I.E. 2074 Virgen Peregrina del Rosario – San Martin de Porres”. The design is quasi-experimental and is an applied research.

The research approach is quantitative. The study population was 60 individuals. A 24-item questionnaire test was applied in order to collect data for the leadership variable. The test sought to know what leadership capabilities that students have are. It identified and measured four groups of capabilities that influence leadership: communication, interaction, motivation and organization. Two thematic and one methodologist agreed that the instruments used to measure training program leaders for improving leadership are valid. These instruments were based on a polytomous scale and reliability of Cronbach's alpha, indicating high, medium and low reliability. For data processing, inferential statistical method was applied.

The results obtained after data processing and analysis indicate that the leadership training program significantly influences leadership in high school students of “I.E. 2074 Virgen Peregrina del Rosario – San Martin de Porres”. This is demonstrated with test Mann-Whiney and Wilcoxon W ($p\text{-value} = .000 < .05$).

Keywords: training program for leaders, leadership