



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

## **TESIS**

**“El Aula de Innovación Pedagógica y el Logro de Aprendizajes – estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Loreto” –Nauta - 2014”**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA  
EDUCACIÓN**

**AUTORA:**

**Br. Sampi Rivera Olga Marina**

**ASESORA:**

**Mg. Angulo Ríos, Luz Angélica.**

**SECCIÓN**

**Educación e Idiomas**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2014**

**JURADO**

---

**Mgr. Martín Manuel Grados Vásquez**  
**Presidente**

---

**Mgr. Estela Tello Grandez**  
**Secretaria**

---

**Dra. Edelmira Ramírez Escobar**  
**Vocal**

## ***Dedicatoria:***

Con el más grande amor dedico este trabajo de investigación a mis dos queridas hijas: **Claudia Lucero y Chelsy Nathaly**, quienes son mi fuerza y motivación.

## **Agradecimiento**

*A los directivos y todos los alumnos y alumnas de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Loreto” de la ciudad de Nauta, por permitirnos realizar el presente estudio.*

*A nuestra familia y amigos, por el apoyo incondicional en momentos difíciles.*

*A la Coordinadora y profesores de la Universidad “César Vallejo” por la oportunidad de crecer profesionalmente.*

*A todas las personas que de una u otra manera hicieron posible la realización del presente trabajo de investigación.*

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo. Br. Sampi Rivera Olga Marina, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI. N° 05714952, con la Tesis titulada: **El Aula de Innovación Pedagógica y el Logro de Aprendizajes – estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Loreto” –Nauta - 2014**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir; no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no he falseado, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán aportes a la realidad investigada.

De identificarse la fecha de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acciones se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad César Vallejo.

Iquitos, 2015

Olga Marina Sampi Rivera  
DNI. 05714952

## PRESENTACIÓN

Señores Miembros del Jurado:

En cumplimiento con las disposiciones establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad, ponemos a vuestra consideración y criterio la Tesis Titulada: **“El Aula de Innovación Pedagógica y el Logro de Aprendizajes – estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Loreto” –Nauta - 2014”**, para obtener el Grado de Magíster en Educación.

Esperamos, Señores del Jurado, que esta Investigación pueda merecer su aprobación y sirva de guía para el desarrollo de futuras investigaciones.

Iquitos, Agosto 2014

**MAESTRISTA**

## ÍNDICE

	Pág.
Cátatula	i
Página del jurado.	ii
Dedicatoria.	iii
Agradecimiento.	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I Introducción.	11
1.1.. Problema	35
1.2. Hipótesis	35
1.3. Objetivos	36
1.3.1. Objetivo general.	36
1.3.2. Objetivos específicos	36
II. MARCO METODOLÓGICO.	37
2.1    Variables	37
2.2.    Operacionalización de variables.	37
2.3    Metodología	38
2.4.    Tipo de estudio	39
2.5.    Diseño	39
2.6.    Población, muestra y muestreo	39
2.6.1. Población	39
2.6.2. Muestra	40
2.7.    Criterios de Selección	40
2.8.    Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	40

2.9	Método de análisis de datos	40
III.	RESULTADOS.	41
3.1.	Análisis Descriptivo	41
3.2.	Análisis Inferencial	63
IV	DISCUSIÓN	65
V.	CONCLUSIONES	66
VI.	RECOMENDACIONES	67
VII	BIBLIOGRAFÍA.	68
VIII	ANEXOS.	70
	ANEXO N°:01: Artículo Científico	71
	ANEXO N°:02: Matriz de Consistencia	81
	ANEXO N° 03: Cuestionario de preguntas dirigidas a los estudiantes.	83
	ANEXO N° 04: Ficha de Registro	84



## RESUMEN

Si bien el principal objetivo de los procesos de aula innovación pedagógica es mejorar la calidad de la educación, también es cierto que tiene otros objetivos.

Los principios que orientan la propuesta: didáctico, cognitivo, pedagógico y de equidad, demostraron que se pueden realizar innovaciones pedagógicas para dinamizar los procesos, favoreciendo su inclusión a las nuevas tecnologías.

La educación está en constante cambio por los avances tecnológicos, las necesidades de los estudiantes y profesores ameritan de una gerencia educativa innovadora con capacidad de solucionar problemas y estar preparados para los cambios que implica la educación en el siglo XXI. Una de las formas de integrar es que los profesores comiencen a usar estos recursos tecnológicos en las actividades áulicas donde los estudiantes vean que los recursos también sirven para aprender, es por eso que el objetivo general de esta tesis es Analizar el aporte de las aulas de innovación pedagógica de los estudiantes.

La presente investigación tiene como finalidad principal determinar si existe relación significativa entre el **El Aula de Innovación Pedagógica y el logro de aprendizajes – estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Loreto” –Nauta - 2014**”. Donde se aportan elementos para analizar, demostrar un buen desarrollo de capacidades en el aprendizaje sabiendo utilizar las nuevas tecnologías en la educación.

Se describe y explica las variables El Aula de Innovación Pedagógica y el logro de aprendizajes – estudiantes de la Institución Educativa “Nuestra Señora de Loreto” –Nauta - 2014”, Diseño no experimental y de nivel descriptivo – correlacional, La población estará conformada por los alumnos del 4to de primaria de la Educación Pública. Muestra representativa: 90 alumnos, de la institución educativa Nuestra Señora de Loreto” –Nauta – 2014. Para obtener información sobre las dos variables de estudio, y los datos se procesaran en forma computarizada utilizando el paquete estadístico IBMSPPSS versión 21 en español.

**PALABRAS CLAVES:** Aula de Innovación Pedagógica y Logro de Aprendizaje

## ABSTRACT

While the main objective of classroom teaching innovation processes to improve the quality of education, it is also true that it has other objectives

The principles guiding the proposal: educational, cognitive, pedagogical and equity, showed that educational innovations can be made to streamline processes, favoring inclusion of new technologies.

Education is constantly changing by technological advances, the needs of students and teachers deserve an innovative educational management with ability to solve problems and be prepared for changes involving education in the XXI century. One way to integrate is that teachers begin to use these technological resources in the classroom activities where students see that resources are also used to learn, that is why the overall objective of this thesis is to analyze the contribution of classrooms pedagogical innovation of students.

This research primarily aims to determine whether there is significant relationship between Classroom Educational Innovation and learning achievement - students of School "Our Lady of Loreto" -Nauta - 2014 ". Where elements are provided to analyze demonstrate good capacity development in knowing learning to use new technologies in education.

It describes and explains the variables Classroom Educational Innovation and learning achievement - students of School "Our Lady of Loreto" -Nauta - 2014 "not experimental and descriptive level design - correlational The population will consist of the elementary students of 4th of Public Education. Representative sample: 90 pupils, the school Our Lady of Loreto "-Nauta – 2014

For information on the two variables of study, and the data is processed as computed using the statistical package version 21 IBMSPSS in Spanish.

Good use given to innovative classrooms in primary level students of the school "Nuestra Señora de Loreto Nauta, 2014 (Table No 2,3,4) was identified.

The statistical results show that there is an improvement in the quality of education in School "Our Lady of Loreto Nauta, 2014 (Table No 6, 12, 13 and 14).

**KEYWORDS** :. classroom teaching innovation and learning achievement