

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**“IMPLEMENTACION DE UN BLOG EDUCATIVO PARA EL
MEJORAMIENTO DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN
MATEMATICA DE ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE
SECUNDARIA DE LA I.E. 6048 “JORGE BASADRE” VILLA EL
SALVADOR-2013”**

**PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN**

CON MENCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES:

Bch. LUZ MARINA FIGUEROA YBANA

Bch. JAN PATRICK CHUMPITAZ ZAPATA

ASESOR:

Mg. JOHN MORILLO FLORES

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A mi hermana Elizabeth Socorro
que deseo siempre mi superación
profesional.

Gracias a ti.

Jan Patrick

DEDICATORIA

A mi hija Emilyn Yossi que me
inspira a seguir adelante y a
desarrollarme profesionalmente.

Luz Marina

AGRADECIMIENTOS

Un agradecimiento especial a nuestro profesor Mg. *John Morillo Flores* por el apoyo brindado para la realización de este trabajo de investigación.

A la I.E. 6048 “Jorge Basadre” por hacer posible la realización de este trabajo de tesis.

A todos nuestros profesores de la maestría que contribuyeron a nuestra superación profesional.

Gracias a todos ellos.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, presentamos a Uds. la tesis titulada “Implementación de un blog educativo para el mejoramiento del rendimiento académico en matemática de estudiantes del segundo año de secundaria de la I.E. 6048 “Jorge Basadre” Villa el Salvador - 2013”.

El documento consta de 4 Capítulos:

En el capítulo I nos abocamos a plasmar el problema de investigación, planteamiento y formulación del problema, justificación, limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación.

En el capítulo II hacemos referencia al marco teórico sobre las variables Blog educativo y Rendimiento Académico.

En el Capítulo III abordamos la metodología de la investigación, hipótesis, variables de la investigación, población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos.

En el capítulo IV se presenta el análisis e interpretación de resultados de la investigación.

Los Autores

INDICE GENERAL

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción.	xiii
CAPÍTULO I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del Problema	15
1.2 Formulación del Problema	18
1.2.1 Problema general	18
1.2.2 Problemas específicos	18
1.3 Justificación	19
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	21
1.5.1 Internacional	21
1.5.2 Nacional	23
1.6 Objetivos	26
1.6.1 Objetivo general	26
1.6.2 Objetivos específicos	26
CAPÍTULO II. MARCO TEÓRICO	
2.1 Bases Teóricas de la Variable: Software Educativo	28
2.1.1 Tecnologías de Información y Comunicación en la Educación	28
2.1.2 La web 2.0 y el blog	30
2.1.3 Definición de blog educativo	31
2.1.4 Tipos de blog educativo	32
2.1.5 Características de los blog educativos	33
2.1.6 Enfoques para el desarrollo de las TIC (blog educativos)	34
2.1.7 El blog educativo “Solucionesmatematicos”	37

2.2	Organización de la Educación básica regular en el DCN	39
2.2.1	Organización de la Educación Básica Regular	40
2.2.2	Capacidades del área de Matemática en el nivel Secundaria	41
2.3.3	Evaluación en el nivel de educación secundaria	42
2.3	Bases teóricas de la variable: Rendimiento académico	43
2.3.1	Definición de rendimiento académico	44
2.3.2	Características del rendimiento académico	47
2.3.3	Factores del rendimiento académico	47
2.3.4	La evaluación del rendimiento académico	48
2.3.5	Modelos explicativos del rendimiento académico	49
2.4	Definición de términos básicos	49
CAPÍTULO III. MARCO METODOLÓGICO		
3.1	Hipótesis	53
3.1.1	Hipótesis General	53
3.1.2	Hipótesis Específico	53
3.2	Variables	53
3.2.1	Definición Conceptual	53
3.2.2	Definición Operacional	54
3.3	Metodología	56
3.3.1	Tipo de Estudio	56
3.3.2	Diseño	56
3.4	Población y Muestra	59
3.5	Método de Investigación	60
3.6	Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	61
3.6.1	Técnicas	61
3.6.2	Instrumento de Recolección de Datos	62
3.6.3	Validación de Instrumento	63
3.7	Métodos de Análisis de Datos	64
CAPÍTULO IV. RESULTADOS		
4.1	Descripción de resultados	67
4.1.1	De la variable de rendimiento académico	67
4.1.2	Prueba de hipótesis	68

4.2	Discusión	73
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	75
	Sugerencias	77
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		
	Referencias bibliográficas	79
ANEXOS		
Anexo 01	Matriz de consistencia	86
Anexo 02	Tablas de evaluación de juicio de experto	89
Anexo 03	Instrumentos de medición de la variable Independiente y dependiente	90
Anexo 04	Resultados de las validez y confiabilidad de los instrumentos de medición	96
Anexo 05	Base de datos de ambas variables	102
Anexo 06	Cuadro de sesiones de aprendizaje	108
Anexo 07	Sesión de aprendizaje	109
Anexo 08	Manual de Blog Educativo	111
Anexo 09	Fotos	134

ÍNDICE DE TABLA Y FIGURA		Pág.
ÍNDICE DE TABLA		
Tabla 1	Herramientas TIC con fines educativos	29
Tabla 2	Organización de la Educación Básica Regular	40
Tabla 3	Escala de calificación en la EBR. Nivel Secundario	43
Tabla 4	Operacionalización de la variable Y	55
Tabla 5	Composición de la población de estudio.	59
Tabla 6	Composición de la muestra de estudio.	60
Tabla 7	Estadísticos de fiabilidad	64
Tabla 8	Bondad de ajuste para la determinación del tipo de distribución de los datos	64
Tabla 9	Puntuaciones porcentuales general según pre y post test del rendimiento académico	68
Tabla 10	Puntuación según pre test de los grupos en la Implementación del Blog Educativo.	70
Tabla 11	Puntuación según post test de los grupos en la Implementación del Blog Educativo.	72

ÍNDICE DE FIGURA		Pág.
Figura 1	Modelos explicativos del rendimiento académico	49
Figura 2	Comparación de puntuaciones según pre y post test de la Implementación del Blog Educativo	67
Figura 3	Comparación de puntuaciones según pre test de la Implementación del Blog Educativo	69
Figura 4	Comparación de puntuaciones según post test de la Implementación del Blog Educativo	71

RESUMEN

La presente investigación estuvo orientada a demostrar la efectividad del uso de las nuevas Tecnologías de la Información y comunicación (Blog educativos) en el mejoramiento del rendimiento académico en matemática de los estudiantes de segundo año de secundaria de la I.E. 6048. En ese sentido, la investigación tuvo como objetivo general: “Demostrar la eficacia de la implementación de un Blog educativo para mejorar el rendimiento académico en matemática de los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa 6048 “Jorge Basadre” en el año 2013.

Esta investigación de carácter experimental y de tipo aplicada fue de naturaleza cuantitativa; el diseño aplicado fue cuasi-experimental con preprueba y posprueba. La muestra estuvo conformada por 62 estudiantes. Para la recolección de datos de la variable rendimiento académico se realizó una medición antes del experimento (preprueba) y otra después del experimento (posprueba). En ambas mediciones se usó como instrumento una misma prueba objetiva constituida por 20 ítems, la misma que fue validado mediante un juicio de expertos.

Los resultados indican que en la posprueba el rendimiento académico de los estudiantes del grupo experimental fue significativamente mayor que el rendimiento académico de los estudiantes del grupo de control. Finalmente se concluyó que la Implementación del Blog educativo tuvo un efecto positivo en el rendimiento académico en matemática de los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa 6048 “Jorge Basadre” de Villa El Salvador.

Palabras claves: Rendimiento Académico, Blog Educativo

ABSTRACT

The present investigation was designed to demonstrate the effectiveness of the use of new information technologies and communication (Blog educational) in improving the academic performance of students in mathematics sophomore El 6048. In this sense, the research aimed General: "Demonstrate the effectiveness of implementing an educational Blog to improve academic performance in math students sophomore year of School 6048" Jorge Basadre "in 2013.

This research experimental and applied type was quantitative in nature and applied design was quasi-experimental with pretest and posttest. The sample consisted of 62 students. To collect data of variable academic performance measurement was performed before the experiment (pretest) and again after the experiment (posttest). In both measurements was used as a single objective test instrument consisted of 20 items, the same that was validated through expert judgment.

The results indicate that in the post-test academic achievement of students in the experimental group was significantly higher than the academic performance of students in the control group. Finally it was concluded that the implementation of educational Blog had a positive effect on academic performance in mathematics for students of sophomore year of School 6048 "Jorge Basadre" of Villa El Salvador.

Keywords: Academic Performance, Educational Blog

INTRODUCCION

El rendimiento académico es una de las variables más estudiadas en la investigación educativa. Su importancia se debe a que está estrechamente vinculado al futuro desarrollo personal y social del estudiante. Por ello, muchos países dedican su mayor esfuerzo en reforzar su proceso educativo con el fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Para mejorar el rendimiento académico, muchos países están considerando cada vez más el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación (TICs), dentro de las cuales se incluyen los Blog educativos. Hoy en día los Blog educativos han experimentado un gran desarrollo de manera que su aplicación en la asignatura de matemática nos ofrece nuevas formas de enseñar, aprender y hacer matemática brindando amplias posibilidades didácticas. Asimismo, cabe destacar el potencial de esta tecnología para lograr la interacción del estudiante con situaciones de aprendizaje que lo conduzca al desarrollo de habilidades cognitivas. De allí, el interés de investigar sobre la implementación de los Blog educativos como recursos didácticos para mejorar el rendimiento académico matemática en de los estudiantes.

Esta investigación está orientada a demostrar que el uso del Blog educativo mejora el rendimiento académico en matemática de los estudiantes del segundo año de secundaria de la Institución Educativa 6048 “Jorge Basadre” de Villa El Salvador.

El informe final de esta investigación está organizado en 4 Capítulos: el Capítulo I desarrolla el planteamiento y formulación del problema, la justificación, limitaciones, investigaciones nacionales y extranjeras que sirven como antecedentes y los objetivos de la investigación.

En el Capítulo II, se desarrolla el marco teórico, que describe las bases teóricas de las variables Blog educativo y rendimiento académico. Así mismo se definen términos básicos utilizados en esta investigación,

En el Capítulo III, se describe la metodología, las hipótesis, variables, la operacionalización de la variable rendimiento académico, el método de investigación, la población y muestra, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el proceso de validación de los instrumentos.

En el Capítulo IV, se presenta el análisis e interpretación de resultados obtenidos en esta investigación y el proceso de contraste de hipótesis.