



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Estrategia de taller tutorial para mejorar la atención en niños y niñas del quinto grado sección (D) de primaria de la institución educativa N° 51009 Francisco Sivirichi Cusco
2016**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
MAGISTER EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTOR:

BR. Núñez Masías Melien

ASESOR:

DR. Cusihuaman Hermosa, Melquiades.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

CUSCO - PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

Presidente: Dr. EDWARDS JESÚS AGUIRRE ESPINOZA.

Secretario: DR. LEONCIO ZARATE GAMARRA.

DR: MELQUIADES CUSIHUAMAN HERMOZA

Vocal

DEDICATORIA

Mi tesis la dedico a quien permite experimentar

Todas estas experiencias y a quien me puso

En este mundo **Dios**.

A mis queridos **Padres**, quienes me
brindaron su constante apoyo para poder
alcanzar mis metas.

A mis hermanos **Arturo y Yhordana** por ser ellos

Las personas que me inspiran a seguir adelante para

Lograr cada uno de mis objetivos brindándome su constante

Cariño

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y al Dr. Cesar Acuña Peralta, rector fundador y a los profesores por permitir que más jóvenes se puedan superar profesionalmente.

A la Dra. María Hilda Rozas Cáceres, Coordinadora de la Universidad Cesar Vallejo Sede Cusco, por su colaboración en la Coordinación Académica de los estudiantes de la universidad.

Al Dr. Melquiades Cusihuaman Hermosa, quien con su paciencia y capacidad permitió la realización del trabajo de investigación, para así concluir lo planteado.

A los directores y docentes de las Institución Educativa Francisco Sivrichi, por brindarme la oportunidad de aplicar los instrumentos de recojo de información, necesarios para el desarrollo del presente trabajo de investigación.

Un agradecimiento especial a cada uno de los niños que permitieron la realización de dicho trabajo de investigación.

MELIEN

DECLARACIÓN JURADA

DECLARACIÓN JURADA

Yo, Melien Núñez Masías, estudiante de la escuela profesional de Maestría en educación de la Universidad César Vallejo sede filial Cusco declaro que el trabajo académico titulado "Estrategia de taller tutorial para mejorar la atención en niños y niñas del quinto grado de primaria en la institución educativa N° 51009 Francisco Svirichi Cusco 2016.

Presentada en..... Folios para obtener el grado académico de Magister es de mi autoría.

Por lo tanto declaro:

- he mencionado todas las fuentes especificadas en el presente trabajo de investigación, identificacionncorreta de otros medios textuales o el parafraseo provenientes de otras fuentes.
- No he utilizado ninguna fuente distinta de aquellas expresadas en el siguiente trabajo de investigación
- Este trabajo de investigación no ha sido presentada previamente para obtener ningún otro titulo
- Soy consciente de que el trabajo puede ser evaluado en el programa anti plagios.
- De identificarse el fraude asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Cusco, Diciembre del 2016



.....
Melien Núñez Masías
DNI N°44659424

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, en cumplimiento con las normas establecidas por el reglamento de investigación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo de Trujillo para obtener el Grado de magister en educación con mención en psicología educativa es grato dirigirme a Ustedes con la finalidad de dar a conocer la tesis titulada: “Estrategia de taller tutorial para mejorar la atención en niños y niñas del quinto grado sección (D) de primaria en la institución educativa N° 51009 Francisco Sivrichi Cusco 2016. El propósito es determinar de qué manera la aplicación de estrategia tutorial mejora la atención en niños y niñas de primaria, entendiendo que hoy en día la falta de atención de algunos niños dificulta el normal desarrollo de la sesiones de aprendizajes es por ello que el ministerio de Educación nos brinda diferentes estrategias para lograr el aprendizaje esperado en niños y niñas considerando así a las estrategias tutoriales.

El trabajo consta de siete capítulos, y en cada uno de ellos existen aportes necesarios para mejorar la atención en niños y niñas aplicando diferentes estrategias tutoriales basadas en sesiones de aprendizajes y aplicación de diferentes recursos que nos encaminen a la mejoría de la atención de los niños.

Los resultados a los que arribe, como se observa más adelante, son motivos para que otras investigaciones consideren como prototipo, y de esta manera los docentes puedan tomar en cuenta las conclusiones y recomendaciones y mejorar la atención de los niños y la calidad educativa.

Por todo lo expuesto señores miembros del jurado, recibo vuestros aportes y sugerencias para mejorar el presente trabajo de investigación.

La autora.

INDICE

Página del Jurado	II
Dedicatoria	III
Agradecimiento	IV
Declaratoria de autenticidad	V
Presentación	VII
Índice	IX
Resumen	IX
Abstract	XII
I: INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	12
1.2. Trabajos previos	13
1.3. Marco teórico	11
1.4 formulación del problema	17
1.5 Justificación de la investigación.	
1.6 Hipótesis	
1.7 Objetivos	
II: MÉTODO	27
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables y dimensiones	32
2.2.1 Operacionalización de variables.	
2.3. Población muestra y muestreo	33
2.4. Técnicas e instrumentos	
	35
2.5. Método de análisis de datos.	36

III: RESULTADOS

3.1. Descripción 37

3.2. Resultados generales

3.2.1. Para la variable 1: Estrategia de taller tutorial

3.2.2. Para la variable 2: La atención

3.3. Prueba de Hipótesis 48

3.3.1. Prueba de hipótesis general

3.3.2. Prueba de hipótesis específicas

IV: DISCUSIÓN 47

V: Recomendaciones 54

VI: Conclusiones

VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

VIII: ANEXOS

- Matriz de consistencia
- Matriz de operacionalización de variables
- Matriz del instrumento de la variable 1: Estrategia de taller tutorial
- Matriz del instrumento de la variable 2: La atención

RESUMEN

El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar en qué medida la estrategia de taller tutorial mejora la atención significativamente en los niños y niñas del quinto grado sección (D) de la institución educativa N° 51009 Francisco Svirichi Cusco 2016. Este trabajo de investigación corresponde al tipo aplicativo de un diseño pre experimental, la población y muestra estuvo conformada por 25 estudiantes y la forma como fue recogido y procesada los datos fueron la observación directa y la guía de encuesta que consta de 25 ítems para medir las variables estrategia de taller tutorial y atención fueron sometidos a la validación de expertos con un proceso de análisis de fiabilidad, obteniéndose un coeficiente de confiabilidad de alfa de cronbach de 0,89 lo cual permite manifestar que el instrumento aplicado presenta la confiabilidad pertinente considerándose en el rango de su valor muy alta.

Seguidamente los datos fueron procesados en el programa SPSS v 22 analizados mediante cuadros estadísticos y gráficos de barras.

Se establece que el resultado y la conclusión referida al objetivo general se arribaron P o Sig. 0.003, que es menor o igual a 0.05 rechazando así la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alterna. El proyecto aplicación de la estrategia de taller tutorial mejora significativamente la atención en niños y niñas del quinto grado sección (D) de la institución educativa Francisco Svirichi Cusco 2016. Tal es así que a diferencia significativa de la post y la pre test es de 0,8800 puntos que significa que mejoro su capacidad de atención en las diferentes materias.

PALABRAS CLAVES: Estrategia de taller tutorial, atención

ABSTRACT

The research work aim to determine to what extent the tutorial workshop strategy improves the meaningful attention of the fifth grade students of the educational institution.

This corresponds to an applied research of a non-experimental design .to collect the information is used the survey technique consisting of 25 items to measure the second instruments in the application of 10 session tutorials both was testing for experts by a success procees , obtaining a coefficient bachillerato of.

The population was formed by 140 students, for which a sample was extracted from 25estudents for the research work of the education institute Francisco sivorichi.

The results of this research work shows that exist a 16,24 Between both variables according to the test statistic for a study , whose coefficient of intensity between this both variables is 0.804 values that show the high and direct association in both variables.

Keys words: strategy tutorial and attention.