



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

“Liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente en II.EE JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. de Yugoslavia, de la UGEL Santa, 2016”.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
DOCTOR EN EDUCACIÓN

**AUTOR:**

Mg. OCAÑA CÓRDOVA, Carlos Enrique

**ASESOR:**

Dra. ARROYO ROSALES, Elizabeth Madeleine

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PERÚ - 2016**

## **PÁGINA DEL JURADO**

---

**Dr.**  
**Presidente**

---

**Dr.**  
**Secretario**

---

**Dr.**  
**Vocal**

## DEDICATORIA

A Dios, a la Virgen del Carmen, a mi esposa Aurora, a mis hijos, Carlitos y Lynda Maricielo que son mi razón de ser.

**Carlos Enrique**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a la Universidad “César Vallejo” por permitirme alcanzar el grado profesional de Doctor en Educación.

Mi gratitud a la asesora Dra. Arroyo Rosales Elizabeth Madeleine, quién me inspiró a seguir adelante en todo el proceso de la investigación científica.

A los directivos y docentes de las Instituciones Educativas de la UGEL Santa, por su apoyo constante en la aplicación de los instrumentos en la presente investigación y a todas aquellas personas que, hicieron posible el logro de este propósito.

De igual modo, a los docentes del programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, por compartir todos sus enseñanzas y experiencias vivenciales para fortalecer la formación y revaloración de la carrera docente.

**Carlos Enrique**

## DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, Carlos Enrique Ocaña Córdova, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad "César Vallejo", identificado con DNI N° 03234585, con la tesis titulada "Liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente en II. EE JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. de Yugoslavia, de la UGEL Santa, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y, por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Nuevo Chimbote, 26 de noviembre de 2016.

Carlos Enrique Ocaña Córdova

DNI N° 03234585

## **PRESENTACIÓN**

Señores Miembros del Jurado:

Señores miembros del Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada “Liderazgo directivo y su relación con el desempeño docente en II. EE JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. de Yugoslavia, de la UGEL Santa, 2016”, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esta investigación es muy significativa por sus aportes en el campo científico lo cual servirá como línea de base vivencial para direccionar el trabajo satisfactorio a partir del liderazgo directivo y su relación con los desempeños satisfactorios de los docentes en Instituciones Educativas JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. de Yugoslavia, de la UGEL Santa, encaminados a lograr aprendizajes significativos.

Por consiguiente, se evidencia en los resultados favorables, los que han permitido demostrar el logro de los objetivos previstos y la aceptación de la hipótesis alterna, por lo cual se ha culminado, satisfactoriamente, el trabajo de investigación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Atentamente

Carlos Enrique Ocaña Córdova.

# ÍNDICE

CARÁTULA .....	i
PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN.....	vi
ÍNDICE.....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1. Formulación del problema.....	31
1.2.Hipótesis .....	31
1.3. Objetivos .....	32
II. MARCO METODOLÓGICO.....	33
2.1. Variables .....	33
2.2.Operacionalización de variables .....	34
2.3.Metodología .....	37
2.4. Tipo de estudio: Descriptivo .....	37
2.5. Diseño de investigación: Correlacional .....	38
2.6. Población, muestra y muestreo .....	38
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	39
2.8. Métodos de análisis de datos.....	40
2.9. Consideraciones éticas.....	41
III. RESULTADOS.....	42
IV. DISCUSIÓN .....	48
V. CONCLUSIONES .....	50
VI. RECOMENDACIONES .....	52
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	53

VIII. Anexos .....	56
ANEXO N° 01.....	
ANEXO N° 02.....	
ANEXO N° 03.....	
ANEXO N° 04.....	
ANEXO N° 05.....	
ANEXO N° 06.....	
ANEXO N° 07.....	



## RESUMEN

La presente investigación correlacional tiene como propósito determinar el nivel de relación entre el Liderazgo directivo con el desempeño docente en Instituciones Educativas JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. de Yugoslavia, de la UGEL Santa, 2016.

Esta investigación es de tipo descriptivo, cuantitativo, diseño transversal correlacional con una población muestral de 75 participantes aplicándoles cuestionarios sobre el nivel de liderazgo directivo y el desempeño de los docentes que fueron validados por 5 expertos en el campo de la investigación científica.

Para arribar a los resultados relevantes de las variables de estudio se ha utilizado el coeficiente de correlación de Spearman ( $r_s$ ), apreciamos que en los puntos indican correlación satisfactoria entre las variables, es decir a mayor liderazgo, mayor desempeño docente o menor liderazgo, menor desempeño docente. Según la correlación de Spearman ( $r=0.896$ ) se tiene que existe un alto grado de asociación o relación entre la variable Liderazgo de directores y la variable Desempeño docente. Situación que también es ilustrada con la prueba Chi-cuadrado donde  $\chi^2=52.002$  y  $p=0.000$ , indicando que esta relación es satisfactoria entre las variables; los datos han sido procesados en el programa estadístico SPSS en su versión 23 logrando como resultado la relación directa y significativa entre el nivel de liderazgo directivo y el desempeño de los docentes; por lo que se concluye aceptando la hipótesis alterna: "El nivel de liderazgo de los directores se relaciona satisfactoriamente con el desempeño docente en Instituciones Educativas JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. de Yugoslavia, de la UGEL Santa, 2016".

**Palabras claves:** Liderazgo, desempeño, pedagógica, cultura escolar, identidad y valores.

## ABSTRACT

This correlational research aims to determine the level of relationship between executive leadership and the teaching performance in educational institutions JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. of Yugoslavia, of the Holy UGEL, 2016.

This research is of descriptive, quantitative, cross-correlation design with a population sample of 75 participating in questionnaires on the level of leadership management and the performance of them teaching that were validated by 5 experts in the field of scientific research.

Spearman's correlation coefficient ( $r_s$ ) has been used to determine the correlation coefficients of the variables. To greater leadership, greater performance teaching or less leadership, less performance teaching. According to the correlation of Spearman ( $r = 0.896$ ) is that there is a high degree of association or relationship between the variable leadership of Directors and the variable performance teaching. Chi-square where  $X^2 = 52.002$  and  $p = 0.000$ , indicating that this relationship is satisfactory among the variables; The data have been processed in the statistical program SPSS version 23 achieving as a result the direct and meaningful relationship between the level of executive leadership and the performance of teachers; What is concluded by accepting the alternate hypothesis: "the level of leadership of the directors successfully relates to the teaching performance in educational institutions JEC, 88021 Alfonso Ugarte - R. F. S. of Yugoslavia, of the Santa UGEL, 2016".

**Key words:** Leadership, performance, pedagogic, school culture, identity and values.