



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Clima social familiar y formación en valores éticos en
los estudiantes del V ciclo nivel primaria de la
I.E. María de Fátima- Surco, 2014.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

MAGÍSTER EN EDUCACIÓN

Con mención en: Docencia y Gestión Educativa

AUTORAS:

Br. Cynthia Mercedes, López Gómez

Br. Judy Mónica, López Reyes

ASESORA:

Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

**LIMA- PERÚ
2015**

Página de Jurado

.....
Dr. Luis Núñez Lira
Presidente

.....
Dr. Jorge R, Díaz Dumont
Secretario

.....
Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo
Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mi querida Madre que es mi ejemplo a seguir Adelante (Una mujer batalla), a Mis queridos hermanos que me Ayudaron y me brindaron su Apoyo incondicional.

Cynthia

Dedicatoria

Dedico este trabajo a Dios por Guiarme, a mi querido esposo, Adorables hijos, a mi madre y Hermanos, por su apoyo Constante a seguir adelante Para cumplir mis metas.

Mónica

Agradecimiento

Agradecemos en primer lugar a Dios porque está con nosotros en cada paso que damos, cuidándonos y dándonos fortaleza para continuar, al doctor César Acuña Peralta, quien gracias a la Universidad César Vallejo nos permite perfeccionarnos, a los docentes en su labor y tarea diaria, para lograr alcanzar nuestro objetivo académico y obtener el grado de Magíster en Educación.

A mi docente asesora Mgtr. Elen Solemi Vergara Causo por su apoyo, comprensión y oportunas sugerencias en la elaboración del presente trabajo de investigación.

A nuestra Alma Mater universidad “Cesar Vallejo” por darnos la oportunidad de crecer en el ámbito personal y profesional.

A nuestras familias que nos motivaron a seguir adelante para cumplir nuestros sueños.

Las Autoras

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Cynthia Mercedes, López Gómez, con DNI N° 41691153, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de enero de 2015

Br. Cynthia Mercedes, López Gómez

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Judy Mónica, López Reyes, con DNI N° 08353153,, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Post grado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de enero de 2015

Br. Judy Mónica, López Reyes

Presentación

Señor presidente

Señores miembros del jurado

Ponemos a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulado: Clima social familiar y formación en valores éticos en los estudiantes del V ciclo nivel primaria de la I.E. María de Fátima distrito de Surco, 2014

Con lo cual cumplimos con lo exigido por las normas y reglamentos de la Universidad y la Asamblea Nacional de Rectores para optar el grado de Magíster en Docencia y Gestión Educativa.

La presente investigación constituye una contribución al fortalecimiento de la Clima social familiar, los hallazgos del presente estudio permitirán reforzar las condiciones en las que se produce el proceso de la formación en valores éticos.

En este marco situacional se presenta esta investigación, cuyo objetivo es determinar la relación Clima social familiar y formación en valores éticos en los estudiantes del V ciclo nivel primaria de la I.E. María de Fátima distrito de Surco, 2014, con la finalidad de conocer la relación significativa que existe entre la Clima social familiar y formación en valores éticos., lo que va a permitir brindar conclusiones y sugerencias para mejorar el equilibrio en ambas variables a nivel Clima social familiar y formación en valores éticos en los estudiantes del V ciclo nivel primaria de la I.E. María de Fátima distrito de Surco, 2014.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Índice

	Pág.
Página de jurado	li
Dedicatoria	lii
Agradecimiento	lv
Declaratoria por autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de Tablas	x
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
CAPÍTULO I: INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	17
1.2 Marco Teórico	24
1.3 Justificación	45
1.4 Problema	46
1.4.1 Realidad problemática	46
1.4.2 Formulación del problema	50
1.5 Hipótesis	51
1.6 Objetivos	52
CAPÍTULO II: MARCO METODOLÓGICO	54
2.1. Variables	55
2.2. Operacionalización de variables	56
2.3. Metodología	58
2.3.1 Tipo de estudio	58
2.3.2 Diseño	58
2.4 Población, muestra y muestreo	59
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	60
2.6 Métodos de análisis de datos	62
2.7 Aspectos éticos	65

CAPÍTULO III: RESULTADOS	66
CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN	79
CAPÍTULO V: CONCLUSIÓN	84
CAPÍTULO VI: RECOMENDACIONES	87
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	89
ANEXOS	97

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1: Operacionalización de la variable Clima social y familiar	56
Tabla 2: Operacionalización de la variable Formación en valores éticos	57
Tabla 3: Población de estudiantes	60
Tabla 4: Juicio de expertos	63
Tabla 5: Valores estadísticos de fiabilidad de clima social familiar	63
Tabla 6: Valores estadísticos de fiabilidad de Formación de valores	64
Tabla 7: Escala para Interpretar resultados de la confiabilidad	64
Tabla 8: Tabla de contingencia entre los niveles del clima social familiar y los niveles de la formación en valores éticos	67
Tabla 9: Tabla de contingencia entre los niveles de la libertad y los niveles del clima social familiar	68
Tabla 10: Tabla de contingencia entre los niveles de la igualdad y los niveles del clima social familiar	69
Tabla 11: Tabla de contingencia entre los niveles del respeto activo y los niveles del clima social familiar	70
Tabla 12: Tabla de contingencia entre los niveles de la solidaridad y los niveles del clima social familiar	71
Tabla 13: Tabla de contingencia entre los niveles del dialogo y los niveles del clima social familiar	72
Tabla 14: Coeficiente de correlación de Phi entre el Clima Social familiar y la Formación en Valores Éticos	73
Tabla 15: Coeficiente de correlación de Phi entre el Clima Social familiar y la libertad	74
Tabla 16: Coeficiente de correlación de Phi entre el clima social familiar y la igualdad	75
Tabla 17: Coeficiente de correlación de Phi entre el clima social familiar y el respeto activo	76
Tabla 18: Coeficiente de correlación de phi entre el clima social familiar y la solidaridad	77
Tabla 19: Coeficiente de correlación de phi entre el clima social familiar y el dialogo	78

Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1: Niveles entre el clima social familiar y la formación de valores éticos	67
Figura 2: Niveles entre el clima social familiar y la libertad	68
Figura 3: Niveles entre el clima social familiar y la igualdad	69
Figura 4: Niveles entre el clima social familiar y el respeto activo	70
Figura 5: Niveles entre el clima social familiar y la solidaridad	71
Figura 6: Niveles entre el clima social familiar y el dialogo	72

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre Clima social familiar y formación en valores éticos en los estudiantes del V ciclo nivel primaria de la I.E. María de Fátima distrito de Surco, 2014

La investigación es cuantitativa no experimental y transversal y su estudio es, correlacional. La población fue 90 estudiantes del V ciclo nivel primaria de la I.E. María de Fátima distrito de Surco, 2014.

Los resultados obtenidos después del procesamiento y análisis de los datos nos indican que: Existe relación significativa entre el Clima social familiar y formación en valores éticos en los estudiantes del V ciclo nivel primaria de la I.E. María de Fátima distrito de Surco, 2014. Lo que se demuestra con la prueba de Phi (sig. bilateral = .001 < .01; Phi = .399).

Palabras Clave: Clima Social Familiar y Formación en valores éticos

Abstrac

The present investigation has as general aim determine the relation between social familiar Climate and formation in ethical values in the students of the V cycle level primary of the I.E. Maria de Fátima district of Rut, 2014.

The investigation is quantitative not experimental and transverse and his study is, correlacional. The population was 90 students of the V cycle level primary of the I.E. Maria de Fátima district of Rut, 2014.

The results obtained after the processing and analysis of the information indicate us that: significant relation Exists between the social familiar Climate and formation in ethical values in the students of the V cycle level primary of the I.E. Maria de Fátima district of Rut, 2014. Which is demonstrated by Phi test (sig. bilateral = .001 < .01; Phi = .399).

Key words: Social Familiar Climate and Formation in ethical values