



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Desesperanza Aprendida en Mujeres Víctimas de Violencia de un Asentamiento Humano
del distrito de El Agustino, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Davila Calvay, Melisa Milagros (ORCID:0000-0002-1428-4601)

Orihuela Solis, Tricsia Pilar (ORCID:0000-0003-2864-1187)

ASESOR:

Dr. Palacios Isla, Oswaldo Abraham (ORCID: 0000-0003-0935-5767)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Violencia

LIMA- PERÚ

2019


Dedicatoria

Este trabajo de investigación está dedicado a nuestras familias, quienes son el soporte diario que nos permite seguir adelante y en especial a nuestros abuelos.

Agradecimiento

A Dios, por sobre todas las cosas que nos permitió tener vida, salud y lograr todo lo propuesto hasta el día de hoy, a nuestros padres por el apoyo generado. De igual manera a nuestros profesores, por sus enseñanzas brindadas.

Página del Jurado

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don
(a) Darla Calvay, Melissa M. López y Brito Soles Francisca Belal
cuyo título es: Desaparición apresada en mujeres víctimas de violencia
de los establecimientos humanos del distrito de El Agustino, 2019.

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por
el estudiante, otorgándole el calificativo de: 13 (número)
tríce (letras).

Trujillo (o Filial).....18 de Setiembre del 2019.


.....
PRESIDENTE


.....
SECRETARIO


.....
VOCAL

			
Revisó	Vicerrectorado de Investigación / DEVAC / Responsable del SGC	Aprobó	Revisor

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Nosotras, Melisa Milagros Davila Calvay con DNI N° 44047693 y Tricsia Pilar Orihuela Solis con DNI N° 48026206, a efectos de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veraz y auténtica.

Así mismo, declaramos bajo juramento que los datos e información que se presentan en la tesis son auténticas y veraces.

En tal sentido, asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de enero del 2020



.....
Melisa Milagros Davila Calvay

DNI N° 44047693



.....
Tricsia Pilar Orihuela Solis

DNI N° 48026206

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MÉTODO	13
2.1. Tipo y diseño de investigación	13
2.2.Operacionalización de la variable	14
2.3. Población, muestra y muestreo	15
2.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	16
2.5. Procedimiento	18
2.6.Métodos de análisis de datos	19
2.7.Aspectos éticos	19
III.RESULTADOS	20
IV. DISCUSIÓN	25
V.CONCLUSIONES	30
VI.RECOMENDACIONES	31
REFERENCIAS	32
ANEXOS	36

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo conocer los niveles de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de El Agustino. El tipo de investigación utilizado fue descriptivo, corte transversal y diseño no experimental. Se utilizó la muestra censal, por la cual se consideró a toda la población que constó de 400 mujeres violentadas que habitan en dicho Asentamiento Humano. Los instrumentos utilizados fueron la Escala de Desesperanza de Beck y el Tamizaje de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, pruebas que poseen niveles aceptables de validez y confiabilidad. Los resultados muestran que el 44,8% de las mujeres víctimas de violencia presenta categoría moderada de desesperanza aprendida. Asimismo, en los niveles: afectivo, motivacional y cognitivo de desesperanza aprendida, se registraron, respectivamente, porcentajes acumulados de 61,3%, 53,5% y 60,3% de mujeres víctimas de violencia. La investigación concluye que existen evidencias fehacientes para poder afirmar que las mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de El Agustino, presentan en mayor proporción una categoría moderada de desesperanza aprendida, tanto en lo global como en cada uno de sus niveles. Por otro lado, se registró diferencia en desesperanza aprendida en las mujeres víctimas de violencia, de acuerdo al grupo etario. Sin embargo, no se hallaron diferencias en las comparaciones según estado civil, grado de instrucción y condición laboral.

Palabras claves: Violencia, Desesperanza aprendida, Mujeres víctimas.

Abstract

The purpose of this research was to know the levels of hopelessness learned in women victims of violence from a Human Settlement in the El Agustino district. The type of research used was descriptive, cross-sectional and non-experimental design. The census sample was used, which considered the entire population that consisted of 400 violent women who live in said Human Settlement. The instruments used were the Beck Hopelessness Scale and the Screening of Family Violence and Child Abuse, tests that have acceptable levels of validity and reliability. The results show that 44.8% of women victims of violence have a moderate category of learned hopelessness. Likewise, at the levels: affective, motivational and cognitive of learned despair, cumulative percentages of 61.3%, 53.5% and 60.3% of women victims of violence were registered, respectively. The investigation concludes that there is credible evidence to be able to affirm that the women victims of violence of a Human Settlement of the El Agustino district, present in a greater proportion a moderate category of learned despair, both globally and at each of its levels. On the other hand, there was a significant difference in hopelessness learned in women victims of violence, according to the age group. However, no significant differences were found in the comparisons according to marital status, degree of education and employment status.

Keywords: Violence, Learned hopelessness, Victim women.

I. INTRODUCCIÓN

Actualmente la violencia es una problemática que afecta tanto a países desarrollados como subdesarrollados, pero sobre todo a aquellas naciones en proceso de crecimiento. La Organización Mundial de la Salud, OMS (2016) refiere que toda agresión dirigida a las mujeres, es la que perjudica directamente a una fémina, pues se da en una de cada tres mujeres en el orbe (35%) y en su mayoría la violencia es generado por parte de su pareja. A nivel mundial estas cifras van creciendo, porque muchas veces este tipo de violencia se calla y por ello no se pueden saber con exactitud las cifras reales.

La OMS establece que, en toda mujer violentada el atropello físico o psicológico es generado por su conyugue directo, lo cual constituye un problema a nivel social y contra la salud pública, asimismo es una transgresión de su derecho, a partir de la discriminación, violación, agresión física, acoso, desigualdad, la trata, mutilación genital, violencia sexual y psicológica. Estas situaciones padecen más del 70% de las mujeres de todo el mundo Ministerio de salud, MINSA (2017).

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática, INEI (2017) manifiesta los siguientes indicios, respecto a índices que pertenecen al primer semestre del año 2017 señala que el 65,9% de mujeres asegura haber sido víctima de violencia en cualquiera de sus tipos por parte de alguna pareja o ex pareja en algún momento de su vida.

Es sabido que Perú es uno de los países donde la violencia hacia la mujer es una situación caótica y presente en nuestro entorno. Dado la incidencia de diversos casos de agresión, manifestándose un 69% en mujeres que viven en áreas rurales y un 51% en las que residen en áreas urbanas.

Otros datos hallados en el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, MIMP (2016), refiere que el porcentaje violencia en el Perú es alto a comparación de otros países, siendo el departamento de Cusco, hasta el año 2000, el que ocupaba el primer lugar de incidencia de violencia física hacia la mujer con un 61%, mientras que en Lima hubo un 49% de incidencia. Datos recientes del MIMP refieren que el 32,3% de las mujeres han sido victimadas por parte de su cónyuge, y el 17,3% por parte de otra persona cerca.

Estas cifras se vuelven relevantes, cuando observamos que, en una investigación organizada por la Organización Mundial de la Salud, OMS (2018), donde participaron 1,414limeñas y 1,837cusqueñas cuyas edades oscilaban desde 15 a 49 años. Obteniendo como resultado final que el 9% de limeñas y el 61% de Cusqueñas fueron violentadas.

Según reportes estadísticos del centro de emergencia mujer CEM (2018), a nivel nacional, entre enero y julio de 2018 se han registrado 71,317 casos de violencia contra las mujeres, lo cual establece al hogar como un espacio en el cual se manifiestan relaciones de poder en su estado más elemental.

El feminicidio es una de las consecuencias que ha dejado la violencia de género, pues entre enero del 2009 y julio del 2017 el Ministerio Público registró 1.001 feminicidios. De todas las víctimas, un 90,1% fue asesinada por su pareja. El número de mujeres violentadas que recurren a las autoridades es menor del 30%. Pero, ¿por qué no buscaron ayuda? El 43% de ellas dijeron que no denunciaron por considerar lo innecesario y el 16% porque sentían vergüenza. Encuesta demográfica y de salud ENDES (2018).

Ante tal situación, el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables ha planteado la Ley N° 30364 para condenar o castigar toda agresión hacia la mujer la cual se basa en principios de equidad y no exclusión, para una intervención inmediata y precisa (Diario Oficial El Peruano, 2018).

Según la Criminalidad el Ministerio Público refiere que el distrito del Agustino es uno de los que se encuentra entre los de más alto índice de violencia y feminicidio. Siendo esto una problemática grave social, esta información es actualizada periódicamente por la cantidad de denuncias a diario.

Por otra parte, muchos de los problemas presentes en el Asentamiento Humano ubicado en el distrito del Agustino, está caracterizado por la deficiencia de estilos de crianza adecuados, sumado a ello la violencia intrafamiliar, los factores del entorno social y la carencia de recursos económicos.

Por tal motivo la presente investigación tiene mucha relevancia pues los índices de mujeres violentadas es una situación latente y seria. La cual viene siendo descrito a través los resultados obtenidos, a fin de poder lograr concientizar sobre la existencia de que muchas mujeres actualmente siguen siendo víctimas de violencia, comprendiendo que ello se da en cualquiera de sus manifestaciones tanto a nivel físico, psicológico y sexual.

A nivel Internacional Guerrero (2018), investigo sobre “Mujeres en la desesperanza ante la violencia” Ciudad de México - México. El objetivo fue determinar si existe desesperanza en mujeres pertenecientes a un entorno violento. El método utilizado fue un estudio de tipo descriptivo. El instrumento empleado fue, la escala de Desesperanza de Beck. Cuya muestra estuvo Conformado por 30 féminas violentadas por su conyugue. Los resultados obtenidos fueron que todas las evaluadas presentan desesperanza con un 70% a nivel moderado, 20%

nivel severo y 10% a nivel leve. La conclusión de la investigación fue: que en todas las evaluadas las cuales fueron violentadas existe la desesperanza y mediante la prueba aplicada existe un predominio del nivel moderado de desesperanza en todas las mujeres.

En un estudio realizado por Cepeda (2017), quien elaboro una investigación titulada “Análisis de la relación entre la desesperanza aprendida y el feminicidio.” Quito – Ecuador. El objetivo fue: definir la relación existente entre ambas variables de estudio. Con un método de estudio descriptivo, correlacional y longitudinal. Se utilizó el instrumento denominado: escala de Desesperanza de Beck y estuvo basado en análisis de documentación legal e información periodística periodo 2014- 2015. Que muestra 02 casos de mujeres violentadas cuyas edades eran 26 y 42 años. Se encontró una relación entre desesperanza y feminicidio. Así misma desesperanza con niveles de 90% moderado y 10% severo. Las conclusiones a la que llegaron fueron: que hay presencia de desesperanza en toda mujer que haya sido violentada y ello está relacionado directamente como factor previo al evento del feminicidio. Más de la mitad del total de las evaluadas presentan desesperanza.

Por otra parte, según Sansuste (2016), en su investigación denominada “Dependencia Emocional y Desesperanza Aprendida en Mujeres Víctimas de Violencia Intrafamiliar” La Paz - Bolivia. El objetivo fue: precisar la relación entre dependencia y desesperanza. Los métodos de estudio utilizados fueron de tipo descriptivo y correlacional. Los instrumentos empleados el cuestionario de Dependencia Emocional y la escala de Desesperanza de Beck. La muestra consto de 25 mujeres desde 25 hasta 35 años. Dieron como resultado que: según el coeficiente de Spearman existe correlación entre las dos variables. Dependencia a nivel bajo 20%, medio 56%, alto 24% y severo 0% y desesperanza un 12% normal, leve 72%, moderado 16% y severo 0%. La conclusión fue: que se puede decir que en la muestra estudiada se halló una relación directamente proporcional entre dependencia y desesperanza. En otro estudio realizado por Salinas (2015), quien investigo si “La desesperanza aprendida incide en la vulnerabilidad hacia la violencia económica de las mujeres de la fundación Unbound de entre 20 a 35 años en el periodo del 2014-2015” La Libertad - Ecuador. Cuyo objetivo fue, identificar niveles y relación causa efecto de ambas variables. El método utilizado, la investigación fue descriptiva. Se emplearon los siguientes instrumentos, Test de autoestima de Coopersmith, Desesperanza de Beck y una ficha familiar. Con una muestra de 111 mujeres. Resultados obtenidos, desesperanza normal 15%, leve 25%, moderada 54% y severa 6%. Autoestima bajo 59%, medio 32% y alto 9%. En conclusión, se evidenció que

la desesperanza es causa de la presencia de violencia económica y la existencia de un predominio de la variable desesperanza a nivel moderado.

Por otra parte, Castelló (2015), en su investigación “La Universidad Janume I detecta desesperanza en víctimas de violencia de género por falta de intérpretes” Madrid - España. Cuyo objetivo fue: identificar los niveles de desesperanza en mujeres agredidas. El método que utilizó fue: el estudio descriptivo. Se usó el instrumento denominado: La Escala Desesperanza de Beck. La muestra consto de 586 mujeres cuyas edades fluctuaban desde los 18 a 50 años. El resultado fue que: el 75% del total de evaluadas se encuentra ante un soporte asistencial negativo y las constantes agresiones dirigidas a estas mujeres evaluadas causa desesperanza en un 0% normal, 30% leve, 60% moderado y 10% severo. La conclusión fue: que existen muchas mujeres extranjeras desesperanzadas y estas son violentadas y no cuentan con suficientes intérpretes en la fase asistencial de una denuncia.

Finalmente, Torres y Villarreal (2015), desarrollaron una investigación titulada “El síndrome de desesperanza emocional y la violencia sexual en la vida relacional de la mujer”. Barranquilla - Colombia. Tuvo como objetivo describir la relación entre la desesperanza y la violencia sexual en mujeres casadas. El diseño del estudio fue descriptivo cualitativo. La muestra fue de 06 mujeres casadas entre 18 a 40 años. A través de la exploración autobiográfica, entrevista personal y una ficha de historia familiar. Los resultados fueron: que el 100% de las evaluadas se muestran desesperanzadas, tímidas y con dificultad para expresar sus emociones. Las conclusiones fueron: que las agresiones físicas y el temor las han llevado a aceptar la copula forzada, lo cual limito su capacidad de afronte. Originando que vivan en completa desesperanza.

A nivel Nacional, Guerrero (2019), realizo una investigación sobre la “desesperanza en víctimas de violencia familiar por el condicionamiento de la vigencia de las medidas de protección en la ley n° 30364”. Lambayeque – Perú. El objetivo fue: hallar desesperanza en mujeres desprotegidas por la ley n° 30364”. Con un método de estudio descriptivo. Se empleó el instrumento Desesperanza de Beck y se revisó todos los expedientes sobre violencia intrafamiliar tramitados. Con una muestra conformada por 230 mujeres violentadas entre 20 a 50 años. Los resultados fueron: que existe desesperanza en un 0% normal, 30% leve, 60% moderado y 10% severo. La conclusión final fue: que hay mujeres desesperanzadas con predominio de nivel moderado, ante la ineffectividad existente respecto a la ley n° 30364 en contra de la violencia contra la mujer.

Por otro lado, Huangal y Briceño (2018), desarrollaron una investigación denominada la “Violencia conyugal y desesperanza aprendida en madres de familia de una institución educativa”. Cajamarca - Perú. Tuvo como objetivo identificar la relación entre violencia conyugal y desesperanza aprendida. El método utilizado fue un estudio correlacional y no experimental. Los instrumentos utilizados: el cuestionario de violencia conyugal y la escala Desesperanza de Beck. Con una muestra de 119 mujeres entre 18 a 54 años. Los resultados fueron: que el 71.4% mostraron haber sido víctimas de violencia y el 28.6% no. En cuanto al nivel de desesperanza del grupo violentado el 30% leve, 60% moderado y severo 10% y el grupo no violentado 60% normal, 34% leve, 6% moderado y 0% severo. Se concluyó, que en todas las mujeres que fueron violentadas existe la desesperanza y mediante la prueba aplicada existe un predominio del nivel moderado de desesperanza en todas las mujeres evaluadas.

Para Montalván y Sánchez (2016), quienes desarrollaron un estudio sobre “Soporte social y desesperanza en mujeres víctimas de violencia conyugal de los Comités de Vaso de Leche del Distrito de la Victoria” Chiclayo - Perú. El objetivo fue: identificar la relación entre soporte social y desesperanza. Su método de estudio fue descriptivo y correlacional. Los instrumentos fueron la Escala de Soporte Social de Flaherthy, Gaviria y Pathak y la Escala Desesperanza de Beck. La muestra abarco a 103 mujeres entre 18 y 50 años. Los resultados con el estadístico Pearson se halló una relación inversa entre ambas variables de estudio. Un soporte social positivo a 100% a nivel promedio, así misma desesperanza a nivel de 99% normal y 1% leve. La conclusión a la que llegaron fue: que las evaluadas muestran un nivel promedio de Soporte social y un nivel de normal de desesperanza.

En cuanto a Cabrera y Ayala (2015), quienes elaboraron un estudio denominado “Desesperanza aprendida y los trastornos ansiosos y depresivos en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un hospital provincial”. Cuzco – Perú. El objetivo fue: determinar si existe desesperanza y sus factores asociados a esta. Su método de estudio fue descriptivo y correlacional. Los instrumentos usados fueron, el Inventario de Ansiedad Estado – Rasgo y la escala Desesperanza de Beck. La muestra abarco a 30 mujeres de 18 a 40 años. Los resultados fueron: desesperanza en un 2% a nivel moderada y el 98% a nivel severo lo cual indica síntomas depresivos. Así mismo la presencia de niveles de ansiedad un 20 % leve y 80 % moderado. En conclusión: se identificó mediante la prueba aplicada la existencia de desesperanza en las evaluadas y estas a su vez presentan síntomas de ansiedad y depresión.

Por otro lado, Navarro y Albán (2014), investigaron sobre la “Relación entre mujeres víctimas de violencia doméstica y síndrome de la desesperanza aprendida” Trujillo – Perú. Su objetivo fue identificar la relación que hay entre violencia y desesperanza. Con un método de estudio descriptivo y correlacional. Instrumentos utilizados la escala desesperanza de Beck y una ficha de historia familiar. La muestra constó de 300 mujeres entre 18 y 65 años. Los resultados obtenidos fueron; que de mujeres casadas y convivientes. Existe desesperanza en un 39% leve y un 61% severo del 100%. La conclusión es que se evidencia una correlación entre las variables de esta investigación. Se denota la existencia de desesperanza asociado a la violencia y que la mayor proporción de las evaluadas presenta desesperanza a nivel severo.

En cuanto al contexto local, Huilca (2017), investigó la “Desesperanza aprendida en mujeres violentadas y no violentadas del programa Lideresas de una Universidad Privada”. Lima – Perú. Su objetivo fue: determinar desigualdades en el nivel de desesperanza entre mujeres con y sin violencia. Con un método de estudio descriptivo comparativo. Se emplearon instrumentos como: la escala Desesperanza de Beck y el tamizaje de violencia. Con una muestra de 102 madres entre 20 y 70 años. Los resultados obtenidos son: mujeres violentadas en un 64% y no violentadas un 36%. Así misma desesperanza en un 65% con violencia y un 35% sin violencia. En conclusión, se determina que existe un mayor porcentaje de desesperanza en féminas que son violentadas respecto al grupo contrario.

El estudio planteado por Cusi (2017), denominado “Agresividad y desesperanza en madres de un centro de integración familiar de Villa María del Triunfo”. Lima - Perú. Su objetivo: identificar alguna relación entre las dos variables de estudio. Se utilizó el método de estudio correlacional, transversal, no experimental y descriptivo. Los Instrumentos fueron: la escala de agresividad Buss - Perry y la Escala Desesperanza de Beck. La muestra lo conformo 150 mujeres de 18 a 50 años. Los resultados totales fueron: agresividad con un 16% bajo, 61% promedio, 23% alto y en desesperanza con 13% normal, 27% leve, 36% moderado y 24% severo. En conclusión, existe relación directa entre ambas variables. Más de la mitad de estas mujeres evidencian un nivel promedio de agresividad y el 60 % muestran evidencias de desesperanza a nivel moderada y severa.

Por otro lado, Mendieta (2015), investigo sobre “Satisfacción con la vida y desesperanza en mujeres del Centro de Emergencia Mujer del distrito de San Juan de Lurigancho” Lima - Perú. Su objetivo fue: precisar qué relación existe entre satisfacción y desesperanza. Utilizo

el método de estudio descriptivo, correlacional y no experimental. Instrumentos empleados la escala de Desesperanza de Beck y el test de satisfacción con la vida (SWLS). La muestra abarco 80 mujeres entre 18 a 65 años. Los resultados fueron: satisfacción con la vida con un 85% bajo, 15% promedio, 0% Alto y desesperanza con 25% leve, 65% moderado y 10% severo. En conclusión, se evidencio una relación inversa en las dos variables analizadas y un predominio de desesperanza a nivel moderado y un porcentaje muy alto a nivel bajo en la variable satisfacción con la vida.

Así mismo Medina (2015), en su investigación “Resiliencia y desesperanza en mujeres víctimas de violencia familiar y sexual del Centro de Emergencia Mujer del distrito de Puente Piedra” Lima - Perú. Cuyo objetivo fue: identificar la relación entre las dos variables investigadas. A través del método de estudio descriptivo, correlacional y no experimental. Los instrumentos aplicados fueron: el Test de resiliencia y Desesperanza de Beck. La muestra abarco 150 mujeres entre 18 a 50 años. Los resultados obtenidos fueron: resiliencia con un 90% bajo, 10% promedio, 0% alto y desesperanza con 10% leve, 50% moderado y 40% severo. Las conclusiones fueron: que existe una relación inversa entre las dos variables y un predominio de desesperanza a nivel moderado y severo. Por otro lado, un porcentaje alto de resiliencia a nivel bajo.

Finalmente, en un estudio realizado por Huerta, Bulnes, Ponce, Sotil, y Campos (2014), quienes investigaron sobre “Desesperanza y ansiedad en mujeres en situación de maltrato en la pareja según tipo de convivencia, en zonas urbano marginales de la ciudad de lima”. Lima – Perú. Con el objetivo de indagar niveles de desesperanza y ansiedad según el tipo de convivencia en mujeres violentadas dentro de una relación de pareja. Utilizando el método de estudio descriptivo. Instrumentos aplicados: La escala de desesperanza de Beck, ficha de historial familiar y la escala de ansiedad de Zung. Con una muestra de 130 mujeres entre 18 a 50 años. Cuyos resultados obtenidos fueron: ansiedad con un 9% bajo, 26% mínimo, 60% severo, 5% alto y respecto a la variable desesperanza con 10% leve, 65% moderado y 25% severo. Las conclusiones a las que llegaron fueron: que las mujeres que sufren de maltrato son quienes presentan ansiedad y desesperanza. Por otro lado, la mayor parte de las mujeres evidencian desesperanza a nivel moderado y asimismo el predominio de ansiedad severa.

Definiríamos la desesperanza como una fase cognitiva, en la cual las creaciones de las perspectivas a futuro se ven alteradas. Este fue uno de los descubrimientos de la psicología también denominado indefensión, que en un inicio fue escrito por Overmier y Seligman a mediados de la década de los 60. Ellos descubrieron en sus experimentos que si un animal

era expuesto a situaciones aversivos inescapables e incontrolables entonces ello conllevará a desarrollar la desesperanza aprendida, pues dado que sus respuestas conductuales habrán mermado hasta volverse estático y con carencia de algún motivo para poder empezar alguna nueva acción o actividad diferente (Aliaga, Rodríguez y Ponce, 2006).

Por otro lado Petrzelová (2007), quien sostiene que la desesperanza, es cuando un individuo considera imposible poder conseguir lo que espera y ello lleva a experimentar una profunda frustración, asimismo esto implica también el perder la confianza y la seguridad de que todas las cosas pueden cambiar y mejorar posteriormente.

La desesperanza es el resultado que sucede cuando un individuo ha estado expuesto a constantes situaciones negativas, lo cual ha llevado a originar cambios negativos en su actitud y motivación. La pérdida de la esperanza cambia la perspectiva sobre los acontecimientos futuros y el abandono del proyecto de vida (Quintanilla, Haro, Flores, Celis y Valencia, 2003).

Así mismo, este término es definido también como un conjunto de esquemas negativos, lo cual origina que las expectativas a futuro sean totalmente negativas. La desesperanza es el no buscar alternativas de solución ante problemas o situaciones complejas presentes en un individuo lo cual le impide visualizar mejoría posteriormente y ello está acompañado de la ausencia de sentimientos de trascendencia (Beck., Weissman y Trexler, 1974).

La palabra desesperanza también haría referencia a la necesidad de escapar de situaciones tristes o dolorosas que al experimentar ello conlleva a una sensación de soledad y estado depresivo que podría desencadenar en el suicidio como su única salida (Campos, R., 2009).

Por otra parte, Según Tafet (2008), quien sostiene que “la definición de la indefensión aprendida, ha sido traducida de manera libre basándose en los estudios de Seligman, por lo que la palabra indefensión, podría también ser cambiada por desamparo, desesperanza o desvalimiento, incluso esta también podría ser reducida solo a la palabra depresión” (p. 20)

La teoría propuesta por Overmier & Martin Seligman (1975), en su libro titulado “La Indefensión aprendida” donde nos plantean diversos postulados basándose en sus experimentos realizados donde ellos probaron que los perros sometidos a shocks eléctricos en la cual no podían escapar, después estos adquirirían una dificultad para aprender a huir cuando se les presentaba ante una condición diferente donde si era posible librarse de los shocks eléctricos, estos no generaban ninguna respuesta. De tal manera que manifestaron que el deterioro del aprendizaje de una respuesta escapatoria es debido a la controlabilidad adquirido en los shocks eléctricos experimentados anteriormente.

Por otro lado, en esta teoría se postula que aquellos organismos expuestos a diversas situaciones de controlabilidad, estos después demuestran una deficiencia para aprender a generar una respuesta y obtener éxito, también viene a ser un proceso de cambios a nivel cognitivo en la cual las expectativas que este se genera se ven afectadas. Asimismo, este fenómeno genera deficiencias en tres niveles: A nivel motivacional, Se denota una lentitud para iniciar actividades, pues si un individuo espera que sus acciones generen ciertas consecuencias y generen cambios y ello no se da, ocurre la probabilidad de que las ganas de emitir una respuesta disminuirán en un futuro. A nivel afectivo, Cuando las consecuencias obtenidas son negativas, se produce un desorden a nivel conductual y fisiológico, lo cual lleva a una condición de angustia seguido de un completo abatimiento. A nivel cognitivo: Se da un impedimento para desaprender que una acción puede controlar un determinado resultado, cuando antes no lo pudo manejar o controlar, es donde aprende que obtener un resultado no depende de lo que uno haga. Por otra parte, según Martin Seligman la desesperanza es una condición psicológica que se manifiesta ante diversos hechos sucedidos son que son considerados no controlables y conciben que nada pueden hacer para poder cambiar tal situación.

Según la Teoría de Aaron Beck (1969), el término desesperanza es el anhelo de evadir ciertos problemas la cual considera sin solución alguna o pierde toda esperanza de liberarse del mismo, básicamente esto se da por ciertos esquemas cognitivos que parten de un sistema de perspectivas negativas, hasta llegar a una sensación de completa angustia lo cual lo hace vulnerable a pasar por un proceso depresivo y se genera una falta de las ganas de vivir. Los individuos que presentan desesperanza piensan que:

- Factor motivacional: “Haga lo que haga, igual nada me saldrá bien”.
- Factor afectivo: “Nunca poder llegar a tener una meta”
- Factor Cognitivo: “Todos sus problemas jamás podrán solucionarse”

Por otra parte, Beck plantea en sus estudios realizados que en los individuos desesperanzados existen los esquemas o sistemas de creencias, que son generados muchas veces por su entorno circundante en diversos niveles como: nivel individual, nivel microsistema y a nivel ecosistema. El primer nivel individual, Tiene que ver con aspectos genéticos como aprendizajes adquiridos los cuales determinaran el modo de conductas de un individuo, también existen otros aspectos que se ven involucrados para que un hombre sea violento

como: el presenciar violencia doméstica. A segundo nivel microsistema, en la cual se encuentra el entorno familiar, donde se aprende las modalidades de interacción y de desarrollo social lo cual formará al individuo la cual guiará sus relaciones interpersonales, como también las expectativas que genere de sí mismo y los demás. Finalmente, el tercer nivel ecosistema, es aquella que está conformada por las diversas organizaciones en el medio social, donde un individuo se ve influenciado por su medio circundante que le rodea (parques, parroquias, colegios) etc.

Por otra parte la Teoría de Leonore Walker (1975), refiere que las féminas víctimas de agresión presentan dificultad para ver soluciones en circunstancias de violencia, así mismo en su estudio obtuvo como una deducción final que las mujeres al ser separadas del medio social y ser víctimas de agresión a los inicios de una relación sentimental, muchas tenían la esperanza de que la situación fuera diferente, aunque ello relativamente se daba con cierto éxito podría decirse de manera temporal, pues luego de un periodo de tiempo de reducción de la violencia esta regresaba.

Como explica en su teoría una mujer expuesta a la violencia de forma constante con el tiempo esta desarrolla la desesperanza o indefensión aprendida, condición que hace que esta sienta que no puede escapar de esa situación de violencia. Asimismo, plantea que tempranas influencias sociales permiten que las mujeres faciliten la condición psicológica de impotencia. Hace que se desarrolle una impotencia e inactividad, dado que se siente incapaz de poder controlar y cambiar su vida. Así mismo la Dra. Leonore Walker sostiene que la impotencia aprendida como ella la denomina es la responsable una deficiencia a nivel cognitivo, emocional y conductual observado en una mujer violentada, lo cual permite que siga en una relación violenta.

A continuación, las particularidades de la llamada Impotencia Aprendida: la agresión reduce en la mujer su disposición para iniciar un afronte del problema lo cual la lleva a adquirir una conducta dócil, Conducta caracterizada por ser totalmente pasiva, pues no considera que una reacción suya le pueda traer un buen resultado y Considera que haga lo que haga nada podrá cambiar su futuro o destino.

En cuanto al nivel de afectación de la variable en estudio como problema general se plantearía la siguiente interrogante PG: ¿Cuál es el nivel de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino?, PE 1: ¿Cuál es el nivel afectivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia

de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino?, PE 2: ¿Cuál es el nivel motivacional de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino?, PE 3: ¿Cuál es el nivel cognitivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino?

La presente justificación de la investigación permitirá tener una visión amplia sobre los niveles de desesperanza en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de El Agustino, la cual esta se caracteriza por la incapacidad de afronte a ciertas situaciones adversas, pues consideran que es algo incontrolable de la cual nada pueden hacer para poder cambiar esa situación. Por tal motivo se planteó investigar este tema a fin de poder comprender, analizar y describir los resultados obtenidos.

Según Bernal (2010), menciona que no es necesario realizar hipótesis en trabajos de origen descriptivo, ya que solo bastara elaborar preguntas de investigación, las cuales surgen de la realidad problemática, de los objetivos y del marco teórico del estudio realizado. Por tal motivo en la presente investigación no contará con la formulación de la hipótesis, dado que no es necesario considerar ello en las investigaciones determinadas como descriptivas.

Esta investigación tiene por Objetivo general determinar el nivel de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento humano del distrito el Agustino.

OE 1: Determinar el nivel afectivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento humano del distrito de el Agustino, OE 2: Determinar el nivel motivacional de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento humano del distrito de el Agustino, OE 3: Determinar el nivel cognitivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento humano del distrito de El Agustino.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

Es una investigación básica, la cual se caracteriza por recopilar información y realizar un debido análisis de los datos obtenidos, asimismo estos medios son utilizados para poder ampliar los conocimientos (Hernández, Fernández, Baptista 2014).

La investigación es descriptiva, en la cual se describen acontecimientos, grupos humanos o características de un fenómeno o alguna situación en particular. En ese tipo de investigación no es relevante comprobar explicaciones. La presente investigación está fundamentada en una descripción general del tema investigado donde se detalla la propensión o inclinación de una determinada población.

Para Hernández, Fernández y Baptista (2014), En una investigación de diseño no experimental, donde se da la existencia de variables en la cual no es aceptable manipularlas o influir en las mismas, ya que sus efectos de dan solas por si mismas.

M: $O \rightarrow D$

Dónde:

M: Es la Muestra de estudio,

O: Observación o aplicación de la prueba

D: Descripción de los datos recogidos.

2.2 Operacionalización de la variable

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍTEMS	INSTRUMENTO	ESCALA O NIVEL DE MEDICIÓN	UNIDAD DE ANALISIS
V1 Desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia	Beck (1969), define a la desesperanza como un constructo psicológico, así mismo como el anhelo de querer evitar algo que uno estima como un problema sin solución o del cual considere que no se solucionara en un futuro. La desesperanza implica un sistema de esquemas cognitivos de índole negativo, que llega hasta un sentimiento general de angustia y la ausencia de las ganas de vivir.	Es un cuestionario que está conformado por 20 ítems. BHS nos aporta un puntaje total y una serie de valores en cada una de las tres dimensiones diferentes: Afectivo (sentimientos negativos sobre el futuro); Motivacional (pérdida de la motivación) y Cognitivo (Expectativa desfavorable sobre el futuro).	AFECTIVO	-Expectativas deseadas en el futuro.	12, 13 y 19	Escala de Desesperanza aprendida de Beck (BHS)	ORDINAL -0-3 puntos: Normalidad -4-8 puntos: Leve -9-14 puntos: Moderado -15-20 puntos: Severo	Una población de mujeres víctimas de violencia
				-Creencia que un acontecimiento Negativo es duradero.	3			
			MOTIVACIONAL	-Carencia de ilusión en el futuro.	6,7,9, 11 16,17 y 20			
				-Expectativa de infelicidad a futuro	5,10,14 y 15			
				-Expectativa de futuro incierto	1,4 y 18			
COGNITIVO	-Creer en la imposibilidad de ser cambiado por el azar	8 y 2						

2.3 Población, muestra y muestreo

2.3.1 Población.

Es un grupo total de sujetos que evidencian diversas características en común a simple vista dentro de una área o lugar determinado (Vivanco, 2005). Para el presente estudio la población fueron mujeres violentadas de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, conformado por 400 mujeres, que fueron elegidas mediante la aplicación de un tamizaje de violencia y ciertas características.

2.3.2 Muestra.

La muestra fue censal pues se tomaron todos los individuos que conformaron la población. Según Lerma (2016). En una muestra censal las unidades de estudio son medios representativos de toda la población. En esta investigación la muestra consto de 400 mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino; de 18 a 50 años.

2.3.3 Muestreo.

En un muestreo no probabilístico e intencional, se ignora la posibilidad que tendrán todos los elementos de la población para conformar la muestra y se selecciona los elementos en base a criterios del investigador (Hernández, Fernández y Baptista, 2014). La muestra, se determinó a través de un muestreo no probabilístico bajo ciertos criterios que fueron establecidos por los autores de la investigación.

Criterios de Selección

Criterios de inclusión:

- Mujeres desde 18 a 50 años
- Mujeres casadas, convivientes y solteras.
- Mujeres violentadas
- Mujeres pobladoras del Asentamiento Humano del distrito el Agustino.
- Mujeres con experiencia en vida relacional de pareja.

Criterios de Exclusión:

- Mujeres menores de 18 años
- Mujeres que presenten algún tipo de discapacidad mental.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La observación dentro de un estudio es importante aplicarlo pues ello permitirá poder observar diversas realidades, acontecimientos o personas etc. Como medio que permite recopilar información valiedera en un momento específico, de tal manera que la información sea necesaria para una investigación. (Muñoz, 2015).

La encuesta es un medio en la cual se procede a realizar diversas interrogantes de manera escrita, basados en la variable en cuestión o estudio así mismo tomando en cuenta sus dimensiones de la misma, cuya finalidad es obtener la mayor cantidad posible de información (Muñoz, 2015).

Escala desesperanza de Beck prueba que contiene diversas frases pesimistas orientas al presente y otras frases vinculadas con actitudes hacia el futuro, del cual el evaluado tiene que elegir verdadero o falso.

Instrumento de recolección de datos:1

Ficha Técnica:

Denominación: Escala de Desesperanza de Beck

Denominación Original: Beck Hopelessness Scale (BHS)

Autor: Aaron Temkin Beck.

Edición original: Beck, A., Steer R. Psychological Corporation (1988).

Adaptado por: Aliaga, Rodríguez, Ponce, Frisancho y Enríquez (2006) Lima.

Tipo de instrumento: Cuestionario de 20 ítems.

Forma de aplicación: individual o grupal

Forma de respuesta: El evaluado debe marcar verdadero o falso.

Población aplicable: 18 años en adelante

Dimensiones: Afectivo, motivacional y cognitivo

Objetivos: Determinar nivel de desesperanza presente en un individuo.

Aspectos subjetivos, como: su visión cognitiva y sus capacidades o habilidades para el afronte de problemas.

Tamizaje de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, es un cuestionario breve que evalúa la presencia de violencia en un individuo, aprobado por el Ministerio de Salud en el año 2009.

Instrumento de recolección de datos: 2

Ficha técnica

Denominación: Tamizaje de Violencia Familiar y Maltrato Infantil.

Origen: Perú

Aprobado por: El Ministerio de Salud

Tipo de instrumento: Cuestionario.

Objetivo: Otorgar atención integral e identificar pacientes violentados.

Dimensiones: Violencia física, sexual y psicológico

Administrado: Personas perjudicadas por la violencia de género.

Aplicación: Individual y colectiva

Forma de respuesta: Si o No

Respecto a la validez de la prueba, fue determinada a través de tres medios: validez factorial, validez concurrente y validez diferencial. empezando por la validez concurrente se basó en correlacionar la escala de desesperanza de Beck BHS con los ítems de la prueba que mide depresión de Beck BID, la misma que tuvo un valor de 0.46: asimismo, la correlación con el BID sin los ítems de desesperanza es de 0.40. En cuanto al análisis factorial se dio por medio del análisis de las diversas formas de respuesta que se obtuvo de la muestra en los 20 ítems de la BHS. Esta escala fue adaptada en el Perú a nivel de Lima Metropolitana y se determinó que realmente evalúa un constructo muy significativo en los humanos. (Aliaga, Rodríguez, Ponce, Frisancho y Enríquez, 2003).

Para el análisis de la confiabilidad del instrumento evaluativo desesperanza aprendida de Beck, se procedió usar la técnica de consistencia interna para comprobar la fiabilidad de dicha escala de medida con el coeficiente alfa de cronbach la cual dio como resultado un 0.80 (n= 782), y el por otro lado se utilizó la técnica test-retest cuyos resultados fueron obtenidos en dos ocasiones alejados por un periodo de dos semanas.

Validez

Se evaluó la validez de contenido de la prueba, para identificar si los ítems miden lo que realmente buscan medir según (Hernández et al. 2014). Por ello se sometió a la escala desesperanza de Beck a criterio de 6 jueces, los cuales analizaron según los indicadores de relevancia, claridad y pertinencia. Posterior a ello se empleó el valor obtenido V de Aiken para cuantificar y obtener el resultado final obtenido por los jueces. Se obtuvo como resultado una Validación del instrumento al 100% lo cual demuestra que este instrumento es válido para medir la variable desesperanza.

Confiabilidad

Se realizó una prueba piloto con un conjunto de personas para actualizar su confiabilidad donde: Según (Hernández et al. 2014) Para un estudio descriptivo es necesario considerar un mínimo de 30 sujetos para realizar una prueba piloto. Por tal motivo esta investigación empleó 50 individuos del sexo femenino. Finalmente, los datos recopilados estos fueron procesados con el programa estadístico SPSS – 24 para adquirir el nivel de confiabilidad de la prueba con el coeficiente de medida Alfa de Cronbach, obteniéndose un puntaje total de 0,746 lo cual demuestra que los resultados de la escala son fiables.

2.5. Procedimiento

Para inicio a la recolección de datos fue necesario coordinar con el dirigente general a fin de poder trabajar con la población de dicho asentamiento humano. Posteriormente para solicitar la participación de cada una de las evaluadas se les explico los objetivos de la investigación y que la información recolectada tendría fines académicos, así como también se protegería su identidad. Posteriormente, ellas recibieron un consentimiento informado en donde mostraron su aceptación y conformidad con su participación a través de su firma. También se les brindo todas las indicaciones previas y se les presentó una ficha de tamizaje de violencia familiar y finalmente se les aplico el test de desesperanza de Beck, en donde se detallaban algunas preguntas sobre sus experiencias vividas a su vez sus sentimientos, pensamientos y motivaciones o expectativas de vida en relación a ello.

2.6. Métodos de análisis de datos

Respecto al análisis de datos, realizado en esta investigación, se utilizaron las técnicas propias de la estadística descriptiva, considerando el uso de frecuencias y porcentajes. Así mismo teniendo en cuenta la característica del proyecto de investigación en la cual se trabajó con una sola variable de estudio, siendo esta de tipo cuantitativa la cual se ubica en una escala de medición ordinal. Posterior a ello se realizaron diversas tablas de frecuencias y porcentajes por cada una de los factores de la variable de estudio, así como para la escala total; cada una de estas tablas tiene una interpretación. Así mismo los resultados extraídos fueron de la aplicación de instrumentos de evaluación dirigida a un grupo de mujeres violentadas, los cuales se procesaron a través del programa SPSS 24 y el programa Excel. Finalmente se destaca la importancia del empleo de medios estadísticos pues esta nos permitió realizar un análisis cuantitativo de los resultados encontrados y poder describir de manera objetiva los resultados hallados y las condiciones en la cual se encontró nuestra población en estudio.

2.7 Aspectos éticos

El presente estudio estableció mantener en reserva todo resultado obtenido y cuidado de no ir en contra de la dignidad de las mujeres evaluadas. La cual tuvo como fin que los resultados sean completamente objetivos. Se tomó en cuenta la libre potestad de las personas que fueron parte del proceso de la investigación, el cual se dio de manera voluntaria. Asimismo, el colaborador fue informado y orientado sobre el tema de investigación y los fines de la misma.

Es por tal motivo que respetando el aspecto ético se tomó en cuenta el no vulnerar los derechos de los individuos que conformaron la investigación, pues se respetó su libertad de libre decisión y el valor de cada individuo, asimismo se respetó su completa privacidad. Finalmente se obtuvieron todos los resultados de la investigación los cuales son de libre acceso para contribuir a la literatura científica.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Frecuencias y porcentajes en la variable Desesperanza aprendida

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Severa	75	18,8%	18,8%
Moderada	179	44,8%	63,5%
Leve	99	24,8%	88,3%
Normal	47	11,8%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje respecto al nivel de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia se ubica en la categoría moderada, con 44,8% (179 mujeres), seguido de un 24,8% (99 mujeres) en la categoría leve, un 18,8% (75 mujeres) en la categoría severa y 47 mujeres, es decir el 11,8% se ubica en la categoría normal.

Tabla 2

Frecuencias y porcentajes en el factor Afectivo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Severa	44	11,0%	11,0%
Moderada	201	50,3%	61,3%
Leve	73	18,3%	79,5%
Normal	82	20,5%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje respecto al nivel afectivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia se ubica en la categoría moderada, con 50,3% (201 mujeres), seguido de un 20,5% (82 mujeres) en la categoría normal, un 18,3% (73 mujeres) en la categoría leve y 44 mujeres, es decir el 11% se ubica en la categoría severa.

Tabla 3

Frecuencias y porcentajes en el factor Motivacional

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Severa	44	11,0%	11,0%
Moderada	170	42,5%	53,5%
Leve	45	11,3%	64,8%
Normal	141	35,3%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje respecto al nivel motivacional de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia se ubica en la categoría moderada, con 42,5% (170 mujeres), seguido de un 35,3% (141 mujeres) en la categoría normal, un 11,3% (45 mujeres) en la categoría leve y 44 mujeres, es decir el 11% se ubica en la categoría severa.

Tabla 4

Frecuencias y porcentajes en el factor Cognitivo

Categoría	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Severa	97	24,3%	24,3%
Moderada	144	36,0%	60,3%
Leve	82	20,5%	80,8%
Normal	77	19,3%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje respecto al nivel cognitivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia se ubica en la categoría moderada, con 36% (144 mujeres), seguido de un 24,3% (97 mujeres) en la categoría severa, un 20,5% (82 mujeres) en la categoría leve y 77 mujeres, es decir el 19,3% se ubica en la categoría normal.

Tabla 5

Frecuencias y porcentajes de desesperanza aprendida según grupo etario

Grupo etario	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
18 a 20 años	39	9,8%	9,8%
21 a 30 años	128	32,0%	41,8%
31 a 40 años	153	38,3%	80,0%
41 a 50 años	80	20,0%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje de la muestra de mujeres víctimas de violencia se ubica en el grupo etario de 31 a 40 años, con 38,3% (153 mujeres), seguido de un 32% (128 mujeres) entre 21 y 30 años, un 20% (80 mujeres) de 41 a 50 años y 39 mujeres, es decir el 9,8% de 18 a 20 años.

Tabla 6

Frecuencias y porcentajes de desesperanza aprendida según estado civil

Estado civil	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Soltera	124	31,0%	31,0%
Conviviente	60	15,0%	46,0%
Casada	214	53,5%	99,5%
Separada	2	0,5%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje de la muestra de mujeres víctimas de violencia se ubica en el estado civil de casadas, con 53,5% (214 mujeres), seguido de un 31% (124 mujeres) solteras, un 15, % (60 mujeres) convivientes y 2 mujeres, es decir el 0,5% son separadas.

Tabla 7

Frecuencias y porcentajes de desesperanza aprendida según grado de instrucción

Grado de instrucción	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Primaria	47	11,8%	11,8%
Secundaria	316	79,0%	90,8%
Superior técnica	35	8,8%	99,5%
Universitaria	2	0,5%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje de la muestra de mujeres víctimas de violencia registra un grado de instrucción a nivel secundaria, con 79% (316 mujeres), seguido de un 11,8% (47 mujeres) nivel primario, un 8,8% (35 mujeres) nivel Superior técnica y 2 mujeres, es decir el 0,5% son universitarias.

Tabla 8

Frecuencias y porcentajes de desesperanza aprendida según condición laboral

Condición laboral	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Sí labora	191	47,8%	47,8%
No labora	209	52,3%	100,0%
Total	400	100,0%	

El mayor porcentaje de la muestra de mujeres víctimas de violencia registra una condición laboral que no labora, con 52,3% (209 mujeres) y 191 mujeres, es decir el 47,8% Sí labora.

Tabla 9

Estadísticos de comparación en la variable de estudio desesperanza aprendida

Categoría	Desesperanza aprendida								Total		
	Normal		Leve		Moderada		Severa		F	%	
	F	%	F	%	F	%	F	%			
Grupo etario	18 a 20 ã	7	14,9	15	15,2	16	8,9	1	1,3	39	9,8
	21 a 30 ã	13	27,7	30	30,3	59	33,0	26	34,7	128	32,0
	31 a 40 ã	13	27,7	35	35,4	74	41,3	31	41,3	153	38,3
	41 a 50 ã	14	29,8	19	19,2	30	16,8	17	22,7	80	20,0
Estado civil	Soltera	11	23,4	33	33,3	66	36,9	14	18,7	124	31,0
	Conviviente	12	25,5	19	19,2	16	8,9	13	17,3	60	15,0
	Casada	24	51,1	47	47,5	95	53,1	48	64,0	214	53,5
	Separada	0	0,0	0	0,0	2	1,1	0	0,0	2	0,5
Grado de instrucción	Primaria	9	19,1	10	10,1	11	6,1	17	22,7	47	11,8
	Secundaria	33	70,2	81	81,8	150	83,8	52	69,3	316	79,0
	Superior técnica	5	10,6	7	7,1	17	9,5	6	8,0	35	8,8
	Universitaria	0	0,0	1	1,0	1	0,6	0	0,0	2	0,5
Condición laboral	Sí labora	19	40,4	46	46,5	104	58,1	22	29,3	191	47,8
	No labora	28	59,6	53	53,5	75	41,9	53	70,7	209	52,3
Total		47	100,0	99	100,0	179	100,0	75	100,0	400	100,0

De acuerdo a la característica general grupo etario, las mujeres víctimas de violencia de 31 a 40 años destacan en las categorías de desesperanza moderada y severa, con el 41,3% por igual. Considerando el estado civil, la condición de casada sobresale también en la categoría severa de desesperanza, con el 64,0%. Teniendo en cuenta el grado de instrucción, el nivel de educación secundaria predomina en la categoría moderada de desesperanza con el 83,8%. Y según la condición laboral, las mujeres violentadas que no laboran predomina una categoría severa de desesperanza con el 70,7%.

IV. DISCUSIÓN

Una vez desarrollado la descripción y análisis de los datos extraídos producto del uso de la escala desesperanza de Beck y el tamizaje de violencia en mujeres víctimas de violencia de una Asentamiento Humano del distrito de El Agustino, se puede comparar dichos resultados con otros resultados obtenidos por otras investigaciones similares. Los hallazgos en esta investigación indican que, en cuanto a la desesperanza aprendida, predomina la categoría moderada, con un 44,8%, destacándose que entre las categorías severa y moderada el porcentaje acumulado es de 63,5%. Según Beck (1969), la desesperanza viene a ser el deseo de evadir ciertos problemas que el individuo considera sin solución alguna, o la pérdida de toda esperanza de liberarse de los mismos; básicamente, esto se da por ciertos esquemas cognitivos que parten de un sistema de perspectivas negativas conllevando a llegar a una sensación de total angustia, lo cual lo hace vulnerable al experimentar un proceso depresivo acompañado de una falta de ganas de vivir. De modo específico, el nivel afectivo sobresale de los otros niveles motivacional y cognitivo, al registrarse un 50,3% en la categoría moderada; en el nivel motivacional, el 42,5% de las mujeres violentadas evidencian categoría moderada; y en el nivel cognitivo, el porcentaje en la categoría moderada es de 36,0%. En conclusión, se puede afirmar que el nivel afectivo estaría más asociado a la violencia familiar que los otros niveles de la desesperanza aprendida, y posiblemente sea el nivel que más perjudica la integridad psíquica de las mujeres víctimas de violencia.

Al realizar las comparaciones en desesperanza aprendida, considerando las características generales, se halló que difiere significativamente el grupo etario, donde las mujeres víctimas de violencia de entre los 18 y 20 años fueron las que presentaron una puntuación media que las ubica en una categoría leve, en comparación con los otros grupos etarios donde las puntuaciones medias corresponden a la categoría moderada. No se registraron diferencias significativas de acuerdo a las otras características generales; los resultados sobre estado civil coinciden con lo reportado por Huerta et al. (2014) en un estudio realizado en mujeres de lugares marginales de Lima, donde señalan no haber encontrado diferencias significativas en desesperanza aprendida según el tipo de convivencia.

Otro estudio desarrollado en nuestro medio, que también confirma los resultados encontrados en esta investigación, es el de Huilca (2017), que encontró un alto nivel de desesperanza en el 65,0% de la muestra de mujeres violentadas del programa Líderesas de

una universidad privada. De modo similar, Cusi (2017), en su trabajo llevado a cabo en una muestra de madres de un centro de integración familiar de Villa María del Triunfo, reveló que más de la mitad presenta un nivel promedio de agresividad y el 60,0% muestra evidencias de desesperanza moderada y severa. Esta proporción concuerda, asimismo, con lo hallado por Mendieta (2015), que investigó sobre la satisfacción con la vida y desesperanza en mujeres del Centro de Emergencia Mujer de San Juan de Lurigancho, verificando la presencia de desesperanza en nivel leve con 25,0%, en nivel moderado con 65,0% y en nivel severo con 10,0%. Congruente con estos resultados, Medina (2015), en su tesis acerca de la resiliencia y desesperanza en mujeres víctimas de violencia familiar y sexual del Centro de Emergencia Mujer del distrito de Puente Piedra, obtuvo registros de desesperanza con 10,0% en el nivel leve, 50,0% en el nivel moderado y 40,0% en un nivel severo.

A nivel de provincias, también se dispone de trabajos versados sobre el tema de la desesperanza, en ocasiones acompañadas de otras variables como violencia familiar, violencia conyugal, soporte social, trastornos ansiosos y depresivos o violencia doméstica. Cabe indicar que los resultados de estos estudios coinciden en buena medida con los aquí registrados con relación a la desesperanza aprendida. Guerrero (2019), en su investigación realizada en Lambayeque sobre la desesperanza en víctimas de violencia familiar por el condicionamiento de la vigencia de las medidas de protección en la Ley N° 30364, llegó a la conclusión de que hay mujeres desesperanzadas con predominio de nivel moderado (60,0%), ante la ineffectividad de las medidas de protección dictadas en contra de la violencia contra la mujer. Por su parte, Huangal y Briceño (2018), desarrollaron en Cajamarca una investigación que contempla el tema de la violencia conyugal y desesperanza aprendida en madres de familia de una institución educativa, reportando que el nivel leve de desesperanza en el grupo violentado corresponde al 30,0%; el nivel moderado, a un 60,0%; y el nivel severo, a un 10,0%. Cabrera y Ayala (2015), en su investigación implementada en el Cusco sobre la desesperanza aprendida y los trastornos ansiosos y depresivos en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar de un hospital provincial, obtuvieron que la desesperanza se presentó en categoría moderada en un 2,0%, mientras que en categoría severa se manifestó en el 98,0% de la muestra estudiada. Otra coincidencia es la establecida por Navarro y Albán (2014), quienes publicaron en Trujillo una tesis que trata acerca del síndrome de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia. Sus resultados evidenciaron que, en la muestra de mujeres, cuyo estado civil es de casadas y convivientes, hay presencia de

desesperanza con un 39,0% en nivel leve y con un 61,0% en nivel severo; concluyendo que se hizo evidente la presencia de desesperanza asociada a la violencia, presentando la mayor parte de las evaluadas una desesperanza en nivel severo.

Sin embargo, de entre los estudios a nivel nacional, se detectó uno que guarda discrepancia en los resultados respecto a los aquí referidos. Se trata del trabajo de Montalván y Sánchez (2016), quienes en su tesis sobre soporte social y desesperanza en mujeres víctimas de violencia conyugal de los Comités de Vaso de Leche del distrito de La Victoria, de Chiclayo, observaron que, en la mayor parte de dicha muestra de mujeres, se evidenció un 99,0%, de desesperanza a nivel normal; y solo un 1,0%, a nivel leve. Concluyendo que las mujeres violentadas manifiestan un nivel normal o nulo de desesperanza. Este resultado podría explicarse por el hecho de que estas mujeres, que estaban siendo víctimas de violencia conyugal, afrontaban con relativo éxito sus crisis situacionales al contar todas con un soporte social en nivel promedio, como señalan Montalván y Sánchez (2016), lo que para ellas constituiría una fortaleza a su favor, respaldado además por el hecho de contar con una actividad laboral como participantes de los Comités de Vaso de Leche.

Continuando con las investigaciones efectuadas a nivel internacional, se pueden mencionar trabajos cuyos resultados presentan similitud a los resultados obtenidos en este estudio; tal es el caso del estudio desarrollado en México por Guerrero (2018), que determinó que existe desesperanza en mujeres pertenecientes a un entorno violento, habiéndose registrado un 70,0% con nivel moderado, 20,0% con nivel severo y solo 10,0% con nivel leve.

Su conclusión fue que las mujeres violentadas muestran tener desesperanza con un predominio del nivel moderado. Del mismo tenor son los resultados del estudio que publicó Cepeda (2017) en el Ecuador, que versa sobre un análisis de la relación entre la desesperanza aprendida y el feminicidio. Constató que existe una relación significativa ambas variables, y que la desesperanza mostró niveles moderado y severo, con 90,0% y 10,0%, respectivamente. Concluyó que la desesperanza se encuentra presente en mujeres que fueron agredidas, y mantiene relación directa con el feminicidio; y que, además, más de la mitad de las evaluadas presenta desesperanza. También se puede citar el trabajo de Salinas (2015), del Ecuador, cuya investigación se enfocó en la desesperanza aprendida con incidencia en la vulnerabilidad hacia la violencia económica de las mujeres de la fundación Un bound. Advirtió que la desesperanza, en el 15,0% de la muestra, se encontraba en categoría normal; en un 25,0%, en categoría leve; en un 54,0%, en categoría moderada; y en un 6,0%, en

categoría severa. Concluyó, asimismo, que la desesperanza es causa de la presencia de violencia económica, y que predomina la desesperanza en una categoría moderada.

Otros estudios interesantes sobre la desesperanza se han publicado a nivel internacional, como, por ejemplo, el realizado por Torres y Villarreal (2015) en Colombia. Estos autores investigaron sobre el síndrome de desesperanza emocional y la violencia sexual en la vida relacional de la mujer: Concluyeron que el 100,0% de las mujeres evaluadas se muestran desesperanzadas, tímidas y con dificultad para expresar sus emociones, y que las agresiones físicas y el temor las han llevado a aceptar la cópula forzada, limitándolas en su capacidad de afronte y originando que vivan en completa desesperanza. Por otro lado, alejándose de la región latinoamericana, se cuenta con la investigación de Castelló (2015), quien implementó un estudio en España acerca de la desesperanza en víctimas de violencia de género por falta de intérpretes. Entre otros resultados, descubrió que las mujeres de la muestra presentaban desesperanza en nivel normal en un 0,0%; en nivel leve, en un 30,0%; en nivel moderado, en un 60,0%; y en nivel severo, en un 10,0%. Sus hallazgos derivaron en la conclusión de que existen mujeres extranjeras desesperanzadas y estas muchas veces son violentadas y no disponen de suficientes intérpretes en la fase asistencial de una denuncia.

Finalmente, se pudo advertir que un trabajo a nivel internacional discrepa con los resultados reseñados en este estudio: es el correspondiente al desarrollado por Sansuste (2016) en Bolivia, que se centró en el tema de la dependencia emocional y la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar. En cuanto a la desesperanza aprendida, verificó que un 12,0% de la muestra se encontraba en un nivel normal; el 72,0% presentaba un nivel leve; y solo el 16,0% se ubicaba en nivel moderado; no registrándose ningún caso en nivel severo. Aunque concluyó que existe una relación directamente proporcional entre dependencia emocional y desesperanza aprendida, lo que se podría objetar a estos resultados es su pobre validez externa, por cuanto el autor consideró una pequeña muestra, que constó de 25 mujeres de 25 a 35 años; es decir, el trabajo presentó limitaciones relacionadas con el tamaño muestral y los rangos etarios.

En síntesis, el adquirir desesperanza y su alteración a nivel afectivo hace referencia a un déficit que se produce cuando las consecuencias obtenidas son negativas, y se genera un desorden a nivel conductual y fisiológico, lo cual lleva a una condición de completa congoja y temor posterior a ello manifestándose un cuadro de depresivo (Overmier y Seligman, 1975). Algunos teóricos han analizado el hecho de la existencia de vínculos

extraños ente el agresor y su víctima, basándose en aspectos emocionales que se manifiestan dentro de un entorno violento, así mismo esta también se da por el simple hecho de aspectos como un desequilibrio cognitivo y la presencia aleatoria de momentos buenos y malos. Pues todo ello mantiene a las mujeres agredidas en un lazo dependiente que la une con su conyugue agresor, generando que ella adopte una actitud sumisa, de tal forma que la agresión se da constantemente en done el agresor busca demostrar su poder sobre ella, dándose una relación toxica donde reina la violencia y convirtiéndose esto en un círculo viciosos dado una alternancia de refuerzos y castigos (Dutton y Painter, 1981).

Finalmente se concluye que las mujeres que son violentadas se encuentran cegadas, desorientadas y desvalorizadas, lo que muchas veces induce a una fémina el humillarse ante una pareja intentando obtener amor, cuidado, protección y fidelidad de una persona que no está dispuesto a brindar lo que ella espera. Mientas tanto termina adoptando una conducta completamente sumisa y va aceptando el vivir con la violencia. (Blanco, 2004).

V. Conclusiones

Primera: En relación a los niveles de desesperanza aprendida, se encontró el mayor porcentaje en un 44,8% de la muestra de mujeres víctimas de violencia, la cual se ubica en la categoría moderada de desesperanza aprendida, seguido de un 24,8% en la categoría leve de desesperanza aprendida, un 18,8% en la categoría severa de desesperanza aprendida y un 11,8% presenta una categoría normal de desesperanza aprendida.

Segunda: Respecto al nivel afectivo de la desesperanza aprendida, se encontró el mayor porcentaje en un 50,3% de mujeres víctimas de violencia, la cual se ubica en la categoría moderada. Seguido de un 20,5% en la categoría normal, un 18,3% en la categoría leve y un 11% se ubica en la categoría severa.

Tercera: Respecto al nivel motivacional de la desesperanza aprendida, se encontró el mayor porcentaje en un 42,5% de mujeres víctimas de violencia, la cual se ubica en la categoría moderada, seguido de un 35,3% en la categoría normal, un 11,3% en la categoría leve y un 11% se ubica en la categoría severa.

Cuarta: Respecto al nivel cognitivo de la desesperanza aprendida, se encontró el mayor porcentaje en un 36% de mujeres víctimas de violencia, la cual se ubica en la categoría moderada, seguido de un 24,3% en la categoría severa, un 20,5% en la categoría leve y un 19,3% se ubica en la categoría normal.

VI. Recomendaciones

Primera: Se sugiere a la Comunidad Científica seguir desarrollando estudios sobre desesperanza aprendida que se extiendan a poblaciones de féminas víctimas de agresión en otros Asentamientos Humanos del distrito de El Agustino, con la finalidad de incrementar la validez externa de los resultados obtenidos en esta investigación.

Segunda: Se recomienda a la Municipalidad del distrito de El Agustino, llevar a cabo la apertura de programas y talleres psicológicos dirigidos a todas las mujeres independientemente de haber padecido o no violencia, para que ello les permita adquirir y manejar estrategias de afrontamiento de la desesperanza aprendida, de modo que dichas estrategias constituyan para las mujeres un factor protector ante las situaciones de violencia familiar y/o de pareja.

Tercera: Se sugiere a los Centros de Salud del distrito de El Agustino, el realizar periódicamente campañas de seguimiento de conductas de violencia familiar, prestando atención a los sentimientos de desesperanza aprendida que puedan presentar las mujeres que acudan a consejería psicológica, con el propósito de intervenir oportunamente en su tratamiento.

Cuarta: Se recomienda al dirigente general del Asentamiento Humano del distrito de El Agustino, que gestione diversas actividades preventivo-promocionales sobre la desesperanza aprendida, a través de la intervención de profesionales como: psicólogas y trabajadoras sociales etc. Las cuales estén dirigidas a todas las mujeres que habitan en esta comunidad. Para que así ellas puedan tener un mayor conocimiento de cómo afrontar y superar una situación de violencia o cualquier problema que se les presente.

REFERENCIAS

- Aliaga, J., Rodríguez, L., Ponce, C., Frisancho, A. y Enríquez, J. (noviembre, 2006). Consistencia interna y estructura factorial de la Escala de Desesperanza de Beck. *Revistas PUCP*. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/psicologia/article/viewFile/2470/2419>
- Aliaga, J., Rodríguez, L. y Ponce, C. (julio, 2006). Escala de Desesperanza de Beck (BHS): Adaptación y características psicométricas. *Revista de Investigación en Psicología*, Volumen 9 (1), 69-79.
- Beck, A. (1969). *Desesperanza aprendida*. Recuperado de http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0254-92472011000200005
- Beck, A., Weissman, D. & Trexler, L. (1974). The measurement of pessimism: The hopelessness scale. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*.
- Bernal, C. (2010). *Metodología de la investigación: para administración, economía, humanidades y ciencias sociales*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=9702606454>
- Blanco, P. (2004). *La violencia contra las mujeres. Prevención y detección. Cómo promover desde los servicios sanitarios relaciones autónomas, solidarias y gozosas*. Madrid, España: Días de Santos.
- Cabrera, L. y Ayala, E. (marzo, 2015). El síndrome de la desesperanza aprendida y los trastornos ansiosos y depresivos en las mujeres víctimas de violencia intrafamiliar del hospital provincial. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*. Recuperado de <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/racc/article/view/21864>
- Campos, R. (2009). *Construcción de un instrumento para la detección de factores de riesgo suicida en adolescentes costarricenses* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://www.binass.sa.cr/bibliotecas/bhp/textos/tesis7.pdf>
- Castelló, L. (febrero, 2015). La UJI detecta desesperanza de víctimas de violencia de género por falta de intérpretes. *Revista d'actualitat UJI*. Recuperado de <https://www.uji.es/com/revista/base/2015/04/18/noticiesuji/5j/>
- Centros Emergencia Mujer Supervisión a Nivel Nacional - CEM. (febrero, 2018). *Defensoría del pueblo*. Recuperado de <https://www.defensoria.gob.pe/wp->

- content/uploads/2018/12/Informe-Defensorial-N%C2%BA-179-Centros-Emergencia-Mujer-supervisi%C3%B3n-a-nivel-nacional-2018.pdf
- Cepeda, V. (2017). *Análisis de la relación entre la desesperanza aprendida y el feminicidio*. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=78&sid=4cdb78ba-2db9-4671-b6c1-1f29c12b353e%40sessionmgr4006&bdata=Jmxhbmc9ZXMMmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZQ>
- Cusi, L. (2017). *Agresividad y desesperanza en madres de un centro de integración familiar de Villa María del Triunfo* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3235>
- Diario Oficial El Peruano. (25 de noviembre del 2018). Ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia. Recuperado de <https://busquedas.elperuano.pe/ley-para-prevenir-sancionar-y-erradicar-la-violencia>
- Dutton, D. & Painter, S. (march, 1981). Traumatic bonding: the development of emotional attachments in battered women and other relationships of intermittent abuse. *Victimology: an International Journal*, 6, 139-155.
- Encuesta Demográfica y de Salud Familia – ENDES. (2018). Recuperado de: <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/.../nota-de-prensa-n210-2018-inei.pdf>
- Guerrero, L. (19 de agosto de 2018). Mujeres en la desesperanza ante la violencia. *El Universal*. Recuperado de <http://el-universal.vlex.com.mx/vid/mujeres-desesperanza-violencia-736850445>
- Guerrero, D. (2019). *Desesperanza de las víctimas de violencia familiar por el condicionamiento de la vigencia de las medidas de protección en la Ley N° 30364*. Lambayeque, Perú.
- Hernández, R. Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. México: Edamsa Impresiones S.A.
- Huangal, D. y Briceño, D. (2018). *Violencia conyugal y desesperanza aprendida en madres de familia de una institución educativa en Cajamarca 2017* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/678>
- Huerta, R., Bulnes, B., Ponce, C., Sotil, A. y Campos, E. (2014). *Desesperanza y ansiedad en mujeres en situación de maltrato en la pareja según tipo de convivencia, en*

- zonas urbanas marginales de la ciudad de Lima*. Recuperado de <http://revistasinvestigacion.unmsm.edu.pe/index.php/Theo/article/view/11945>
- Huilca, M. (2017). *Desesperanza aprendida en mujeres violentadas y no violentadas del programa Lideresas de una Universidad Privada de Lima, 2017* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/203095>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI. (noviembre, 2017). *Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual*. Recuperado de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/.../libro.pdf
- Lerma, H. (2016). *Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=958771346X>
- Medina, I. (2015). *Resiliencia y desesperanza en mujeres víctimas de violencia familiar y sexual del Centro de Emergencia Mujer* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://www.binasss.sa.cr/bibliotecas/bhp/textos/tesis7.pdf>
- Mendieta, C. (2015). *Satisfacción con la vida y desesperanza en mujeres del Centro de Emergencia Mujer del distrito de San Juan de Lurigancho* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/3235>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables MINIMP. (27 de setiembre del 2016). Consultado en <http://www.mimp.gob.pe>
- Ministerio de Salud MINSA (marzo, 2017). *Salud mental - BVS Minsa*. Ministerio de Salud. Recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3943.pdf>
- Montalván, I. y Sánchez, R. (2016). *Soprote social y desesperanza en mujeres víctimas de violencia conyugal de los Comités de Vaso de Leche del Distrito de La Victoria - Chiclayo- Perú* (Tesis de licenciatura). Recuperada de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14250206>
- Muñoz, C. (2015). *Metodología de la investigación*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=6074265429>
- Navarro, E. y Albán, R. (junio, 2014). Relación entre mujeres víctima de violencia doméstica y síndrome de mujer maltratada en la ciudad de Trujillo - Perú. Recuperado de <http://revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/viewFile/722/646>
- Organización Mundial de la Salud – OMS. (2016). Violencia contra la mujer infligida por su pareja. Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual. Recuperado de https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary_report/

- Organización Mundial de la Salud. OMS (2018). Violencia. Recuperado de <http://www.who.int/topics/violence/es>
- Overmier, B. y Seligman, M. (1975). Indefensión aprendida. *Revista CETECIC*. Recuperado de <http://www.cognitivoconductual.org/content.php?a=72>
- Petrzelová, J. (2007). *¿Por qué y cómo se llega a la desesperanza?: Tres miradas sobre el suicidio*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=cNdHAAAAYAAJ>
- Quintanilla, R., Haro, L., Flores, M. y Valencia, E. (diciembre, 2003). Desesperanza y tentativa suicida. *Revista Investigación en Salud*. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=14250206>
- Salinas, J. y Gómez, I. (2015). *La desesperanza aprendida incide en la vulnerabilidad hacia la violencia económica de las mujeres de la fundación Unbound de entre 20 a 35 años en el período 2014-2015*. Recuperado de <http://eds.a.ebscohost.com/eds/results?vid=87&sid=4cdb78ba-2db9-4671-b6c1>
- Sansuste, J. (2016). *Dependencia emocional y desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia intrafamiliar* (Tesis de maestría). Recuperado de <https://repositorio.umsa.bo/handle/123456789/6967>
- Tafet, G. (agosto, 2008). Psiconeurobiología de la resiliencia. *Psiquiátrica Psicológica de América Latina*. Recuperado de <http://catalogosuba.sisbi.uba.ar/vufind/Record/201603170442035971/Details>
- Torres, J. y Villarreal, L. (2015). El síndrome de desesperanza emocional y la violencia sexual en la vida relacional de la mujer. *Biblioteca virtual de la Universidad de Colima*. Recuperado de http://bvirtual.ucol.mx/archivos/246_0410113408.pdf
- Vivanco, M. (2005). *Muestreo estadístico. Diseño y aplicaciones*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?isbn=9561118033>
- Walker, L. (1975). *La desesperanza aprendida en mujeres víctimas de malos tratos*. Recuperado de <https://books.google.com.pe/books?id=iZwDwAAQBAJ&pg=PT48&dq=leonore+walker+indefension+aprendida&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwj1ke-V5aXfAhXOqFkKHbxyCQgQ6AEIMTAC#v=onepage&q=leonore%20walker%20indefension%20aprendida&f=false>

ANEXOS

ANEXO 1: Matriz de consistencia lógica

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES Y DIMENSIONES	MÉTODO Y DISEÑO	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿Cuál es el nivel de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019?</p> <p>PROBLEMAS ESPECÍFICOS</p> <p>¿Cuál es el nivel afectivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019</p> <p>¿Cuál es el nivel motivacional de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar el nivel de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento humano del distrito de el Agustino, 2019.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Determinar el nivel afectivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019.</p> <p>Determinar el nivel motivacional de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019.</p> <p>Determinar el nivel cognitivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de</p>	<p>VARIABLE:</p> <p>Desesperanza aprendida</p> <p>DIMENSIONES:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Afectivo -Motivacional -Cognitivo 	<p>ENFOQUE:</p> <p>Cuantitativo</p> <p>TIPO:</p> <p>Básica</p> <p>NIVEL:</p> <p>Descriptiva</p> <p>CORTE:</p> <p>Transversal</p> <p>DISEÑO:</p> <p>No experimental</p>	<p>POBLACIÓN:</p> <p>Un grupo de mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino</p> <p>MUESTRA:</p> <p>400 a mujeres de las cuales sus edades oscilan entre los 18 y 50 años.</p>	<p>TÉCNICA:</p> <p>Encuesta.</p> <p>INSTRUMENTO:</p> <p>Cuestionario</p>

¿Cuál es el nivel cognitivo de la desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019?	un Asentamiento Humano del distrito de el Agustino, 2019				
--	--	--	--	--	--

ANEXO 2: Instrumento de recolección de datos

ESCALA DE DESESPERANZA DE BECK

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| - Edad: | - Nivel de instrucción: |
| - Estado civil: | - Nivel socioeconómico: |
| - Labora: SI NO | - Lugar de nacimiento: |
| - Convive con su pareja: SI NO | |

PREGUNTAS	V	F
1. Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.		
2. Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.		
3. Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así.		
4. No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.		
5. Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.		
6. En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.		
7. Mi futuro me parece oscuro.		
8. Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.		
9. No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.		
10. Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.		
11. Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.		
12. No espero conseguir lo que realmente deseo.		
13. Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.		
14. Las cosas no marchan como yo quisiera.		
15. Tengo una gran confianza en el futuro.		
16. Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.		
17. Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.		
18. El futuro me parece vago e incierto.		
19. Espero más bien épocas buenas que malas.		
20. No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.		

ANEXO 3: Ficha de tamizaje de violencia familiar y maltrato infantil

GUÍA TÉCNICA PARA LA ATENCIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS AFECTADAS POR LA VIOLENCIA BASADA EN GÉNERO

Anexo II

FICHA DE TAMIZAJE

DIRECCIÓN DE SALUD: ESTABLECIMIENTO: FECHA:

SERVICIO: Emergencia Pediatría Ginecología Obstetricia CIBED Medicina P.F.

NOMBRE Y APELLIDO DEL USUARIO:

EDAD: SEXO: Masculino Femenino

DIRECCIÓN:

Lea al Paciente

Debido a que la violencia familiar es dañina para la salud de las personas, en todos los programas de salud estamos preguntado a los pacientes si actualmente están en esta situación para participar con ellas en la solución de su problema, por favor, conteste a estas preguntas:

Pregunte

Si es adulto (a):
 ¿alguna vez ha sido maltratada psicológicamente? Si No
 ¿alguna vez ha sido maltratada físicamente?
 ¿ha sido forzada a tener relaciones sexuales?

¿Quién?.....
 ¿Desde cuándo?.....
 ¿Cuándo fue la última vez?.....

Si es niño, niña – adolescente:
 ¿Te castigan tu papá o tu mamá? ¿Cómo? Si No
 ¿Alguna persona extraña o de tu propia familia te ha tocado de manera desagradable?

¿Quién?.....
 ¿Desde cuándo?.....
 ¿Cuándo fue la última vez?.....

Marque con una (X) todos los indicadores de maltrato, que observe
 En todos los casos: niña (o), adolescente, adultos (s), adulta mayor(o)

FÍSICOS	Retraimiento	Intento de suicidio
Hematomas y contusiones inexplicables.	Llanto frecuente	Uso de alcohol, drogas
Cicatrices o quemaduras	Exagerada necesidad de ganar, sobresalir.	Tranquilizantes o analgésicos.
Fracturas inexplicables	Demandas excesivas de atención.	SEXUALES
Marca de mordeduras.	Mucha agresividad o pasividad frente a otros niños.	Conocimiento y conducta sexual inapropiada (niños)
Lesiones de vulva, perineo y recto, etc.	Tartamudeo	Imitación, dolor, lesión y hemorragia en zona genital
Laceraciones en la boca, mejilla, ojos, etc.	Temor a los padres o de llegar al hogar.	Embarazo precoz.
Quejas crónicas sin causa física: cefalea, problemas de sueño (mucho sueño, interrupción del sueño)	Robo, mentira, fatiga, desobediencia, agresividad.	Abortos o sin enlaza de infecciones de transmisión sexual.
Enuresis (niños.)	Llegar muy temprano a la escuela o retrasarse muy tarde.	NEGLIGENCIA
PSICOLÓGICO	Bajo rendimiento académico.	Falta de peso o pobre patrón de crecimiento.
Extrema falta de confianza en sí mismo.	Aislamiento de personas.	No tiene vacunas o atención de salud.
Trasteza, depresión o angustia.		Accidente o enfermedades muy frecuentes.
		Descuido en la higiene y falta de estimulación del desarrollo.
		Fatiga, sueño, hambre.

FECHA: DERIVADO POR: FIRMA Y SELLO:

NOMBRE DEL PROFESIONAL QUE ATENDIÓ EL CASO:

REFERENCIA: HOSPITAL CENTRO DE SALUD OTROS

ANEXO 4: Carta de presentación de la escuela

"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"

Ate, 23 de noviembre del 2018

CARTA 478- 2018 / PE-PSICOLOGIA-UCV-ATE

Señor Dirigente:
Alejandro Rubén Figueroa Ponce
Dirigente del AA.HH. 7 de Octubre – El Agustino.

ASUNTO: solicito autorización para realizar un Trabajo de Investigación



De mi mayor consideración:


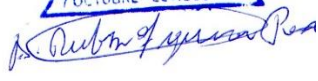
Es grato dirigirme a usted, para saludarlo cordialmente y al mismo tiempo manifestar que siendo requisito indispensable para optar el título Profesional en Psicología, se requiere realizar una investigación en su dirigencia a su cargo esta investigación se denomina *Indefensión Aprendida en Mujeres Víctimas de Violencia de un AA.HH del distrito del Agustino*, por tal motivo solicitamos a Ud. pueda otorgar el permiso para que nuestros estudiantes puedan realizar la aplicación y recojo de datos sobre Escala para medir la desesperanza Aprendida de Beck, en mujeres víctimas de violencia. Trabajo que contribuirá a la generación de recursos personales en nuestros beneficiarios.

Nº	Apellidos y Nombres	DNI
1	DAVILA CALVAY MELISA M	44047693
2	ORIHUELA SOLIS TRICISIA	48026206

Segura de contar con su autorización y apoyo, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Patricia Figueroa Garrido
Coordinadora del P.E de Psicología
UCV - LIMA ATE



AUTORISO
DOM. 25 DE NOVIEMBRE 2018
HORA 3 DES LO FONDO

ANEXO 5: Carta de Autorización del lugar donde se ejecutará la investigación



“AÑO DEL DIALOGO Y RECONCILIACIÓN NACIONAL”

El Agustino, 24 de noviembre del 2018

SEÑOR:

Alejandro Rubén Figueroa Ponce

Representante General

AA. HH 7 de octubre Del Distrito El Agustino

Yo Alejandro Rubén Figueroa Ponce, Como Representante General del AA. HH 7 de octubre El Agustino, con documento de identidad 10461844 y domiciliado Psje Alto Perú # 122 Parte Alta. Certifico que he sido informado con la claridad y veracidad debida respecto al ejercicio académico que la estudiante de la carrera del x ciclo de la carrera de psicología de la Universidad Cesar Vallejo Sede Ate: Davila Calvay, Melisa Milagros. Me han invitado a participar de ello y por lo que actuó consecuentemente, libre y voluntariamente como colaborador, contribuyendo a este procedimiento de forma activa. Concedo la autonomía suficiente para aceptar su aplicación de evaluación a los pobladores del AA. HH 7 de octubre.

Por otra parte, se le brindara todo el apoyo necesario para la ejecución de todas sus actividades Planificadas con anterioridad ya que de alguna manera generara un beneficio a los pobladores comunales.

ALEJANDRO RUBEN FIGUEROA PONCE

DNI: 10461844

DOM. 25 DE NOVIEMBRE 2018

HORA 3 DE LA TARDE

ANEXO 6: Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



"Año de la lucha contra la corrupción e impunidad"

Ate, 14 de junio del 2019

CARTA N° 377- 2019-I/P.E/PSI.LUCV LIMA-ATE-PPP

**Dr. Jaime Aliaga Tovar
Mg. Jorge Enriquez Vereau**

ASUNTO: Solicito autorización para utilizar la escala "desesperanza de beck",

De mi mayor consideración:

Es grato dirigirme a ustedes, para saludarlos cordialmente y al mismo tiempo manifestar que el Programa de Estudios de Psicología de la Universidad César Vallejo – Campus Ate, tiene programado el desarrollo de la investigación de desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un asentamiento humano, cuyo trabajo contribuirá a la generación de recursos personales en nuestros beneficiarios.

Nuestras estudiantes son las siguientes:

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	DNI
1	DAVILA CALVAY, MELISSA MILAGROS	44047693
2	ORIHUELA SOLIS, TRICISIA PILAR	48026206

Segura de contar con su autorización y apoyo, hago propicia la oportunidad para expresarle los sentimientos de mi mayor consideración y estima personal.

Atentamente,



Mgtr. Edith Jara Ames
Coordinadora de PE de Psicología
Campus Lima Ate

ANEXO 7: Carta de Autorización del uso del instrumento

CARTA DE AUTORIZACIÓN DE LOS AUTORES

La Molina, 18 de Julio del 2019.

Mgtr. Edith Jara Ames
Coordinadora de PE de Psicología
Campus Lima Ale

Los suscritos:

Dr. Jaime Ramiro Aliaga Tovar, con DNI N° 06699947

Mg. Jorge Luis Enriquez Vereau, con DNI N° 10277753

En nuestra calidad de autores exclusivos de la adaptación y estudio psicométrico de la confiabilidad y validez de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS), autorizamos a las estudiantes:

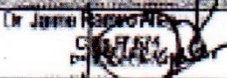
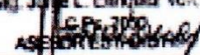
Dávila Calvay, Melisa Milagros, con DNI N° 44047693

Orihuela Solís, Tricisia Pilar, con DNI N° 48026206

Autorizamos a las mencionadas estudiantes para que, en el desarrollo de su investigación titulada "Desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito El Agustino, 2019", puedan, con la presente licencia de uso, administrar el formato de la adaptación de la Escala de Desesperanza de Beck (BHS), con las atribuciones que se indican a continuación, teniendo en cuenta que, en cualquier caso, la finalidad perseguida será facilitar, difundir y promover el aprendizaje y la investigación.

En consecuencia, las atribuciones de uso temporal que por virtud de la presente licencia se autoriza a las estudiantes nombradas, son las siguientes:

AUTORIZAMOS...	SI	NO
1. La consulta física o electrónica de la adaptación del instrumento BHS según corresponda.	X	
2. La reproducción de la adaptación del instrumento BHS por cualquier formato conocido o por conocer.	X	
3. La comunicación pública sobre los autores de la adaptación del instrumento BHS por cualquier procedimiento o medio físico o electrónico, así como su puesta a disposición en Internet.	X	

Nombres y apellidos	N° de DNI	Firma
Dr. Jaime Ramiro Aliaga Tovar	06699947	
Mg. Jorge Luis Enriquez Vereau	10277753	

ANEXO 7.1: Carta de Autorización del uso del instrumento

El Agustino, 26 De Noviembre del 2018

Dr. Ramos Reyes, Julio Cesar

Representante General

Centro De Salud Mangamarca

Yo, Julio Cesar Ramos Reyes como, representante general del Centro De Salud Mango Marca, identificado con documento de identidad: N° 41249255. Certifico que he sido informado con claridad y veracidad debida respecto al ejercicio académico de las estudiantes Davila Calvay Melisa Milagros y Orihuela Solis Tricsia Pilar de la carrera de psicología en la Universidad Cesar Vallejo Sede Ate.

Por lo cual hago mención sobre la autorización del uso del Tamizaje de Violencia Familiar y Maltrato Infantil, en el desarrollo de su investigación titulada desesperanza aprendida en mujeres víctimas de violencia de un asentamiento humano del distrito el agustino 2019, con la finalidad de facilitar. Difundir y promover la investigación.



DR. JULIO C. RAMOS REYES
JEFATURA
CMP. 58449

Dr. JULIO, RAMOS REYES

CONSENTIMIENTO INFORMADO

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO - FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE PSICOLOGÍA

“Desesperanza Aprendida en Mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito El Agustino, 2019”

El propósito del presente documento es el consentimiento informado, brindado a todos los participantes a través de una breve explicación del tema de investigación y la evaluación con los fines que persigue, así como el rol que cumplirá esta persona como participante.

El presente trabajo de investigación esta conducida por Dávila Calvay Melisa Milagros y Orihuela Solis Tricsia Pilar, las cuales son estudiantes de pre- grado de la carrera de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, en la cual se buscó realizar una evaluación mediante las escalas aplicadas, los niveles de desesperanza aprendida manifiestas en mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano del distrito el Agustino.

Cada individuo participará en el proceso de este estudio de forma voluntaria, asimismo la información que se obtenga quedará en completa confidencialidad no será utilizada para otros fines más que los únicos para el tema de investigación.

Si usted accede a ser participe de esta investigación se le pedirá en breve el poder completar la escala de desesperanza aprendida y una ficha de tamizaje de violencia familiar y maltrato infantil. Si desea continuar con la investigación, le invitamos a poder responder todas las preguntas con total sinceridad y pueda firmar este documento en la cual demuestra que acepta su participación.

.....

FIRMA DEL PARTICIPANTE

ANEXO 9: Resultados del piloto

Confiabilidad

Por Alfa de Cronbach de la Escala Desesperanza Aprendida

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	50	100,0
	Excluido	0	,0
	Total	50	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,746	20

Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido

P1	,754
P2	,718
P3	,761
P4	,768
P5	,755
P6	,765
P7	,686
P8	,743
P9	,748
P10	,722
P11	,689
P12	,702
P13	,718
P14	,736
P15	,697
P16	,745
P17	,746
P18	,737
P19	,750
P20	,741



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE DESESPERANZA APRENDIDA**

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Mi futuro me parece oscuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

11	Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.	✓				✓
12	No espero conseguir lo que realmente deseo.	✓				✓
13	Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.	✓				✓
14	Las cosas no marchan como yo quisiera.	✓				✓
15	Tengo una gran confianza en el futuro.	✓				✓
16	Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.	✓				✓
17	Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.	✓				✓
18	El futuro me parece vago e incierto.	✓				✓
19	Espero más bien épocas buenas que malas.	✓				✓
20	No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.	✓				✓

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: ANDRE ALBERTO ALCAS LUJAN DNI: 4512 9097

Especialidad del validador: TECNOLOGIA FAMILIAR SISTEMICA

10 de mayo del 2019

*Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
 *Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
 *Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

OS: 32397
 ANDRE ALBERTO ALCAS LUJAN
 C.Ps. P. 45129097
 D.F.I.B. Psicología Clínica, U.N.S.
 Firma del experto informante.



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE DESESPERANZA APRENDIDA**

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	Mi futuro me parece oscuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11	Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



12	No espero conseguir lo que realmente deseo.	/	/	/	/	/	/
13	Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.	/	/	/	/	/	/
14	Las cosas no marchan como yo quisiera.	/	/	/	/	/	/
15	Tengo una gran confianza en el futuro.	/	/	/	/	/	/
16	Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.	/	/	/	/	/	/
17	Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.	/	/	/	/	/	/
18	El futuro me parece vago e incierto.	/	/	/	/	/	/
19	Espero más bien épocas buenas que malas.	/	/	/	/	/	/
20	No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.	/	/	/	/	/	/

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador ¹ D. / Mg: *Barboza, Subela, Luis Alberto* DNI: *0706979*

Especialidad del validador: *Asesor y Gestor Educativo*

30 de *Agosto* del 2019

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

[Firma]
 Luis Alberto Barboza Zelača
 Firma del especialista validante.
 C.Ps.P. 3516



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE DESESPERANZA APRENDIDA**

Nº	DIMENSIONES / items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.	✓		✓		✓		
2	Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.	✓		✓		✓		
3	Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así	✓		✓		✓		
4	No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.	✓		✓		✓		
5	Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.	✓		✓		✓		
6	En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.	✓		✓		✓		
7	Mi futuro me parece oscuro.	✓		✓		✓		
8	Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.	✓		✓		✓		
9	No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.	✓		✓		✓		
10	Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.	✓		✓		✓		
11	Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.	✓		✓		✓		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

12	No espero conseguir lo que realmente deseo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	Las cosas no marchan como yo quisiera.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	Tengo una gran confianza en el futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	El futuro me parece vago e incierto.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	Espero más bien épocas buenas que malas.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador (Dr.) Mg: HERNANDEZ LOZANO Manuel DNI: 08482030

Especialidad del validador: PSICOLOGO CLINICO - FORENSE

30 de ABRIL del 2019

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

M
Hernandez
Firma del Experto Validante:
MANUEL HERNANDEZ LOZANO
CMDTE. S. PNP
JEFE POLICLINICO PNP SMP
CPP: 3419



**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE DESESPERANZA APRENDIDA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.	✓		✓		✓		
2	Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.	✓		✓		✓		
3	Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así	✓		✓		✓		
4	No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.	✓		✓		✓		
5	Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.	✓		✓		✓		
6	En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.	✓		✓		✓		
7	Mi futuro me parece oscuro.	✓		✓		✓		
8	Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.	✓		✓		✓		
9	No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.	✓		✓		✓		
10	Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.	✓		✓		✓		
11	Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.	✓		✓		✓		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

12	No espero conseguir lo que realmente deseo.	/				/		
13	Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.	/				/		
14	Las cosas no marchan como yo quisiera.	/				/		
15	Tengo una gran confianza en el futuro.	/				/		
16	Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.	/				/		
17	Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.	/				/		
18	El futuro me parece vago e incierto.	/				/		
19	Espero más bien épocas buenas que malas.	/				/		
20	No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.	/				/		

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Victor Espino Salas DNI: 07198999

Especialidad del validador: Nicolas Salas

.....de abril del 2019

.....
Firma del experto informante.

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota. Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE DESESPERANZA APRENDIDA**

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.							
2	Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mí mismo.	✓		✓		✓		
3	Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así	✓		✓		✓		
4	No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años.	✓		✓		✓		
5	Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.	✓		✓		✓		
6	En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.	✓		✓		✓		
7	Mi futuro me parece oscuro.	✓		✓		✓		
8	Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.	✓		✓		✓		
9	No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.	✓		✓		✓		
10	Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.	✓		✓		✓		
11	Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.	✓		✓		✓		



12	No espero conseguir lo que realmente deseo.	✓		✓					
13	Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.	✓		✓					
14	Las cosas no marchan como yo quisiera.	✓		✓					
15	Tengo una gran confianza en el futuro.	✓		✓					
16	Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.	✓		✓					
17	Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.	✓		✓					
18	El futuro me parece vago e incierto.	✓		✓					
19	Espero más bien épocas buenas que malas.	✓		✓					
20	No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.	✓		✓					

Opinión de aplicabilidad: Aplicable No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador **A. PALACIOS IRALA** DNI: **0.904.9102**

Especialidad del validador: **Psicólogo clínico FOLGUE**

..12 de 04 del 2019

¹Perfincencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....
Firma del experto

OSWALDO PALACIOS IRALA
 Psicólogo
 C.P.S. 12596



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO
QUE MIDE DESESPERANZA APRENDIDA**

Nº	DIMENSIONES / Items	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Sí	No	Sí	No	Sí	No	
1	Espero el futuro con esperanza y entusiasmo.							
2	Puedo darme por vencido, renunciar, ya que no puedo hacer mejor las cosas por mi mismo.	✓		✓		✓		
3	Cuando las cosas van mal, me alivia saber que las cosas no pueden permanecer tiempo así	✓		✓		✓		
4	No puedo imaginar cómo será mi vida dentro de 10 años	✓		✓		✓		
5	Tengo bastante tiempo para llevar a cabo las cosas que quisiera poder Hacer.	✓		✓		✓		
6	En el futuro, espero conseguir lo que me pueda interesar.	✓		✓		✓		
7	Mi futuro me parece oscuro.	✓		✓		✓		
8	Espero más cosas buenas de la vida, que lo que la gente suele conseguir por término medio.	✓		✓		✓		
9	No logro hacer que las cosas cambien, y no existen razones para creer que pueda en el futuro.	✓		✓		✓		
10	Mis pasadas experiencias me han preparado bien para mi futuro.	✓		✓		✓		
11	Todo lo que puedo ver por delante de mí es más desagradable que agradable.	✓		✓		✓		



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

12	No espero conseguir lo que realmente deseo.	✓				✓	
13	Cuando miro hacia el futuro, espero que seré más feliz de lo que soy ahora.	✓		✓		✓	
14	Las cosas no marchan como yo quisiera.	✓		✓		✓	
15	Tengo una gran confianza en el futuro.	✓		✓		✓	
16	Nunca consigo lo que deseo, por lo que es absurdo desear cualquier cosa.	✓		✓		✓	
17	Es muy improbable que pueda lograr una satisfacción real en el futuro.	✓		✓		✓	
18	El futuro me parece vago e incierto.	✓		✓		✓	
19	Espero más bien épocas buenas que malas.	✓		✓		✓	
20	No merece la pena que intente conseguir algo que desee, porque probablemente no lo lograré.	✓		✓		✓	

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: De La Cruz Contreras Freddy Rolo DNI: 06855524

Especialidad del validador: Psicología Clínica

...de 04 del 2019

Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

Freddy De La Cruz Contreras
Lic. Psicología

Firma del Experto Informante.

RESULTADO DE LA VALIDACIÓN POR CRITERIO DE JUECES

Relación de jueces expertos

Especialidad Expertos	
Dr. Oswaldo Abraham Isla Palacios	Docencia universitaria e investigación
Mgtr. Víctor Espino Sedano	Psicología Social
Dr. Manuel Hernández Lozano	Psicología Clínica - Forense
Dr. Luis Alberto Barboza Zelada	Docencia universitaria e investigación
Mgtr. André Alberto Arias Lujan	Psicología Clínica
Mgtr. Freddy Pablo De La Cruz Contreras	Psicología Clínica

Promedio porcentual de Validación del instrumento 100 %

Por lo tanto, podemos afirmar con seguridad que nuestra prueba es válida para medir el constructo desesperanza aprendida.

Ítem	CLARIDAD								PERTINENCIA								RELEVANCIA								V.AIKEN GENERAL			
	Jueces							S	v. AIKEN	Jueces							S	V. AIKEN								S	V.AIKEN	
	J1	J2	J3	J4	J5	J6				J1	J2	J3	J4	J5	J6	J1			J2	J3	J4	J5	J6					
1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
2	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
3	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
4	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
5	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
6	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
7	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
8	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
9	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
10	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
11	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
12	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
13	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
14	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
15	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
16	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
17	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
18	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
19	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		
20	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1.00		



Digital Receipt

This receipt acknowledges that Turnitin received your paper. Below you will find the receipt information regarding your submission.

The first page of your submissions is displayed below.

Submission author: **tricia orhuela**
Assignment title: **1RA JORNADA**
Submission title: **Desesperanza Aprendida en Mujer....**
File name: **TESIS_TURNITING.docx**
File size: **9.15M**
Page count: **70**
Word count: **7,912**
Character count: **45,795**
Submission date: **19-Jun-2019 09:19PM (UT C-0500)**
Submission ID: **1145294430**



Acta de Aprobación de Originalidad de Tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Eddy Eugenio García García
 docente de la Facultad... HUMANIDADES y
 Escuela Profesional... PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo... ATE
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

"DESEMPERAZO APRENDIZ EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DEL DISTRITO DE EL ACUFINO, 2019."

del (de la) estudiante DAVIDA CALVAY MECISA MILAGROS YORIHUELA SOLÍS TRICEID PILAR constato que la investigación tiene un índice de similitud de .14.% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha ATE, 10 DE ENERO DE 2020


Eddy E. García García
 Mtro. en Psicología
 C.Ps.P. 20534
 Nombres y apellidos (de la) docente **DOCENTE**
 DNI: 02870149

			
Revisó	Vicerrectorado de Investigación	Responsable del SAC	Aprobó

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

Pantallazo del Turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
turnitin.com/app/carta.es?i=1&os=1240795915&id=11668271513&lang=es

DESEMPENANCIA APRENDIDA

Resumen de coincidencias

14 %

Se está viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (beta)

Coincidencias	
1	repositorio ucv.edu.pe Fuente de Internet 5 %
2	Entregado a Universidad... Trabajo por estudiante 2 %
3	Entregado a Universidad... Trabajo por estudiante 1 %
4	repositorio ucv.edu.pe Fuente de Internet 1 %
5	Entregado a Universidad... Trabajo por estudiante <1 %
6	Entregado a Universidad... Trabajo por estudiante <1 %
7	Entregado a Universidad... Trabajo por estudiante <1 %
8	Entregado a Universidad... Trabajo por estudiante <1 %
9	libros.unam.mx Fuente de Internet <1 %
10	repositorio ucv.edu.pe Fuente de Internet <1 %
11	repositorio ucv.edu.pe Fuente de Internet <1 %

feedback studio

2 FACULTAD DE HUMANIDADES

3 ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA


speranza Aprendida en Mujeres Víctimas de Violencia de un Asentamiento Humano del distrito de El Agustino, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORAS:

Davila Calvay, Melisa Milagros (0000-0002-1428-4601)

Ortihueta Solis, Tricsia Pilar (0000-0003-2864-1187)




Eddy E. García García
Mtro. en Psicología
C.Ps.P. 20534
DOCENTE

Página: 1 de 32 Número de palabras: 9832

High Resolution

17:58 08/07/2020

Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo DAVILA CALVAY MELISA MILAGROS identificado con DNI N° 44047693 egresado de la Escuela Profesional de PSICOLOGÍA de la Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Desesperanza aprendida en Mujeres víctimas de violencia de un Asesinato Humano del distrito de El Agustino, 2019."; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....


FIRMA


DNI: 44047693

FECHA: 10 de enero del 2020

 Revisó Vicerrectorado de Investigación / DEVAC / TRUJILLO	 Revisó Vicerrectorado de Investigación / DEVAC / TRUJILLO	 Revisó Vicerrectorado de Investigación / DEVAC / TRUJILLO	 Aprobó Rectorado UCV PERU
--	--	---	--

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTRIBUIDA.


Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : FOB-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo ORIHUELA SOLÍS TRICISA PILAR..... identificado con DNI N° 480.262.06
egresado de la Escuela Profesional de Psicología..... de la
Universidad César Vallejo, autorizo () , No autorizo () la divulgación y
comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado
"Desesperanza... Aprendida en Mujeres víctimas de violencia de un Asentamiento Humano
de Distrito de el Agustino, 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV
(<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822,
Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



FIRMA

DNI: 480.262.06

FECHA: 10 de enero del 2020

 Revisó Vicerrectorado de Investigación / DEVAC	 Revisó Oficina de Gestión de Unidades Académicas	 Aprobó Rectorado UCV PERU
---	---	--

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.

Autorización de la Versión Final del Trabajo de Investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE:

LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

DAVILA CALVAY, MELISA MILAGROS

ORIHUELA SOLIS, TRICSIA PILAR

TÍTULO DE LA TESIS:

DESESPERANZA APRENDIDA EN MUJERES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA
DE UN ASENTAMIENTO HUMANO DEL DISTRITO DE EL AGUSTINO, 2019


PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

SUSTENTADO EN FECHA: 18 DE SETIEMBRE DEL 2019

NOTA O MENCIÓN: 13 (APROBADO POR MAYORÍA)




Eddy E. García García
Mtro. en Psicología
C.Ps.P. 20534

NOMBRE Y FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN (SELLO DE LA ESCUELA)