



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“VIOLENCIA FAMILIAR Y AUTOESTIMA EN ALUMNOS DE 2º, 3º Y  
4º AÑO DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
EMBLEMÁTICA PÚBLICA EN LA PROVINCIA DE HUARAL, LIMA  
2016”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

ALAN JOE MUÑOZ ALARCON

**ASESORA:**

MGTR. ROXANA CARDENAS VILA

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

VIOLENCIA

**LIMA-PERÚ**

**2016**

**Página del Jurado**

---

**Mgtr. Lourdes Marlene Yaque Rueda**  
**Presidente**

---

**Lic. Livia Altamirano Ortega**  
**Secretario**

---

**Lic. Cori Raquel Iturregui Paucar**  
**Vocal**

### **DEDICATORIA**

El presente trabajo está dedicado a mi familia la cual me refirió su apoyo incondicional a través de todo el transcurso de la carrera, así como en mi vida personal.

### **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a mi familia por brindarme su apoyo incondicionalmente y estar conmigo en todo momento, siendo mi sostén e inspiración para alcanzar todas mis metas. Asimismo, agradezco a los docentes que me apoyaron desde el inicio de mi formación académica contribuyendo para la realización de mis proyectos.

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo, Alan Joe Muñoz Alarcon, con DNI N° 73181316, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Setiembre del 2016.

Alan Joe Muñoz Alarcon

## **Presentación**

La presente investigación se ha desarrollado sobre la “Violencia familiar y autoestima en alumnos de 2º, 3º y 4º año de secundaria de una Institución Educativa Emblemática Pública en la provincia de Huaral, Lima 2016”, y tuvo como finalidad identificar la relación entre la violencia familiar y la autoestima, así como determinar las relaciones dentro de las propias dimensiones de dichas variables.

La Institución Educativa Emblemática de Huaral se tomó como población de investigación, ya que esta provincia de Lima presenta un mayor índice de violencia, con denuncias y atenciones sobre esta problemática. Asimismo, se delimitó el presente estudio en estudiantes de 2º, 3º y 4º año de secundaria, siendo un total de 257 estudiantes. Para la recolección de datos, se utilizó el “Cuestionario VIFA” para medir el nivel de violencia familiar y el “Cuestionario de evaluación de autoestima para la enseñanza secundaria” para medir el nivel de autoestima.

La investigación se desarrolla desde la Introducción, la cual indica la realidad de las problemáticas presentadas, la formulación y justificación del problema, e investigaciones previas como antecedentes. También, se presentan las hipótesis planteadas por el investigador, así como las bases teóricas y objetivos que se desean obtener.

En el siguiente módulo, refiere al método, el cual presenta el diseño de investigación, la operacionalización de las variables de estudio, se definen la población, muestra y muestreo de estudio. Asimismo, se presentan las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos y su validez y confiabilidad de cada prueba mencionada.

En los siguientes apartados, se prosigue a desarrollar los resultados obtenidos tras la aplicación de instrumentos, así como la discusión de dichos resultados. También se presentan las conclusiones y recomendaciones del estudio. Finalizando, se muestran las referencias bibliográficas utilizadas en la investigación y los anexos que sustentan el trabajo realizado.

## Índice

Página del jurado .....	II
Dedicatoria .....	III
Agradecimiento .....	IV
Declaratoria de autenticidad.....	V
Presentación .....	VI
Índice.....	VII
Resumen .....	X
Abstract .....	XI
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1. Realidad problemática.....	13
1.2. Trabajos previos.....	15
1.2.1. Antecedentes nacionales.....	15
1.2.2. Antecedentes internacionales .....	16
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	18
1.3.1. Violencia familiar .....	18
1.3.2. Modelo ecológico .....	18
1.3.3. Teorías de aprendizaje social y consecuencias sociales del maltrato..	20
1.3.4. Tipos de violencia familiar .....	20
1.3.5. Autoestima .....	21
1.3.6. Desarrollo de la autoestima.....	21
1.3.7. Niveles de autoestima .....	22
1.3.8. Dimensiones de la autoestima .....	22
1.4. Formulación del problema .....	23
1.4.1. Problema general .....	23
1.4.2. Problemas específicos .....	23
1.5. Justificación del estudio.....	24
1.6. Hipótesis.....	25
1.6.1. Hipótesis general.....	25
1.6.2. Hipótesis específicas.....	25
1.7. Objetivos.....	27

1.7.1. Objetivo general .....	27
1.7.2. Objetivos específicos .....	27
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación.....	30
2.1.1. Nivel de investigación.....	30
2.1.2. Tipo de investigación.....	30
2.2. Variable y operacionalización .....	30
2.3. Población y muestra .....	32
2.4. Técnicas e instrumentos.....	33
2.5. Método de análisis de datos .....	36
2.6. Aspectos éticos .....	36
III. RESULTADOS	
3.1. Resultados descriptivos y correlacionales de la investigación .....	38
3.1.1 Resultados descriptivos.....	38
3.1.2 Prueba de Normalidad.....	39
3.1.3 Resultados correlacionales .....	40
IV. DISCUSIÓN .....	49
V. CONCLUSIONES .....	55
VI. RECOMENDACIONES .....	58
VII. REFERENCIAS .....	59
ANEXOS .....	63

## Índice de tablas

Tabla 1 <i>Niveles de violencia familiar</i>	38
Tabla 2 <i>Niveles de autoestima</i>	38
Tabla 3 <i>Prueba de normalidad para las variables estudiadas mediante la prueba de Kolmogorov-Smirnov</i>	39
Tabla 4 <i>Relación entre violencia familiar y autoestima global.</i>	40
Tabla 5 <i>Correlación entre violencia física y autoestima global.</i>	41
Tabla 6 <i>Correlación entre violencia psicológica y autoestima global.</i>	41
Tabla 7 <i>Correlación entre violencia física y autoestima general, por grado</i>	42
Tabla 8 <i>Correlación entre violencia física y autoestima física, por grado.</i>	43
Tabla 9 <i>Correlación entre violencia física familiar y autoestima emocional, por grado</i>	44
Tabla 10 <i>Correlación entre violencia psicológica familiar y autoestima general, por grado.</i>	45
Tabla 11 <i>Correlación entre violencia psicológica familiar y autoestima física, por grado</i>	46
Tabla 12 <i>Correlación entre violencia psicológica familiar y autoestima emocional, por grado</i>	47

## Resumen

La presente investigación se orienta en identificar la relación entre la violencia familiar y la autoestima en alumnos de 2º, 3º y 4º año de secundaria de una Institución Educativa Emblemática Pública en la provincia de Huaral, Lima. La muestra consta de 257 estudiantes los cuales cumplían con los requisitos pertinentes expuestos en este estudio.

En esta investigación se estudia la variable de violencia familiar. Para la recolección de datos se utilizó el “Cuestionario VIFA”, con la finalidad de medir el nivel de violencia presente en la muestra analizada. Asimismo, para la variable autoestima se utilizó el “Cuestionario de evaluación de autoestima para la enseñanza secundaria”, con la finalidad de medir el nivel de autoestima, así como las correlaciones entre las dimensiones de estas dos variables.

Los resultados indican que sí se halla una correlación significativa entre la violencia familiar y la autoestima. Asimismo, por grados de estudio, se muestra que se establecen las correlaciones pertinentes entre las dimensiones de las variables de estudio. Sin embargo, en algunos grados no se halló dichas correlaciones, llegando a entender que existen factores externos a esta investigación que influyen en los resultados, lo cual será motivo para investigar en el futuro.

Palabras Claves: Violencia familiar, violencia física, violencia psicológica, autoestima.

## **Abstract**

This research aims to identify the relationship between family violence and self-esteem in students of 2nd, 3rd and 4th year of secondary Public Emblematic an educational institution in the province of Huaral, Lima. The sample finds 257 students who met the relevant requirements set out in this study.

In this research variable studied family violence. We used the "Questionnaire VIFA" for data collection to measure the level of violence present in the sample. Similarly, for self - esteem variable we were used "self-assessment questionnaire for secondary education" to measure the level of self-esteem, as well as the correlations between the dimensions of these two variables.

The results indicate that there exists a significant correlation between family violence and self-esteem. Also, by degrees of studies, it shows that the relevant correlations between the dimensions of the study variables are set. However, in some degree no such correlations were found, coming to understand that there are external factors that influence the research results, which will be reason to investigate in the future.

Key words: Familiar violence , physical violence, psychological violence , self-esteem