



**ESCUELA DE POSGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Programa de pedagogía afectiva para fortalecer la  
resiliencia en estudiantes del distrito de Trujillo

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**Doctor en educación**

**AUTORA:**

**Mg. Blanca María Araujo Castañeda**

**ASESORA:**

**Dra. Bertha Ulloa Rubio**

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Innovaciones pedagógicas

**PERÚ – 2016**

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue demostrar que la aplicación del programa de pedagogía afectiva fortalece la resiliencia en los estudiantes de educación secundaria de la IEP. "Gustavo Ríes" del distrito de Trujillo-Perú. La muestra estuvo conformada por 72 estudiantes varones y mujeres de cuarto grado de educación secundaria, con edades entre los 14 y 17 años distribuidos en grupo experimental y grupo control con 36 estudiantes cada uno, seleccionados a través de un muestreo por conveniencia. El estudio es experimental con un diseño cuasi experimental, con un grupo experimental que recibe tratamiento y un grupo de control que no recibe tratamiento; pero con ambos grupos se realiza medición previa y posterior. Como instrumento se utilizó la Escala de Resiliencia de Wagnild y Young. Los principales resultados son: (1) El programa de pedagogía afectiva permitió fortalecer la resiliencia en los estudiantes, ubicándose la mayor cantidad en el nivel muy alto. (2) Se logró fortalecer casi de manera equilibrada las dimensiones de la resiliencia, confianza en sí mismo (72.2%), sentirse bien sólo (72.2%), ecuanimidad (63.8%) y perseverancia (61.1%) en cambio la dimensión que resultó más fortalecida fue satisfacción personal con 91.6%. (4) Se utilizó la prueba no paramétrica Wilcoxon para determinar si existen diferencias entre la mediana de las dos muestras relacionadas, esto permitió establecer que la diferencia entre los resultados de los grupos control y experimental después de la aplicación del programa de pedagogía afectiva es estadísticamente significativa debido a que se obtuvo que  $p$  es menor a 0.05, por lo tanto se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la hipótesis alterna que considera que el programa de pedagogía afectiva sí fortalece la resiliencia en los estudiantes.

**Palabras clave:** Fortalecer resiliencia, pedagogía afectiva, adolescencia, programa, afectividad.

## ABSTRACT

The aim of this research was to demonstrate that the application of emotional education program strengthens resilience in high school students of the IEP. "Gustavo Ríes" district of Trujillo-Peru. The sample consisted of 72 male and female students fourth grade of secondary education, aged between 14 and 17 years divided into experimental group and control group with 36 students each, selected through convenience sampling. The experimental study is a quasi-experimental design with an experimental group receiving treatment and a control group that received no treatment; but both groups prior and subsequent measurement is performed. As an instrument Resilience Scale was used Wagnild and Young. The main results are: (1) The affective education program helped strengthen resilience in students, ranking the most in the very high level. (2) It was possible to strengthen almost balanced way the dimensions of resilience, self-confidence (72.2%), feel good only (72.2%), fairness (63.8%) and perseverance (61.1%) whereas the dimension that was more personal satisfaction was strengthened with 91.6%. (4) non-parametric Wilcoxon test was used to determine whether there are differences between the median of the two related samples, it established that the difference between the results of the control and experimental groups after the implementation of the program of emotional pedagogy is statistically significant because it was found that  $p$  is less than 0.05, therefore the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis that considers the emotional education program itself strengthens resilience in students accepted.

Keywords: Strengthen resilience, emotional education, adolescence, program, affection.