



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión educativa y ética en docentes de la Facultad de
Ciencias Empresariales de la Universidad César
Vallejo, Lima Este.2015**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTORA:

Br. Margarita Angélica Chávez Cornejo

ASESORA:

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2016

.....

Presidente

.....

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumont

Secretario

.....

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros

Vocal

Dedicatoria

Este trabajo se lo dedico, muy especialmente, a todos los colaboradores de la Escuela de Ciencias de la Comunicación de la UCV-Lima Este, a fin de reafirmar y poner en práctica la formación ética de los docentes en los educandos de pregrado. Queremos una generación firme, capaz de aceptar nuevos cambios y tomar sus propias decisiones con respeto, honestidad y justicia.

Agradecimiento

Agradezco a Dios, a mi familia, a mi amor y, especialmente a mi gran inspiración, Alexandra. Gracias por comprender y entender mis horas de encierro y por hacer realidad mi sueño de cumplir un reto más en mi carrera profesional, como periodista y como educadora. Miles de gracias a mis catedráticos y, amigos y amigas, que me brindaron su ayuda y apoyo incondicional, muchas veces acompañándome hasta altas horas de la noche o tan solo con una llamada telefónica. Gracias a todos por permitir que hoy suba un peldaño más en mi vida profesional, el mismo que será retribuido a la sociedad.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Margarita Angélica Chávez Cornejo, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 09742873 respectivamente, con la tesis titulada “Gestión Educativa y Ética en docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo, Lima Este 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) Respeté las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados; por tanto, los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de la información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normativa vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 04 de junio de 2016

Margarita Angélica Chávez Cornejo

DNI N° 09742873

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, sede Lima Este presento la Tesis titulada: “Gestión Educativa y Ética en docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo, Lima Este. 2015”, en cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado por las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente, se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica, técnica y humanística	20
1.3 Justificación	60
1.4 Problema	63
1.5 Hipótesis	67
1.6 Objetivos	69
II MARCO METODOLÓGICO	70
2.1 Variables	71
2.2 Operacionalización de variables	72
2.3 Metodología	73

2.4	Tipo de estudio	74
2.5	Diseño	75
2.6	Población, muestra, muestreo	77
2.7	Técnica e instrumentos de recolección de datos	78
2.8	Métodos de análisis de datos	83
2.9	Aspectos éticos	86
III.	RESULTADOS	87
IV.	DISCUSIÓN	107
V.	CONCLUSIONES	112
VI.	RECOMENDACIONES	115
VII.	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	117

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Instrumentos

Anexo 3. Validez del instrumento por juicio de expertos

Anexo 4. Base de datos

Anexo 5. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Operacionalización de la variable Gestión Educativa	72
Tabla 2	Operacionalización de la variable Ética	73
Tabla 3	Población docentes	77
Tabla 4	Baremo de las dimensiones de la variable gestión educativa	82
Tabla 5	Baremo de las dimensiones de la variable ética	83
Tabla 6	Validez de instrumentos	84
Tabla 7	Confiabilidad cuestionario Gestión Educativa	85
Tabla 8	Confiabilidad cuestionario Ética	86
Tabla 9	Distribución de la frecuencia de la variable gestión educativa	88
Tabla 10	Distribución de frecuencia dimensión institucional	89
Tabla 11	Distribución de la frecuencia dimensión administrativa	90
Tabla 12	Distribución de la frecuencia dimensión pedagógica	91
Tabla 13	Distribución de la frecuencia dimensión comunitaria	92
Tabla 14	Distribución de la frecuencia de la variable ética	93
Tabla 15	Distribución de la frecuencia dimensión teleológica	94
Tabla 16	Distribución de la frecuencia dimensión deontológica	95
Tabla 17	Distribución de la frecuencia dimensión práctica	96
Tabla 18	Distribución de las variables gestión educativa y ética	97
Tabla 19	Distribución de la frecuencia gestión educativa y teleológica	98
Tabla 20	Distribución de la frecuencia gestión educativa y deontológica	99
Tabla 21	Distribución de la frecuencia gestión educativa y práctica	100
Tabla 22	Valores de Rho Spearman	101
Tabla 23	Correlación de hipótesis general	102
Tabla 24	Correlación de hipótesis específica 1	103
Tabla 25	Correlación de hipótesis específica 2	104
Tabla 26	Correlación de hipótesis específica 3	105

Lista de figuras

		Página
Figura 1	Esquema del diseño de investigación	75
Figura 2	Diagrama de barras de la variable gestión educativa	88
Figura 3	Diagrama de barras de la dimensión institucional	89
Figura 4	Diagrama de barras de la dimensión administrativa	90
Figura 5	Diagrama de barras de la dimensión pedagógica	91
Figura 6	Diagrama de barras de la dimensión comunitaria	92
Figura 7	Diagrama de barras de la ética	93
Figura 8	Diagrama de barras de la dimensión teleológica	94
Figura 9	Diagrama de barras de la dimensión deontológica	95
Figura 10	Diagrama de barras de la dimensión práctica	96
Figura 11	Diagrama de barras de las variables gestión educativa y ética	97
Figura 12	Diagrama de barras de la gestión educativa y teleológica	98
Figura 13	Diagrama de barras de la gestión educativa y deontológica	99
Figura 14	Diagrama de barras de la gestión educativa y práctica	100

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general determinar qué relación existe entre la Gestión Educativa y Ética en docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo, Lima Este. 2015. La muestra consideró toda la población en un número de 100 docentes, en los cuales se ha empleado las variables: gestión educativa y ética.

El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo. Ésta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: cuestionario de gestión educativa y ética en la escala politómica: nunca (1), casi nunca (2), a veces (3), casi siempre (4), siempre (5), las mismas que brindaron información acerca de la gestión educativa y ética en docentes en sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente en las ubicaciones respectivas.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: La Gestión Educativa se relaciona significativamente con la Ética en docentes de la Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad César Vallejo, Lima Este. 2015.

Palabras clave: Gestión Educativa y Ética.

Abstract

This research was general objective determine what relationship exists between educational and ethical management professors from the Faculty of Business Administration at the Universidad César Vallejo, Lima East. 2015 census shows the population considered, in which has been employed variable: Education and Ethics Management.

The method used in the research was the deductive hypothetical , this research used for its purpose the non-experimental design of correlational level , which collected information on a specific period , which was developed by applying the instrument: questionnaire Educational Management and Ethics in polytomous scale: never (1), rarely (2), sometimes (3), almost always (4), provided (5), which provided information on Educational Management and Ethics teachers in its various dimensions , whose results They are presented graphically and textually .

The research concludes that there is significant evidence to state that: The Educational Management is significantly related to ethics teachers of the Faculty of Business at the University Cesar Vallejo, Lima East. 2015.

Keywords: Education and ethics management.