



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Plataforma Virtual Moodle en el Nivel de Logro del aprendizaje de las estudiantes del 2do grado, Nivel Secundaria en el Área de Educación para el Trabajo, de la Institución Educativa “Santa Rosa”, Trujillo-2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACÁDEMICO DE DOCTOR
EN EDUCACIÓN:**

AUTOR

Mg. Castillo Gutiérrez, Ronal Anibal

ASESOR

Dra. Llaury Acosta, María Victoria

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO – PERÚ

2016

Página del Jurado

Dra. ROBLEDO GUTIERREZ DANITZA KARINA
Presidente

Dr. ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN
Secretario

Dr. PÉREZ AZAHUANCHE MANUEL ANGEL
Vocal

Dedicatoria

Con un cariño único a mis padres; Delfín Castillo y Santos Gutiérrez, por su apoyo incondicional para lograr mis objetivos como profesionales.

A mi esposa Elizabeth Valderrama Avalos, mi adorada hija Melissa Rubí Castillo Valderrama quienes son mi fortaleza de mí ser y el motor que me impulsan para seguir siempre adelante.

A Elvia Avalos, a Reverenda Madre Hermana Margarita Túpac Yupanqui Tolentino, por su apoyo incondicional en el desarrollo y culminación de mi tesis.

El Autor

Agradecimiento

A Nuestro Señor Jesucristo
por darme la fortaleza y razón
para efectuar mis metas.

A Delfín Castillo y a Santos
Gutiérrez, mis padres por mi
brindarme la vida y los
modelos de conducta
necesario para ser una
persona de éxito.

Al Dr. Francisco Santiago
Reyes Sánchez, Dr. Nolberto
Leyva por su asesoramiento y
enriquecimiento de éste
informe de investigación y Hna.
Margarita Túpac Yupanqui
Tolentino por facilitarme el
acceso a realizar este estudio
de investigación.

El Autor

Declaración Jurada

Yo, Ronal Anibal Castillo Gutiérrez, con D.N.I. N° 19100685, educando del Programa de Doctorado de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis: Plataforma Virtual Moodle en el Nivel de Logro del aprendizaje de las estudiantes del 2do grado, Nivel Secundaria en el Área de Educación para el Trabajo, de la Institución Educativa “Santa Rosa”, Trujillo-2016.

Expreso bajo juramento:

- 1.- El informe de tesis es de mi autoría.
- 2.- La escritura de ésta tesis de investigación, ha tenido en cuenta las normas internacionales (A.P.A.), para las citas, referencias y bibliografía consultada. De esta manera, no ha sido copiada totalmente ni en parte.
- 3.- De esta forma la tesis no ha sido auto plagiada, divulgada, ni presentada con anterioridad para la obtención de algún grado académico.
- 4.- La recolección de datos, son veraces, de esta forma no existe alteración en los datos, de esta manera los resultados a las cuales se han alcanzado son nuevos aportes a la pedagogía.

De tal manera, de encontrarse datos falsos, copias, autocopias, falsificación u omisión de información sin citar a autores, información en uso sin autoría, asumo la sanción correspondiente, lo cual me someto a los reglamentos que emite la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 20 de julio de 2016

Nombres y apellidos



Ronal Anibal Castillo Gutiérrez

DNI N°

19100685

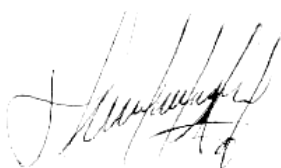
Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, en el marco de la elaboración y defensa del informe de investigación, se expone este trabajo de investigación: “Plataforma Virtual Moodle en el Nivel de Logro del aprendizaje de las estudiantes del 2do grado, Nivel Secundaria en el Área de Educación para el Trabajo, de la Institución Educativa “Santa Rosa”, Trujillo-2016”.

La tesis está constituida en apartados, orientadas a descubrir el uso eficaz de la plataforma virtual moodle en el nivel de logro del aprendizaje del área de Educación para el Trabajo en las estudiantes del 2do grado, nivel secundaria, obteniéndose los datos en el pre test y pos test al ser aplicado el instrumento para el recojo de información.

De esta forma, se anhela que la tesis en mención cumpla con las exigencias del caso.



Ronal Anibal Castillo Gutiérrez

DNI N°

19100685

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	ix
Abstract	x
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Realidad Problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	16
1.4. Formulación del problema	23
1.5. Justificación del estudio	23
1.6. Hipótesis	25
1.7. Objetivos	26
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de Investigación	27
2.2. Variables, Operacionalización	28
2.3. Población y Muestra	29
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	31
2.5. Métodos de análisis de datos	33
2.6. Aspectos Éticos	34

III.RESULTADOS	35
IV. DISCUSIÓN	49
V. CONCLUSIONES	55
VI. RECOMENDACIONES	56
VII. PROPUESTA	58
VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	66
ANEXOS	
Anexo 1: Instrumento	71
Anexo 2: Validez de los instrumentos	73
Anexo 3: Matriz de consistencia	76
Anexo 4: Programa	79
Anexo 5: Constancia emitida por la institución que acredite realización del estudio	108
Anexo 6: Artículo Científico	109
Anexo 7: Otras evidencias	118

RESUMEN

La finalidad fue determinar la influencia de la aplicación de la plataforma virtual moodle, en el nivel de logro del aprendizaje de las estudiantes del 2do grado, Nivel secundaria en el Área de Educación para el Trabajo, de la Institución Educativa “Santa Rosa”, Trujillo-2016.

Se empleó el método, hipotético deductivo; que de acuerdo al tipo de estudio, la investigación, es aplicada, experimental, cuantitativa, transversal y orientada a la aplicación; cuyo diseño es el cuasi experimental. Se trabajó con una muestra de 92 estudiantes del segundo grado de educación secundaria, de las cuales se seleccionó al azar simple, los grupos de control y experimental, con 46 estudiantes cada uno. Para la prueba estadística se utilizó la t de Student para la prueba de hipótesis.

Los resultados en todas las dimensiones ha influido en la aplicación de la plataforma moodle en el nivel de logro del aprendizaje según la dimensión de conocimiento de $t_c = 8.27 > t_t = 1.68$, dimensión de habilidad $t_c = 8.22 > t_t = 1.68$, y la dimensión actitud hacia una labor $t_c = 7.88 > t_t = 1.68$.

El nivel de logro en el área de Educación para el Trabajo, han mejorado significativamente, al no haber ninguna estudiante en el nivel inicio, las mismas que han ascendido al nivel en proceso (18 estudiantes), nivel logrado (24 estudiantes), y logro destacado (4 estudiantes). La hipótesis H_0 es rechazada al obtenerse una $t_c = 8,25$, que es mayor a la $t_t = 1,68$, con grado de significancia de 0,000 ($p < 0.005$).

Palabras Clave: Educación virtual, aula virtual, Plataforma virtual moodle, logro, Educación para el Trabajo.

ABSTRACT

The aim was to determine the influence of the application of the virtual moodle platform that improves the level of learning achievement in Education for Work of Second Grade students of "Santa Rosa" school Trujillo-2016.

It was used the hypothetic-deductive-deductive model, which according to the type of study research it is applied, experimental, quantitative, transversal and oriented to the application whose design is quasi-experimental. It was worked with a sample of 92 second grade students who were selected by random, control groups and experimental, with 46 students each. To the statistical test it was used t of student to the test hypothesis.

Results in all dimension have influenced the implementation of the moodle platform at the level of learning achievement according to the dimension of knowledge of $t_c = 8.27 > t_t = 1.68$, dimension of skill $t_c = 8.22 > t_t = 1.68$, and the dimension of attitude towards $t_c = 7.88 > t_t = 1.68$ work.

The level of achievement in the area of Education for work, has significantly improved the absence of any student at the beginning level, they have risen to the level in the process (18 students), other have got the level (24 students), and some have achieved the outstanding level (4 students). Ho hypothesis is rejected when obtained $t_c = 8.25$, which is greater than $t_t = 1.68$, with degree of significance of 0.000 ($p < 0.005$).

Keywords: virtual education, virtual classroom, Moodle virtual platform, achievement, Education for Work.