



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Rasgos caracterológicos de la personalidad y la satisfacción  
en la elección de su especialidad de los cadetes, en la  
Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco  
Bolognesi”, Chorrillos 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Ernesto César Muro Lurquin

**ASESOR:**

Dr. Jacinto Joaquín Vertiz Osores

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Evaluación y aprendizaje

**PERU 2015**

## PÁGINA DEL JURADO

.....

Dra. Galia Lescano López  
**Presidente**

.....

Dr. Jorge Rafael Díaz Dumond.  
**Secretario**

.....

Mgtr. Jacinto Joaquín Vertiz Osores  
**Vocal**

### **Dedicatoria**

Con cariño dedico esta tesis a mi familia, a mi esposa Marietta por su apoyo incondicional, a mi hija Mariel por su alegría en todo momento, a mis padres Ernesto y Clorinda por su comprensión y aliento en continuar estudiando, a mis hermanos Genitt y Marco por su palabras de ánimo; al Todopoderoso que me brindo salud constantemente y a mis amigos del trabajo Andrés y Felipe por sus consejos y orientaciones en el desarrollo de esta investigación.

Ernesto

## **Agradecimiento**

Al Profesor Dr. En Psicología Edgardo Fernando Pacheco Luza, por su asesoría en la elaboración del proyectos de investigación de tesis.

Al Profesor Dr. Jacinto Joaquín Vertiz Osoreo, por la ejecución de la tesis en el desarrollo y orientación en los aspectos estadísticos de la investigación

A la Escuela Militar de Chorrillos Coronel Francisco Bolognesi por las facilidades que me brindaron en la ejecución de la investigación

## Declaratoria de autenticidad

Yo Ernesto Cesar Muro Lurquin estudiante del programa Psicología educativa de la escuela de Post Grado de la Universidad Cesar Vallejo, identificado con DNI 08407264 con la tesis titulada "Rasgos caracterológicos de la personalidad y la satisfacción en la elección de su especialidad de los Cadetes, en la Escuela Militar de Chorrillos "Coronel Francisco Bolognesi", 2014.

De claro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 2) La tesis no ha sido auto plagiado, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por lo tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), auto plagio (presentar c que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Villa el Salvador 07 de Marzo del 2015

.....  
Ernesto César Muro Lurquin  
DNI: 08407264

## Presentación

El trabajo de investigación tiene como tema los Rasgos caracterológicos de la personalidad y la satisfacción profesional en la elección de su especialidad en los cadetes, en la escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2014. Con la finalidad de comprobar como factores externos van integrando la personalidad de los individuos en su adolescencia, su importancia radica en la necesidad de analizar cuáles son los rasgos caracterológicos y su satisfacción en la profesión elegida en los adolescentes que son formados en instituciones educativas militarizadas, en su formación. La satisfacción profesional del militar se logra solo cuando se desarrolla una buena formación militar , desarrollando y explotando sus aptitudes psicológicas y estas basándose en su personalidad, lo cual recae su vocación, además recibiendo el reconocimiento adecuado y merecido de sus oficiales superiores, de las autoridades y la comunidad, encontrando las oportunidades para su perfeccionamiento y la existencia de una supervisión eficaz y cooperativa, con adecuados ambientes de trabajo y sus asensos en su carrera militar.

Tomando en referencia lo dicho anterior mente es necesario determinar cuáles son los rasgos caracterológicos de personalidad predominantes en estos jóvenes cadetes y el grado de satisfacción en la elección de su especialidad y favorecer el desarrollo de sus potencialidades en cada uno de ellos en las diferentes especialidades que brinda la Escuela militar de Chorrillos. Es por tal razón que se hace evidente y necesario el encontrar un camino a que conduzca a estos jóvenes a ser líderes como oficiales, en la conducción de hombres en la institución que es el Ejército Peruano.

## Índice

	Pág.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	xii
Resumen	xiv
Abstract	xv
<b>I. Introducción</b>	
1.1. Antecedentes	18
1.1.1. Nacionales	18
1.1.2. Internacionales	19
1.2. Fundamentación científica y humanística	22
1.3. Justificación	32
1.3.1. Justificación teórica	32
1.3.2. Justificación practica	33
1.3.3. Justificación metodológica	33
1.3.4. Justificación epistemológica	33
1.4. Planteamiento del Problema	34
1.4.1. Realidad problemática	34
1.4.2. Formulación del problema	36
1.5. Hipótesis	37
1.6. Objetivos	37
<b>II. Marco Metodológico</b>	
2.1. Variables	40
2.2. Operacionalización de variables	40

2.3. Metodología	41
2.3.1. Tipo de estudio	41
2.3.2. Diseño de investigación	41
2.4. Población y Muestra	41
2.5. Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	42
2.6. Método de análisis de datos	49
<b>III. Resultados</b>	
3.1. Análisis de los rasgos caracterológicos de personalidad	51
3.2. Satisfacción profesional con la elección de su especialidad	58
3.3. Influencia de los rasgos caracterológicos de personalidad	64
3.4. Influencia de los rasgos caracterológicos de la personalidad	69
<b>IV. Discusión</b>	75
<b>V. Conclusiones</b>	79
<b>VI. Recomendaciones</b>	81
<b>VII. Referencias bibliográficas</b>	83
<b>Anexos</b>	85
Anexo 1. Matriz de consistencia	86
Anexo 2. Cuestionario	87
Anexo 3. Encuesta	90
Anexo 4. Base de datos	91



## Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en infantería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	51
Tabla 2. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en caballería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	52
Tabla 3. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en ingeniería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	53
Tabla 4: Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en artillería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	54
Tabla 5. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en materiales de guerra. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	55
Tabla 6. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Comunicaciones. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	56
Tabla 7. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en la E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	57
Tabla 8: Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Infantería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	58
Tabla 9. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Caballería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	59
Tabla10.Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Ingeniería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	60

Tabla 11. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Artillería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	61
Tabla 12. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Material de Guerra en la E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	62
Tabla 13. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Comunicaciones en la E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	63
Tabla 14. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en la E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	63
Tabla 15. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de seguridad. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	64
Tabla 16. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de pertenencia. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	65
Tabla 17. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de autoestima. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	67
Tabla 18. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de autorrealización. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	68
Tabla 19. Prueba de frecuencias de Chi Cuadrado ( $\alpha = 0.05$ ) para determinar la influencia de los rasgos caracterológicos de la personalidad en el grado de satisfacción en la elección de su especialidad en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2014.	71
Tabla 20. Frecuencias esperadas & observadas previas a la Prueba de frecuencias de Chi Cuadrado ( $\alpha = 0.05$ ) para determinar la influencia de los rasgos caracterológicos de la personalidad en el grado de satisfacción en la elección de su especialidad en los	

cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014. 76	72
Tabla 21. Prueba de frecuencias de Chi Cuadrado ( $\alpha = 0.05$ ) para diferencias entre las frecuencias de satisfacción en la elección de la especialidad de Comunicaciones en los cadetes de la Escuela Militar de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi”. 2014.	73

## Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en infantería. E.M. Francisco Bolognesi” 2014.	51
Figura 2. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en caballería. E.M. Francisco Bolognesi” 2014.	52
Figura 3. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en ingeniería. E.M. Francisco Bolognesi” 2014.	53
Figura 4. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en artillería. E.M. Francisco Bolognesi” 2014.	54
Figura 5. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Material de guerra. E.M. Francisco Bolognesi” 2014.	55
Figura 6. Clasificación de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad de los cadetes de la E.M. Francisco Bolognesi” 2014.	56
Figura 7. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Infantería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	57
Figura 8. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Caballería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	58
Figura 9. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Ingeniería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	59
Figura 10. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en artillería. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	60
Figura 11. Satisfacción de los cadetes por rasgos caracterológicos de personalidad en Comunicaciones. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	61

Figura 12. Satisfacción de los cadetes de la. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” con la elección de su especialidad. 2014.	62
Figura 13. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de seguridad. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	65
Figura 14. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de pertenencia. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	66
Figura 15. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de autorrealización. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	68
Figura 16. Frecuencias de respuestas de los cadetes por armas y servicios de acuerdo a la necesidad de autorrealización. E.M. de Chorrillos “Coronel Francisco Bolognesi” 2014.	69

## Resumen

Debido a la importancia del rol del militar en nuestra sociedad, es imperativo conocer cuáles son los rasgos de personalidad predominantes de los cadetes en la escuela Militar de Chorrillos Coronel “Francisco Bolognesi” 2014, que están a punto de ser graduados como oficiales y el grado de satisfacción de la especialidad que eligieron. La Población fue de 1112 y muestra fue no probabilística de 251 cadetes entre 18 y 25 años. La investigación fue básica, descriptiva, diseño no experimental y transversal, Mediante una encuesta se evaluó a los cadetes usando el test caracterológico de Gastón Berger (1961) y el inventario de satisfacción profesional de Vildoso (2002). Las conclusiones a las que se llegaron fueron que el rasgo caracterológico de personalidad preponderante en los cadetes fue el flemático con 197 casos (78.5%), seguido del tipo Sanguíneo con 35 casos (13.9%), luego el Amorfo con 8 casos (3.2%). En menor cantidad estuvieron los Nerviosos con 4 casos (1.6%), Coléricos con 3 casos (1.2%) y el Pasional y Apático con 2 casos cada uno (0.8%) de un total de 251 personas evaluadas. El 98.41% de los cadetes de la E.M. de Chorrillos estuvieron satisfechos (247 casos de 251) y solamente un 1.54% de insatisfechos con sus especialidades elegidas. Mayoritariamente los cadetes manifestaron respuestas de Adecuada en las necesidades de Seguridad, Pertenencia y Autoestima, influyendo positivamente en la satisfacción de la especialidad elegida por los cadetes, solamente en la necesidad de autorrealización indicaron respuesta ambivalente (69.3%) e insatisfacción (30.7%). y finalmente no se encontró influencia de los rasgos caracterológicos de la personalidad en el grado de satisfacción en la elección de la especialidad en los cadetes ( $p$ -valor= 0.948 y  $p$ -valor=0.725 > 0.05).

**Palabras claves:** Rasgos caracterológicos de personalidad, Cadetes, estudiantes de la escuela militar.

## Abstract

Because of the important role of the military in our society, it is imperative to know what the predominant personality traits are cadets at the Military School of Chorrillos Colonel "Francisco Bolognesi" 2014, which are about to be graduated as officers and degree Satisfaction of the specialty they chose. The population was 1112 and was not random-sample of 251 cadets from 18 to 25 years. The research was basic, descriptive, not experimental and cross-sectional design A survey cadets are evaluated using the test characterological Gaston Berger (1961) and the inventory of professional satisfaction Vildoso (2002) .The conclusions were reached characterological were the dominant personality trait was the phlegmatic cadets with 197 cases (78.5%), followed by blood type with 35 cases (13.9%), then the amorphous 8 cases (3.2%). In fewer nerve were 4 cases (1.6%), Choleric with 3 cases (1.2%) and the passionate and apathetic with 2 cases each (0.8%) out of 251 people tested. The 98.41% of cadets M.S. Chorrillos were satisfied (247 251 cases) and only 1.54% of dissatisfied with their chosen specialties. Mostly cadets expressed answers adequately the needs of security, belonging and esteem, positively influencing the satisfaction of the specialty chosen by the cadets, but the need for self-realization indicated ambivalent response (69.3%) and dissatisfaction (30.7%). and finally did not influence the character traits of personality found in the degree of satisfaction in choosing the specialty in the cadets ( $p$ -value = 0.948 and  $p$ -value = 0.725 > 0.05).

**Key words:** character traits of personality, cadets, military school students