



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

TÍTULO:

“Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019”

AUTOR:

Rodriguez Gallardo Lady Leyla (0000-0002-8467-8112)

ASESOR:

Mg. Nalvarte Torres Regina (0000-0002-5418-5544)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Salud perinatal e infantil

Lima -Perú

2019

DEDICATORIA

Dedico mi trabajo a mis padres quienes fueron los pilares de enseñanza, constancia, perseverancia y motivación para culminar con éxito mi carrera profesional. Y a todos quienes me guiaron en el camino de aprendizaje.

AGRADECIMIENTO

A Dios por ser mi guía en este largo camino de aprendizaje continuo, a mis padres porque son mi mejor ejemplo de perseverancia y superación.

A todos mis docentes que día a día me formaron para ser una excelente profesional con ética y dignidad.

El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por don (a) **RODRIGUEZ GALLARDO LADY LEYLA** cuyo título es: **"FACTORES RELACIONADOS AL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN SAN JUAN DE LURIGANCHO - 2019"**

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante, otorgándole el calificativo de: 14(CATORCE)

Lima, San Juan de Lurigancho 16 de mayo del 2019



 PRESIDENTE
 MGTR. LILIANA RODRIGUEZ SAAVEDRA



 SECRETARIO
 MGTR. MARIA DE LA CRUZ RUIZ



 VOCAL
 MGTR. JOHANA VANESSA COLLANTES ZAPATA

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	--	--------	-----------

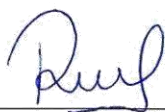
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Lady LeylaRodriguez Gallardo con DNI 71765991, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación es veraz y autentica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 16 de Mayo 2019



Lady LeylaRodriguez Gallardo

DNI: 71765991

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática	10
1.2. Trabajos Previos	14
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	19
1.4. Formulación del problema	26
1.5. Justificación del Estudio	27
1.6. Objetivos	27

II. MÉTODO

2.1. Diseño de Investigación	28
2.2. Variables, Operacionalización	29
2.3. Población y Muestra	31
2.4. Técnicas e Instrumento de Recolección de dato, Validez y Confiabilidad	31

2.5. Métodos de Análisis de Datos	32
2.6. Aspectos Éticos	32
III. RESULTADOS	33
IV. DISCUSIÓN	37
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	42
REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	43
VIII. ANEXOS	47

ANEXO 1: Hoja de consentimiento Informado

ANEXO 2: Instrumento

ANEXO 3: Matriz de Consistencia

ANEXO 4: Validación de Juicio de Expertos

ANEXO 5: Acta de aprobación de originalidad de la Tesis

ANEXO 6: Pantallazo de Turniti

ANEXO 7: Autorización de la Publicación de la Tesis

ANEXO 8: Autorización de la versión final de la Tesis

RESUMEN

El incumplimiento del esquema nacional de vacunación conforma una problemática para el primer nivel de atención, los cuales están relacionados a diferentes factores como son; cognitivos, sociodemográficos e institucionales.

El presente estudio tiene como objetivo; identificar los factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho -2019. El material y método empleado fue: cuantitativo de tipo descriptivo, no experimental de corte transversal la muestra estuvo conformada por 50 madres de una institución educativa del nivel inicial con calendario de vacunación incompleto. Se utilizó la técnica de la encuesta y el instrumento fue un cuestionario. Los resultados fueron; que el factor sociodemográfico guarda más relación con el incumplimiento con un 94%, el factor Institucional tuvo como resultado un 88% como segundo factor relacionado en el incumplimiento del esquema de vacunación. Y por último el factor cognitivo con un 82%., se concluyó, que el factor relacionado al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 es el Sociodemográfico, segundo el Factor Institucional y por último el Factor Cognitivo.

Palabras claves: incumplimiento, factores, esquema de vacunación, niños

ABSTRACT

Failure to comply with the national vaccination scheme constitutes a problem for the first level of care, which are related to different factors such as; cognitive, sociodemographic and institutional.

The present study is aimed at; identify the factors that determine the noncompliance of the vaccination scheme in mothers of an educational institution in San Juan de Lurigancho - 2019. The material and method used was: quantitative descriptive, non-experimental cross-sectional sample consisted of 50 mothers from an educational institution of the initial level with incomplete vaccination schedule. The survey technique was used and the instrument was a questionnaire. The results were; that the sociodemographic factor is more related to noncompliance with 94%, the Institutional factor resulted in 88% as the second factor related to noncompliance with the vaccination scheme. And finally the cognitive factor with 82%., It was concluded that the factor related to the noncompliance of the vaccination scheme in mothers of an Educational Institution in San Juan de Lurigancho-2019 is the Sociodemographic, second the Institutional Factor and finally the Cognitive factor.

Keywords: noncompliance, factors, vaccination scheme, children

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática

El abandono del calendario de vacunación es un problema para salud pública, teniendo consecuencias marcadas en el desarrollo de un país. De esta manera se considera un componente primordial; la inmunización es una gran herramienta para la salud, y un derecho humano que todo individuo debe tener. 2.5 millones de decesos se previenen cada año en el mundo, gracias a la vacunación.¹

Los niños vacunados están protegidos de diversas enfermedades prevenibles, gracias a las inmunizaciones, tienen más oportunidades de desarrollarse, aprovechando al máximo su potencial. Esta intervención realiza un gran aporte al lograr la meta de minimizar la mortalidad en los menores de 5 años, entre los más grandes logros en los últimos 100 años se encuentra la vacunación para la salud pública. Porque se sigue considerando una intervención eficaz beneficiando a la salud infantil, por lo que se reduce la inversión en salud a nivel del estado.¹

Según la organización mundial de la salud (OMS) el calendario de vacunación recomendado en el primer nivel de atención, van de acuerdo con el balance epidemiológico, entre los criterios de orden práctico, las edades y el tiempo entre cada dosis. Cada calendario se elabora de acuerdo con la prevalencia de enfermedades que existe en cada país ^{1,2}.

La organización Panamericana de la salud (OPS) refiere que en el año 2016 la cobertura mundial de inmunizaciones fue del 80%, y en el 2017 del 86%. Así mismo menciona que en el año 2016 los niños menores de 5 años en Estados Unidos obtuvieron un 82%, es decir cerca de 255.4 mil niños fueron vacunados, en Canadá la cobertura fue de 81%, Alemania 60.8%, Francia 53.5%, España 37.5% y Sudáfrica tuvo una cobertura solo del 30.9% de niños vacunados.²

En el año 2017 alrededor del mundo se alcanzó la vacunación contra las diferentes enfermedades: diftetano 86%, poliomielitis 86% sarampión y hepatitis B 85%, neumococo 31% y rotavirus 19 % de cobertura alcanzada ². Por lo tanto, cerca de 18.7 millones de niños menores de 1 año no habrían recibido las vacunas correspondientes a su edad. ³

El esquema de vacunación incompleto es un problema que se ha vuelto cada vez más frecuente en la salud pública. Siendo de gran preocupación para las autoridades por las consecuencias que se pueden desencadenar si no actúa oportunamente frente a esta problemática que se presenta hoy en día, se le atribuye parte de responsabilidad a los padres de familia, de esta manera se está exponiendo a que los niños sufran de enfermedades que les pueda causar la muerte o dejar secuelas irreversibles; por no tomar en cuenta la importancia que tiene la vacunación para la salud de los niños; teniendo la responsabilidad de innovar estrategias que contribuyan frente a la gran desventaja que se tiene a la vacunación

.3

A nivel latinoamericano según la Organización Mundial de la Salud (OMS) en el año 2014 los resultados de las coberturas de inmunizaciones fueron: Venezuela obtuvo 50% de cobertura contra la vacuna del sarampión en niños a partir de los 12 meses, Poliomielitis 60%. En el caso de Chile la cobertura en niños: pentavalente 92%, sarampión, papera y rubeola (SPR) primera dosis al 90%, y segunda dosis al 73% menores de 4 años. Colombia obtuvo el total de coberturas en menores de 1 año al 90%.¹

Según la encuesta demográfica y de salud familiar (ENDES) 2018 para menores de 36 meses a nivel nacional conforman una dosis de BCG, tres dosis de pentavalente, tres dosis contra la poliomielitis y una dosis contra el sarampión como vacunas completas para su edad. Obteniendo en el primer semestre un 76.2% de cobertura alcanzada. Se ve reflejado que en la región de la sierra tres de cada cuatro menores de 36 meses, obtuvieron el calendario de vacunas básicas completas para la edad correspondiente (78.2%). La cobertura promedio en menores de 1 año refleja que en la región selva hay una diferencia de 6.8 puntos porcentuales. Según el lugar de residencia en el área urbano obtuvo una cobertura del 76%, en el área rural del 76.6% en el 2017.⁴

Sin embargo, en los últimos años estas grandes cifras alcanzadas han ido decayendo, ya que en nuestro territorio contamos con zonas recónditas como la sierra y selva, obteniendo las coberturas más bajas a nivel nacional. Es por ello por lo que en el año 1985 se comenzó a ejecutar campañas de inmunización en todo el territorio nacional, teniendo resultados favorables en la cobertura de vacunación, permitiendo llegar a las zonas de difícil acceso con los que cuenta nuestro territorio, de tal forma sensibilizando a los padres de familia sobre la importancia que tiene la vacuna y que sus hijos estén inmunizados, y a que cambien sus creencias a favor de la vacunación. En el año 2016 comenzó a disminuir las coberturas de

inmunización a pesar de la continuidad de las campañas de vacunación, como por ejemplo la campaña de las Américas que se realiza cada año desde el 2003, a pesar que con este tipo de campañas se trata de mejorar las coberturas de vacunación, no se alcanzan las metas deseadas, por lo que en mira de nuevas estrategias implementaron y fortalecieron el monitoreo y seguimiento regular en las vacunas que deben ser aplicadas en niños de acuerdo con su edad impulsados a mejorar la salud infantil como una prioridad en nuestro país.¹

Se considera que en el decenio del 2020 las estrategias que están en marcha para alcanzar los objetivos del siglo deberían de lograr minimizar la mortalidad de los infantes de 5 años. Por lo cual la polio y el sarampión deberían ser erradicadas a nivel mundial, el tétanos neonatal y materno no debería tener víctimas mortales.⁵

El Plan de Acción Mundial sobre Vacunas, es un conjunto de normas aprobadas en el año 2012 por la Asamblea Mundial de la Salud, para lograr los objetivos de la visión del Decenio de las Vacunas en que sean accesibles a nivel mundial y abonanzar la salud de los infantes al 2020, a través de los beneficios de la vacunación sin discriminar lugar de nacimiento, lugar de procedencia y de vivienda. En miras de crear nuevas estrategias en conjunto con el gobierno, el profesional de salud y las autoridades correspondientes para que la vacunación logre las coberturas esperadas; por otro lado, las vacunas con la gran tecnología que hoy en día contamos se están perfeccionando siendo una contribución más para la inmunización a pesar de lo costoso que puede resultar el proceso. Es una meta que se quiere lograr al ver nuevas investigaciones para la creación de nuevas vacunas; el gran desafío es llegar al 90% de cobertura alcanzada a nivel nacional y un 80% de coberturas para cada distrito siendo una prioridad en cada país alcanzar esta meta y que las personas y comunidades comprendan el valor de las vacunas y por parte del estado que los programas de inmunizaciones cuenten con la financiación que se necesita; en cuanto a calidad, brindar una vacunación segura para que no sea motivo de causa por la que las personas no quieran vacunarse, también se requiere de tecnologías y sobre todo recurso humano implementando de esta manera el programa de inmunización; por eso ya se pone en marcha seis objetivos estratégicos: el primero de ellos es que la inmunización sea una prioridad para cada país cumpliendo con la financiación que se requiere para alcanzar las coberturas a nivel nacional, el segundo objetivo es que las personas comprendan el valor de las vacunas y sean ellos mismos quien lo asuman con responsabilidad y lo exijan como un derecho de salud para sus infantes, el tercer objetivo es que todos los seres humanos cuenten con el beneficio de vacunarse sin ningún tipo de

restricción y que este sea equitativo, el cuarto objetivo estratégico es el sistema de datos de información que debe contar cada programa de inmunización sobre las vacunas aplicadas para el seguimiento y control con el fin de vigilar el funcionamiento del sistema de salud, el quinto objetivo es que los programas de inmunización cuenten con tecnologías innovadoras, esto va de la mano con el sexto objetivo que es que sigan las investigaciones para combatir más enfermedades en donde se aporten a grandes beneficios a favor de la inmunización y así alcanzar la meta de reducir la mortalidad infantil a nivel mundial.^{5,6}

Por otro lado, es alarmante la decisión, situación o circunstancias de los padres o apoderados al no acudir a vacunar a sus menores; donde se observa el desinterés por parte de ellos, ya que los padres y apoderados forman parte del incumplimiento por minimizar de esta manera la importancia que tienen las vacunas a favor del bienestar de cada niño, desechando todo esfuerzo por parte de las instituciones por erradicar o controlar este tipo de enfermedades mediante la vacunación, por ende, los menores tienen que contar con todas sus vacunas completas. Por qué se corre el riesgo inminente de que vuelvan aparecer enfermedades que ya están controladas en nuestro país; aumentando de esta manera la susceptibilidad a que contraigan estas enfermedades inmunoprevenibles. Por esta razón se debe identificar los factores que determinan el incumplimiento del calendario de vacunación en los menores de 5 años; por lo general son: la falta de vacunas de los establecimientos de salud, el trato que brinda el profesional de enfermería, por la poca de publicidad de las campañas gratuitas de vacunación en cada jurisdicción de donde pertenezca cada centro de salud. El estatus económico, la poca asequibilidad a los servicios de salud, la deficiencia de un seguro de salud, vivir en una zona rural, la tenencia de vivienda, la edad de la madre, la multiparidad y el grado de estudios de la madre entre otros, observando todos los escenarios que nos lleven a considerar un impedimento al formar parte del esquema nacional de vacunación incompleto.

7

A continuación, se plantean las siguientes interrogantes ¿es importante cumplir con el esquema de vacunación en niños menores de 5 años? ¿Cuáles son las consecuencias del incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años? ¿Existen factores que determinan al incumplimiento del esquema de vacunación? ¿Cómo se clasifican los factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años?

1.2 Trabajos Previos:

Antecedentes Internacionales

Pelaez D., Salinas R. (2017 Ecuador) En su estudio titulado "Factores Relacionados al esquema de Vacunación Incompleto en el Subcentro de Salud "Barrial Blanco", 2017" tuvo como objetivo, determinar los factores relacionados al esquema de vacunación incompleto en el Subcentro de Salud "Barrial Blanco", 2017 la investigación es de diseño de tipo analítica cuantitativa. La población estuvo conformada por 118, el instrumento utilizado fue un cuestionario. Tuvo como resultados: Los cuidadores son los padres de familia con un 58,5%, tienen como ocupación ser "ama de casa" con un resultado de 32,2%, son madres solteras con un 34,7% y por último el 64,4% tiene el bachillerato; se obtiene como resultado que al 94,9% en algún momento le negaron la vacuna; en infantes entre los 2 a 6 meses la OPV y la del neumococo alcanzaron una cobertura del 90,7% y del 97,5% respectivamente; en las vacunas del año de edad, la DPT y la refuerzo de la OPV obtuvieron coberturas del 65,3%; el 16,9% de cuidadores no se les informo de las reacciones adversas de las vacunas aplicadas a sus hijos, y solo un 5,9% de los carnets se encontraban atrasados pero con las vacunas completas. ⁸

Guamangayo T. y Flores M. (2017 Ecuador) En su estudio titulado "Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito Octubre 2016 – Marzo 2017". Tuvo como objetivo determinar los factores de incumplimiento del programa de vacunación en los niños menores de 2 años en el centro de salud Marianitas de la ciudad de Quito, fue un estudio de tipo descriptivo, cuantitativo-transversal, la población estuvo conformada por 74 madres, el instrumento empleado fue un cuestionario, teniendo como resultado que los menores de 2 años cuentan con el carnet de vacunación incompletas, el 61% las madres refieren que las vacunas no son importantes por lo cual no los llevan al centro de salud para su administración, contando con un 20% por las abuelas de los menores que se niegan a la administración de la vacuna para sus nietos: el 5% consideran que las vacunas no tienen importancia para la salud de sus hijos, por otro lado el 95% consideran de suma importancia las vacunas porque proteger la salud de sus hijos, olvidó acudir al centro de salud para la administración de la vacuna, 43%. ⁹

Sals C. Ibarra I. Pabon J. (2016 Colombia). En su estudio titulado "Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el

municipio de Ibagué - Tolima año 2016”. Tuvo como objetivo establecer la asociación entre los factores sociodemográficos, económicos, culturales, psicológicos del cuidador y los factores clínicos propios del usuario en el no cumplimiento del Esquema Nacional de Vacunación, en menores de 6 años en el municipio de Ibagué, durante el año 2016, fue un estudio de tipo observacional, la población estuvo conformada por 135 personas, el instrumento empleado fue el cuestionario, se concluyó que es necesario establecer acciones encaminadas a disminuir el temor y falsos pensamientos sobre las vacunas, realizando campañas individuales y colectivas por medio de un programa educativo sobre vacunación en los sitios donde se ofrezca el servicio, de forma obligatoria, además de ofrecer información por medio de flyers en las salas de espera de los consultorios de inmunización.

10

Chango M. (2016 Ecuador) en su estudio titulado “Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización PAI en niños menores de 2 años que acuden al subcentro de salud de la parroquia Salasaca del cantón pelileo periodo enero 2016 mayo 2016 “. Tuvo como objetivo determinar el incumplimiento del esquema de inmunización PAI en niños menores de 2 años que acuden al SubCentro de Salud de la Parroquia Salasaca, durante el período enero a mayo del 2016. Fue un estudio de tipo descriptivo, la población estuvo conformada por 40 niños, el instrumento empleado para la investigación fue el cuestionario, se tuvo como resultado que el 25% contestaron que Terminaron de cumplir su esquema de vacunación, el 32,5% respondieron que no terminaron el calendario de vacunación. 11

Nunez A. Oliveira K. Evangelista T. Dos Reis Moreira A. (2015 Brasil) en su estudio titulado “Análisis de la situación vacunal de niños preescolares en teresina (PI)”. Tuvo como objetivo analizar la situación vacunal de niños preescolares en teresina (PI), fue una investigación de tipo descriptivo. La población estuvo conformada por 542 niños de 2 a 6 años, el instrumento utilizado fue el cuestionario, se teniendo como resultado no vacunación fue del 24,9%. Y las de vacunas atrasadas fue de 3,3. La tasa de retraso de vacunación / no vacunación fue del 24,9%. Los retrasos vacúnales mayores de 15 días sumaron el 85,2% de aquellos que computaron algún tipo de retraso de la vacunación. La media de vacunas no administradas, no presentada en dicha tabla, fue de 1,7, y la de vacunas atrasadas fue de 3,3. Los motivos más frecuentes señalados por los padres, respectivamente, para los retrasos vacunales fueron:

la falta de vacuna en el puesto (36,4%); descuido por parte del cuidador (24,4%) y enfermedad del niño (20%). Entre los motivos incluidos en la categoría otros, fue la disponibilidad limitada más frecuente de los cuidadores de tiempo (8,9% de lo que retrasó sus vacunas) y la distancia (2,2% de lo que retrasó sus vacunas).¹²

Antecedentes Nacionales

Chavez E. (Ventanilla- 2017) en su estudio titulado “Factores que Influyen en el Incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Mi Perú Lima- 2017 “. El trabajo de investigación tuvo como objetivo determinar los factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de un año en el Centro de Salud “Mi Perú” – Ventanilla 2017, fue un estudio de tipo cuantitativa, no experimental y de corte transversal, la población estuvo conformada por 56 madres, el instrumento empleado fue un cuestionario, se obtuvo como resultados que el factor más influencia es el cognitivo en un 71%, por el escaso conocimiento que tienen las madres sobre la vacunación, un 66 % el factor sociodemográfico, por lo que cuenta con diversos indicadores como es el ingreso económico, grado de estudio de la madre etc., y con un 50% por último el factor institucional.¹³

La Rosa M. (Comas 2016) El presente estudio titulado “El nivel de los Factores que afectan el calendario de vacunación en niños menores de 4 años del Centro de Salud Año Nuevo-2016” tuvo como objetivo determinar el nivel de los factores que afectan el calendario de vacunación de los niños menores de 4 años en el Centro de Salud Año Nuevo en el año 2016, fue una investigación de tipo descriptivo, diseño no experimental es cuantitativo La población estuvo conformada por 54 madres. El instrumento empleado fue el cuestionario, se encontró como resultado que los tres que afectan al incumplimiento están el factor socioeconómico, cognitivos culturales e institucionales tenemos en lo cual arrojo que en la mayoría tienen el nivel bajo que afectan el incumplimiento con un 40.74%, tiene el nivel alto teniendo un 25.93% y el nivel medio de los factores representado un 33.33%.¹⁴

Bach E. (Puchana- 2015) El presente estudio titulado “Factores Sociodemográficos, Culturales y el Cumplimiento del calendario de Inmunizaciones en Lactantes, Puesto de salud I-2 Masusa. Puchana, 2015”. Tuvo como objetivo determinar la relación que existe

entre los Factores Sociodemográficos, culturales y el Cumplimiento del Calendario de Inmunizaciones en Lactantes. Puesto de Salud I-2 Masusa, fue un estudio de tipo cuantitativo y el diseño no experimental. La población estuvo conformada por 154 personas, el instrumento empleado fue un cuestionario, tuvo como resultado que los padres cuentan con un trabajo independiente con un 61,7%, las madres se encuentran en una edad de 20 a 30 años con un 64,9%, el 59,9% tienen entre 2 a 3 hijos, el 75,3% de familias viven en una zona urbano-marginal, el 50,0% solo cuentan con el grado de instrucción de nivel primaria, 39,0% cuenta con un conocimiento bajo sobre el tema, mientras que el 61.1 % tuvieron un nivel de conocimiento medio/ alto. Del cual 63,6% tienen el calendario de vacunación incompleto. ¹⁵

Carrillo G. (2014 Puno) en su estudio titulado “Factores Socio-Culturales e Institucionales que inciden al Incumplimiento del Esquema Nacional de vacunación en las madres de niños de 4 meses en el Centro de Salud Vallecito Puno 2014”. Tuvo como objetivo determinar los factores sociales, culturales e institucionales que inciden al incumplimiento del esquema nacional de vacunación en las madres de niños y niñas de 4 meses en el Centro de Salud Vallecito; fue un diseño de tipo no experimental - descriptivo simple de corte transversal. La población estuvo conformada por 100 madres. El instrumento utilizado fue el un cuestionario. Tuvo como resultado que, el factor social, la edad de las madres, el 50% se encuentra en la edad de 20 a 30 años, y 50% un son madres mayores de 30 años. Referente a su estado civil, se tiene como resultado que son convivientes con un 50%. Según el grado de estudios tienen secundaria completa un 60% de ellas, El 60% cuenta con trabajo independiente. Referente al factor cultural, el 100% de madres refieren que reciben demasiadas vacunas en un solo día para su hijo con tan solo 4 meses; se observa un 60% de madres no asistir a su próxima cita por ese motivo. El 90% de madres refiere desconocer concepto de vacuna. ¹⁶

Aguilar V. (2014 Chachapoyas). En su estudio titulado “Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Leymebamba, Chachapoyas - 2014”. Tuvo como objetivo determinar los factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Centro de salud de Leymebamba, fue un estudio de tipo cuantitativo; de nivel descriptivo; transversal retrospectivo. La población estuvo conformada por 60

personas. El instrumento empleado para la investigación fue un cuestionario, tuvo como resultado el factor económico y el factor social se asocian al incumplimiento del calendario de vacunación con un 72% y 56 % respectivamente; dentro del factor social se encuentra como resultado un 92% la madre asociado al incumplimiento, en el factor económico con un 96% se asocia el medio de transporte al incumplimiento, se obtiene el 100% de madres encuestadas, 68% y 52% no creen que el factor institucional y cultural como asociados al incumplimiento.¹⁷

1.3 Teorías Relacionadas al Tema

1.3.1. Definición de Vacunas:

La vacuna según la Organización Mundial de la Salud (OMS) es la, preparación destinada a crear inmunidad en contra de las enfermedades, creando anticuerpos tratándose de una suspensión de microorganismos muertos o atenuados, causantes de la enfermedad, de esta manera se potencializa el sistema inmunológico desarrollando una memoria inmunológica, reconociendo al microorganismo y destruyéndolo con facilidad, el sistema usual de las vacunas para su administración es la inyección.¹

Definición de Vacunación: La vacunación abarca en todos sus ciclos desde su producción, hasta la administración; Por lo cual están diseñadas para proteger la salud de cada persona, de diferentes enfermedades, que van hacer administradas según su edad. ¹⁸

Vacuna Monovalente: Es un único serotipo del microorganismo que contiene el antígeno

Vacuna Conjugada: Para que se conviertan en antígenos T-dependientes, las Vacunas de antígenos T independiente se conjugan de forma covalente a proteínas transportadoras con el objeto principal de crear memoria inmunológica. Como la *Haemophilus influenzae* y el *Streptococcus pneumoniae*.

Vacunas Inactivadas: Son vacunas que contiene gérmenes muertos por lo cual pierden su capacidad patogénica, pero su capacidad inmunogénica se conserva. Está vacuna se consigue de los antígenos vivos y que mediante procedimientos físicos o formaldehído lo cual

destruyen su infectividad, pero sin verse afectada la inmunogenicidad. Tienden hacer vacunas más estables, son más inmunogénicas y más tolerables por lo cual necesitan adyuvantes; también se utiliza varios refuerzos con el fin de mantener una protección a largo plazo como por ejemplo la vacuna de IPV, DT, Hib

Vacunas vivas atenuadas: Estas vacunas están formadas por microorganismos infecciosos vivos (bacterias o virus) con mínimas capacidades de virulencia. Conservando así su competencia inmunogénica. El resultado que se obtiene del sistema inmune es similar a la de la patología. Y pueden dar más síntomas de enfermedad, este tipo de vacuna necesita más de una dosis para evitar que falle por eso necesita su refuerzo, como por ejemplo la SPR, APO, BCG son vacunas vivas atenuadas.

Vacunación Segura: La vacunación segura se cumple con los procedimientos normalizados y estandarizados desde la vigilancia epidemiológica, su elaboración, su producción, el transporte, el almacenamiento, la conservación, hasta la administración y eliminación segura. ¹⁹

Esquema de vacunación:

Es la representación cronológica y secuencial para la aplicación de las vacunas aprobadas oficialmente en el Perú, forma parte de la política nacional de vacunación e inmunización, en manera preventiva para progresar la salud de toda población. De acuerdo a la edad hay una vacuna específica que se administra la cuál va a prevenir y proteger de enfermedades fortaleciendo nuestro sistema inmunológico a través de la vacunación. ¹⁸

Niño con vacunas completa: Es cuando el menor de acuerdo a su edad recibe las vacunas correspondientes del Esquema Nacional de Vacunación vigente, desarrolladas únicamente por el profesional de enfermería según esquema establecido. ¹⁹

Calendario Nacional de Vacunación del Perú

Vacuna BCG: La Bcg, vacuna que se aplica al dentro de las primeras 12 horas de nacimiento del nuevo ser humano, los protege contra la tuberculosis meningitis, se le debe aplicar una dosis de 0.05ml por vía intradérmica, en la zona de la región del musculo deltoides, esta vacuna no se debe administrar con un peso inferior de 2000 gr.

- **Vacuna Hib:** La vacuna Hib se aplica dentro de las primeras 12 horas de nacimiento del ser humano, protege contra la hepatitis B, se le debe administrar una dosis de 0.5ml por vía intramuscular en la zona del musculo basto externo de la cara antero lateral, externa del musculo, está contraindicado en casos de hipersensibilidad, los efectos secundarios que puede causar son dolor, eritema, irritabilidad, cefalea.

- **Vacuna Pentavalente:** La presente vacuna pentavalente se administra a la edad de 2,4 y 6 meses, previene de las siguientes enfermedades: tosferina, tétano, poliomielitis, difteria y Haemophilus influenzae tipo B; se debe administrar una dosis de 0.5ml por vía intramuscular, en la zona del musculo basto externo de la cara antero lateral, externa del musculo; esta vacuna está contraindicada en casos de reacciones alérgicas, los efectos secundarios que esta vacuna puede causar es; dolor, enrojecimiento e induración en la zona de aplicación.

- **Vacuna Diftotetano Pediátrico (DT):** La presente vacuna se administra a la edad de 18 meses y a los 4 años, previene de las enfermedades de la difteria y tétano, se debe administrar una dosis de 0.5ml por vía intramuscular en la zona de la región del musculo deltoides, está contraindicado a reacciones alérgicas a la vacuna, las secuencias que puede causar es dolor, edema.

- **Vacuna Polio Inactivada (IPV):** La presente vacuna se administra a la edad de 2 y 4 meses, está vacuna previene de la poliomielitis, se debe administrar una dosis de 0.5ml por vía intramuscular, en la zona del musculo basto externo de la cara antero lateral, externa del musculo; la vacuna está contraindicada a reacciones alérgicas a la vacuna, el efecto que puede causar es dolor en el sitio de aplicación.

- **Vacuna Oral de Polio (bAPO O SABIN):** Se administra a la edad de 6 meses, 18 meses y 4 años, está vacuna protege contra la enfermedad de poliomielitis, se debe

administrar una dosis de 2 gotas, vía oral, la vacuna está contraindicada en niños con inmunodeficiencia baja, es una vacuna segura no causa efectos secundarios.

- **Vacuna Contra Rotavirus:** Se administra a los dos y cuatro meses, previene de la enfermedad diarreica por rotavirus, su dosis es de 1.5ml por vía oral, la vacuna está contraindicada en niños mayores de 7 meses 29 días, los efectos secundarios que causa son: diarrea, fiebre, vómitos e irritabilidad.
- **Vacuna Antineumococica:** Se administra a los dos, cuatro y doce meses, protege contra la enfermedad de infecciones invasivas graves por neumococo, su dosis es de 0.5ml por vía I.M. en menores de un año en la zona del musculo basto externo de la cara antero lateral, externa del musculo; y mayores de 1 a 4 años 11 meses 29 días en la zona de la región del musculo deltoides, está contraindicado a reacciones alérgicas, los efectos secundarios que causa son: fiebre, dolor, eritema, somnolencia, irritabilidad.
- **Vacuna Contra Sarampión Papera Rubeola (SPR):** Se administra a la edad de doce y dieciocho meses, previene de la enfermedad del sarampión, la papera y la rubeola, su dosis es de 0.5ml por vía subcutánea en la zona de la región del musculo deltoides, la vacuna está contraindicado en casos de reacciones alérgicas severas, los efectos secundarios que puede causar son: fiebre, tos, coriza.
- **Vacuna Contra la Varicela:** La vacuna se administra a la edad de 12 meses hasta los 2 años 11 meses 29 días, está vacuna previene de la varicela su dosis es de 0.5ml por vía subcutánea en la zona de la región del musculo deltoides, la vacuna está contraindicado en niños que estén recibiendo tratamiento de inmunodepresores o que tengan reacciones alérgicas, los efectos que puede causar son: fiebre en el 5to día de haber sido aplicado, somnolencia e irritabilidad.
- **Vacuna Antiamarilica (AMA):** La vacuna se administra a la edad de 15 meses, está vacuna previene de la fiebre amarilla, su dosis es de 0.5ml por vía subcutánea en la zona de la región del musculo deltoides, está contraindicado en menores de 12 meses o que tengan hipersensibilidad al huevo o algún componente de la vacuna, los efectos que puede causar son: dolor. Eritema, edema, cefalea, malestar.
- **Vacuna Contra Difteria Pertusis Tetanos (DPT):** Se administra a la edad de 18 meses y 4 años, su dosis es de 0.5ml por vía intramuscular la zona de la región del musculo

deltoides, está contraindicado en casos de alergia severa y en mayores de 5 años, sus efectos secundarios son: dolor, fiebre, irritabilidad, enrojecimiento.

- **Vacuna Contra Influenza:** Se administra a la edad de 6, 7, 12 y 24 meses, 3 años a más, su dosis es de 0.25ml por vía I.M. en la zona de la región del musculo deltoides, está contraindicado en niños con antecedentes de alergias severas a la vacuna, los efectos secundarios que puede causar son fiebre, dolor, enrojecimiento.¹⁹

Enfermedades prevenibles por vacunación:

Gracias a la vacunación se pueden prevenir 26 enfermedades, Por ello es crucial realizar la vacunación de forma responsable de acuerdo al esquema Nacional de vacunación establecido por el Ministerio de Salud; de esa manera estamos avanzando con el objetivo de erradicar y controlar enfermedades prevenibles disminuyendo la tasa de mortalidad en nuestro país en los infantes. Entre estas enfermedades prevenibles por vacunación tenemos: la Difteria, Tos Ferina, Tétanos, Hepatitis A, Hepatitis B, Influenza, poliomielitis, Sarampión, Rubéola, Parotiditis, Varicela, Tuberculosis, Meningitis, Fiebre Amarilla, Neumonía, Diarrea por Rotavirus, entre otras; las cuales son administradas de manera seguras por el profesional de enfermería, con el fin de proteger mediante la inmunización en menores de 5 años de patologías inmunoprevenibles. ¹⁹

Modelo de Enfermería de Promoción y Prevención de la Salud según Nola Pender:

Licenciada de Enfermería de la Universidad de Michigan (EE. UU.) Nola J. Pender, es reconocida por su contribución con el Modelo de Promoción de la Salud. Siendo un gran aporte para la salud pública. Nola J. Pender Planteó promover un estado óptimo de salud teniendo como objetivo las acciones preventivas. De tal forma, refiere que el factor cognitivo de las personas, siendo conductas prosperas para la salud cuando existe una pauta para la acción.¹⁷ Por lo cual el modelo de promoción de la salud nos ayuda a identificar comportamientos de promoción de la salud que se trata en la doctrina de las personas sobre su propia salud de cuidarse de tal manera que lleven una vida totalmente saludable.²⁰

En base a los fundamentos teóricos de Nola Pender, el presente trabajo de investigación, fortalecerá y promoverá el modelo de promoción de salud, determinando aquellos factores que influyen en las madres para incumplir con el calendario de inmunización en sus niños.

Meta paradigmas:

Salud: Se define no solo del bienestar físico sino también en el bienestar mental y social de cada persona. No solo cuando haya ausencia de una enfermedad.

Persona: Individuo que está definido de una única forma, teniendo la capacidad racional y moral que cuenta con su propio patrón cognitivo-perceptual.

Entorno: No existe una definición precisa, pero tiene la representación de interacciones entre factores cognitivo-perceptuales y los factores que están asociadas a la aparición de conductas modificables para la salud.

Enfermería: El profesional de enfermería cuenta con la responsabilidad en los cuidados sanitarios, el personal de enfermería es la base fundamental del plan de reforma de los individuos; la enfermera es quien contribuye a incitar a los individuos para conservar la buena salud del ser Humano. ¹⁶

1.3.2 Factores:

Los factores son los componentes que pueden limitar una situación, volviéndose responsables de hechos o circunstancias, los factores relacionados al incumplimiento del esquema de vacunación nombrados en el trabajo de investigación son; el factor sociodemográfico, el factor cognitivo y el factor institucionales.²¹ Factores que en el presente trabajo de investigación se ha considerado importantes, ya que las posibles circunstancias externas e internas o propias que influyen en la madre implica cambios en el comportamiento de actitudes, haciendo que la madre desvalorice la necesidad imperante de que su niños sean inmunizados.

Factor Sociodemográfico:

Lizana N.²² define que los factores sociales son un total de principios y normas que van a influir en los comportamientos de cada persona en la sociedad. Comprendiendo en el sistema social, las comunidades, la familia, Que aportan de manera favorable o desfavorable en la formación del individuo, en relación con su estado civil, ocupación, horario de atención de

la posta de salud, y la información que brindan dentro de la posta de salud. De tal manera el factor demográfico; es un estudio estadístico de ciertas particularidades de la población en relación a su procedencia, estado civil, edad, ocupación, grado de instrucción, tenencia de vivienda e ingreso económico. El factor social engloba rasgos de la propia idiosincrasia de la población, de los hábitos y la cultura que influye negativamente o positivamente sobre las personas, además el aspecto demográfico son parámetros que van a determinar las capacidades que posee la madre para discernir y analizar la necesidad de inmunizar a sus hijos.

Factor Cognitivo

Landázuri D.²³ define el factor cognitivo a que guarda relación al conocimiento que un individuo puede adquirir sobre un determinado tema. Los padres de familia de los sectores urbanizados, y rurales cuentan con sus propios conceptos sobre la salud y las vacunas muchas veces erradas. El aspecto cognitivo es el conjunto de conocimientos que la persona va aprendiendo y asimilando a través de vivencias, costumbres, nociones de escuela, que obtiene por medios de comunicación o por la información brindada por algún miembro de la salud. Esto es importante determinar ya que reconociendo como debilidad este factor se puede implementar proyectos educativos dirigidos al mejoramiento e incremento de conocimientos de las madres.

Factor Institucional

Aguilar V.¹⁷ define que el factor institucional está relacionado a todas las circunstancias alusivo a los centros de salud que pueden, contribuir a que los padres cumplan con el esquema de vacunación. Entre estas causas que pueden influir encontramos la falta de asequibilidad al centro de salud, la ausencia de ciertas vacunas, inadecuado jornada de atención, la demora para la atención, la Información post-vacunal que recibe la madre, el Trato por parte del profesional de enfermería. Muchas personas no acceden a una atención de salud de calidad, las instituciones de salud no siempre brindan adecuadas atenciones, y los padres pueden percibir tal vez una deficiente atención, acrecentando la poca confianza y por ende la disminución del empoderamiento de la comunidad.

1.3.3 Incumplimiento del Esquema de Vacunación:

El incumplimiento del calendario de vacunación es cuando no se cumple con el esquema de vacunación según su edad, existiendo varios motivos con lo que conlleva al incumplimiento. La Norma Técnica de inmunización del Minsa; refiere que un Calendario de Vacunación Incompleto: Es cuando los infantes no tienen todas sus vacunas para la edad correspondiente. Esta problemática incumbe y responsabiliza al profesional de enfermería, ya que la estrategia nacional de inmunizaciones contempla como función esencial de las vacunas a las enfermeras, quienes tienen como metas ampliar las coberturas en toda la población peruana.²³

1.4 Formulación del Problema

1.4.1. PROBLEMA GENERAL:

¿Cuáles son los factores que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho - 2019?

1.4.2. PROBLEMA ESPECÍFICOS:

¿Cuáles son los factores Sociodemográficos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho - 2019?

¿Cuáles son los factores Cognitivos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho - 2019?

¿Cuáles son los factores Institucionales que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho - 2019?

1.5 Justificación:

El presente trabajo se fundamenta en la Teoría de Nola Pender por lo que constituye una investigación que sigue la rigurosidad del método científico y con base teórica el cual determinará la existencia de factores que determinan en el incumplimiento del calendario de vacunación de los niños menores de 5 años. Reconociendo los factores externos determinantes se podrá trabajar en la reducción de estas posibles causas, a través de programas preventivos promocionales con la intervención del equipo de enfermería a través de la herramienta de la educación sanitaria a las madres que están incumpliendo con esta responsabilidad con la salud integral de sus hijos. También ayudará a proporcionar el conocimiento a los padres y/o apoderados sobre los beneficios del esquema de vacunación y la importancia de su cumplimiento. Facilitará la toma de decisiones en el equipo multidisciplinario y a los directivos de los protocolos y normas para evaluar oportunamente los determinantes que conlleven al incumplimiento del esquema de vacunación.

El resultado permitirá diseñar nuevas estrategias para alcanzar coberturas esperadas sobre el esquema de vacunación, en beneficio de la población más vulnerable.

Así mismo queda en la presente investigación un instrumento validado y confiable que evalúa y determina los factores que influyen en las madres para incumplir con la vacunación, cuestionario que puede ser utilizado por investigadores en otras poblaciones vulnerables.

1.6 Objetivos

1.6.1. OBJETIVO GENERAL:

Identificar los factores que determinan el incumplimiento del Esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho - 2019

1.7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Describir los factores Sociodemográficos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho – 2019.

Describir los factores cognitivos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho - 2019

Describir los factores institucionales que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho – 2019

II. MÉTODO

2.1. Metodología

El presente trabajo de investigación tiene un enfoque cualitativo porque se efectuó la recolección de datos, analizando las respuestas empleando métodos estadísticos, para luego analizarlos y plantear resultados. El tipo de investigación es Básica, porque cumple el objetivo principal de inducir conocimiento y teorías. Es de nivel Descriptivo por lo que busca precisar perfiles de los individuos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que esté sujeta a un análisis, busca determinar y nombrar características de la población sujeto de estudio. La investigación es de corte Transversal porque se recolecta los datos en un determinado tiempo; se procesa y se concluye.

Diseño de la investigación

El trabajo de investigación es de tipo no experimental, ejecutándose sin manipular la variable por ende se le observa de esta manera en su ambiente natural a los fenómenos para ser analizados.

2.2. Variables, Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN DE OPERACIONALIZACIÓN	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICIÓN
Factores que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación	<p>Los factores son los elementos condicionantes que Contribuyen a lograr diferentes Resultados. Por lo cual son todas aquellas situaciones o eventos que se presentan y determinan el incumplimiento del esquema de Vacunación.</p> <p>Medina G.²⁴</p>	<p>Son circunstancias y situaciones que contribuyen al incumplimiento del esquema de vacunación, el cual comprende las dimensiones que será medido a través de un cuestionario que se aplicará a las Madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho considerando los factores sociodemográficos, factores cognitivos y factores Institucionales.</p>	<p>FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS</p> <p>FACTORES COGNITIVOS</p>	<p>✓</p> <p>Procedencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad de la madre. ✓ Estado civil. ✓ Grado de instrucción. ✓ Ocupación de la madre. ✓ Ingreso económico. ✓ Tenencia de vivienda. <p>✓</p> <p>Conocimiento sobre el concepto de vacunas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento sobre la protección de enfermedades. ✓ Conocimiento sobre la gratuidad de las vacunas. ✓ Conocimiento sobre las vacunas al nacer. 	<p>Nominal</p> <p>SI 8-14 puntos</p> <p>NO 0-7 puntos</p>

			FACTORES INSTITUCIONALES	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento sobre la vacuna pentavalente. ✓ Conocimiento sobre los meses de administración de las vacunas. ✓ Conocimiento sobre las reacciones adversas. ✓ Accesibilidad al centro de salud. ✓ Disponibilidad de vacunas. ✓ Horario de atención. ✓ Tiempo de espera. ✓ Información post-vacunas. ✓ Citas posteriores. ✓ Trato de enfermería 	
--	--	--	--------------------------	---	--

2.3 Población y Muestra

La población estuvo conformada por los padres de los menores de 5 años en una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho. Para la muestra se escogió a 60 padres y/o apoderados.

Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, seleccionando una muestra de 50 apoderados de citada institución educativa.

Criterios de Inclusión fueron:

- Madres con hijos menores de 5 años o 5 años cumplidos que asistan a la Institución Educativa con calendario incompleto.
- Madres con menores 5 años o 5 años cumplidos que asistan a la Institución Educativa que deseen formar parte del estudio.
- Madres que vivan en la zona de Sauce Chico
- Madres que cuenten con el carnet de vacunación de su hijo.

Los criterios de exclusión fueron:

- Madres que no correspondan a la Institución Educativa.
- Niños mayores de 5 años.
- Padre o apoderados que no deseen participar.

2.4. Técnica e instrumentos de recolección de datos, validación y confiabilidad

Se empleó la encuesta como técnica, y el instrumento empleado para este estudio fue un cuestionario sobre los factores que determinan en el incumplimiento del esquema de vacunación en madres en una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho, conformado por 21 preguntas, y contiene 7 preguntas por cada dimensión, sociodemográfico, cognitivo e institucional. obteniendo una puntuación de; Si 8-14 puntos, No 0-7 puntos.

En la validación del instrumento del trabajo de investigación se ha cogido de una investigación ya realizado por Chávez Sierra Milagros. Se aplicó de la prueba piloto para la confiabilidad del instrumento a 20 madres, luego fue sometida en el programa SPSS versión

24 el alfa de Cron Bach, que tiene como objetivo principal es probar la confiabilidad con exactitud de precisión del instrumento, estimando como resultado 0.86 lo quiere decir que es un producto confiable.

2.5 Método de Análisis de Datos

Siendo un instrumento confiable para el procesamiento y análisis de la información del trabajo de investigación se utilizó la base de datos Excel (Windows 2010); en los resultados obtenidos, en forma numeral plasmados en los gráficos de barras siendo analizados e interpretados.

2.6 Aspectos éticos

Se tuvo en cuenta los principios éticos de justicia, autonomía, no maleficencia y beneficencia.

Justicia: Se seleccionó sin ningún acto de discriminación, a las madres de los infantes menores de 5 años con consideración y respeto.

Autonomía: se solicitó la participación voluntaria sin ningún tipo de presión y se comunicará a las madres y apoderados de los infantes de 5 años, la encuesta fue voluntaria manteniendo la confidencialidad de cada uno de los apoderados de los estudiantes.

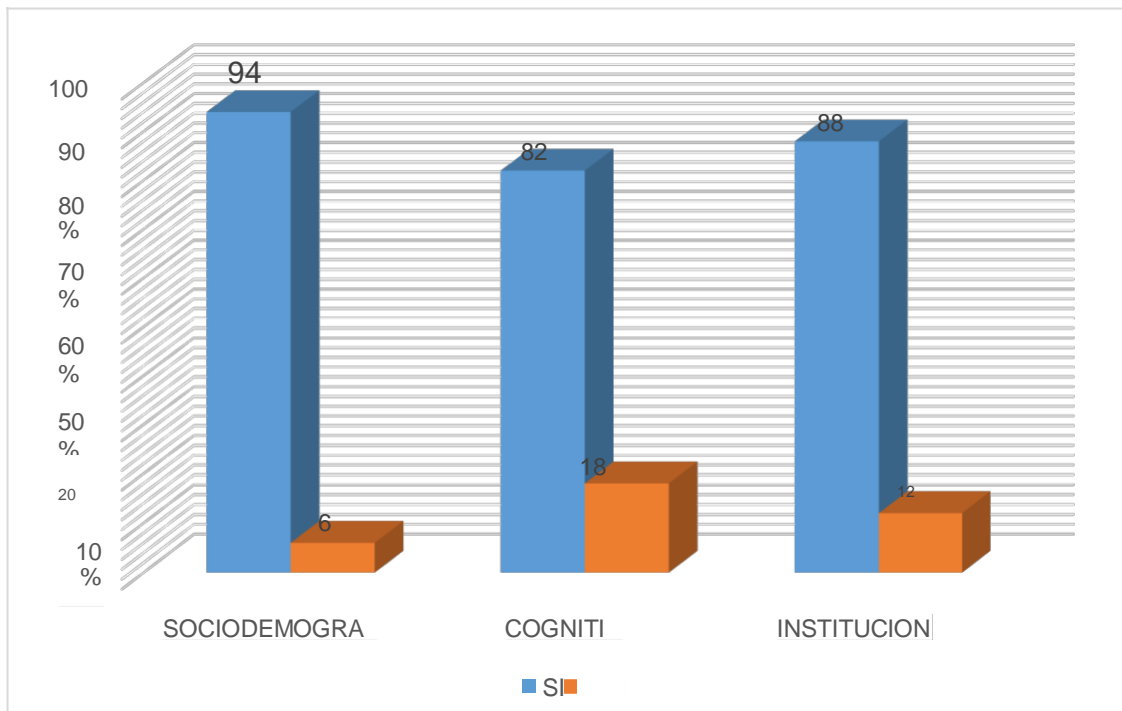
No maleficencia: Se informó a todos las madres y apoderados de los infantes de 5 años que participen en el estudio que la información brindada, permitirá tomar acciones situaciones de riesgo a los preescolares no hubo discriminación.

Beneficencia: Los resultados que se obtuvieron permitirán brindar orientación para que se cumpla el esquema de inmunización y así evitar situación de riesgo.

III. RESULTADOS

Gráfico 1

Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución educativa, San Juan de Lurigancho 2019



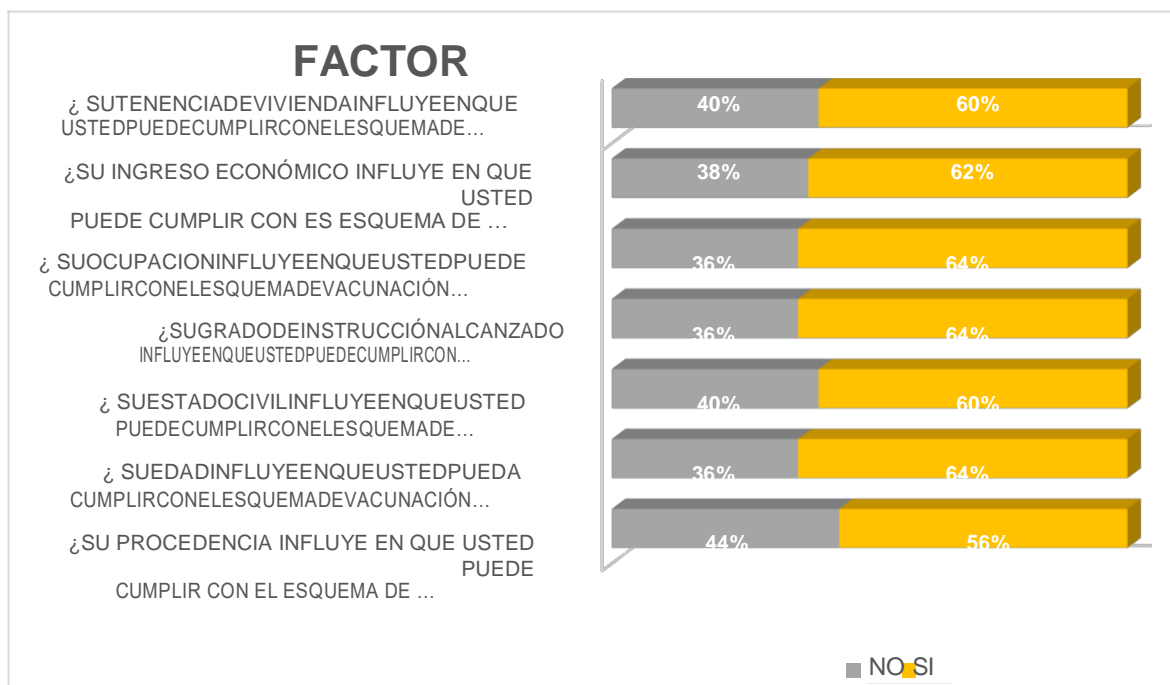
Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años

Los resultados de los factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho fueron:

El factor sociodemográfico es el más determinante en el incumplimiento con un 94 %, el factor Institucional tuvo como resultado un 88% como segundo factor que determina el incumplimiento del esquema de vacunación. Y por último el factor cognitivo con un 82%.

Gráfico 2

Factores sociodemográficos que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019.



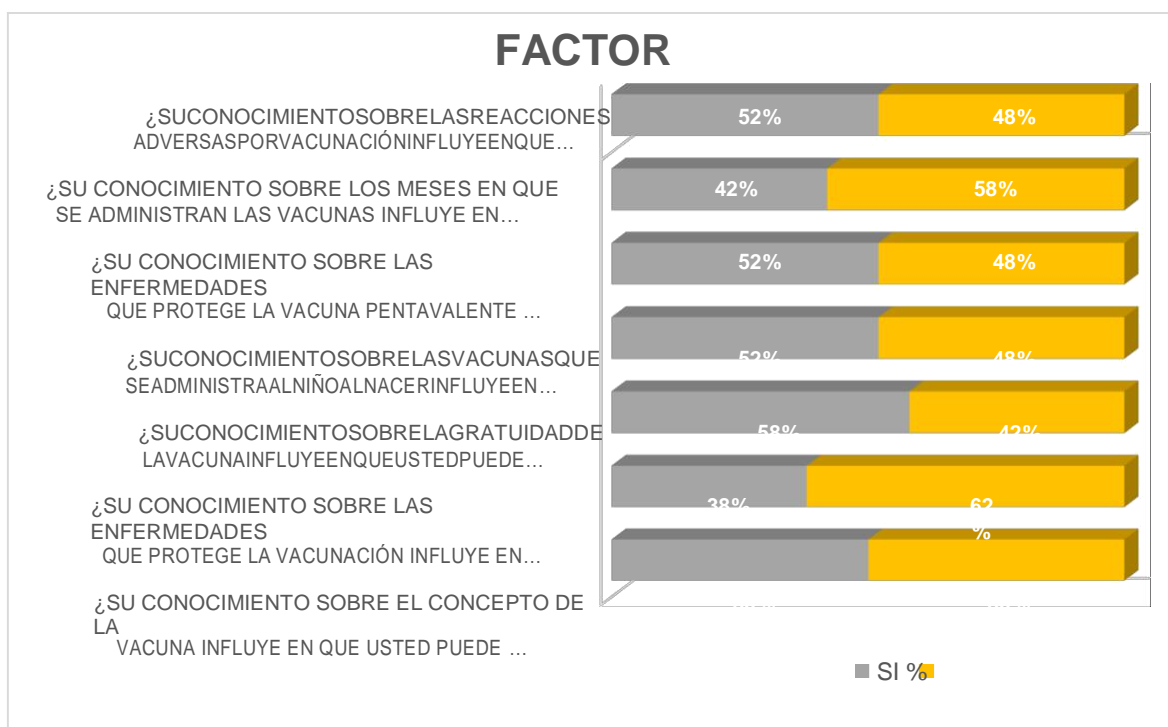
Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años

En el factor sociodemográficos que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho, fueron:

La ocupación de las madres determina en un 64%, tanto como el grado de instrucción con un 64% y las edades de las madres con el mismo porcentaje, el ingreso económico con un 62% la tenencia a la vivienda y el estado civil determinan en un 60% y la procedencia determinan en un 56%.

Gráfico 3

Factores cognitivos que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019

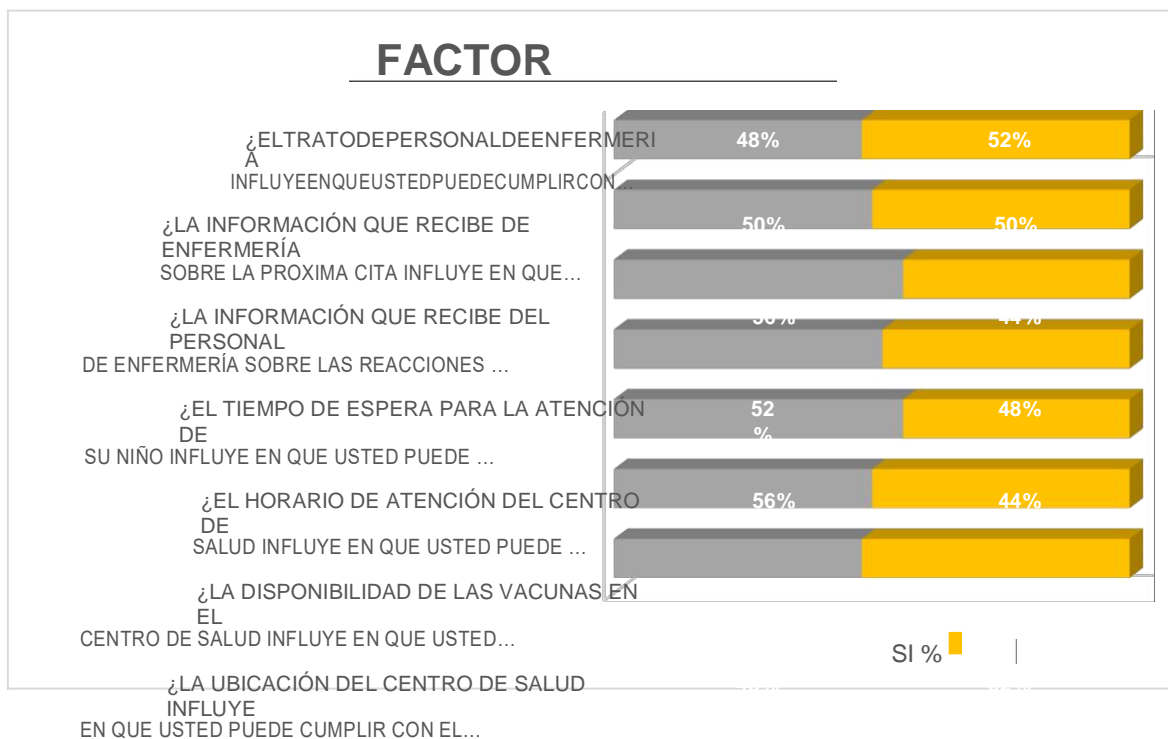


Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años

El factor cognitivo que determinan al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 fueron: El 62% de las madres encuestadas refieren que su conocimientos sobre el concepto de vacuna influye en el incumplimiento, mientras el conocimiento meses que se administran las vacunas influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación con un 58%, seguido con un 48% el conocimiento sobres las enfermedades que protege la vacuna, sobren el conocimiento sobre las vacunas al nacer influye un 48%, el conocimiento de la vacuna pentavalente influye también con un 48%. El conocimiento de las reacciones de las vacunas, y por último el conocimiento sobre la gratuidad de las vacunas influye un 42%.

Gráfico 4

Factores Institucionales que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019



Fuente: Encuesta aplicada a las madres de niños menores de 5 años

Los factores Institucionales que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 fueron:

El trato del personal de Enfermería en un 52%, de la misma manera, la ubicación del centro de salud con un 52%, la disponibilidad de las vacunas en un 50%, luego la información que reciben de la enfermera sobre las próximas citas 50%, mientras que el tiempo de espera en centro de salud con un 48%, el horario de atención del centro de salud con un 44% y la información de la enfermera sobre las reacciones también con un 44%.

IV. DISCUSIÓN

Actualmente nuestra sociedad que vive en un mundo globalizado ha empezado a obviar ciertos aspectos que son considerados importantes en el desarrollo de nuestras vidas, estamos viviendo una época digitalizada, pero al mismo tiempo desinteresada. Nuestras familias que son la base de nuestra sociedad carecen de normas y comportamientos idóneos para el cuidado de nuestros hijos, exponiendo muchas veces la salud de ellos.

Teniendo en cuenta que los primeros meses de vida de sus hijos son muy importantes para la adaptación a su entorno y es en ella en la cual se tiene que cumplir con un calendario específico de vacunas que ayuden a la prevención justamente de enfermedades que pueden sufrir a futuro y que traen consigo en múltiples oportunidades secuelas que pueden llegar incluso a la muerte. Todo ello es vital durante los primeros 5 años de vida y que se tenga que cumplir en las fechas exactas las aplicaciones de las mismas, sin embargo hoy en día nuestra realidad es otra mostrando como ya se ha mencionado anteriormente el desinterés de parte de nuestra sociedad llegando incluso a ser considerada actualmente como un problema de salud pública, todo ello puede ser visualizado actualmente en los índices de investigaciones y estudios realizados a nivel nacional, siendo las principales zonas afectadas las rurales y que urge que pueda ser abordado por las autoridades nacionales, locales y regionales, tomando como medidas nuevas estrategias para poder reducir dichas estadísticas.

En nuestro país ya desde mucho tiempo atrás se ha tomado una postura socializadora que invita a la reflexión y que a través de campañas sociales de salud (Vacunación) y publicidad busca que nuevamente estos temas puedan ser tomados en consideración por cada familia, informando en las mismas que todo el proceso de vacunación para sus hijos es gratuito en todos los establecimientos de salud a nivel nacional y que al mismo tiempo se toman todas las medidas de seguridad para garantizar un adecuado proceso de aplicación. El estado está constantemente buscando adoptar nuevas medidas que ayuden a prevenir estos comportamientos y que traigan consigo una cultura en la que la prevención de la salud sea una de las prioridades en nuestras comunidades.

Es precisamente por todo lo acontecido en nuestra sociedad que en la presente investigación se ha planteado como objetivo determinar los factores relacionados al incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una institución educativa en el distrito de San Juan de Lurigancho en el 2019.

En la presente investigación surgieron algunas limitaciones que interfirieron con el normal desempeño de nuestras actividades las cuales mencionaremos a continuación: La escasa apertura para el abordaje de la problemática por parte de las autoridades de las instituciones educativas quienes no consideran que estos temas sean relevantes y que se implementen en sus instituciones, el desinterés por parte de algunos padres de familia quienes no tomaron la importancia del tema tratado desde un inicio, la poca coordinación con los padres de familia respecto a los horarios de trabajo de la investigación, ya que en algunas ocasiones surgían unos cruces que terminaron por reprogramar algunas actividades.

A raíz de todas las actividades ejecutadas e implementadas en la presente investigación se pudieron hallar los siguientes resultados:

Se halló que uno de los principales factores del incumplimiento del esquema de vacunación por parte de los padres es el factor sociodemográfico dado que el 94% influye en el incumplimiento, el 88% pertenece a los factores institucionales, es decir que los centros de salud influyen en el incumplimiento del esquema y el último es el factor cognitivo de la población desconoce estos temas con un 82%, vale decir que existen diversas causas sociodemográficas que impiden que se cumplan los esquemas de vacunación.

En el factor sociodemográfico se pudo hallar La ocupación de las madres influye en un 64%, tanto como el grado de instrucción con un 64% y las edades de las madres con el mismo porcentaje, el ingreso económico influye con un 62% la tenencia a la vivienda y el estado civil influyen en un 60% y la procedencia influyen en un 56%.

En el factor cognitivo el 62% de las madres encuestadas refieren que su conocimientos sobre el concepto de vacuna influye en el incumplimiento, mientras el conocimiento meses que se administran las vacunas influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación con un 58%, seguido con un 48% el conocimiento sobres las enfermedades que protege la vacuna, sobren el conocimiento sobre las vacunas al nacer influye un 48%, el conocimiento de la vacuna pentavalente influye también con un 48%. El conocimiento de las reacciones de las vacunas, y por último el conocimiento sobre la gratuidad de las vacunas influye un 42%,

En el factor institucional el trato del personal de Enfermería influye un 52%, de la misma manera, la ubicación del centro de salud con un 52%, la disponibilidad de las vacunas influye en un 50%, luego la información que reciben de la enfermera sobre las próximas citas 50%,

mientras que el tiempo de espera en centro de salud con un 48% , el horario de atención del centro de salud con un 44y la información de la enfermera sobres las reacciones influye también un 44%.

En concordancia con Bach¹⁵ quien en su investigación tuvo como resultado que los factores sociodemográficos juegan un papel fundamental en el incumplimiento de las vacunas teniendo que el 63.6 % de su población tiene un calendario de vacunación incompleto y que para él, el factor edad juega un factor imprescindible en respuesta del mismo (Las madres de menor rango de edad son las que más incumplen con el calendario), Mismo resultado en la que tenemos que la edad también juega un papel vital el cumplimiento del calendario.

Del mismo modo con Chavez¹³ quien en su investigación tuvo como resultado que el factor de mayor influencia en el incumplimiento de esquemas de vacunación es el factor cognitivo con un 71%, seguido del nivel sociodemográfico con un 66% y el institucional con un 50%. Concordando así con nuestros hallazgos obtenido en nuestra investigación lo cual demuestra que los factores manejan el mismo nivel de significancia en la problemática y que refuerza el comportamiento en las diferentes comunidades.

Similar a Aguilar¹⁷ quien de su investigación obtiene como resultado que el factor social y económico son asociados al incumplimiento del esquema de vacunación (72 y 56% respectivamente) y que dentro del factor social la edad de la madre juega un papel determinante en el cumplimiento, resultados que han sido cotejados con nuestra población en los resultados de nuestras encuestas. Sin embargo, discrepa en cuanto al factor institucional ya que en su investigación este factor no es asociado al incumplimiento del esquema de vacunación (52%) y contrasta con nuestros hallazgos ya que en esta investigación es el segundo factor que juega un papel importante en el cumplimiento de los esquemas de investigación teniendo así diferencias culturales y de pensamiento.

En relación con La Rosa ¹⁴ quien en su investigación obtiene en su resultado que los factores relacionados al incumplimiento influyen en un 44.4% de los niños menores de 4 años lo cual guarda relación con la investigación. Sin embargo, discrepa en cuanto al factor institucional ya que en su investigación no afecta con el incumplimiento del calendario de vacunación y contraste a nuestros hallazgos este es el segundo factor que se asocia al incumplimiento del calendario de vacunación.

En contraste con Núñez, Oliveira, Evangelista y Saravia ¹² quienes en su investigación obtuvieron 24.9% se identificó que la población obtuvo un retraso en el cumplimiento de las vacunas, así mismo los motivos más frecuentes señalados por los padres de familia tienen que ver con la falta de vacuna del puesto (36.4%), descuido (24%) y la distancia para con el centro de salud (2%) todo ello difiere de nuestros resultados ya que en esta investigación se pudo apreciar que el factor de institución alcanza un 57% del incumplimiento de las vacunas y es precisamente en este factor un alto índice por motivos de distancia y poca disponibilidad que hay de las vacunas en los centros de salud. Dando a conocer que los contextos y preocupaciones en cada nación tienen diversas percepciones.

De los resultados obtenidos en nuestra investigación es probable que: El nivel o condición de edad de la madre juegue un papel fundamental en el cumplimiento de los esquemas de vacunación en los tiempos establecidos, del mismo modo es posible que el nivel de conocimiento respecto a los procesos de vacunación (Tiempos, tipos de vacunas, reacciones adversas y edades para ser aplicadas) influyen en el cumplimiento. El rol de los centros de salud también juega un papel importante, esto se debe a que en nuestra sociedad actualmente los establecimientos no se encuentran abastecidos y que los tiempos de atención son muy cortos para poder orientar sobre todo el proceso y ello puede conllevar a la desinformación para posteriores citas.

En función de todo lo analizado en esta presente investigación resulta necesario poder continuar estudiando los factores que originan los incumplimientos de los esquemas de vacunación, del mismo modo resulta muy importante relacionar otros tipos de factores que también pueden influir en el mismo (Factores psicológicos, culturales y religiosos, económicos, etc.).

V. CONCLUSIONES

En base a los objetivos planteados y los resultados que fueron obtenidos mediante las encuestas, se presenta las siguientes conclusiones:

- 1.- El factor que determina el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 es el Sociodemográfico, segundo el Factor Institucional y en tercer lugar el Factor Cognitivo.
- 2.- El Factor Sociodemográfico más sobresaliente que determina en el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 fue: La ocupación de la madre, el grado de instrucción y las edades de la madre.
- 3.-El Factor Institucional más sobresaliente para el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 fue: El trato del personal de enfermería que reciben las madres al acudir al centro de salud.
- 4.-El Factor Cognitivo más sobresaliente que determina el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019 fue: el concepto de las vacunas y los meses que se administra determina en su incumplimiento.

VI. RECOMENDACIONES

1.- Con relación a los resultados encontrados se sugiere gestionar programas de prevención y promoción sobre los conocimientos acerca de las inmunizaciones en madres y padres de los niños de una Institución Educativa.

2.-Trabajar en conjunto con el Centro de Salud que se encuentra en la jurisdicción de una Institución Educativa para tener una base de datos sobre los alumnos que no han recibido sus vacunas completas para la edad que tienen.

3.-Realizar charlas educativas para las madres sobre el valor fundamental de colocar las vacunas en las edades correspondientes, para elevar el conocimiento acerca de la prevención de las enfermedades.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICA

- 1.- Organización Mundial de la Salud, temas de salud; vacunas, web OMS, recuperado a partir de: <http://www.who.int/topics/vaccines/es/>
- 2.- Organización Mundial de la Salud, temas de salud; vacunas, Inmunizaciones en las Américas, web OMS, OPS, recuperado a partir de: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_topics&view=article&id=341&Itemid=40929&lang=es
- 3.- Instituto Nacional de Estadísticas e Informática, Perú, Ruben Espinoza Rojas, del 20 - 24 de Noviembre del 2014, recuperado a partir de: <https://www.inei.gob.pe/estadisticas/encuestas/>.
- 4.- Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI). Encuesta Demográfica y de Salud Familiar ENDES. 2018; Disponible en: [https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales ENDES Primer Semestre 2018.pdf](https://proyectos.inei.gob.pe/endes/2018/ppr/Indicadores%20de%20Resultados%20de%20los%20Programas%20Presupuestales%20ENDES%20Primer%20Semestre%202018.pdf)
- 5.-Organizacion Mundial de la Salud (OMS). Plan de Acción Mundial de Vacunas. 2013; Disponible en: https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/85398/9789243504988_spa.pdf;jsessionid=BDCB4BDF81B34B827FCF01BC63FBD650?sequence=1
- 6.- Organización Mundial de la Salud Metas mundiales de vacunación: Informe de un grupo científico de la OMS, cuarta edición. Ginebra: 2015 [citado 30 de setiembre 2018]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/news/releases/2015/global-vaccinationtargets/es/>
- 7.- Pereira D, Mathias T, Soares D, Carvalho W. Cobertura vacinal em crianças de 12 a 23 meses de idade: estudo exploratório tipo Survey. Rev Eletrônica Enferm [Internet]. 2009 [citado 3 de octubre de 2018]; 11(2). Disponible en: <http://www.fen.ufg.br/revista/v11/n2/v11n2a17.htm>
- 8.- Peláez Tello D. Salinas Díaz R Factores relacionados al esquema de vacunación incompleto en el subcentro de salud barrial blanco 2017. [Tesis para obtener el título de Licenciado en enfermería. Ecuador: Universidad de Cuenca 2017]. [Citado el 30 de setiembre 2018] Recuperado a partir de

<http://dspace.ucuenca.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/28230/1/PROYECTO%20DE%20INV EST IGACI%C3%93N.pdf>

9.- Guamangayo Moreano T. Flores Quillambaca M. Incumplimiento del esquema de vacunación de niños menores de 2 años del Centro de Salud Marianitas de la ciudad de Quito octubre 2016-2017. [Tesis para obtener el título de Licenciado en enfermería. Ecuador: Universidad Central de Ecuador 2017]. [Citado el 30 de setiembre 2018] Recuperado a partir de <http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/10094/1/T-UCE-0006-116.pdf>

10.- Salas Mendoza C. Ibarra Gonzales I. Pabón Rodríguez J. Factores asociados al no cumplimiento del esquema nacional de vacunación en niños menores de 6 años. En el Municipio de Ibagué – Tolima [Tesis para obtener el título de Especialista en Epidemiología] Colombia: Universidad del Tolima 2016. [Citado el 30 de setiembre 2018] Recuperado a partir de <http://repository.ut.edu.co/bitstream/001/2145/1/FACTORES%20ASOCIADOS%20A%20%20ESQUEMA%20DE%20VACUNACION%20INCOMPLETO%2018052017.pdf>

11.- Chango Guanaga M. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunización PAI en niños menores de 2 años que acuden al subcentro de Salud de la parroquia Salasaca del canton Pelileo, periodo enero 2014 – mayo 2014 [tesis para obtener el título de Maestría en Salud Publica] Ecuador: Universidad Autónoma de los Andes 2016 [citado el 01 de octubre 2018]. Recuperado a partir de <http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/4192/1/TUAEXCOMMSP0052016.pdf>

12.- Nunes Fernandes A. Oliveira Gomes K. Evangelista de Araujo T. Dos Reis Moreira Araujo R. Análise da situação vacinal de crianças pré-escolares em Teresina (PI). Scielo [revista en internet] 2018 octubre [acceso el 10 de octubre de 2018; 18 (4).] Disponible en http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1415-790X2015000400870&script=sci_arttext&tlng=pt

13 Chávez Sierra M. factores que influyen en el incumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año en el Centro de Salud Mi Perú. [Tesis para obtener el título de licenciada de enfermería] Ventanilla: Universidad Cesar Vallejo 2017. [Citado el 14 de octubre 2018] recuperado a partir de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/10902/Chavez_SME.pdf?sequence=1&isAllowed=y

14.- La Rosa Asencios M. El nivel de los Factores que afectan el calendario de vacunación en niños menores de 4 años del centro de salud Año Nuevo [tesis para el título de Magister en Gestión de los Servicios de la Salud] Comas: universidad cesar vallejo 2017. [Citado el 10 de octubre 2018] recuperado a partir de

http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/8656/La%20ROSA_AMA.pdf?sequence=1&isAllowed=y

15.- Bach Rivas E. factores sociodemográficos culturales y el cumplimiento del calendario de inmunizaciones, puesto de salud I-2 Masusa, Punchana [tesis para obtener el título de Licenciado en enfermería]. Iquitos: Universidad Privada de Iquitos 2015. [Citado el 15 de septiembre]. Recuperado a partir de

<http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/handle/UNAP/3565>

16.- Carrilo Apaza G. Factores socioculturales e institucionales que inciden al Incumplimiento del Esquema nacional de vacunación en las madres de niños(as) de 4 meses en el centro de salud vallecito [tesis para obtener el título de Licenciada en Enfermería] PUNO: universidad Nacional del Altiplano 2014. [Citado el 12 de octubre] Recuperado a partir de

http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/1885/Carrillo_Apaza_Gloreliz_Yandeline.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17.- Aguilar Camán V. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunación en madres de niños menores de 5 años en el Centro de Salud de Leymebamba, Chachapoyas [tesis para obtener el título de Licenciada en Enfermería] Chachapoyas: universidad Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas 2015. [Citado el 9 octubre 2018]. Recuperado a partir de <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/54>

18.- UNICEF, Diagnóstico del Perú, vacunación 2012 recuperado a partir de:

https://www.unicef.org/peru/_files/notas_prensa/carpetasinformativas/vacunacion.pdf.

19.- Resolución Ministerial 719-2018, Norma técnica de inmunizaciones Lima, Perú, 01 de agosto 2018, MINSA, acceso: [file:///C:/Users/Yoner/Downloads/Resolución Ministerial 719-2018-MINSA.PDF](file:///C:/Users/Yoner/Downloads/Resoluci%20Ministerial%20719-2018-MINSA.PDF).

- 20.- El modelo de prevención de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión, México 2016, recuperado a partir de: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003.
- 21.- Eduardo Verne, Conceptos importantes sobre inmunizaciones, Scielo Perú, Lima Abril 2017 recuperado a partir de: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172007000100013
- 22.- Lizana N. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital Referencial de Ferreñafe 2016 [Tesis]; Universidad Señor de Sipán 2016 Disponible en: <http://servicios.uss.edu.pe/handle/uss/757>
- 23.- Landázuri D. Factores Socioculturales que Inciden en el cumplimiento del Esquema de Inmunización en niños menores de un año en Consulta Externa En El Hospital San Luis 2010. [Tesis]. Otavalo: Universidad Técnica Del Norte. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/657/2/06%20ENF%20397%20ART%20C3%8DCULO%20CIENT%20C3%8DFICO.pdf>
- 24.- Medina G Factores socioeconómicos y culturales que influyen en la asistencia a la estrategia de inmunización de las madres de niños menores de 1 año en el Centro de Salud “Mi Perú” 2007. [Tesis]. Ventanilla: Universidad Nacional Mayor de San Marcos. 2007 Disponible en: <http://ateneo.unmsm.edu.pe/ateneo/handle/12345678nib9/3934>.

IX ANEXOS

ANEXO 1: Hoja de consentimiento Informado

ANEXO 2: Instrumento

ANEXO 3: Matriz de Consistencia

ANEXO 4: Validación de Juicio de Expertos

ANEXO 5: Acta de aprobación de originalidad de la Tesis

ANEXO 6: Pantallazo de Turniti

ANEXO 7: Autorización de la Publicación de la Tesis

ANEXO 8: Autorización de la versión final de la Tesis

ANEXO 1

HOJA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo, Rodriguez Gallardo Lady Leyla estudiante de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo; quien están realizando un estudio al que usted está siendo invitada a participar; que trata de determinar “Factores que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho -2019”

Por lo que, si acepta participar en el estudio se le pedirá que firme una hoja dando su consentimiento informado y conteste y responda con sinceridad las preguntas de la respectiva encuesta. La encuesta consta de 21 preguntas, por lo cual el tiempo estimado para su correcto llenado será de aproximadamente 20 minutos. Asimismo, con su participación colaborará a que se desarrolle el estudio y los resultados servirán para mejorar deficiencias encontradas; siendo la información que usted proporcione absolutamente confidencial y anónima, solo será de uso del autor del estudio. Finalmente, no existen riesgos de participar en esta investigación y es muy importante recordarle que, si acepta, participar en este estudio es totalmente voluntario; nadie le obliga a ser parte de ella; no hay ningún inconveniente si decide no participa.

Firma de la investigadora

Firma del padre o apoderado

ANEXO 2

INSTRUMENTO

Buenos días, mi nombre es Lady Leyla Rodriguez Gallardo; Estudiante del X Ciclo de la Facultad de Enfermería en la Universidad César Vallejo -Lima Este estamos ejecutando un trabajo de investigación sobre Factores que determinan el Incumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de cinco años.

Una vez que se obtenga el resultado se permitirá identificar las causas y aplicar medidas correctivas y oportunas en bien de la salud de su niño. Los datos que Usted brinda serán confidenciales y anónimos, le ruego que conteste con la verdad.

INSTRUCCIÓN:

A continuación, se le va a realizar las preguntas, a la que usted debe responder según crea conveniente.

A. DATOS GENERALES:

1. Sexo del niño:

a) Masculino

b) Femenino

2. Tipo de Seguro:

a) Seguro Estatal.

b) Seguro Privado.

c) No tiene

B. DATOS ESPECIFICOS: FACTORES QUE INFLUYEN EN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACION

FACTOR SOCIODEMOGRAFICO

1. ¿Su procedencia influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

2. ¿Su Edad influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño? a) Si

b) No

3. ¿Su estado Civil influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

4. ¿Su grado de Instrucción alcanzado influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

5. ¿Su Ocupación influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

6. ¿Su Ingreso económico influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

7. ¿Su tenencia de vivienda influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

FACTOR COGNITIVO

8. ¿Su conocimiento sobre el concepto de la vacuna influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

9. ¿Su conocimiento sobre las enfermedades que protege la vacunación influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

10. ¿Su conocimiento sobre la gratuidad de la vacuna influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

11. ¿Su conocimiento sobre las vacunas que se administra al niño al nacer influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

12. ¿Su conocimiento sobre las enfermedades que protege la vacuna pentavalente influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

13. ¿Su conocimiento sobre los meses en que se administran las vacunas influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

14. ¿Su conocimiento sobre las reacciones adversas por vacunación influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

FACTOR INSTITUCIONAL

15 ¿La ubicación del centro de salud influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

16. ¿La disponibilidad de las vacunas en el centro de salud influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

17. ¿El horario de atención del centro de salud influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

- a) Si
- b) No

18 ¿El tiempo de espera para la atención de su niño influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación?

a) Si

b) No

19. ¿La información que recibe del personal de enfermería sobre las reacciones adversas influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

20. ¿La información que recibe del personal de enfermería sobre la próxima cita influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

21 ¿El trato de personal de enfermería influye en que usted puede cumplir con el esquema de vacunación de su niño?

a) Si

b) No

ANEXO 3: Matriz de Consistencia

PROBLEMA	OBJETIVO	DISEÑO	DIMENSIONES	INDICADORES	ITEMS
<p>PROBLEMA ESPECIFICO</p> <p>¿Cuáles son los factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho-2019?</p> <p>PROBLEMAS ESPECIFICOS</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Identificar los factores que determinan el incumplimiento del Esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho 2019</p> <p>OBJETIVO ESPECIFICO</p>	<p>DISEÑO DE TIPO DE INVESTIGACION: No experimental</p> <p>CORTE: Transversal</p> <p>ENFOQUE: Cualitativo</p> <p>VARIABLE: Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación.</p>	<p>FACTORES SOCIODEMOGRÁFICOS</p> <p>FACTORES COGNITIVOS</p>	<p>✓</p> <p>Procedencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Edad de la madre. ✓ Estado civil. ✓ Grado de instrucción. <p>Ocupación de la madre.</p> <p>Ingreso económico.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tenencia de vivienda. <p>✓</p> <p>Conocimiento sobre el concepto de vacunas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimiento sobre la protección de enfermedades. ✓ Conocimiento sobre la gratuidad de las vacunas. ✓ Conocimiento sobre las vacunas al nacer. 	<p>1,2,3,4,5,6,7</p> <p>8,9,10,11,12 ,13,14</p>

<p>¿Cuáles son los factores Sociodemográficos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho – 2019?</p>	<p>Describir los factores Sociodemográficos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho – 2019.</p>		<p>FACTORES INSTITUCIONALES</p>	<p>Conocimiento sobre la vacuna pentavalente.</p> <p>✓ Conocimiento sobre los meses de administración de las vacunas. Conocimiento sobre las reacciones adversas.</p> <p>✓ Accesibilidad al centro de salud. Disponibilidad de vacunas. Horario de atención.</p> <p>✓ Tiempo de espera. Información post-vacunal.</p> <p>✓ Citas posteriores. Trato de enfermería</p>	<p>15,16,17,18, 19,20,21</p>
<p>¿Cuáles son los factores Cognitivos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en</p>	<p>Describir los factores cognitivos que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en</p>				

<p>madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho 2019?</p> <p>¿Cuáles son los factores Institucionales que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una institución educativa en San Juan de Lurigancho 2019?</p>	<p>madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho 2019</p> <p>Describir los factores institucionales que determinan el incumplimiento del Esquema de Vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho 2019</p>				
--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

ANEXO 4: Validación de Juicio de Expertos



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador Dr. / Mg: MAGALY TRINIDAD ESPINOZA ARONC
DNI:..... 25801078

Especialidad del validador:..... SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA.
.....

22 de Mayo del 2019

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

.....  CEP 39233.
.....
Firma del Experto Informante.
Especialidad



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y Nombres del juez validador Dr. / Mg: Ana Novia Guerrero Rodas
DNI: 41568950

Especialidad del
validador: Maestría en Docencia e Investigación en Salud.

..20... de Mayo del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Firma del Experto Informante.
Especialidad



Observaciones:

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: María Elena Franco Cortés

DNI: 061.04.74

Especialidad del

validador: Salud Pública - Gestión en los Servicios de Salud

.....

..... de Diciembre del 2018

- ¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



 Mg. María Elena Franco Cortés
 C.E.P. 12030
 HOSPITAL HAC. A. LOAYZA

Firma del Experto Informante.
Especialidad EPZO



Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Casas Egoavil Juan Victor DNI: 19816673

Especialidad del validador: Maestría en Docencia de Servicios de Salud, Maestría en Docencia Universitaria
Especialidad en Epidemiología

- ¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
- ²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo
- ³Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

9 de mayo del 2019

 **MINSA - DIRISLE**
 Dirección de Monitoreo y Gestión Sanitaria
Juan Victor Casas Egoavil
 Lic. Juan Casas Egoavil
 RED DE LABORATORIO DE EPIDEMIOLOGÍA, INTELIGENCIA
 SANITARIA Y DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

Firma del Experto Informante.

Especialidad

COT 16786



Observaciones: Ninguna

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador Dr. / Mg: Gonzales Polo Isidro America DNI: 07967338

Especialidad del validador Magister / Especialista en Neonatología

30 de abril del 2019

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.
³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.
Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

MINISTERIO DE SALUD
DISA
LIC. ISIDRO A. GONZALES POLO
O.G.P. 28565
SERVICIO ENFERMERIA
Firma del Experto Informante.
Especialidad



**ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD
DE TESIS**

Código : F06-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 7 de 21

Yo, REGINA NALVARTE TORRES, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisor (a) de la tesis titulada

"Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho-2019" la estudiante **RODRIGUEZ GALLARDO LADY LEYLA**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **28 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

San Juan de Lurigancho, 16 de mayo del 2019

Firma

MGTR REGINA NALVARTE TORRES

DNI: 06762899

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Resumen de coincidencias

82%

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

1	8%	reportorio, ncv, edu, de
2	4%	Entregado a Universidad
3	2%	Entregado a Universidad
4	1%	Entregado a Universidad
5	1%	Entregado a Universidad
6	1%	pace ucuenca.edu.ec
9	1%	www.rathet
10	1%	Entregado a Universidad
11	1%	dispace.universid
12	1%	luna
13	1%	Entregado a Universidad
14	1%	Entregado a Universidad
15	1%	Entregado a Universidad



ora00v7t uvs\$g ovoisuaai in

**FACTUAD DE CIENCIAS MEDICAS ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE ENFERMERIA
TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE**

TITULO:

Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Insu on Educayva en San Juan de Lur gancho

odríguez Gallardo Lady Leyla (0000-0002-8467-8112)

ASESOR:

Mg. Nalvarte Torres Regina (0000-0002-5418-5544)

Salud perinatal e infantil

Lima - Perú



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 10
Fecha : 10-06-2019
Página : 1 de 1

Yo LADY LEYLA RODRIGUEZ GALLARDO , identificado con DNI N°71765991, egresado de la Escuela Profesional de enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado " Factores que determinan el incumplimiento del esquema de vacunación en madres de una Institución Educativa en San Juan de Lurigancho 2019"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

FIRMA

DNI: 71765991

FECHA: 16 de mayo del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

NADIA ZEGARRA LEON

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

RODRIGUEZ GALLARDO LADY LEYLA

INFORME TÍTULADO:

“FACTORES QUE DETERMINAN EL INCUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE VACUNACIÓN EN MADRES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN SAN JUAN DE LURIGANCHO-2019”

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

LIC.ENFERMERÍA

SUSTENTADO EN FECHA: **16 De mayo 2019**

NOTA O MENCIÓN: **(14) (CATORCE).**



NADIA ZEGARRA LEON