



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente
en la institución educativa estatal “Ariosto Matellini
Espinoza” del distrito de Chorrillos, 2015.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA
EDUCACIÓN.

AUTORAS:

Br. LOPEZ VASQUEZ KARINA

Br. PACHAMANGO CORTEZ MARIA ELENA

ASESOR:

Dr. EPIQUIÉN CHANCAHUANA MIGDONIO

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERU - 2015

Dra. Bertha Silva Narvastes

Presidente

Dra. Violeta Cadenillas Albornoz

Secretaria

Dr. Migdonio Epiquién Chancahuana

Vocal

Dedicatoria

A Dios por darme fe y ayudarme a conseguir mis metas, a mis padres que aunque ya no están presentes físicamente, sé que desde el cielo me cuidan para que todo me salga bien, a mi esposo por sus palabras de confianza y alentarme a seguir adelante, a mis hijos que me supieron comprender y darme el tiempo necesario para realizarme profesionalmente.

Karina

Dedicatoria

A mi familia por el apoyo y comprensión brindada para lograr concluir esta investigación y poder alcanzar la meta en mi carrera profesional en beneficio de la escuela que queremos.

María Elena

Agradecimiento

A nuestro asesor Dr. Epiquién Chancahuana Migdonio por guiarnos en la realización de esta tesis, a los profesores de la Universidad César Vallejo que nos motivaron a seguir superándonos profesionalmente.

Al director de la Institución Educativa “Ariosto Matellini Espinoza” por acceder en la aplicación de ésta tesis en bien de la mejora educativa.

Declaración de autenticidad

Yo, López Vásquez, Karina, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 00091035, con la tesis titulada “Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Ariosto Matellini Espinoza del distrito de Chorrillos, 2015”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chorrillos, Setiembre del 2015.

Firma: _____

DNI. 00091035

Karina López Vásquez

Declaración de autenticidad

Yo, Pachamango Cortez María Elena, estudiante de Programa de Maestría en la Administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 09382907, con la tesis titulada “Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente en la Institución Educativa Estatal Ariosto Matellini Espinoza del distrito de Chorrillos, 2015”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de nuestra autoría.
- 2) Hemos respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Chorrillos, Setiembre del 2015.

Firma: _____

DNI. 09382907

María Elena Pachamango Cortez

Presentación

Señores miembros del Jurado, presentamos ante ustedes la tesis titulada “Liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente en la Institución Educativa Estatal “Ariosto Matellini Espinoza” del distrito de Chorrillos, 2015” con la finalidad de determinar cuál es la relación entre el liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente en dicha institución educativa y en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magister.

La tesis presentada está organizada en siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones, y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y Capítulo VIII: Anexos.

Últimamente la labor docente está siendo cuestionada por el bajo rendimiento académico alcanzado por los estudiantes en los últimos exámenes nacionales e internacionales de medición en la calidad educativa, que se atribuye a las malas prácticas pedagógicas dejando de lado otros factores que intervienen en el proceso.

El presente trabajo de investigación se dimensiona en Planificación pedagógica, Organización de recursos humanos y materiales y Evaluación y acompañamiento pedagógico por el liderazgo del director que influye o se relaciona con el desempeño docente ,el cual se dimensiona en Planificación del trabajo pedagógico, Gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje y Responsabilidades profesionales.

Este estudio es de interés por la coyuntura presentada por los administradores de la educación y los docentes en su quehacer educacional, se desarrolló durante el periodo 2015 en la Institución Educativa Estatal “Ariosto Matellini Espinoza” del distrito de Chorrillos, Lima.

Esperamos cumplir con los requisitos de aprobación.

Las Autoras.

Índice

	Página
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. Introducción	1
1.1 Problema	46
1.2 Hipótesis	47
1.3 Objetivos	48
II. Marco metodológico	49
2.1 Variables	50
2.2. Operacionalización de variables	50
2.3. Metodología	54
2.4. Tipos de estudio	54
2.5. Diseño de investigación	55
2.6. Población, muestra y muestreo	56
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
2.8. Métodos de análisis de datos	63
2.9. Aspectos éticos	64

III. Resultados	65
IV. Discusión	88
V. Conclusiones	92
VI. Recomendaciones	94
VII. Referencias bibliográficas	97
Anexos	101
1. Matriz de consistencia	102
2. Matriz de operacionalización de variables	106
3. Instrumentos	109
4. Documentos para validación de instrumentos	114
5. Certificados de validez	121
6. Base de datos de la confiabilidad de variables	129
7. Base de datos de la muestra	132
8. Artículo científico de la investigación	138
9. Interpretación de correlación de variables	145

Índice de tablas

		Página
Tabla 1	Matriz de operacionalización de variables: Liderazgo pedagógico del director	51
Tabla 2	Matriz de operacionalización de variable: Desempeño docente	52
Tabla 3	Distribución de la población y muestra	58
Tabla 4	Validez de los instrumentos	61
Tabla 5	Criterios de confiabilidad y valores	62
Tabla 6	Estadístico de fiabilidad de las variables: Liderazgo pedagógico y Desempeño docente	63
Tabla 7	Distribución de frecuencias de la variable1: Liderazgo pedagógico del director	66
Tabla 8	Distribución de frecuencias de la dimensión 1: Planificación pedagógica	67
Tabla 9	Distribución de frecuencias de la dimensión 2: Organización de recursos humanos y materiales	68
Tabla 10	Distribución de frecuencias de la dimensión 3: Evaluación y acompañamiento pedagógico	69
Tabla 11	Distribución de frecuencias de la variable 2: Desempeño docente	70
Tabla 12	Distribución de frecuencias de la dimensión 1: Planificación del trabajo pedagógico	71
Tabla 13	Distribución de frecuencias de la dimensión 2: Gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje	72
Tabla 14	Distribución de frecuencias de la dimensión 3: Responsabilidades profesionales	73
Tabla 15	Tabla de contingencia de las variables: variable 1: Liderazgo pedagógico del director Vs Variable 2: Desempeño docente.	74
Tabla 16	Tablas de contingencia: Planificación pedagógica Vs	76

	Desempeño docente.	
Tabla 17	Tablas de contingencia: Organización de recursos humanos y materiales Vs Desempeño docente.	78
Tabla 18	Tablas de contingencia: Evaluación y acompañamiento pedagógico Vs Desempeño docente.	80
Tabla 19	Tablas de correlación de Spearman de las variables: Liderazgo pedagógico del director Vs Desempeño docente	82
Tabla 20	Tablas de correlación de Spearman de las variables: Planificación pedagógica Vs Desempeño docente	84
Tabla 21	Tablas de correlación de Spearman de las variables: Organización de recursos humanos y materiales Vs Desempeño docente.	85
Tabla 22	Tablas de correlación de Spearman de las variables: Evaluación y acompañamiento Vs Desempeño docente.	87

Índice de figuras

		Página
Figura 1	Niveles de la variable1: Liderazgo pedagógico del director	66
Figura 2	Niveles de la dimensión 1: Planificación pedagógica del director	67
Figura 3	Niveles de la dimensión 2: Organización de los recursos humanos y materiales	68
Figura 4	Niveles de la dimensión 3: Evaluación y acompañamiento pedagógico	69
Figura 5	Niveles de la variable 2: Desempeño docente director según los docentes	70
Figura 6	Niveles de la dimensión 1: Planificación del trabajo pedagógico	71
Figura 7	Niveles de la dimensión 2: Gestión de los procesos de enseñanza aprendizaje	72
Figura 8	Niveles de la dimensión 3: Responsabilidades profesionales	73
Figura 9	Liderazgo pedagógico del director Vs Desempeño docente	75
Figura 10	Planificación pedagógica vs Desempeño docente	77
Figura 11	Organización de recursos humanos y materiales Vs Desempeño docente	79
Figura 12	Evaluación y Acompañamiento pedagógico Vs Desempeño docente	81

Resumen

La presente investigación tiene como propósito demostrar que el liderazgo pedagógico del director se relaciona significativamente con el desempeño docente en la Institución Educativa Estatal “Ariosto Matellini Espinoza”, del distrito de Chorrillos, en el periodo 2015. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básico, de nivel correlacional, con un diseño no experimental de corte transversal. Se utilizó el método descriptivo para describir la relación entre las variables de estudio: el liderazgo pedagógico del director y el desempeño docente.

La población estuvo conformada por los 59 docentes, el director, y 2 Sub directores de dicha institución. La muestra estuvo constituida por 54 docentes determinada por la fijación proporcional de acuerdo a los niveles y turnos de la institución referida, aplicando para ello el tipo de muestreo probabilístico. La técnica que se empleó para la recolección de datos fue la encuesta aplicándose un cuestionario de 35 ítems para la variable del liderazgo pedagógico del director y un cuestionario de 45 ítems para la variable del desempeño docente. Encuesta que estuvo validada por juicio de expertos con un resultado de suficiencia la que nos permitió obtener información para conseguir los datos que necesitábamos para procesar la información y tener la información estadística para el análisis respectivo. La confiabilidad de sus instrumentos fue mediante la prueba Alfa de Cronbach cuyo valor fue de 0,775, para el liderazgo pedagógico del director y 0,775 para el desempeño docente. Se utilizó el método estadístico para procesar y sistematizar la información que se ha obtenido de la muestra de estudio a través de los instrumentos de recolección de datos, luego se hizo un análisis de hipótesis con la prueba de Spearman para analizar la existencia de la relación entre las variables de estudio.

Finalmente las conclusiones indican que: El liderazgo pedagógico del director tiene una relación directa y significativa con el desempeño docente, en la Institución Educativa Estatal “Ariosto Matellini Espinoza”, Chorrillos, Lima, según la percepción de los docentes, en el periodo 2015, con un nivel de significancia de 0.05 y Rho de Spearman = 0,775 y p-valor = 0.000 < 0.05.

Palabras clave: Liderazgo pedagógico del director y Desempeño docente

Abstract

This research aims to show that the pedagogical leadership of the director is significantly related to teacher performance at the State School "Ariosto Matellini Espinoza" Chorrillos district, in the 2015 period. The research was quantitative approach, basic type, correlational level, with a non-experimental cross-sectional design. The descriptive method was used to describe the relationship between the study variables: the pedagogical leadership of the principal and teacher performance.

The population consisted of 59 teachers, the principal, and 2 Sub directors said .The institution sample consisted of 54 teachers determined by the proportional fixation according to the levels and shifts the institution referred, by applying the rate .The probability sampling technique that was used for data collection was applied a questionnaire survey of 35 items for the variable of instructional leadership of the principal and a questionnaire of 45 items for teacher performance variable. Survey that was validated by expert opinion with a score of sufficiency which allowed us to get information to get the data needed to process the information and have the statistical information for the examination. The reliability of the instruments was by Cronbach's alpha test whose value was 0.775 for the instructional leadership of the principal and 0.775 for teacher performance. The statistical method was used to process and systematize information that has been obtained from the study sample through the data collection instruments, then did a scenario analysis with Spearman test to analyze the existence of the relationship between the study variables.

Finally the findings indicate that: The pedagogical leadership of the director has a direct and significant relationship with teacher performance at the State School "Ariosto Matellini Espinoza" Chorrillos, Lima, as perceived by teachers in the period 2015, a significance level of 0.05 and Spearman $\rho = 0.775$ and $p\text{-value} = 0.000 < 0.05$.

Keywords: Pedagogical leadership of the principal and teacher performance.