

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La disfunción familiar y el rendimiento académico en el
área de comunicación de los estudiantes del sexto grado
de educación primaria en la Institución Educativa N°
20397 Virgen de la Asunción Esperanza Alta - Huaral,
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Yheny Carmen Carrión Rojas

ASESOR:

Mgtr.: Cusy Marcela Reyes Carhuajulca

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA Y
TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente

PERÚ - 2015

Dedicatoria

A mi familia, esposo e hijos por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A Dios, a mi familia y amigos, por su comprensión y aliento en las horas más difíciles.

A la Universidad César Vallejo, por darnos la oportunidad de realizar nuestro bachiller y licenciatura.

A la Institución Educativa N°. 20397 Virgen de la Asunción – Esperanza Alta – Huaral.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “La disfunción familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la Institución Educativa N° 20397 Virgen de la Asunción Esperanza Alta - Huaral, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
ÍNDICE	v
Resumen	ix
Abstract	x
INTRODUCCIÓN	xi
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 Planteamiento del problema	13
1.2 Formulación del problema	14
1.3 Justificación	15
1.4 Limitaciones	15
1.5 Objetivos	16
1.5.1 General	16
1.5.2 Específicos	16
II. MARCO TEÓRICO	17
2.1 Antecedentes	18
2.2 Bases teóricas	22
2.3 Definición de términos	60
III. METODOLOGÍA	62
3.1 Hipótesis	63
3.1.1.-Hipótesis Principal:	63
3.1.2.-Hipótesis Específicos.	63
3.2 Variables	63
3.2.1 Definición conceptual	63
3.2.2 Definición operacional	64
3.3 Metodología	65

3.3.1	Tipo de estudio	65
3.3.2	Diseño	65
3.4	Población y muestra	66
3.5	Método de investigación	66
3.6	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	67
3.7	Métodos de Análisis de datos	69
IV.	RESULTADOS	71
4.1.	Descripción de los resultados	72
4.2.	Descripción de los resultados	83
	CONCLUSIONES	86
	SUGERENCIAS	87
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	88
	ANEXOS	91
	METODO Y DISEÑO	94
	POBLACIÓN Y MUESTRA	94
	TRATAMIENTO ESTADÍSTICO	94

Índice de Tablas

Tabla 1: Componente de rendimiento escolar	38
Tabla 2 Dimensiones de la variable desintegración familiar	64
Tabla 3 Dimensiones del rendimiento académico	65
Tabla 4 Validación de expertos.	68
Tabla 5 Estadísticos de fiabilidad	69
Tabla 6 Recursos estadísticos	70
Tabla 7 Cohesión familiar	72
Tabla 8 Adaptabilidad familiar	73
Tabla 9 Comunicación familiar	73
Tabla 10 Rendimiento académico	74
Tabla 11 Prueba de normalidad	75
Tabla 12 Correlaciones la disfunción familiar y el rendimiento académico	76
Tabla 13 Correlación de la cohesión familiar y el rendimiento	78
Tabla 14 Relación entre la adaptabilidad familiar y el rendimiento académico	80
Tabla 15 Relación entre la comunicación familiar y el rendimiento académico	82

Índice de Figuras

Figura 1: Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes	39
Figura 2: Estrategias para mejorar el rendimiento académico de los adolescentes.	42
Figura 3 Cohesión familiar	72
Figura 4 Adaptabilidad familiar	73
Figura 5 Comunicación familiar	74
Figura 6 Rendimiento académico.	75
Figura 7 Relación entre la disfunción familiar y el rendimiento académico	77
Figura 8 Relación entre la cohesión familiar y el rendimiento académico	79
Figura 9 Relación entre la adaptabilidad familiar y el rendimiento académico	81
Figura 10 Relación entre la comunicación familiar y el rendimiento académico.	83

Resumen

La investigación titulada investigación “La disfunción familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la Institución Educativa N° 20397 Virgen de la Asunción Esperanza Alta - Huaral, 2014”. Se realizó tratando de responder a la pregunta principal: ¿Cuál es la relación entre la disfunción familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación de los estudiantes del sexto grado de educación primaria en la Institución Educativa N° 20397 Virgen de la Asunción Esperanza Alta - Huaral, 2014? El objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe entre la La disfunción familiar y el rendimiento académico en el área de comunicación.

Esta investigación es descriptivo correlacional, de enfoque cuantitativo y de tipo básico. La muestra estuvo constituida por 30 alumnos del segundo grado de primaria, para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento la el cuestionario. Para medir la muestra se utilizó instrumentos graduados en la escala de Likert. Además se aplicó una prueba piloto que arrojó 0,808 en alfa Cronbach.

Los resultados demuestran una alta correlación entre las variables en el estudio.

Por tanto, el proceso demuestra la comprobación de objetivos e hipótesis.

Palabras claves: desintegración familiar, problemas de aprendizaje

Abstract

The research project entitled "Family dysfunction and academic performance in the area of communication for students in the sixth grade of primary education in the Educational Institution N ° 20397 Our Lady of the Assumption High Hope - Huaral, 2014." Was done trying to answer the main question: What is the relationship between family dysfunction and academic performance in the area of communication for students of the sixth grade of primary education in the Educational Institution N ° 20397 Virgin of the Assumption High Hope - Huaral, 2014? The objective of the research was to determine the relationship between the Family dysfunction and academic performance in the area of communication.

This research is correlational descriptive, quantitative approach and basic type. The sample consisted of 30 students in the second grade , to build, validate and demonstrate the reliability of the instruments has been considered content validity by Technique Expert opinion and his instrument is the report of trial of Experts the study variables ; the art of the survey instrument and the questionnaire was used. To measure the sample graduates instruments used in the Likert scale. In addition, a pilot test yielded Cronbach alpha 0.808 was applied.

The results show a high correlation between the variables in the study.

Thus demonstrating the verification process objectives and hypothesis.

Keywords: family disintegration , learning