

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL



TESINA

**NIVELES DE INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS
ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE SECUNDARIA EN
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N.º 3014 LEONCIO PRADO
DEL DISTRITO DE RÍMAC, 2013**

PARA OBTENER TÍTULO:

Licenciado en Educación

AUTOR:

MARÍA VIOLETA SÁNCHEZ MERA

ASESOR:

Mgtr. FELIPE OSTOS DE LA CRUZ

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

A toda mi familia, por apoyarme en mi formación profesional y a las personas que me apoyaron incondicionalmente para concluir satisfactoriamente esta investigación.

AGRADECIMIENTO

A todos mis profesores de la universidad que con su apoyo pude culminar, parte de mis metas.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo es titulado *Niveles de inteligencia emocional en los estudiantes de cuarto año de secundaria en la Institución Educativa N.º 3014 Leoncio Prado del distrito Rímac, 2013.*

En este estudio, la población ha sido conformada por 30 estudiantes de la Institución Educativa N.º 3014 Leoncio Prado del distrito Rímac, 2013. De esta se obtuvo una muestra censal de 30 alumnos por muestreo no probabilístico.

El presente estudio consta de cuatro capítulos:

El capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, la justificación desde el aspecto teórico, práctico y metodológico, las limitaciones, objetivos de la investigación general y específicos.

El capítulo II contiene el marco teórico, que considera los antecedentes, bases teóricas y definición de términos.

El capítulo III comprende el marco metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis, variables dentro de las cuales se da la definición conceptual y operacional, además el tipo de estudio, diseño, población y muestra, metodología de la investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos y finalmente el método de análisis de datos.

El capítulo IV contiene los resultados de las pruebas estadísticas, la descripción y discusión respectiva de la investigación, además las conclusiones y sugerencias pertinentes.

Finalmente, se consideran las referencias bibliográficas y se incorporan los anexos.

ÍNDICE

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	13
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Objetivos	16
1.5.1. General	16
1.5.2. Específicos	16
II. MARCO TEÓRICO	17
2.1. Antecedentes	18
2.2. Bases teóricas	23
2.3. Definición de términos	29
III. MARCO METODOLÓGICO	30
3.1. Hipótesis	31
3.2. Variables	31
3.2.1. Definición conceptual	31
3.2.2. Definición operacional	32
3.3. Metodología	33
3.3.1. Tipo de estudio	33

3.3.2. Diseño	33
3.4. Población y muestra	33
3.5. Método de investigación	34
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	34
3.7. Métodos de análisis de datos	38
IV. RESULTADOS	39
4.1. Descripción de resultados	40
4.2. Discusión	43
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS	45
Conclusiones	46
Sugerencias	47
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	48
ANEXOS	51

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Definición operacional de las variables	32
Tabla 2. Validación de expertos	35
Tabla 3 .Prueba piloto	36
Tabla 4. Niveles de inteligencia emocional	40
Tabla 5. Inteligencia intrapersonal	41
Tabla 6. Inteligencia interpersonal	42

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1. Niveles de inteligencia emocional	40
Figura 2. Inteligencia intrapersonal	41
Figura 3. Inteligencia interpersonal	42

RESUMEN

En la investigación Niveles de la inteligencia emocional en los estudiantes de cuarto grado de secundaria en la Institución Educativa N.º 3014 Leoncio Prado Distrito Rímac-2013. El objetivo de la presente investigación fue determinar los niveles de la inteligencia emocional en los estudiantes de cuarto de secundaria en la institución educativa N.º 3014 Leoncio Prado del distrito Rímac, 2013.

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo y con un diseño descriptivo simple. Se utilizó el método descriptivo. La muestra está conformada por 30 estudiantes del cuarto grado de secundaria. Para obtener la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó un cuestionario para recojo de información. Los resultados obtenidos indican hay un alto nivel de inteligencia intrapersonal (70%) e interpersonal (60%) en los estudiantes del cuarto grado de secundaria de la Institución Educativa que fue materia de investigación.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que hay un nivel significativo de inteligencia emocional en los estudiantes de cuarto grado de secundaria en la Institución Educativa N.º 3014 Leoncio Prado distrito Rímac, 2013. (Nivel alto 53%). Por lo tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: Inteligencia, emocional, inteligencia emocional.

ABSTRACT

In researching emotional intelligence levels in students in the fourth secondary school N.º 3014 Leoncio Prado Rímac District , 2013. The aim of this investigation was to determine the levels of emotional intelligence in students in fourth secondary school in Leoncio Prado N.º 3014, 2013 Rímac District.

The research was conducted under a quantitative approach with a simple descriptive design. The descriptive method was used. The sample is composed of 30 fourth graders from high school. To obtain the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. A questionnaire was used to gather information. The results indicate there is a high level of intrapersonal intelligence (70%) and interpersonal (60%) students senior year of School was under investigation.

In the present investigation, it concluded that there is a significant level of emotional intelligence in students of senior year at the Educational Institution N.º 3014 "Leoncio Prado" Rimac district - 2013. (High 53%). Therefore, the hypothesis and the overall objective of the study found.

Keywords: intelligence, emotional, emotional intelligence.

INTRODUCCIÓN

La presente investigación es de tipo descriptivo simple. El objetivo del estudio fue determinar los niveles de la inteligencia emocional en los estudiantes de cuarto grado de secundaria en la Institución Educativa N.º 3014 Leoncio Prado del distrito Rímac, 2013. Para el logro del objetivo se aplicó a los estudiantes una encuesta sobre la inteligencia emocional graduado en la escala de Likert. Lo cual permitió recoger la información que posteriormente fueron tabulados mediante el paquete estadístico SPSS 20, luego se llegaron a las conclusiones.

Esta investigación es importante porque permitió profundizar y clarificar sobre las teorías circundantes de la inteligencia emocional. El informe de la investigación se elaboró en cuatro capítulos: el Capítulo I trata del problema de investigación, el mismo que comprende puntos esenciales, tales como el planteamiento del problema general y problemas específicos, se ha considerado la justificación desde el aspecto teórico-práctica, las limitaciones, antecedentes y objetivos de la investigación general y específicos.

En el Capítulo II se considera los antecedentes, el marco teórico y los términos básicos.

En el Capítulo III comprende el aspecto metodológico de la investigación, donde se especifican las hipótesis general y las específicas, las variables; la metodología, el tipo y el diseño de la investigación, el método, Población y muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos: Validación y confiabilidad y el método de análisis de datos.

En el Capítulo IV, se describieron e interpretaron los datos recogidos, se procesó la información y se organizaron los resultados de las pruebas estadísticas de hipótesis. También se discutieron contrastando con los antecedentes del estudio y verificando el cumplimiento de las teorías.

Por otro lado, se mencionan las conclusiones a la que arribaron y las posibles sugerencias.

Finalmente se plasman las referencias bibliográficas incorporándose los Anexos.