



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años de una institución educativa de Comas, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

Cusiche Fernandez Maria Isabel

ASESOR:

Dra. Juana Maria Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y evaluación del aprendizaje

LIMA-PERÚ

2018



DICTAMEN DE SUSTENTACIÓN DE TESIS

N. ° 0048- 2018 / EP- INIC- DPI

El (La) presidente (a) y los miembros del Jurado Evaluador designado con Resolución Directoral N. ° 0048-2018-UCV-Lima Norte/EP-INIC-DPI de la Escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL, acuerdan:

PRIMERO.

Aprobar por: *Unanimidad*

El **DESARROLLO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN** presentado por la estudiante **CUSICHE FERNANDEZ MARIA ISABEL** denominado:

DESARROLLO COGNITIVO Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE COMAS, 2018.

SEGUNDO. Al culminar la sustentación, la alumna **CUSICHE FERNANDEZ MARIA ISABEL**, obtuvo el siguiente calificativo:

NUMERO	LETRAS	CONDICION
<i>14</i>	<i>catorce</i>	<i>Aprobada</i>

Presidente (a)

Mgtr. César Vilcapoma Pérez

Firma

Miembro

Mgtr. Carlos Vega Vilca

Firma

Miembro

Dra. Juana Cruz Montero

Firma

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis padres, por darme su apoyo e impulsarme en el camino de la superación, en especial a Dios por brindarme las fuerzas necesarias para culminar con mi etapa profesional.

Agradecimiento

Quiero agradecer a Dios por su bendición.

A la Dra. Juana María Cruz Montero, por su rigurosidad, acompañamiento y asesoramiento en el desarrollo de esta tesis

A la Mg. Nelly Cecibel Mercado Marquez por permitirme aplicar mi instrumento en la institución de su cargo.

A mi familia y a mi mejor amiga Lucia, quienes me han acompañado en toda la etapa de mi formación profesional.

Declaración de autenticidad

Yo Maria Isabel Cusiche Fernandez Con DNI n° 45000147, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Diciembre de 2018

Cusiche Fernandez Maria Isabel
DNI: 45000147

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “*Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años*”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

Cusiche Fernandez Maria Isabel
DNI: 45000147

ÍNDICE

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
ÍNDICE	vii
RESÚMEN	xi
ABSTRACT	xii

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Relidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	15
1.4. Formulación del problema	44
1.5. Justificación de estudio	44
1.6. Hipótesis	45
1.7. Objetivo	46

II. MÉTODO

2.1. Diseño de investigación	47
2.2. Variables , operacionalización	48
2.3. Población y muestra	51
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confialidad	52
2.5. Métodos de análisis de datos	56
2.6. Aspectos éticos	57

III. RESULTADO	58
IV. DISCUSIÓN	73
V. CONCLUSIONES	77
VI. RECOMENDACIONES	78
REFERENCIAS	79
ANEXOS	84

Lista de tablas

Nº	Descripción	Pág.
Tabla 01	<i>Matriz de operacionalización de la variable Desarrollo cognitivo</i>	49
Tabla 02	<i>Matriz de operacionalización de la variable Aprendizaje significativo</i>	50
Tabla 03	<i>Distribución de la población y muestra</i>	51
Tabla 04	<i>Categorías y puntuaciones de evaluaciones del desarrollo cognitivo</i>	53
Tabla 05	<i>Categorías y puntuaciones de evaluaciones del aprendizaje significativo</i>	54
Tabla 06	<i>Confiabilidad y fiabilidad</i>	55
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencias de la variable desarrollo cognitivo</i>	58
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencias de atención</i>	59
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencias de percepción</i>	60
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencias de memoria</i>	61
Tabla 11	<i>Distribución de frecuencias de la variable Aprendizaje significativo</i>	62
Tabla 12	<i>Distribución de frecuencias aprendizaje de representaciones</i>	63
Tabla 13	<i>Distribución de frecuencias aprendizaje de conceptos</i>	64
Tabla 14	<i>Distribución de frecuencias aprendizaje de proposiciones</i>	65
Tabla 15	<i>Contraste de normalidad</i>	66
Tabla 16	<i>Interpretación del coeficiente de correlación de spearman</i>	66
Tabla 17	<i>Distribución de frecuencias de la correlación del desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo.</i>	67
Tabla 18	<i>Distribución de frecuencias de la correlación de atención y el aprendizaje significativo</i>	69
Tabla 19	<i>Distribución de frecuencias de la correlación de percepción y el aprendizaje significativo</i>	70
Tabla 20	<i>Distribución de frecuencias de la correlación memoria y el aprendizaje significativo.</i>	72

Lista de figuras

Nº	Descripción	Pág.
<i>Figura 01</i>	Porcentajes de desarrollo cognitivo en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	58
<i>Figura 02</i>	Porcentaje de atención en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	59
<i>Figura 03</i>	Porcentaje de percepción en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	60
<i>Figura 04</i>	Porcentaje de memoria en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	61
<i>Figura 05</i>	Porcentaje de aprendizaje significativo en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	62
<i>Figura 06</i>	Porcentaje de aprendizaje de representaciones en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	63
<i>Figura 07</i>	Porcentaje de aprendizaje de conceptos en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	64
<i>Figura 08</i>	Porcentaje de aprendizaje de proposiciones en niños de 5 años de la I.E.I. N.º 311 de Comas-2018	65

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años de una institución educativa de comas, 2018; de enfoque cuantitativo, tipo básica, de diseño no experimental, transeccional correlacional. La población y muestra estuvo conformada por 80 niños de 5 años, para esta investigación se utilizó como instrumento la ficha de aplicación del desarrollo cognitivo de construcción propia; y la ficha de evaluación del aprendizaje significativo adaptada, validada mediante el juicio de expertos determinando la confiabilidad a través del Alpha de Cronbach como alta. Se obtuvo como resultado un nivel de significancia $p=0.00$, con un coeficiente correlacional de $Rho=0,60$ lo que permitió aceptar la hipótesis de investigación, afirmando que existe relación entre el desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años.

Palabras claves: Desarrollo cognitivo, aprendizaje significativo

ABSTRACT

The objective of the research was to determine the relationship between cognitive development and meaningful learning in children of 5 years of a comas educational institution, 2018; of quantitative approach, basic type, non-experimental design, correlational transection. The population and sample consisted of 80 children of 5 years, for this research the application form of the cognitive development of own construction was used as an instrument; and the assessment sheet of adapted meaningful learning, validated by expert judgment, determining reliability through Cronbach's Alpha as high. The result was a level of significance $p = 0.00$, with a correlation coefficient of $Rho = 0.60$, which allowed us to accept the research hypothesis, stating that there is a relationship between cognitive development and significant learning in 5-year-old children.

Keywords: Cognitive development, meaningful learning



Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
“César Acuña Peralta”

FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: Cusiche Fernandez Maria Isabel
D.N.I. : 45000147
Domicilio : Jr. Hernando de la valle # 657 Año nuevo, Comas
Teléfono : Fijo : Móvil : 951625118
E-mail : mariacf.1588@gmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:
[X] Tesis de Pregrado
Facultad : Educación e Idiomas
Escuela : Educación Inicial
Carrera : Educación inicial
Título : Licenciada en Educación Inicial
[] Tesis de Post Grado
[] Maestría [] Doctorado
Grado :
Mención :

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres: Cusiche Fernandez Maria Isabel
Título de la tesis: “Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años de una institución educativa de Comas, 2018.”
Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,
Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis. []
No autorizo a publicar en texto completo mi tesis. [X]

Firma : [Handwritten Signature]

Fecha: 17/12/2018

Anexo 10. Acta de originalidad

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-09-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, Juana María Cruz Montero, docente de la Facultad Educación e Idiomas y Escuela Profesional Educación Inicial de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisora de la tesis titulada

"Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años de una institución educativa de Comas, 2018.", de la estudiante Maria Isabel Cusiche Fernandez, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 24% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima 28 de Noviembre del 2018



Firma

Dra. Juana María Cruz Montero

DNI: 07545873

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Anexo 11. Nivel de similitud

Feedback Studio - Google Chrome
 https://ev.turnitin.com/app/carta/es/?u=10493704300&lang=es&s=3&o=1037870211
 DPI

feedback studio

Resumen de coincidencias

24 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	repositorio.ucv.edu.pe	11 %
2	docplayer.es	1 %
3	prezi.com	1 %
4	repositorio.una.edu.pe	1 %
5	repositorio.uncp.edu.pe	1 %
6	tesis.uccsm.edu.pe	1 %
7	repositorio.uigv.edu.pe	1 %
8	www.scielo.edu.uy	1 %

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
 ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años de una institución educativa de Comas, 2018.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL.

AUTORA:
 Cusiche Fernandez María Isabel

ASESOR:
 Dra. Juana María Cruz Montero

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN



Página: 1 de 83 Número de palabras: 20035

Text-only Report High Resolution Activado

16:56 6/7/2018

Anexo 12. Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

La Escuela de Educación Inicial

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

Cusiche Fernandez Maria Isabel

INFORME TÍTULADO:

Desarrollo cognitivo y el aprendizaje significativo en niños de 5 años de una institución educativa de Comas, 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Licenciada en Educación Inicial

SUSTENTADO EN FECHA: 12/12/2018

NOTA O MENCIÓN: 14



Juana María Cruz Montero
Dra. Juana María Cruz Montero