



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**El acoso escolar en los estudiantes de educación secundaria
en la institución educativa “Sagrado Corazón de María”,
Ventanilla, 2016**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA
ESPECIALIDAD DE CIENCIAS SOCIALES**

AUTORA

Br. Lesly Elena Loayza Rodríguez

ASESOR

Mgtr. Darién Rodríguez Galán

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA
Y TITULACIÓN**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Inclusión y Democracia

PERÚ – 2016

Presidente

Secretario

Vocal

DEDICATORIA

A Dios y a mi familia.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo y a nuestros queridos profesores por el apoyo brindado para esta investigación para que de esa manera sigamos creciendo en nuestra formación académica.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Lesly Elena Loayza Rodríguez, estudiante del Programa de complementación pedagógica y titulación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI n.º 43882223, con la tesis titulada *Acoso escolar en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Sagrado Corazón de María, Ventanilla – 2016*, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude, plagio, autoplagio, piratería o falsificación asumo, las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 20 de febrero de 2017

.....
Lesly Elena Loayza Rodríguez
DNI: 43882223

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada *El acoso escolar en los estudiantes de educación secundaria en la institución educativa Sagrado Corazón de María, Ventanilla – 2016*, en cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciada en Educación de la Universidad César Vallejo.

Este trabajo de investigación busca describir los niveles de acoso escolar en las diferentes dimensiones que presenta este fenómeno social en los estudiantes.

La información contenida en el presente trabajo se ha estructurado en seis capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación propuesto por la universidad. En el capítulo I, se menciona el planteamiento del problema. En el capítulo II, se desarrolla el marco referencial. En el capítulo III, se identifica la variable. En el capítulo IV, se precisa el marco metodológico. En el capítulo V, se dan a conocer los resultados. En el capítulo VI, se establece la discusión del trabajo de investigación. Finalmente, se señalan las conclusiones, recomendaciones, las referencias bibliográficas y los apéndices de la investigación.

La autora

ÍNDICE

CARÁTULA	i
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
INTRODUCCIÓN	xiv
I.PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	16
1.1.Realidad Problemática.....	17
1.2.Formulación del Problema	18
1.2.1.Problema General.....	18
1.2.2.Problemas Específicos.....	18
1.3.Objetivos	19
1.3.1.General	19
1.3.2.Específicos	19
1.4.Justificación.....	20
II.MARCO REFERENCIAL	22
2.1.Antecedentes	23
2.1.1. Nacionales	23
2.1.2.Internacionales	25

2.2.Marco Teórico.....	27
2.2.1.Definición de Acoso Escolar.....	27
2.2.2.Teorías.....	28
2.2.3.Características.....	30
2.2.4.Ubicación.....	30
2.2.5.Perfiles del Acoso Escolar.....	31
2.2.6.Tipos de Acoso.....	32
2.2.7.Causas.....	34
2.2.8. Factores de Acoso Escolar.....	35
2.2.9.Consecuencias.....	36
2.2.10.Dimensiones del Acoso Escolar.....	37
III.HIPOTESIS Y VARIABLES.....	38
3.1. Hipótesis.....	39
3.2. Identificación de Variables.....	39
3.3. Descripción de Variables.....	39
3.3.1. Definición conceptual.....	39
3.3.2. Definición Operacional.....	40
3.4. Operacionalización de Variables.....	41
IV.MARCO METODOLOGICO.....	42
4.1.Tipos y Diseño de Investigación.....	43
4.2.Población, muestra y muestreo.....	44
4.3.Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	48
4.4. Validación y confiabilidad del instrumento.....	49
4.5. Métodos de análisis e interpretación de datos.....	51
V.RESULTADOS.....	52
5.1. Descripción de los resultados.....	53
5.1.1. Variable.....	53
5.1.2. Dimensiones.....	54

VI. DISCUSIÓN	57
CONCLUSIONES	60
RECOMENDACIONES	62
REFERENCIAS	63
APÉNDICES	67

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Operacionalización de la variable Acoso Escolar</i>	41
Tabla 2. <i>Detalle de población estudiantes</i>	44
Tabla 3. <i>Distribución de la muestra de estudiantes</i>	46
Tabla 4. <i>Calificación del instrumento de la validez de contenido a través de juicio de expertos.</i>	50
Tabla 5. <i>Confiabilidad del instrumento acoso escolar.</i>	50
Tabla 6. <i>Resultados de la confiabilidad del instrumento sobre nivel de acosos escolar.</i>	51
Tabla 7. <i>Distribución de frecuencia de la variable acoso escolar en los estudiantes de educación Secundaria.</i>	53
Tabla 8. <i>Distribución de la dimensión acoso escolar físico</i>	54
Tabla 9. <i>Distribución de la dimensión Acoso Escolar Verbal</i>	55
Tabla 10. <i>Distribución de la dimensión Acoso Escolar Psicológico</i>	56

ÍNDICE DE FIGURAS

<i>Figura 1.</i> Muestra Probalística	45
<i>Figura 2.</i> Niveles de Acoso Escolar en los estudiantes de educación secundaria.....	53
<i>Figura 3.</i> Niveles de Acoso Escolar Físico en los estudiantes de educación secundaria.....	54
<i>Figura 4.</i> Niveles de Acoso Escolar Verbal en los estudiantes de educación secundaria.....	55
<i>Figura 5.</i> Niveles de Acoso Escolar Psicológico en los estudiantes de educación secundaria	56

RESUMEN

El presente trabajo de investigación, titulado *El acoso escolar en los estudiantes de educación secundaria en la institución educativa “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla – 2016*, se realiza como parte de la formación profesional en educación, con lo cual se busca dar respuesta al problema ¿Cuál es el nivel de acoso escolar en los estudiantes de secundaria de la Institución Educativa “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla – 2016? Este estudio tuvo como objetivo describir el nivel de acoso escolar en los estudiantes de secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de María”, Ventanilla, 2016.

La presente tesis se ha formulado bajo el enfoque cuantitativo. La investigación es de tipo sustantivo, descriptivo, mientras que el diseño es no experimental, transversal, descriptivo simple. La muestra estuvo conformada por 196 estudiantes de nivel secundaria de la institución educativa “Sagrado Corazón de María”. La técnica empleada es a través de una encuesta y su instrumento es el cuestionario que ha sido aplicado a los estudiantes.

Entre los resultados obtenidos se encontró que el 93,4% (183) de los estudiantes de nivel secundaria se encuentran entre un nivel regular y alta de acoso escolar físico, el 76% (149) de estudiantes se encuentran en un nivel alto de acoso escolar verbal y 75% (147) de estudiantes se encuentran entre un nivel regular y alta de acoso escolar Psicológico. Esto indica que existe un nivel alarmante de acoso escolar en diferentes dimensiones.

Palabras Claves: Acoso escolar, acoso escolar física, verbal y psicológica.

ABSTRACT

The present research work has been titled "Harassment of school students in secondary education in the Educational Institution" Sacred Heart of Mary "in the district of Ventanilla - 2016, is done as part of professional training in education, which seeks to Answer the problem What is the level of bullying in the high school students of the "Sacred Heart of Mary" Educational Institution of the district of Ventanilla - 2016?. This study aimed to describe the level of bullying in high school students of the "Sacred Heart of Mary" Educational Institution of the Ventanilla district - 2016.

This thesis has been formulated under the quantitative approach. The research is of a substantive, descriptive type, whereas the design is non-experimental, transverse, descriptive simple. The sample will be formed by 196 students of secondary level of the Educational Institution "Sacred Heart of Maria". The technique used is through a survey and its instrument is the questionnaire that has been applied to students.

Among the results it was found that 93.4% (183) of the secondary level students are between a regular and high level of physical school bullying, 76% (149) of students are in a high level of harassment Verbal and 75% (147) of students are between a regular and high level of school bullying Psychological. This indicates that there is an alarming level of school bullying in different dimensions.

Keywords: School bullying, physical, verbal and psychological harassment.