



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La Educación Ambiental y su relación con el Desarrollo
Sostenible en los estudiantes de las Instituciones
Educativas del distrito de Lurigancho, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
Magister en Gestión de los Servicios de la Salud**

AUTOR:

Br. Arturo Huatuco Maldonado

ASESOR:

Dr. Roberto Marroquín Peña

SECCIÓN:

Ciencias Médicas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de los Servicios de la Salud

PERÚ – 2015

Página de jurados

Dr. Oscar Rafael Guillen Valle. Ph.D
Presidente

Mg. Janet Marisol Valdivieso Gonzales
Secretario

Dr. Roberto Marroquín Peña
Vocal

Dedicatoria

A Dios, por haberme permitido lograr mis objetivos, además de su bondad infinita.

A mi madre por ser mi mayor fortaleza, mis hijos Arturo y Carlos la razón de mi existir, y mi esposa la eterna compañera por estar presente en las cosas buenas y malas que trae consigo esta vida.

Arturo

Agradecimiento

El especial agradecimiento y gratitud a nuestra Universidad. Cesar Vallejo A los docentes quienes constituyeron a nuestra formación profesional, científica y humanística.

Agradecemos de forma especial a nuestro docente Roberto Marroquín Peña, por brindarnos Orientación y apoyo constante con sus acertadas enseñanzas.

Arturo.

Declaración jurada

Yo, Huatuco Maldonado Arturo DNI N° 06876664, estudiante del Programa Maestría en Gestión en los Servicios de Salud de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “La Educación Ambiental y su relación con el Desarrollo Sostenible en los estudiantes de las Instituciones Educativas del distrito de Lurigancho, 2015” declaramos bajo juramento que:

La tesis pertenece a mi autoría

1. La tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
2. La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para alguna revista.
3. De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.
4. Si, el artículo fuese aprobado para su publicación en la Revista u otro documento de difusión, cedo mis derechos patrimoniales y autorizo a la Escuela de Postgrado, de la Universidad César Vallejo, la publicación y divulgación del documento en las condiciones, procedimientos y medios que disponga la Universidad.

Lugar y fecha:

Firma:

Nombres: Huatuco Maldonado Arturo

DNI: 06876664

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de la escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo, para elaborar la tesis de maestría en Gestión de los servicios de salud, presentamos la tesis denominada: Titulada “La Educación Ambiental y su relación con el Desarrollo Sostenible en los estudiantes de las instituciones educativas del distrito de Lurigancho, 2015”.

La presente investigación es de diseño no experimental está estructurado en siete capítulos: El primer capítulo, comprende la revisión de los antecedentes de investigación, tanto nacionales como internacionales, también se realiza la fundamentación científica del marco teórico, terminando esta parte con la justificación, realidad problemática la formulación del problema, hipótesis y objetivos. El segundo capítulo se desarrolla el marco metodológico que comprende: las variables, el tipo de investigación, diseño del estudio, la población y su respectiva muestra, también el método de investigación, técnicas e instrumentos de recolección de datos utilizados así los métodos de análisis de datos. En el tercer capítulo, se presentan los resultados de la investigación. El cuarto capítulo corresponde a las respectivas discusiones. El quinto capítulo se redacta las conclusiones. En el sexto capítulo las recomendaciones de la investigación. El séptimo capítulo las referencias bibliográficas y por último los anexos.

Señores miembros del jurado, esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

El autor

Contenido

Página de jurados	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: Introducción	1
1.1. Antecedentes de la investigación	3
1.1.1 Antecedentes internacionales	4
1.1.2 Antecedentes nacionales	5
1.2. Fundamento teórico	7
1.2.1. Fundamentos de la variable: Educación ambiental	7
1.2.2. Dimensiones de la variable de estudio: Educación ambiental	13
1.2.3. Factores que determinan las conductas:	17
1.2.4. Fundamento de la variable de estudio: Desarrollo sostenible	19
1.2.5. Dimensiones de la variable de estudio: Desarrollo sostenible	25
1.3. Justificación:	26
1.4. Problema	27
1.4.2. Problemas específicos	27
1.5. Objetivos	28
1.5.1. Objetivo general	28
1.5.2. Objetivos específicos:	28
II. Marco metodológico	30
2.1. Variables	31

2.2.	Operacionalización de variables	32
2.3.	Metodología	33
2.4.	Tipo de estudio	33
2.5.	Diseño	34
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	36
2.8.	Método de análisis de datos	43
III. Resultados		45
3.1.	Nivel descriptivo	46
3.2.	Nivel inferencial	57
3.2.1.	Prueba de normalidad	57
3.2.2.	Prueba de hipótesis	62
IV. Discusión de resultados		73
V. Conclusiones		76
VI. Recomendaciones		78
VII. Referencias bibliográficas		80
Apéndice		84

Lista de tablas

Tabla 1 <i>Operacionalización de la variable Educación Ambiental</i>	32
Tabla 2 <i>Operacionalización de la variable desarrollo sostenible</i>	32
Tabla 3 <i>Especificaciones para el cuestionario de educación ambiental</i>	37
Tabla 4 <i>Niveles y rangos del cuestionario educación ambiental</i>	37
Tabla 5 <i>Especificaciones para cuestionario desarrollo sostenible</i>	39
Tabla 6 <i>Niveles y rangos del cuestionario desarrollo sostenible</i>	39
Tabla 7 <i>Contenido por juicio de expertos del cuestionario Sobre educación ambiental</i>	40
Tabla 8 <i>Validez cantidad por juicio de expertos del Cuestionario sobre desarrollo sostenible</i>	41
Tabla 9 <i>Valores de los niveles de validez</i>	41
Tabla 10 <i>Niveles confiabilidad de las encuestas, Según método de consistencia interna</i>	43
Tabla 11 <i>Valores de los niveles de confiabilidad</i>	43
Tabla 12 <i>Variable educación ambiental</i>	46
Tabla 13 <i>Dimensión cognitivo</i>	47
Tabla 14 <i>Dimensión afectiva</i>	48
Tabla 15 <i>Dimensión conductual</i>	49
Tabla 16 <i>Variable desarrollo sostenible</i>	50
Tabla 17 <i>Dimensión ambiental</i>	51
Tabla 18 <i>Dimensión social</i>	52
Tabla 19 <i>Dimensión económica</i>	53
Tabla 20 <i>Tabla de contingencia</i>	54
Tabla 21 <i>Educación ambiental y desarrollo sostenible</i>	55
Tabla 22 <i>Tabla contingencia dimensión cognitiva y desarrollo Sostenible</i>	56
Tabla 23 <i>Tabla de contingencia dimensión conductual y el desarrollo</i>	57
Tabla 24 <i>Prueba de normalidad</i>	59
Tabla 25 <i>Correlación educación ambiental y desarrollo sostenible</i>	63
Tabla 26 <i>Correlación dimensión cognitiva y desarrollo sostenible</i>	66
Tabla 27 <i>Correlación dimensión efectiva y desarrollo sostenible</i>	69
Tabla 28 <i>Correlación dimensión conductual y desarrollo sostenible</i>	72

Lista de figuras

Figura 1	Educación Ambiental	46
Figura 2	Dimensión cognitivo	47
Figura 3	Dimensión Afectiva	48
Figura 4	Dimensión Conductual	49
Figura 5	Variable del desarrollo sostenible	50
Figura 6	Dimensión Ambiental	51
Figura 7	Dimensión Social	52
Figura 8	Dimensión Económica	53
Figura 9	Diagrama de burbujas educación - Ambiental y el desarrollo sostenible	54
Figura 10	Diagrama de burbujas, estrategias Cognitivas y el desarrollo sostenible	55
Figura 11	Diagrama de burbujas Dimensión afectiva y El desarrollo sostenible	56
Figura 12	Diagrama de burbujas dimensión conductual Y el desarrollo sostenible	57
Figura 13	Distribución de frecuencias de los puntajes del cuestionario de educación ambiental	60
Figura 14	Distribución de frecuencias de los puntajes del cuestionario de desarrollo sostenible	61
Figura 15	Diagrama de dispersión de educación ambiental VS desarrollo sostenible	64
Figura 16	Diagrama de dispersión dimensión cognitiva VS desarrollo sostenible	67
Figura 17	Diagrama de dispersión dimensión afectiva VS desarrollo sostenible	70
Figura 18	Diagrama de dispersión dimensión conductual VS desarrollo sostenible	73

Resumen

Este estudio se denominó la educación ambiental y su relación con el desarrollo sostenible con los estudiantes de educación secundaria en las instituciones educativas del distrito de Lurigancho 2015, fue desarrollado para alcanzar el grado académico en magister en salud con mención en gestión en los servicios de salud; siendo la problemática concebida en la siguiente formulación ¿De qué manera la educación ambiental se relaciona con el desarrollo sostenible de los estudiantes de las instituciones educativas en el distrito de Lurigancho 2015?, por lo que se formuló el objetivo de establecer la relación que existe entre la educación ambiental con el desarrollo sostenible de los estudiantes en la instituciones educativas del distrito de Lurigancho 2015, y con la hipótesis si existe relación significativa entre la educación ambiental y el desarrollo sostenible de los estudiantes de educación secundaria de las instituciones educativas del distrito de Lurigancho, 2015.

Este estudio utiliza la metodología aplicada del tipo descriptivo con un diseño experimental y correlacional con una muestra de 290 estudiantes se aplicó el cuestionario de encuesta de la variable I Educación Ambiental y variable II sobre Desarrollo Sostenible.

Por medio del análisis observación y descripción de las variables se concluyó que existe la relación significativa entre la educación ambiental con el desarrollo sostenible de los estudiantes de educación secundaria en las instituciones educativas del distrito de Lurigancho 2015.

Palabras claves: Educación ambiental – Desarrollo sostenible

Abstract

This study environmental education and its relationship to sustainable development with students of secondary education in educational institutions in the district of Lurigancho 2015, was developed to achieve academic degree magister health majoring in management in health services was called ; the problem being conceived in the formulation siguiente How environmental education is related to the sustainable development of students of educational institutions in the district of Lurigancho 2015 ?, so the aim of establishing the relationship between formulated environmental education for sustainable development of students in the educational institutions of the district of Lurigancho 2015, and with the hypothesis if there environmental significant relationship between education and sustainable development of secondary students of educational institutions of the district of Lurigancho, 2015.

This study uses the methodology of descriptive and correlational an experimental design with a sample of 290 students a questionnaire survey of the variable I Variable II Environmental Education and Sustainable Development was applied.

By analyzing observation and description of the variables it was concluded that there is a significant relationship between environmental education and the sustainable development of secondary students in educational institutions in the district of Lurigancho 2015.

Keywords: Environmental education - Sustainable Development