



ESCUELA DE POSTGRADO

# **UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

## **ESCUELA DE POSTGRADO**

### **TESIS**

**LA ACTITUD DOCENTE HACIA EL MEDIO AMBIENTE Y LA  
CONCIENCIA AMBIENTAL DE LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE LA I.E. LEONCIO PRADO N° 1228, UGEL 06, ATE  
VITARTE, 2013.**

**PARA OPTAR EL GRADO DE  
MAGISTER EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

**AUTORA:**

**Br. ANA LUISA COSI CORDOVA**

**ASESOR:**

**Dr. PEDRO RAMON CAJAVILCA**

**LIMA – PERÚ**

**2013**

## **Dedicatoria**

A Dios mi Padre y mi madre Alejandrina que me brinda su amor, comprensión y fuerza para seguir luchando por mi crecimiento personal y profesional.

## **Agradecimientos**

Al Dr. Pedro Ramón Cajavilca, docente de la Universidad César Vallejo, por su apoyo y guía con sus acertadas orientaciones a fin de que logre un estudio confiable.

## Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento del Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Maestría en Educación con mención en Psicología Educativa, se presenta la tesis denominada: “La actitud docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Leoncio Prado N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013” que tiene como finalidad determinar cómo la actitud del docente hacia el medio ambiente se relaciona con la conciencia ambiental de los estudiantes del Nivel Secundario.

Este estudio consta de IV Capítulos. El Capítulo I plantea y formula el problema de investigación, da a conocer la justificación necesaria, apoyándose en los antecedentes, tanto nacionales como internacionales, para enunciar los objetivos generales y específicos. El Capítulo II desarrolla el marco teórico de cada una de las variables. El Capítulo III detalla el marco metodológico donde se definen las variables de estudio, conceptual y operacional, se precisa el método de estudio, el tipo y diseño de la investigación; describiendo la muestra, las técnicas, instrumentos de investigación y la metodología empleada para el procesamiento de los datos. El Capítulo IV describe los resultados obtenidos sobre las variables: Actitud del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental, además de la discusión a la que éstos conducen.

Posteriormente se exponen las conclusiones a las que se arribaron después de haber discutido sobre ello y las recomendaciones que se brindan a la institución educativa estudiada.

La autora.

## Índice

	Página
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	xi
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	14
1.2 Formulación del problema	19
Problema general	19
Problemas específicos	19
1.3 Justificación	20
1.4 Limitaciones	20
1.5 Antecedentes	20
Antecedentes nacionales	20
Antecedentes internacionales	27
1.6 Objetivos	29
Objetivo general	29
Objetivos específicos	30
CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1. Actitud del docente hacia el medio ambiente	32
2.1.1. Definición de actitud	32
2.1.2. Formación de las actitudes	36
2.1.3. Cambio en las actitudes	37
2.1.4. Las actitudes ambientales	40
2.1.5. Fundamentos relacionados a las actitudes ambientales	42
2.1.6. Dimensiones de las actitudes del docente hacia el medio ambiente	45
2.1.7. Formación de las actitudes ambientales	50
2.1.8. Importancia de las actitudes ambientales	55

2.1.9.	Los docentes y la educación ambiental	60
2.1.10.	Medio ambiente	63
2.1.11.	Valores y actitudes ambientales impartidos en las instituciones educativas	64
2.2.	Conciencia ambiental	68
2.2.1.	Definición	68
2.2.2.	Dimensiones de la Conciencia Ambiental	73
2.2.3.	El modelaje docente	75
2.2.4.	Efectos sobre el aprendizaje	76
2.2.5.	Niveles necesarios para lograr una determinada Conciencia Ambiental	77
2.2.6.	Desarrollo de la conciencia ambiental	80
2.3.	Definición de términos	84
<b>CAPÍTULO III: MARCO METODOLÓGICO</b>		
3.1.	Hipótesis	87
3.1.1.	Hipótesis general	87
3.1.2.	Hipótesis específicas	87
3.2.	Variables.	87
3.2.1.	Definición conceptual.	87
3.2.2.	Definición operacional.	88
3.2.3.	Cuadro de operacionalización de las variables	88
3.2.	Metodología.	90
3.2.1.	Tipo y método de estudio.	90
3.2.2.	Diseño del estudio.	90
3.3.	Población y muestra	91
3.3.1.	Población	91
3.3.2.	Muestra	92
3.4.	Método de Investigación	93
3.5.	Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	94
3.6.	Método de análisis de datos	101
<b>CAPÍTULO IV: RESULTADOS</b>		
4.1	Descripción	104
4.2	Discusión	112
Conclusiones y Sugerencias		114
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		117
ANEXOS		124

## Índice de tablas

	Página
Tabla 1 Secuencia de Moralidad	80
Tabla 2 Desarrollo de la conciencia ambiental	81
Tabla 3 Desarrollo de la conciencia ambiental	82
Tabla 4 Operacionalización de la primera variable	88
Tabla 5 Operacionalización de la segunda variable	89
Tabla 6 Distribución de la población	92
Tabla 7 Distribución de la muestra	93
Tabla 8 Escala de medición para el cuestionario actitud docente hacia el medio ambiente	96
Tabla 9 Escala de medición para el cuestionario de conciencia ambiental	97
Tabla 10 Validez del instrumento	98
Tabla 11 Criterio de confiabilidad de valores	99
Tabla 12 Estadísticos de Fiabilidad	99
Tabla 13 Pruebas de normalidad	100
Tabla 14 Índices de correlación	102
Tabla 15 La actitud docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. “Leoncio Prado” N° 1228, UGEL 06. Ate Vitarte, 2013.	104
Tabla 16 El componente actitudinal afectivo del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. “Leoncio Prado” N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013.	106
Tabla 17 El componente actitudinal conductual del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. “Leoncio Prado” N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013.	108
Tabla 18 El componente actitudinal cognitivo del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. “Leoncio Prado” N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013.	110

## Índice de figuras

	Página
Figura 1: La actitud del docente hacia el medio ambiente y la Conciencia ambiental	105
Figura 2: Componente actitudinal afectivo y la Conciencia ambiental	107
Figura 3: Componente actitudinal conductual y la Conciencia ambiental	109
Figura 4: Componente actitudinal cognitivo y la Conciencia ambiental	111



## Resumen

La presente investigación titulada “La actitud docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Leoncio Prado N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013”, tuvo como objetivo principal determinar la relación que existe entre la actitud del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes.

Estudio no experimental en la cual se planteó la hipótesis: Existe relación directa y significativa entre la actitud docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. “Leoncio Prado” N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013.

Para medir las variables se utilizaron dos cuestionarios, que fue aplicado a 129 estudiantes; en función al objetivo general, se logró determinar la relación que existe entre las variables, por lo tanto quedó demostrado que existe relación directa y significativa entre la actitud del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes, con un nivel de significancia del 0,05 y Rho de Spearman = 0,407 y p – valor = 0,000 < 0.05 siendo correlación positiva débil.

Palabras clave: Actitud docente hacia el medio ambiente - Conciencia ambiental

## **Abstract**

This research entitled "The teacher's attitude towards the environment and environmental awareness of students of secondary level of EI Leoncio Prado N ° 1228, UGELs 06 Ate, Vitarte "main objective was to determine the relationship between teacher attitude towards the environment and environmental awareness of the students.

Experimental study in which it was hypothesized: direct and significant relationship exists between teacher attitude towards the environment and environmental awareness in the student of the IE Secondary Level "Leoncio Prado" 1228, UGELs 06 Ate Vitarte .

To measure the variables used two questionnaires, which was applied to 129 students, according to the general objective, it was determined the relationship between the variables, therefore demonstrated that direct and significant relationship exists between the perception of the attitude teacher to the environment and environmental awareness, With a significance level of 0.05 and Spearman Rho = 0.407 and p - value = 0.000 <0.05 being weak positive correlation.

Keywords: teacher attitude towards the environment - Environmental Awareness

## Introducción

La presente investigación titulada: *“La actitud docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes del nivel secundario de la I.E. Leoncio Prado N° 1228, UGEL 06, Ate Vitarte, 2013”*, es un estudio que responde al interés de determinar la relación que existe entre la actitud del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes.

Esta investigación se considera trascendental, ya que se plantea descubrir la relación constante que hay entre las actitudes del docente hacia el medio ambiente con la conciencia ambiental de los estudiantes, variables que serán evaluadas desde la percepción del estudiante. Este estudio revisará la relevancia que tienen las actitudes del docente hacia el medio ambiente partiendo de que una actitud involucra un componente cognitivo, que constituye el fundamento racional de la misma, así como un componente afectivo que dota de la energía para la actividad y su sostenimiento y un componente reactivo que involucra lo que el individuo está dispuesto a hacer.

En cumplimiento con el protocolo de tesis de la Universidad Cesar Vallejo el estudio se divide de la siguiente manera:

El Capítulo I, en relación al Problema de Investigación plantea, formula y justifica el problema; que conlleva a formular los objetivos de la investigación.

Capítulo II, sobre el Marco Teórico, expone las teorías universales que sustentan el presente estudio corroborados por otros estudios similares, tanto extranjeros como nacionales.

En el Capítulo III, se expone: la metodología, el diseño de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos que utilizamos y el software estadístico que se usó para el procesamiento de los datos. Además, se presentan las características de la población y la muestra, así como las hipótesis que hemos

planteado valiéndonos del marco teórico y que hemos contrastado a través de los instrumentos que respaldan científicamente nuestra investigación.

En el Capítulo IV, se presenta el análisis de los resultados de la investigación para luego discutirlos a la luz de las diversas teorías científicas. Seguidamente se exponen las conclusiones y sugerencias a las que llegamos, al término de la ejecución de la investigación. Los resultados obtenidos nos permiten afirmar que existe una relación significativa entre la actitud del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental de los estudiantes.

Los resultados permitieron comprobar que las hipótesis planteadas: una general y las específicas, son verdaderas; es decir, las actitudes del docente hacia el medio ambiente y la conciencia ambiental se relacionan entre sí significativamente.