



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Actividades vivenciales para producción de textos narrativos en
estudiante de quinto grado de educación básica regular,
Ayacucho 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Mg. Nilo Coras Canales

ASESOR:

Dr. Rolando A. Quispe Morales (ORCID: 0000-0003-3140-8968)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

TRUJILLO - PERÚ

2019

Página del Jurado

DEDICATORIA

Con mucho aprecio a mi querida familia
que contribuyó en la cristalización de mis
sueños

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo, en la persona del Dr. César Acuña Peralta, por darnos la oportunidad y contribuir en nuestra superación profesional.

A los docentes de la Escuela de Posgrado, por su constante apoyo y habernos contagiado su espíritu universitario.

Al asesor Dr. Rolando A. Quispe Morales, por sus aportes y sugerencias durante el desarrollo de la presente investigación.

A los docentes y estudiantes del V ciclo de la institución educativa 38127 de Cangallo, por su colaboración en el desarrollo de la presente investigación.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la Tesis titulada “Actividades vivenciales para la producción de textos narrativos en estudiantes del V ciclo de la institución educativa 38127 de Cangallo – Ayacucho 2019”, con la finalidad de determinar la influencia de las actividades vivenciales en la producción de textos narrativos en los estudiantes de la institución educativa mencionada, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

El autor

ÍNDICE

	Pág.
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	30
2.3. Población, muestra	31
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
2.5. Método de análisis de datos	35
2.6. Aspecto ético	35
III. RESULTADOS	36
IV. DISCUSIÓN	44
V. CONCLUSIONES	48
VI. RECOMENDACIONES	51
VII. REFERENCIAS	53
ANEXOS	
Anexo 1. Matriz de consistencia	63
Anexo 2. Instrumento	65
Anexo 3. Validación de instrumentos	65
Anexo 4. Propuesta	67
Anexo 5. Sesiones de Aprendizaje	69
Anexo 6. Autorización de ejecución	72
Anexo Acta de aprobación de originalidad de Tesis	73

Índice de tablas

Tabla 1. Población	37
Tabla 2. Muestra	37
Tabla 3. Validez	38
Tabla 4. Confiabilidad	38
Tabla 5. Producción de textos	43
Tabla 6. Nivel de adecuación	43
Tabla 7. Nivel de organización	44
Tabla 8. Nivel de utilización	44
Tabla 9. Nivel de reflexión	45
Tabla 10. Prueba de normalidad	45
Tabla 11. Rangos	46
Tabla 12. Prueba de hipótesis	47

RESUMEN

La investigación que se presenta se desarrolló teniendo como finalidad determinar la influencia de las actividades vivenciales en la producción de textos narrativos en los estudiantes de V ciclo de Educación Básica Regular de institución educativa 38127-UGEL Cangallo 2019. Es una investigación desarrollada desde un enfoque cuantitativo, de tipo experimental y diseño de investigación pre experimental. Para la recopilación de datos se hizo uso de una rúbrica el mismo que fue sometido a una prueba de validez y confiabilidad, siendo el resultado muy positivo, cuyos datos fueron sistematizados para hallar la correspondiente prueba de hipótesis. El estadígrafo utilizado en la presente investigación fue Wilcoxon para determinar la diferencia existente entre el pre test y el post test, con un nivel de significancia del 5% (0,05). Los resultados obtenidos mediante el estadígrafo Wilcoxon, nos muestra que las actividades vivenciales influyen significativamente en la producción de textos narrativos en estudiantes de V ciclo de Educación Básica Regular de la institución educativa 38127-UGEL Cangallo 2019 ($p= 0,000 < 0,05$)

Palabras clave: actividades vivenciales, producción de textos narrativos.

ABSTRACT

The research presented was developed with the purpose of determining the influence of experiential activities in the production of narrative texts in the students of the V Regular Basic Education cycle of educational institution 38127-UGEL Cangallo 2019. It is a research developed from a quantitative approach, of experimental type and design of pre-experimental research. For data collection, a rubric was used, which was subjected to a validity and reliability test, the result being very positive, whose data were systematized to find the corresponding hypothesis test. The statistician used in the present investigation was Wilcoxon to determine the difference between the pre test and the post test, with a significance level of 5% (0.05). The results obtained through the Wilcoxon statistician show us that the experiential activities significantly influence the production of narrative texts in students of the V Regular Basic Education cycle of the educational institution 38127-UGEL Cangallo 2019 ($p = 0.000 < 0.05$)

Keywords: experiential activities, production of narrative texts.