



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
ESCUELA DE POSTGRADO

TESIS

**PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS PADRES DE FAMILIA EN
EL DESARROLLO DE LA AUTOESTIMA DE LOS
ESTUDIANTES DEL V CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE LA I.E. N° 16474 SAN JUAN DEL PINDO - 2014**

**PARA OBTENER EL GRADO DE MAGÍSTER
EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA**

AUTORAS

Br. MARUJA TORRES ALARCÓN
Br. VERÓNICA TORRES ALARCÓN

ASESOR

Dr. HENRY ARMANDO MERA ALARCÓN

JAÉN – PERÚ

2016

DEDICATORIA

A **Dios** por darme la fuerza espiritual para concluir mis estudios de Postgrado con mucho ánimo.

A mis queridos padres **Zoilo y Ismenia** por ser los seres muy importantes en mi vida, que me apoyan para superarme día a día.

A mi hijo **Willian** quien en cada momento me apoya y me anima a seguir adelante en mi desarrollo profesional.

MARUJA

A mis padres **Zoilo e Ismenia**, que me apoyaron constantemente dándome fuerza para alcanzar mis metas.

Con inmenso cariño y eterna gratitud a mis **familiares** por ser la principal fuente de inspiración para la realización de esta investigación.

A mi hermana **Maruja** por su constante preocupación y apoyo incondicional en cada momento de mi vida.

VERÓNICA

AGRADECIMIENTO

A nuestro divino señor por guiar espiritualmente nuestras vidas y ser la luz que ilumina nuestra inteligencia para concretizar nuestro trabajo de investigación.

Al Dr. César Acuña Peralta, fundador y creador de la Universidad César Vallejo por: “crear la sede de la escuela de Postgrado en la ciudad de Jaén y de esa manera permitirnos estudiar y convertirnos en Magísteres en Psicología Educativa así poder plasmar nuestros conocimientos con nuestros niños y niñas de nuestras aulas”.

Al asesor de tesis Dr. Henry Armando Mera Alarcón por su apoyo moral, académico y profesional y, por la predisposición de su tiempo para brindarnos las orientaciones necesarias en la ejecución del programa de investigación

A los padres de familia de los niños y niñas del V Ciclo de Educación Primaria de la I.E. N° 16474 San Juan del Pindo, por mantener la confianza en nosotras y así brindarles las facilidades necesarias a sus hijos para la ejecución del programa de intervención pedagógica.

A nuestros amigos y amigas, por darnos el apoyo moral y algunas facilidades para poder lograr los objetivos de nuestra investigación.

Las Autoras.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dejamos a vuestra consideración la tesis titulada: **Participación activa de los padres de familia para el desarrollo de la autoestima de los estudiantes del V ciclo de educación primaria de la I.E. Nº 16474 San Juan del Pindo – 2011**; elaborada en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de nuestra universidad, para obtener el grado académico de magíster en psicología educativa.

El contenido del presente informe está estructurado en cuatro capítulos, como se indican: El capítulo I: Problema de Investigación; el capítulo II: Marco Teórico; el capítulo III: Marco Metodológico; el capítulo IV explicita los Resultados obtenidos.

Esperamos que el presente documento académico sirva como referencia a las futuras investigaciones, asimismo, quedamos a la espera de sus observaciones y recomendaciones que permitan mejorarlo.

Las autoras

ÍNDICE

Dedicatoria	li
Agradecimiento	lii
Presentación	lv
Índice	v
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	ix

CAPÍTULO I : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del Problema	12
1.2. Formulación del Problema	15
1.3. Justificación	15
1.4. Limitaciones	16
1.5. Antecedentes	17
1.6. Objetivos	21

CAPÍTULO II: MARCO TEÓRICO

2.1. Teorías del desarrollo de la autoestima	23
2.2. Dimensiones de la autoestima	26
2.3. Definición Conceptual de la Autoestima	29
2.4. Temas que dan consistencia a la autoestima	29
2.4.1. Componentes de la autoestima	29
2.4.2. Importancia de la autoestima	32
2.4.3. Área de la autoestima	35
2.4.4. Niveles de autoestima	38
2.5. Teorías o enfoques que sustentan la participación activa de los padres de familia	40

CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO

3.1. Hipótesis	49
3.2. Variables	
3.2.1. Definición Conceptual de las Variables	49

3.2.2. Definición Operacional	49
3.2.3. Operacionalización de las Variables	50
3.3. Metodología	51
3.3.1. Tipo de Estudio	53
3.3.2. Diseño	53
3.4. Población y Muestra	54
3.4.1. Población	54
3.4.2. Muestra	54
3.5. Método de Investigación	55
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
3.7. Método de análisis de datos	56
CAPÍTULO IV: RESULTADOS	
4.1. Descripción	59
4.2. Discusión	70
Conclusiones	76
Sugerencias	77
Referencias bibliográficas	78
Anexos	82
Anexo N°01 Escala valorativa para medir el nivel de la autoestima	
Anexo N° 02 Escala valorativa para medir la participación activa de los padres de familia	
Anexo N° 03 Ficha técnica instrumental	
Anexo N° 04 Informe de Validación	
Anexo N° 05 Ficha técnica instrumental	
Anexo N° 06 Informe de Validación	
Anexo N° 07 Análisis de confiabilidad de los instrumentos	
Anexo N° 08 Base de datos	
Anexo N° 09 Documentos administrativos	
Anexo N° 10 Evidencias fotográficas	

RESUMEN

El trabajo de investigación denominado: “*Participación activa de los padres de familia para el desarrollo de la autoestima de los estudiantes del V Ciclo de Educación Primaria de la I.E. N° 16474 San Juan del Pindo - 2014*”, tuvo como objetivo general: Determinar la existencia de una relación entre las variables participación activa de los padres de familia y autoestima de los alumnos incluidos en la muestra.

La investigación fue ejecutada en la I.E. N° 16474 El Pindo. Su diseño fue correlacional de corte transversal, en el que se realizó la medición de las dos variables estudiadas. Se trabajó con una población y muestra de 20 estudiantes y 20 padres de familia del V ciclo del nivel primario, y para el recojo de datos fue aplicada una escala valorativa que sirvió para medir el nivel de participación activa de los padres de familia y el nivel de autoestima. Se consideró a la I. E. N° 16484 Centro Poblado El Rejo del distrito La Coipa como centro piloto referente para la validación del instrumento.

Las tablas y gráficos estadísticos de la investigación realizada arrojaron los siguientes resultados: el nivel de autoestima que arroja el test el 55% del total de 20 estudiantes tienen un nivel de autoestima alto mientras que el 45% de los estudiantes tienen un nivel de autoestima media; y en la variable participación activa de los padres de familia según el test aplicado arroja que el 40% de los padres tienen un nivel alto de participación activa y el 60% tienen un nivel medio de participación activa. Por lo tanto se ha demostrado que existe una relación directamente proporcional de la autoestima y la participación activa de los padres de familia.

Palabras clave: Participación activa, padres de familia, autoestima

ABSTRACT

The work of investigation named: "Participation activates of the family parents for the development of the auto esteem of the students of the V Ciclo of Primary Education of the I.E. N ° 16474 San Juan of the Pindo - 2014", it had as general aim: the existence of a relation Determines between the variables active participation of the family parents and auto esteem of the pupils included in the sample.

The investigation was executed in the I.E. N ° 16474 The Pindo. His design was correlacional of transverse cut, in which there was realized the measurement of both studied variables. One worked with a population and sample of 20 students and 20 family parents of the V cycle of the primary level, and for I gather of information a scale was applied valorative that served to measure the level of active participation of the family parents and the level of auto esteem. The I. E was considered. N ° 16484 Populated Center The Point of the district The Coipa like pilot relating center for the validation of the instrument.

The tables and statistical graphs of the realized investigation threw the following results: the level of auto esteem that throws the test 55 % of the total of 20 students has a high level of auto esteem whereas 45 % of the students has a level of average auto esteem; and in the variable active participation of the family parents according to the applied test it throws that 40 % of the parents has a high level of active participation and 60 % they have an average level of active participation. Therefore there has been demonstrated that a directly proportional relation of the auto esteem exists and the participation activates of the family parents.

Key words: Participation activates, parents of family, auto esteem