



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERIA**

“Actitud frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares
del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra,
2018”

**TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERIA**

AUTORA:

Sanchez Villacorta, Melisa Celica

ASESOR:

Cruz Pardo, Luz María

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Salud perinatal e infantil

LIMA – PERÚ

2018 - I

Página del jurado

Mgtr. Blancas Fierro, Lila
Presidenta

Mgtr. Tejada Torres Tania
Secretaria

Mgtr. Cruz Pardo Luz María
Vocal

Fecha de Sustentación y Aprobación

Lima, 9 de Julio del 2018

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a las personas que siempre me acompañan y están en mi camino, mis padres quienes me apoyan incondicionalmente y siempre me motivan a seguir adelante para cumplir mis objetivos y metas, asimismo me enseñaron a nunca rendirse con su ejemplo de perseverancia y responsabilidad.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por la vida, la salud y las bendiciones que me permitieron llegar a este momento, a mis padres por el apoyo incondicional y su labor durante toda mi etapa de estudiante, asimismo por los grandes esfuerzos en ayudarme a cumplir la misión de ser licenciada de enfermería, que me guiaron por el buen sendero, gracias a ellos soy quien soy y no puedo estar más agradecida, a mi asesora la Mg. Luz María Cruz Pardo por la exigencia, asesorías y sus aportes y disciplina para el cumplimiento del presente trabajo.

DECLARACIÓN JURADA DE AUTENTICIDAD

Yo, Sanchez Villacorta Melisa Celica con DNI N° 71271971, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño en veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 9 de Julio del 2018



SANCHEZ VILLACORTA, MELISA CELICA

DNI: 71271971

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento a ustedes la Tesis titulada Actitud frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa luz 5168 Puente Piedra 2018, la misma que someto a consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Enfermería.

SANCHEZ VILLACORTA, MELISA CELICA

INDICE

	Pág.
CARATULA	i
PÁGINA DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I INTRODUCCIÓN	11
1.1 REALIDAD PROBLEMÁTICA	12
1.2 TRABAJOS PREVIOS	14
1.2.1 Antecedentes nacionales	14
1.2.2 Antecedentes internacionales	15
1.3 TEORIAS RELACIONADAS AL TEMA	17
1.4 FORMULACION DEL PROBLEMA	23
1.4.1 Problema General	23
1.4.2 Problemas Específicos	23
1.5 JUSTIFICACION DEL ESTUDIO	23
1.6 HIPOTESIS	25
1.7 OBJETIVOS	25
Objetivo General	25
Objetivos Específicos	25
II METODO	26
2.1 DISEÑO DE INVESTIGACION	27
2.2 VARIABLES, OPERACIONALIZACION	28

	viii
2.3 POBLACION Y MUESTRA	30
2.4 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD	30
2.5 METODOS DE ANALISIS DE DATOS	32
2.6 ASPECTOS ETICOS	32
III RESULTADOS	34
IV DISCUSION	39
V CONCLUSIONES	45
VI RECOMENDACIONES	47
VII REFERENCIAS	49
ANEXOS	55
ANEXO 1	56
ANEXO 2	58
ANEXO 3	59
ANEXO 4	60
ANEXO 5	65
ANEXO 6	66
ANEXO 7	67
ANEXO 8	70
ANEXO 9	71

RESUMEN

El presente estudio tiene como principal objetivo determinar la actitud frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres escolares de quinto grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra, es un estudio de tipo cuantitativo, de diseño descriptivo y de corte transversal, la población estuvo constituida por 53 mujeres escolares, se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, para el análisis de datos se empleó el Office Excel. **Resultados:** Respecto a la actitud general frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168, un 56%(30) tienen una actitud de indiferencia, un 40%(21) de rechazo, y el 4%(2) de aceptación, en cuanto al componente cognitivo un 57%(30) tienen una actitud de indiferencia, un 24%(13) de aceptación, y el 19%(10) de rechazo, en el componente afectivo un 75%(40) tienen una actitud de indiferencia, un 17%(9) de aceptación, y el 8%(4) de rechazo y por último en el componente conductual un 66%(35) tienen una actitud de rechazo, un 28%(15) de indiferencia, y el 6%(3) de aceptación. **Conclusiones:** La actitud frente a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano es de indiferencia.

Palabras Claves: Actitud, Virus Papiloma Humano, Transmisión, Cáncer de cuello uterino.

ABSTRACT

The main objective of this study is to determine the attitude towards the vaccine against the human papillomavirus in primary school girls of the Rosa Luz 5168 Educational Institution Puente Piedra, a quantitative, descriptive design study. Cross section, the population consisted of 53 school women, the survey was used as a technique and the questionnaire was used as an instrument, Office Excel was used to analyze the data. **Results:** Regarding the general attitude towards the vaccine against human papillomavirus in school women of the 5th grade of primary school of the I.E. Rosa Luz 5168, 56% (30) have an attitude of indifference, 40% (21) of rejection, and 4% (2) of acceptance, regarding the cognitive component 57% (30) have an attitude of indifference, 24% (13) of acceptance, and 19% (10) of rejection, in the affective component 75% (40) have an attitude of indifference, 17% (9) of acceptance, and 8% (4) rejection and finally in the behavioral component 66% (35) have an attitude of rejection, 28% (15) of indifference, and 6% (3) of acceptance. **Conclusions:** The attitude towards the vaccine against the Human Papilloma Virus is one of indifference. **Key Words:** Attitude, Human Papilloma Virus, Transmission, Cervical cancer

I. INTRODUCCION

1.1 Realidad problemática:

El Virus del Papiloma Humano (VPH), es el mayor problema vírico a nivel del aparato reproductor en mujeres y varones. En un gran porcentaje de esta población aparecerá en cualquier momento de su vida y en otras solo se darán infecciones repetitivas. Esta infestación se dará con mayor recurrencia en hombres y mujeres después de la actividad sexual, pero no es necesario que ocurra el contacto coital, solo basta con frotar la piel de la zona genital para que se produzca la transmisión, siendo esta la principal causa, existen diversos tipos de VPH, que no producen problemas y que habitualmente desaparecen unos meses después y sin necesidad de algún tratamiento. Un 90% suele aminorar después de dos años y en un porcentaje disminuido suelen continuar y convertirse en cáncer¹.

El cáncer de cuello uterino (CCU) está netamente relacionado con el VPH, en su mayoría es provocado por este, suelen presentarse asintomáticas y pueden pasar desapercibidas. Sin embargo, los VPH 16 y 18 son autores del 70% del cáncer de cuello uterino, curso que suele subsistir muchos años.

Hoy en día la ciencia avanza conforme pasan los años, y las infecciones por el VPH y diversas infecciones se pueden prevenir, como también eliminar en su totalidad gracias a las vacunas. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), “En todo el mundo, el CCU ocupa el cuarto lugar en personas del sexo femenino, es el segundo tipo de cáncer más frecuente en las mujeres de las regiones menos desarrolladas, se calcula en promedio que en el año 2012 se produjeron 530 000 casos nuevos, que representaron el 7,5% de la defunción en mujeres por neoplasia. De las aproximadamente 270 000 muertes por CCU que se promedian años tras año, más del 85% se registrarían en países en desarrollo¹”

El Centro para el control y la prevención de enfermedades nos señala, que en apoyo a los datos del 2009 al 2013, en EEUU se presentaron 39,800 cánceres asociados al VPH al año: cerca de 23,300 casos entre las mujeres y 16,500 casos entre los hombres. El CCU causado por el VPH es el suceso más típico en las mujeres.²

El Perú cuenta con uno de los índices más elevados de sucesos de cáncer de cuello uterino y de mortalidad a raíz de ello, en la región de América Latina y el Caribe: cada año, cerca de 35 féminas por cada 100,000 evolucionan nuevos casos de cáncer de cuello uterino y 16 por

cada 100,000 fallecen a causa de ello. En el Perú, aquella enfermedad es la principal circunstancia de muerte en las mujeres, según estimaciones cerca de 4500 casos de cáncer de cuello uterino y hasta 1700 muertes generadas por dicha enfermedad se registraron en el año 2014, aseguró el director ejecutivo de la Liga Contra el Cáncer.³

El Ministerio de Salud realiza estrategias, según la norma técnica 2016, se brinda como prioridad la aplicación de la vacuna contra el VPH en mujeres escolares de I.E privadas y públicas de 5to y 6to grado de primaria y las que tengan la edad de 9 a 13 años, 11 meses y 29 días, hoy en día todas las mujeres somos susceptibles a inmunizarnos, pero siendo un país subdesarrollado no es posible abastecernos lo suficiente para cubrir a toda la población. Con la aplicación de la vacuna contra la VPH se lograra implementar distintos tipos de planes y estrategias para satisfacer y abordar a la población dominante, abarcando en diferentes instituciones educativas como también en los mismos centros de salud, previniendo así el CCU y asegurando su salud de futuras complicaciones asociadas a esta enfermedad. La vacuna contra el VPH mostrara su eficacia solo en las mujeres que no estuvieron comprometidas con la clase de genotipos que están adheridas en la vacuna es por ello que la salud publica decide promover esta vacunación en dicha poblacion.⁴

Las actitudes, determinan la vida anímica de cada individuo y conducen a un comportamiento basado en una buena o mala información que se obtiene, estas ayudan a mejorar la calidad de la vida, con mayor relevancia en el ámbito de la salud, dando como resultado la interacción de las emociones, creencias y conocimientos, basándonos acerca de la vacuna del VPH, las actitudes se manifiestan en 3 componentes ya sea cognitivo; la cual son percepciones y creencias hacia la vacuna, afectivo; dando un sentimiento a favor o en contra de la vacuna; o conductual; el cual se refiere a la acción patente y actitudes verbales resultado de la interacción del componente cognoscitivo y conductual a partir de estos componentes se puede lograr identificar en que aspecto se muestra un actitud de rechazo, indiferencia o aceptación.

Es por ello, que hoy en día la implementación de la vacuna ha ido progresando en el ámbito escolar, pero no solo se necesita la aplicación de este, pues tambien se requieren de actitudes positivas necesarias, para así lograr un mejor objetivo, es así que debemos juntar a esta colectividad en la salud publica preventiva y para ello se necesitara saber exclusivamente que entiende la población escolar acerca del tema el cual beneficiara en un

gran porcentaje su salud, satisfaciendo la necesidad de este público, es así también que se lograra enriquecer los saberes para poder adherir e incentivar a este proceso.

1.2 Trabajos previos

1.2.1 Antecedentes Nacionales

Cerna F, Perú en el año 2013 realizo una investigación el cual tuvo como objetivo, “Determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VPH en las adolescentes que pertenecen a las I. E. del Centro Materno Infantil de Salud–Chorrillos II”. El estudio es de naturaleza cuantitativa, de tipo descriptivo y cohorte trasversal. La muestra estuvo conformada por 111 adolescentes, los resultados fueron en el aspecto de actitud frente a la vacuna contra el VPH salió de indiferencia un 60%, en función a la dimensión cognitiva 68% de indiferencia, afectiva 69% de indiferencia y conductual 70% de indiferencia, se puede llegar a la conclusión que en la actitud frente a la vacuna contra el VPH es predominante la indiferencia.⁵

Villalobos J, Perú en el año 2015 realizo una investigación el cual tuvo como objetivo, “Comparar el nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en adolescentes de una zona rural y de zona urbana de Arequipa”. El método a utilizar fue un cuestionario de conocimientos y otro de actitudes, anteriormente con su respectiva validez, lo resultados fueron que el 73.58% de adolescentes de zona urbana ha recibido información previa, y 60.19% de adolescentes en zona rural ($p < 0.05$). El conocimiento sobre la vacuna contra el VPH fue bajo en 46.23% de adolescentes de zona urbana y 67.59% en zona rural, alcanzaron un alto nivel de conocimientos el 18.87% de adolescentes de zona urbana, comparado con sólo 5.56% en zona rural; las actitudes en ambos grupos fueron similares, con un 6.60% de casos en zona urbana y 7.41% en zona rural que tuvieron actitudes inadecuadas hacia la vacuna. Se observó una correlación positiva entre conocimientos y actitudes⁶

Quispe P, Perú en el año 2017 realizo una investigación el cual tuvo como objetivo, “Determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca-2017”. El estudio fue de enfoque cuantitativo de tipo descriptivo simple de cohorte trasversal, la población estuvo constituida por 42 niñas, los resultados fueron: El nivel de conocimiento frente a la vacuna contra el VPH, el 61,9% presenta un nivel de conocimiento medio y respecto a la actitud frente a la vacuna contra el VPH, en la actitud

general se encontró que un 50,0% muestra una actitud de rechazo, en el componente cognoscitivo el 42,9% muestran una indiferencia, componente afectivo, el 57,1% muestra una indiferencia, componente conductual un 71,4% muestra un rechazo⁷

Huanca Y. y Huisa J, Peru en el año 2017 realizo una investigación el cual tuvo como objetivo, “Determinar la Eficacia del programa educativo “Por un útero feliz” para mejorar Conocimientos, actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa “las Mercedes” en comparación a un grupo control”. el diseño de investigación es cuasi experimental; en una muestra de 60 escolares mujeres, para recolectar los datos se utilizó la técnica de la encuesta en los que se aplicaron un pre test y post test- prueba tanto al grupo al grupo control (GC) y experimental (GE), los resultados fueron: En la variable actitud antes en la actitud general presentan un 59.4 % de rechazo en la etapa post-prueba un 93.8% muestra una actitud de aceptación, en el componente cognitivo antes presentan un 43.8% de rechazo en la etapa post- prueba un 84,4% muestran una aceptación, en el componente afectivo antes presentan un 75.0% de indiferencia en la etapa post- prueba un 71.9% muestran una aceptación, en el componente conductual antes presentan un 59.4% de rechazo en la etapa post- prueba un 53.1% muestran una aceptación⁸

Castillo V, Perú en el año 2015, realizo una investigación el cual tuvo como objetivo, “Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por Virus del Papiloma Humano en usuarias del Centro de Salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita durante el primer semestre del 2015”. Fue un estudio de tipo aplicativo, descriptivo correlacional, prospectivo, de corte transversal, los resultados fueron: 71.9% de las usuarias lograron un conocimiento medio y Las actitudes sobre medidas preventivas para la infección por VPH es: “Buena” (88.9%) y “Regular” (11.1%), tuvieron una actitud buena; concluyendo que el nivel de conocimiento se encuentra relacionado directamente con las actitudes preventivas.⁹

1.2.2 Antecedentes Internacionales

Gutman M. y Luna M, en Argentina, en el año 2013, realizaron una investigación que tuvo como objetivo general, “Relacionar la aceptabilidad de la vacuna contra el (HPV) y el conocimiento previo sobre éste y su relación al Cáncer Cérvico– Uterino”. Se utilizó el estudio descriptivo de corte transversal, en el que se analizó el nivel de conocimiento sobre

el HPV, su prevención y la posible relación entre estas variables y la aceptabilidad de la vacuna, los resultados fueron los siguientes: el conocimiento general que tienen los estudiantes acerca del HPV resulta insuficiente para garantizar una adecuada prevención, pero, aun así, un 78% de los mismos estaría dispuesto a recibir la vacuna, en caso de tener la oportunidad de hacerlo.¹⁰

Centeno H, Ruiz D y García P, en México, en el año 2016 realizaron una investigación el cual tuvo como objetivo general, “Analizar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre el VPH y la aceptación de su vacuna en escolares de una zona rural y otra urbana del municipio de Guadalupe, Zacatecas”. Se utilizó el método observacional, analítico y transversal, Para la recolección de los datos se diseñaron dos cuestionarios de opción múltiple, uno dirigido a las escolares, los resultados fueron: con respecto a la actitud de las escolares hacia la aceptación de la vacuna, se observó en el contexto urbano que aproximadamente tres cuartas partes se mostraron a favor; no obstante, el 17% no tiene clara su postura. Cabe mencionar que las niñas tanto del área urbana como rural afirmaron que desean mayor información relacionada con el VPH y la nueva práctica de la vacunación, respecto a la actitud de que la vacunación sea una buena medida preventiva contra el VPH, pues el 100 por ciento de los padres o tutores de la zona rural se mostraron a favor de esta idea y muy cerca se observó la postura de los padres del contexto urbano¹¹

Pinto D. y Ocanto O., en Venezuela, en el año 2015 realizaron una investigación el cual tuvo como objetivo, “Determinar la actitud de los estudiantes de 4to año hacia el virus del Papiloma Humano en la U.E. Manuel Gual, municipio Puerto Cabello”. Enmarcado en el paradigma cuantitativo, tipo de campo y nivel descriptivo. La muestra intencionada fue de 30 sujetos, un cuestionario de 31 ítems, los resultados indican que en los componentes de la actitud en relación a conocimiento, afectividad y conductual, estudiantes en su mayoría están a favor de tener conocimiento sobre el VPH, hay aceptación, en el componente conocimiento de la actitudes se concluye que la mayoría opino a favor de tener conocimiento sobre los indicadores de salud integral, sexualidad, órganos sexuales reproductores, higiene personal, riesgo de la sexualidad y virus de papiloma humano, sin embargo en los ítems 9, 13 y 15 se ubican los indecisos que no están seguros. En relación al componente afectivo de la actitud se concluye que la mayoría opino a favor de conocer sobre los indicadores aceptación, sin embargo en los ítems 20 y 23 opinan en forma contradictoria. Mientras el componente de conducta de la actitud se puede concluir que la

mayoría opino en conocer acerca los indicadores de prevención y aceptación de valor. En los ítems 24, 25, 26, 27 y 30 opinan en forma contraria lo indeciso.¹²

Chaparro R, Vargas V, Zorzo L, Genero S y Cayre A, en Argentina, en el año 2016 realizaron una investigación el cual tuvo como objetivo, “Determinar el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano de las niñas y los factores asociados en un área de Resistencia, Chaco”. Estudio cualicuantitativo. Se utilizó un muestreo aleatorio simple sobre la base de listas escolares, los resultados fueron los siguientes: La frecuencia de aceptación fue 46,6%, el 85,5% refirió que había escuchado hablar del virus en algún momento y el 52,7% conocía la existencia de la vacuna para prevenirlo. La aceptación fue significativamente mayor en las niñas que habían recibido la primera dosis de la vacuna.”¹³

1.3 Teorías relacionadas al tema

1.3.1 Virus del Papiloma Humano

El Virus del Papiloma Humano según Fernández (2013), las siglas VPH significan Virus del Papiloma Humano; existen unos 120 derivados del virus que son denominados virus del papiloma humano, debido a que algunos de estos suelen ser verrugas o papilomas, los cuales son tumores benignos. Se menciona que existen 100 genotipos del virus, los cuales el 16, 18, 31,33, 45 y 52 serían los más cancerígenos; los genotipos 11 y 6 son de muy bajo riesgo, pero es el primordial motivo del surgimiento de cándilomas.¹⁴

Según la American Cancer Society (2016), normalmente en la contaminación por VPH no se manifiestan indicios de contraer la misma, sin embargo, en otros genotipos pueden causar las verrugas genitales, esto puede ser visible en semanas o meses una vez tenido contacto con la pareja portadora del VPH, en algunos casos no se presentan síntomas que se puedan visualizar y es así que no están enterados de su enfermedad, pero esta infección suele eliminarse en un periodo de dos años ya que el sistema inmunológico lo ataca.¹⁴ En inicios el cáncer de cérvix en su totalidad no presenta síntomas, pero cuando la neoplasia progresa la población femenina podrá evidenciar uno o varios de los siguientes cuadros clínicos: ginecorragia anormal, abundante mucosidad vaginal, dolor a nivel de la pelvis, menstruación de larga duración y en abundancia, sangrado anormal una vez que haya tenido relaciones sexuales, de un examen pélvico, dolor durante el coito, sangrado en el proceso de la menopausia.¹⁵

Según La America Cancer Society (2016) da a conocer que La principal forma de transmisión de VPH se da de persona a persona durante el coito, incluyendo así también el sexo oral y anal.¹⁴

1.3.1.1 Factores de Riesgo

A pesar de que American Latina y el Caribe sea un país en desarrollo con una tecnología eficaz de .prevención primaria y secundaria en materia de salud, muchas mujeres mueren a causa del CCU. Esta se da frecuentemente en adolescentes y jóvenes en edad fértil, los factores de riesgo más relevantes y más estudiados podemos encontrar relaciones sexuales a inicio temprano, parejas sexuales diferentes, el consumo de tabaco, factor genético, otras infecciones de transmisión sexual, por la inmunodepresión en personas infectadas con el VIH, estos factores de riesgo condicionan la aparición temprana de VPH y su evolución a CCU, siendo esta un problema de salud.¹⁶

1.3.1.2 Prevención

Las formas de prevención para el VPH según Fariñas (2017) indica que según la Organización Mundial de la Salud menciona que la neoplasia lograría ser prevenido y controlado gracias a las estrategias apoyadas en la certeza para la prevención, pruebas de tamizaje, localización o detección precoz, medicación y atención paliativa, a nivel interno mejorar la alimentación como es el consumir frutas y verduras en proporción y evitar el consumo de alcohol y el tabaco.¹⁷

Otra forma de prevención está en la vacuna que comienza a partir de los 9 hasta los 13 años 11 meses y 29 días, es aquí donde empieza la prevención primaria. Otras medidas de prevención para las escolares son: educar acerca de la sexualidad e incentivar al retraso de este; dar a conocer el uso del preservativo y abastecer a aquellos quienes hayan comenzado su actividad sexual; educar acerca de evitar el consumo de tabaco ya que es un problema predominante y causante de diversas neoplasias. A partir de los 30 años las mujeres con vida sexual activa deben incorporarse a las pruebas de detección para visualizar celular neoplásicas en la cérvix.

1.3.2 Vacunas

Existen dos tipos de vacuna las cuales son:

1.3.2.1 Gardasil: Inmuniza en contra de 4 genotipos del VPH “6, 11, 16, 18”, esta vacuna profiláctica está hecha a base de partículas no infecciosas similares al VPH y no contiene timerosal ni mercurio, su presentación es de un inyectable y está compuesta por proteínas L1 en forma de partículas no infecciosas idénticas al virus, el esquema de dosificación es de 0-2-6; si este esquema se interrumpe, comenzararlo de nuevo ya no es necesario, cada dosis de 0.5ml, se aplica en el músculo deltoides o en el músculo anterior superior intramuscularmente. Se puede administrar junto con las siguientes vacunas: difteria, tos ferina, tétano y la vacuna neumococo; en distintos sitios anatómicos.

1.3.2.2 Cervarix: Protege contra dos tipos los cuales son 16 y 18, fabricada mediante tecnología de baculovirus y la tetravalente, es un inyectable producto de tecnología recombinante que utilizan un sistema de expresión con células derivadas de Trichoplusia ni. Cada dosis de 0.5mL, su período de validez es de 3 años almacenada entre 2-8° C. La administración de la vacuna es intramuscular.¹⁸

1.3.3 Esquema de vacunación

Según el Ministerio de Salud del Perú, “el 28 de enero del 2011, se aprobó la norma técnica de salud (NTS) N° 080-MINSA/DGSP V.02”. El esquema nacional de vacunas” que incorpora a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano, el cual instaura como principio la aplicación al grupo objetivo primario de mujeres de 9 a 13 años 11 meses y 29 días que cursen el 5to grado y 6to grado de primaria, las que no concluyeron con las 3 dosis vacunación desde el 2011, 2012, 2013, 2014, 2015 y 2016 deberán completar su esquema de vacunación, hoy en día el esquema de vacunación a partir del 31 de agosto del 2016 registrará solo con dos dosis, para estar completamente protegida.¹⁹

1.3.4 Actitud frente a la vacuna contra el VPH

Son comportamientos o reacciones ya sean negativas o positivas frente un elemento indeterminado o preciso demostrado. A diferencia de los motivos biosociales del día a día la sed y el hambre no se aprenden, pero las actitudes sí. Permanecen firmes en el tiempo y están orientadas hacia un elemento o idea en específico, existen algunos componentes que se relacionan entre si y entre ellos se encuentran; las conductas, las ideas, las creencias, sentimientos²⁰

El rol de enfermería en este ámbito es formar actitudes preventivas en la salud, dando como resultado una vida saludable, garantizar a la población el acceso de una vacuna segura, a través de los servicios de salud con una atención integral.

Olascoaga (2013) define que la actitud es una tendencia psicológica que se expresa de modo favorable y desfavorable, consiste en algo no observable, que se mide entre un objeto y una respuesta de la otra persona frente a ese objeto.

Allport (1935) define que es una destreza mental y neurológica, que se da desde las experiencias que intervienen en las reacciones de las personas respecto de todos los objetivos y a todos los casos que se presentan.²²

Kimball Young define a la actitud como la disposición aprendida, poco globalizada y tonalidad afectiva, a contestar de una forma perdurable y característica, por lo común positiva o negativamente que sería a favor o en contra, con relación a una situación, opinión, valor, elementos o clase de elementos materiales, o un individuo o conjunto de individuos.²¹

1.3.4.1 Componentes de la actitud

a. **Componente cognitivo:** según Mc David y Harari 2006; Especialista en Psicología social, distingue a este componente como la clase ideal de objetos u otros sucesos a los que conduce la actitud, es decir, este componente conceptualiza al elemento de la actitud, detallando al individuo, objeto o suceso a donde esté dirigida, es comúnmente conocida como las creencias y valores del individuo.²²

Según Morales (1999) incluyen el dominio de hechos, opiniones, creencias, pensamientos, valores, conocimientos y expectativas (especialmente de carácter evaluativo) acerca del objeto de la actitud. Destaca en ellos, el valor que representa para el individuo el objeto o situación.²³

Es aquel conglomerado de información que el individuo conoce acerca de algo y en base a eso, toma una actitud. Una información exacta que se sabe acerca del objeto promueve una relación con ello y así una buena actitud y un buen comportamiento, es necesario que exista también una representación cognitiva del objeto.

Los indicadores son:

Aceptación Informada: Es la confirmación de cualquier procedimiento previa información verídica, una persona puede acceder a cualquier servicio adquiriendo totalmente el conocimiento necesario.

Necesidad de la vacuna: Objeto necesario para la población escolar y a futuro, ya que su comercialización es muy costosa, la vacuna es altamente necesaria para la sociedad.
Actitud preventiva: Es aquella ruta moral que nos mantiene activos ante sucesos de riesgo. Por lo tanto, un individuo que no toma las debidas medidas de precaución es inmoral frente a su organización, a su compañero y hacia sí mismo.

b. **Componente afectivo:** Según Morales (1999) refiere que tiene que ver con los sentimientos, con el estado de ánimo y con las emociones que se viven física o emocionalmente, frente a la actitud como la felicidad, la ansiedad, preocupación, tenso, dedicado, apenado, son aquellos procesos que avalan o contradicen las bases de nuestras creencias.²³

Los indicadores usados para medirlo son:

Inseguridad: Es la ausencia de seguridad, en la cual el individuo percibe a la vacuna como un riesgo para su salud provocándole un daño a futuro.

Temor: sentimiento desagradable provocado por la percepción de un peligro real o supuesto.

c. **Componente conductual:**

Según Morales (1999) muestran las evidencias de actuación a favor o en contra del objeto de la relación "conducta-actitud"; es la forma de reaccionar hacia los objetos de una terminante manera, se puede mencionar que este componente es la parte activa de la actitud.²³

Se refiere a los actos legítimos o patentes, las manifestaciones verbales, lo propiamente dicho a la conducta en sí mismo.

Se dividen en:

Desinterés: Población que totalmente que no siente inclinación ni rechazo, en este caso hacia la vacuna, se ven totalmente desinteresadas.

Responsabilidad: Se establece como un individuo el cual tiene cuidado a la toma de decisiones, y cumple sus obligaciones, mide la magnitud de sus acciones

Las características de las actitudes según Alcántara ,1992; Menciona en su texto las siguientes características:

Las actitudes son adquiridas: producto de la praxis y las enseñanzas de la vida diaria, el cual se adquiere poco a poco.

Las actitudes son de naturaleza dinámica: pueden ser amoldables y sensibles a algún cambio, que se de en el día a día.

Las actitudes son el motor del comportamiento: Actúan y responden a partir de impulsos del entorno.

Las actitudes son transferibles: Una actitud se puede contestar de varias y distintas posiciones del entorno y su .²⁴

1.3.5 Modelo de promoción a salud según Nola J Pender

Presenta su modelo teórico el cual interpreta acerca de la promoción de la salud con la finalidad de incorporar a la percepción de enfermería y de las disciplinas de la conducta humana acerca de los diferentes factores que intervienen en la conducta de salud de la población. Sirve para aclarar la naturaleza en diversos aspectos de los individuos que se interrelacionan con su entorno en busca de su bienestar y salud.²⁵

Meiriño, Vasquez, Simonetti y Palacio, en el año 2012 indicaron que la teoría del modelos de promoción a la salud se relaciona hacia los factores cognitivos-perceptuales, ya que son modificados por las diversas características que suceden en las realidades personales e interpersonales, el cual da como producto la realización de las conductas que favorezcan y promuevan el bienestar de la salud. Este modelo de teoría es importante porque da a conocer la identificación de las conductas ya sean positivas o negativas, ya que por medio de estas incentivamos a la promoción de la salud, sirve para reconocer el descubrimiento del estudio; este modelo está regido de la forma en la que se educan los individuos y como cuidarlos y así tener un bienestar para su salud; es necesario promover la promoción a la salud ya que es la única manera de contraer conductas de salud, no se pierden recursos, la población es más independiente y se tendrá un mejor crecimiento hacia el futuro, es así que el entorno también debe ayudar a promover conductas saludables a la población.²⁶

1.4. Formulación del Problema

Teniendo en cuenta esta realidad problemática se plantea la siguiente pregunta de investigación:

1.4.1 Problema General

¿Cuál es la actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra?

1.4.2 Problemas Específicos

Problema Específico 1

¿Cuál es la actitud en el componente cognitivo frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra?

Problema Específico 2

¿Cuál es la actitud en el componente afectivo frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra?

Problema Específico 3

¿Cuál es la actitud en el componente conductual frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra?

1.5 Justificación del Estudio

La presente investigación tiene como justificación, identificar las actitudes de rechazo, indiferencia o aceptación de los escolares para después intervenir y reforzar los conocimientos de cada uno, porque con una buena información brindada se lograran actitudes positivas, las actitudes serán destinadas a eludir la manifestación de este padecimiento o problema de salud, para dar un mayor enfoque de esta problemática; al confrontar este problema de salud se lograra controlar a los agentes que lo causan y los

diverso elementos de riesgo y adquirir medidas o precauciones dirigidas a frenar o atrasar el crecimiento.

Es por ello que hoy en día el equipo de enfermería viene desarrollando e imponiendo un rol fundamental en la salud y bienestar de miles de personas el cual es de prevención y promoción, que concentra diversos aspectos que perciben a partir del desplazamiento social, educación a nivel sanitario, la vacunación e inmunización, la detección precoz, la terapéutica y los cuidados paliativos adecuados, debido a que es esencial que la sociedad identifique acerca de una cierta materia que favorezca su estado de bienestar. Así también, como es el incorporar diversas campañas educativas para la concientización de las personas y promocionar la prevención en relación con el Cáncer cervicouterino por medio de las vacunas.

A nivel social se adoptaran mejores actitudes de los escolares hacia la vacuna del VPH, contribuirá una información relevante y confiable, ya que este estudio abarca los problemas que son considerados parte de la salud pública, se conocerá, la importancia que tiene inmunizar a la población de mujeres escolares, por medio de este estudio se lograra captar e identificar las actitudes de esta población, diagnosticar los puntos exactos que se deben reforzar, brindar información clara, precisa y veraz acerca de lo mencionado, ya que ellos son los principales protagonistas.

A nivel metodológico estos datos podrán servir como base para la elaboración de otros estudios relacionados al tema, donde se evalúen las experiencias de la población, y se tenga un mejor enfoque de sus percepciones, nos permitirá aplicar la misma metodología e instrumentos usados, ya que son fuentes confiables y probables en las diferentes poblaciones

A nivel teórico brindara información científica, actualizada, clara y concisa, corroborada en nuestra realidad, el presente estudio también servirá como trabajos previos para futuras investigaciones.

A nivel práctico los resultados aportaran información sobre las actitudes que tiene la población escolar frente a la vacuna del VPH, la importancia de tener información verídica y oportuna, cambia totalmente la realidad de la sociedad escolar y adulta, y así se puedan compartir los conocimientos hacia otras personas.

1.6 Hipótesis

Para esta investigación no corresponde la hipótesis, ya que solo se trabajará con una variable (actitud).

1.7 Objetivos

1.7.1 Objetivo General

Determinar la actitud frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres escolares de quinto grado de primaria Institución Educativa Rosa luz 5168 Puente Piedra.

1.7.2 Objetivos Específicos

Objetivo Especifico 1

Identificar la actitud en el componente cognitivo frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las mujeres escolares

Objetivo Especifico 2

Identificar la actitud en el componente afectivo frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las mujeres escolares

Objetivo Especifico 3

Identificar la actitud en el componente conductual frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las mujeres escolares

II. MÉTODO

2.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

El proyecto de investigación es de enfoque cuantitativo Según Hernández et al. (2010, p. 64), en este tipo de enfoque las variables se miden en un definido espacio o contexto; se

estudian los resultados o mediciones que se obtienen por medio de los métodos estadísticos, estableciendo un conjunto de conclusiones en relación a la hipótesis.²⁸

Diseño no experimental como señala Kerlinger (2000, p. 116), es aquel estudio en el cual no se manipula intencionalmente las variables. Es decir, es un estudio en donde no se varían deliberadamente las variables independientes, se visualiza al evento o suceso tal y como se manifiesta en su contexto normal, para después estudiarlos.²⁷

De tipo descriptivo; Según Hernández et al. (2010, p. 65), este tipo de estudio permite que se precise y se especifique la situaciones y sucesos, es decir, se detalla el significado y la manifestación del acontecimientos, indagar diversos aspectos importantes de grupos, comunidades o cualquier evento que puedan ser sometidos e incorporados a una estudio²⁸

Corte transversal, Según Hernández et al. (2010, pág. 60)...”y transversal ya que implica una interacción en una sola ocasión o momento con los grupos de personas implicados”
Prospectivo, ya que es un estudio longitudinal que se realiza en el tiempo, que se plantea y empieza a ejecutarse en el presente, pero la información se estudia pasado un específico lapso de tiempo, en el futuro.²⁸

2.2 Variables, Operacionalización

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL DE LA VARIABLE	DEFINICIÓN OPERACIONAL DE LA VARIABLE	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE MEDICION
Actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano	Es una tendencia que se aprende en el día a día, para poder tener una respuesta coherente y consistente de manera favorable o desfavorable. (Tafur, 2013).	Se realizara la mediciones de los ítems a través de la Escala de Likert Es una escala psicométrica, comúnmente utiliza en cuestionarios para evaluar opiniones y actitudes de una persona La regla de medición para interpretar la escala es la siguiente: A mayor puntaje más positiva y favorable la actitud hacia el proceso de investigación y a menor puntaje, la actitud será más negativa y desfavorable, los puntajes intermedios expresan una actitud medianamente positiva, neutra o medianamente negativa.	COMPONENTE COGNITIVO	Aceptación Informada Necesidad de la vacuna Actitud preventiva	Ordinal
			COMPONENTE AFECTIVO	Temor o miedo Inseguridad	Ordinal

		<ul style="list-style-type: none"> - Actitud general Rechazo <33 Indiferencia = 33-42 Aceptación >42 - Componente cognitiva: Rechazo <17 Indiferencia = 17-22 Aceptación >22 - Componente afectiva: Rechazo <4 Indiferencia = 4-8 Aceptación >8 - Componente conductual: Rechazo <10 Indiferencia = 10-14 Aceptación >14 	COMPONENTE CONDUCTUAL	Desinterés Responsabilidad	Ordinal

2.3 Población y muestra

2.3.1 Población

La población estuvo conformada por 53 mujeres escolares de quinto grado de primaria entre de las secciones A, B y C de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, Julio 2018.

5TO A = 20

5TO B = 15

5TO C = 18

2.3.2 Muestra

No hay muestra, porque se consideró la población total de 53 mujeres escolares de quinto grado de primaria de las secciones A, B y C de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra.

Muestreo

El muestreo fue no probabilístico a conveniencia.

Los criterios de inclusión

- Mujeres en etapa escolar que se encuentren en el 5ºto grado de instrucción primaria
- Mujeres en etapa escolar que asistan de manera regular a clases
- Mujeres en etapa escolar que aún no hayan recibido la vacuna contra el VPH
- Mujeres en etapa escolar que deseen contribuir en el presente estudio de investigación.
- Mujeres que obtengan el permiso de los padres por medio del consentimiento informado.

Los criterios de exclusión

- Mujeres escolares que no asistan a clases.

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

2.4.1 Técnica

Se utilizó como técnica una Encuesta, Según Cook (2001, p. 74), consiste obtener datos de una muestra establecida para saber sus opiniones que le servirá al investigador, la encuesta es un listado de preguntas que fueron respondidas por un grupo de personas tipificados como muestra o universo.

2.4.2 Instrumento

En la investigación se utilizó como instrumento un cuestionario, el cual fue elaborado por la Lic. Fiorella Madalena Tafur Cerna en su estudio titulado “Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5to año de primaria”, también fue utilizado en una investigación titulada Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en niñas del quinto grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca -2017 elaborado por la autora Yaqueline Pamela Quispe Hilasaca.

El instrumento está diseñado según la escala de Likert, con 10 ítems en relación a la actitud cognitiva, afectiva y conductual, que presenta el escolar frente a la vacuna contra el VPH, las 5 iniciales pertenecen al componente cognitivo, las siguientes 2 corresponden a la componente afectivo y finalmente las 3 últimas a la componente conductual y siendo las alternativas: Totalmente de acuerdo: 5 de acuerdo: 4, ni de acuerdo ni en desacuerdo: 3, en desacuerdo: 2, totalmente en desacuerdo: 1

Criterios de calificación

- Actitud general

Rechazo <33

Indiferencia = 33-42

Aceptación >42

- Componente cognitiva:

Rechazo <17

Indiferencia = 17-22

Aceptación >22

- Componente afectiva:

Rechazo <4

Indiferencia = 4-8

Aceptación >8

- Componente conductual:

Rechazo <10

Indiferencia = 10-14

Aceptación >14

2.4.3 Validez y Confiabilidad

Se utilizó un instrumento elaborado en el año 2013 por la Lic. Fiorella Madalena Tafur Cerna “Autora”, el cual fue sometido a una discusión de jueces de expertos para su respectiva validez y a prueba piloto para su confiabilidad. El instrumento evidencia un coeficiente mayor a 0,5 por lo tanto es aceptable y valido para realizar la ejecución con el instrumento a una población determinada.

Se tramito una carta dirigida al director Victor Requis Quispe de la I. E. Rosa Luz 5168, para la respectiva autorización del proyecto, una vez entregada la carta y firmado el cargo, el director procedió a informar a cada docente del 5to grado de primaria A, B y C que se ingresara a cada aula para realizar entregar de los consentimientos informados a las 53 mujeres escolares y según la aceptación, rindan la encuesta acerca de las actitudes que tienen frente a la vacuna del virus papiloma humano, previo a esto se le pidió las asistencias a cada docente para asegurarnos que hayan asistido todas las escolares, una vez obtenido esta información se le comunicara a cada aula, acerca del tema y que la siguiente encuesta será anónima y los datos serán confidenciales.

2.5 Métodos de análisis de datos

Una vez finalizada la etapa de recolección de datos por medio del cuestionario aplicado a las mujeres escolares de 5to grado de primaria de las secciones A, B, C, D de la I.E. Rosa Luz 5168”, los datos se interpretaron utilizando el Office Excel.

Por otro lado, se analizó la variable Actitud hacia la vacuna contra el virus del Papiloma Humano, utilizando la estadística descriptiva y de análisis.

Para finalizar, los resultados se presentaron de manera ordenada haciendo uso de tablas y gráficos estadísticos en el office Excel y la interpretación de cada tabla y gráfico, según el resultado obtenido.

2.6 Aspectos éticos

En el estudio se tomaron en cuenta los 5 principios universales. Estos principios se plantearon para orientar y garantizar que siempre se tenga en cuenta el bienestar de los participantes del estudio.

Beneficencia: No hacer daño, minimización del daño y máximo de beneficios, por lo que los escolares serán beneficiados con la identificación de sus actitudes, esto permitirá tomar medidas para mejorar la calidad de vida de cada uno de ellos.

Justicia: Se refiere a la distribución de las cargas y los beneficios en forma equitativa. Este principio se trata de ser justo y tratar sin diferencias ni discriminación a cada uno de los escolares, respetando siempre sus derechos, esto significa que todos tendrán la misma posibilidad de ser parte del estudio, siempre y cuando los padres acepten y firmen el consentimiento informado

No Maleficencia: Los profesionales de la salud, están para hacer el bien de cada una de las personas y no causar daño, por lo tanto, los escolares, solo serán sometidos a una encuesta, con la finalidad de identificar sus actitudes y mejorar sus conocimientos.

Autonomía: Se refiere a guardar el respeto a la identidad de las personas, en el presente estudio, se respetara la libertad de decisión de los padres de los escolares por medio del consentimiento informado que es un documento legal en donde la persona acepta ser parte de la investigación de forma voluntaria.

El trabajo de investigación cumple con todos los criterios, la Universidad César Vallejo, plantea por medio de su formato, que se cumpla el proceso de investigación. Por consiguiente, se respeta a la autora de la información bibliográfica, es por ello que se menciona y se hace referencia a cada autor con su respectiva información y sus datos completos, también se menciona la sección de ética que corresponde.

Cada cita biográfica esta con el autor correspondiente, se tiene en cuenta que el concepto de autoría y los criterios existentes para denominar a una persona “autora”, además de resaltar la creación de los instrumentos que se diseñaron para la recopilación de los datos e información, y así también como la validación por juicio de expertos, el cual es como principal requisito antes de ser aplicada.

III. Resultados

TABLA 1

Actitud general frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, 2018

ACTITUD DE LAS ESCOLARES	f	%
ACEPTACION	2	4%
INDIFERENCIA	30	56%
RECHAZO	21	40%
Total general	53	100%

La tabla 1 nos muestra los resultados de la actitud general frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168, donde un 56%(30) tienen una actitud de indiferencia, un 40%(21) de rechazo, y el 4%(2) de aceptación.

TABLA 2

Actitud en el componente cognitivo frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, 2018

ACTITUD DE LAS ESCOLARES	f	%
ACEPTACION	13	24%
INDIFERENCIA	30	57%
RECHAZO	10	19%
Total general	53	100%

La tabla 2 nos muestra los resultados de la actitud en el componente cognitivo frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168, donde un 57%(30) tienen una actitud de indiferencia, un 24%(13) de aceptación, y el 19%(10) de rechazo.

TABLA 3

Actitud en el componente afectivo frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, 2018

ACTITUD DE LAS ESCOLARES	f	%
ACEPTACION	9	17%
INDIFERENCIA	40	75%
RECHAZO	4	8%
Total general	53	100%

La tabla 3 nos muestra los resultados de la actitud en el componente afectivo frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168, donde un 75%(40) tienen una actitud de indiferencia, un 17%(9) de aceptación, y el 8%(4) de rechazo.

TABLA 4

Actitud en el componente conductual frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa luz 5168 Puente Piedra, 2018

ACTITUD DE LAS ESCOLARES	f	%
ACEPTACION	3	6%
INDIFERENCIA	15	28%
RECHAZO	35	66%
Total general	53	100%

La tabla 4 nos muestra los resultados de la actitud en el componente conductual frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168, donde un 66%(35) tienen una actitud de rechazo, un 28%(15) de indiferencia, y el 6%(3) de aceptación.

IV. Discusión

Las mujeres escolares del quinto grado de primaria y las de 9 a 13, 11 meses y 29 días mencionadas en esta investigación juegan un papel muy importante para nuestra sociedad. El Ministerio de Salud introdujo la vacuna contra el Virus Papiloma Humano al calendario de vacunación porque tiene un buen efecto en la prevención segura de la infección persistente de esta enfermedad ya que la incidencia máxima ocurre poco después del inicio de la actividad sexual. Por lo tanto, esta población es el grupo objetivo apropiado para la vacunación contra el VPH.

La población estuvo conformado por 53 mujeres escolares de las I.E. Rosa Luz 5168 del quinto grado de primaria de las secciones A, B y C, predominando las de 10 años con un 66%(35), el 30%(16) de 11 años y el 4%(2) de 9 años.

Con respecto al Objetivo General: Actitud general frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, 2018

Los principales hallazgos en la actitud general que se encontró en la presente investigación fueron: el 56%(30) tienen una actitud de indiferencia, un 40%(21) de rechazo, y el 4%(2) de aceptación.

Resultados similares se encontraron Chaparro R, Vargas V, Zorzo L, Genero S y Cayre A en su investigación cuyo objetivo fue Determinar el nivel de aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano de las niñas y los factores asociados en un área de Resistencia, Chaco, Argentina (2016) La frecuencia de aceptación fue 46,6%, el 85,5% refirió que había escuchado hablar del virus en algún momento y el 52,7% conocía la existencia de la vacuna para prevenirlo. La aceptación fue significativamente mayor en las niñas que habían recibido la primera dosis de la vacuna. Guardan similitud estas dos investigaciones, porque no se da el correcto aprendizaje para un buen comportamiento o actitud, por ello se evidencia que no existe un interés por colocarse la vacuna. En el caso de esta investigación hay una indiferencia marcada, como indica Tafur (2013) Las actitudes son evaluaciones globales y relativamente estables que las personas hacen sobre otras personas, ideas o cosas que, técnicamente, reciben la denominación de objetos de actitud. Las

actitudes guardan una estrecha relación con nuestra conducta y por tanto, el mayor y mejor conocimiento de las actitudes permitirá realizar predicciones más exactas sobre la conducta social humana y sobre sus cambios, es decir, las actitudes influyen sobre la forma en que piensan y actúan las personas

Con respecto al Objetivo específico 1 Identificar la actitud en el componente cognitivo frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las mujeres escolares: el 57%(30) tienen una actitud de indiferencia, un 24%(13) de aceptación, y el 19%(10) de rechazo.

Similares resultados encontró Cerna Tafur en su investigación cuyo objetivo fue Determinar el nivel de conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el VHP en las adolescentes que pertenecen a las I. E. del Centro Materno Infantil de Salud-Chorrillos II, Perú (2013), donde un 68% mostro indiferencia en función a la dimensión cognitiva, un 17% mostro rechazo y un 15% mostro aceptación, en el componente cognitivo es predominante la indiferencia, existe una clara similitud entre los dos estudios ya que esta población tiene deficientes conocimientos y escasa información, la cual no se lo transmiten los educadores ni los apoderados, falta de fichas informativas acerca del tema, esto ocasiona que exista poca percepción acerca del producto y genere indiferencia hacia ello, como indica Falces, Becerra y Briñol (2002) el sentido común nos indica que nuestras actitudes están claramente coherentes con los pensamientos o afirmaciones que desarrollamos sobre el objeto de actitud vinculado a ellas, así el desinterés que se tiene como resultado concuerda con el hecho de estar en contacto diariamente con muchos objetos y personas que inducen a que desenvolvamos creencias que narran y valoren a esos objetos y personas con actitudes negativas.

Las actitudes ayudan a satisfacer la necesidad básica de conocimientos y control; guían la búsqueda y la exposición a la información. Así como influyen en la recogida e interpretación de la información

Con respecto al Objetivo específico 2 Identificar la actitud en el componente afectivo frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las mujeres

escolares: el 75%(40) tienen una actitud de indiferencia, un 17%(9) de aceptación, y el 8%(4) de rechazo.

Con resultados similares se encontró Quispe P en su investigación cuyo objetivo fue Determinar el conocimiento y actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N° 70548 Bellavista, Juliaca-2017 Perú (2017) donde un el 57,1% mostro una indiferencia en función al componente afectivo, un 33.3% mostro rechazo y un 9.5% mostro aceptación, se puede llegar a la conclusión que en el componente afectivo es predominante la indiferencia, existe una clara similitud entre los dos estudios puesto que en esta población hay un sentimiento de temor y una inseguridad, porque no saben qué efectos podrían causar en su cuerpo o por las reacciones que pueda tener. Muchas veces es por la falta de confianza de la persona hacia el personal que sale a las campañas o visitas domiciliarias. La OPS (2002) indica que para conservar la familiaridad en los programas nacionales de inmunización, los trabajadores de salud deberán estar familiarizados con los aspectos de la vacunación y deberán estar dispuestos a responder cualquier duda o consulta de la población, la actitud dentro del componente afectivo se compone de emociones o sentimientos positivos, adecuados, agradables, perjudiciales y negativos. Es de mucha importancia que la población escolar conozca el contenido general de la vacuna y de lo que previene para que no existan confusiones o perciban de un peligro real o supuesto, pues esta vacuna está hecha de las partículas no infecciosas similares al VPH.

Con respecto al Objetivo específico 3 Identificar la actitud en el componente conductual frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las mujeres escolares: el 66%(35) tienen una actitud de rechazo, un 28%(15) de indiferencia, y el 6%(3) de aceptación.

Con resultados similares se encontró que Huanca Y. y Huisa J en su investigación cuyo objetivo fue Determinar la eficacia del programa educativo “Por un útero feliz” para mejorar Conocimientos, actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución

Educativa “las Mercedes” en comparación a un grupo control” Perú (2017) donde en la etapa de la pre-prueba, el 67,9% presenta rechazo, seguido de un 32,1% con niveles de indiferencia y un 0% con niveles de aceptación, en la etapa post prueba se evidencia que los escolares presentan un 53,6% de indiferencia, seguido de un 46,4% de rechazo y una aceptación de 0% ante la vacuna del VPH; pasando al grupo experimental se evidencia que las escolares, antes de la aplicación del programa educativo “Por un útero Feliz”, presenta los siguientes resultados el 59,4% presentaba un rechazo, seguido de un 28,1% con niveles de indiferencia y un 12,5% con niveles de aceptación y en la etapa post prueba después de la aplicación del programa educativo presentan los siguientes resultados la mayoría de las escolares evidencian una aceptación en un porcentaje de 53,1%, seguido de una indiferencia de 46,9% y un rechazo de 0% , lo que evidencia que existe una mejora notable en los resultados de actitud en su dimensión conductual, existe una clara similitud entre los dos estudios puesto que antes que se realizara el programa educativo se apreciaba un rechazo en el componente conductual y después de que se brinde dicha sesión se evidenció la aceptación por parte de las estudiantes, esto quiere decir que se comprueba que la sesión educativa ayuda en un gran porcentaje a reforzar conocimientos y reflexionar sobre el tema expuesto, el propio comportamiento puede servir de base para desarrollar nuestras evaluaciones sobre diferentes objetos de actitud Nuestra propia conducta nos influye para que acabemos adquiriendo y modificando nuestras actitudes por lo que las actitudes siguen a la conducta. OMS (2002) estima que las vacunas protegían más de 2 millones de vidas al año, pero al mismo tiempo es todavía el que genera mayor polémica en la humanidad, ello es debido a las crisis sanitarias recientes. La población hoy en día no toma conciencia de muchas enfermedades que se ocasionan al no recibir oportunamente las vacunas, ya que las vacunas previenen muchas enfermedades que son letales. A todo lo mencionado, Nola Pender maneja como modelo la promoción de la salud, afirma que para lograr un estado óptimo de bienestar y salud se debe optar por las acciones preventivas, el concepto de la promoción de la salud ha logrado mucha aceptación en la práctica y en el campo de enfermería ha adquirido mucha importancia. La

forma más apropiada de difundir promoción a la salud es brindando información y creando conocimientos acerca de las vacunas para obtener una actitud favorable, además se basa en la teoría de Fishbein que menciona que la adolescencia se desarrolla y con ella la actitud y de ahí depende el carácter, por eso la gran importancia de medir la actitud en este trabajo de investigación. Finalmente se da a conocer que la población femenina en cuanto estén mejor enteradas sobre la vacuna contra el VPH, su conocimiento será alto y sus actitudes favorables, por lo tanto es sumamente importante aumentar la información sobre la promoción de la prevención primaria, para que las niñas estén conscientes de su participación en la propagación del VPH. Las instituciones educativas deben ser como apoyo para detectar los aspectos negativos de las niñas para mejorar la promoción y prevención que ofrece los establecimientos de salud, de tal forma fortalecer a las niñas con los conocimientos sobre la vacuna y el VPH.

V. Conclusiones

1. La actitud general frente a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano de las escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 en su mayoría es de indiferencia.
2. Existe un alto porcentaje de mujeres escolares que presenta una actitud de indiferencia en el componente cognitivo, porque hay una falta de información, es por ello que no perciben la necesidad de la vacuna y no toman las debidas medidas de precaución.
3. Existe un alto porcentaje de mujeres escolares que presenta una actitud de indiferencia en el componente afectivo, porque se sienten inseguros y temen que la vacuna podría ocasionarles algún daño.
4. Existe un alto porcentaje de mujeres escolares que presenta una actitud de rechazo en el componente conductual, porque tienen un total desinterés por colocarse la vacuna y creen que no es un acto de responsabilidad para proteger su salud.

VI. Recomendaciones

- Se recomienda brindar publicidad para la divulgación o difusión continúa acerca de la promoción de salud, repartir fichas informativas, trípticos, volantes, spots publicitarios sobre el virus papiloma humano y la inmunización ¿Qué es? ¿Cómo se contagia? ¿Cómo prevenirlo? No solo a las niñas sino también a los apoderados, previo permiso del director encargado.
- En las instituciones se recomienda ejecutar sesiones educativas en conjunto con el personal de salud e implementar campañas sobre aspectos generales de la vacuna del VPH, efectos adversos, beneficios, etc., así aumentar la información y sus conocimientos, llevar a una mejor actitud, tanto de los padres como en las mujeres escolares, alcanzar los objetivos trazados, esta población se encuentran en proceso de formación es por ello que requieren de atención oportuna para incrementar el bienestar futuro que les permite pasar a la vida de adultos con más habilidades y así aumentar el crecimiento económico del país, pues son considerados el sector saludable.
- Al profesional de enfermería que labora en los centros y puestos de salud, se les sugiere trabajar en equipo con la población para que puedan ser partícipes de cada una de las capacitaciones y así puedan llegar los conocimientos adecuados, además de hacer coordinaciones con EE.SS y las redes, para desarrollar programas acerca de asuntos de mayor incidencia en la población.
- Al Ministerio de Salud juntamente con el Ministerio de Educación Es responsabilidad de todo profesional de salud, primordialmente los que dan la atención primaria, ejecutar programas para prevenir y disminuir la cantidad de infecciones por Virus Papiloma Humano y al mismo tiempo que sean accesibles y estén al alcance de las mujeres escolares en unión con las instituciones, es por ello que las redes de salud se deben involucrar mucho más con las instituciones privadas y públicas de su jurisdicción.

VII. Referencias Bibliográficas

- (1) Organización Mundial de la Salud. Papilomavirus humanos (PVH) y cáncer cervicouterino; 2015. [citado el 8 de septiembre del 2017]. Disponible en: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs380/es/>
- (2) Centro para el control y la prevención de enfermedades. El virus del papiloma Humano (VPH) y el cáncer; 2017. [citado el 9 de septiembre del 2017]. Disponible en: <https://www.cdc.gov/spanish/cancer/hpv/index.htm>.
- (3) Revista El Comercio [Publicación periódica en línea] 2014. Marzo [citada: 2017 septiembre 10]; [aproximadamente 2 p.]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/lima/cancer-cuello-uterino-4-mil-500-casosdetectarian-2014-304807>
- (4) Ministerio de Salud. Resolución ministerial; 2016. [citado el 15 de septiembre del 2017]. Disponible en: http://diresatacna.gob.pe/media/ckeditor/files/RM_651-2016_MINSA.pdf
- (5) Cerna T. Conocimiento y actitudes frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres adolescentes del 5° año de primaria [Tesis de pregrado]. Lima; Universidad Ricardo Palma, 2013. [citado el 20 de septiembre 2017]. Disponible en: http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/URPU_9ea717bd23690e747a7c18b32f3984b1
- (6) Villalobos J. Comparación del nivel de conocimientos y actitudes sobre la vacuna contra el virus del papiloma humano en madres de una zona rural y urbana de Arequipa [Tesis de pregrado]. Arequipa; Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, 2015. [citado el 20 de septiembre 2017]. Disponible en: <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/323/M21301.pdf?sequence=1>
- (7) Quispe Y. Nivel de Conocimiento y Actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en niñas del 5to grado de la Institución Educativa Primaria N.º 70548 Bellavista, Juliaca – 2017 [Tesis de pregrado].

- Juliaca; Universidad Peruana Unión, 2017. [citado el 20 de septiembre 2017]. Disponible en:
http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/705/Yaqueline_Tesis_bachiller_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- (8) Huanca Y. y Huisa J. Eficacia del programa educativo “por un útero feliz” para mejorar los Conocimiento y actitudes hacia la Vacuna del Papiloma Humano en estudiantes del quinto grado de primaria de la Institución Educativa las Mercedes Juliaca-2016 [Tesis de pregrado]. Juliaca; Universidad Peruana Unión, 2016. [citado el 20 de septiembre 2017]. Disponible en:
http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/570/Yessica_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- (9) Valdez E. Relación entre el nivel de conocimiento y las actitudes preventivas sobre la infección por virus del papiloma humano en usuarias del centro de salud “Chancas de Andahuaylas” de Santa Anita, primer semestre del 2015 [Tesis de pregrado]. Lima; Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 2015. [citado el 20 de septiembre 2017].
 Disponible en:
http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4338/1/Valdez_ce.pdf
- (10) Revista Facultad de Medicina [Publicación periódica en línea] 2013. Febrero [citada: 2017 septiembre 20]; 33 (2): [aproximadamente 5 pp.].
 Disponible en: <https://med.unne.edu.ar/sitio/volXXXIII-2/3.pdf>
- (11) Revista de Educación y Desarrollo [Publicación periódica en línea] 2016. Octubre-Diciembre [citada: 2017 septiembre 20]; 39: [aproximadamente 7 pp.].
 Disponible en:
http://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/39/39_Ruiz.pdf
- (12) Rodríguez D., Ocanto O. y Pinto D. Actitud de los estudiantes de educación media general hacia el virus del papiloma humano [Tesis de pregrado]. Naguanagua; Universidad de Carabobo, 2015. [citado el 20 de septiembre 2017].
 Disponible en:
<http://riuc.bc.uc.edu.ve/handle/123456789/3698>

- (13) En Argentina, Chaparro R, Vargas V, Zorzo L, Genero S y Cayre A. Vacunas [en línea]. Valencia: Doce años de la revista vacuna; 2016. [citado: 2017 septiembre 20]. Volumen 13. aceptación de la vacuna contra el virus del papiloma humano por parte de las niñas candidatas y los factores asociados en un área de Resistencia, Chaco. Disponible en: http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S032500752016000100007
- (14) Vásquez W., Rotela V. y Ortiz Y. Virus del papiloma humano: Revisión de la literatura [Publicación periódica en línea] 2017. Febrero [citada: 2017 septiembre 20]; 22 (1): [31 pp.]. Disponible en: <http://eugdspace.eug.es/xmlui/bitstream/handle/123456789/399/Influencia%20de%20los%20conocimientos%20en%20la%20adopci%C3%B3n%20de%20la%20vacunaci%C3%B3n%20contra%20el%20virus%20del%20papiloma%20humano.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- (15) Centro para el control y la prevención de enfermedades [Publicación periódica en línea] 2007. Agosto [citada: 2017 octubre 08]; [36 pp.]. Disponible en: https://www.minsalud.gov.co/salud/Documents/observatorio_vih/documentos/literatura_interes/Virus%20del%20papiloma%20humano.pdf
- (16) Revista médica de costa rica y Centroamérica LXX [Publicación periódica en línea] 2013. [citada: 2017 octubre 08]; [7 pp.]. Disponible en: <http://www.medigraphic.com/pdfs/revmedcoscen/rmc2013/rmc132d.pdf>
- (17) Rev Cubana Obstet Ginecol [Publicación periódica en línea] 2005. [citada: 2017 octubre 08]; [8 pp.]. Disponible en <http://scielo.sld.cu/pdf/gin/v31n1/gin10105.pdf>
- (18) Carreras R., Xercavins J. y Checa M. Virus del papiloma humano y cáncer de cuello de útero [en línea]. 1ª ed. Madrid: Editorial médica panamericana;

2007. [citado: 2017 octubre 10]. Disponible en: [https://books.google.com.pe/books?id=5TVJuR8-SzAC&pg=PR4&lpg=PR4&dq=\(1\)+Carreras,+Xercavins,+Checa.+Virus+d+el+papil+oma+humano+y+c%C3%A1ncer+de+cuello+de+%C3%BAtero.+Editorial+m%C3%A9dica+panamericana.+2008.+Madrid.&source=bl&ots=a2u6d1MnOX&sig=mihWYWtOK_zl8dyjfqF3a8YHb68&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik6ODGu4jYAhWCMSYKHa6A4sQ6AEIKzA_B#v=onepage&q&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=5TVJuR8-SzAC&pg=PR4&lpg=PR4&dq=(1)+Carreras,+Xercavins,+Checa.+Virus+d+el+papil+oma+humano+y+c%C3%A1ncer+de+cuello+de+%C3%BAtero.+Editorial+m%C3%A9dica+panamericana.+2008.+Madrid.&source=bl&ots=a2u6d1MnOX&sig=mihWYWtOK_zl8dyjfqF3a8YHb68&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwik6ODGu4jYAhWCMSYKHa6A4sQ6AEIKzA_B#v=onepage&q&f=false)
- (19) Ministerio de Salud. Campañas de vacunación en todo el país para prevenir el cáncer del cuello uterino; 2016. [citado el 12 de octubre 2017] Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/?op=51¬a=18786>
- (20) Moscovici S. Psicología social, I influencia y cambio de actitudes individuos y grupos [en línea]. 1ª ed. Barcelona: Ediciones Paidós Ibérica; 1985. [citado: 2017 octubre 14]. Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=Pz8Hq9QSPsYC&printsec=frontcover&sour ce=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- (21) Revista EDU-FISICA [Publicación periódica en línea] 2009. Marzo [citada: 2017 octubre 15]; [8 p.]. Disponible en: <http://www.edu-fisica.com/Formato.pdf>
- (22) Herbert Harari. Social Psychology de John W. McDavid [internet]. 2013. [citado el 09 de abril del 2017]. Disponible en: <https://www.amazon.es/SocialPsychology-John-W-McDavid/dp/0063562936>
- (23) Morales. (1999). Teoría General de las Actitudes. En Madrid-España. Recuperado de <http://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8906/02CapituloParteI.pdf;jsessionid=D76ED3D24267B6DB9BC3961BD4F36213?sequence=3>
- (24) Alcántara J. Como educar las actitudes. Barcelona: CEAC; 1992.
- (25) Aristizábal G., Blanco D., Sánchez A. y Ostiguin R. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Una reflexión en torno a su comprensión [Publicación periódica en línea] 2011. Oct-Dic [citado 2017

- octubre 20]; 8(4): [8 pp.]. Disponible en:
<http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
- (26) Organización Mundial de la Salud. Educación para la salud: manual sobre educación sanitaria en atención primaria de salud [en línea]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 1989. [citado: 2017 octubre 25]. Disponible en:
file:///C:/Users/Alex%20F.%20Castro%20Ferre/Downloads/9243542257_spa.pdf
- (27) Hernández R., Fernández C. y Baptista M. Modelo de la Investigación [en línea]. 5ª ed. Mexico: McGraw Hill; 2010. [citado: 2017 octubre 28]. Disponible en:
https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
- (28) Fidias A. El Proyecto de Investigación: Introducción a la metodología científica [en línea]. 6ª ed. Venezuela: Editorial Episteme; 2012. [citado: 2017 octubre 28]. Disponible en:
<http://evidencia.com/wpcontent/uploads/2014/12/EL-PROYECTO-DE-INVESTIGACI%C3%93N-6ta-Ed.FIDIAS-G.-ARIAS.pdf>

ANEXOS

ANEXO 1

ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS DEL PAPILOMA HUMANO Introducción

Mi nombre es Melisa Sanchez estudiante de la E.A.P. de Enfermería de la UCV, se está realizando un estudio sobre la Actitud frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares, te pido que respondas con sinceridad, te aseguro que todas sus respuestas serán anónimas, y serán únicamente utilizadas para el trabajo de investigación.

De aceptar participar en el estudio se procederá a desarrollar las encuestas un día establecido; sin embargo, tienes toda la libertad de retirarte del estudio cuando usted lo desee.

Agradezco su colaboración.

Edad:

Las respuestas que marques no son incorrectas ni correctas.

Marque de la siguiente manera:

- Totalmente de acuerdo: 5
- De acuerdo: 4
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 3
- En desacuerdo: 2
- Totalmente en desacuerdo: 1

ITEMS	ALTERNATIVA				
	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
COMPONENTE COGNITIVO					
Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme.					
Vacunarme contra el Virus papiloma humano evitará que me de cáncer de cuello uterino en el futuro.					
Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es una manera de proteger mi salud					

Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino.					
Para mí es importante ponerme todas las dosis de la vacuna					

Marque de la siguiente manera:

- Totalmente de acuerdo: 1
- De acuerdo: 2
- Ni de acuerdo ni en desacuerdo: 3
- En desacuerdo: 4
- Totalmente en desacuerdo: 5

ITEMS \ ALTERNATIVA	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
COMPONENTE AFECTIVO					
Podría sentir inseguridad al ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa.					
Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo.					
COMPONENTE CONDUCTUAL					
Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mamá o profesora					
Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo.					
Aceptaría ponerme la vacuna por obligación.					

ANEXO 2

ESCALA DE VALORACION DE INSTRUMENTO

ESCALA DE ESTATINOS

ACTITUD

DIMENSIONES	RECHAZO	INDIFERENCIA	ACEPTACIÓN	X ± 0.75 DE
Actitud General	<33	33 – 42	>42	37.4 ± 0.75 * 6.04
Cognitivo	<17	17 – 22	>22	19.2 ± 0.75 * 3.4
Afectivo	<4	4 – 8	>8	5.96 ± 0.75 * 2.23
Conductual	<10	10 – 14	>14	12.07 ± 0.75 * 2.36

ANEXO 3

PRUEBA PILOTO ACTITUD

Prueba Piloto – Actitud

A partir de las varianzas, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \left[\frac{K}{K-1} \right] \left[1 - \frac{\sum_{i=1}^K S_i^2}{S_t^2} \right]$$

Dónde:

- s_i^2 es la varianza del ítem i ,
- s_t^2 es la varianza de la suma de todos los ítems y
- K es el número de preguntas o ítems.

A partir de las correlaciones entre los ítems, el alfa de Cronbach se calcula así:

$$\alpha = \frac{np}{1 + p(n-1)}$$

Dónde:

- n es el número de ítems y
- p es el promedio de las correlaciones lineales entre cada uno de los ítems.

Tabla 3
Confiabilidad del instrumento de actitud

Dimensión	Nº de elementos	Alfa de Cronbach	Condición
Cognitiva	5	0,615	Aceptable
Afectiva	2	0,617	Aceptable
Conductual	3	0,625	Aceptable
General	10	0,666	Aceptable

Fuente: tabla de confiabilidad por Tafur (2013) de actitud.

ANEXO 4
MATRIZ DE
CONSISTENCIA

Formulación	Objetivos	Hipótesis	Variables	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Metodología	Aspectos Éticos
<p>General</p> <p>Cuál es la actitud frente a la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra</p>	<p>General</p> <p>Determinar la actitud frente a la vacuna contra el virus del Papiloma Humano en mujeres escolares de quinto grado de primaria de la Institución Educativa Rosa Luz 5168 Puente Piedra.</p> <p>Específicos</p> <p>Identificar la</p>	<p>Para esta investigación no corresponde la hipótesis, enya que solo se trabajará con una variable (actitud).</p>	<p>Actitud hacia la vacuna contra el virus del papiloma humano</p>	<p>Es una tendencia que se aprende en el día a día, para poder tener una respuesta coherente y consistente de manera favorable o desfavorable. (Tafur, 2013).</p>	<p>Dimensión cognitivo</p>	<p>Aceptación Informada</p> <p>Necesidad de la vacuna</p> <p>Actitud preventiva</p> <p>Temor o miedo</p>	<p>El estudio es de enfoque cuantitativo.</p> <p>Tipo: Descriptivo</p> <p>Diseño: No experimental</p> <p>Corte: transversal</p> <p>Población: La población</p>	<p>Beneficencia: No hacer daño, minimización del daño y máximo de beneficios, por lo que los escolares serán beneficiados con la identificación de sus actitudes, esto permitirá tomar medidas para mejorar la</p>

	<p>actitud en el componente cognitivo frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las escolares</p> <p>Identificar la actitud en el componente afectivo frente a la vacuna del virus Papiloma Humano en las escolares</p> <p>Identificar la actitud en el componente conductual frente</p>					<p>Inseguridad</p> <p>Desinterés</p> <p>Responsabilidad</p>	<p>estuvo conformada por 53 mujeres escolares de quinto grado de primaria entre de las secciones A, B, y C</p> <p>Muestra: No habrá muestra, porque se utilizará la población total de 53 mujeres escolares de quinto grado de primaria de</p>	<p>calidad de vida de cada uno de ellos.</p> <p>Justicia: Se refiere a la distribución de las cargas y los beneficios en forma equitativa. Este principio se trata de ser justo y tratar sin diferencias ni discriminación a cada uno de los escolares, respetando siempre sus derechos, esto</p>
--	--	--	--	--	--	---	---	--

							las secciones A, B y C Técnica :	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

	<p>a la vacuna del virus Papiloma Humano en las escolares</p>						<p>Encuesta Instrumento: Cuestionario.</p>	<p>significa que todos tendrán la misma posibilidad de ser parte del estudio, siempre y cuando los padres acepten y firmen el consentimiento informado No Maleficencia: Los profesionales de la salud, están para hacer el bien de cada una de las personas y</p>
--	---	--	--	--	--	--	---	--

								<p>no causar daño, por lo tanto, los escolares, solo serán sometidos a una encuesta, con la finalidad de identificar sus actitudes y mejorar sus conocimientos.</p> <p>Autonomía: Se refiere a guardar el respeto a la identidad de las personas, en el presente estudio, se</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								respetara la libertad de decisión de los padres de los escolares por medio del consentimiento informado que es un documento legal en donde la persona acepta ser parte de la investigación de forma voluntaria.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

ANEXO 6

Porcentaje de la edad de los escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168
Puente Piedra, 2018

EDAD DE ESCOLARES	f	%
9	2	4%
10	35	66%
11	16	30%
Total general	53	100%

La tabla 1 nos muestra que las mujeres escolares de 10 años respondieron 66%(35) de las encuestas, el 30%(16) las de 11 años y el 4%(2) las de 9 años, predominando las mujeres escolares de 10 años en las secciones A, B y C del quinto grado.

ANEXO 7
COMPONENTE COGNITIVO

	Totalmente en desacuerdo		En desacuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		De acuerdo		Totalmente de acuerdo		Cantidad Total	Porcentaje total
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
Me preocupa infectarme del papiloma humano por eso debo vacunarme	1	1.89%	2	3.77%	14	26.42%	24	45.28%	12	22.64%	53	100.0%
Vacunarme contra el papiloma humano evitara que me de cáncer de cuello uterino en el futuro	1	1.89%	2	3.77%	12	22.64%	25	47.17%	13	24.53%	53	100.0%
Cumpliría con ponerme todas las dosis porque es protegerme mi salud	0	0.00%	1	1.89%	25	47.17%	17	32.08%	10	18.87%	53	100.0%
Me vacunaría porque estoy convencida que la vacuna me protegerá contra el cáncer de cuello uterino	2	3.77%	2	3.77%	20	37.74%	21	39.62%	8	15.09%	53	100.0%
Para mi es importante ponerme todas las dosis	0	0.00%	3	5.66%	25	47.17%	9	16.98%	16	30.19%	53	100.0%

COMPONENTE AFECTIVO

	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Cantidad Total	Porcentaje total
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
Podría sentir inseguridad al %	4	7.55	7	13.21	19	35.85	13	24.53	10	18.8	53	100.0%
7% ponerme la vacuna ya que es nueva y puede ser peligrosa												
Tengo miedo de recibir la vacuna por las reacciones que puede tener mi cuerpo	4	7.55	9	16.98	18	33.96	14	26.42	8	15.0	53	100.0%
9%												

COMPONENTE CONDUCTUAL

	Totalmente de acuerdo		De acuerdo		Ni de acuerdo ni en desacuerdo		En desacuerdo		Totalmente en desacuerdo		Cantidad Total total	Porcentaje
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%		
Prefiero ponerme la vacuna para evitar tener problemas con mi mama o profesora	12	22.64%	14	26.42%	7	13.21%	10	18.87%	10	18.87%	53	100.0%
Recibir una nueva vacuna es como si estuvieran haciendo un experimento conmigo	8	15.09%	21	39.62%	10	18.87%	7	13.21%	7	13.21%	53	100.0%
Aceptaría ponerme la vacuna por obligación	9	16.98%	19	35.85%	10	18.87%	6	11.32%	9	16.98%	53	100.0%

ANEXO 8

CONSENTIMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA EL FAMILIAR O APODERADO DE LOS PARTICIPANTES DE INVESTIGACIÓN

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los padres o apoderados de los participantes de esta investigación, una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por la estudiante Melisa Celica Sanchez Villacorta, de la Universidad Cesar Vallejo, que tiene como objetivo determinar la actitud frente a la vacuna contra el virus del papiloma humano en mujeres escolares.

Si Ud. autoriza la participación de su hija en este estudio, su menor hija tendrá que responder preguntas en una encuesta, esto tomará aproximadamente 15 minutos de su tiempo.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, las respuestas al cuestionario serán codificadas usando un número de identificación y por lo tanto, serán anónimas.

Si tienes alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas a la Srta. En cargada del proyecto.

Desde ya le agradecemos su aceptación.

Autorización padre, madre o tutor:

Autorizo la participación de mi menor hija _____ voluntariamente en esta investigación. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es _____.

Entiendo que una copia de esta ficha de consentimiento me será entregada, y que puedo pedir información sobre los resultados de este estudio cuando éste haya concluido.

Nombre del Participante

Fecha:

Firma del familiar del Participante

ANEXO 9





UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

106
FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ENFERMERIA

“Actitud frente a la vacuna contra el virus papiloma humano en mujeres escolares del 5to grado de primaria de la I.E. Rosa Luz 5168 Puente Piedra, Julio 2018”

59
TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

AUTORA:

Resumen de coincidencias

25 %

Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias		
1	www.elsevier.es Fuente de Internet	2 % >
2	america.sim.ucm.es Fuente de Internet	2 % >
3	www.cucs.udg.mx Fuente de Internet	1 % >
4	myslide.es Fuente de Internet	1 % >
5	repositorio.uncp.edu.pe Fuente de Internet	1 % >

Página: 1 de 70 Número de palabras: 12891 Text-only Report High Resolution Activado

Yo, Cruz Pardo Luz María, docente de la Facultad de Ciencias Médicas y Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo Lima Norte, revisor (a) de la tesis titulada

“ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN MUJERES ESCOLARES DEL 5TO GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. ROSA LUZ 5168 PUENTE PIEDRA 2018”, de la estudiante Sanchez Villacorta Melisa Celica, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 26 de Julio del 2018



Firma

Cruz Pardo Luz María

DNI: 07929355

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02
Versión : 09
Fecha : 23-03-2018
Página : 1 de 1

Yo Sanchez Villacorta Melisa Celica, identificado con DNI N° 71271971, egresado de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo, autorizo (X), la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "ACTITUD FRENTE A LA VACUNA CONTRA EL VIRUS PAPILOMA HUMANO EN MUJERES ESCOLARES DEL 5TO GRADO DE PRIMARIA DE LA I. E. ROSA LUZ 5168 PUENTE PIEDRA 2018"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

FIRMA

DNI: 71271971

FECHA: 30/03/18

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FORMATO DE SOLICITUD

Solicita: Viso bueno para entrega de tesis digital

Escuela: Enfermería

Yo Melisa Celia Sanchez Villacorta con

DNI. 71271971 y domicilio en Urb. Rosaluz H2H LT13

ante usted con el debido respeto expongo lo siguiente:

Que en mi condición de egresado de la escuela profesional de Enfermería del semestre 2018 - I Identificado con código de matrícula 6700165497, de la facultad

de ciencias médicas, recorro a su honorable despacho para solicitarle lo siguiente:

Viso bueno para entrega de tesis digital de Título:
"Actitud frente a la vacuna contra el Virus Papiloma Humano en mujeres escolares del 5º grado de Primaria de la I.E. Rosaluz, 5168 Puente Piedra, 2018"

Por lo expuesto agradeceré ordenar a quien corresponde atienda mi petición por ser de justicia.

Lima, 20 de Ago de 2018.

Firma del solicitante: [Firma]

Teléfono: 943556464

Correo: melissavc31.1@outlook.es

