



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**“Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres  
víctimas de Violencia familiar del distrito de Trujillo”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA  
EN PSICOLOGÍA**

**AUTORA:**

Zavaleta Amaya Dulce Claudia

**ASESORES:**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Dr. Rodríguez Julca, José Francisco

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Violencia

**PERÚ - 2019**



**AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS  
EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV**

Código : F08-PP-PR-02.02  
Versión : 09  
Fecha : 23-03-2018  
Página : 1 de 1

Yo Dulce Claudia Zavaleta Amaya, identificado con DNI N° 71237182, egresado de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo, autorizo  , No autorizo ( ) la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado "Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo"; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

  
\_\_\_\_\_  
FIRMA

DNI: 71237182

FECHA: 14 de Febrero del 2019

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

## PÁGINA DEL JURADO



---

Dra. Mercedes Aguilar Armas



---

Mg. Lilia Zegarra Pereda



---

Mg. Tomás Caycho Rodríguez

## DEDICATORIA

A Dios, porque me ha dado las fuerzas para seguir adelante y me ha sostenido en los momentos más difíciles, porque es un verdadero milagro que siga de pie y este concluyendo con esta etapa de mi vida después de los obstáculos que se presentaron. Y porque esta gran lección de vida la llevare conmigo siempre.

A mi madre, porque fue la única que confió y apostó por mí y lo sigue haciendo, por enseñarme que a pesar de todas adversidades cada día es un regalo y una nueva oportunidad para empezar. Por haberme acompañado en todos estos años de carrera y por su apoyo incondicional. Y porque ella y yo juntas, somos uno solo.  
Te amo.

A cada una de las mujeres que en algún momento de sus vidas fueron y son víctimas de violencia, por sus ganas de salir adelante y construir ese camino día con día.

Dulce Claudia Zavaleta Amaya

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer en primer lugar a Dios, porque ha sostenido mi mano cuando el desánimo invadía mi cuerpo, por estar conmigo y demostrarme su amor.

A mi madre, agradecerle la vida y todo el apoyo brindado, por transmitirme paz y confianza, por siempre enseñarme que la vida continúa y motivarme a seguir. Por ser la figura paterna que me falta, por todo ello eres y siempre serás mi gran primer amor.

A Enrique, agradecerle todo el apoyo brindado en estos tres años, por ayudarme a mantener la cabeza en alto, por no permitir que me rinda y por siempre exigir lo mejor de mí. Eres una gran persona y mi ejemplo de determinación. Algún día espero ser tan grande como tú, hombre inteligente y trabajador, porque sabes dirigirte y dirigir muy bien a tu grupo humano, porque sabes tomar decisiones acertadas y por ayudarme a concluir con esta etapa.

Expresar mi gran gratitud hacia mi profesora Cecilia García, quien me inspiro, motivo y apoyo en esta investigación, gracias por su apoyo en estos meses de arduo trabajo, por abrirme las puertas de su institución y brindarme el acceso a su población, esta investigación es para ellas.

Así mismo, quiero agradecer a mis asesores, por compartir sus conocimientos y colaborar con mi investigación, por sus palabras de aliento, paciencia y supervisión que hicieron que esta investigación sea realidad.

Dulce Claudia Zavaleta Amaya

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Dulce Claudia Zavaleta Amaya con DNI 71237182, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en la investigación de tesis de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Febrero del 2019

**Dulce Claudia Zavaleta Amaya**  
**DNI 71237182**

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciado en Psicología.

Dulce Claudia Zavaleta Amaya

## ÍNDICE

AUTORIZACION DE PUBLICACION DE TESIS EN REPOSITORIO .....	ii
PAGINA DEL JURADO .....	iii
DEDICATORIA.....	iv
AGRADECIMIENTO.....	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	vi
PRESENTACION .....	vii
INDICE.....	viii
INDICE DE TABLAS.....	x
RESUMEN.....	xi
ABSTRAC.....	xii
INTRODUCCION.....	8
1.1.Realidad Problemática .....	8
1.2.Trabajos Previos .....	11
1.3.Teorías Relacionadas al tema .....	13
1.4.Formulación del Problema.....	22
1.5.Justificación del estudio.....	22
1.6.Hipótesis .....	23
1.7.Objetivos.....	24
1.7.1 General.....	24
1.7.2 Especifico .....	24
MÉTODO.....	25
1.8.Diseño de Investigación.....	25
1.9.Variables y operacionalizacion.....	26
1.10. Población y muestra.....	29
1.11. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	32
1.12. Métodos de análisis de datos.....	32
1.13. Aspectos éticos.....	33
RESULTADOS .....	34
1.14. Análisis descriptivo de las variables .....	34
1.15. Análisis de la relación .....	36
DISCUSIÓN.....	37
CONCLUSIONES.....	42
RECOMENDACIONES .....	43

REFERENCIAS .....	44
ANEXOS .....	49

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. <i>Cuadro de operacionalización de las variables</i> .....	26
Tabla 2. <i>Resumen de los puntajes obtenidos en la variable lazos parentales</i> .....	35
Tabla 3. <i>Resumen de los puntajes obtenidos en la variable dependencia emocional</i> .....	35
Tabla 4. <i>Correlaciones entre las dimensiones de lazos parentales de la madre y la dependencia emocional</i> .....	36
Tabla 5. <i>Correlaciones entre las dimensiones de lazos parentales del padre y la dependencia emocional</i> .....	36

## RESUMEN

En la presente investigación no experimental de diseño correlacional tuvo como principal objetivo determinar la relación entre Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo. Para ello se trabajó con una muestra de 300 sujetos, de 20 a 50 años; establecido mediante un muestreo no probabilístico pues se acató a las características del estudio y el acceso a ella. Los instrumentos utilizados fueron Lazos Parentales (P.B.I), creado por Gordon Parker, Hilary Tupling y L.B. Brown y el Cuestionar de Dependencia Emocional, creador por Lemos y Lodoño, previa a la investigación se realizó una prueba piloto. Al correlacionar ambas variables, se identificó que, la dimensión “afecto” emitido por la madre se correlaciona directamente con un efecto moderado sobre la dependencia de este conjunto de mujeres ( $r = .34$ , IC [.24 a .43]). Mientras que la dimensión “autonomía”, reporto un grado de relación pequeña y de manera inversa con el fenómeno de dependencia emocional ( $r = -.11$ , IC [-.22 a .00]). En el caso de la madre, la dimensión afecto reporto un grado de correlación pequeño, pero a diferencia del padre, esta lo hizo en sentido inverso ( $r = -.14$ , IC [-.23 a -.05]). Y, la autonomía reporto correlación directa, en magnitud o efecto pequeño ( $r = .17$ , IC [.06 a .38]).

**Palabras claves:** Lazos parentales, dependencia emocional.

## ABSTRACT

In the present non-experimental correlational design investigation, the main objective was to determine the relationship between Parental Relationships and Emotional Dependency in women victims of family violence in the district of Trujillo. For this, we worked with a sample of 300 subjects, from 20 to 50 years old; established by a non-probabilistic sampling because the characteristics of the study and access to it were complied with. The instruments used were Parental Loops (P.B.I), created by Gordon Parker, Hilary Tupling and L.B. Brown and the Question of Emotional Dependence, created by Lemos and Lodoño, prior to the research, a pilot test was carried out. When correlating both variables, it was identified that the "affect" dimension emitted by the mother directly correlates with a moderate effect on the dependence of this group of women ( $r = .34$ , CI [.24 to .43]). While the "autonomy" dimension, I report a small degree of relationship and inversely with the phenomenon of emotional dependence ( $r = -.11$ , CI [-.22 to .00]). In the case of the mother, the affect dimension reported a small degree of correlation, but unlike the father, it did so in the opposite direction ( $r = -.14$ , CI [-.23 to -.05]). And, the autonomy reported direct correlation, in magnitude or small effect ( $r = .17$ , CI [.06 to .38]).

**Keywords:** Parental bonds, emocional dependenc

## **I. INTRODUCCIÓN**

### **1.1 Realidad Problemática**

La violencia es un suceso complejo que es estudiado de manera continua, debido a su considerable incremento y frecuente incidencia en los diferentes contextos en los que se desarrollan los seres humanos, convirtiéndose en un problema indiscutible, debido a que cada vez aumenta el número de familias que viven dicha realidad. La violencia en cualquiera de sus formas, repercute en la persona que lo vive y en consecuencia a cada integrante de la familia (Murqueta & Orozco, 2015).

Para Pallarés (2012) la violencia es toda acción ejecutada con fuerza o brusquedad y concretada contra la voluntad del prójimo. Así mismo, es definida como el uso intencional de la fuerza física, amenazas contra uno mismo, otra persona, un grupo o una comunidad que tiene como consecuencia o es muy probable que tenga como consecuencia un traumatismo, daños psicológicos, problemas de desarrollo o la muerte (OMS, 2018). Entre las formas más comunes de violencia tenemos la violencia física y/o psicológica que se manifiesta indistintamente en todos los ámbitos sociales.

La violencia referente a la mujer, también conocida como violencia de género, es cuando la fuerza ejercida es por parte del hombre hacia la mujer y se da meramente por la condición del género femenino, pues el agresor considera que no es un ser que merece valor y respeto, ni tiene derecho a tomar sus propias decisiones y mucho menos a ser libre. Esto refleja la desigualdad que existe en nuestra sociedad entre hombres y mujeres. Desigualdad que tiene razón de ser en las relaciones de poder históricamente desiguales (Rodríguez, 2015). Pues esta falta de equidad hacia el sexo femenino inicia en el hogar, pues son las mujeres las que tienen la asignación de tareas domésticas y el cuidado de los hijos.

En la actualidad pese a las continuas movilizaciones masivas de un sin número de mujeres, y los esfuerzos de las autoridades responsables de velar por la integridad y el bienestar de ellas, se siguen registrando cifras elevadas de la violencia de género, es así como para el primer semestre del año 2016 se registraron 8 feminicidios y 4 tentativas de homicidios en La Libertad, siendo el distrito de La Esperanza el que presenta mayor número de casos registrados (Paredes, 2016). Posteriormente se registraron más de 800 casos de violencia contra la mujer en la provincia y dada a las cifras elevadas que se presentan, La Libertad figuró como una de las regiones con mayor número de casos de violencia sexual y feminicidios a nivel nacional (RPP Noticias, 2016). Considerando que en el Perú el 40% de las denunciadas vuelve con su pareja pese a la violencia ejercida, sin contar el número de mujeres que aún se resisten a realizar la denuncia (Paredes, 2016).

En su totalidad se reportaron 2,694 acusaciones para el año 2016, el cual tuvo un incremento del 5% comparándolo con el año 2017, registrándose 3,714 casos entre agresiones psicológicas, físicas y sexuales. Cifras brindadas por los Centros de Emergencia Mujer ubicados en nuestra región, quienes refieren que reciben más de 100 casos por mes. Así mismo se registraron 5 feminicidios y 10 tentativas de asesinato de los hombres hacia sus parejas. Siendo la principal causa los celos o el consumo de alcohol por parte de sus agresores (Perú 21, 2017; RPP, 2017).

Debido a los datos estadísticos en incremento, se han realizado diversas investigaciones tratando de identificar y explicar diversos factores que intervienen en la relación de violencia en la pareja, quienes mencionan que las conductas aprendidas dentro del hogar, los antecedentes de violencia en la infancia, la baja autoestima, la dependencia emocional, la desigualdad de género y la tolerancia sociocultural son aspectos que pueden influir en el desarrollo y permanencia de la violencia (Huaquisto y Gonzales, 2015; Cañete, 2016).

Frente a todo esto se puede inferir que existen ambientes facilitadores de violencia, como es la familia, en donde los malos tratos, humillaciones e

injusticias forman parte de su vida cotidiana, naturalizando estos actos y denigrando la personalidad de sus integrantes. Es por ello que diversos autores hacen hincapié en la importancia de un clima familiar favorable, manteniendo vínculos confiables con los progenitores como base para un desarrollo sano y óptimo (Barrón et al.,2007).

Para confirmar esto, Momeñe & Estévez (2018) analizaron las relaciones afectivas con los padres en la infancia con el fin de observar su implicancia en la edad adulta a la hora de mantener relaciones de pareja, así como el de analizar el papel predictivo sobre la dependencia emocional. Los resultados evidenciaron como los estilos de crianza parentales, sobre todo la privación emocional en la infancia, predeciría la dependencia emocional y el modo de relacionarnos en la adultez. Evidenciando la influencia que tienen los vínculos afectivos primarios con el desenvolvimiento del individuo en su medio.

Para Riso (2013) la manera en cómo nos relacionamos con nuestros progenitores es la causa de la dependencia afectiva, esto sucede cuando, la madre o el padre muestra un vínculo poco afectivo con su hijo, distante, lejos y frío, lo cual crea un niño ansioso e inseguro, que al llegar a la adultez le impide establecer relaciones saludables, estableciendo un vínculo de apego, inestable e inseguro con su pareja. Produciendo un punto de quiebre donde las personas se quedan atrapadas incapacitándolas para tomar decisiones adecuadas en el momento oportuno cuando la relación se torna dañina. Castelló (2005) considera que la característica principal de la dependencia emocional es la tendencia a establecer relaciones desequilibradas con su pareja a lo largo de la vida. Así mismo para Riso (2013) estas personas originan una creencia irracional de lo que es la relación afectiva, considerando que la pareja es un distribuidor de autorrealización y seguridad, y que sin ella no lograrán la felicidad.

Uno de los aspectos importantes dentro de la violencia a la mujer son sus lazos parentales establecidos en los años que han vivido dentro del núcleo familiar de origen antes de adquirir pareja y construir su propia familia, así como la dependencia emocional, que como ya antes mencionado la predispone a

establecer relaciones desequilibradas. A raíz de ello y de las situaciones que se pueden observar a diario es que se desea corroborar la relación de estas dos variables.

## **1.2 Trabajos previos**

Guzmán & Contreras (2012) en su investigación sobre estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital, utilizaron una muestra de 129 participantes con sus respectivas parejas de la ciudad de Antofagasta, Chile. Los resultados de su investigación sugieren que las personas con estilo de apego seguro son las que tienen un nivel de satisfacción alto y las personas con estilos desentendidos son las que reportan un nivel de satisfacción bajo. Dejando en evidencia la estrecha relación que existe entre el estilo de apego y su influencia sobre las relaciones de pareja, determinando el futuro de esta. Entre los estilos de apego analizados hallaron frecuentemente el estilo de apego seguro con un 53.5% y un 44.2% en sus parejas, seguido posteriormente del estilo preocupado. En lo que refiere a la satisfacción marital la población se ubicó en un nivel funcional, resaltando que en los hombres se evidenció una satisfacción levemente más alta, pero esta diferencia no fue estadísticamente significativa.

Núñez (2016) en su investigación sobre dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar, utilizó una población de 40 padres de familia en Ecuador. Los resultados de su investigación determinaron que el factor predominante dentro de la población víctima de dependencia emocional es el miedo a la soledad con un 37%, el mismo que encamina a las familias a desarrollarse en medio de la disfuncionalidad con un 45%, a consecuencia la población se ve en la necesidad de establecer una relación afectiva, pues la soledad es concebida como algo aterrador. Así mismo, es importante señalar que la población femenina refiere miedo a la soledad, mientras que la masculina presenta ansiedad por separación, debido a las pautas conductuales e individuales de cada género.

Palma (2017) en su investigación sobre clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique – Comas”, utilizó una muestra de 100 madres víctimas de violencia familiar. Los resultados de su investigación indicaron que la población evaluada presenta un clima social familiar promedio con un 69%, relacionándose de manera inversa y significativa con la dependencia, la cual presenta un nivel significativo con un 34%. Por consiguiente, se entiende que, a mayor clima social familiar, menor es la dependencia emocional, dando por entendido que las estructuras sólidas dentro de una familia sirven como factor protector para que las mujeres no desarrollen un comportamiento dependiente. Así mismo, se dio a conocer que el promedio de la población femenina presenta comportamiento con tendencias a la dependencia.

Tapia (2016) en su investigación de estilos de crianza y dependencia emocional en mujeres adultas víctimas de violencia en el Distrito de Comas”, utilizó una muestra de 129 mujeres adultas víctimas de violencia. Lima. Para tal fin se utilizaron como instrumentos el Parental Bonding Instrument (P.B.I) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). Los resultados de la investigación evidenciaron que no existe relación significativa entre estilos de crianza y dependencia emocional, sin embargo, se halló una relación significativa sobre el estilo de crianza que ejerce la madre y la dependencia emocional. Predominando los estilos de constricción cariñosa y vínculo débil en la figura materna como paterna, obteniendo que el 45.7% de la muestra presenta un nivel alto de dependencia emocional.

Gómez & Sánchez (2016) en su investigación Apego parental y dependencia emocional en mujeres del Distrito de Túcume - Lambayeque”, utilizó una muestra de 110 mujeres entre las edades de 18 y 36 años. De esta manera en su investigación encontró relación significativa entre Apego parental y Dependencia emocional, indicando que las mujeres evaluadas presentan un inadecuado cuidado y afecto en sus figuras parentales. Así mismo se hace hincapié que en dicha investigación se reportó un deficiente cuidado materno por lo cual estas mujeres muestran comportamientos y conductas orientadas a

establecer relaciones inapropiadas, perjudicando de esta manera su propia autonomía emocional.

García (2015) en su investigación dependencia emocional y afrontamiento al estrés en mujeres denunciante de violencia familiar de Trujillo, utilizó una muestra de 314 mujeres adultas denunciantes para determinar la correlación entre ambas variables, evidenciando que, a mayor dependencia emocional, menor utilización de las estrategias de afrontamiento, pues las mujeres con mayor miedo a la ruptura tienden a aplicar un menor análisis de la situación en forma lógica, reevaluando la situación positivamente y a hacer un mayor esfuerzo por solucionar el problema. Así mismo las mujeres con mayor nivel de dependencia emocional, tienden en mayor nivel a adoptar una actitud resignada o fatalista y a presentar conductas impulsivas o poco controladas, evitando pensar en las situaciones de violencia en la cual se desenvuelven.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1 Lazos parentales**

Para desarrollar una crianza adecuada es necesario que los padres se encuentren emocionalmente sanos para ser capaces de amar (Cloninger, 2003).

Algunos autores han estudiado el desarrollo del niño en la infancia y su importante relación con los orígenes de las relaciones interpersonales perturbadas (Cloninger, 2003).

Así mismo, a través del apego diversos investigadores predicen la calidad de las relaciones amorosas que los adultos llegan a establecer (Gerrig & Zimbardo, 2005).

#### **A. Teoría del apego de Bowlby**

La palabra apego hace referencia al vínculo de amor que se construye entre la madre y el bebé (Libenson, 2013).

John Bowlby explica su teoría describiendo que unas de las características principales que demuestra el niño en sus primeros años de vida es su total dependencia hacia su cuidador, ya que no está preparado para desarrollar un comportamiento de sobrevivencia. La figura de un adulto que lo cuide es importante, pero más allá de eso, el niño necesita establecer un vínculo emocional que lo conecte psicológicamente con su cuidador (Vargas e Ibáñez, 2007).

Así mismo, muestra que según el estilo de apego que se ha desarrollado en los primeros años de vida y los vínculos tempranos de protección y apoyo determinan el estilo de personalidad y madurez emocional que el niño va adquiriendo a medida que va creciendo, así como ciertos patrones de comportamiento y sus efectos sobre el desarrollo psicológico. Esta idea parte de quien menciona que este primer vínculo de amor si se da de manera constante ayuda a instaurar conductas positivas en el crecimiento del bebé y el niño, ayudando a construir la confianza en los demás como en sí mismos (Libenson, 2013).

Por otro lado, Bowlby refiere que el apego no es solo una teoría basada en el desarrollo infantil, sino que va más allá de lo que esto implica, haciéndose presente al momento de relacionarse con los amigos, pareja, hijos y familia (Lecannelier, 2018; Vargas e Ibáñez, 2007).

#### B. Teoría del apego de Ainsworth

Ainsworth en su teoría clasifica el vínculo que el bebé establece con la madre, el cual identifica mediante el experimento de “situación extraña”, realizado dentro de un cuarto experimental, con juguetes y una persona desconocida (Vargas e Ibáñez, 2007).

Tal experimento observacional consistía en 8 episodios estresantes, los cuales incluían la figura de un extraño, la separación de la madre y el reencuentro de la misma (Carrera, 2007). Con el fin de evaluar el apego durante la infancia, pues

las separaciones y reencuentros realizados durante este proceso activan y desactivan el comportamiento de apego en el niño, dejando al descubierto el sistema de apego adquirido en el primer año de vida (Prada, 2004).

Ainsworth en base las diferentes reacciones, describió tres estilos básicos de apego (Prada, 2004; Vargas e Ibáñez, 2007).

- Apego seguro (B), estos niños se caracterizan por expresar a través del llanto la ausencia de su madre, mostrando seguridad del cariño que le brinda por lo cual necesita prontamente reencontrarse con ella. Lo cual describe a una madre responsable y sensible frente a las necesidades de su hijo. Las personas que presentan este tipo de apego, por lo general desarrollan emociones positivas, ven el amor como algo duradero y muestran confianza en los demás.
- Apego resistente / ambivalente (C), estos niños se caracterizan por llorar desconsoladamente al momento de la separación y posterior al reencuentro también. En donde el niño muestra su necesidad hacia la madre, pero rechaza su consuelo, resistiéndose al contacto y al cariño que le brinda al momento del reencuentro. Este tipo de apego describe a una madre que obstaculiza o interfiere en las actividades que el niño desea y que es inconsciente frente a las necesidades que presenta. Las personas que desarrollan este tipo de apego, por lo general se enamoran frecuentemente y con mucha facilidad, ven el amor como algo preocupante, presentando dificultad en encontrar lo que consideran el verdadero amor.
- Apego evitante (A), estos niños se caracterizan por mostrar indiferencia al momento de la separación con su madre, evitando el contacto físico y visual en el reencuentro. Lo cual describe a una madre fría y rechazante. Las personas que desarrollan este tipo de vínculo presentan desconfianza en sí mismos como en los demás, evitando la cercanía puesto que consideran no necesitar de una pareja para ser felices. Por lo general tienden a ocultar sus sentimientos de inseguridad.

### C. Tipos de vinculación

Los autores del parental bonding instrument basados en Bowlby y su teoría del apego, desarrollaron cinco tipos de vínculos parentales (1979, citado en Martini, 2015), los cuales se describen a continuación:

- Vínculo óptimo, hace referencia a todo vínculo establecido por la madre o el padre basado en el afecto y la empatía, en el cuidado y conductas favorecedoras de independencia y autonomía.
- Vínculo ausente o débil, caracterizado por padres emocionalmente fríos, indiferentes y negligentes, no obstante, desarrollan la autonomía de sus hijos.
- Constricción cariñosa, describe a padres que se caracterizan por ser afectivos y empáticos con sus hijos, pero, que a su vez son controladores e intrusivos, evitando el desarrollo de la conducta autónoma en ellos.
- Control sin afecto, describe a padres que se caracterizan por ser emocionalmente fríos, negligentes e indiferentes, sin dejar de lado, lo intrusivos y controladores que pueden llegar a ser en las actividades que desarrolla el niño.
- Promedio, describe a padres que, en ambas escalas, de cuidado y sobreprotección han alcanzado un puntaje promedio.

#### **1.3.2 Dependencia emocional**

Castelló (2005) cuando nos habla de dependencia emocional hace referencia al sometimiento de la persona hacia su pareja, convirtiéndola en lo más importante que posee y colocándola en primer lugar de su lista de prioridades. Esta obsesión que describe se ve reflejada en el abandono parcial o total de sus actividades, así como, de sus obligaciones laborales, familiares y el aislamiento de sus pares,

reduciendo su círculo de amistad drásticamente. Debido a lo cual el autor se atreve a comparar la dependencia emocional con el daño significativo que generan las adicciones.

Bosch (2012) explica que generalmente las mujeres víctimas de violencia experimentan el amor dependiente, idealizando a sus parejas, lo cual las conlleva a desarrollar una adaptabilidad sorprendente frente al abuso, chantajes, malos tratos, desprecios y humillaciones por muy graves que estas parezcan. Soportando cualquier acto de conducta violenta y/o perjudicial, bajo la idea de “estar enamoradas”, anteponiendo a su pareja frente al riesgo de su propio bienestar.

Sin embargo, Castelló (2005) explica que cuando hablamos de familias con dinámicas en donde la violencia es habitualmente frecuente, estamos hablando de una relación compuesta por dos personas dependientes, pues el agresor experimenta una dependencia emocional dominante, la cual, es más frecuente en varones que en mujeres.

Castelló (2005) menciona que las causas que giran en torno a la dependencia emocional, se deben a la carencia afectiva en sus relaciones tempranas y la duración de sus vínculos emocionales con personas que les resultan insatisfactorias.

Castanyer (2013) define la dependencia afectiva como “Un conjunto de pensamientos, emociones y conductas que hacen que una persona sitúe la fuente de su autoestima y bienestar en el exterior, sin confiar en sus propios criterios para evaluarse a sí mismo y a las situaciones” (p.5).

Por otro lado, la dependencia afectiva no es del todo dañina si se encuentra dentro de los parámetros normales, pues, el ser humano como ser sociable necesita de alguien más para desarrollarse y aprender del mundo que lo rodea para finalmente pasar a ser parte de la sociedad. Priorizando sus propios criterios

y desenvolviéndose como un ser autónomo, capaz de discernir y tomar sus propias decisiones (Castanyer, 2013).

#### A. Características

Para Castelló (2005) existen distintos niveles de gravedad: estándar y patológicos. Para lo cual enumera una serie de características que giran en torno a la dependencia emocional.

Relaciones interpersonales:

- Tendencia a la exclusividad. La persona dependiente refleja su necesidad hacia la otra persona, mediante sus relaciones de pareja o sus vínculos amicales. Claro está que se desenvuelve de manera distinta, en cuanto a su pareja su mundo gira alrededor de él, mientras que, conservan un círculo reducido de amistades con los cuales el tema central a tratar es sobre su pareja.
- Deseo de tener un acceso constante hacia la pareja, debido a la necesidad emocional que presenta y la ansiedad ante una posible pérdida, lo cual conlleva al comportamiento excesivo de realizar llamadas continuas, envío de mensajes de texto y una gran necesidad de compartir cualquier actividad con la pareja.
- Buscan la aprobación de las personas que las rodean. Lo cual indica rechazo hacia sí mismo y un desequilibrio emocional, debido a la gran necesidad que presentan de agradar a los demás.
- Ilusión en la relación de pareja, lo cual genera un autoengaño creyendo en lo que les dice la otra persona a pesar de que sus acciones digan lo contrario.
- Subordinación. Las relaciones afectivas que establecen se caracterizan por ser asimétricas y altamente desequilibradas. La persona dependiente utiliza la subordinación como medio para mantener la relación, sirviendo como alimento y reduciendo su valor propio para atraer a la pareja.

- Tendencia a idealizar a la pareja. Estas personas buscan una pareja narcisista, quienes presentan frialdad emocional y una gran seguridad, produciéndose la idealización y fascinación.
- Las personas dependientes atenúan su necesidad, sin conseguir ser felices. Su vida suele ser un constante desengaño, mostrando la ausencia del bienestar personal: el amor propio. Componente fundamental para establecer relaciones saludables. El respeto y el afecto es algo desconocido para estas personas.
- Ante la ruptura existe gran probabilidad de desarrollar trastornos mentales, siendo el más frecuente entre las personas dependientes el episodio depresivo mayor, desarrollando pánico y miedo frente a la ruptura, con diversos intentos de reanudar la relación. Sin embargo, todo lo antes mencionado suele desaparecer cuando la persona cubre sus necesidades afectivas por medio de otra persona. Es muy frecuente que el dependiente deje a su pareja cuando ya estableció vínculo con otra, pues consigue un nuevo centro de atención.
- La base de todo comportamiento dependiente es la necesidad que presenta hacia la otra persona, lo cual se hace totalmente intolerable frente a la ruptura por el miedo a la soledad, pues su relación intrapersonal es bastante negativa.
- Falta de asertividad, presentando un déficit en sus habilidades sociales. Resaltando su egoísmo a través de la exclusividad y el agobio que presentan hacia su pareja.

#### Autoestima:

- La principal característica de la persona dependiente hacia su pareja es el miedo a la soledad, lo cual tiene como base una baja autoestima en la persona, manifestando un autoconcepto y juicio de valor proporcional al de su autoestima. Es por ello que cuando establecen una relación afectiva con su pareja no les afecta la falta de cariño que estas puedan mostrar, pues estas personas no lo sienten ni consigo mismas. Probablemente a lo largo de su vida tampoco han recibido cariño por parte de sus figuras más significativas.

#### Estado de ánimo:

- La tristeza y preocupación son unas de las principales manifestaciones que demuestran, experimentado sobre sus vidas un estado de ánimo disfórico, que desarrolla emociones desagradables y molestas, además, los dependientes emocionales suelen dar vueltas a sus pensamientos sobre un mismo eje, el miedo a la soledad, debido a lo cual presentan cierta tendencia a las rumiaciones que parten de la idea de cómo mitigar posibles abandonos.

## B. Distorsiones Cognitivas

Paula (2007), refiere que las personas y su conjunto de experiencias constituyen los esquemas cognitivos, los cuales son el resultado de la interacción con su medio, compuesto a su vez por supuestos, creencias y actitudes desarrollados en los primeros años de vida. Estos procesos cognitivos reflejan la disfuncionalidad que presentan las personas con dependencia emocional, identificando las distorsiones cognitivas que generan a la hora de procesar y manipular la información, promoviendo a su vez la malinterpretación sistemática de la realidad.

Es así como, en la investigación realizada por Lemos, Londoño y Zapata (2007) acerca de las distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional en la ciudad de Medellín – Colombia, identificó dos distorsiones cognitivas con mayor predominio de las que la dependencia emocional abarca.

La distorsión cognitiva de los deberías, hace mención a aquellas personas que tienen una idea muy rígida acerca de cómo deberían ser las cosas, pues de no ser así podría repercutir directamente sobre su estabilidad emocional. Sintiendo que sus demandas afectivas no están siendo cubiertas tal cual como espera. Es por ello que recurren a recursos tales como: imponer reglas, exigir una mayor atención y constantes muestras de afecto para calmar su inseguridad (Lemos, Londoño y Zapata, 2007).

La distorsión cognitiva de falacia de control, genera que el individuo asuma toda responsabilidad acerca del comportamiento de su pareja o del cambio de la misma. El asumir esta responsabilidad lo conlleva a sentir un mayor control

sobre la situación, calmando sus sentimientos de inseguridad y aferrándose excesivamente a la pareja, a tal punto de poder llegar a saturar o asfixiar a la otra persona (Lemos, Londoño y Zapata, 2007).

### C. Dimensiones del instrumento

Lemos y Londoño (2006) orientaron su instrumento en base al modelo teórico que plantea Castelló:

#### - Ansiedad por separación

La ansiedad por separación describe un conjunto de sintomatología correspondiente a los trastornos de la infancia, que son: ansiedad excesiva frente al distanciamiento de alguna persona significativa y su constante preocupación. Para poder discernir cabe mencionar que en el trastorno de la infancia la preocupación se debe a una posible pérdida o posibles daños, mientras que, en el factor descrito por el autor del instrumento describe temor frente al abandono, distanciamiento o separación fortaleciendo la dependencia emocional. Lo cual ocasiona que al momento de establecer vínculos con su pareja lo haga de manera sobrevalorada y tormentosa, idealizando al ser amado y percibiéndolo como necesario para ser feliz. Cabe resaltar que esta ansiedad no tanto solo se presenta al término de la relación sino también en momentos pasajeros, donde la pareja no se encuentra próxima.

#### - Expresión afectiva:

Para el dependiente emocional es fundamental las muestras y expresiones de afecto de manera constante y recurrente, con la finalidad de disminuir la inseguridad que siente frente a sufrir un posible abandono. Por lo cual necesita frecuentemente confirmar que es amado por su pareja.

#### - Modificación de planes

La tendencia a la exclusividad es una de las características del dependiente emocional, puesto que busca realizar cada una de sus actividades siempre en compañía, apartándose de su círculo de amigos y responsabilidades, por lo tanto,

espera la misma retribución por parte de su pareja. Su objetivo es complacerlo en cada una de las cosas que desee, debido a que es concebido como el centro de su vida y hará lo necesario por él, lo cual implica modificaciones a última hora y un continuo cambio de actividades con la finalidad de pasar más tiempo junto a él.

- Miedo a la soledad

Una de las características principales de la dependencia emocional es el miedo a la soledad, pues es concebido como algo aterrador. Es por ello que recurre frecuentemente a su pareja para poder lograr el equilibrio. La sola idea de una posible ruptura es intolerable para ellos.

- Expresión límite

Debido a que el fin de la relación es lo más aterrador para estas personas, pueden llegar a desarrollar conductas impulsivas, como medio estratégico para evitar la ruptura, debido a la necesidad excesiva que presentan de estar junto a su pareja, dejando en evidencia una vez más que su vida gira en torno a ella.

- Búsqueda de atención

Siempre andan en la búsqueda de atención de su pareja, tratando de complacerlo en todo lo que desea, de esta manera se asegura la durabilidad de su relación. Buscando ser el centro de su vida, así como su pareja lo es para la persona dependiente.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo?

#### **1.5 Justificación del estudio**

La presente investigación busca abordar la problemática reflejada en las deficientes relaciones tempranas con el grupo primario de apoyo y como estas

pueden influir tanto en el comportamiento como en la personalidad del ser humano, lo que a consecuencia podría desencadenar inadecuadas relaciones de pareja, exponiéndolas a situaciones de violencia.

A nivel práctico intenta aportar mediante la investigación, información de gran utilidad, que tenga un impacto social positivo y que sirva para implementar los programas de asistencia y de prevención a la comunidad.

A nivel teórico, este trabajo servirá para conocer la relación entre lazos parentales y dependencia emocional, observando las características propias de cada variable en su contexto natural.

Su valor metodológico será de gran utilidad ya que los resultados pueden servir para futuras investigaciones y poder continuar con estudios referente a las variables trabajadas, así como con otras que se asocien a la problemática.

## **1.6 Hipótesis**

### 1.6.1 Hipótesis general

Existe relación entre Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo?

### 1.6.2 Hipótesis específicas

- Existe relación entre la dimensión afecto de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo
  
- Existe relación entre la dimensión rechazo de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo

- Existe relación entre la dimensión control de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo
- Existe relación entre la dimensión autonomía de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo

## **1.7 Objetivos**

### 1.7.1 General

Determinar la relación entre Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo.

### 1.7.2 Específicos

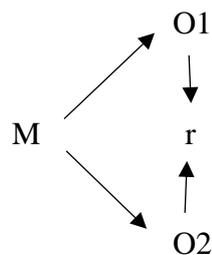
- Identificar la relación entre la dimensión afecto de Los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo
- Identificar la relación entre la dimensión rechazo de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo
- Identificar la relación entre la dimensión control de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo
- Identificar la relación entre la dimensión autonomía de los Lazos Parentales y la Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo

## II. MÉTODO

### 2.1 Diseño de Investigación

La presente es una investigación no experimental, pues en el desarrollo de la misma no se manipuló las variables de manera intencional, pues el fin fue observar el fenómeno tal cual se da en su contexto natural, los cuales fueron posteriormente analizados (Hernández, Fernández & baptista, 2010).

Así mismo, para este tipo de investigación fue conveniente utilizar el diseño correlacional que según Ato et al. (2013) sirve para explorar la relación entre dos variables de interés, empleando una misma muestra.



Donde:

M= Muestra

O1 Variable 1

O2 Variable 2

R= relación entre las dos variables

### 2.2 Variables

Las variables de estudio son: Lazos Parentales y Dependencia Emocional.

## Operacionalización de variables.

**Tabla 1.**

*Cuadro de operacionalización de las variables.*

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Indicadores	Escala de medición
<b>Lazos Parentales</b>	Parker, Tupling y Brown (1979): “Comportamientos y actitudes de los padres que contribuyen al proceso de apego, los cuales abarcan dos dimensiones: cuidado y sobreprotección” (p. 1).	Esta definición se obtiene a consecuencia de los puntajes que arroja el instrumento de medición, Lazos parentales de Parker, Tupling y Brown.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Afecto:</b> hace referencia a la cercanía y empatía que es percibida por el individuo. Ítems: 1,5,6,11, 12 y 17.</li> <li>• <b>Rechazo:</b> frialdad emotiva, negligencia emocional e indiferencia. Ítems: 2,4,14,16,18 y 24</li> <li>• <b>Control:</b> sobreprotección, intrusión, contacto obsesivo, infantilización. Ítems 8,9,10,13,19,20 y 23.</li> <li>• <b>Autonomía:</b> para la toma de decisiones e independencia. Ítems: 3,7,15,21,22 y 25</li> </ul>	Intervalo
<b>Dependencia Emocional</b>	Castelló (2000) lo define como: “un patrón persistente de necesidades	Esta definición se obtiene a consecuencia de los puntajes que	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Factor 1, ansiedad de separación:</b> radica en las expresiones de miedo ante la posible</li> </ul>	Intervalo

---

<p>emocionales insatisfechas que se intentan cubrir de manera desadaptativa con otras personas” (p. 11).</p>	<p>arroja el instrumento de medición, cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño.</p>	<p>pérdida de la pareja. Ítem: 2,6,7,8,13,15 y 17.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Factor 2, expresión afectiva:</b> radica en la necesidad que presenta el individuo de que su pareja debe expresar constantemente muestras de cariño para reafirmar el amor que se sienten y disminuir su inseguridad. Ítems: 5,11,12 y 14.</li> <li>• <b>Factor 3, modificación de planes:</b> indica que el cambio de planes y las acciones para complacer a la pareja o el pasar mayor tiempo junto al ser amado debido que para el dependiente su pareja es lo más importante. Ítems: 16,21,22 y 23.</li> <li>• <b>Factor 4, denominado miedo a la soledad:</b> temor de no establecer una relación de pareja o</li> </ul>
--	---	--

---

---

por no sentirse amado.

Ítems: 1,18 y 19.

- **Factor 5, denominado**

**expresión:** el final de una relación para el dependiente puede ser algo devastador porque deberá enfrentarse a la soledad y la pérdida del sentido de la vida, que puede llevar al individuo a desarrollar conductas impulsivas y de autoagresión. Ítems: 9, 10 y 20.

- **Factor 6, denominado**

**búsqueda de atención:** indica la necesidad del dependiente por ser el centro de su vida de la otra persona para asegurar su relación, intentando constantemente llamar su atención. Ítems: 3 y 4

---

## 2.3 Población

La presente investigación tuvo como población objetivo a mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo, que acudieron a la División Médico legal – La Libertad, en los meses comprendidos de agosto a octubre del presente año. Las cuales están conformadas por un número de 924.

### 2.3.1 Muestra

La muestra fue constituida por 300 mujeres víctimas de violencia familiar, comprendidos en los meses de agosto a octubre. Muestra que se obtuvo por medio del muestreo no probabilístico, lo que quiere decir que se tomó una proporción de la población, en la cual la elección de los elementos no dependió de la probabilidad, sino que acató a las características del estudio y el acceso a ella (Hernández, Fernández & baptista, 2010).

### 2.3.2 Criterios de inclusión

- Mujeres casadas, convivientes o separadas.
- Mujeres entre 20 y 50 años de edad.
- Haber asistido por violencia familiar.
- Mujeres víctimas de violencia familiar que acudan al Instituto de Medicina Legal y que deseen participar voluntariamente en la investigación.

### 2.3.3 Criterios de exclusión

- Mujeres que se encuentren recibiendo tratamiento psiquiátrico.

## **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad**

### **Técnica**

La presente investigación se apoyó para la recolección de datos en la técnica de evaluación psicométrica, la cual permitió recoger datos precisos de las variables que se deseó indagar, con la finalidad de obtener información relevante acerca de las variables de estudio. Por otro lado, para corroborar la veracidad de la investigación, se aplicó una prueba piloto, para evitar sesgos que afecten el desarrollo de la misma. Se procedió a realizar los permisos correspondientes para ejecutar la investigación, como, el consentimiento informado y la explicación de los objetivos que se desea alcanzar.

Los instrumentos con los que se trabajó, fueron los siguientes: Instrumento de Lazos Parentales (PBI) y el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE).

#### **- Instrumento de Lazos Parentales (PBI)**

El instrumento de Lazos Parentales fue creado por Gordon Parker, Hilary Tupling y L.B. Brown en 1979, Australia. Los creadores de este instrumento se basaron en John Bowlby y su teoría del apego (1969, citado en Suzuki y Kitamura, 2011). Con el fin de medir la percepción referente a la conducta y actitud de los padres frente al hijo en la infancia y adolescencia, hasta los 16 años de edad. Evaluando actitudes de la madre y del padre por separado, a través de 25 reactivos para cada uno de ellos, los cuales se dividen en 12 ítems para la dimensión de cuidado y 13 para la de sobreprotección, los cuales a su vez se dividen y se clasifican en los diferentes tipos de vínculo. Las opciones de respuesta que presenta es mediante la escala de Likert (nunca, rara vez, algunas veces y siempre). Asignándoles puntajes que van desde el 0 al 3. Cabe resaltar que este instrumento presenta ítems inversos, correspondientes a los indicadores de rechazo y autonomía.

Por otro lado, en el distrito de Trujillo, se realizó una investigación concerniente a las propiedades psicométricas de dicho instrumento, en una

muestra de 453 alumnos de institutos superiores tecnológicos, en el cual Galarreta (2016) determinó la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio y el de rotación varimax, obteniendo como resultado que el factor cuidado logra explicar el 28% y el factor de sobreprotección el 17% de la varianza total, así mismo, las cargas factoriales correspondientes a cada ítem en la dimensión de cuidado se encuentran en .59 y .76 para ambos padres (forma materna .56 y .73 y forma paterna .52 y .79) y la segunda dimensión que corresponde a la de sobreprotección, entre .38 y .70 (forma materna .35 y .73 y forma paterna .39 y .71). La confiabilidad fue determinada por estabilidad, utilizando el método de test-retest, obteniendo un coeficiente de Pearson de .76 para la escala de cuidado y .73 para sobreprotección, en cuanto a la consistencia interna, se realizó el método por mitades lo que arrojó un coeficiente de Pearson de .87 para la escala de cuidado y .73 para la de sobreprotección. Para lo cual el autor concluye que el instrumento posee una validez y confiabilidad adecuada.

En la muestra piloto se realizó un análisis preliminar de los ítems, recabando información sobre el grado de homogeneidad que existe entre ellos. Donde se identificó, que en la dimensión de afecto de la madre los ítems alcanzaron valores de relación hasta .66 y en el padre valores hasta .56; en la dimensión rechazo de la madre, se alcanzaron valores hasta .44 y la del padre valores hasta .40; en la dimensión control de la madre, se alcanzaron valores hasta .45 y en la del padre valores hasta .67; finalmente, en la dimensión autonomía del padre, se alcanzaron valores hasta .56 y la de la madre valores hasta .43.

En relación a la confiabilidad se trabajó con la muestra del presente estudio identificando el coeficiente omega con valores hasta .80.

- Cuestionario de Dependencia Emocional (C.D.E)

Los autores Lemos y Londoño, creadores del cuestionario en el año 2006, Colombia. Tuvieron como objetivo evaluar la dependencia emocional a través de 66 reactivos tanto para hombres como para mujeres, los cuales

mediante el análisis factorial y los criterios de selección inadecuados se suprimió a 23 reactivos y seis factores. Las opciones de respuesta están formadas por una escala de tipo Likert, que van desde el 1 hasta el 6, en el cual se encontraron diferencias estadísticamente significativas según el género.

Angulo (2017) realizó una investigación en cuanto a las propiedades psicométricas del cuestionario en el distrito de Trujillo, teniendo como muestra a 428 estudiantes de institutos, mediante el cual obtuvo una validez mediante el análisis factorial exploratorio de 6 factores, que explican el 64.7% de la varianza. La confiabilidad se obtuvo por medio del coeficiente de alfa de cronbach, obteniendo como resultado .927, indicando un nivel de apreciación elevada. Por lo cual el autor finalmente concluyó que, el cuestionario presenta una adecuada evidencia de validez que respalda su estructura y una consistencia interna adecuada.

En la muestra piloto de la presente investigación se realizó un análisis preliminar de ítems, recabando los rangos de los ítems encontrados en la escala de medida de dependencia emocional, valores de correlación entre el ítem y su constructor de .35 a .83. Los cuales indican un grado de homogeneidad aceptable para cada ítem.

En relación a la confiabilidad se trabajó con la muestra del presente estudio identificando el coeficiente omega con valores que llegan hasta el .91.

## **2.5 Métodos de análisis de datos**

Para la obtención de datos se administró los instrumentos anteriormente mencionados, excluyendo aquellas pruebas que se encuentren incompletas o que hayan sido llenadas de manera inadecuada, según los criterios de inclusión y exclusión planteados en la investigación. Terminada esta etapa, se procedió a construir la hoja de cálculo Excel para la calificación y puntuaciones directas.

Seguidamente se trabajó con el paquete estadístico SPSS versión 20.0, en el cual los métodos estadísticos utilizados fueron: para la prueba piloto la correlación ítem – test, con el fin de demostrar la homogeneidad de los ítems de ambas pruebas psicométricas (Alarcon,2008).

En la muestra real, se estimó la media, desviación estándar, asimetría y curtosis, para la revisión de puntuaciones respecto a la curva normal (Martínez, 2011) además del coeficiente de confiabilidad omega que determino la consistencia de las puntuaciones (McDonald, 1999).

En seguida, para la correlación se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson, interpretándose por medio de la medida de efecto propuesta por Cohen (1988), posteriormente se ha estimado los intervalos de confianza utilizando un nivel del 95% por medio de la técnica del bootstrap sugerida por Efron (1979), que es una simulación de muestreo, la cual consiste en hacer una aproximación del coeficiente de correlación de la población a partir de la muestra.

## **2.6 Aspectos éticos**

La investigación se desarrolló teniendo en cuenta el código de ética del psicólogo para el trabajo de investigación, manteniendo siempre la veracidad de los datos recogidos y salvaguardando la integridad de las personas. Los resultados obtenidos serán meramente para uso de la investigación, manteniendo en el anonimato el nombre de cada participante (Colegio de psicólogos del Perú, 2017).

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Análisis descriptivo de las variables

En la tabla 2 el estudio del lazo parental que se establece con la madre, en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo ( $n = 300$ ), indica que, tienden a calificar por sobre la media en lo que respecta la autonomía ( $M=9.47$ ,  $DE = 3.093$ ,  $g^1 = -0.207$ ), en tanto, en las dimensiones de control, rechazo y afecto, tendían a calificar a su lazo parental por debajo de la media ( $g^1 < 1.5$ ), sin embargo, en las cuatro dimensiones las puntuaciones se distribuían de manera normal referente a la curva de ajuste.

Respecto al lazo parental que se establece con el padre, en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo ( $n = 300$ ), se identificó que estas tienden a calificar por sobre la media en la dimensión autonomía ( $M=7.81$ ,  $DE = 2.544$ ,  $g^1 = -0.501$ ), en tanto, en las dimensiones de control, rechazo y afecto, tendían a calificar a su lazo parental por debajo de la media ( $g^1 < 1.5$ ), sin embargo, en las cuatro dimensiones las puntuaciones se distribuían de manera normal referente a la curva de ajuste.

Por su parte, la revisión de la confiabilidad, en cada dimensión los valores obtenidos superan el estándar mínimo de .65. ( $\omega = \text{aut}$ ).

**Tabla 2.**

*Resumen de los puntajes obtenidos en la variable lazos parentales de padre y madre, por mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo (n =300).*

Variables	RR		M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	Ω	
	Min	Max						
<b>Lazos parentales (Madre)</b>								
Afecto A	0	-	12	4.69	2.481	0.040	-0.429	.78
Rechazo A	0	-	18	8.16	2.665	0.382	1.652	.72
Control A	3	-	18	8.57	2.570	0.592	1.461	.70
Autonomía A	3	-	17	9.47	3.093	-0.207	-0.406	.69
<b>Lazos parentales (Padre)</b>								
Afecto B	4	-	16	8.62	2.625	0.050	-0.530	.80
Rechazo B	2	-	18	8.69	2.109	0.356	2.223	.73
Control B	5	-	18	10.51	3.014	0.807	-0.089	.69
Autonomía B	0	-	13	7.81	2.544	-0.501	-0.161	.67

*Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; RR: Rango real; g<sup>1</sup>: Asimetría; g<sup>2</sup>: curtosis; Ω: Coeficiente de confiabilidad*

Por su parte, la medida de dependencia emocional, en este mismo grupo de mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo, indica calificaciones por debajo de la media (g<sup>1</sup> < 1.5), tanto en sus dimensiones como en la medida general. (Tabla 3)

**Tabla 3.**

*Resumen de los puntajes obtenidos en la variable dependencia emocional por mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo (n =300).*

Variables	RR		M	DE	g <sup>1</sup>	g <sup>2</sup>	Ω	
	Min	Max						
<b>Dependencia emocional</b>								
Ansiedad de separación	7	-	34	17.45	7.357	0.492	-0.329	.85
Expresión afectiva	4	-	22	10.40	4.401	0.212	-0.696	.74
Modificación de planes	4	-	23	10.59	5.234	0.535	-0.710	.70
Miedo a la soledad	3	-	16	7.23	3.588	0.529	-0.569	.72
Expresión	3	-	18	6.54	3.793	1.014	0.367	.67
Búsqueda de atención	2	-	10	4.55	1.862	0.232	-0.578	.64

*Nota: M: Media; DE: Desviación estándar; RR: Rango real; g<sup>1</sup>: Asimetría; g<sup>2</sup>: curtosis; Ω: Coeficiente de confiabilidad*

### 3.2 Análisis de la relación

Al correlacionar ambas variables descritas en el apartado anterior, se identificó que, la dimensión “afecto” emitido por la madre se correlaciona directamente con un efecto moderado sobre la dependencia de este conjunto de mujeres ( $r = .34$ , IC [.24 a .43]). Mientras que la dimensión “autonomía”, reporto un grado de relación pequeño y de manera inversa con el fenómeno de dependencia emocional ( $r = -.11$ , IC [-.22 a .00]). (Tabla 4)

**Tabla 4.**

*Correlaciones entre las dimensiones de lazos parentales de la madre y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo (n =300).*

Variables	R	IC95%	
		LI	LS
<b>Lazos parentales (Madre)</b>			
Afecto A	.34	.24	.43
Rechazo A	.07	-.02	.16
Control A	.09	-.02	.21
Autonomía A	-.11	-.22	.00

*Nota: r: Coeficiente de correlación; IC: Intervalo de confianza; LI: Límite Inferior; LS: Límite Superior*

En el caso de la madre, la dimensión afecto reporto un grado de correlación pequeño, pero a diferencia del padre, esta lo hizo en sentido inverso ( $r = -.14$ , IC [-.23 a -.05]). Y, la autonomía reporto correlación directa, en magnitud o efecto pequeño ( $r = .17$ , IC [.06 a .38]). (Tabla 5)

**Tabla 5.**

*Correlaciones entre las dimensiones de lazos parentales de la madre y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo (n =300).*

Variables	R	IC95%	
		LI	LS
<b>Lazos parentales (Padre)</b>			
Afecto B	-.14	-.23	-.05
Rechazo B	.03	-.09	.14
Control B	-.07	-.16	.02
Autonomía B	.17	.06	.28

*Nota: r: Coeficiente de correlación; IC: Intervalo de confianza; LI: Límite Inferior; LS: Límite Superior*

#### IV. DISCUSIÓN

Los lazos parentales permiten al ser humano adquirir los recursos necesarios para desenvolverse a nivel interpersonal, y frente a los desafíos del contexto cultural, debido a su caracterización como núcleo de la sociedad (Murueña y Orozco, 2015), por ello la investigación de diseño correlacional simple (Ato, et al., 2013) tiene como objetivo general determinar la relación entre Lazos Parentales y Dependencia Emocional, en una muestra de 300 mujeres de 20 a 50 años de edad, que son víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo.

De esta manera, el sistema familiar, como el grupo prioritario de interacción socio afectiva, constituye el entorno de aprendizaje y desarrollo del repertorio comportamental, afectivo-emocional y cognitivo, que el ser humano desplegará durante todo el ciclo vital (Barrón, et al., 2007), entonces los lazos parentales, que hacen referencia al conjunto de comportamientos y actitudes que desempeñan los padres para el proceso de apego de los hijos (Parker, et al., 1979), influencia en los patrones de funcionalidad y disfuncionalidad, que conlleva al desarrollo del bienestar psicosocial (Cloninger, 2003) o a su perturbación, entre los escenarios más frecuentes, está la dependencia emocional, como una problemática psicosocial que tiene su etiología en la interacción familiar, que es frecuente desarrollo en las relaciones interpersonales manifestaciones de violencia que se mantiene, debido a la dificultad de la víctima para desvincularse del agresor (Huaquisto y Gonzales, 2015; Cañete, 2016), constituyendo relevante su estudio para el campo de la psicología como ciencia.

Asimismo, como primer objetivo específico, se identificó la relación entre la dimensión afecto de los lazos parentales y la dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo, en cuanto al afecto-madre reporta una relación directa de efecto mediano ( $r=.34$ ) (Cohen 1988), para su comprensión, se debe considerar que la media alcanzada (4.69) se aproxima al mínimo, lo cual refiere un déficit en el vínculo socioemocional entre madre-hija, de esta manera, caracteriza un distanciamiento en el contacto afectivo de tipo verbal, no verbal y físico (Vargas e Ibáñez, 2007), que tiene una magnitud

mediana, hacía la manifestación de necesidad afectiva, que conlleva al sometimiento para satisfacer el vacío emocional, en un proceso de idealización hasta perder la valía personal (Castelló, 2005), resultados que Riso (2013) corrobora, al referir un vínculo materno poco afectivo, distante, lejano y frío, genera inseguridad, que posteriormente se manifiesta en dependencia emocional, mientras que en el padre se observa una relación inversa de efecto pequeño ( $r=-.14$ ) (Cohen, 1988), ello se debe a los puntajes en la media (8.62) que se aproximan al máximo, lo cual distingue la presencia de una expresión de afecto entre padre-hija caracterizado por el soporte emocional, la reafirmación de las cualidades (Prada, 2004) que se relaciona inversamente en una magnitud pequeña con la dependencia emocional, en tal sentido, según Carrera (2007) la presencia afectiva es un factor protector frente a la dependencia emocional, y es un factor de riesgo cuando no está presente en la interacción progenitores-hijos.

Resultados, que se corroboran con los obtenidos por Guzmán y Contreras (2012) al reportar que las personas con estilo de apego seguro en las relaciones de pareja son las que tienen un nivel de satisfacción alto, es decir la cercanía afectiva en la relación sentimental, como patrón que se origina desde el sistema el grupo primario de apoyo, permite una satisfacción marital alta, mientras que el distanciamiento afectivo generaría patrones desadaptativos como la deprecia emocional (Carrera, 2007), asimismo Tapia (2016) reafirma que la figura materna, tiene un mayor efecto en las implicancias afectivas al reportar una relación estadísticamente significativa entre el estilo de crianza que ejerce la madre y la dependencia emocional, resultados semejantes a los obtenidos por Gómez y Sánchez (2016) donde al apego, entendido por el afecto entre padres a hijos, se relaciona inversamente con la dependencia emocional

A continuación, se identificó la relación entre la dimensión rechazo de los lazos parentales y la dependencia emocional, en cuanto a rechazo-madre, reporta una relación trivial (Cohen, 1988), misma caracterización se observa para rechazo-padre, en cuanto a las medias alcanzadas se distingue que se acercan al mínimo, lo cual refiere manifestaciones poco frecuentes referidas a evitar, desvalorizar y obstaculizar la relación entre progenitor-hijo, manteniendo una postura neutral

(Vargas e Ibáñez, 2007), que evidencia una magnitud trivial con la dependencia emocional, que refiere el establecimiento de un vínculo emocional pernicioso, que obstaculiza a la independencia y autonomía socioemocional (Lemos, et al., 2007), como lo señala Castelló (2005), a pesar que el rechazo, conlleva a la persona a buscar la aprobación de los demás, ello no implica necesariamente el desarrollo de la dependencia emocional como rasgo de la personalidad, debido que este atributo refiere una necesidad afectiva, que se requiere ser satisfecha.

Así lo menciona, Palma (2017) en su investigación sobre clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar, refirió una relación inversa de efecto mediano entre el clima social familiar caracterizado por el afecto de nivel promedio, con la dependencia emocional de nivel bajo, dando por entendido que las estructuras afectivas solidas dentro de una familia sirven como factor protector para que las mujeres no desarrollen un comportamiento dependiente; entonces las implicancias afectivas se relacionan con la dependencia emocional, mientras que las referidas al rechazo en la familia, que busca la reafirmación social, no siempre conlleva a desencadenar la dependencia emocional (Castelló, 2005).

A continuación, se identificó la relación entre la dimensión control de los lazos parentales y la dependencia emocional, que reporta para la figura tanto paterna como materna, una relación de efecto trivial (Cohen, 1988), en cuanto a las medias obtenidas, para control-madre (8.57) y control padre (10.51) se observa valores que se aproximan al máximo, lo cual refiere, una caracterización de intrusión, supervisión excesiva y contacto entre progenitores e hijos (Parker, et al., 1979), presenta una relación trivial con la dependencia emocional, entendida como la carencia de afecto y necesidad de ser amado (Castanyer, 2013), debido que esta tiene como causas la carencia afectiva en sus relaciones tempranas y la duración de vínculos emocionales insatisfactorios (Castelló, 2005), mientras que el control corresponde a un mecanismo de manejo conductual con la finalidad de regular las conductas disfuncionales, como al agresividad en sus diversas modalidades (Cloninger, 2003), en contraste a la dependencia que representa carencias afectivas (Lemos y Londoño, 2006).

Resultados que se corroboran con los obtenidos por Tapia (2016), al referir que los estilos de crianza, que justamente caracterizan el control y la supervisión durante el desarrollo, no se relacionan con la dependencia emocional, ello se debe a la caracterización del control como una modalidad de educación (Cloninger, 2003), sin implicancia en el desarrollo socio afectivo del ser humano (Castelló, 2005),

Como último objetivo, se identificó la relación entre la dimensión autonomía de los lazos parentales y la dependencia emocional, que reporta para autonomía-madre una relación inversa de efecto pequeño ( $r=-.11$ ) (Cohen, 1988), con una media (9.47) que se aproxima al máximo, lo cual indica que la autonomía que brinda la madre para la toma de decisiones con independencia (Parker, et al., 1979) tiene una relación inversa de magnitud pequeña hacia la necesidad emocional, de contacto afectivo (Castello, 2005), según Vargas e Ibáñez (2007) ello se debe al establecimiento de un vínculo de independencia, que permite a los hijos tomar decisiones oportunas, y conllevar un aprendizaje significativo de los errores, con un proceden autónomo y reflexivo; mientras que en autonomía-padre la relación es directa de efecto pequeño ( $r=.17$ ), que se aproxima al máximo, refiere que la independencia que puede facilitar el progenitor (Parker, et al., 1979), tiene una relación directa de magnitud pequeño con la búsqueda de figuras que permitan satisfacer las necesidades afectivas y de vínculo emocional (Lemos, et al., 2007), ello se debe por que los progenitores que generan autonomía, con frecuencia la confunden con una postura permisiva y benevolente, donde los hijos toman sus propias decisiones, lo cual dificulta en el reconocimiento de una figura masculina de autoridad, conllevando a buscarla para satisfacer la necesidad de guía (Martini, 2015).

Asimismo, Núñez (2017) reportó que dentro de las familias disfuncionales el miedo a la soledad es un patrón recurrente en las mujeres, lo cual evidencia una carencia autonomía, debido que requieren de la compañía, generando la probabilidad de la disfuncionalidad en la interacción familiar, como la dependencia emocional (Huaquisto y Gonzales, 2015; Cañete, 2016), además García (2015) menciona que esta dependencia emocional conlleva a una carencia

en las estrategias de afrontamiento, como una consecuencia de una carencia de autonomía, que hace referencia a uno de estos mecanismos funcionales.

Antes los hallazgos, se evidencia las implicancias prácticas de la investigación, al explicar con base teórica-científica que el afecto y la autonomía se relacionan con la dependencia emocional, teniendo en cuenta que la figura-madre cumple un rol fundamental hacia estos patrones disfuncionales, de referencia sustancial para la praxis preventiva promocional de los profesionales de psicología, asimismo presenta un aporte teórico al corroborar y aportar a los fundamentos que señalan la relación entre los lazos parentales y la dependencia emocional, por otro lado cuenta con relevancia social, al impulsar a largo plazo las actividades oportunas para la realidad problemática referida a la violencia familiar, y por último a nivel metodológico aporta con un estudio en poblaciones de mujeres violentadas, que la investigación actual evidencia una carencia de investigaciones en esta población vulnerables.

## V. CONCLUSIONES

- Respecto a la variable de Lazos Parentales que se establece con la madre, las mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo, tienden a calificar sobre la media en lo que respecta a la autonomía ( $M=9.47$ ,  $DE = 3.093$ ,  $g^1 = -0.207$ ), en tanto, a las dimensiones de control, rechazo y afecto, tienden a calificar a su lazo parentales por debajo de la media ( $g^1 < 1.5$ ).
- Respecto al lazo parental que se establece con el padre, en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo ( $n = 300$ ), se identificó que estas tienden a calificar por sobre la media en la dimensión autonomía ( $M=7.81$ ,  $DE = 2.544$ ,  $g1 = -0.501$ ), en tanto, en las dimensiones de control, rechazo y afecto, tendían a calificar a su lazo parental por debajo de la media ( $g1 < 1.5$ )
- Respecto a la variable de Dependencia Emocional, las mujeres víctimas de violencia familiar arrojan calificaciones por debajo de la media ( $g^1 < 1.5$ ), tanto en sus dimensiones como en la medida general.
- En cuanto al indicador de lazos parentales afecto, se correlaciona directamente con un efecto moderado sobre la dependencia emocional. ( $r = .34$ , IC [.24 a .43])
- En cuanto al indicador de lazos parentales rechazo, no se encontró una correlación significativa con dependencia emocional. ( $r = .07$ , IC [-.02 a .16])
- En cuanto al indicador de lazos parentales control, no se evidenció una correlación significativa con dependencia emocional. ( $r = .09$ , IC [-.02 a .21])
- En cuanto al indicador de lazos parentales autonomía, se reportó un grado de relación pequeño y de manera inversa con el fenómeno de dependencia emocional. ( $r = -.11$ , IC [-.22 a .00])

## **VI. RECOMENDACIONES**

- La presente investigación, servirá como base y antecedente, tanto como en mujeres víctimas de violencia familiar, como en distintas poblaciones en las que se requiera trabajar.
- Teniendo en cuenta que la figura-madre cumple un rol fundamental hacia estos patrones disfuncionales, considerar de referencia sustancial para la praxis preventiva promocional de los profesionales de psicología.
- Para futuras investigaciones, tomar en cuenta las características culturales de la muestra, especialmente las diferentes edades, nivel socioeconómico y nivel académico de las participantes, con la finalidad de discernir y clasificar si estas variables tendrían una connotación significativa sobre las variables trabajadas.
- Considerar los datos obtenidos en la investigación para implementar los programas, charlas y talleres con el fin de prevenir y psicoeducar a la población sobre la importancia de los vínculos afectivos y su repercusión en el desarrollo con su medio. Pues estos vínculos establecidos ayudan a desarrollar un abanico de emociones, que va desde la dependencia hasta la autonomía.

## VII. REFERENCIAS

- Angulo, E. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia*
- Alarcón, R. (2008). Métodos y diseños de investigación del comportamiento. (2 ed.). Perú: Edición Universitaria.
- Angulo, E. (2017). *Propiedades Psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) en estudiantes de institutos de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- Ato, M., López, J y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de psicología*, 29 (3), 1038-1059. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>
- Barrón et al. (2007). *Violencia*. (1ed.). Argentina: Brujas.
- Bosch, M. (2012). *Yo soy single ¿y qué?*. México: Edaf.
- Cañete, M. (2016). *Algunas formas de violencia: mujer, conflicto y género*. España: Prensas de la Universidad de Zaragoza.
- Carrera, O. (2007). *Apego y anorexia nerviosa: manipulación de las experiencias tempranas en ratas y desempeño en el procedimiento experimental de anorexia basada en la actividad*. (Tesis doctoral) Universidad de Santiago de Compostela, España.
- Castanyer, O. (2013). *Sin ti no soy nada. Como superar las dependencias afectivas*. España: Espasa.
- Castelló, J. (2000). *Análisis del concepto dependencia emocional. 1er congreso virtual de psiquiatría*. España. Recuperado el 7 de octubre del 2015 de [http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6\\_ci\\_a.htm](http://www.psiquiatria.com/congreso/mesas/mesa6/conferencias/6_ci_a.htm).
- Castelló, J. (2005). *Dependencia emocional, Características y tratamiento*. (1ra edición). España: Alianza Editorial.
- Cloninger, S. (2003). *Teorías de la personalidad*. (3° ed.). México: Pearson Prentice Hall.

- Cohen, J. (1988). *Statistical power analysis for the behavioral science* (2da ed.). Hillsdale:
- Colegio de Psicólogos del Perú. (1980). *Código de ética del psicólogo peruano*. Recuperado el 15 de septiembre del 2017 de: [http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo\\_de\\_etica\\_del\\_cpsp.pdf](http://www.cpsp.pe/aadmin/contenidos/marcolegal/codigo_de_etica_del_cpsp.pdf)
- Efron, B. (1979). Bootstrap methods: Another look at the jackknife. *The Annals of Statistics*, 7, 1- 26.
- Galarreta, V. (2016). *Propiedades psicométricas del Instrumento de Lazos Parentales en estudiantes de institutos superiores tecnológicos de la ciudad de Trujillo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- García, C. (2015). *Dependencia emocional y afrontamiento al estrés en mujeres denunciantes de violencia familiar de Trujillo*. (Tesis Doctoral). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo, Perú.
- Gerrig, R & Zimbardo, P. (2005). *Psicología y vida*. (17° ed.). México: Pearson Educación.
- Gómez, D & Sánchez, G. (2016). *Apego parental y dependencia emocional en mujeres del Distrito de Túcume – Lambayeque*. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán, Pimentel, Perú.
- Guzmán, M & Contreras, P. (2012). Estilos de apego en relaciones de pareja y su asociación con la satisfacción marital. *Scielo*, 21 (1), 69–82. doi: 10.4067/S0718-22282012000100005.
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, M. (2010). *Metodología de la Investigación* (Quinta ed.). México: McGraw -Hill.
- Huaquisto, S. y Gonzales, L. (2015). *Factores asociados a la violencia intrafamiliar en el centro de emergencia mujer del distrito de Huancané*. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional de San Agustín, Perú.
- Lawrence Erlbaum Associates.

- Lecannelier, F. (2018). *El trauma oculto en la infancia*. Chile: Penguin Random House.
- Lemos, M. & Londoño, N. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. *Acta Colombiana de Psicología*, 9(2), 127-140. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/html/798/79890212/>
- Lemos, M., Londoño, N. y Zapata, J. (2007). Distorsiones cognitivas en personas con dependencia emocional. *Rev, Dialnet*, No. 9 p. 55-69. Recuperado de: [file:///C:/Users/admin/Downloads/DialnetDistorsionesCognitivasEnPersonasConDependenciaEmoc-5229797%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/admin/Downloads/DialnetDistorsionesCognitivasEnPersonasConDependenciaEmoc-5229797%20(1).pdf)
- Libenson, A. (2013). *Los nuevos padres*. Argentina: Aguilar.
- Martinez, C. (2011). *Estadística básica aplicada*. (4 ed.). Colombia: Ecoe Ediciones
- Martini, L. (2015). *Teoría del apego y relaciones de pareja*. Argentina: Editorial
- McDonald, R. P. (1999). *Test theory: A unified treatment*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.
- Momeñe & Estevez. (2018). Los estilos de crianza parentales como predictores del apego adulto, de la dependencia emocional y del abuso psicológico en las relaciones de pareja adultas. *Rev, Behavioral Psychology*, 26(2) p. 359-377. Recuperado de: [https://behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/08.Momene\\_26-2r.pdf](https://behavioralpsycho.com/wp-content/uploads/2018/09/08.Momene_26-2r.pdf)
- Murueta, M. y Orozco, M. (2015) *Psicología de la violencia. Causas, prevención y afrontamiento Tomo II*. (2ed.). México: Manual moderno.
- Núñez, P. (2016). *Dependencia emocional y su relación con la funcionalidad familiar*. (Tesis de licenciatura). Universidad Técnica de Ambato, Ecuador.
- Organización Mundial de la Salud. (2018). *Temas de salud. Violencia*. Recuperado de: <https://www.who.int/topics/violence/es/#>
- Pallarés, M. (2012). *Violencia de genero*. (1ed.). España: Marge books.

- Palma, L. (2017). *Clima social familiar y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del IV sector Collique – Comas*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Paredes, V. (13 de agosto del 2016). *La violencia de género va en aumento en La Libertad*. Diario Correo. <https://diariocorreo.pe/edicion/la-libertad/la-violencia-de-genero-va-en-aumento-en-la-libertad-691095/>
- Parker, G., Tupling, H. & Brown, L. B. (1979). A parental bonding instrument. *British Journal of Medical Psychology*, (52), 1-10. Recuperado de: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.2044-8341.1979.tb02487.x>
- Paula, I. (2007). *No puedo más: intervención cognitivo – conductual ante sintomatología depresiva en docentes*. (1° Ed.). España: Wolters Kluwer.
- Perú 21. (26 de diciembre del 2017). *La Libertad: Casos de violencia contra la mujer se incrementaron en 2017*. Perú 21. <https://peru21.pe/peru/libertad-casos-violencia-mujer-incrementaron-2017-389624>
- Prada, J. (2004). *Madurez afectiva, concepto de si y la adhesión en el ministerio sacerdotal*. Colombia: San Pablo.
- Riso, W. (2013). *Guía práctica para vencer la dependencia emocional*. (1ed.). Colombia: Phronesis el arte de saber vivir.
- Rodriguez, M. (2015). *La violencia de género, dos aspectos abiertos, el concepto y la prevención*. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=8HBPuwEACAAJ&hl=es&site=c=reviews>
- RPP Noticias. (25 de noviembre del 2016). *Registran 800 casos de violencia contra la mujer*. RPP. <http://rpp.pe/peru/la-libertad/trujillo-registran-800-casos-de-violencia-contra-la-mujer-noticia-1012513>
- RPP Noticias. (25 de noviembre del 2017). *Trujillo: CEM recibe más de 100 denuncias al mes por violencia de genero*. RPP. <http://rpp.pe/peru/la-libertad/trujillo-cem-recibe-mas-de-100-denuncias-al-mes-por-violencia-de-genero-noticia-1090852>

- Suzuki, H. & Kitamura, T. (2011). *The Parental Bonding Instrument: A Four-Factor Structure Model in a Japanese College Sample*. *The Open Family Studies Journal*, 4, 89-94. Recuperado de: <https://benthamopen.com/contents/pdf/TOFAMSJ/TOFAMSJ-4-89.pdf>
- Tapia, E. (2016). *Estilos de crianza y dependencia emocional en mujeres adultas víctimas de violencia en el Distrito de Comas*. (Tesis de licenciatura). Universidad Cesar Vallejo, Perú.
- Vargas, J & Ibáñez, J. (2007). *Solucionando los problemas de pareja y familia*. México: Editorial Pax México.

# **ANEXOS**

## Anexo 1

Adaptado por Galarreta (2016)

# PBI

## INSTRUMENTO DE LAZOS PARENTALES

NOMBRE Y APELLIDOS:

SEXO: M F

EDAD:

FECHA:

INSTITUCIÓN EDUCATIVA:

CARRERA:

### FORMA DE MADRE

Este cuestionario incluye una lista de algunas actitudes y conductas de los padres.

Responda dentro del recuadro con una "X" en base a: cómo usted recuerda que era su **MADRE** hasta la edad de 16 años.

	Siempre	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1. Me hablaba con una voz cálida y agradable				
2. No me ayudaba en todo lo que necesitaba*				
3. Me dejaba hacer las cosas que me gustaba hacer*				
4. Parecía emocionalmente fría conmigo*				
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones				
6. Era cariñosa conmigo				
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones*				
8. No quería que yo crezca				
9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía				
10. Invadía mi privacidad				
11. Disfrutaba hablar conmigo				

12. Con frecuencia me sonreía				
13. Tendía a consentirme				
14. No parecía entender lo que yo necesitaba o quería*				
15. Me dejaba decidir las cosas por mí mismo(a)*				
16. Me hacía sentir que no me quería*				
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba molesto(a) o disgustado(a)				
18. No hablaba mucho conmigo*				
19. Trataba de que yo dependa emocionalmente de ella				
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo(a) a menos que ella estuviese a mi alrededor				
21. Me daba toda la libertad que yo quería*				
22. Me dejaba salir tanto como yo quería*				
23. Era sobreprotectora conmigo				
24. No me elogiaba*				
25. Me dejaba vestir de la manera que yo quería*				

## FORMA DE PADRE

Este cuestionario incluye una lista de algunas actitudes y conductas de los padres.

Responda dentro del recuadro con una "X" en base a: cómo usted recuerda que era su **PADRE** hasta la edad de 16 años.

	Siempre	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1. Me hablaba con una voz cálida y agradable				
2. No me ayudaba en todo lo que necesitaba*				
3. Me dejaba hacer las cosas que me gustaba hacer*				
4. Parecía emocionalmente frío conmigo*				
5. Parecía entender mis problemas y preocupaciones				
6. Era cariñoso conmigo				
7. Le gustaba que yo tomara mis propias decisiones*				
8. No quería que yo crezca				

9. Trataba de controlar todo lo que yo hacía				
10. Invasión mi privacidad				
11. Disfrutaba hablar conmigo				
12. Con frecuencia me sonreía				
13. Tendía a consentirme				
14. No parecía entender lo que yo necesitaba o quería*				
15. Me dejaba decidir las cosas por mí mismo(a)*				
16. Me hacía sentir que no me quería*				
17. Podía hacerme sentir mejor cuando yo estaba molesto(a) o disgustado(a)				
18. No hablaba mucho conmigo*				
19. Trataba de que yo dependa emocionalmente de él				
20. Sentía que no podía cuidar de mí mismo(a) a menos que él estuviese a mi alrededor				
21. Me daba toda la libertad que yo quería*				
22. Me dejaba salir tanto como yo quería*				
23. Era sobreprotector conmigo				
24. No me elogiaba*				
25. Me dejaba vestir de la manera que yo quería*				

## Anexo 2

*Adaptado por Angulo (2017)*

### CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL

Lemos M. & Londoño, N. H. (2006)

Instrucciones: Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que una persona podría usar para describirse a sí misma con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Elija el puntaje más alto de 1 a 6 que mejor lo(a) describa según la siguiente escala:

1	2	3	4	5	6
Completamente falso de mí	La mayor parte falso de mí	Ligeramente más verdadero que falso	Moderadamente verdadero de mí	La mayor parte verdadero de mí	Me describe perfectamente

ÍTEMS						
	1	2	3	4	5	6
1. Me siento desamparado cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
2. Me preocupa la idea de ser abandonado por mi pareja	1	2	3	4	5	6
3. Para atraer a mi pareja busco deslumbrarla o divertirla	1	2	3	4	5	6
4. Hago todo lo posible por ser el centro de atención en la vida de mi pareja	1	2	3	4	5	6
5. Necesito constantemente expresiones de afecto de mi pareja	1	2	3	4	5	6
6. Si mi pareja no llama o no aparece a la hora acordada me angustia pensar que está enojada conmigo	1	2	3	4	5	6
7. Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días me siento angustiado	1	2	3	4	5	6
8. Cuando discuto con mi pareja me preocupa que deje de quererme	1	2	3	4	5	6
9. He amenazado con hacerme daño para que mi pareja no me deje	1	2	3	4	5	6
10. Soy alguien necesitado y débil	1	2	3	4	5	6
11. Necesito demasiado que mi pareja sea expresiva conmigo	1	2	3	4	5	6
12. Necesito tener a una persona para quien yo sea más especial que los demás	1	2	3	4	5	6
13. Cuando tengo una discusión con mi pareja me siento vacío	1	2	3	4	5	6

14.	Me siento muy mal si mi pareja no me expresa constantemente el afecto	1	2	3	4	5	6
15.	Siento temor a que mi pareja me abandone	1	2	3	4	5	6
16.	Si mi pareja me propone un programa dejo todas las actividades que tenga para estar con ella	1	2	3	4	5	6
17.	Si desconozco donde está mi pareja me siento intranquilo	1	2	3	4	5	6
18.	Siento una fuerte sensación de vacío cuando estoy solo	1	2	3	4	5	6
19.	No tolero la soledad	1	2	3	4	5	6
20.	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro	1	2	3	4	5	6
21.	Si tengo planes y mi pareja aparece los cambio sólo por estar con ella	1	2	3	4	5	6
22.	Me alejo demasiado de mis amigos cuando tengo una relación de pareja	1	2	3	4	5	6
23.	Me divierto solo cuando estoy con mi pareja	1	2	3	4	5	6

**Carta de Testigo Informado**

Por medio del presente documento:

Yo Carmen Cecilia García Díaz psicóloga de la institución División Médico Legal - La Libertad a horas 12:00 p.m. soy testigo y corroboro la participación de la señorita Zavaleta Amaya Dulce Claudia, alumna del último ciclo de la escuela académica profesional de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo, quien ha explicado y resuelto las dudas sobre la tesis titulada **Lazos Parentales y Dependencia Emocional en mujeres víctimas de violencia familiar del distrito de Trujillo**, a las personas que acuden a este lugar. Tomando en consideración que se me ha explicado acerca de la finalidad de la investigación, así como la confidencialidad y su uso sólo con fines académicos; razón por la cual decido participar como testigo de su aplicación.

Trujillo, 10 de Octubre de 2018

  
MINISTERIO PÚBLICO  
INSTITUTO DE MEDICINA LEGAL  
División Médico Legal II - La Libertad  
LIC. CARMEN CECILIA GARCÍA  
PSICÓLOGA  
C.P.S. N. 11399

Firma de la responsable