



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes
de secundaria de una institución educativa privada de
Huacho-Huaura-Lima, 2017

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN PSICOLOGIA EDUCATIVA**

AUTORA:

Br. María Luisa Serrano Calderón

ASESORA:

Dra. Diana Anicama Ormeño

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2018

Página del Jurado



DICTAMEN DE LA SUSTENTACIÓN DE TESIS

EL / LA BACHILLER (ES): **SERRANO CALDERÓN, MARÍA LUISA**

Para obtener el Grado Académico de *Maestra en Psicología Educativa*, ha sustentado la tesis titulada:

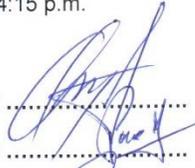
HABILIDADES SOCIALES Y ACTITUD EMPRENDEDORA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA DE HUACHO - HUAURA - LIMA, 2017

Fecha: 11 de mayo de 2018

Hora: 4:15 p.m.

JURADOS:

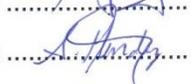
PRESIDENTE: Dr. Angel Salvatierra Melgar

Firma: 

SECRETARIO: Dra. Dora Lourdes Ponce Yactayo

Firma: 

VOCAL: Dra. Gliria Mendez Ilizarbe

Firma: 

El Jurado evaluador emitió el dictamen de:

..... *Aprobado por mayoría*

Habiendo encontrado las siguientes observaciones en la defensa de la tesis:

.....
.....
.....
.....

Recomendaciones sobre el documento de la tesis:

..... *APA*

Nota: El tesista tiene un plazo máximo de seis meses, contabilizados desde el día siguiente a la sustentación, para presentar la tesis habiendo incorporado las recomendaciones formuladas por el jurado evaluador.

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis hijos María y Juan, a mi familia, quienes son el motivo de mis metas y anhelos.

Agradecimiento

Mi reconocimiento a la Universidad César Vallejo, haciéndolo extensivo a mi Asesora, por su profesionalismo, apoyo prestado y la confianza depositada. Asimismo, a los directivos, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Privada “Inmaculada Concepción”, quienes me enriquecieron con la información necesaria para la presente tesis.

Declaratoria de autenticidad

Yo, María Luisa, Serrano Calderón, estudiante del Programa de Maestría en Psicología Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 15760434, con la tesis titulada: **“Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho-Huaura-Lima, 2017”**.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo a título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aporte a la realidad investigada.
- 5) De identificarse, fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) falsificación (representar falsamente la ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejos.

Los Olivos, febrero del 2018

María Luisa Serrano Calderón
DNI N° 15760434

Presentación

Señores miembros del jurado.

En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Maestro en Educación, presento la tesis titulada: “Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho-Huaura-Lima, 2017”.

La investigación se realizó con el propósito de analizar la relación entre las habilidades sociales y la actitud emprendedora en estudiantes de secundaria de la institución educativa privada “Inmaculada Concepción” de Huacho-Huaura-Lima, 2017. Presento esta tesis, como un aporte a la investigación educativa, esperando que los resultados del trabajo contribuyan al desarrollo de futuras investigaciones relacionadas a esta temática y orientadas a la búsqueda de la mejora permanente del desempeño docente.

La tesis está constituida por siete capítulos: En el capítulo I se presenta la introducción, que contiene los antecedentes, la fundamentación científica, justificación, problema, hipótesis, objetivos; en el capítulo II se expone el marco metodológico que contiene las variables en estudio, operacionalización de variables, metodología, tipos de estudio, diseño, población muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis de datos; en el capítulo III se presentan los resultados; en el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V expone las conclusiones de la investigación; el capítulo VI las recomendaciones y finalmente el capítulo VII presenta las referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado, espero que esta investigación, sea evaluada y cumpla los parámetros para su aprobación.

La autora.

Índice

Contenido	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	x
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. Introducción	14
1.1 Realidad problemática	14
1.2 Trabajos previos	15
1.2.1 Trabajos previos nacionales.	15
1.2.2 Trabajos previos Internacionales.	19
1.3 Teorías relacionadas al tema	21
1.3.1 Teorías relacionadas a la variable habilidades sociales.	21
1.3.2 Teorías relacionadas a de la variable actitud emprendedora.	29
1.4 Problema.	37
1.4.1 Problema general.	37
1.4.2 Problemas específicos.	37
1.5 Justificación	38
1.6 Hipótesis.	39
1.6.1 Hipótesis general.	39
1.6.2 Hipótesis específicos.	39
1.7 Objetivos	40

1.7.1	Objetivo general.	40
1.7.2	Objetivos específicos.	40
II.	Marco Metodológico	42
2.1	Diseño de investigación.	42
2.2	Variables	43
2.2.1	Variable: Habilidades sociales.	43
2.2.2	Variable: Actitud emprendedora.	43
2.2.3	Operacionalización de variables	44
2.3	Población, muestra y muestreo	45
2.3.1	Población.	45
2.3.2	Muestra.	46
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	46
2.4.1	Técnicas	46
2.4.2	Instrumentos	46
2.5	Métodos de análisis de datos	53
2.6	Aspectos éticos.	54
III.	Resultados	56
3.1	Resultados descriptivos	56
3.2.	Contrastación de hipótesis	63
IV.	Discusión	67
V.	Conclusiones	70
VI.	Recomendaciones.	72
VII.	Referencias Bibliográficas.	74
VIII.	Anexos.	77
8.1.	Matriz de consistencia	77
8.2.	Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	78
8.3.	Matriz de datos	79
8.4.	Instrumentos	85

8.5.	Hoja Informativa para los participantes en estudio	89
8.6.	Formato de validación de instrumento	91
8.7.	Artículo Científico	109
8.8	Declaración Jurada	122

Índice de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable: Habilidades sociales	44
Tabla 2	Operacionalización de la variable: Actitud emprendedora	45
Tabla 3	Categorías de puntuación para la variable Habilidades Sociales	48
Tabla 4	Juicio de expertos para el instrumento habilidades sociales	49
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento medición de habilidades sociales.	50
Tabla 6	Categorías de puntuación para la variable actitud emprendedora	51
Tabla 7	Juicio de expertos para el instrumento actitud emprendedora	53
Tabla 8	Confiabilidad del instrumento medición de actitud emprendedora.	53
Tabla 9	Niveles de habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho.	56
Tabla 10	Niveles de actitud emprendedora de los estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho.	57
Tabla 11	La actitud emprendedora según habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho.	58
Tabla 12	La actitud emprendedora en la dimensión de capacidad de realización según habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho.	59
Tabla 13	La actitud emprendedora en la dimensión de capacidad de planificación según habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho.	60
Tabla 14	La actitud emprendedora en la dimensión de capacidad de relacionarse socialmente según habilidades sociales de los estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho.	61
Tabla 15	Prueba de normalidad	62
Tabla 16	Estadísticos descriptivos	62

Tabla 17	Medida de correlación entre las variables actitud emprendedora y habilidades sociales.	63
Tabla 18	Medida de correlación entre la dimensión “capacidad de realización” de la variable actitud emprendedora y la variable habilidades sociales.	64
Tabla 19	Medida de correlación entre la dimensión “capacidad de planificación” de la variable actitud emprendedora y la variable habilidades sociales.	65
Tabla 20	Medida de correlación entre la dimensión “capacidad de relacionarse socialmente” de la variable actitud emprendedora y la variable habilidades sociales.	66

RESUMEN

En nuestro país actualmente se está dando énfasis al desarrollo de las habilidades blandas en los estudiantes, en la presente investigación hemos revisado dos de ellas, las habilidades sociales y la actitud emprendedora, en el contexto de una institución educativa secundaria privada de la ciudad de Huacho; la investigación fue de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental y de alcance descriptivo; participaron 52 estudiantes; para poder establecer métricas y ver su relación entre ambas habilidades se elaboraron los instrumentos “Medición de Habilidades Sociales” y “Actitud Emprendedora”, debidamente revisados y validados por expertos. Siendo definida para la actitud emprendedora la revisión de sus tres dimensiones: capacidad de realización, capacidad de planificación y capacidad de relacionarse.

Aplicados los instrumentos y procesados los datos obtenidos se pudo determinar que entre las habilidades sociales y la actitud emprendedora hay una correlación de moderada a fuerte; la relación de cada una de las dimensiones de la actitud emprendedora y las habilidades sociales se determinó que la correlación es de moderada a fuerte.

Palabras clave: Habilidades sociales, actitud emprendedora, capacidad de realización, capacidad de planificación y capacidad de relacionarse.

ABSTRACT

In our country, emphasis is now being placed on the development of soft skills in students. In this research we have reviewed two of them, social skills and the entrepreneurial attitude, in the context of a private secondary educational institution in the city of Huacho. ; the research was quantitative, non-experimental and descriptive in scope; 52 students participated; In order to establish metrics and see their relationship between both skills, the instruments "Measurement of Social Skills" and "Entrepreneurial Attitude" were elaborated, duly reviewed and validated by experts. Being defined for the entrepreneurial attitude the review of its three dimensions: capacity of realization, capacity of planning and capacity to relate.

Applying the instruments and processing the data obtained, it was determined that between the social skills and the entrepreneurial attitude there is a moderate to strong correlation; the relationship of each of the dimensions of the entrepreneurial attitude and social skills was determined to be moderate to strong correlation.

Key words: Social skills, entrepreneurial attitude, capacity for realization, planning capacity and ability to relate.



Acta de Aprobación de originalidad de Tesis

Yo, Dora Ponce Yactayo, docente de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo filial Lima Norte, revisor de la tesis titulada, "**Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho-Huaura-Lima, 2017**", de la estudiante **MARÍA LUISA SERRANO CALDERÓN**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **22%** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito(a) analizo dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituye plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 2 abril de 2018



Dra. Dora Ponce Yactayo
CPPe: 0109747044

Firma
Dra. Dora Ponce Yactayo
DNI: 09747014

SERRANO CALDERON, MARIA LUISA

Feedback Studio - Google Chrome
Es seguro | <https://www.tumind.com/feedback-studio>

Habilidades Sociales

ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho-Huaura-Lima, 2017

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN PSICOLOGIA EDUCATIVA

AUTOR:
Br. María Luisa Serrano Calderón

Resumen de coincidencias

22 %
Se están viendo fuentes estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencias

1	repositorio.uec.edu.pe	14 %
2	repositorio.uec.edu.pe	4 %
3	Entregado a Universidad...	1 %
4	documento.mx	1 %
5	repositorio.uec.edu.pe	1 %



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

Dra. Isabel Menacho Vargas.

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

María Luisa Serrano Calderón

INFORME TITULADO:

Habilidades sociales y actitud empoderadora en estudiantes de secundaria de una institución privada de Huacho - Huaura - Lima, 2017

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

Maestra en Psicología Educativa

SUSTENTADO EN FECHA: 11 de Mayo del 2018

NOTA O MENCIÓN: Aprobado por mayoría



[Signature]

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN



FORMULARIO DE AUTORIZACIÓN PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE LAS TESIS

1. DATOS PERSONALES

Apellidos y Nombres: (solo los datos del que autoriza)

Maria Luisa Serrano Calderon

D.N.I. : 157.69434

Domicilio : Calle La Palma N°158 - Int 2 Huacho - Huaura - Lima

Teléfono : Fijo : Móvil : 987498055

E-mail : m.serranoc77@hotmail.com

2. IDENTIFICACIÓN DE LA TESIS

Modalidad:

Tesis de Pregrado

Facultad :

Escuela :

Carrera :

Título :

Tesis de Posgrado

Maestría

Doctorado

Grado : Maestría

Mención : Psicología Educativa

3. DATOS DE LA TESIS

Autor (es) Apellidos y Nombres:

Serrano Calderon, Maria Luisa

Título de la tesis:

Habilidades sociales y actitud emprendedora en estudiantes de secundaria de una institución educativa privada de Huacho...

Huacho, Lima, 2017

Año de publicación : 2018

4. AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE LA TESIS EN VERSIÓN ELECTRÓNICA:

A través del presente documento,

Si autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

checkbox

No autorizo a publicar en texto completo mi tesis.

checkbox with x

Firma :

[Handwritten signature]

Fecha :

14-Nov-2018