



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

“Propiedades psicométricas del Cuestionario de Resiliencia en Adolescentes de
Colegios Nacionales de Chimbote”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

AUTORA:

Gallarreta Mostacero, Andrea De Lucia

ASESORAS:

Mg. Aguilar Armas, Mercedes

Mg. Romero Vásquez, Cecilia

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Psicométrica

TRUJILLO-PERÚ

2016

PAGINA DEL JURADO

.....
Mg. Mercedes Aguilar Armas
PRESIDENTE

.....
Mg Cecilia Romero Vásquez
SECRETARIO

.....
Mg. Tomás Caycho Rodríguez
VOCAL

Dedicatoria

Esta investigación se la dedico a Dios, quien es el que guía mis pasos, por darme las fuerzas para enfrentarme ante las adversidades que se presentaron en el camino de mi vida tanto personal, espiritual y profesional.

A mis padres Benjamín y María, a mi hermanos David, Luis y Alex; y demás familiares por su dedicación y constancia para que yo pueda realizar mis sueños y además impulsarme a cumplir poco a poco las metas que me eh trazado, además por apoyarme con los recursos necesarios para estudiar.

También dedico esta investigación a mis abuelos que me enseñaron a luchar con ahínco por mis sueños, asimismo a mis amigos que nunca se cansaron de alentarme y apoyarme para así culminar mis estudios universitarios.

Br. Andrea De Lucia Galarreta Mostacero

Agradecimiento

Agradezco a Dios por nunca dejarme desfallecer ante las dificultades, a mi familia y amigos por brindarme su apoyo incondicional para así lograr con mis objetivos trazados.

Asimismo agradezco a mis asesoras de tesis Mg. Mercedes Aguilar Armas y Mg. Cecilia Romero Vásquez, por su apoyo, paciencia, tiempo y sobre todo por brindarme los conocimientos necesarios para la realización de esta investigación.

Br. Andrea De Lucia Galarreta Mostacero

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Galarreta Mostacero, Andrea de Lucia, con DNI N° 71325745, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, septiembre del 2016

Galarreta Mostacero, Andrea de Lucia.

Presentación

El presente investigación denominado “Propiedades psicométricas de Cuestionario de Resiliencia en Adolescentes de Colegios Nacionales de Chimbote” el cual está diseñado para determinar la validez, confiabilidad del instrumento recogiendo investigaciones previas relacionados a la Escala de Resiliencia de Walgnild y Young, definiciones, importancia, así mismo se desarrollará procesos estadísticos, dando una breve descripción de cada punto ya planeado. Asimismo encontramos el marco metodológico donde encontramos el diseño de investigación, la operacionalización de variables, la población, muestra, técnicas e instrumentos de recolección de datos, métodos de análisis y aspectos éticos, además se presenta interpretación de resultados, su análisis e interpretación. Finalmente se presentan las conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográficas de la investigación.

Andrea Galarreta Mostacero.

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
INDICE	viii
RESUMEN	x
ABSTRACT	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática.....	12
1.2. Trabajos Previos.....	12
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	15
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación del estudio.....	23
1.6. Objetivos.....	24
1.6.1. Objetivo General.....	24
1.6.2. Objetivos Específicos.....	24
II. MÉTODO	25
2.1. Diseño de investigación.....	25
2.2. Variables, operacionalización.....	25
2.3. Población y muestra.....	25
2.3.1. Población.....	25
2.3.2. Muestra.....	26
2.3.3. Muestreo.....	26
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	27
2.4.1. Técnicas.....	27
2.4.2. Instrumentos.....	28
2.5. Métodos de análisis de datos.....	30
2.6. Aspectos éticos.....	31
III. RESULTADOS	32
IV. DISCUSIÓN	40

V. CONCLUSIÓN.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS.....	45
ANEXOS.....	49

INDICE DE TABLA

Tabla N°1: Cuadro de Operalización de Variable.....	22
Tabla N° 2:Índices de discriminación ítem – test con el método r corregido de la Escala de Resiliencia (ER)	29
Tabla N°3: Índices de discriminación Ítem – Escala con el método r corregido de la Escala de Resiliencia (ER).....	30
Tabla N°4: Índices de ajuste del modelo estimado al modelo teórico según Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Resiliencia (ER) y sus factores	31
Tabla N° 5: Saturaciones estimadas de los reactivos según los 5 factores propuestos mediante el Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Resiliencia	32
Tabla N° 6 Estadísticos de fiabilidad de la Escala de Resiliencia (ER)	33
Tabla N° 7: Baremos percentilares generales de los factores Ecuanimidad y Perseverancia de la Escala de Resiliencia (ER)	34
Tabla N° 8:Baremospercentilares Específicos según sexo de los factores Superación Personal, Sentirse bien Solo, Confianza en sí Mismo y el total de la Escala de Resiliencia (ER)	35
Tabla N°9:Prueba de Kolmogorov-Smirnov – Prueba de Normalidad.....	48
Tabla N°10: Estadísticos para comprobar la heterogeneidad entre géneros, mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes, de la Escala de Resiliencia (ER) en Adolescentes de Colegios Nacionales de Chimbote.....	49

RESUMEN

La presente investigación describe las propiedades psicométricas de la Escala de Resiliencia (ER) de Walgnild y Young (1993). El tipo de investigación es tecnológico y el diseño de investigación es psicométrico. La prueba está integrada por 25 ítems, tipo likert contando con siete alternativas. Se administró a 438 estudiantes, de 11 a 17 años de la ciudad de Chimbote. En el análisis de correlación ítem test se halló evidencia estadística altamente significativa ($p < .001$) indicando la existencia de muchas correlaciones entre los ítems, dentro de cada factor. La validez de constructo se estableció mediante el Análisis Factorial confirmatorio, evidenciando ajuste del modelo propuesto con el constructo teórico de seis factores. En la escala se encontró una consistencia interna significativa ($\alpha = .864$). Se elaboraron baremos percentilares generales y por sexo.

Palabra claves: Resiliencia, Análisis Factorial, Validez, confiabilidad, baremos.

ABSTRACT

This research describes the psychometric properties of the Scale of resilience (ER) of Walgnild and Young (1993). The type of research is technological and the design of psychometric research is. The test is composed of 25 items, Likert-type with seven alternatives. Was administered to 438 students, 11 to 17 years of the city of Chimbote. In the analysis of correlation test item statistical evidence was found highly significant ($p < .001$) indicating the existence of many correlations between the items within each factor. Construct validity was established through the confirmatory factorial analysis, evidencing adjustment of the proposed model with the theoretical construct of six factors. In the scale it was found a significant internal consistency ($\hat{\alpha} = .864$). General percentilares scales were developed and by sex.

Key words: Resilience, Factorial Analysis, validity, reliability, scales.