

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POST GRADO

TESIS

RELACIÓN DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL Y LA GESTIÓN
PEDAGÓGICA EN LA I.E. 1182 “EL BOSQUE”, EN LA I.E 0086“JMA” Y
EN LA I.E. N°140 “SANTIAGO ANTÚNEZ DE MAYOLO”, RED – 12,
UGEL 05 – SJL

PARA OBTENER EL GRADO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

AUTORES

Br. ÁVILA MARÍN, MARÍA CRISTINA
Br. BALTODANO DÍAZ, GIOVANA JANETT

ASESOR:

DRA. SOLEDAD CÁRDENAS SÁNCHEZ

LIMA-PERÚ

2012

DEDICATORIA

A mi esposo Eduardo, mi hija Camila
y a mis padres por su comprensión y
apoyo permanente.

CRISTINA

A mi esposo Darwin por su respaldo
constante.

A mi hijo Farid por la espera
incesante.

GIOVANA

AGRADECIMIENTO

Agradecemos a Dios por darnos buena salud y esta valiosa oportunidad de desarrollo profesional.

A la Universidad César Vallejo por habernos brindado la oportunidad de crecer más profesionalmente.

Agradecemos a nuestra asesora Soledad Cárdenas Sánchez que con su constancia y formalidad nos prestó guía y ayuda satisfactoria para la realización de la tesis

A todos los profesores de Maestría que con sus aportes contribuyeron a culminar satisfactoriamente nuestros estudios.

Las Autoras

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado nos es grato presentarles a ustedes el siguiente trabajo de investigación que lleva por título, “Relación de la Cultura Organizacional y la Gestión Pedagógica en la I.E. 1182 El Bosque; en la I.E. N° 0086 “JMA” y en la en I.E. N°140 Santiago Antúnez de Mayolo, Red – 12, UGEL 05 – SJL”

Este estudio, tiene como objetivo determinar la relación que existe entre la Cultura Organizacional y la Gestión Pedagógica en docentes de las instituciones educativas mencionadas, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo para obtener el grado de Maestro en Administración de la Educación.

Consideramos que el desarrollo de la Cultura Organizacional constituye una meta que los docentes y directivos deben tener en cuenta durante el desarrollo de sus funciones, no solo como elemento precursor del desempeño laboral sino también como generador del desarrollo organizacional de la institución.

Estamos seguros que los resultados obtenidos contribuirán al mejoramiento de la gestión institucional en las diferentes áreas que la componen y por ende, brinda importante aporte a la educación peruana.

El documento consta de seis capítulos. En el primer capítulo se formula y justifica el problema de investigación, destacando los antecedentes teóricos, las limitaciones y objetivos.

En el capítulo dos desarrollamos teóricamente las variables propuestas así como la definición de los términos principales.

En el capítulo tres se exponen las hipótesis, operacionalización de las variables, la muestra, los instrumentos y se detalla el procesamiento estadístico respectivo.

En el capítulo cuatro exponemos los resultados obtenidos tanto a nivel descriptivo como inferencial, donde se comprueban las hipótesis.

En los siguientes capítulos mostramos las conclusiones, sugerencias y principales referentes bibliográficos.

En tal sentido, ponemos a disposición del jurado y la comunidad científica la presente tesis esperando sirva de bases a futuras investigaciones que aporten a la educación del país.

LAS AUTORAS

CONTENIDO

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Contenido	vi
Índice de tablas	ix
Índice de Figuras	xi
Resumen	xii
Abstrac	xiii
Introducción	xiv
CAPITULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema.	18
1.2. Formulación del problema	21
1.2.1. Problema general	21
1.2.2. Problemas específicos	21
1.3. Justificación	22
1.4. Limitaciones	24
1.5. Antecedentes	25
1.6. Objetivos	27
1.6.1. General	27
1.6.2. Específicos	27
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO	
2.1 CULTURA ORGANIZACIONAL	30
2.1.1 La cultura	30
2.1.2 Dimensiones culturales	31
2.1.3 La cultura organizacional	32

2.1.4	Elementos de la cultura organizacional	34	
2.1.5	Tipos de cultura organizacional	40	
2.1.6	Clasificación de cultura organizacional.		43
2.1.7	Características de la cultura organizacional	44	
2.1.8	Funciones de la cultura organizacional	45	
2.1.9	Niveles de la cultura organizacional	46	
2.1.10	Importancia de la cultura organizacional.	49	
2.1.11	Las subculturas organizacionales	51	
2.1.12	Dimensiones de la cultura organizacional	53	
2.2	GESTIÓN PEDAGÓGICA	67	
2.2.1	Conceptualizaciones básicas sobre gestión	67	
2.2.2	Gestión educativa	69	
2.2.3	Gestión pedagógica	69	
2.2.4	Los procesos de gestión	71	
2.2.5	Condiciones necesarias para la gestión pedagógica	72	
2.2.6	Características básicas de la gestión pedagógica	73	
2.2.7	Procesos que apoyan la gestión pedagógica	75	
2.2.8	Requerimientos básicos de la moderna gestión pedagógica	76	
2.2.9	Referentes informativos de la educación actual como marco de la moderna gestión pedagógica	79	
2.2.10	Dimensiones de la gestión pedagógica	79	
2.3	DEFINICIÓN DE TÉRMINOS		98
 CAPITULO III: MARCO METODOLÓGICO			
3.1.	Hipótesis	102	
3.1.1.	Hipótesis general:	102	
3.1.2.	Hipótesis específicas	102	
3.2.	Variables	103	
3.2.1.	Definición conceptual	103	
3.2.2.	Definición operacional	103	
3.3.	Metodología	105	
3.3.1	Tipo de estudio	105	

3.3.2	Diseño de investigación	106
3.4.	Población y muestra	107
3.4.1.	Población	107
3.4.2.	Tamaño de muestra	107
3.4.3.	Tipo de muestra	108
3.5.	Método de investigación	109
3.6.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	110
3.6.1.	Cuestionario de evaluación de la cultura organizacional	112
3.6.2.	Cuestionario de evaluación de la gestión pedagógica	112
3.7.	Métodos de análisis de datos	115
CAPITULO IV: RESULTADOS		
4.1	Descripción	117
4.1.1	Nivel descriptivo	117
4.1.2	Comprobación de hipótesis	128
4.2	Discusión	136
CONCLUSIONES Y SUGERENCIAS		
	Conclusiones	140
	Sugerencias	142
	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	143
	ANEXOS	148

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01.	Dimensiones e indicadores de la variable cultura organizacional	104
Tabla 02.	Dimensiones e Indicadores de la variable gestión pedagógica	105
Tabla 03.	Población de docentes de las I.E. 1182 “El Bosque”, I.E. 0086 “José María Arguedas” e I.E. N°140 “Santiago Antúñez de Mayolo”, Red – 12, UGEL 05 – SJL.	107
Tabla 04.	Muestra de docentes de las I.E. 1182 “El Bosque”, I.E. 0086 “José María Arguedas” e I.E. N°140 “Santiago Antúñez de Mayolo”, Red – 12, UGEL 05 – SJL.	109
Tabla 05.	Coeficiente de Consistencia interna del cuestionario de evaluación de la cultura organizacional	111
Tabla 06.	Resultados del juicio de expertos para el cuestionario de evaluación de la percepción de la cultura organizacional	112
Tabla 07.	Niveles interpretativos del cuestionario de evaluación de la percepción de la cultura organizacional	112
Tabla 08.	Coeficiente de consistencia interna del cuestionario de evaluación de la gestión pedagógica	114
Tabla 09.	Resultados del juicio de expertos para el cuestionario de evaluación de la gestión pedagógica	114
Tabla 10.	Niveles interpretativos del cuestionario de evaluación de la gestión pedagógica	115
Tabla 11.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura organizacional en la dimensión: tipos de cultura organizacional	117
Tabla 12.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura organizacional en la dimensión: comunicación organizacional	118
Tabla 13.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura organizacional en la dimensión: clima y cambio organizacional	120
Tabla 14.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura	

	organizacional	121
Tabla 15.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica en la dimensión: proyecto curricular institucional	122
Tabla 16.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica en la dimensión: diversificación curricular	124
Tabla 17.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica en la dimensión: perfil profesional del docente	125
Tabla 18.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica	126
Tabla 19.	Correlación entre las variables cultura organizacional y gestión pedagógica	129
Tabla 20.	Correlación entre las variables cultura organizacional y el desarrollo del proyecto curricular institucional	131
Tabla 21.	Correlación entre las variables cultura organizacional y el proceso de diversificación curricular	133
Tabla 22.	Correlación entre las variables cultura organizacional y el perfil profesional del docente	135

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 01.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura organizacional en la dimensión: tipos de cultura organizacional	117
Figura 02.	Frecuencias y porcentajes de la dimensión: comunicación organizacional	119
Figura 03.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura organizacional en la dimensión: clima y cambio organizacional	120
Figura 04.	Frecuencias y porcentajes de la variable cultura organizacional	121
Figura 05.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica en la dimensión: proyecto curricular institucional	123
Figura 06.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica en la dimensión: diversificación curricular	124
Figura 07.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica en la dimensión: perfil profesional del docente	125
Figura 08.	Frecuencias y porcentajes de la variable gestión pedagógica	127

RESUMEN

Nuestra investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la cultura organizacional y la gestión pedagógica en docentes de las I.E. 1182 “El Bosque”, I.E N° 0086 “JMA” y en la I.E. N°140 “Santiago Antúnez de Mayolo”, Red – 12, UGEL 05 – SJL.

Metodológicamente corresponde al tipo descriptivo con diseño no experimental, correlacional y con un corte Transversal. Se trabajó con una muestra de 135 docentes de los diversos niveles de educación de las I.E. 1182 “El Bosque”, I.E N° 0086 “JMA” y en la I.E. N°140 “Santiago Antúnez de Mayolo. Para la recopilación de datos empleamos dos cuestionarios para medir ambas variables, el Cuestionario de evaluación de la Gestión Pedagógica y el Cuestionario de evaluación de la Cultura Organizacional. Se emplean frecuencias y porcentajes para la interpretación descriptiva de resultados y la correlación “Rho” de Spearman para la contrastación de Hipótesis.

Nuestros resultados nos indican que los sujetos evaluados observan adecuados niveles de cultura organizacional y gestión pedagógica en su centro de labor y que existe correlación significativa entre las variables estudiadas, por lo que uso del Proyecto Curricular Institucional, la participación activa en el proceso de Diversificación curricular y el idóneo ajuste del perfil profesional docente se relaciona significativamente con una positiva cultura organizacional

Palabras Clave: Cultura Organizacional, Gestión Pedagógica. Docentes

ABSTRACT

Our investigation has as aim determine the relation between the culture organizacional and the pedagogic management in teachers of the I.E. 1182 "El Bosque ", I.E N ° 0086 "JMA" and in the I.E. N°140 " Santiago Antúnez de Mayolo ", Red - 12, UGEL 05 - SJL.

Methodologically it corresponds to the descriptive type with not experimental design, correlacional and with a Transverse cut. One worked with a sample of 135 teachers of the diverse levels of education of the I.E. 1182 "El Bosque ", I.E N ° 0086 "JMA" and in the I.E. N°140 " Santiago Antúnez de Mayolo. For the summary of information we use two questionnaires to measure both variables, the Questionnaire of evaluation of the Pedagogic Management and the Questionnaire of evaluation of the Culture Organizacional. Frequencies and percentages are used for the descriptive interpretation of results and the correlation Spearman's "Rho" for the contrastación of Hypothesis.

Our results indicate us that the evaluated subjects observe suitable levels of culture organizacional and pedagogic management in his center of labor and that significant correlation exists between the studied variables, for what I use of the Project Curricular Institucional, the participation activates in the process of Diversification curricular and the suitable adjustment of the professional educational profile relates significantly to a positive culture organizacional.

Key Words: Culture Organizacional, Pedagogic Management. Teachers

INTRODUCCIÓN

El presente estudio que lleva por título, “Relación de la Cultura Organizacional y la Gestión Pedagógica en la I.E. 1182 El Bosque; en la I.E. N° 0086 “JMA” y en la en I.E. N°140 Santiago Antúnez de Mayolo, Red – 12, UGEL 05 – SJL”, está orientado a investigar la Cultura Organizacional en instituciones educativas y pretende relacionarla con la Gestión Pedagógica de los docentes; básicamente buscamos determinar la relación de la Cultura Organizacional con las diferentes dimensiones de la Gestión Pedagógica en docentes de tres instituciones educativas.

Consideramos que la idónea gestión pedagógica es la función principal función docente y de sus resultados depende la educación de calidad que el país exige. Por ello, es necesario conocer los diversos factores que la propician o facilitan y la cultura organizacional es una de ellas, de ahí la relevancia para emprender este estudio.

El tipo de estudio es descriptivo y el diseño es no experimental, transversal y correlacional. Para ello se recolectaron datos a cerca de la Cultura Organizacional y la Gestión Pedagógica en una muestra de 135 docentes de las I.E. 1182 El Bosque; I.E. N° 0086 “JMA” y I.E. N°140 Santiago Antúnez de Mayolo, Red – 12, UGEL 05 – SJL.

La estructura de la tesis sigue la siguiente secuencia:

En el capítulo I nos abocamos a plasmar el problema de investigación considerando antecedentes acerca del tema en estudio, justificando el porqué de

la investigación, y a si mismo determinamos las limitaciones que encontramos en el desarrollo de la tesis.

En el capítulo II hacemos referencia al marco teórico en el cual definimos las variables la Cultura Organizacional y la Gestión Pedagógica; los principales referentes teóricos, los mismos que han sido desarrolladas con sus respectivas dimensiones e indicadores.

En el Capítulo III abordamos el marco metodológico, donde desarrollamos las Hipótesis, desglosamos las variables procediendo a su definición conceptual. Y operacional. Asimismo desarrollamos los aspectos de la metodología como son el tipo de estudio y el diseño, hacemos una descripción de la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, indicando los métodos de análisis de datos.

En el Capítulo IV, Resultados, que son los resultados obtenidos luego del análisis estadístico de los datos. Aquí se consigna la Descripción y la Discusión de los hallazgos.

En el Capítulo V, Conclusiones y sugerencias, mostramos las conclusiones y a las que arribamos con la investigación; así como las sugerencias que planteamos.

En el Capítulo VI, Referencias Bibliográficas, mostramos la bibliografía utilizada

Finalmente se hallan los anexos necesarios del estudio.

La conclusión principal a la que arribamos nos indican que los sujetos evaluados observan adecuados niveles de cultura organizacional y gestión pedagógica en su centro de labor y que existe correlación significativa entre las variables estudiadas, por que podríamos señalar que se debería afianzar mas los niveles de cultura organizacional en las instituciones educativas a fin de elevar la calidad educativa del país.