



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Propuesta del Software Educativo Villa Planet para el desarrollo de competencias en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de una institución educativa primaria de Ica, 2016.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
DOCTOR EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Mg. SALCEDO BARRIENTOS, Teresa Belisaria

ASESORA:

Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

PÁGINA DEL JURADO



.....
Dra. HERRERA PALOMINO, Luz Edith
Presidente



.....
Dr. MACEDO CADILLO, Wilfredo
Secretario



.....
Dra. ALVARADO CORNEJO, Yaqueline Guadalupe
Vocal

DEDICATORIA

A mi querida familia, por su apoyo incondicional en el avance de mi carrera profesional.

Teresa Belisaria

AGRADECIMIENTO

A la Universidad César Vallejo de Trujillo; un agradecimiento especial por brindar la oportunidad al magisterio peruano, de ser parte activa en el proceso de formación continua en los estudios de doctorado en educación.

A los Docentes de la escuela de postgrado de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo; por compartir sus conocimientos y experiencias profesionales para fortalecer el desarrollo de la competencias pedagógicas en los docentes.

A la Dra. Alvarado Cornejo, Yaqueline; asesora científico y metodológico del trabajo de investigación; por su calidad humana, por orientar el desarrollo del trabajo de investigación y sobre todo por su actitud propositiva en la elaboración del informe final de investigación.

Al Director, docentes y estudiantes de la institución educativa N° 22295 de Ica, por el apoyo brindado en la realización de actividades de recolección de datos.

La autora

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Mg. SALCEDO BARRIENTOS, Teresa Belisaria, estudiante del Programa de Doctorado en Educación de la Escuela de Posgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 21568386; con la tesis titulada " Propuesta del Software Educativo Villa Planet para el desarrollo de competencias en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de una institución educativa primaria de Ica, 2016".

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de dicha acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Ica, setiembre de 2016



Mg. SALCEDO BARRIENTOS, Teresa Belisaria

DNI N° 21568386



PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada “Propuesta del Software Educativo Villa Planet para el desarrollo de competencias en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de una institución educativa primaria de Ica, 2016; con la finalidad de determinar en qué medida la propuesta del Software Educativo Villa Planet, desarrolla las competencias en el área de comunicación en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa N°. 22295 de Ica; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Doctor en Educación.

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
CARÁTULA	
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Realidad problemática	13
1.2. Trabajos previos	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	18
1.4. Formulación del problema	28
1.5. Justificación del estudio	29
1.6. Hipótesis	31
1.7. Objetivos	31
II. MÉTODO	33
2.1 Diseño de investigación	33
2.2 Variables, Operacionalización	34
2.3 Población, muestra	38
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	38
2.5 Métodos de análisis de datos	40
2.5 Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	59
V. CONCLUSIONES	62
VI. RECOMENDACIONES	63

VII. PROPUESTA	64
VIII. REFERENCIAS	70
ANEXOS	73
ANEXO 1: Matriz de consistencia	74
ANEXO 2: Matriz de operacionalización	76
ANEXO 3: Matriz de instrumento	78
ANEXO 4: Instrumentos	80
ANEXO 5: Validación de los instrumentos	82
ANEXO 6: Constancia de aplicación	102
ANEXO 7: Evidencias fotográficas	105
ANEXO 8: Sesiones de aprendizaje	106
ANEXO 9: Prueba de confiabilidad	118
ANEXO 10: Data de resultado	119

ÍNDICE DE TABLAS

	Pág.
Tabla 1	42
Competencia en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Tabla 2	44
Competencia de la expresión oral en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Tabla 3	46
Competencia de la comprensión oral en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Tabla 4	48
Competencia de la comprensión de textos en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Tabla 5	50
Competencia de la producción de textos en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Tabla 6	52
Comparativo por dimensiones – grupo experimental.	

ÍNDICE DE FIGURAS

	Pág.
Figura 1	42
Competencia en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Figura 2	44
Competencia de la expresión oral en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Figura 3	46
Competencia de la comprensión oral en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Figura 4	48
Competencia de la comprensión de textos en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Figura 5	50
Competencia de la producción de textos en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica 2016; en la evaluación pre test y post test.	
Figura 6	52
Comparativo por dimensiones – grupo experimental.	

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo determinar en qué medida la propuesta del Software Educativo Villa Planet, desarrolla las competencias en el área de comunicación en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica.

Considerando que es una investigación de tipo experimental se utilizó el diseño pre experimental. La población estuvo conformada por 180 estudiantes en la institución educativa primaria Nro. 22295 de Ica y la muestra quedó constituida por 30 estudiantes, cuya cantidad fue elegida mediante la aplicación de la técnica del muestreo no probabilístico por conveniencia. Para la recolección de datos se elaboró una prueba sobre el desarrollo de las competencias del área de comunicación. Mientras que para el procesamiento de datos, se utilizó la estadística descriptiva para la presentación de resultados en tablas y figuras; además de la estadística inferencial para la comprobación de las hipótesis.

Los resultados demostraron que la propuesta del Software Educativo Villa Planet, desarrolla significativamente en un 20% las competencias en el área de comunicación, en estudiantes del cuarto grado de primaria, de la Institución Educativa Nro. 22295 de Ica, equivalente a 16,70 puntos.

Palabras claves: Software educativo basado en el aplicativo Villa Planet.y competencias en el área de comunicación.

ABSTRACT

This research aims to determine to what extent the proposal Villa Planet Educational Software develops skills in the area of communication students from fourth grade, of School no. 22295 of Ica.

Whereas research experimental pre experimental design was used. The population consisted of 180 students in primary school no. 22295 of Ica and the sample was composed of 30 students whose amount was chosen by applying the technique of non probabilistic convenience sampling. Data collection for a test on the skills development of the communication area was developed. While for data processing descriptive statistics for the presentation of results in tables and figures used; plus inferential statistics for testing hypotheses.

The results showed that the proposed Villa Planet Educational Software develops significantly by 20% skills in the area of communication, students in the fourth grade, of School no. 22295 of Ica, equivalent to 16.70 points.

Keywords: Educational software based on the application Villa Planet and skills in the area of communication.