

LOS ORÍGENES DE LAS UNIVERSIDADES PEDAGÓGICAS EN COLOMBIA

Dr. JAVIER OCAMPO LÓPEZ
Profesor del Doctorado en Historia de la Educación
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
Facultad de Educación. Tunjo

En la Historia de las Universidades Colombianas en el siglo XX, una de las preocupaciones ha sido la formación universitaria de los llamados "Maestros de maestros" o Profesores de las Escuelas Normales, Profesores de Educación Media o Secundaria y Profesores universitarios. La tradición de la enseñanza en el siglo XIX, con raíces en la época hispánica, fue la de Profesores catedráticos, formados en las diversas profesiones, quienes enseñaban las asignaturas de acuerdo con sus experiencias e intereses: los médicos, las materias de anatomía e higiene; los ingenieros las matemáticas; los sacerdotes, la filosofía, moral y religión; los abogados, el derecho y la cívica, etc. No existía la profesión del docente a nivel universitario o de Educación normalista o de Educación Media o de Segunda enseñanza.

1. Los Nuevos Ideólogos de la Educación Colombiana.

En las tres primeras décadas del siglo XX, algunos políticos, educadores y sociólogos colombianos se interesaron por comparar la educación colombiana e hispanoamericana con la educación en los países europeos y norteamericanos. Entre ellos destacamos a los ideólogos Diego Mendoza Pérez (1857-1933), autor de la obra Apuntaciones sobre Instrucción Pública, - Miguel Jiménez López (1875-1955), autor de la obra La Escuela y la Vida; Agustín Nieto Caballero (1889-1975), autor de las obras "Sobre el Problema de la Educación Nacional", La

Citas Bibliográficas

Una cuarta experiencia corresponde a las Facultades de Educación e las universidades multiprofesionales, en las cuales se da esperi importancia a las ciencias naturales y humanas y unos cursry pedagógicos, que popularmente se denominan "la cachucha peda gógica" para la formación de los docentes. Muchos contenido científicos y un barniz pedagógico complementario para la act docente.

En los diversos Congresos de las Facultades de Educación en segunda mitad del siglo XX se ha consolidado la idea de que necesario fortalecer la formación pedagógica, no en forma comple mentaria, sino integral y en el transcurso de la carrera docente. En la misma forma, el nivel científico en las disciplinas de especialización siguiendo los métodos de la investigación científica participante v los métodos de la enseñanza activa, experimental y de la discusión grupal, para la formación de los futuros docentes, pensando siempre en su creatividad. Son las propuestas de la Educación Nueva, que desde la década de los veinte del presente siglo ha influido notable mente en todos los aspectos de la Educación en un proceso de cambio estructural.

ⁱ Véanse l's obras de Rafael Bernal Jiménez: *La Educación he ahí el problema*. Bogotá, Ministerio de Educación Nacional, 1949 y *Dinámica del cambio social*, Tunjo, Imprenta del Departamento, 1970.

, QCAMPO LÓPEZ, Javier: *Julius Sieber. fundador de an nuevo modelo de Pedagogía en Colombia*. Tunjo, Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 1992, pág. 20-27.

, QCAMPO LÓPEZ, Javier: *Educación, Humanismo y Ciencia*. Tunjo, Talleres Gráficos de [a Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, 1996, pág. 27-50.

* *ibidem*.pág. 27-29

í NIETO CABALLERO, Agustín: *La Escuela y la Vida*. Bogotá, Instituto Colombiano de Cultura, 1970,

* BERNAL JIMÉNEZ, Rafael : "*Gestión de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia*" (En mimeógrafo), 1973. Así mismo, su estudio: "*Los fines inmediatos de la facultad Nacional de Educación*". En: *Educación* (Bogotá), Universidad Nacional, No. 4 (1933), pág. 193-195.

¹ SOCARRAS, Francisco: *Facultades de Educación y Escuela Normal Superior*. Tunja, Ediciones La Rana y £1 Águila, 1987, pág. 32-37.

⁸ Nannetti, Guillermo: *La Escuela Normal Superior de Colombia. Informe a la UNESCO*. Bogotá, Editorial Minerva, 1947.

" HERRERA C.Marta Cecilia y LOWP. Carlos.: *El Caso de la Escuela Normal Superior. Una historia reciente y olvidada*. Santa Fe de Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1994, pág. 44-47.

¹⁰ SOCARRAS, Francisco, *op. cit.* pág. 83-166.

"IVA CELÍS, Eliéccr: "*Esquema para la Universidad Pedagógica de Colombia*". En: *Aulas* (Bogotá), No. 1, 1951.

" OCAMPO LÓPEZ, Javier: *Julius Sieber... o. cit.*, á. 23-29.

