

Cartas para crecer con amor

Ruth Chacón, Luz Acevedo y Ana Guío, docentes del Colegio Rodolfo Llinás, preocupadas por el impacto de las TIC en la comunicación cotidiana de los estudiantes deciden adelantar un proyecto escolar que le ha devuelto la importancia a la forma de comunicación epistolar para estrechar los lazos entre la escuela y la familia. Las cartas van y vienen con mensajes que recuperan con la calidez de las palabras, el tejido de las relaciones.

Para estas docentes, el buzón de cartas está dotado de vida, pensamientos, lenguaje cariñoso, reclamos, perdón, reconocimientos y pequeñas dosis de amor y felicidad para - como su nombre lo indica-, crecer con amor, por medio de una correspondencia en la que padres de familia, niños y maestros participan buscando con alegría la carta, o escribiendo esas letras que esperan lleguen al corazón de los seres amados. Este proyecto nació en el año 2012 con el propósito de brindarles a los padres de familia herramientas para una mejor relación con sus hijos, máxime en un momento tan importante para ellos, como es el de su edad escolar; etapa en la que para su crianza se presentan muchas problemáticas. Igualmente, el proyecto busca establecer vínculos entre las familias y la escuela pero de una manera positiva. Asegura la profesora Luz Acevedo, del grado tercero. ‘Cartas para crecer con amor’ ha motivado los procesos de lectura y escritura, en tanto que el niño desea conocer el mensaje que le ha llegado y esto incentiva el interés por aprender a leer y poder hacerlo solo. Cuando son niños de primero, nosotras les ayudamos tanto a la escritura de la carta como a la lectura de la misma. Para 2017

estamos planeando adelantar una investigación, que va a recoger lo que denominamos un sendero, donde se ubican las bitácoras de los padres. Esto demuestra que el proyecto constantemente se está renovando”.

Las cartas que escriben los niños se depositan el viernes en un buzón que se instala a la entrada del colegio. Allí cada padre de familia recoge la carta de su hijo. El lunes el proceso se hace a la inversa, los padres depositan su respuesta y los niños van al buzón y recogen lo que su papá o mamá les han respondido. Para la profesora Ana Guío, “la petición que más realizan los estudiantes a sus padres es que los dejen actuar solos y hacer sus tareas. Algunos niños acompañan sus cartas con dibujos en los que plasman su pensamiento, y nos hemos dado cuenta que el recurso del dibujo ha posibilitado que los niños más pequeños le comuniquen a sus padres lo que no se atreven a decirles verbalmente. En sus respuestas los papás se muestran de acuerdo con este tipo de peticiones, pero nos pidieron que la respuesta a la carta no se estableciera cada 8 días sino cada 15 días ya que el tiempo nos les alcanza para responderles a sus hijos”.

Para la profesora Ruth Chacón, ‘Cartas para

crecer con amor’ ha contribuido a que el colegio sea visto como un nicho/terruño que acoge a la familia y con ella construye nuevas rutas de aprender, y de vivir, y para que los papás sientan que los docentes son unos aliados en la crianza y, en general en el proceso formativo de sus hijos. Igualmente, se convertido en el medio expedito para saber que hay unos hilos de amor y entendimiento que se pueden tejer entre familia y escuela, situación que no siempre se da en las instituciones educativas. Tanto en las respuestas de los padres como en las peticiones de los estudiantes se pueden leer reclamos, reconocimientos, pero también expresiones de perdón y mucho afecto. Según, la maestra Ruth Chacón, “lo más importante es que logramos procesos de comunicación entre padres e hijos, ya que muchas veces a los niños les da miedo expresarles lo que sienten, y esto redundando en los altos niveles de convivencia que se experimentan en el colegio. Para nosotras, ‘Cartas para crecer con amor’, está formando niños felices, quienes posteriormente serán jóvenes felices y muy posiblemente van a ser adultos felices, y todo esto lo van a entregar a nuestra sociedad”. [ML](#)

Reconocimientos recibidos por el proyecto:

- Publicación en el II Congreso Internacional en temas y problemas de Investigación en Educación, Sociedad, Ciencia y Tecnología de la Universidad Santo Tomás.
- Ponencia aprobada en el VII Encuentro Latinoamericano y España de Colectivos Escolares y Redes de Maestras y Maestros. Cajamarca, Perú, julio de 2014.
- Reconocimiento especial por parte de la Secretaría de Educación del Distrito-SED-, y el IDEP en la octava versión del Premio a la Investigación e Innovación Educativa y Pedagógica - 2014.
- Presentación en la Feria Internacional del libro de Bogotá en el II Seminario latinoamericano, maestros y maestras hoy, organizado por el IDEP. 2015
- Ha sido visitado por docentes del Eje Cafetero, la Amazonía colombiana, Argentina y México, que realizaron un recorrido pedagógico con el IDEP, que inició en la Plaza de Bolívar, tomando la ruta hacia la Escuela Normal Distrital María Montessori, y luego al colegio Rodolfo Llinás.
- Participación en la convocatoria 2015-2 – 2016-1 del IDEP- Universidad Nacional, Mediaciones Educativas y Didácticas en el Ámbito de Saberes: aprendizaje y familia. Y en el 2016-1 Publicación en CD de la secuencia didáctica, 'El cumpleaños de la abuela'. goo.gl/BnBLBH
- Participación como experiencia seleccionada en el Foro Distrital SED. Octubre 2016.
- Participación como experiencia y ponencia aprobada en la II Bialberoamericana de Infancias y Juventudes. Manizales, noviembre de 2016.

cartasparacreconamor@gmail.com

<http://cartasparacreconamor.jimdo.com/>

