


# Más y mejor educación haciendo más y mejores colegios

 *Fernando Rincón T., asesor de Subsecretaría Académica, SED*

## En 2006, planes académicos especiales durante procesos de obras

**E**s un hecho. Sin lugar a dudas, Bogotá está en la hora de la transformación de escuela y enseñanza de manera contundente e integral. Mientras se realizan obras arquitectónicas y de infraestructura educativa en casi toda la ciudad, se requieren acciones innovadoras en las prácticas docentes y en las culturas de las comunidades escolares, tomando la pedagogía como principio, y los derechos a la vida y a la educación como referentes fundamentales.

En los meses que siguen, los sectores educativo y comunitario de Bogotá tienen la mayor oportunidad de crear comunidad para inventar o reinventar sus colegios y sus formas de aprender. Si las comunidades se lo proponen, estamos a la puerta del nacimiento de un nuevo formato de escuela y de una nueva apuesta por la educación y el conocimiento: desde enero de este año se intensificó en Bogotá la ejecución de un plan de obras que incluye la construcción de 38 nuevos colegios<sup>1</sup> y el reforzamiento, el mejoramiento, y la ampliación en algunos casos, de más de 200 establecimientos escolares con una inversión total cercana a los 900.000 millones de pesos durante el presente gobierno distrital, sin contar con otros colegios construidos, o por construir, por otras entidades, como Codema y Saludcoop.

Un plan de obras de esta dimensión es histórico, no sólo para la ciudad y el país, sino para América Latina, y lo será más, si en relación con esas obras físicas, se logra la transformación pedagógica de las maneras de enseñar, de hacer y de vivir la escuela con la necesaria apropiación por las comunidades y vecindarios.

El plan de obras está en marcha, lo que implica de hecho un reto grande: que puede convertirse en agravante de la ya complicada vida en la ciudad y en la normalidad académica, o puede ser esa oportunidad para que



Render: Departamento Planta Físicas, SED.

la educación –con edificios, dinámicas y aspiraciones– sea un asunto de interés y dominio público, sea el esfuerzo colectivo donde Estado, sociedad y familias hagan vigente el compromiso establecido en el plan de desarrollo *Bogotá Sin Indiferencia* en cuanto a “la construcción de condiciones para el ejercicio efectivo, progresivo y sostenible de los derechos humanos integrales”.

### Retos a una escuela en construcción

El momento que empieza a vivir la escuela bogotana con estas obras es el tiempo para retar la capacidad didáctica y pedagógica, la creatividad, la gestión administrativa, la solidaridad, y por encima de ello, el compromiso con las poblaciones a las que hay que asegurar el derecho a la educación: obreros, materiales y máquinas dentro de las sedes escolares obligan a efectuar modificaciones, en algunos casos significativas, en la normalidad académica.

Con esto, el dilema reside en mantener a la fuerza un formato de escuela tradicional en situaciones reales de anormalidad, o aprovechar estas situaciones para intentar una escuela más abierta, creativa y recursiva, más diligente, más colectiva y más

▶ Maqueta del Colegio El Bosque, construido en la localidad de Usme.

ubicada en el barrio, la localidad y la ciudad. Puede que el colegio experimente cierre total o parcial, pero es imperativo reconocer que otros colegios no cierran, que la ciudad no cierra; que hay salones comunales, que están las bibliotecas que ofrece BiblioRed; que otros espacios se pueden habilitar; y además, que hay entidades estatales y privadas dispuestas a aportar. En síntesis, en la práctica puede empezarse a visibilizar un sistema educativo amplio, que es más que el sistema de edificaciones y que el aparato formal de escolarización en la ciudad.

### Distrito y comunidades materializan Derechos

Al enfocar la educación como un “derecho indelegable e impostergable” con base en el reconocimiento de la dignidad humana, tal como se expresó en el más reciente foro educativo de la ciudad, la Secretaría de Educación al ejecutar las obras, se dispone a desarrollar en paralelo un plan de acompañamiento académico que parte de la de-

<sup>1</sup> Los diseños de los nuevos colegios fueron el resultado de un concurso nacional que convocó los mejores arquitectos del país para colegios en 11 localidades: Usaquén, San Cristóbal, Usme, Bosa, Kennedy, Fontibón, Engativá, Suba, Antonio Nariño, Uribe Uribe y Ciudad Bolívar.

finición y oficialización de los planes institucionales y los calendarios escolares en cada uno de los colegios con intervención de obras y con cada una de las comunidades para las que se construyen, o se van a construir los colegios nuevos<sup>2</sup>.

Con los docentes, las poblaciones y sus organizaciones sociales, con la SED, con otras entidades, con las alcaldías locales y la Alcaldía Mayor, Bogotá asume a fondo su política de lograr un compromiso social contra la pobreza y la exclusión, generando acciones contundentes de gran impacto social y urbanístico en la ciudad “con el propósito de mejorar la calidad de vida, reducir la pobreza y la inequidad, potenciar el desarrollo autónomo, solidario y corresponsable de todos y todas”, tal como se contempla en el eje social del plan de desarrollo *Bogotá Sin Indiferencia* y en el plan sectorial de educación *Bogotá: una Gran Escuela*.

### La inversión en más y mejores colegios

Al preparar el plan de desarrollo vigente en la ciudad y al concertar el plan sectorial que lo aplica en el sector educativo, se evidenció la enorme brecha que existe en la ciudad entre el *deber ser* del ejercicio del derecho a la educación, y las oportunidades ciertas de materializarlo en condiciones de dignidad y calidad. Se evidenció, por ejemplo, que para dar una cobertura total a la actual demanda de escuela se necesita un plan de construcciones de una magnitud que requeriría toda una reforma económica, y eso sin proyectar la demanda –mayor día a día–, ubicada en sectores de la periferia bogotana.

También quedó expuesto un preocupante nivel de abandono de la escuela y de riesgo a la vida en un porcentaje muy alto de los establecimientos en uso; de tal forma que 430 de las 710 plantas físicas de que dispone el sistema educativo distrital presentan alto grado de vulnerabilidad sísmica.

Por lo anterior, en los colegios nuevos que se construyen, se asegura el cumplimiento de los estándares de calidad, seguridad y espacio por estudiante que actualmente se exige a las sedes escolares. Los 10.000 metros cuadrados que se utilizarán en cada edificación atenderán requerimientos propios de la actual administración de Bogotá, en el sentido de incluir –además de salones, bibliotecas, comedores, auditorios, espacios deportivos, laboratorios y talleres–, rampas, servicios públicos y redes, para garantizar que además de estudiar en escenarios agradables y bien dotados, el espíritu del aprendizaje esté contextualizado en ambientes que propicien la alegría y la libertad. Cabe señalar además que estas construcciones fueron diseñadas para ser usadas de manera permanente por las poblaciones en proyectos educativos, culturales y comunitarios.

En el caso de obras en sedes actuales, se prevé intervenir con trabajos mayores en los 201 colegios que demandan acción prioritaria: 75 de ellos empezando el primer semestre de 2006, otros 98 empezando a mediados de dicho año y los restantes, durante 2007.

Otro frente de trabajo está conformado por los mejoramientos y la construcción de nuevas etapas. Se actuará sobre plantas físicas existentes que no necesitan reforzamiento, pero que tienen instalaciones muy deterioradas y que perjudican el ambiente educativo. La remodelación incluye ampliación de aulas, mejoramiento de baños y de cerramientos, reparación de techos y mejora general de las instalaciones. También serán beneficiados con nuevas obras aquellos que tienen terreno disponible y requieren de la construcción de una nueva etapa, un nuevo edificio o bloque para aulas especializadas, nuevos baños o espacios deportivos. ●

### Relación de colegios con obras mayores iniciadas entre diciembre 2005 y enero de 2006.

**Localidad 1. Sedes:** Manuel A Patarroyo; **Loc. 4. Sedes:** Santaferña, Tomás Rueda Vargas, Florentino González, San José, El Quindío, Nueva Gloria; **Loc. 5. Sedes:** Chuniza; **Loc. 6. Sedes:** Ciudad de Bogotá, José María Córdoba, Marco Fidel Suárez, Venecia, José Antonio Ricaurte, Rufino José Cuervo; **Loc. 7. Sedes:** Luis López de Mesa, Los Naranjos, La Amistad; **Loc. 8. Sedes:** Alfonso López, Casablanca, Class, Marsella, Nueva Castilla, O.E.A, Tom Adams, Floresta Sur, Pastranita, Patio Bonito, Patio Bonito II, La Amistad, Nuevo Kennedy; **Loc. 9. Sedes:** Luis Ángel Arango, Versalles, Antonio Nariño, La Palestina; **Loc. 10. Sedes:** Carlos Lleras Restrepo, Antonio Villavicencio, Matilde Anaray, Morisco, República de China, Roberth F. Kennedy, Juan del Corral, Nueva Estrada, República de Guatemala; **Loc.11. Sedes:** Simón Bolívar; **Loc. 12. Sedes:** Manuel Ayala, Heladia Mejía, Avenida Chile; **Loc. 14. Sedes:** Antonio Ricaurte, Emma Villegas de Gaitán, República Bolivariana de Venezuela, Antonia Santos; **Loc. 15. Sedes:** Atanasio Girardot, Jaime Pardo Leal, Gabriel Turbay, Guillermo León Valencia, Normal María Montessori; **Loc.16. Sedes:** El Remanso, Luis Vargas Tejada; **Loc.17. Sede:** La Candelaria; **Loc. 18. Sedes:** Alejandro Obregón, Antonio Ricaurte, Consuelo Sur, Country Sur, Enrique Olaya Herrera, Granjas de San Pablo, Marco Fidel Suárez, Marruecos y Molinos, Misael Pastrana, Palermo Sur; **Loc. 19. Sedes:** Estrella del Sur, Ismael Perdomo, Minuto Maria, República de México, Rodrigo Lara Bonilla, La Cumbre.

### Relación de colegios con obras mayores a realizar a partir del segundo semestre de 2006.

**Localidad 1. Sedes:** Babilonia, Buenavista, Soarama, Torca, Agustín Fernández, Usaquén, El Codito, Santa Cecilia Alta, Bavaria, Piloto de Aplicación; **Loc. 2. Sedes:** Simón Rodríguez; **Loc. 3. Sedes :** Los Ángeles, Tomás Jefferson; **Loc. 4. Sedes:** República del Ecuador, Alemania Unificada, Rosillo y Moruelo, Bellavista, Ciudad de Londres, El Rodeo, José A. Morales, José María Córdoba, Juan Rey, Juan XXIII, Los Libertadores, San Martín de Loba, San Vicente, Santa Ana, Suramericana; **Loc. 5. Sedes:** Almirante Padilla Sede B, El Danubio Azul, El Virrey Solís, San Andrés de Los Altos, Vianey, Provincia de Québec, La Nueva Esperanza; **Loc. 6. Sedes:** San Carlos, Nuestra Señora del Carmen, Nuevo Turjuellito; **Loc. 7. Sedes:** Carlos Albán Holguín, Nuevo Chile, Grancolombiano, Pablo de Tarso, Gonzalo Jiménez de Quesada, Los Laureles; **Loc. 8. Sedes:** Agoberto Mejía Cifuentes, Los Heroes, San Jorge, Visión de Colombia, Darío Echandía, San Pedro Claver, John F. Kennedy, Paulo VI, Nicolás Esguerra, Rosa María Gordillo; **Loc. 9. Sedes:** República de Costa Rica; **Loc. 10. Sedes:** Aguas Claras, Andalucía, Bachué, Clemencia de Caicedo, Jorge Gaitán Cortés, Naciones Unidas-Jairo A. Niño, José Asunción Silva, Las Ferias, Simón Bolívar, Matilde Anaray, Mercedes de Fernández, Santafé de Bogotá, Floridablanca Sede A, Manuela Ayala de Gaitán, República de Colombia, Mariano Ospina Pérez, Nidia Quintero de Turbay, Dámaso Zapata, El Real; **Loc. 11. Sedes:** La Aguadita, Chucúa Norte, Prado Pinzón, Prado Veraniego Dos, Tibabuyes Universal, Santa Rosa/Lozano Lozano, Gustavo Morales Morales, Juan Lozano y Lozano; **Loc. 12. Sedes:** Jorge Eliécer Gaitán, Simón Bolívar, Juan Francisco Berbeo, Rafael Bernal Jiménez, República de Panamá, Tomás Carrasquilla, Gloria Gaitán A., Domingo Faustino Sarmiento, Avenida Chile; **Loc. 13. Sedes:** Manuela Beltrán; **Loc. 14. Sedes:** Ricaurte, Instituto Politécnico Femenino; **Loc. 15. Sedes:** Anexa María Montessori, Francisco de Paula Santander; **Loc. 16. Sedes:** Antonio José de Sucre, España, John F. Kennedy, La Primavera, Rafael Pombo, República de Francia, Trinidad, Jorge Gaitán Cortés, José Joaquín Castro; **Loc. 18. Sedes:** Gabriela Mistral, Gustavo Restrepo, José Acevedo y Gómez, La Merced Sur, Luis López de Meza, Granjas de San Pablo, República de Israel; **Loc. 19. Sedes:** Acacias II, Arborizadora Baja, Brisas del Volador, La Casona, Mochuelo Bajo, San Francisco I, Villas del Diamante, Guillermo Cano, Unión Europea. ●

<sup>2</sup> Más información en [www.redacademica.edu.co](http://www.redacademica.edu.co), link "Más y mejores colegios".

Render: Departamento Planta Físicas, SED.



Detalle de las rampas de acceso que unen las diferentes áreas del Colegio El Bosque.

