



MIEMBRO DE LA RED  
**ILUMNO**

# REALIDAD AUMENTADA: PROCESOS DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN COLOMBIA

*Luis Alfonso Caro Bautista,  
Nadia Sofía Flores Rodríguez,  
Harold Álvarez Campos,  
Astrid Natalia Rojas Torres,  
Victor Mario Vélez Carriazo*

## RESUMEN

Estudios sobre el tema: realidad aumentada y escuela aumentada, (RA-EA) son fundamentales en la actualidad, para el desarrollo de proyectos orientados hacia la consolidación de líneas de investigación en el campo de la enseñanza y del aprendizaje mediada por tecnologías de información y comunicación TIC, es necesario reconocer la evolución y el desarrollo del software y los soportes y herramientas tecnológicas que permiten su aplicación en entornos de aprendizaje emergentes en el campo de la virtualidad. Las TIC evolucionan de manera vertiginosa y los impactos de ellas en los terrenos de la educación, se miden por la dotación tecnológica de las instituciones, más no hay muchos elementos de análisis, que permitan tener un acercamiento sobre la incidencia

generada por aplicación de realidad aumentada (RA) en el aprendizaje y en la enseñanza. De allí la necesidad de incorporar a la dinámica de las instituciones el estudio sobre el uso y apropiación de las TIC, en particular referente al uso de RA, como mediador pedagógico y en particular en lo relacionado con la didáctica, como facilitadora de procesos de enseñanza y de aprendizaje. El estudio tomó como referencia 9 Instituciones de Educación Superior IES, públicas y privadas de Colombia, previa observación sobre aquellas que relacionan el uso de la RA en los diseños didácticos. Se orientó en tres fases: 1- Revisión de los estados sobre usos de RA en educación superior. 2- Aplicaciones de RA en procesos de enseñanza y aprendizaje en nueve (9) IES de Colombia 3- Perspectivas en el campo de la RA en procesos educativos - El proyecto se enmarcó en el sistema nacional de Ciencia y Tecnología en el área de Ciencias Humanas y Educación y en la línea de acción correspondiente a los estudios Sociales sobre Ciencia tecnología y otras formas de conocimiento, además se articuló con la línea de investigación: Simuladores como soporte didáctico en la formación superior, propia del Observatorio Pedagógico de Integración Multimedia OPIM, esta línea se inserta precisamente en el diseño curricular de los programas y de los procesos investigativos de la Facultad de Educación de la Fundación Universitaria del Área Andina.

***EL LIBRO COMPLETO SE  
PUBLICARÁ PRÓXIMAMENTE***