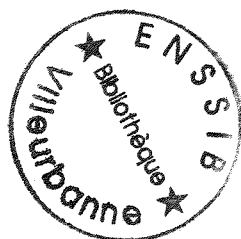


**Ecole Nationale Supérieure  
des Sciences de l'information  
et des bibliothèques**

**Diplôme de conservateur de bibliothèque**



**MEMOIRE D'ETUDE**

**La Formation continue aux métiers des bibliothèques**

Evaluation de l'offre en Aquitaine depuis 1992

Simone Lamarche

Sous la direction de  
Marie-Noëlle Poncet  
E n s s i b

Stage réalisé à Médiaquitaine.  
Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques  
sous la responsabilité de Christine Girard

1994

1994

DCB

13

70 f. - Annexes

# **La Formation continue aux métiers des bibliothèques**

Evaluation de l'offre en Aquitaine depuis 1992

## **RESUME**

La formation continue aux métiers des bibliothèques vit sa phase de réorganisation suite à la politique de décentralisation et la réforme des statuts. En Aquitaine, elle se manifeste par des actions conduites à différents niveaux et par de nombreux organismes. Les multiples aspects des métiers des bibliothèques entraînant pléthore d'offres, font apparaître la nécessité d'une harmonisation. La situation en Aquitaine observée depuis 1992, favorise-t-elle la mise en place d'un plan régional de formation ?

## **DESCRIPTEURS**

Formation permanente ; Formation professionnelle ; Bibliothécaire ; Bibliothèque ; Aquitaine ; Coopération.

## **ABSTRACT**

Development of decentralization in France and reform of librarian status in 1991-1992, increase a great move in professional education in library. Many kinds of continuing training actions, induced by different organisations and institutions exist in Aquitaine. Librarian profession multiple aspects improve an unregulate and massive offer. Is Aquitaine ready now to accept a regional plan including the total members co-operation ?

## **KEYWORDS**

Continuing education ; Occupational training ; Librarian ; Library ; Aquitaine ; Cooperation.

# SOMMAIRE

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>INTRODUCTION.....</b>  | <b>5</b>          |
| <i>Présentation :</i> .....   | 5                 |
| <i>Méthodologie générale :</i> .....  | 6                 |
| <b>1. LA FORMATION CONTINUE ET L'OFFRE EN AQUITAINE .....</b>   | <b>8</b>          |
| 1.1. QU'ENTEND-ON PAR FORMATION CONTINUE ?.....   | 8                 |
| 1.1.1. <i>Formation professionnelle ou formation continue :</i> .....   | 8                 |
| 1.1.2. <i>Qu'en est-il par rapport à la formation initiale ?</i> .....  | 8                 |
| 1.1.3. <i>Le contexte de l'offre en 1992-1993</i> .....   | 10                |
| 1.2. L'ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL EN AQUITAINE .....   | 12                |
| 1.2.1. <i>L'Aquitaine, une région :</i> .....   | 12                |
| 1.2.2. <i>Typologie des établissements et des organismes professionnels impliqués dans la formation continue en Aquitaine :</i> ..... | 14                |
| 1.3. L'OFFRE EN FORMATION CONTINUE .....  | 25                |
| 1.3.1. <i>Typologie</i> .....   | 25                |
| 1.3.2. <i>D'où émane l'offre ?</i> .....  | 26                |
| 1.3.3. <i>A qui s'adresse l'offre ?</i> .....   | 29                |
| <b>2. LA SITUATION A TRAVERS LES RESULTATS DE L'ENQUETE .....</b>   | <b>37</b>         |
| 2.1. L'OFFRE PROPOSEE ET HONOREE : .....  | 37                |
| 2.1.1. <i>Méthodologie :</i> .....  | 37                |
| 2.1.2. <i>Volume de l'offre :</i> .....   | 38                |
| 2.1.3. <i>Les publics :</i> .....   | 40                |
| 2.1.4. <i>Les actions, les thèmes :</i> .....   | 43                |
| 2.1.5. <i>Les organismes (producteurs et partenaires) :</i> .....   | 44                |
| 2.2. LES POLITIQUES DE FORMATION CONTINUE : .....   | 47                |
| 2.2.1. <i>Politique d'établissement :</i> .....   | 47                |
| 2.2.2. <i>Politique locale, politique régionale</i> .....   | 55                |
| 2.3. L'AVENIR ?.....  | 57                |
| 2.3.1. <i>Vers une harmonisation :</i> .....  | 57                |
| 2.3.2. <i>Pour un plan régional de formation ?</i> .....  | 60                |
| <b>CONCLUSION GENERALE .....</b>  | <b>64</b>         |
| <b>BIBLIOGRAPHIE .....</b>  | <b>67</b>         |
| <b>INDEX DES SIGLES ET ACRONYMES UTILISES .....</b>   | <b>69</b>         |
| <b>INDEX DES PRINCIPAUX TABLEAUX, GRAPHIQUES ET ANNEXES .....</b>   | <b>70</b>         |
| <b>CARTE TOPOGRAPHIQUE D'AQUITAINE, ILL. EN COUL. ....</b>  | <b>HORS TEXTE</b> |

## PREAMBULE

Ce stage s'est déroulé du 4 juillet au 21 octobre 1994, au Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques, Médiakitaine, rattaché à l'université Bordeaux I, et situé sur le campus universitaire de Talence (Gironde), dans une partie des locaux affectés à la Bibliothèques Universitaire des sciences et techniques, et à l'URFIST de Bordeaux.

Un précédent stage "d'immersion" effectué au mois de février 1994 dans ce même centre, a favorisé une sensibilisation aux problèmes liés à l'organisation de la formation continue. C'est donc en concertation étroite avec Christine Girard, Directeur de Médiakitaine, que le sujet de cette étude a été arrêté.

Dès mon arrivée, début juillet, il m'a paru urgent, en raison des dates ouvrant la période des congés d'été, de prendre contact avec les différents partenaires locaux, afin de définir rapidement un mode de prospection, et tester ensuite le niveau et le choix des informations à collecter. La méthode d'enquête par entretiens a été retenue en raison de la diversité des situations, de la période peu favorable à une enquête par questionnaires, de la confidentialité de certaines approches, et de la complexité des données à recueillir parce que non structurées.

Je voudrais en profiter pour remercier ici tous les professionnels, directeurs d'établissements ou de services pour la plupart, qui m'ont accueillie en toute cordialité et n'ont pas hésité à consacrer de leur temps pour rassembler les données sans lesquelles cette enquête n'aurait pu aboutir. Je tiens également à manifester ma reconnaissance à Christine Girard pour sa grande disponibilité, et sa petite équipe pour son soutien chaleureux.

Cette étude basée sur une série d'entretiens auprès de responsables de services de formation continue aux métiers des bibliothèques, de partenaires institutionnels et associatifs, et d'acteurs, se propose de dresser un état des lieux de l'offre en Aquitaine.

# INTRODUCTION

## **Présentation :**

Les métiers des bibliothèques, par leur diversité et leurs multiples facettes au sein d'une même fonction, se trouvent bousculés dans leur concept, étroitement associés aux mutations administratives, matérielles et techniques qui s'opèrent dans les établissements.

Cette disparité des établissements et des métiers préoccupe les professionnels concernés et leurs tutelles. Des études sont lancées dans un souci d'harmonisation à défaut d'homogénéisation d'une profession à la recherche d'une identité reconnue. "*Les bibliothèques bougent, les métiers changent*"<sup>1</sup>, phrase qui témoigne un mouvement de vitalité de différents corps dont le souci permanent est autant de s'adapter aux changements afin de répondre aux nécessités des services public et privé, que de prévoir et satisfaire au mieux les besoins des usagers.

La formation professionnelle permanente ou formation continue leur donne une partie des moyens pour y parvenir, celle qui concerne leur développement professionnel et individuel. Elle s'adresse à eux sous diverses formes, émanant de plusieurs niveaux. La complexité constatée pour l'identification des métiers des bibliothèques et de la documentation s'observe de la même façon dans la typologie des actions proposées, ainsi que dans celle des organismes impliqués dans la production et la réalisation de ces actions.

La formation professionnelle des bibliothèques ne répond pas particulièrement aux besoins de résoudre des problèmes de chômage, les bibliothèques n'étant pas davantage créatrices d'emplois. Néanmoins, ces mêmes métiers subissent la pression des exigences de service et de qualité. Ne constituant pas des pratiques professionnelles en voie de disparition, ils sont analysés et deviennent eux aussi un objet de définition d'un système de formation. La formation aux métiers des bibliothèques se réorganise. Avec la décentralisation et l'arrivée des nouveaux statuts, c'est un bouleversement au sein de la profession. Sans être innovante, la formation continue s'installe dans un créneau qui devrait assurer la jonction de filières éclatées. L'enjeu est important pour les métiers des bibliothèques : univocité ou éclatement ! Le rôle d'une formation coordonnée à l'échelon régional devient essentiel dans cette phase déconcentrative et post-statutaire.

---

<sup>1</sup> Accroche de l'affiche émise par l'Enssib en 1992.

Cette étude a pour objectif tout d'abord, de cerner la typologie des établissements et des professionnels en Aquitaine, d'identifier l'offre qui en émane, et celle qui leur parvient de la région ou de l'extérieur depuis 1992, puis d'analyser l'articulation entre les thèmes proposés, les différents organismes, et la participation des professionnels. Elle se propose ensuite, à la faveur des informations recueillies au cours de l'enquête, de faire le point sur les politiques mises en place localement et sur la coordination au niveau régional. Les données rassemblées devraient permettre de situer les politiques d'établissements dans le contexte des plans à plus grande échelle (département, région, état), et notamment dans celui de l'élaboration d'un plan régional de formation.

## **Méthodologie générale :**

Cette étude repose sur une enquête qui a été menée à différents niveaux (local, régional, national), auprès des établissements et des organismes, qu'ils soient en position d'accueil ou d'offre, ou qu'ils soient impliqués d'une manière ou d'une autre dans les différents processus d'organisation de la formation continue.

Elle a nécessité la conduite de 32 entretiens sur le terrain, et 15 entretiens par téléphone pour un ensemble de 44 établissements ou organismes<sup>2</sup> consultés, ainsi que de nombreuses autres communications par téléphone et télécopie pour recueillir des données complémentaires. Les entretiens ont fait l'objet de tests préliminaires pour la rédaction d'un guide d'entretien, lui-même aboutissant à la construction d'une grille d'analyse<sup>3</sup>.

L'échantillon est constitué par les bibliothèques publiques en Aquitaine : bibliothèques départementales de prêt, bibliothèques municipales, bibliothèques universitaires, bibliothèques des collèges et lycées, bibliothèques des établissements hospitaliers, et des bibliothèques pour tous. L'étude des structures porte sur les périodes 1992-1993 et 1993-1994. L'étude de leurs effectifs en personnels porte sur 1992 pour l'observation d'ensemble ; une observation plus détaillée est faite pour 1992-1993 et 1993-94, et seulement pour les établissements étudiés.

Le choix des établissements a été arrêté, compte tenu de leur représentativité (importance de la structure, composition de l'effectif), tant au niveau géographique par rapport à la

---

<sup>2</sup> Liste des structures consultées pour l'étude préliminaire, et lors de la conduite de l'enquête. voir : annexes.

<sup>3</sup> Modèles du guide d'entretien et de la grille d'analyse, voir : annexes.

région, qu'à celui de leur spécificité par rapport à l'ensemble des structures concernées par la formation continue aux métiers des bibliothèques<sup>4</sup>.

Pour une meilleure cohérence, d'autres choix ont dû être faits concernant les éléments à prendre en compte (organismes, stages, ...) et les données à conserver ; ils seront précisés dans le déroulement de l'étude.

---

<sup>4</sup> En raison du temps imparti à cette étude, l'exploration n'a pu être étendue à d'autres structures comme les bibliothèques d'entreprises, les bibliothèques d'établissements d'enseignement privé (non recensées par les services du rectorat), les bibliothèques d'écoles (non recensées), et les quelques bibliothèques des musées (intégrées à leur ensemble). Les professionnels qui exercent dans ces établissements peuvent bénéficier de l'offre qui émane des associations professionnelles et de coopération ; le volume et l'impact de cette offre ne relèvent pas de cette étude.

# 1. LA FORMATION CONTINUE ET L'OFFRE EN AQUITAINE

## 1.1. Qu'entend-on par formation continue ?

### 1.1.1. Formation professionnelle ou formation continue :

Formation continue, formation professionnelle, éducation permanente, formation professionnelle permanente, formation initiale post-recrutement, formation initiale d'application, remise à niveau, recyclage, préparation, entraînement, ..., de nombreuses appellations pour une diversité de situations auxquelles des systèmes moins pourvus en nombre tentent de répondre.

Définie par la Loi n°71.575 du 16 juillet 1971 modifiée par la Loi du 24 février 1984 (Livre IX du Code du travail), la formation professionnelle continue fait partie de l'éducation permanente, permet l'adaptation des travailleurs au changement des techniques et des conditions de travail, favorise leur promotion sociale par l'accès aux différents niveaux de la culture et de la qualification professionnelle et leur contribution au développement culturel, économique et social.

Le Décret n° 85-607 du 14 juin 1985 étend son application à la formation professionnelle des fonctionnaires de l'Etat, et prévoit dans son article premier, que la formation professionnelle des fonctionnaires de l'Etat et des établissements publics de l'Etat a pour but de permettre aux intéressés d'exercer les fonctions qui leur sont confiées dans les meilleures conditions d'efficacité, en vue de la satisfaction des besoins des usagers.

Le 29 juin 1989 est signé un protocole d'accord-cadre sur la formation continue dans la fonction publique de l'Etat. Il est le premier d'une série d'accords-cadres qui seront signés avec les différents ministères.

La formation professionnelle permanente ou continue aux métiers des bibliothèques peut donc chercher ses applications dans le cadre de ces textes<sup>5</sup>.

---

<sup>5</sup> Liste des principaux textes réglementaires. voir : Annexes



### 1.1.2. Qu'en est-il par rapport à la formation initiale ?

Les Lois du 16 juillet 1971 et du 24 février 1984 précitées, fixaient des objectifs très larges qui recouvraient tous types d'actions de formation visant à : la préformation et la préparation à la vie professionnelle, l'adaptation, la promotion, la prévention, la conversion, l'acquisition, l'entretien ou le perfectionnement des connaissances.

Le Décret du 14 juin 1985 précité relatif à la formation professionnelle des fonctionnaires de l'Etat en reprend les mêmes lignes, les actions de "préformation" sous-tendant les actions de formation initiale.

L'accord-cadre du 10 juillet 1992 sur la formation continue dans la fonction publique de l'Etat dissocie la formation initiale notamment en matière d'appréciation des contributions financières qui seront consacrées à la formation continue. La formation proposée a pour objectif de "mieux répondre aux besoins des services et aux aspirations des agents". "Les préparations aux concours constituent de véritables actions de formation tout autant que de promotion sociale".

Le protocole d'accord du 8 mars 1993 sur la formation continue des personnels de l'éducation nationale corrobore cette position : "*la mesure de l'effort de formation continue exclut la prise en compte de toute dépense de formation initiale*". "*La formation continue s'adresse à environ 97% des personnels, alors que la formation initiale ne concerne en moyenne, chaque année, que 3% des personnels.*"<sup>6</sup>

La formation initiale diplômante et la formation initiale post recrutement suivent ainsi un parcours distinct à défaut d'être différent de celui de la formation continue. Malgré ces divergences d'axes, elles se retrouvent associées dans des actions proposées, car "*elles ont des zones de chevauchement intéressantes qui permettent d'enrichir les apprentissages et les échanges d'expériences, et d'élargir l'offre de formation*"<sup>7</sup>. Les formations initiales post-recrutement sont le plus souvent des stages mixtes ouverts aussi aux professionnels en formation continue. "*Les actions de formation continue, sont très liées aux formations initiales et aux recherches..., et refusent l'isolement qui est la marque d'actions de formations continues repliées sur elles-mêmes.*"<sup>8</sup>. Les deux types de

---

<sup>6</sup> Protocole d'accord sur la formation continue des personnels de l'éducation nationale. 8 mars 1993. entre le Ministère de l'éducation nationale et les organisations syndicales, 1993, p. 1.

<sup>7</sup> L'Institut national de formation des bibliothécaires : charte d'utilisation et d'objectifs. *Formation en bibliothèques, 1er semestre 1994*. Villeurbanne : INFB, 1994, p. 9.

<sup>8</sup> KERIGUY, Jacques. Présentation. *Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, Formation continue, 1994*. Villeurbanne : Enssib, 1994, p. 2-3.

formation doivent pouvoir être "*considérés comme un ensemble cohérent*". L'un des principes pédagogiques de l'Institut national de formation des bibliothécaires est de "*mettre en synergie formation initiale et formation continue*"<sup>9</sup>. On retrouve ainsi le concept de l'éducation permanente.

La formation professionnelle connaît une période de mutations qui s'opèrent suite à la réforme statutaire des fonctions publiques. Elle couvre tous les aspects liés aux nouveaux modes de recrutement : formation initiale diplômante, formation initiale post-recrutement, préparation aux concours, formation continue, aspects qui se regroupent parfois au niveau des actions mises en place. Néanmoins, ils sont identifiables séparément, et cette répartition fait l'objet d'une redéfinition des missions de formation et de leurs modalités de financement. La formation continue apparaît dans son entité, dissociée des autres formes liées au recrutement ou à la qualification.

### **1.1.3. Le contexte de l'offre en 1992-1993**

Dans la fonction publique d'Etat, l'éclatement de la Direction des bibliothèques et de la lecture publique en 1975 a pour effet la prise en charge de la formation par certains services, au sein de la Direction du livre (Ministère de la culture pour les personnels des bibliothèques publiques), de la DBMIST<sup>10</sup> (Ministère de l'éducation nationale, pour les personnels des bibliothèques universitaires et des grands établissements). Dès 1983, la DBMIST lance un programme national de formation continue destiné aux personnels des bibliothèques d'universités et de grands établissements. A la DLL<sup>11</sup>, la formation est assurée par le bureau de formation du département des bibliothèques, et par le CNCBP<sup>12</sup> à partir de 1985, qui en élargit l'accès à l'ensemble des personnels des bibliothèques publiques<sup>13</sup>.

Les années 1991 et 1992 marquent le départ d'une nouvelle politique de formation dans les bibliothèques, qui va servir de tremplin au développement de la formation continue aux métiers des bibliothèques.

---

<sup>9</sup> Ref 7, p. 9.

<sup>10</sup> Direction des bibliothèques, des musées et de l'information scientifique et technique.

<sup>11</sup> Direction du livre et de la lecture. A succédé en 1981 à la Direction du livre.

<sup>12</sup> CNCBP : Centre national de coopération des bibliothèques publiques, Massy. Il cesse de fonctionner en 1991. L'IFB : Institut national de formation des bibliothécaires, Villeurbanne, lui succède en 1992.

<sup>13</sup> Voir : KOENIG, Marie-Hélène, La formation continue dans les bibliothèques : émergence d'une fonction. *Bulletin des bibliothèques de France*, 1993, vol. 38, n° 4, p. 26-34.

Un nouveau contexte statutaire apparaît avec la réforme des statuts des personnels de la fonction publique territoriale en 1991 (Décret du 2 septembre<sup>14</sup>) et de la fonction publique d'Etat en 1992 (Décret du 9 janvier<sup>15</sup>).

La politique de décentralisation engagée par l'Etat se poursuit par la mise en place de plans Etat-Régions, Etat-Universités, et de contrats ; celle de déconcentration conduit à la nomination de responsables interrégionaux de formation auprès de Directions régionales des affaires culturelles (DRAC).

Les enjeux de la formation continue dans les bibliothèques, étroitement liés à ceux de la formation professionnelle dans son ensemble, s'imposent comme le corollaire des nouvelles règles professionnelles que les acteurs souhaitent intégrer à la reconnaissance d'une identité, celle de leur profession<sup>16</sup>. La formalisation des actions permettant l'adaptation des personnels à des fonctions sans cesse bousculées par l'évolution rapide des techniques et par la redéfinition de leurs missions, peut favoriser une plus grande adhésion au processus de professionnalisation, gage de cette reconnaissance.

"*Emergence d'une fonction*"<sup>17</sup>, la formation continue institutionnalisée s'organise. Elle est prise en charge par les administrations centrales (DLL, DPES) pour la fonction publique d'Etat, le CNFPT<sup>18</sup> pour la fonction publique territoriale, et par suite de déconcentration, elle peut être organisée par l'IFB, les délégués interrégionaux auprès des DRAC, les CFCB<sup>19</sup> régionaux (pour la fonction publique d'Etat, avec accès possible aux agents territoriaux), par les délégations régionales du CNFPT (pour la fonction publique territoriale), par les établissements eux-mêmes dans le cadre de programmes locaux<sup>20</sup> (Bibliothèques universitaires, universités).

Le relief pris par la formation continue, et sa conceptualisation encourageant les organismes déjà engagés dans la formation initiale, tels que les agences de coopération et

---

<sup>14</sup> Décrets du 2 septembre 1991 portant statuts des cadres d'emplois de la filière culturelle concernant les emplois de bibliothèque. *Journal Officiel de la République française*. 4 sept. 1991, p. 11579-11612.

<sup>15</sup> Décrets du 9 janvier 1992. *Journal Officiel de la République française*. 12 janv. 1992..

<sup>16</sup> SEIBEL, Bernadette. Les enjeux d'une profession. In *Histoire des bibliothèques françaises : les bibliothèques au XX<sup>e</sup> siècle 1914-1990*. Vol. 4. Paris : Cercle de la librairie, 1992, p. 590-605.

<sup>17</sup> KOENIG, Marie-Hélène. La formation continue dans les bibliothèques : émergence d'une fonction. *Bulletin des bibliothèques de France*, 1993, vol. 38, n° 4, p. 26-34

<sup>18</sup> CNFPT : Centre national de la fonction publique territoriale. Paris.

<sup>19</sup> CFCB : Centre de formation aux carrières des bibliothèques. Se retrouve aussi sous CRFCB : centre régional... 12 centres recensés en 1994.

<sup>20</sup> Action engagée dès 1983 par la Direction des bibliothèques sous forme d'appel d'offres à Programmes locaux de formation continue. En Aquitaine, la Bibliothèque interuniversitaire de Bordeaux figure parmi les établissements ayant répondu à l'appel d'offre lancé en janvier 1989, et a reçu à ce titre une subvention de 45 000 F pour la réalisation du programme examiné et retenu par une commission de sélection.

les associations professionnelles, à s'impliquer dans cette nouvelle voie. L'Enssib déjà présente dans l'offre de journées d'études et de séminaires, s'inscrit dans ce parcours en 1994.<sup>21</sup>

Phare intéressant pour des prestataires en quête de marchés, elle attire par la diversité et la modernité de ses besoins, les propositions de libéraux et d'organismes de formation privés.

Comment se situe l'Aquitaine dans cette toile ?

## 1.2. L'environnement professionnel en Aquitaine

### 1.2.1. L'Aquitaine, une région :

Région dans l'Europe, l'Aquitaine est à la charnière des grands axes de communication entre l'Europe du Nord et la Péninsule ibérique. Elle regroupe 5 départements : 24=Dordogne, 33=Gironde, 40=Landes, 47=Lot et Garonne, 64=Pyrénées atlantiques.

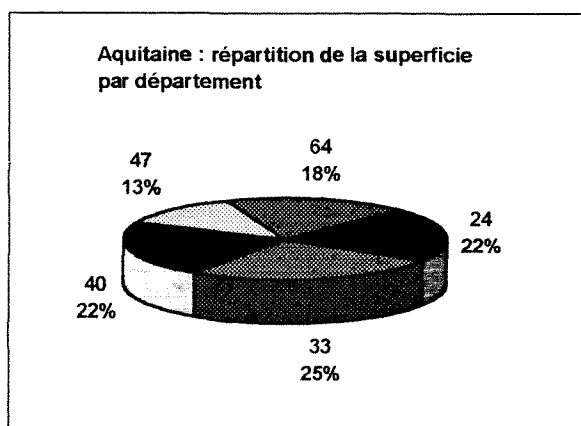
Tableau n°1 : Répartition de la superficie et de la population en Aquitaine

| Départements | Superficie (km <sup>2</sup> ) | Population <sup>22</sup> (hab.) | Nb d'hab./km <sup>2</sup> |
|--------------|-------------------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 24           | 9 060                         | 396 268                         | 43,74                     |
| 33           | 10 725                        | 1 234 426                       | 115,09                    |
| 40           | 9 242                         | 321 612                         | 34,79                     |
| 47           | 5 360                         | 313 821                         | 58,55                     |
| 64           | 7 644                         | 592 166                         | 77,47                     |
| <b>TOTAL</b> | <b>42 031</b>                 | <b>2 858 293</b>                | <b>Moyenne : 65,92</b>    |

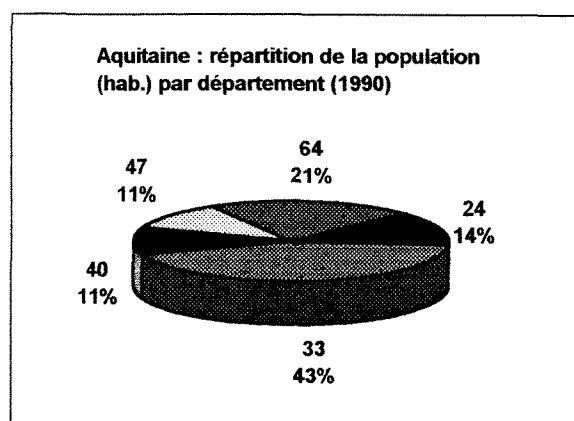
En considérant dans le tableau précédent les chiffres et la moyenne du nb d'hab. au km<sup>2</sup>, on constate que trois départements restent en deçà, avec un habitat très dispersé : les Landes, la Dordogne, le Lot et Garonne, bien que ce dernier semble être celui qui présente presque une adéquation en chiffres eu égard aux pourcentages.

<sup>21</sup> Ref. 8.

<sup>22</sup> Recensement général de la population de 1990. Aquitaine, population légale : communes. INSEE, cop. 1990.



Graphique n°1



Graphique n°2

Dans les deux graphiques ci-dessus (n°1 et n°2), les taux de pourcentage révèlent des écarts importants pour deux départements : les Landes avec un très faible taux d'occupation par habitant (34,79), et la Gironde en situation inverse (115,09). Les départements de Dordogne, Lot et Garonne et Landes, sont à forte dominante rurale, avec une incidence touristique non négligeable pour la Dordogne, et en période estivale pour les Landes. Ajouter que l'Aquitaine possède 270 km de plage sur la façade atlantique peut permettre de comprendre le mécanisme de certaines installations ou dessertes saisonnières en matière de service aux usagers.

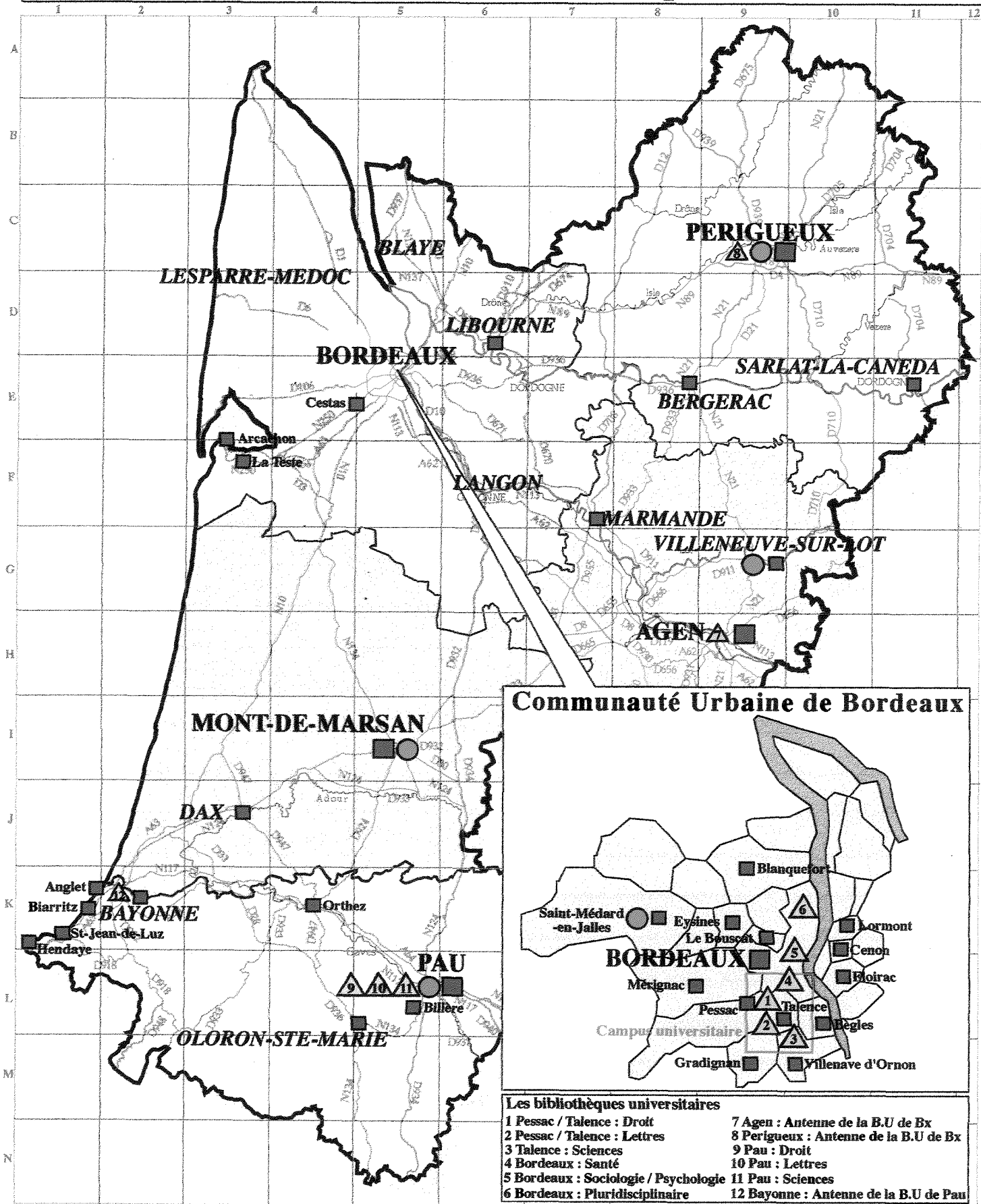
Bordeaux est à la fois chef-lieu du département de la Gironde, mais aussi siège de la Région Aquitaine et donc métropole régionale. Située au nord-est de la région, son accès depuis les quatre autres départements<sup>23</sup> reste un handicap, et peut expliquer le développement de certains services à l'intérieur des départements.

Concernant les transports intra-régionaux, Une desserte depuis Bordeaux, s'effectue vers Biarritz, Pau, Périgueux, Bergerac et Agen, par des compagnies régionales qui pratiquent un coût élevé pour une fréquence relativement faible. Les chefs-lieux des départements sont tous desservis par le réseau ferroviaire, mais la plupart, par des lignes au trafic "omnibus" facilitant peu les déplacements professionnels répétitifs (Mont de Marsan a accès aux grandes lignes depuis Dax).

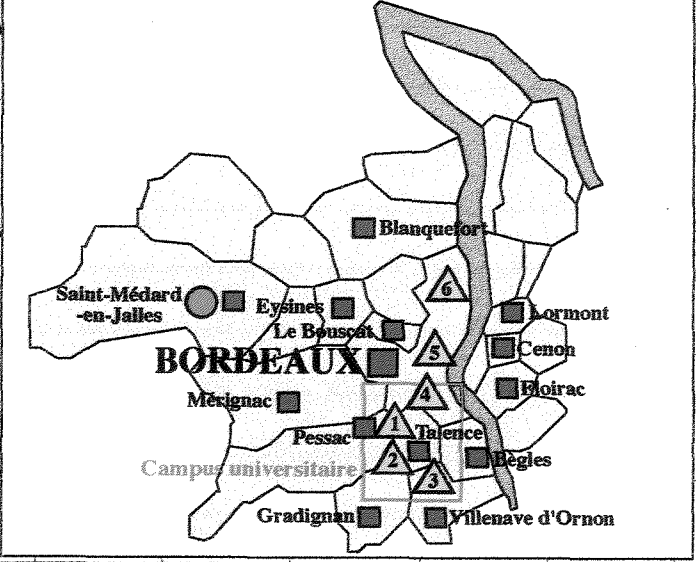
Le réseau routier s'améliore ; un seul chef-lieu de département (Agen) est actuellement relié à Bordeaux par autoroute, et certaines liaisons comme Pau et Périgueux relèvent encore du parcours au long terme, même si les distances semblent très accessibles par ce moyen. (Ci-dessous : tableau des distances des villes hébergeant les établissements consultés pour cette étude).

<sup>23</sup> Voir carte d'Aquitaine, hors-texte ci-après, réalisée avec la collaboration de l'Agence AVEC (Agence pour la valorisation des équipements culturels. Bordeaux).

# Les bibliothèques en Aquitaine



## Communauté Urbaine de Bordeaux



- Les bibliothèques universitaires**
- |                                       |                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 Pessac / Talence : Droit            | 7 Agen : Antenne de la B.U de Bx      |
| 2 Pessac / Talence : Lettres          | 8 Périgueux : Antenne de la B.U de Bx |
| 3 Talence : Sciences                  | 9 Pau : Droit                         |
| 4 Bordeaux : Santé                    | 10 Pau : Lettres                      |
| 5 Bordeaux : Sociologie / Psychologie | 11 Pau : Sciences                     |
| 6 Bordeaux : Pluridisciplinaire       | 12 Bayonne : Antenne de la B.U de Pau |



**ECHELLE**  
1/1.500.000  
0 25 Km

- Nationales et départementales
- Fleuves et rivières
- Limites du département

- ▲ Bibliothèques universitaires de Bordeaux
- ▲ Bibliothèques universitaires de Pau

- Bibliothèques municipales des Chefs lieux de départements
- Bibliothèques municipales des villes de plus de 10000 habitants
- Bibliothèques départementales

| Distance en Kms depuis | Agen       | Mont de Marsan | Pau        | Périgueux  | St Médard en Jalles | Villeneuve s/Lot |
|------------------------|------------|----------------|------------|------------|---------------------|------------------|
| <b>Bordeaux</b>        | <b>132</b> | <b>120</b>     | <b>190</b> | <b>120</b> | <b>15</b>           | <b>142</b>       |

Tableau n° 2 : Eloignement géographique des établissements consultés / métropole régionale

Les liaisons extra-régionales, à condition de passer par Bordeaux ou Toulouse (noeuds régionaux de communication en matière de transports aériens, ferroviaires et routiers), sont relativement commodes, tout en tenant compte des particularités exposées précédemment. Exception pour rallier Lyon, important noeud de connexion vers l'Europe, et en matière de formation (continue) aux métiers des bibliothèques, principal siège des établissements nationaux d'enseignement et de formation (Enssib, IFB) ; les réseaux routier et ferroviaire pèsent sur la condition physique et le temps des utilisateurs, le réseau aérien (sur Air inter) offre une fréquence de vols limitée à laquelle s'ajoute une politique tarifaire réduisant de plus en plus les vols "bleus" à tarifs "réduits" ou plus accessibles, alourdissant ainsi le coût des formations suivies.

### 1.2.2. Typologie des établissements et des organismes professionnels impliqués dans la formation continue en Aquitaine :

Du côté de ceux qui reçoivent et qui offrent :

Trois grands types de structures dominant et s'articulent avec de nombreuses autres dont les objectifs ne sont pas si différents des précédentes, et dont les finalités restent peut-être à définir.

*Les grands types de structures :*

Au niveau régional, ce sont les établissements universitaires au nombre de deux :

- **Le Service interétablissements de coopération documentaire des universités de Bordeaux** (dénommé SICOD). Il assure la gestion des 3 SCD<sup>24</sup> rattachés aux trois universités bordelaises. Il comprend 6 Bibliothèques universitaires, un CADIST<sup>25</sup>, 4 bibliothèques intégrées, une antenne à Agen et une autre à Périgueux.
- **Le Service commun de la documentation de l'université de Pau et des Pays de l'Adour** (SCDPPA). Il comprend 3 bibliothèques universitaires et une antenne à Bayonne.

<sup>24</sup> SCD : Service commun de la documentation. Structures mises en place dans le cadre Universités 2000.

<sup>25</sup> CADIST : Centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique.

Ces services sont rattachés aux universités, et leurs missions sont définies par le Ministère de l'enseignement supérieur. Dans le cadre du schéma Université 2 000, ils devraient regrouper l'ensemble des ressources documentaires des universités. De nombreuses bibliothèques d'UFR<sup>26</sup>, de laboratoires et d'instituts, qui n'ont pas choisi d'être intégrées dans ces SCD, leur restent associées. L'ensemble évolue vers la constitution de réseaux de la documentation universitaire.

| TYP | ETABLISSEMENT<br>CENTRAL | SECTIONS<br>ANTENNES | B-ASSOCIEES<br>BUFR | TOTAL<br>Pts Serv. |
|-----|--------------------------|----------------------|---------------------|--------------------|
| ETS | SICOD                    | 6                    | 57                  | 63                 |
| ETS | SCDPPA                   | 4                    | 14                  | 18                 |
|     | <b>TOTAL</b>             | <b>10</b>            | <b>71</b>           | <b>81</b>          |

Tableau n° 3 : Structure des établissements SICOD Bx et SCD PPA, en 1993-94  
(Evolution depuis 1992 : 1 antenne à Bayonne pour SCD PPA.)

Au niveau départemental, ce sont :

- **Les Bibliothèques départementales de prêt (BDP)** à raison d'une par département. Initialement créées (Ordonnance du 2 nov. 1945) pour "ravitailler" en livres les communes de moins de 15.000 hab. (actuellement 10.000), leur rôle s'est élargi. Depuis la décentralisation, elles animent, alimentent et vivifient avec l'appui des Conseils généraux, un réseau de bibliothèques municipales, de bibliothèques communales ou intercommunales, de bibliothèques-relais, de dépôts plus ou moins spécifiques (points-lecture, écoles, maisons pour personnes âgées, ...). Elles peuvent avoir une ou plusieurs annexes, et utilisent pour certaines dessertes un ou plusieurs bibliobus (musibus, médiabus, vidéobus). Elles s'appuient pour cela sur un réseau de personnels professionnels plus ou moins qualifiés, salariés ou bénévoles.

| ETABL.       | Nb       | SECTIONS | BM-RES     | B-RELAIS   | DEPOTS     | ECOLES     | COLLEGE  | SPECIFIQ  | BIBLIOBUS | TOTAL       |
|--------------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-------------|
| CENTRAL      |          | ANNEXES  |            |            |            |            |          |           | MUSIBUS   | Pts Serv.   |
| <b>BDP33</b> | <b>1</b> |          | 32         | 123        | 170        | 40         | 1        | 4         | 3         | <b>373</b>  |
| <b>BDP24</b> | <b>1</b> |          | 35         | 36         | 276        |            |          |           | 4         | <b>351</b>  |
| <b>BDP40</b> | <b>1</b> |          | 27         | 45         | 46         |            |          | 4         | 2         | <b>124</b>  |
| <b>BDP47</b> | <b>1</b> |          | 9          | 18         | 88         | 158        |          | 41        | 3         | <b>317</b>  |
| <b>BDP64</b> | <b>1</b> | 1        | 14         | 37         | 133        | 129        |          | 12        | 4         | <b>330</b>  |
| <b>TOTAL</b> | <b>5</b> | <b>1</b> | <b>117</b> | <b>259</b> | <b>713</b> | <b>327</b> | <b>1</b> | <b>61</b> | <b>16</b> | <b>1500</b> |

Tableau n° 4 : Structure des BDP en Aquitaine, 1993-1994. (Voir tableau récapitulatif p. 24)

- **Les Bibliothèques municipales (BM)** créées par les collectivités locales auxquelles elles sont rattachées, dans des communes de plus de 10 000 habitants. Les bibliothèques des grandes villes (Préfectures, sous-préfectures, etc), desservant une population

<sup>26</sup> UFR : Unité fonctionnelle de recherche. Structure administrative au sein de l'université.



importante sur un territoire parfois très étendu, peuvent avoir des annexes avec lesquelles elles constituent un réseau. Certaines utilisent également un ou plusieurs bibliobus. Certaines bibliothèques municipales, qui conservent d'importantes collections patrimoniales (dont des collections d'Etat issues des confiscations révolutionnaires) sont **classées** (BMC) ; elles sont 54 en France, et pour l'Aquitaine, elles sont au nombre de trois : Bordeaux, Pau et Périgueux. Ce classement leur donne la possibilité d'avoir dans leur effectif, du personnel d'Etat.

La **Bibliothèque** (municipale) **de Bordeaux**, installée dans de nouveaux locaux depuis 1991, a la particularité d'être la deuxième en France après Lyon par sa taille, et la première par son équipement technologique de premier rang. Médiathèque au coeur d'une métropole régionale, responsable du dépôt légal, dépositaire entre autres de plusieurs fonds rares et précieux d'intérêts régional et national, elle pourrait s'inscrire dans un *programme national de médiathèques à vocation régionale*<sup>27</sup>.

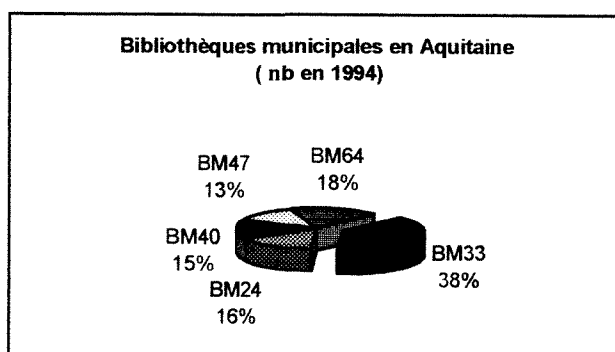
| ETABLISSEMENT<br>CENTRAL | SECTIONS<br>ANNEXES | BIBLIOBUS<br>MEDIABUS |
|--------------------------|---------------------|-----------------------|
| BM Bx                    | 10                  | 1                     |
| BM Périgueux             | 5                   |                       |
| BM Mont de Marsan        | 1                   |                       |
| BM Agen                  | 0                   |                       |
| BM Pau                   | 4                   |                       |
| <b>TOTAL</b>             | <b>20</b>           | <b>1</b>              |

Tableau n° 5 : Structure des Bibliothèques municipales des chefs-lieux des départements d'Aquitaine (1992 et 1993)

Répartition des Bibliothèques municipales en Aquitaine<sup>28</sup>

| BM/Dépt      | Nb<br>Etabl.<br>1992 | Nb<br>Etabl.<br>1994 |
|--------------|----------------------|----------------------|
| BM33         | 40                   | 46                   |
| BM24         | 23                   | 19                   |
| BM40         | 17                   | 18                   |
| BM47         | 13                   | 15                   |
| BM64         | 17                   | 21                   |
| <b>TOTAL</b> | <b>110</b>           | <b>119</b>           |

Tableau n° 6 et graphique n° 3 : Répartition des bibliothèques municipales en Aquitaine



% 1992 : BM33 = 37 %, BM24=21 %, BM40=15 %, BM47=12 %, BM64=15 %

<sup>27</sup> LATARJET, Bernard. *L'aménagement culturel du territoire*. Paris : la Documentation française, 1992.

<sup>28</sup> Données 1992 communiquées par la Direction du livre et de la lecture

- Les Bibliothèques des établissements d'enseignement primaire (**BCD**<sup>29</sup>), et d'enseignement secondaire (**CDI**<sup>30</sup>). Leur mise en place se poursuit, et si chaque collège est à ce jour pourvu d'un CDI, il n'en est pas de même pour les BCD qui relèvent encore d'un fonctionnement plus ou moins formel, impliquant les organismes cités précédemment. Les informations sollicitées quant au nombre de BCD et leur implantation en Aquitaine n'ont pas encore été honorées à ce jour. Voir ci-dessous tableau de répartition des CDI en Aquitaine.

| Année   | ETABLISSEMENT                  | Dpt33      | Dpt24     | Dpt40     | Dpt47     | Dpt64     | Total      |
|---------|--------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 1992-93 | <b>CDI Collèges</b>            | 92         | 35        | 27        | 22        | 39        | <b>215</b> |
| 1992-93 | <b>CDI Lycées</b>              | 54         | 18        | 15        | 14        | 30        | <b>131</b> |
| 1992-93 | <b>Autres centres+ant.IUFM</b> | 4          | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>8</b>   |
|         | <b>TOTAL (1992-93)</b>         | <b>150</b> | <b>54</b> | <b>43</b> | <b>37</b> | <b>70</b> | <b>354</b> |
| 1993-94 | <b>CDI Collèges</b>            | 93         | 34        | 29        | 22        | 42        | <b>220</b> |
| 1993-94 | <b>CDI Lycées</b>              | 55         | 18        | 15        | 14        | 29        | <b>131</b> |
| 1993-94 | <b>Autres centres+ant.IUFM</b> | 6          | 1         | 1         | 1         | 1         | <b>10</b>  |
|         | <b>TOTAL (1993-94)</b>         | <b>154</b> | <b>53</b> | <b>45</b> | <b>37</b> | <b>72</b> | <b>361</b> |

Tableau n° 7 : nb et répartition des CDI (Lycées et collèges)<sup>31</sup> - 1992-1993 et 1993-1994

*Des structures associatives de type établissements :*

- Les **Bibliothèques pour tous**, créées par la Ligue catholique en 1934, définies par de nouveaux statuts avec créations des associations départementales en 1970, et création de l'Union nationale Culture et bibliothèques pour tous en 1971 (CBPT), agréée par Jeunesse et sports en 1973. De structure associative, elles sont organisées localement en réseaux départementaux avec à leur tête une présidente départementale. Une responsable régionale a pour mission de coordonner certaines actions au niveau régional et de faire remonter les informations au siège national. Le réseau départemental est constitué de petites bibliothèques installées dans des quartiers en zones urbaines, dans les zones rurales, et dans des établissements (secteur hospitalier et maisons de retraite). Dans certains endroits (Landes, Gironde), elles passent des contrats avec des écoles privées, et des conventions avec les mairies pour les écoles publiques et pour faire office de bibliothèque communale ou "municipale" (Landes et Pyrénées atlantiques). Pendant la période estivale, elles déploient leurs activités dans les zones thermales (6 points de service dans les Landes, 7 dans les Pyrénées atlantiques, 10 en Gironde). Leur

<sup>29</sup> BCD : Bibliothèque centre documentaire, pour les écoles.

<sup>30</sup> CDI : Centre de documentation et d'information, mis en place dans les lycées et collèges.

<sup>31</sup> Données communiquées par le Service académique d'information (Rectorat de l'Académie de Bordeaux)

fonctionnement repose entièrement sur le bénévolat, et couvre actuellement "11 %" de la lecture publique. (Voir tableau n° 8 : répartition des structures CBPT en Aquitaine).

- Les **Bibliothèques des malades**, souvent appelées bibliothèques des hôpitaux et qui s'intitulent : Association des Bibliothèques en établissements hospitaliers (*Bibliothèques Loisirs et malades* au Centre hospitalier régional de Bordeaux). Structures associatives, regroupées dans la FNABEH (Fédération nationale des associations de bibliothèques en milieu hospitalier), elles sont implantées dans les hôpitaux et cliniques, et organisées en réseau. Leur fonctionnement repose également sur le bénévolat. (voir ci-après tableau n° 8 : répartition des structures ABEH en Aquitaine).

| TYP | ETABL.             | Dpt33     | Dpt24     | Dpt40     | Dpt47    | Dpt64     | Total Pts Serv. |
|-----|--------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------------|
| ASS | <b>CBPT Aquit.</b> | 35        | 8         | 23        | 1        | 21        | <b>88</b>       |
| ASS | <b>ABEH Aquit.</b> | 28        | 2         | 3         |          | 2         | <b>35</b>       |
|     | <b>TOTAL</b>       | <b>63</b> | <b>10</b> | <b>26</b> | <b>1</b> | <b>23</b> | <b>123</b>      |

Tableau n° 8 : répartition des structures CBPT et ABEH en Aquitaine (1992-1994)<sup>32</sup>

- Les Bibliothèques des **Comités d'entreprises** (CE) : regroupées et structurées pour les entreprises à vocation de service public comme EDF, SNCF, La Poste, ..., moins repérables pour les PMI. Différentes actions ont été lancées avec la participation de la Direction du livre et de la lecture et le groupe des bibliothèques de CE au sein de l'ABF<sup>33</sup>, pour le développement d'une politique de soutien. Un projet de "Charte" des bibliothèques de CE était suggéré en 1991<sup>34</sup>. (Des contacts ont été pris, mais les données recueillies sont insuffisantes pour être exploitées dans cette étude)<sup>35</sup>.

Du côté de ceux qui offrent :

*Des structures institutionnelles :*

- Le CRFCB **Médiaquaine**, centre régional de formation créé en 1987, et dont la mission principale était la préparation au CAFB (Certificat d'aptitude aux fonctions de bibliothécaire), auquel les nouveaux statuts ont mis fin (derniers diplômés en 1994). Les missions dévolues à ces centres sont re-définies ; parmi celles-ci figure une implication dans le dispositif de formation professionnelle continue des personnels des

<sup>32</sup> Données recueillies des : responsable régionale Aquitaine pour CBPT, et responsable FNABEH-Formation.

<sup>33</sup> ABF : Association des bibliothécaires français.

<sup>34</sup> Pour une "charte" des bibliothèques de comités d'entreprise. *Lecture publique*. 15 mars 1991, n° 13, p. 1.

<sup>35</sup> Ref 4.

bibliothèques<sup>36</sup>, laissant à la charge des centres une part (restant à apprécier) des programmes nationaux conduits par la DPES et la DLL<sup>37</sup>.

Les stages organisés pour la préparation au CAFB, étaient ouverts et proposés aux personnels de la fonction publique au titre de la formation continue.

Depuis 1993, la politique de formation continue au profit des personnels des bibliothèques universitaires, prévoit une dotation aux centres qui "pourra également permettre la prise en charge par ces organismes d'actions de formation continue dites de *proximité*"<sup>38</sup>. Médiacitain organise des stages pour les personnels des SICOD et SCDPPA et des bibliothèques qui leur sont associées, en concertation avec les responsables formation de ces établissements.

Dans le secteur territorial, Médiacitain organise des actions de formation continue en convention avec le CNFPT Aquitaine. Des stages sont montés et mis en place localement à la demande de certains établissements (BDP).

Dans le secteur privé et associatif, Médiacitain est attentif aux demandes de formations courtes qui sont exprimées, et s'efforce d'y répondre.

- Le **CNFPT-Délégation régionale Aquitaine** (une des 26 délégations de l'établissement public créé par la loi du 26 janvier 1984), établissement de formation dont l'objectif est de "renforcer la fonction publique territoriale", avec pour missions la formation initiale et la formation continue. La délégation régionale élabore son programme des formations en respectant les orientations fixées par le Conseil national d'orientation (CNO). Il choisit ses partenaires pour la conduite d'actions spécifiques requérant une maîtrise professionnelle ; à cet égard, il passe des conventions avec Médiacitain. Les centres de gestion CNFPT, installés dans les départements, peuvent initier des actions locales.

- Les **Universités** avec leurs services de formation continue pour les personnels IATOS<sup>39</sup>, (avec lesquels les SCD développeront des programmes concertés), ainsi que les URFIST<sup>40</sup> déjà impliquées dans ce processus.

- Le **CAFA**<sup>41</sup> qui élargit l'accès à ses formations à d'autres catégories de personnels.

---

<sup>36</sup> 18 nov. 1992. *Note de la direction des personnels de l'enseignement supérieur*, bureau des concours et de la formation, à l'attention des directeurs des CRFCB.

<sup>37</sup> 5 nov. 1992. Réunion des directeurs de centres de formation.

<sup>38</sup> EDELBOUÏTE, Claude. La politique de formation continue au profit des personnels des bibliothèques universitaires. In *Formation en bibliothèques, 1er semestre 1993*. Villeurbanne : INFB, 1993, p. 10-11.

<sup>39</sup> IATOS : ingénieurs, administratifs, techniques, ouvriers et de service.

<sup>40</sup> URFIST : Unités de recherche et de développement de l'information scientifique et technique.

<sup>41</sup> CAFA : Centre académique de formation des personnels administratifs.

- La **DRAC** avec un responsable inter-régional de formation ayant pour mission la gestion d'actions nationales délocalisées de la DLL et l'organisation de stages inter-régionaux dans tous les domaines touchant à l'activité culturelle, pour les personnels d'Etat du ministère de la culture en poste dans les collectivités territoriales, et un conseiller pour le livre chargé d'initier, impulser et soutenir les actions en faveur du développement du livre et de la lecture, ainsi que les actions de formation concourant à ce développement.

- la **MAFPEN**<sup>42</sup> dont le rôle est d'analyser les besoins de formation des personnels de l'éducation nationale (enseignants et de la documentation), d'évaluer les formations dispensées et de mettre en oeuvre le Plan académique de formation (PAF). Elle propose ainsi des stages en documentation aux personnels exerçant dans les CDI des établissements (Lycées et collèges) d'Aquitaine.

*Des structures associatives :*

- **CBA (Coopération des bibliothèques en Aquitaine)** : association créée en 1987, dans la catégorie des agences de coopération créées à l'initiative de l'Etat, regroupées au plan national dans la FFCB<sup>43</sup>. Elle apporte une structure de soutien et de mise en commun de ressources dans différents domaines dont celui de la formation.

- Le **CRLA (Centre régional des lettres d'Aquitaine)** : structure associative, relais de la Région pour le livre et la lecture, qui intervient dans différents secteurs (livre d'enfance et de jeunesse, édition, librairie, information et formation, ...).

- Les Associations professionnelles :

□ **L'ADBS**<sup>44</sup> **Aquitaine**, délégation régionale de l'ADBS. L'ADBS, créée en 1963, est une des associations qui a entrepris depuis le début des actions dans le domaine de la formation continue des professionnels de la documentation.

□ **L'ADBEN**<sup>45</sup> **Aquitaine**, coordonne et propose des actions pour les professionnels des établissements d'enseignement primaire et secondaire.

---

<sup>42</sup> MAFPEN : Mission académique de formation des personnels de l'Education nationale.

<sup>43</sup> FFCB : Fédération française de coopération des bibliothèques. Paris.

<sup>44</sup> ADBS : Association des documentalistes et bibliothécaires spécialisés. Paris.

<sup>45</sup> ADBEN : Associations des documentalistes-bibliothécaires de l'éducation nationale. Regroupées dans la Fédération des associations des documentalistes... : FADBEN. Paris.

□ **L'ABF Aquitaine**, groupe régional de l'association nationale. L'ABF fondée en 1906, qui n'est pas morte lentement après l'amputation de ses groupements autonomes en 1940<sup>46</sup>, mais qui a bien au contraire pris en charge la défense de la profession dans son ensemble et sa diversité, et a développé dès 1938 un cycle de formation élémentaire, dispensé actuellement par des centres de formation. Des 27 centres recensés en 1992<sup>47</sup>, aucun n'a son siège en Aquitaine, les deux centres les plus proches (de certains départements) étant à Toulouse et Limoges. L'ABF Aquitaine n'est pas directement impliquée dans la formation ; elle oriente son activité vers des journées d'information et d'étude, ainsi que des visites d'établissements.

*D'autres structures institutionnelles ou associatives*, qui interviennent ponctuellement dans des actions d'animation et de formation, notamment en coopération avec les structures citées précédemment, et dont les plus présentes sont : CRALEJ<sup>48</sup>, Entre les lignes<sup>49</sup>, ALiCE Aquitaine<sup>50</sup>, Association Lecture en Dordogne, ...

*Des organismes libéraux et privés*, qui proposent des catalogues de prestations de plus en plus adaptés à la profession et aux besoins liés à la maîtrise du fonctionnement des établissements. Ils peuvent être sollicités directement par les établissements, mais aussi intervenir dans des actions conduites par les organismes institutionnels ou les centres de formation.

Dans le graphique n° 4 ci-après, une observation de la répartition des structures et de leurs constituantes pour 1994 par rapport à 1992, légère augmentation des BM du réseau BDP, (117 au lieu de 108, et une diminution du nombre des dépôts, ayant été transformés en bibliothèques communales ou intercommunales), et des CDI.

---

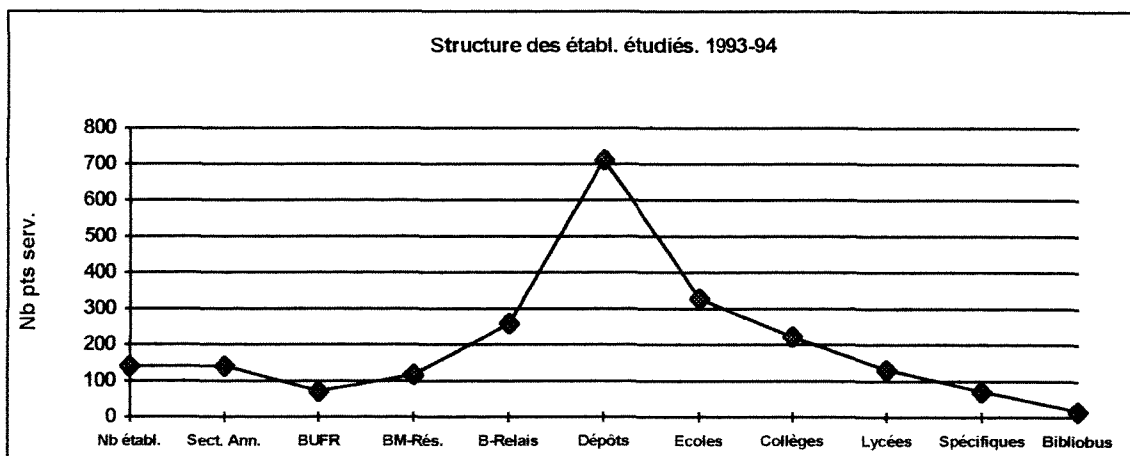
<sup>46</sup> HENRIOT, Gabriel. Le bibliothécaire et son public : mission, formation, profession du bibliothécaire. 3e part. Chap. 8. *Des livres pour tous*. Paris : Ed. Durassié, 1943, p. 125-137.

<sup>47</sup> HECQUART, Françoise. *La formation des bibliothécaires : l'enseignement de l'association des bibliothécaires français, 1910-1991*. Paris : ABF, 1992, p. 22

<sup>48</sup> NVL/CRALEJ : association Nous voulons lire ! et le Centre régional aquitain du livre de la lecture et de la littérature d'enfance et jeunesse. Bordeaux.

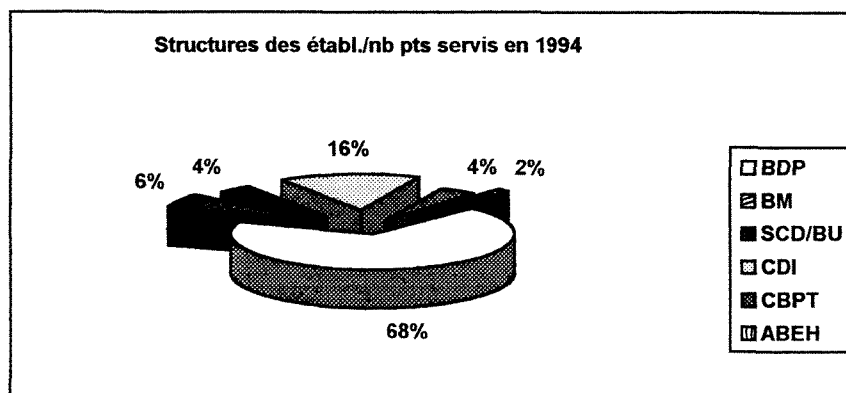
<sup>49</sup> Entre les Lignes : association pour la promotion de la littérature de jeunesse de qualité. Saint Médard en Jalles.

<sup>50</sup> ALiCE Aquitaine : association autour du livre pour la communication et l'éveil - Aquitaine. Salleboeuf.



Graphique n° 4

La répartition des établissements en fonction du nombre de points servis, ci-dessous, montre combien le nombre de structures desservies est peu représentatif de l'importance de l'établissement. On peut en déduire un fonctionnement groupé pour celles dont le taux est bas (ce qui reste intéressant au niveau de l'offre interne pour une maîtrise plus accessible), et la dispersion des effectifs pour celles dont le taux est élevé.



Graphique n° 5

Les tableaux n° 9 et n° 10 ci-après, regroupent l'ensemble des données des structures étudiées en Aquitaine, pour 1992 et 1993-94 : les BDP, les BM des chefs-lieux de départements, et les BM recensées par la DLL, les CDI des lycées et des collèges, les bibliothèques de Culture et bibliothèques pour tous (CBPT), ainsi que celles des Bibliothèques en milieu hospitalier (ABEH).

Tableau n° 9

| Structures des établissements d'Aquitaine étudiés. 1992. |                       |            |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      |                    |
|--|-----------------------|------------|---------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------------------|--------------------|
| TYP  | ETABLISSEMENTS        | NB-ETAB    | SECTIONS<br>ANNEXES | B-ASSOCI<br>BUFR | BM-RES     | B-RELAIS   | DEPOTS     | ECOLES     | COLLEGES   | LYCEES     | SPECIFIQ  | BIBLIOBUS<br>MUSIBUS | TOTAL<br>Pts Serv. |
| ETS  | BDP33                 | 1          |                     |                  | 30         | 117        | 175        | 41         | 1          |            | 1         | 3                    | 369                |
| ETS  | BDP24                 | 1          |                     |                  | 30         | 22         | 309        |            |            |            |           | 4                    | 366                |
| ETS  | BDP40                 | 1          |                     |                  | 27         | 45         | 43         |            |            |            | 4         | 2                    | 122                |
| ETS  | BDP47                 | 1          |                     |                  | 7          | 18         | 88         | 158        |            |            | 41        | 3                    | 316                |
| ETS  | BDP64                 | 1          | 1                   |                  | 14         | 26         | 144        | 132        | 1          |            | 12        | 4                    | 335                |
| <b>TOTAL</b>   |                       | <b>5</b>   | <b>1</b>            | <b>0</b>         | <b>108</b> | <b>228</b> | <b>759</b> | <b>331</b> | <b>2</b>   |            | <b>58</b> | <b>16</b>            | <b>1508</b>        |
| ETS  | BM Bx                 | 1          | 10                  |                  |            |            |            |            |            |            |           | 1                    | 12                 |
| ETS  | BM33                  | 39         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 39                 |
| ETS  | BM Périgueux          | 1          | 5                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 6                  |
| ETS  | BM24                  | 22         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 22                 |
| ETS  | BM Mont de Marsan     | 1          | 1                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 2                  |
| ETS  | BM40                  | 16         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 16                 |
| ETS  | BM Agen               | 1          | 0                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 1                  |
| ETS  | BM47                  | 12         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 12                 |
| ETS  | BM Pau                | 1          | 4                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 5                  |
| ETS  | BM64                  | 16         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 16                 |
| <b>TOTAL</b>   |                       | <b>110</b> | <b>20</b>           |                  |            |            |            |            |            |            |           | <b>1</b>             | <b>131</b>         |
| ETS  | SICOD                 | 1          | 6                   | 57               |            |            |            |            |            |            |           |                      | 64                 |
| ETS  | SCDPPA                | 1          | 3                   | 14               |            |            |            |            |            |            |           |                      | 18                 |
| <b>TOTAL</b>   |                       | <b>2</b>   | <b>9</b>            | <b>71</b>        |            |            |            |            |            |            |           |                      | <b>82</b>          |
| ENS  | CDI-33                |            |                     |                  |            |            |            |            | 92         | 54         |           |                      | 146                |
| ENS  | CDI-24                |            |                     |                  |            |            |            |            | 35         | 18         |           |                      | 53                 |
| ENS  | CDI-40                |            |                     |                  |            |            |            |            | 27         | 15         |           |                      | 42                 |
| ENS  | CDI-47                |            |                     |                  |            |            |            |            | 22         | 14         |           |                      | 36                 |
| ENS  | CDI-64                |            |                     |                  |            |            |            |            | 39         | 30         |           |                      | 69                 |
| ENS  | Ant.IUFM+Centres Ens. |            |                     |                  |            |            |            |            |            |            | 8         |                      | 8                  |
| <b>TOTAL</b>   |                       | <b>0</b>   |                     |                  |            |            |            |            | <b>215</b> | <b>131</b> | <b>8</b>  |                      | <b>354</b>         |
| ASS  | CBPT33                | 1          | 34                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 35                 |
| ASS  | CBPT24                | 1          | 7                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 8                  |
| ASS  | CBPT40                | 1          | 22                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 23                 |
| ASS  | CBPT47                | 1          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 1                  |
| ASS  | CBPT64                | 2          | 19                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 21                 |
| <b>TOTAL</b>   |                       | <b>6</b>   | <b>82</b>           |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | <b>88</b>          |
| ASS  | ABEH33                | 1          | 27                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 28                 |
| ASS  | ABEH24                | 2          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 2                  |
| ASS  | ABEH40                | 3          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 3                  |
| ASS  | ABEH47                | 0          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 0                  |
| ASS  | ABEH64                | 2          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 2                  |
| <b>TOTAL</b>   |                       | <b>8</b>   | <b>27</b>           |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | <b>35</b>          |
| <b>Total général</b>                                     |                       | <b>131</b> | <b>139</b>          | <b>71</b>        | <b>108</b> | <b>228</b> | <b>759</b> | <b>331</b> | <b>217</b> | <b>131</b> | <b>66</b> | <b>17</b>            | <b>2198</b>        |



Tableau n° 10

| Structures des établissements d'Aquitaine étudiés. 1993-1994. |                       |            |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | TOTAL              |
|---|-----------------------|------------|---------------------|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|----------------------|--------------------|
| TYP   | ETABLISSEMENTS        | NB-ETAB    | SECTIONS<br>ANNEXES | B-ASSOCI<br>BUFR | BM-RES     | B-RELAIS   | DEPOTS     | ECOLES     | COLLEGES   | LYCEES     | SPECIFIQ  | BIBLIOBUS<br>MUSIBUS | TOTAL<br>Pts Serv. |
| ETS   | BDP33                 | 1          |                     |                  | 32         | 123        | 170        | 40         | 1          |            | 4         | 3                    | 374                |
| ETS   | BDP24                 | 1          |                     |                  | 35         | 36         | 276        |            |            |            |           | 4                    | 352                |
| ETS   | BDP40                 | 1          |                     |                  | 27         | 45         | 46         |            |            |            | 4         | 2                    | 125                |
| ETS   | BDP47                 | 1          |                     |                  | 9          | 18         | 88         | 158        |            |            | 41        | 3                    | 318                |
| ETS   | BDP64                 | 1          | 1                   |                  | 14         | 37         | 133        | 129        |            |            | 12        | 4                    | 331                |
| <b>TOTAL</b>  |                       | <b>5</b>   | <b>1</b>            | <b>0</b>         | <b>117</b> | <b>259</b> | <b>713</b> | <b>327</b> | <b>1</b>   |            | <b>61</b> | <b>16</b>            | <b>1500</b>        |
| ETS   | BM Bx                 | 1          | 10                  |                  |            |            |            |            |            |            |           | 1                    | 12                 |
| ETS   | BM33                  | 45         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 45                 |
| ETS   | BM Périgueux          | 1          | 5                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 6                  |
| ETS   | BM24                  | 18         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 18                 |
| ETS   | BM Mont de Marsan     | 1          | 1                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 2                  |
| ETS   | BM40                  | 17         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 17                 |
| ETS   | BM Agen               | 1          | 0                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 1                  |
| ETS   | BM47                  | 14         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 14                 |
| ETS   | BM Pau                | 1          | 4                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 5                  |
| ETS   | BM64                  | 20         |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 20                 |
| <b>TOTAL</b>  |                       | <b>119</b> | <b>20</b>           |                  |            |            |            |            |            |            |           | <b>1</b>             | <b>140</b>         |
| ETS   | SICOD                 | 1          | 6                   | 57               |            |            |            |            |            |            |           |                      | 64                 |
| ETS   | SCDPPA                | 1          | 4                   | 14               |            |            |            |            |            |            |           |                      | 19                 |
| <b>TOTAL</b>  |                       | <b>2</b>   | <b>10</b>           | <b>71</b>        |            |            |            |            |            |            |           |                      | <b>83</b>          |
| ENS   | CDI-33                |            |                     |                  |            |            |            |            | 93         | 55         |           |                      | 148                |
| ENS   | CDI-24                |            |                     |                  |            |            |            |            | 34         | 18         |           |                      | 52                 |
| ENS   | CDI-40                |            |                     |                  |            |            |            |            | 29         | 15         |           |                      | 44                 |
| ENS   | CDI-47                |            |                     |                  |            |            |            |            | 22         | 14         |           |                      | 36                 |
| ENS   | CDI-64                |            |                     |                  |            |            |            |            | 42         | 29         |           |                      | 71                 |
| ENS   | Ant.IUFM+Centres Ens. |            |                     |                  |            |            |            |            |            |            | 10        |                      | 10                 |
| <b>TOTAL</b>  |                       | <b>0</b>   |                     |                  |            |            |            |            | <b>220</b> | <b>131</b> | <b>10</b> |                      | <b>361</b>         |
| ASS   | CBPT33                | 1          | 34                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 35                 |
| ASS   | CBPT24                | 1          | 7                   |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 8                  |
| ASS   | CBPT40                | 1          | 22                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 23                 |
| ASS   | CBPT47                | 1          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 1                  |
| ASS   | CBPT64                | 2          | 19                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 21                 |
| <b>TOTAL</b>  |                       | <b>6</b>   | <b>82</b>           |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | <b>88</b>          |
| ASS   | ABEH33                | 1          | 27                  |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 28                 |
| ASS   | ABEH24                | 2          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 2                  |
| ASS   | ABEH40                | 3          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 3                  |
| ASS   | ABEH47                | 0          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 0                  |
| ASS   | ABEH64                | 2          |                     |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | 2                  |
| <b>TOTAL</b>  |                       | <b>8</b>   | <b>27</b>           |                  |            |            |            |            |            |            |           |                      | <b>35</b>          |
| <b>Total général</b>  |                       | <b>140</b> | <b>140</b>          | <b>71</b>        | <b>117</b> | <b>259</b> | <b>713</b> | <b>327</b> | <b>221</b> | <b>131</b> | <b>71</b> | <b>17</b>            | <b>2207</b>        |

## 1.3. L'offre en formation continue

### 1.3.1. Typologie

La *formation continue* enveloppe un large concept qui ouvre un champ d'interventions très vaste, aux contours mal délimités. Définis très largement par les textes officiels, les types d'actions à programmer pouvaient s'inscrire dans toutes les étapes d'un parcours professionnel (de l'initiation professionnelle à l'acquisition, ou le perfectionnement des connaissances). Les accords-cadres de 1992 et 1993 situent le contexte de ces actions qui doivent permettre à tout agent de développer ses compétences dans une perspective d'adaptation permanente à l'évolution des métiers et de sa carrière. Si au cours des années 1983 à 1991, les actions proposées aux agents se limitaient au cadre strict de la fonction exercée, les nouvelles modalités d'application ont reçu un accueil très différent selon les structures d'exercice.

Les actions proposées pour les bibliothèques universitaires étant très ciblées et contingentées, la participation en a été maîtrisée. Il n'en a pas été de même pour les bibliothèques municipales, où les "voies d'accomplissement personnel" ont bien été trouvées, et ont engendrées un formidable engouement pour les préparations aux concours et les formations qualifiantes et diplômantes.

"La formation continue doit tenir compte des secteurs divers dont est composé le monde de la lecture et de la documentation et diversifier en conséquence ses intervenants et ses participants<sup>51</sup>". Ces remarques de Michel Melot, appliquées en particulier à l'essor des CDI, pourraient être étendues à l'ensemble de la formation continue dans les bibliothèques, maillons indéniables de la chaîne du livre.

Cette diversification des secteurs a déjà infiltré le répertoire des actions proposées, renouvelées et démultipliées. Les identifier et les catégoriser constituent une opération délicate sur un terrain sensible.

Arrêter une typologie des actions de formation continue semble une gageure, tant elles prennent des formes multiples et variées hors de celles classiques et traditionnelles auxquelles elles s'additionnent, et tant l'interprétation de leur contenu et de la perception que peut en avoir celui qui l'attend, est soumise à des divergences. Une solution plus simple consiste à adopter la forme proposée par l'offrant, avec le risque de laisser passer un contenu non dénué d'intérêt.

---

<sup>51</sup> MELOT, Michel. *France. Conseil supérieur des bibliothèques, rapport du Président pour l'année 1993*. Paris : Association du Conseil supérieur des bibliothèques, 1994, p.103.

Cette étude a nécessité certains choix qui peuvent sembler arbitraires, mais qui s'imposent, tout d'abord pour une plus grande clarté, ensuite pour une maîtrise plus rapide du nombre des actions réalisées. Ces actions sont les suivantes :

- **Cycles** : généralement utilisés pour les formations de type élémentaire, il comprennent une série de thèmes de base traités sur plusieurs demi-journées réparties sur quelques semaines.
- **Stages** : programmes portant sur un domaine spécifique, technique ou théorique, lié à toute forme de l'activité professionnelle, mais aussi à divers centres d'intérêt pouvant conduire à une amélioration des connaissances de la pratique du métier ou des relations avec les usagers, les partenaires, les milieux professionnels intra et extra établissements. La majorité des actions proposées portent actuellement l'intitulé "stage".
- **Journées à thèmes ou journées d'études** : sont retenues lorsqu'elles sont conduites par des intervenants extérieurs et constituent un apport d'un grand intérêt qui peut se traduire directement dans l'exercice des fonctions, et peuvent être assimilées à des stages.
- **Séminaires, colloques, congrès, conférences** : même remarque que précédemment, ne sont retenues que les actions internes à ces manifestations et qui ont un caractère d'enseignement à effet immédiat.
- **Cours** pratique, thématique ou général.
- **Actions d'animation**.
- **Ateliers** d'écriture, de lecture-écriture.

Ont été exclues, volontairement de cette étude :

- les préparations aux concours,
- les formations diplômantes,

qui relèvent l'une et l'autre de processus de formation bien définis et organisés, comme cela a été précisé dans la présentation de la formation continue, l'objet de cette étude étant essentiellement de cerner les aspects multiformes de cette formation continue.

### **1.3.2. D'où émane l'offre ?**

Selon les textes qui la régissent, la formation professionnelle continue est assurée par l'Etat, les collectivités locales, les établissements publics, les établissements d'enseignement public et privé, les associations, les organisations professionnelles, syndicales et familiales, les entreprises. Un panel qui retrace à quelques nuances près, les composantes décrites dans la typologie des établissements et des organismes présents en Aquitaine.

Néanmoins, l'offre proposée se situe sur deux plans d'origine : géographique et structurelle.

*Géographique* : 3 niveaux d'offre, national, régional, local (département, établissement).

*Structurelle* : offre institutionnelle (Etat, collectivités territoriales), établissements d'enseignement, organismes de formation (spécifiques aux bibliothèques ou à la documentation, non-spécifiques), établissements (Bibliothèques), associations de type établissements, associations (professionnelles, de coopération, culturelles), organismes divers.

| 1   | 2    | 3    | Structure - Organisme            |
|-----|------|------|----------------------------------|
|     | INS  | NATL | Ministère de la Culture          |
|     | INS  | NATL | Ministère Enseignement Supérieur |
|     | INS  | REGL | DRAC Aquitaine                   |
|     | UNIV | REGL | Université Bordeaux I            |
|     | UNIV | REGL | Université Bordeaux II           |
|     | UNIV | REGL | Université Bordeaux III          |
|     | UNIV | REGL | Université Pau - Pays de l'Adour |
|     | FOR  | NATL | CNFPT                            |
| BIB | FOR  | NATL | ENSSIB                           |
| BIB | FOR  | NATL | IFB                              |
|     | FOR  | REGL | CAFA Bordeaux                    |
| BIB | FOR  | REGL | CFCB - Médiaquaine               |
|     | FOR  | REGL | CNFPT Aquitaine                  |
|     | FOR  | REGL | MAFPEN Bordeaux                  |
|     | FOR  | REGL | URFIST Bordeaux                  |
| BIB | ETS  | REGL | SCD Pau et Pays de l'Adour       |
| BIB | ETS  | REGL | SICOD-BIU Bx                     |
| BIB | ETS  | LOCA | BDP Dordogne                     |
| BIB | ETS  | LOCA | BDP Gironde                      |
| BIB | ETS  | LOCA | BDP Landes                       |
| BIB | ETS  | LOCA | BDP Lot et Garonne               |
| BIB | ETS  | LOCA | BDP Pyrénées atlantiques         |
| BIB | ETS  | LOCA | Bibliothèque de Bordeaux         |
| BIB | ETS  | LOCA | BM Agen                          |
| BIB | ETS  | LOCA | BM Mont de Marsan                |
| BIB | ETS  | LOCA | BM Pau                           |
| BIB | ETS  | LOCA | BM Périgueux                     |
| BIB | ASS  | NATL | ABF                              |
| BIB | ASS  | NATL | ADBS                             |
| BIB | ASS  | NATL | CBPT                             |
| BIB | ASS  | NATL | FNABEH - Formation               |
| BIB | ASS  | REGL | ABEH Aquitaine                   |
| BIB | ASS  | REGL | ADBS Aquitaine                   |
| BIB | ASS  | REGL | CBA                              |
| BIB | ASS  | REGL | CBPT Aquitaine                   |
|     | ASS  | REGL | CRL Aquitaine                    |

Tableau n° 11 ci-contre : **Structures intervenant dans l'offre**

*LEGENDE.*

Colonne 1 : Offre émanant d'organismes ou établissements spécialisés dans les bibliothèques ou la documentation - BIB.

Colonne 2 : Typologie de l'organisme,  
 INS : institutionnel,  
 UNIV : universitaire,  
 FOR : activité principale de formation,  
 ETS : établissements ,  
 ASS : associations

Colonne 3 : Caractère géographique de l'offre

NATL : national,  
 REGL : régional,  
 LOCA : local

Le tableau n° 11 ci-dessus, répertorie les structures qui interviennent dans l'offre étudiée en Aquitaine. Des bibliothèques d'entreprises, certaines associations ou organismes consultés, n'apparaissent pas dans cette liste, car n'étant pas considérés comme des entités susceptibles d'être intervenues de façon significative (quantifiable) pour la période étudiée. Ce sont notamment : la Bibliothèque du Centre Marcel Paul (CMCAS<sup>52</sup> EDF), le SUNFOREP<sup>53</sup> (Université Bordeaux I), l'IUT B (Université Bordeaux III), Les associations régionales *NVL/CRALEJ* et *ALiCE Aquitaine*, les associations locales *Entre les lignes* (Gironde) et *Lecture en Dordogne*, etc.

N'y apparaissent pas non plus les organismes de tutelle des bibliothèques consultées (conseils généraux, mairies), ces organismes n'intervenant pas dans l'offre au titre d'établissement dispensant de l'enseignement ou de la formation du fait de sa structure. Ils n'ont pas été regroupés avec les institutions citées (Ministères et DRAC), celles-ci et en particulier les ministères ayant pour charges l'étude, l'élaboration, l'organisation, la mise en place et le suivi des programmes nationaux.

L'offre émane pour partie, du niveau national. Pour le reste, elle est définie et dispensée par les organismes d'enseignement ou de formation aux niveaux national et régional.

A partir des trois colonnes précisant le caractère géographique de l'offre, la typologie de l'établissement, et si cet établissement est spécialisé dans le domaine des bibliothèques et de la documentation, on observe les formes d'offre suivantes :

**- L'offre fonction publique :**

*National* : Ministères, Enssib et IFB (BIB), CNFPT.

*Régional* : DRAC, Médiaquitaine (BIB), CNFPT AQUITAINE, CAFA, MAFPEN, URFIST, Universités.

Dans le cadre de programmes locaux et de formations internes, une partie est prise en charge par les établissements, sur les plans :

*Régional* : SICOD et SCD-PPA.

*Local* : BDP, BM.

**- L'offre associative :**

□ Quatre associations, enregistrées comme organismes de formation, spécialisées dans les bibliothèques ou la documentation, et organisées sur un schéma national décentralisé en région (délégations, groupes régionaux) pour l'ADBS et pour l'ABF (Pas de formation

---

<sup>52</sup> CMCAS : Caisse mutuelle complémentaire d'action sociale. Organise les activités culturelles et sociales EDF.

<sup>53</sup> Service universitaire de formation et de recherche pédagogique. Université Bordeaux I.

ABF en Aquitaine), ou dans les départements pour CBPT et pour la FNABEH (formation par correspondance, prise en charge par les ABEH locales).

○ Deux associations, participant à l'offre de façon informelle : CBA (agence régionale de coopération des bibliothèques), et le CRL (Centre régional des lettres) d'Aquitaine.

#### **- L'offre privée :**

Non structurée, informelle, elle émane de tous les niveaux et de tous types d'organismes. Ils peuvent être spécialisés dans les métiers des bibliothèques et de la documentation (Sociétés de conseil comme SERDA-Formations : *la gestion du document et de l'information, calendrier 95*, des consultants, des professionnels comme Nicole Larderet, *bibliothécaire libérale - organisme de formation, ...*), dans les nouvelles technologies (Alcatel, ...), et dans tout autre domaine pouvant intéresser les pratiques professionnelles (gestion, communication, microinformatique, techniques de reproduction, etc). Ils sont encore peu sollicités (réponses ponctuelles) en raison de leur pratique tarifaire peu adaptée aux enveloppes consacrées aux actions de formation continue.

En résumé, l'offre en formation continue se présente sous une forme institutionnelle et sous une forme associative, l'offre privée n'ayant pas une incidence majeure sur l'élaboration des programmes et sur la conduite des actions.

### **1.3.3. A qui s'adresse l'offre ?**

Selon la Loi du 16 juillet 1971 précitée, les bénéficiaires de la formation professionnelle permanente sont les salariés d'entreprises et les agents du secteur public pour lesquels existe une réglementation spéciale.

La formation continue s'adresse donc aux salariés ou agents du secteur public des établissements considérés précédemment. Ces personnels peuvent ainsi relever des statuts de la fonction publique d'Etat, de la fonction publique territoriale, de la fonction publique hospitalière, du règlement défini par l'association à laquelle ils adhèrent ou pour laquelle ils exercent leur fonction, du règlement de l'entreprise dans le cadre du secteur privé.

"Les agents de la fonction publique sont dans un système distinct de celui des autres salariés du secteur privé". Les agents de la fonction publique peuvent être titulaires (dans une situation statutaire et réglementaire), et non titulaires (Stagiaires, auxiliaires, vacataires, contractuels, ouvriers d'Etat), fonctionnaires d'Etat, fonctionnaires des services

hospitaliers. Le Statut général de la fonction publique, issu de quatre lois de 1983 à 1986<sup>54</sup>, avait pour objectif d'instituer une Fonction publique unifiée et unitaire. Les garanties fondamentales et de carrière sont préservées, et parmi celles-ci, le droit à la formation permanente.

Il faut également y ajouter les bénévoles qui jouent un grand rôle dans le réseau des bibliothèques.

Tous les personnels, qu'ils soient titulaires, non-titulaires, bénévoles ou autres, qui composent les effectifs des établissements ou organismes d'Aquitaine sont donc concernés par l'offre de formation continue. Les effectifs ont été observés dans le concept individuel physique et non par rapport au temps de travail effectué (temps plein, partiel, etc). L'assistance à un stage ou un cours suppose le déplacement d'un élément physique.

#### Les effectifs et leur répartition :

□ *Fonction publique* : Ils comprennent les corps, grades et catégories rencontrés dans la fonction publique d'Etat (FPE) et la fonction publique territoriale (FPT). Pour la commodité de l'enquête ils ont été regroupés par catégorie et par domaine d'exercice (bibliothèque, administratif). Viennent ensuite les *Autres* (ceux qui n'entrent pas dans une des catégories citées, les rédacteurs, ...), les contractuels, les CES et les vacataires, les objecteurs, les personnels ITA (Ingénieur, technicien, administratif).

Les moniteurs étudiants, présents dans les SCD, n'ont pas été quantifiés par les établissements "en raison de leur nombre très variable au cours de l'année universitaire".

Les personnels des CDI, appartenant à des catégories A et B (documentalistes, enseignants, ...) non identifiées dans cette enquête, ont été regroupés à "Autres", restant intégrés dans l'effectif Education nationale des établissements.

□ *Les personnels fonction publique, professionnels de différents niveaux de qualification, non intégrés dans l'effectif principal des établissements* : ils exercent dans les bibliothèques du réseau pour les BDP, dans les BUFR pour les SCD, dans les établissements publics ou privés pour l'ADBS, dans les établissements d'enseignement secondaire pour l'ADBEN.

□ *Les bénévoles ou bibliothécaires volontaires* : ils exercent dans les BM, les composantes des réseaux BDP, les structures associatives (CBPT, ABEH).

Bien que non salariés, ces professionnels volontaires dont l'activité est reconnue comme garante du fonctionnement de la lecture publique, ont droit (et devoir) à la formation

---

<sup>54</sup> in Fédération de l'éducation nationale, *Mémento du fonctionnaire*, 1993-1994. 5e éd.  
Voir aussi : *Statut général des fonctionnaires*, Paris : Direction des journaux officiels.

professionnelle (initiale et) continue<sup>55</sup>. Ces propositions trouvent une application concrète pour les membres des réseaux BDP, peu encore pour les BM.

Les professionnels volontaires des structures associatives reçoivent la formation de leur structure (CBPT) ; pour ceux de l'ABEH, outre la formation par correspondance de la FNABEH, ils peuvent avoir accès aux actions proposées par les organismes de coopération et culturels, au titre de leur exercice dans la fonction publique hospitalière.

□ *Les personnels des bibliothèques de comités d'entreprise, et de petites et moyennes industries* : bien que non recensés dans cette étude, ils reçoivent l'offre et participent aux actions proposées par les associations professionnelles ou culturelles (ADBS, CRL, CBA), ainsi que celles proposées par les organismes ou établissements comme l'URFIST, les bibliothèques municipales ou Médiacitaine.

### Répartition de ces effectifs en Aquitaine :

Ci-dessous, présentation de la ventilation de ces personnels dans les établissements :

Tableau n° 12 : Effectifs en personnels (physiques) des établissements d'Aquitaine étudiés. 1992.

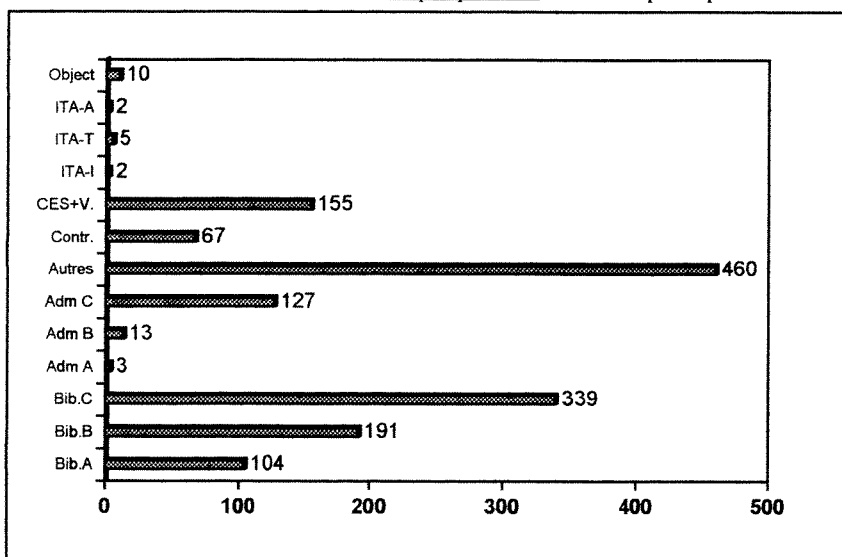
| TYP ETABL            | PERSONNEL / CATEGORIE |            |            |                |           |            |              |            |            |          | EFFECTIF Principal | Rés,Annx Adh.BUFR | Bénév.    | EFFECTIF TOTAL |            |             |             |
|----------------------|-----------------------|------------|------------|----------------|-----------|------------|--------------|------------|------------|----------|--------------------|-------------------|-----------|----------------|------------|-------------|-------------|
|                      | Bibliothèque          |            |            | Administration |           |            | Autre Contr. | CES+Vac.   | I          | T        |                    |                   |           |                | A          | Objct       |             |
|                      | A                     | B          | C          | A              | B         | C          |              |            |            |          |                    |                   |           |                |            |             |             |
| ETS BDP33            | 2                     | 6          | 8          |                |           | 2          |              |            |            |          |                    |                   |           | 19             | 21         | 352         | 392         |
| ETS BDP24            | 2                     | 6          | 5          |                |           | 7          | 4            |            |            |          |                    |                   |           | 24             | 17         | 383         | 424         |
| ETS BDP40            | 2                     | 4          | 3          |                |           | 2          | 1            | 1          |            |          |                    |                   |           | 13             | 43         | 474         | 530         |
| ETS BDP47            | 1                     | 6          | 3          |                |           | 3          | 2            | 6          |            |          |                    |                   |           | 21             | 37         | 141         | 199         |
| ETS BDP64            | 4                     | 3          | 5          |                |           | 2          |              |            |            |          |                    |                   |           | 14             | 40         | 500         | 554         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>11</b>             | <b>25</b>  | <b>24</b>  |                |           | <b>16</b>  | <b>7</b>     | <b>7</b>   |            |          |                    | <b>1</b>          |           | <b>91</b>      | <b>158</b> | <b>1850</b> | <b>2099</b> |
| ETS BM Bx            | 9                     | 30         | 79         |                |           | 12         | 2            | 29         | 34         |          |                    |                   |           | 195            |            | 5           | 200         |
| ETS BM33             | 24                    | 36         | 60         |                | 1         | 33         |              | 7          | 32         |          |                    |                   |           | 193            |            | 86          | 279         |
| ETS BM24             | 9                     | 9          | 28         | 2              | 5         | 15         |              | 11         | 22         |          |                    |                   |           | 101            |            | 33          | 134         |
| ETS BM40             | 5                     | 8          | 12         |                | 2         | 13         |              | 1          | 9          |          |                    |                   |           | 50             |            | 26          | 76          |
| ETS BM47             | 5                     | 11         | 10         |                | 1         | 9          |              | 7          | 17         |          |                    |                   |           | 60             |            | 20          | 80          |
| ETS BM64             | 11                    | 34         | 75         |                | 2         | 8          |              | 4          | 28         |          |                    |                   |           | 162            |            | 30          | 192         |
| <b>TOTAL</b>         | <b>63</b>             | <b>128</b> | <b>284</b> | <b>2</b>       | <b>11</b> | <b>90</b>  | <b>2</b>     | <b>59</b>  | <b>142</b> |          |                    |                   |           | <b>761</b>     |            | <b>200</b>  | <b>961</b>  |
| ETS SICOD (BU)       | 20                    | 36         | 43         | 1              | 2         | 15         |              |            | 10         | 1        | 5                  | 2                 | 10        | 145            | 57         |             | 202         |
| ETS SCDPPA (BU)      | 10                    | 2          | 8          |                |           | 6          | 1            | 1          | 2          | 1        |                    |                   |           | 31             | 14         |             | 45          |
| <b>TOTAL</b>         | <b>30</b>             | <b>38</b>  | <b>51</b>  | <b>1</b>       | <b>2</b>  | <b>21</b>  | <b>1</b>     | <b>1</b>   | <b>12</b>  | <b>2</b> | <b>5</b>           | <b>2</b>          | <b>10</b> | <b>176</b>     | <b>71</b>  | <b>0</b>    | <b>247</b>  |
| ENS CDI-33           |                       |            |            |                |           |            |              | 194        |            |          |                    |                   |           | 194            |            |             | 194         |
| ENS CDI-24           |                       |            |            |                |           |            |              | 66         |            |          |                    |                   |           | 66             |            |             | 66          |
| ENS CDI-40           |                       |            |            |                |           |            |              | 48         |            |          |                    |                   |           | 48             |            |             | 48          |
| ENS CDI-47           |                       |            |            |                |           |            |              | 44         |            |          |                    |                   |           | 44             |            |             | 44          |
| ENS CDI-64           |                       |            |            |                |           |            |              | 98         |            |          |                    |                   |           | 98             |            |             | 98          |
| <b>TOTAL</b>         |                       |            |            |                |           |            |              | <b>450</b> |            |          |                    |                   |           | <b>450</b>     |            |             | <b>450</b>  |
| ASS CBPT Aquit.      |                       |            |            |                |           |            |              |            |            |          |                    |                   |           | 0              |            | 318         | 318         |
| ASS ABEH Aquit.      |                       |            |            |                |           |            |              |            |            |          |                    |                   |           | 0              |            | 219         | 219         |
| <b>TOTAL</b>         |                       |            |            |                |           |            |              |            |            |          |                    |                   |           | <b>0</b>       | <b>0</b>   | <b>537</b>  | <b>537</b>  |
| <b>Total général</b> | <b>104</b>            | <b>191</b> | <b>339</b> | <b>3</b>       | <b>13</b> | <b>127</b> | <b>460</b>   | <b>67</b>  | <b>155</b> | <b>2</b> | <b>5</b>           | <b>2</b>          | <b>10</b> | <b>1478</b>    | <b>229</b> | <b>2587</b> | <b>4294</b> |

<sup>55</sup> Pour une charte du bibliothécaire volontaire, article 4. In *France, Conseil supérieur des bibliothèques, rapport du président pour l'année 1992*. Paris : Association du Conseil supérieur des bibliothèques, 1993, p. 76-77.



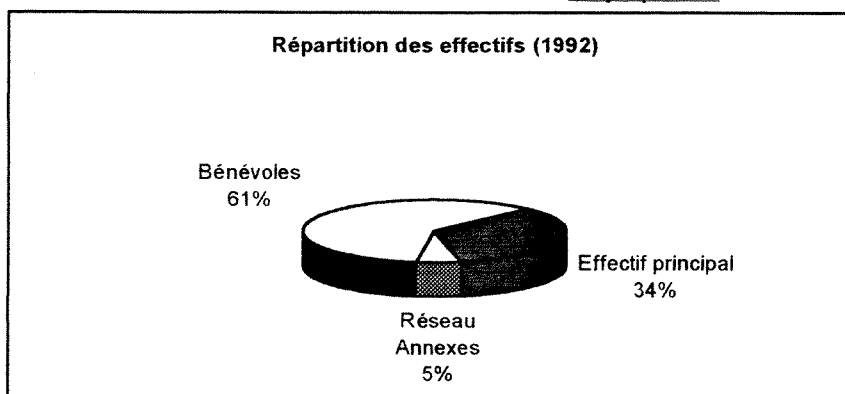
Observation de la répartition des effectifs dans les graphiques suivants, effectif principal et effectif réseau : dans le graphique n° 6, la colonne *Autres* est importante, car elle contient les professionnels des CDI, non répartis par catégorie (expliqué précédemment). On remarque aussi le nombre important des personnels administratifs C par rapport aux B, très minoritaires, ainsi que le nombre des CES et vacataires, illustrant bien la part de leur présence dans les établissements.

Graphique n° 6 : Effectif principal 1992



Dans le graphique n° 7 ci-dessous, le pourcentage des bénévoles est nettement supérieur à la somme des effectifs "professionnels", ce qui ne surprend pas outre mesure, la plupart des "bibliothécaires volontaires" travaillant à temps partiel. Si l'on divise par deux ce chiffre de 2587 bénévoles, et la réalité semble être plus proche de 3 bénévoles pour un temps "plein", on entre dans des dimensions ou des volumes comparables à ceux des effectifs réguliers.

Graphique n° 7



Pages suivantes (33 et 34), deux tableaux présentent les effectifs par catégories, de 1992 et 1994.

**ETABLISSEMENTS CONSULTES. Effectifs en personnels (physiques). 1992**

| TYP                  | ETABL             | PERSONNEL ETAT / CATEGORIE |           |           |          |                |           |            |          |           | PERSONNEL TERRIT / CATEGORIE |            |           |                |           |          |           |           |               | Contract  | CES+Vaca | Bénévol  | I T A R F | Object      | EFFECTIF   | Réseau, BUFR, Adh. |             | TOTAL-PC   |             |             |            |            |
|----------------------|-------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------|----------------|-----------|------------|----------|-----------|------------------------------|------------|-----------|----------------|-----------|----------|-----------|-----------|---------------|-----------|----------|----------|-----------|-------------|------------|--------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
|                      |                   | Bibliothèque               |           |           |          | Administration |           |            | Autres   | Stag.     | Bibliothèque                 |            |           | Administration |           |          | Autres    | Principal | Professionals |           |          |          |           |             |            | Bénévoles          | (Physique)  |            |             |             |            |            |
|                      |                   | A                          | B         | C         | A        | B              | C         | A          |          |           | B                            | C          | A         | B              | C         | A        |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | T           | A           | Total      |            |
| ETS                  | BDP33             | 1                          | 3         | 2         |          |                |           |            |          |           |                              | 1          | 3         | 6              |           |          | 2         |           |               |           |          |          |           | 1           |            |                    |             |            | 19          | 21          | 352        | 392        |
| ETS                  | BDP24             | 1                          | 3         | 2         |          |                |           | 2          |          |           |                              | 2          | 4         | 4              |           |          | 5         | 4         |               |           |          |          |           |             |            |                    |             | 27         | 17          | 383         | 427        |            |
| ETS                  | BDP40             | 1                          | 2         | 1         |          |                |           | 1          |          |           |                              | 1          | 2         | 1              |           |          | 1         | 1         |               |           |          |          | 1         |             | 3          |                    | 15          | 43         | 474         | 532         |            |            |
| ETS                  | BDP47             | 1                          | 4         | 4         |          |                |           | 2          |          |           |                              | 2          |           |                |           |          | 1         | 1         |               |           |          |          | 6         |             |            |                    | 21          | 37         | 141         | 199         |            |            |
| ETS                  | BDP64             | 1                          | 4         | 2         |          |                |           | 1          |          |           |                              | 2          |           | 3              |           |          | 1         |           |               |           |          |          |           |             | 2          |                    | 16          | 40         | 500         | 556         |            |            |
| <b>TOTAL</b>         |                   | <b>5</b>                   | <b>16</b> | <b>11</b> |          |                |           | <b>6</b>   | <b>0</b> |           |                              | <b>6</b>   | <b>11</b> | <b>14</b>      |           |          | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>7</b>      |           |          |          | <b>6</b>  |             |            |                    | <b>98</b>   | <b>158</b> | <b>1850</b> | <b>2106</b> |            |            |
| ETS                  | BM Bx             | 6                          |           |           |          |                |           |            |          | 1         |                              | 3          | 30        | 79             |           |          | 12        | 1         |               | 29        |          |          | 34        | 5           |            |                    |             | 200        |             |             | 200        |            |
| ETS                  | BM Périgueux      | 1                          |           |           |          |                |           |            |          |           |                              | 4          | 4         | 27             |           |          | 1         |           |               |           |          |          | 5         |             |            |                    |             | 42         |             |             | 42         |            |
| ETS                  | BM Mont de Marsan |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              | 1          | 3         | 3              |           |          | 6         |           |               |           |          |          | 3         |             |            |                    |             | 16         |             |             | 16         |            |
| ETS                  | BM Agen           |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              | 1          | 4         | 2              |           |          | 3         | 1         |               |           |          |          | 2         |             |            |                    |             | 14         |             |             | 14         |            |
| ETS                  | BM Pau            | 3                          |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            | 14        | 31             |           |          | 1         | 7         |               |           |          |          | 6         |             |            |                    |             | 62         |             |             | 62         |            |
| <b>TOTAL</b>         |                   | <b>10</b>                  |           |           |          |                |           | <b>1</b>   |          |           |                              | <b>9</b>   | <b>86</b> | <b>142</b>     |           |          | <b>1</b>  | <b>28</b> | <b>2</b>      | <b>29</b> |          |          | <b>60</b> | <b>5</b>    |            | <b>1</b>           | <b>334</b>  |            |             | <b>334</b>  |            |            |
| ETS                  | SICOD             | 20                         | 36        | 43        | 1        | 2              | 15        |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          | 10        | 1           | 5          | 2                  | 10          | 145        | 57          |             | 202        |            |
| ETS                  | SCDPPA            | 10                         | 2         | 8         |          |                | 6         | 1          |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               | 1         |          |          | 2         | 1           |            |                    |             | 31         | 14          |             | 45         |            |
| <b>TOTAL</b>         |                   | <b>30</b>                  | <b>38</b> | <b>51</b> | <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>21</b> | <b>1</b>   |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               | <b>1</b>  |          |          | <b>12</b> | <b>2</b>    | <b>5</b>   | <b>2</b>           | <b>10</b>   | <b>176</b> | <b>71</b>   | <b>0</b>    | <b>247</b> |            |
| ENS                  | CDI-Collèges-33   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 103         |             |            | 103        |
| ENS                  | CDI-Lycées-33     |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 91          |             |            | 91         |
| ENS                  | CDI-Collèges-24   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 37          |             |            | 37         |
| ENS                  | CDI-Lycées-24     |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 29          |             |            | 29         |
| ENS                  | CDI-Collèges-40   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 31          |             |            | 31         |
| ENS                  | CDI-Lycées-40     |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 17          |             |            | 17         |
| ENS                  | CDI-Collèges-47   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 25          |             |            | 25         |
| ENS                  | CDI-Lycées-47     |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 19          |             |            | 19         |
| ENS                  | CDI-Collèges-64   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 46          |             |            | 46         |
| ENS                  | CDI-Lycées-64     |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 52          |             |            | 52         |
| ENS                  | Ant. IUFM+Autres  |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 9           |             |            | 9          |
| <b>TOTAL</b>         |                   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | <b>459</b>  |             |            | <b>459</b> |
| ASS                  | CBPT Aquit.       |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 14          |             | 304        | 318        |
| ASS                  | ABEH Aquit.       |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | 4           |             | 215        | 219        |
| <b>TOTAL</b>         |                   |                            |           |           |          |                |           |            |          |           |                              |            |           |                |           |          |           |           |               |           |          |          |           |             |            |                    |             |            | <b>18</b>   | <b>0</b>    | <b>519</b> | <b>537</b> |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |                   | <b>45</b>                  | <b>64</b> | <b>62</b> | <b>1</b> | <b>2</b>       | <b>27</b> | <b>461</b> | <b>0</b> | <b>15</b> | <b>86</b>                    | <b>156</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>       | <b>38</b> | <b>8</b> | <b>37</b> | <b>68</b> | <b>23</b>     | <b>2</b>  | <b>5</b> | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>1085</b> | <b>229</b> | <b>2369</b>        | <b>3683</b> |            |             |             |            |            |

Tableau n° 13

**ETABLISSEMENTS CONSULTES. Effectifs en personnels (physiques). 1993-94**

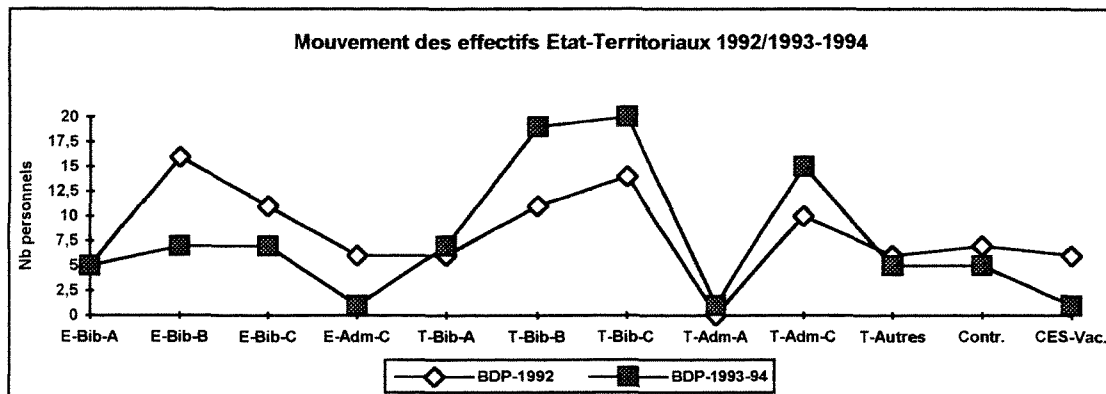
| TYP                  | ETABL             | PERSONNEL ETAT / CATEGORIE |           |           |                |          |           |            | PERSONNEL TERRIT / CATEGORIE |              |           |            |                |          |           | Contract | CES+Vaca  | Bénévol   | I T A R F | Object   | EFFECTIF<br>Principal<br>Total | Réseau, BUFR, Adh. |                | TOTAL-FC<br>(Physique) |            |             |             |
|----------------------|-------------------|----------------------------|-----------|-----------|----------------|----------|-----------|------------|------------------------------|--------------|-----------|------------|----------------|----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------------------------|--------------------|----------------|------------------------|------------|-------------|-------------|
|                      |                   | Bibliothèque               |           |           | Administration |          |           | Autres     | Stag.                        | Bibliothèque |           |            | Administration |          |           |          |           |           |           |          |                                | Autres             | Professionnels |                        | Bénévoles  |             |             |
|                      |                   | A                          | B         | C         | A              | B        | C         |            |                              | A            | B         | C          | A              | B        | C         |          |           |           |           |          |                                |                    |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BDP33             | 1                          |           |           |                |          |           |            |                              | 4            | 7         | 1          | 2              | 1        |           |          |           |           | 16        | 21       | 352                            | 389                |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BDP24             |                            |           |           |                |          |           |            |                              | 4            | 7         | 7          |                | 7        | 2         |          |           |           | 27        | 17       | 430                            | 474                |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BDP40             | 1                          | 1         | 1         |                |          |           |            |                              | 1            | 4         | 2          |                | 2        | 1         | 1        | 1         |           | 15        | 43       | 474                            | 532                |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BDP47             | 1                          | 3         | 4         |                |          |           |            |                              |              | 4         | 1          |                | 3        | 1         | 4        |           |           | 21        | 45       | 182                            | 246                |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BDP64             |                            | 2         | 3         | 2              |          | 1         |            |                              | 2            |           | 3          |                | 1        |           |          |           |           | 14        | 40       | 500                            | 554                |                |                        |            |             |             |
|                      | TOTAL             | 5                          | 7         | 7         |                |          | 1         | 0          |                              | 7            | 19        | 20         | 1              | 15       | 5         | 5        | 1         |           | 93        | 166      | 1938                           | 2197               |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BM Bx             | 6                          |           |           |                |          |           | 1          |                              | 6            | 34        | 64         |                | 36       | 1         | 27       | 34        | 5         | 214       |          |                                | 214                |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BM Périgueux      | 1                          |           |           |                |          |           |            |                              | 4            | 4         | 27         |                | 1        |           |          | 5         |           | 42        |          |                                | 42                 |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BM Mont de Marsan |                            |           |           |                |          |           |            |                              | 1            | 4         | 3          |                | 6        |           |          | 1         |           | 16        |          |                                | 16                 |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BM Agen           |                            |           |           |                |          |           |            |                              | 1            | 4         | 2          |                | 3        | 1         |          | 1         |           | 13        |          |                                | 13                 |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | BM Pau            | 4                          |           |           |                |          |           |            |                              |              | 14        | 31         |                | 1        | 7         |          | 6         |           | 63        |          |                                | 63                 |                |                        |            |             |             |
|                      | TOTAL             | 11                         |           |           |                |          |           | 1          |                              | 12           | 60        | 127        |                | 83       | 2         | 27       | 47        | 5         | 347       |          |                                | 347                |                |                        |            |             |             |
| ETS                  | SICOD             | 24                         | 32        | 43        | 1              | 2        | 15        |            |                              |              |           |            |                |          |           |          | 15        | 1         | 5         | 2        | 10                             | 150                | 57             | 207                    |            |             |             |
| ETS                  | SCPPA             | 11                         | 4         | 8         |                | 1        | 5         |            |                              |              |           |            |                |          |           | 1        | 9         | 1         | 1         |          |                                | 41                 | 14             | 55                     |            |             |             |
|                      | TOTAL             | 35                         | 36        | 51        | 1              | 3        | 20        | 0          |                              |              |           |            |                |          |           | 1        | 24        | 2         | 3         | 10       |                                | 191                | 71             | 262                    |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Collèges-33   |                            |           |           |                |          | 74        | 32         |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 106       |          |                                | 106                |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Lycées-33     |                            |           |           |                |          | 51        | 32         |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 83        |          |                                | 83                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Collèges-24   |                            |           |           |                |          | 34        | 4          |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 38        |          |                                | 38                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Lycées-24     |                            |           |           |                |          | 14        | 13         |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 27        |          |                                | 27                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Collèges-40   |                            |           |           |                |          | 22        | 11         |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 33        |          |                                | 33                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Lycées-40     |                            |           |           |                |          | 15        | 5          |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 20        |          |                                | 20                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Collèges-47   |                            |           |           |                |          | 20        | 7          |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 27        |          |                                | 27                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Lycées-47     |                            |           |           |                |          | 13        | 6          |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 19        |          |                                | 19                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Collèges-64   |                            |           |           |                |          | 35        | 18         |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 53        |          |                                | 53                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | CDI-Lycées-64     |                            |           |           |                |          | 34        | 13         |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 47        |          |                                | 47                 |                |                        |            |             |             |
| ENS                  | Ant. IUFM+Autres  |                            |           |           |                |          | 9         | 1          |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 10        |          |                                | 10                 |                |                        |            |             |             |
|                      | TOTAL             |                            |           |           |                |          | 321       | 142        |                              |              |           |            |                |          |           |          |           |           | 463       |          |                                | 463                |                |                        |            |             |             |
| ASS                  | CBPT Aquit.       |                            |           |           |                |          |           |            |                              |              |           |            |                |          |           |          | 14        |           | 14        |          | 304                            | 318                |                |                        |            |             |             |
| ASS                  | ABEH Aquit.       |                            |           |           |                |          |           |            |                              |              |           |            |                |          |           |          | 4         |           | 4         |          | 215                            | 219                |                |                        |            |             |             |
|                      | TOTAL             |                            |           |           |                |          |           |            |                              |              |           |            |                |          |           |          | 18        |           | 18        |          | 519                            | 537                |                |                        |            |             |             |
| <b>TOTAL GENERAL</b> |                   | <b>51</b>                  | <b>43</b> | <b>58</b> | <b>1</b>       | <b>3</b> | <b>21</b> | <b>322</b> | <b>142</b>                   | <b>19</b>    | <b>79</b> | <b>147</b> | <b>1</b>       | <b>1</b> | <b>68</b> | <b>7</b> | <b>33</b> | <b>72</b> | <b>23</b> | <b>2</b> | <b>5</b>                       | <b>3</b>           | <b>11</b>      | <b>1112</b>            | <b>237</b> | <b>2457</b> | <b>3806</b> |

Tableau n° 14

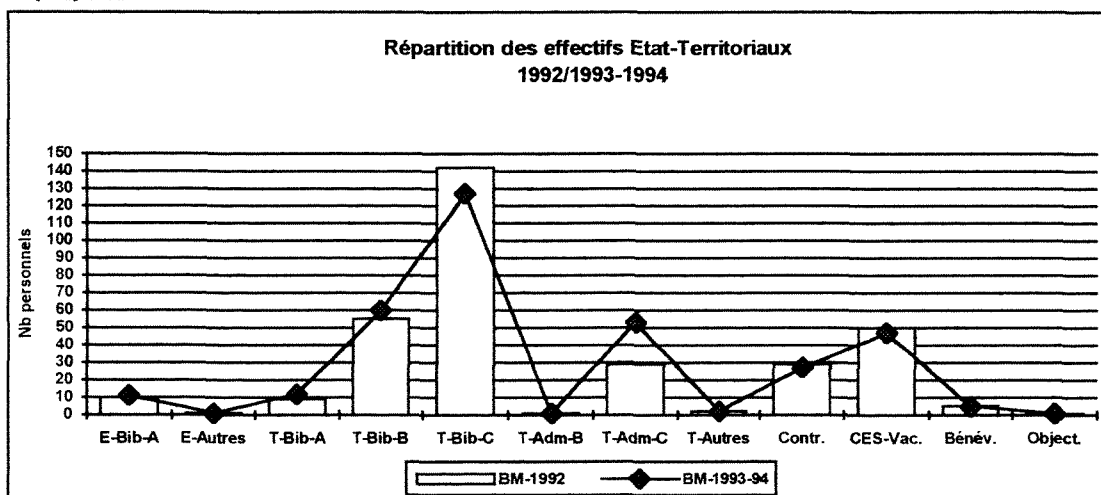
L'observation des tableaux n° 13 et n° 14 des effectifs des établissements consultés permet de mettre en évidence les modifications intervenues dans la répartition des personnels FPE et FPT<sup>56</sup>.

Ceci correspond à la période où les intéressés doivent opter pour l'une ou l'autre, devenant en position de détachement s'ils optent de rester en FPE. Voir graphiques ci-dessous :

Graphique n° 8 : Observation dans les BDP (E=FPE, T=FPT, Bib=Bibliothèque, Adm=Administration, A BC=catégories)



Graphique n° 9 : Observation dans les BM

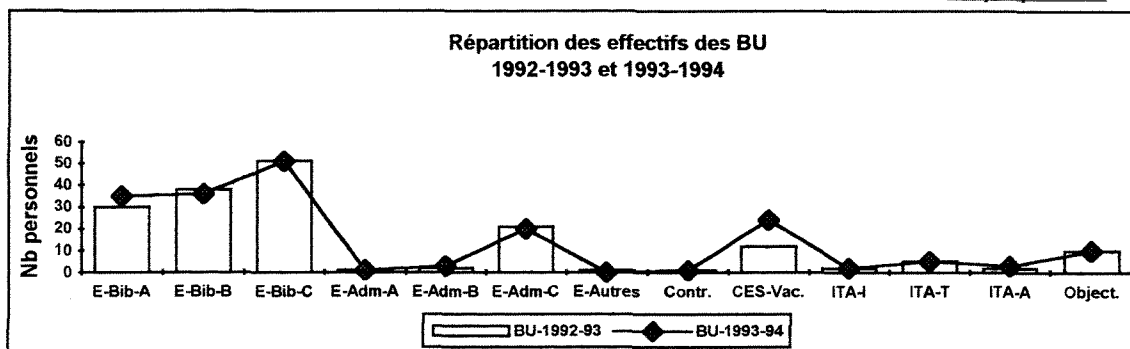


Concernant les BM (graphique ci-dessus), le mouvement se constate non plus dans le cadre des fonctions publiques, mais dans celui des catégories de personnel des bibliothèques et de personnel administratif. C'est le cas notamment à la Bibliothèque de Bordeaux où plusieurs agents ont préféré opter pour une carrière administrative, "plus valorisante" que la catégorie C bibliothèques, et plus sécurisante en matière de mutations éventuelles.

<sup>56</sup> FPE : fonction publique d'Etat, FPT : fonction publique territoriale..

Pour les bibliothèques universitaires, l'accroissement de l'effectif se retrouve dans le corps A des bibliothèques (passage de bibliothécaires-adjoints en bibliothécaires, et nomination de conservateurs), et au recrutement de plus en plus important de CES et vacataires. Voir graphique ci-dessous :

Graphique n° 10



Ces différentes répartitions des effectifs, selon leur appartenance à la FPE, à la FPT, ou selon leur "statut" de bibliothécaire volontaire, soulignent les différences qui peuvent exister en matière d'offre de formation continue.

En effet, les stages proposés par les organismes d'Etat, sont gratuits pour les personnels de la FPE ; ces mêmes stages accessibles aux personnels de la FPT, le sont à titre payant. Une sélection existe donc inévitablement au sein des établissements, les personnels ayant plus de chance de voir leur demande acceptée si cette absence n'engendre aucun frais pour le "payeur". Relativement nombreux sont les personnels qui assistent à des stages à leurs frais et sur leur temps de congé. Les personnels de la FPT ont accès en priorité aux formations du CNFPT.

Les personnels des réseaux, professionnels ou bénévoles, reçoivent l'offre émanant de leur structure administrative (plus ou moins formelle) ou associative, mais aussi des associations professionnelles, culturelles ou sociales environnantes.

Cette première partie a permis de présenter le contexte général de l'offre en Aquitaine depuis 1992, période correspondant à l'amorce de la déconcentration. La configuration physique de l'Aquitaine, sous forme d'un triangle avec les sièges des instances régionales près de la pointe, ne simplifie pas la prise en compte des disparités régionales. La sélection existante au niveau des rattachements administratifs risque de s'intensifier. L'étude des stages suivis par les effectifs des établissements étudiés, permettra peut-être de constater dans quelles proportions les règles de l'offre sont "appliquées", à quels personnels profite l'offre, et quelles sont les politiques mises en place pour développer ou organiser cette offre.

## 2. LA SITUATION A TRAVERS LES RESULTATS DE L'ENQUETE

L'enquête conduite auprès des différents organismes et de leurs interlocuteurs, a été menée dans deux buts : le premier, celui d'identifier et de quantifier les actions de formation continue proposées en Aquitaine, et qui ont été suivies par les personnels exerçant dans les bibliothèques, le second, celui de faire le point sur les politiques de formation continue suivies par les établissements tant au niveau du projet d'établissement que de la politique locale ou régionale. Ces observations et les informations recueillies peuvent-elles permettre d'envisager l'élaboration d'un plan de formation à l'échelon régional ?

### 2.1. L'Offre proposée et honorée :

#### 2.1.1. Méthodologie :

La formation continue, bien que pratiquée par l'ensemble des établissements dans des proportions très variables, n'a pas fait l'objet d'enregistrements structurés pouvant permettre un recensement des actions engagées ou suivies depuis 1992, excepté pour l'ensemble des BDP dont l'activité de formation relève de leurs missions, et qui possèdent pour la plupart un catalogue d'offres pour les personnels du réseau.

Concernant les formations suivies par les personnels des établissements, la recherche a été facilitée par les documents administratifs (ordres de mission, financements, ...).

L'étude a donc consisté à recueillir l'ensemble des données sur les déplacements des personnels, et à reconstituer l'éventail de l'offre honorée à partir des catalogues d'offres des organismes ou des renseignements transmis par ces organismes, des rapports d'activités, des supports publicitaires et de toutes les informations permettant l'identification des formations suivies.

C'est une étude qui recense largement les actions suivies par les personnels, mais qui, malgré la rigueur de la recherche, ne peut prétendre à l'exhaustivité en raison même de son architecture reconstituée. Malgré cela, les "omissions" s'il en est, ne devraient être que d'une importance en nombre d'actions et en volume de personnels, relativement mineure, l'essentiel ayant pu être communiqué par les responsables d'établissements et de formation. Les stages ou les déplacements pour lesquels manquaient le producteur et la

durée n'ont pas été retenus (1 en 1992, 2 en 1993, et ne concernant qu'une personne pour chacun), ainsi que les déplacements réguliers de certains cadres pour des conseils d'association ou des groupes de travail.

Les données du 1er semestre 1994 doivent être considérées à titre indicatif. Elles sont mentionnées par souci d'une étude comparative ouverte, bien qu'elles comportent 2 journées d'étude ayant réuni un effectif de 90 et 110 "stagiaires", sur 2 thèmes de travail : *éditeurs et livres de jeunesse, la lecture et les adolescents*. Tous les établissements consultés n'ayant pas été en mesure de procurer l'ensemble de ces informations, et bien que celles-ci ne concernent qu'un potentiel d'effectif très réduit, elles ne peuvent être prises en valeur absolue.

Cette partie de l'étude a pour objectif l'observation de la diversité de l'offre, à travers les publics qui l'ont honorée, les thèmes qui ont été retenus et les organismes qui ont participé à divers titres à ces actions de formation.

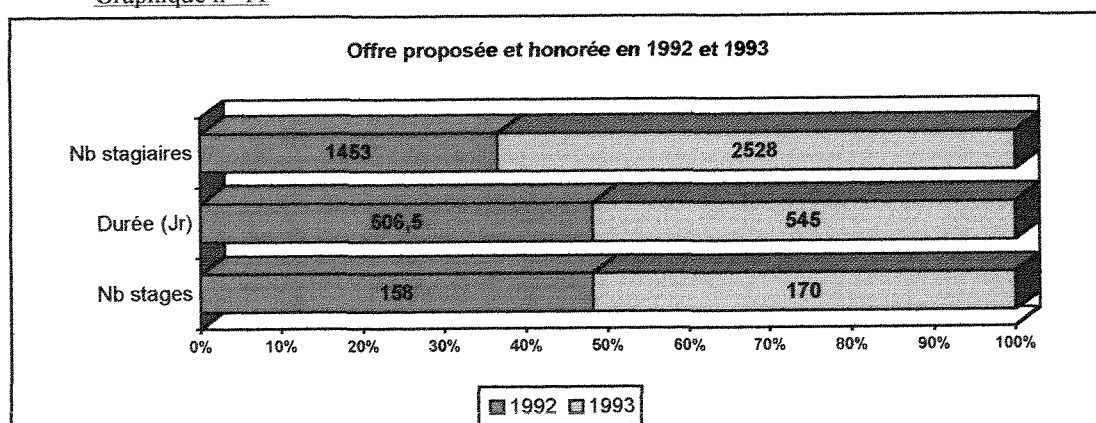
### 2.1.2. Volume de l'offre :

Depuis 1992, 405 actions de formation ont été retenues (voir typologie de l'offre), sur une durée totale de 1287 jours, pour 5240 stagiaires, représentant 16585,5 journées stagiaires, pour une durée moyenne des stages de 3,165 jours.

Tableau n° 15 : Offre 1992, 1993, 1994 (1er semestre)

| Année               | Nb stages  | Durée (Jr)    | Nb stagiaires | Nb journées stagiaires | Durée moyenne des stages (jr) |
|---------------------|------------|---------------|---------------|------------------------|-------------------------------|
| 1992                | 158        | 506,5         | 1453          | 5502                   | 3,78                          |
| 1993                | 170        | 545           | 2528          | 7903                   | 3,12                          |
| <b>Total</b>        | <b>328</b> | <b>1051,5</b> | <b>3981</b>   | <b>13405</b>           |                               |
| 1994 (1er semestre) | 77         | 235,5         | 1259          | 3180,5                 | 2,52                          |
| <b>TOTAL</b>        | <b>405</b> | <b>1287</b>   | <b>5240</b>   | <b>16585,5</b>         |                               |

Graphique n° 11



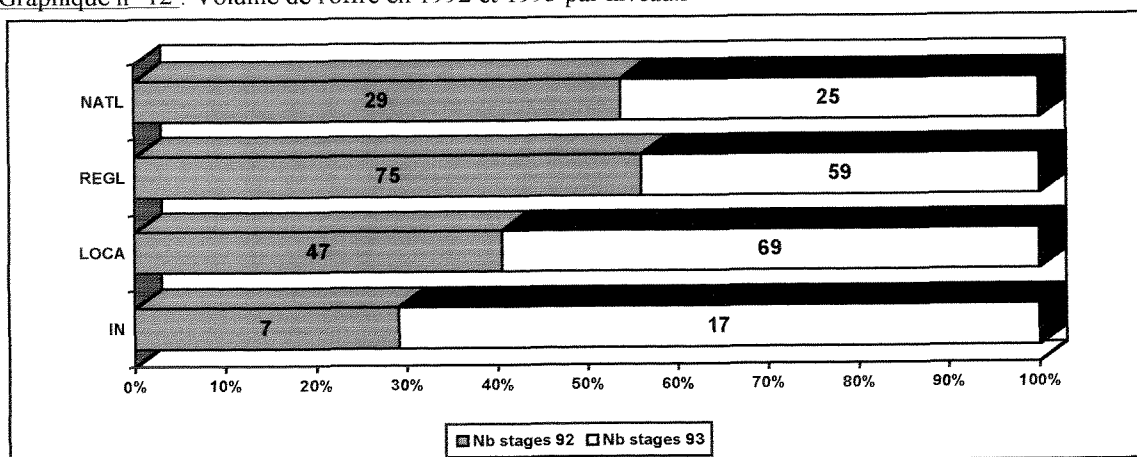
L'observation du tableau et du graphique ci-dessus, reflète un accroissement pour 1993, sur les trois dimensions : nombre de stages, durée, participants, équilibré pour les deux premières, et de 57,5 % pour le nombre de participants. Les chiffres du 1er semestre 1994, se rapprochent de ceux de 1992. Après un engouement post statutaire, ces chiffres pourraient signifier une régulation des flux, et ce d'autant plus vers la baisse, si l'on tient compte des remarques sur les journées d'étude mentionnées et retenues pour 1994.

Les résultats observés en fonction des niveaux de l'offre, à travers le tableau et le graphique suivants montrent que **le nombre de formations internes (établissements) et de formations locales (intra départements) se développe en 1993** davantage que celui de la réponse aux offres régionales et nationales. Les chiffres de 1994, confirment la remarque précédente par rapport à une éventuelle diminution de l'offre honorée, aux niveaux régional et national.

Tableau n° 16 : Volume de l'offre en fonction du niveau de l'offre  
(IN=interne, LOCA=local, REGL=régional, NATL=national)

|                 | Année              | IN   | LOCA  | REGL  | NATL | Total |
|-----------------|--------------------|------|-------|-------|------|-------|
| Nb stages       | 1992               | 7    | 47    | 75    | 29   | 158   |
|                 | 1993               | 17   | 69    | 59    | 25   | 170   |
| Durée (jr)      | 1992               | 45   | 160   | 190,5 | 111  | 506,5 |
|                 | 1993               | 86,5 | 189,5 | 172   | 97   | 545   |
| Nb participants | 1992               | 164  | 559   | 658   | 72   | 1453  |
|                 | 1993               | 356  | 1331  | 795   | 46   | 2528  |
| Nb stages       | 1994(1er semestre) | 5    | 33    | 28    | 10   | 76    |
| Durée (jr)      | 1994(1er semestre) | 21,5 | 78,5  | 82    | 53   | 235   |
| Nb participants | 1994(1er semestre) | 71   | 504   | 612   | 12   | 1199  |

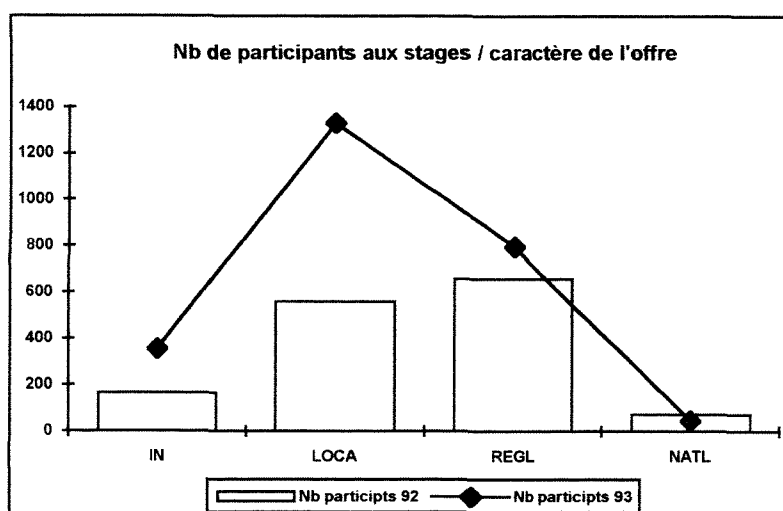
Graphique n° 12 : Volume de l'offre en 1992 et 1993 par niveaux





### 2.1.3. Les publics :

Les stagiaires de 1992 et 1993 se répartissent au niveau de l'offre, de la façon suivante : la participation aux formations locales et régionales reste en augmentation pour 1993. Elle est en baisse pour la réponse aux offres nationales.



Graphique n° 13

Sur l'ensemble des effectifs étudiés (tableaux n° 13 et 14), la participation est de **39,45%** pour 1992, et de **66,42 %** pour 1993.

Le tableau n° 17 ci-après montre cette participation par catégories de personnels.

Tableau n° 17 : Participation 1992, par catégorie de personnels  
(ni=non identifiés, pri=privé et CE : BU.CDI.Rés...= cat. non précisées)

| CAR offre    | Bib-A     | Bib-B     | Bib-C     | Adm-A | Adm-B    | Adm-C     | ITA | CES      | Autres     | BU         | CDI       | Rés. BM    | Rés. BDP   | Rés. CBPT | Rés. BEH |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-------|----------|-----------|-----|----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|----------|
| IN           |           | 2         |           |       |          | 4         |     |          |            | 18         |           | 140        |            |           |          |
| LOCA         | 10        | 29        | 17        |       |          | 17        |     | 6        |            |            |           | 106        | 359        | 15        |          |
| REGL         | 18        | 43        | 32        |       | 5        | 6         |     |          | 133ni      | 84         | 67        |            | 266        |           | 5        |
| NATL         | 18        | 18        | 7         |       |          | 1         |     |          | 24Pri      |            |           |            |            |           | 3        |
| <b>Total</b> | <b>46</b> | <b>92</b> | <b>56</b> |       | <b>5</b> | <b>28</b> |     | <b>6</b> | <b>157</b> | <b>102</b> | <b>67</b> | <b>246</b> | <b>625</b> | <b>15</b> | <b>8</b> |

Dans l'offre interne, l'ampleur de la formation interne à la Bibliothèque de Bordeaux (actions "piqueurs de rappel" concernant environ 100 pers.) ; Cette remarque est reconduite pour 1993, mais les chiffres concernent 6 actions sur des thèmes différents pour 270 personnes.

Ce tableau montre bien la participation plus importante des catégories B et C à l'offre locale et régionale, ainsi que celle des membres des réseaux ou structures éclatées. Très

Ce tableau montre bien la participation plus importante des catégories B et C à l'offre locale et régionale, ainsi que celle des membres des réseaux ou structures éclatées. Très peu de personnels de BM sont en mesure de suivre les stages au niveau national, malgré leurs demandes.

Pour les BU, la formation REGL consiste surtout dans les stages URFIST, et 1/3 CAFA. Dans l'offre nationale (NATL) de 1992, les participants de cat. A sont de 17 FPE et 11 FPT, ceux de la cat. B sont tous FPE (15), et ceux de la cat. C sont 2 FPE, 5 FPT et 1 FPT Adm., soient 17 FPT pour 34 FPE = **50 % d'origine FPT** ayant suivi l'offre NATL.

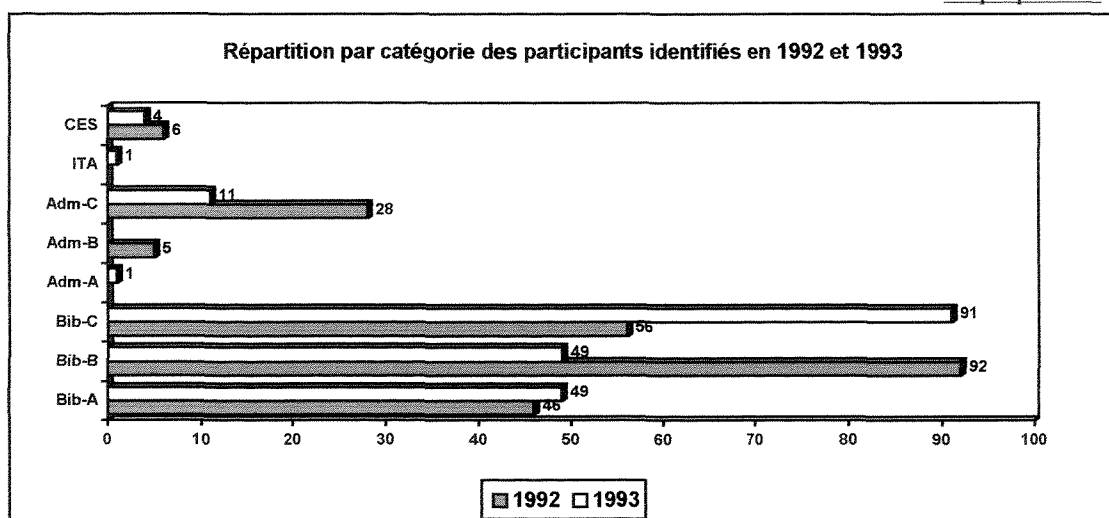
Pour 1993 (tableau ci-dessous), en cat. A : 3 FPT (dont 1 ITA) et 21 FPE, en cat. B : 2 FPT et 13 FPE, en C : 1 FPE et 2 FPT, soient 7 FPT pour 35 FPE = **20 % seulement**.

Comme pour 1992, la participation en interne est intense en BM ; en BU, grande participation aux journées URFIST et 1/3 en formations au CAFA.

Tableau n° 18 : Participation à l'offre 1993 par catégorie de personnels  
(ni=non identifiés, pri=privé et CE ; BU,CDI,Rés...= cat. non précisées)

| CAR offre | Bib-A | Bib-B | Bib-C | Adm-A | Adm-B | Adm-C | ITA | CES | Autres | BU | CDI BCD | Rés. BM | Rés. BDP | Rés. CBPT | Rés. BEH |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|----|---------|---------|----------|-----------|----------|
| IN        | 2     | 2     | 46    |       |       |       |     | 2   |        | 19 |         | 285     |          |           |          |
| LOCA      | 6     | 6     | 4     |       |       |       | 2   |     |        |    | 30      |         | 1225     | 16        | 42       |
| REGL      | 18    | 26    | 38    | 1     |       | 8     |     | 2   | 62pri  | 48 | 50      | 53      | 474      |           | 15       |
| NATL      | 23    | 15    | 3     |       |       |       | 1   | 1   |        | 1  |         |         |          | 2         |          |
| Total     | 49    | 49    | 91    | 1     |       | 11    | 1   | 4   | 62     | 68 | 80      | 338     | 1699     | 18        | 57       |

Graphique n° 14



Cette répartition des personnels identifiés, témoigne de la réponse des effectifs principaux des établissements consultés. Exception pour les BU, où l'identification par catégorie n'a pas toujours été possible pour les stages URFIST. Ils le sont pour tous les autres stages suivis.

La même observation faite sur le premier semestre 1994, montre une participation plus importante des BU en formation interne et en REGL (Formations SCD et CFCB), ce qui correspond à la nomination de correspondants formation dans les SCD, et à la mise en place des formations de proximité. La mise en relief en serait possible compte tenu des données recueillies, mais cette analyse nécessite du temps qui dépasse le cadre de cette étude.

Tableau n° 19 : Répartition des participants du 1er semestre 1994, par catégorie de personnels  
(ni=non identifiés, pri=privé et CE : BU.CDI.Rés...= cat. non précisées)

| CAR offre | Bib-A | Bib-B | Bib-C | Adm-A | Adm-B | Adm-C | ITA | CES | Autres | BUFR | CDI BCD | Rés. BM | Rés. BDP | Rés. CBPT | Rés. BEH |
|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|--------|------|---------|---------|----------|-----------|----------|
| IN        | 12    | 25    | 5     |       |       |       |     |     |        | 14   |         | 15      |          |           |          |
| LOCA      | 1     |       | 2     | 1     |       | 2     |     |     |        |      |         |         | 412      |           | 29       |
| REGL      | 22    | 72    | 22    |       |       | 5     |     | 16  | 122pri |      |         | 6       | 76       |           | 11       |
| NATL      | 6     | 5     |       |       | 1     |       |     |     |        |      |         |         |          |           |          |
| Total     | 41    | 102   | 29    | 1     | 1     | 7     |     | 16  | 122    | 14   |         | 21      | 488      |           | 40       |

A ces données s'ajoutent celles de 4 journées d'étude qui ont été retenues au titre des stages, et ont "formé" 260 professionnels des BM, BDP et BCD, non identifiés par catégorie.

Dans cette grille, les personnels BU dont il est fait mention ci-dessus, sont identifiés ; la colonne BU comprend le réseau BU (les BUFR) ; les CES formés ici sont aussi des SCD ou BU.

Pour conclure ce chapitre, une comparaison peut être faite sur la participation des "identifiés", de l'effectif principal, et leur pourcentage par rapport au potentiel de l'effectif principal :

- 233 formés sur un effectif de 1085 éléments en 1992, soit 21,47 %
- 206 formés sur un effectif de 1112 éléments en 1993, soit 18,52 %
- au 1er semestre 1994, 197 formés sur un effectif inchangé de 1112 éléments, ce qui représente 17,71 % pour une seule partie de l'année.

Lorsque l'on sait qu'un même stagiaire suit plusieurs formations, on s'aperçoit qu'une part importante des effectifs ne suit aucune formation. Sans vouloir conclure hâtivement, ceci corrobore les remarques exprimées par les différents interlocuteurs, et reste d'autant plus sensible pour les établissements hors Gironde. L'étude des déplacements par département et lieu de stage, permettrait d'affiner cette remarque.

Le même calcul appliqué aux personnels des réseaux donne :

- 1220 formés sur un effectif de 2598 éléments pour **1992, soit 46,95 %**
- 2322 formés sur un effectif de 2694 éléments pour **1993, soit 86,19 %**
- pour le 1er semestre 1994, un "réajustement" avec 685 formés sur 2694, soit 25,42 %.

Ces chiffres soulignent la part importante des BDP dans la sensibilisation à la formation des professionnels des réseaux, et l'impact de leurs actions.

#### **2.1.4. Les actions, les thèmes :**

Le volume des actions proposées et suivies considéré précédemment, englobe l'ensemble des actions présentées dans la typologie de l'offre. Leur distinction n'a pas été prise en compte à ce niveau de l'enquête, excepté pour les quelques journées d'étude retenues en 1994. Ce repérage est néanmoins possible soit à partir du thème soit à partir du producteur. La plupart de ces formations étant offertes sous l'intitulé *stage*, l'inventaire précis n'a pas semblé révélateur ici, et l'observation des thèmes proposés par les différents établissements ou organismes a été privilégiée.

Les thèmes ont été choisis pour une représentation significative du stage. Le tableau n°20 ci-dessous en donne la liste en les complétant par le nombre de stages proposés sur ces thèmes, le caractère de l'offre et le nombre des producteurs directs et co-producteurs ayant participé à cette offre.

En regroupant les 23 thèmes dans des catégories plus larges, dans une logique de tâches :

1 - Bureautique, informatique, réseaux et technologie, on obtient 43 stages sur 158 en 1992 (28 %), et 27 sur 170 en 1993 (16 %).

2 - Bibliothéconomie, CD-ROM, recherche et élémentaire = 45 stages en 1992 (29 %), 59 stages en 1993 (35 %).

3 - Accueil, animation, communication, conte, découverte, écoles et public spécifiques = 27 stages en 1992 (18 %), 40 stages en 1993 (23,5 %)

4 - Collections, jeunesse, musique, patrimoine = 22 stages en 1992 (14%), 28 stages en 1993 (16,5%)

5 - Administration, management, interprofession = 17 stages en 1992 (11%), 15 stages en 1993 (9%).

Les plus grands écarts se constatent en 1 et 3, qui recouvrent des domaines d'actions variables, soumis aux évolutions technologiques et culturelles.

Tableau n° 20 : Répartition de l'offre honorée, par thèmes / caractère de l'offre

| Thèmes           | 1992       |          |           |           |           | 1993     |            |           |           |           |           |          |
|------------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                  | Nb stag.   | IN       | LOCA      | REGL      | NATL      | Nb Prod. | Nb stag.   | IN        | LOCA      | REGL      | NATL      | Nb Prod. |
| Accueil          | 3          |          | 1         | 1         | 1         | 4        | 2          |           |           |           | 2         | 1        |
| Administration   | 7          |          | 1         | 5         | 1         | 5        | 1          |           |           | 1         |           | 1        |
| Animation        | 3          |          | 2         | 1         |           | 4        | 5          |           | 5         |           |           | 5        |
| Bibliothéconomie | 13         |          | 3         | 4         | 6         | 10       | 23         | 2         | 12        | 3         | 6         | 12       |
| Bureautique      | 16         | 1        | 4         | 10        | 1         | 7        | 8          |           | 2         | 6         |           | 5        |
| CD Rom           | 5          |          |           | 4         | 1         | 3        | 5          | 1         |           | 3         | 1         | 4        |
| Collections      | 6          |          | 1         | 5         |           | 6        | 10         |           | 6         | 4         |           | 5        |
| Communication    | 3          |          | 1         | 1         | 1         | 3        | 2          |           |           | 1         | 1         | 3        |
| Conte            | 13         |          | 11        | 2         |           | 9        | 18         |           | 14        | 4         |           | 15       |
| Découverte       |            |          |           |           |           |          | 4          | 1         | 2         | 1         |           | 4        |
| Ecoles           | 1          |          |           | 1         |           | 1        | 4          |           | 1         | 2         | 1         | 4        |
| Elémentaire      | 10         | 1        | 7         | 1         | 1         | 9        | 19         | 3         | 12        | 4         |           | 15       |
| Informatique     | 15         |          | 8         | 4         | 3         | 9        | 10         |           | 3         | 3         | 4         | 7        |
| Interprofession  | 1          |          |           | 1         |           | 1        | 2          | 1         | 1         |           |           | 3        |
| Jeunesse         | 12         |          | 6         | 6         |           | 13       | 11         |           | 5         | 6         |           | 7        |
| Langues          | 4          |          | 1         | 3         |           | 4        | 1          |           |           | 1         |           | 1        |
| Management       | 9          |          | 1         | 4         | 4         | 8        | 12         |           | 3         | 4         | 5         | 8        |
| Musique          | 4          |          |           | 3         | 1         | 4        | 5          | 1         |           | 2         | 2         | 6        |
| Patrimoine       |            |          |           |           |           |          | 2          | 2         |           |           |           | 1        |
| Publics spécif.  | 4          |          |           | 3         | 1         | 5        | 5          |           | 1         | 3         | 1         | 8        |
| Recherche        | 17         | 2        |           | 15        |           | 3        | 12         | 2         | 2         | 8         |           | 6        |
| Réseaux          | 9          | 3        |           |           | 6         | 5        | 8          | 4         |           | 2         | 2         | 6        |
| Technologie      | 3          |          |           | 1         | 2         | 4        | 1          |           |           | 1         |           | 1        |
| <b>Total</b>     | <b>158</b> | <b>7</b> | <b>47</b> | <b>75</b> | <b>29</b> |          | <b>170</b> | <b>17</b> | <b>69</b> | <b>59</b> | <b>25</b> |          |

### 2.1.5. Les organismes (producteurs et partenaires) :

L'observation de ces données autorise difficilement les comparaisons : les stages sont de niveaux différents. En offre NATL, les formations sont spécialisées et sont donc proposées par des organismes différents. En offre REGL et LOCA, la réponse reste sous une forme interrogative ; sur des thèmes comme le *conte*, 9 organismes interviennent pour 13 stages ou actions en 1992, et 15 pour 18 actions en 1993 ; en *jeunesse*, 13 org. pour 12 actions en 1992, 7 pour 11 en 1993. Par contre en *recherche*, 3 org. pour 17 actions en 1992, mais 6 en 1993 pour 12 actions.

En 1992, on recense 51 producteurs directs (non compris les co-producteurs), et 52 en 1993, 14 co-producteurs en 1992 et 10 en 1993, ce qui semble un chiffre assez constant.

Au cours du 1er semestre 1994, ils sont 36 producteurs directs et 14 co-producteurs.

Ces observations conduisent à une remarque sur l'intérêt d'être aussi nombreux à travailler sur un même thème. Le temps à consacrer et les moyens à mettre en oeuvre pour monter un stage ou une action (préparation pédagogique, connaissance du sujet,

documentation, recherche des intervenants, ...), étant non négligeables, le constat effectué (beaucoup de producteurs dans un même domaine) révèle un déploiement d'énergie qui frôle le gaspillage tant en moyens humains et financiers qu'intellectuels et physiques. Cette situation pourrait être révélatrice d'une concurrence volontaire ou involontaire entre les différents organismes producteurs.

Pour une meilleure cohérence de l'observation, les mêmes organismes intervenant chaque année sur la période observée, l'aspect producteur-thème est étudié sur l'ensemble des stages ou actions enregistrées : **405 stages classés en 23 thèmes** (voir chapitre sur les thèmes ci-dessus).

Tableau n° 21 : Répartition des thèmes et stages par producteur

| Catégorie de producteurs                 | Nb de thèmes honorés  | Nb de stages honorés      |
|--|---|---------------------------|
| <b>☐ Associations :</b>                  |   |                           |
| ADBS                                     | 4 : élémentaire, informatique, technol., bibliothéconomique         | 9                         |
| ABCD                                     | 2 : Bureautique, musique  | 2                         |
| Ass. (lecture) régionales et locales (7) | 4 : Elémentaire, publics spéc., animation, jeunesse                 | 8                         |
| <b>☐ Institutions nationales :</b>       |   |                           |
| SS Dir. Bib. (92)                        | 1: Bibliothéconomie   | 3                         |
| DLL (92)                                 | 4: Administr., bibliothéco., informatique, management               | 5                         |
| DPES                                     | 4: Accueil, management, technol., bibliothéconomie                  | 6                         |
| IFB                                      | 6: Accueil, administr., bibliothéco., management, réseaux, technol. | 12                        |
| Enssib                                   | 2: Administr., réseaux  | 2                         |
| <b>☐ Institutions régionales :</b>       |   |                           |
| CAFA                                     | 4: Administr., bureautique, élémentaire, management                 | 11                        |
| Univ. Bordeaux                           | 3: Langues, administr., animat                                      | 4                         |
| Univ. Pau                                | 3: Langues, réseaux, bureaut.                                       | 5                         |
| URFIST                                   | 4: CDRom, recherche, réseaux, technol.                              | 37                        |
| DRAC interrégional                       | 1: Bureautique  | 2                         |
| <b>☐ Organismes de formation REGL</b>    | (Voir détail dans le texte)   |                           |
| CNFPT Aquitaine                          | 11 (+2 en co-producteur)  | 30 (+6 en co-producteur)  |
| Médiaquitaine                            | 9 (+1 en co-producteur)   | 26 (+10 en co-producteur) |
| <b>☐ Organisme de coopération REGL</b>   |   |                           |
| CBA                                      | 4: Conte, écoles, informatiq., publics spéc.                        | 10                        |
| <b>☐ Association culturelle REGL</b>     |   |                           |
| CRL Aquitaine (CRLA)                     | 5: Collections, conte, découverte, jeunesse, interprofession        | 15+3 en co-producteur     |

Les remarques formulées précédemment ne changent pas au vu de ce tableau : offre nationale spécialisée, variété des thèmes et des actions, thèmes identiques traités par plusieurs organismes. Sur le plan des institutions régionales, le nombre de stages en fonction des thèmes reste cohérent pour un domaine d'actions complémentaires (formations administratives, remises à niveau maths et français, langues), et pour l'URFIST, unité spécialisée en formation à l'information scientifique et technique.

Côté organismes de formation, leur participation est importante en nombre de stages et en thèmes couverts. **CNFPT Aquitaine** : *Accueil, bibliothéconomie, bureautique, collections, communication, conte, élémentaire, informatique, management, musique, publics spécifiques + jeunesse, animation*. **Médiaquitaine** : *animation, bibliothéconomie, collections, jeunesse, management, musique, patrimoine, publics spécifiques, recherche + élémentaire*. En outre, Médiaquitaine et le CNFPT Aquitaine se retrouvent aussi dans ce panel, dans des actions en co-production (5 stages).

Les deux organismes suivants conduisent des actions sur plusieurs thèmes : un thème privilégié pour le **CRLA** est *jeunesse*, et un autre assez présent est celui du *conte*, les autres thèmes : *collections, interprofession, découverte*, sont aussi proposés par d'autres organismes. Pour **CBA**, l'activité de coopération ouvre l'accès à différents thèmes proposés dans des actions de formation et qui sont aussi traités par les organismes précédents : *Conte, écoles, informatique, publics spécifiques*.

Outre les éléments<sup>57</sup> apparaissant dans ce tableau n°21, les établissements et structures associatives de type établissement, participent beaucoup à cette offre sur les thèmes communs, traités également par Médiaquitaine et le CNFPT Aquitaine. Ce sont les :

- **BDP** = 97 stages répartis entre BDP24=21, BDP33=12, BDP40=23, BDP47=35, BDP64=6 (sans les données de 1994).
- **BM** = 27 stages, dont 10 BM Bordeaux, 2 BM Périgueux, 7 BM Mont de Marsan, 1 BM Agen (actions interrompues en 1992 et 1993 pour cause d'informatisation), 2 BM Pau, et quelques BM33.
- **BU** = 15 stages : 14 SICOD, 1 SCDPPA.
- **CBPT** = 5 stages regroupant les structures départementales.

Exceptés pour les BU dont les actions peuvent être plus spécialisées parce que moins orientées lecture publique, les thèmes à quelques nuances d'interprétation près, sont les mêmes et couvrent tous les domaines de l'activité autour du livre et de la lecture (tableau n° 20).

---

<sup>57</sup> Pour le détail des stages (titre, thème, ...), voir aux annexes, les listes complètes des données recueillies.

Ces observations permettent de souligner la diversité des actions qui étant offertes ont été suivies, la diversité des personnels qui répondent à ces offres, et la diversité des offerants qui agissent sur des thèmes communs et voisins. Une architecture de cette offre est-elle réalisable à partir des politiques conduites en Aquitaine ?

## **2.2. Les politiques de formation continue :**

L'analyse précédente de l'offre en formation continue, incline à penser à une démarche parfois individuelle des établissements ou organismes impliqués. Cette démarche pourrait répondre à des objectifs précis et reposer sur certaines règles, érigées en projet d'établissement. Cette partie de l'étude va tenter de situer les politiques d'établissement par rapport à cette offre, de repérer celles qui répondent à un plan de formation. Ensuite, elle essaiera de voir comment ces politiques s'articulent au niveau régional, comment est perçue la coopération et quelles sont les attentes des différents partenaires.

### **2.2.1. Politique d'établissement :**

Une politique d'établissement consiste à organiser l'ensemble du mécanisme de fonctionnement de l'établissement, à préciser les orientations à suivre pour assurer la cohérence des actions en intégrant le contexte interne (les personnels et les services) et le contexte externe (la position de l'établissement dans son environnement administratif, économique, culturel et social).

L'activité de formation continue est précisée soit dans la définition des missions, soit au fil de programmes pré-établis ou développés régulièrement pour rester adaptables. Les établissements étudiés en Aquitaine sont de structures différentes dans des environnements spécifiques, et bien qu'ils emploient ou s'adressent pour la plupart à des professionnels de mêmes métiers, ils n'adoptent pas une démarche identique.

#### □ Les structures institutionnelles

**nationales** : l'administration centrale a pour "missions premières la définition des objectifs nationaux, le pilotage et la coordination, l'évaluation et le contrôle"<sup>58</sup>. Elle précise les grandes orientations qui seront susceptibles d'être soutenues dans le cadre de la mise en place de programmes locaux. Poursuivant la politique de déconcentration appliquée au service public, elle conduit une politique incitative et sensibilisatrice à

---

<sup>58</sup> EDELBLOUTE, Claude. La formation continue des personnels des bibliothèques en 1994. In *L'offre de formation continue. pour les personnels des bibliothèques d'université et de grand établissement*. 1994. p. 5.



l'organisation de la formation continue dans et par les établissements sous sa tutelle (C'est le cas des SCD et des services de formation continue des personnels des universités pour la DGA14<sup>59</sup>, c'est celui des responsables de formation interrégionaux auprès des DRAC pour la DLL). Elle s'appuie pour cela sur les établissements nationaux d'enseignement et de formation comme l'Enssib et l'IFB, et sur les CFCB pour la réponse régionale.

"Un des volets essentiels du dispositif de formation continue pour 1994 est constitué par les projets d'établissements favorisés par la mise en place de correspondants de formation"<sup>60</sup>.

*L'Enssib et l'IFB*, organisent donc les actions correspondant aux orientations nationales proposées par les établissements nationaux, en toute complémentarité, sans position arrêtée quant à la spécificité des offres et les publics auxquels elles s'adressent.

L'inscription aux formations est gratuite pour le personnel de la FPE ; il est payant pour les autres personnels, le coût varie de 1.800 F à 4.800F selon les stages.

#### **régionales :**

*Les services universitaires de formation continue des personnels LATOS* des universités de Bordeaux et de Pau, sont incités à faire bénéficier de leurs actions, les personnels des SCD, et à développer des actions en coopération avec les correspondants-formation désignés dans les SCD, et le Centre régional de formation (Médiaquitaine).

Les services des trois universités bordelaises proposent également des actions interuniversitaires.

*L'URFIST* de Bordeaux a pour mission de "former et sensibiliser le public des universités (personnels, enseignants) à l'interrogation des banques de données, et à l'utilisation des nouvelles technologies". Elle maintient le développement de son volet formation avec "des actions de communication dans les bibliothèques et de collaboration entre les utilisateurs de systèmes d'information documentaire". Les actions sont conduites par les personnels de l'URFIST avec le concours de professionnels extérieurs et des organismes impliqués dans les technologies présentées.

Le *CAFA* de l'Académie de Bordeaux, est chargé du développement de la formation continue des personnels ATOS de l'éducation nationale. Il met en oeuvre les chantiers

---

<sup>59</sup> DGA14 : Direction générale de l'administration, des ressources humaines et des affaires financières, sous direction des personnels ITA et des bibliothèques. Bureau des concours et de la formation continue, au sein du *Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche*.

<sup>60</sup> Ref. 58.

nationaux, au niveau académique, et participe à l'offre régionale et locale par des actions proposées sur catalogues, ou organisées à la demande (SICOD).

*La DRAC Aquitaine*, grâce à une enveloppe de la DDF<sup>61</sup>, maintient le subventionnement d'actions de sensibilisation à la lecture, s'adressant à des professionnels du livre et de la lecture, dans un cadre de formation continue.

*Le responsable interrégional de formation auprès de la DRAC*, travaille en relation avec les institutions suivant le schéma national (Accord-cadre 1993-1995), avec pour "mission principale de développer des initiatives de formation communes aux DRAC de l'interrégion, et de contribuer à déconcentrer plus largement des formations à caractère national..."<sup>62</sup>. Son action n'est pas orientée spécifiquement bibliothèques. Il s'appuie sur un réseau propre de formateurs (internes, sociétés, libéraux) ouvert sur de nouvelles compétences.

#### *Les organismes de formation :*

- *Le CNFPT Aquitaine*, ne suit aucune politique directive ; il n'existe aucune convention générale. Il a pour mission de répondre à l'attente des collectivités, et d'accompagner les demandes exprimées. Les programmes sont définis en respectant les orientations nationales, après recensement des besoins (effectué par semestre) et rencontre des responsables de formation. Il conserve son libre arbitre en matière de partenariat. Il s'appuie sur des intervenants internes et sur des partenaires habituels reconnus pour leurs compétences. Ses actions portent sur tous les domaines couvrant les champs de compétence des collectivités territoriales. Sa mission de formation continue des personnels est très large, et laisse au centre national la charge des offres très spécialisées. La délégation régionale publie un catalogue semestriel des actions régionales et interrégionales.

- *Le CFCB Médiaquitaine*, "a une mission de formation, d'étude, de conseil, d'information, de documentation et d'orientation pour les professions des bibliothèques, du livre et de la documentation..."<sup>63</sup>. Progressivement dégagé de sa charge de formation initiale avec la disparition du CAFB, Médiaquitaine consacre à partir de 1994, l'essentiel de son activité à la formation continue et à la préparation aux concours. Ses missions sur la formation continue sont précisées dans la nouvelle convention du centre, à l'art. 4 pour les personnels de la FPE, à l'art. 5 pour ceux de la FPT, à l'art. 6 pour les autres catégories de personnel de statut public ou privé. L'organisation de ces différentes

---

<sup>61</sup> DDF : Délégation au développement et à la formation.

<sup>62</sup> France, Ministère de la culture et de la francophonie. *Formations pour les agents du ministère*. 1994. p. 25.

<sup>63</sup> *Convention portant création d'un centre de formation aux carrières des bibliothèques, du livre et de la documentation à l'Université Bordeaux I*. Titre II. Missions, art. 3. Bordeaux, 1994.

actions, peut faire l'objet de conventions avec la DGA 14 pour la FPE, avec le CNFPT Aquitaine ou les collectivités territoriales elles-mêmes, pour la FPT ; elle peut être sous toute autre forme étudiée avec d'autres organismes ; elle peut couvrir les thèmes dans les domaines définis, susceptibles d'être également couverts par d'autres organismes.

Cette mission de formation continue étant très large, l'offre n'apparaît pas sous un caractère spécialisé, contrairement à l'offre nationale. Néanmoins, elle s'appuie sur des enseignements rodés par rapport aux matières proposées, et pour la pédagogie, sur un réseau d'enseignants réguliers. Un catalogue des formations proposées est publié chaque année.

Concernant sa politique et dans le but de mieux cerner cette nouvelle mission, Médiaquitaine a engagé en 1994, une vaste enquête<sup>64</sup> sur les besoins de formation de tous les personnels de la région, aussi bien bénévoles que bibliothécaires des universités, des collectivités territoriales, de l'éducation nationale et du secteur privé. Les résultats de cette enquête doivent permettre au centre de dégager les grands axes prioritaires de la demande, et de mettre en oeuvre une offre de formation planifiée et organisée selon les besoins identifiés.

Médiaquitaine constitue en outre un centre de ressources disposant d'une importante documentation professionnelle et de nombreux matériels pédagogiques qui gagneraient à être mieux connus et utilisés.

#### □ Les associations :

- **L'ADBS** développe ses actions nationales (certaines délocalisées) à l'intention des professionnels adhérents, avec pour objectif majeur, "l'obligation de résultat". Les actions locales reposent sur la compétence des bénévoles, qui ont une volonté de participer aux exigences de la société perçues comme nécessaires. Les programmes sont développés après réflexion pédagogique, et à la demande des professionnels et des entreprises ; il sont publiés sur catalogues annuels et fiches ponctuelles. Les intervenants peuvent être des animateurs du réseau ADBS ou des sociétés de service.

Les coûts d'inscription varient de 4210,30 F à 6938,10 F TTC selon les stages, avec un tarif préférentiel pour les adhérents. Les journées d'étude de l'ADBS Aquitaine sont gratuites pour les adhérents, et à 100 F pour les non-adhérents.

- Les associations (*Entre les lignes, NVL/CRALEJ, ALiCE Aquitaine*, etc), n'ont pas de politique de formation au sens propre du terme. Néanmoins, elles développent ou participent à des actions sur le thème fondateur de l'association, et qui peuvent parfois

---

<sup>64</sup> Enquête réalisée à l'initiative de Médiaquitaine, avec le concours de la DRAC Aquitaine.

correspondre à des actions de formation, sensibilisation, développement. Leurs initiatives "tendent" à combler des manques thématiques et géographiques...

- Les associations considérées de type établissement, *CBPT*, *ABEH*, ... (voir partie établissements).

- *Le CRL Aquitaine* inscrit au titre de ses missions de soutien :

à l'édition, un chapitre formation comprenant des stages de gestion et de comptabilité ;

à la création littéraire, l'organisation de rencontres (milieu scolaire, bibliothèques, ...) ;

à la promotion du livre et de la lecture, des subventions à des manifestations privilégiant des actions en partenariat autour d'objectifs définis en commun ;

à la lecture publique, une ligne formation et une ligne animation.

La formation couvre ici un ensemble d'actions qui montrent la présence du CRL dans ces domaines ; ces actions sont conduites par des membres du CRL, et pour la plupart en partenariat avec des organismes ou des établissements.

La politique du centre est de continuer d'accompagner ce qui est en place et non de faire de nouvelles propositions, afin de ne pas multiplier les échelons.

- *CBA*, Coopération des bibliothèques en Aquitaine, "réunit les établissements documentaires de la région, autour de projets innovants, dans les domaines du patrimoine écrit et graphique, et du développement de la lecture et de l'action culturelle". (Programme 1994).

"L'objet de l'association est de concevoir et mettre en oeuvre une politique de coopération entre les bibliothèques de la région Aquitaine notamment dans les domaines de l'informatisation, du patrimoine, de la formation et de l'animation." (Art. 3 des statuts de l'association).

Au chapitre des formations, se retrouvent des actions de formation et des journées d'étude; aux chapitres thématiques présentés en domaines d'actions, le programme comprend plusieurs manifestations elles-mêmes présentées comme formations.

La formation est présente dans la majorité des actions conduites par CBA. Les actions nécessitent pour être réalisées, la participation de professionnels et la collaboration d'organismes spécialisés dans les thèmes proposés.

□ Les Etablissements :

- *Les SCD (SICOD et SCDPPA)* : les services communs de la documentation sont des services des universités ; ils ont à leur tête un directeur chargé de diriger l'établissement et les personnels par délégation du président d'université. Les personnels continuent

d'être gérés par l'administration centrale. Les SCD appliquent les recommandations nationales en matière de formation des personnels. Ils ont été encouragés à désigner des correspondants-formation ayant pour mission d'étudier et éventuellement développer des actions de formation continue pour les personnels, en étroite collaboration avec les services de formation des universités, et en s'appuyant sur les CFCB (Médiaquittaine pour la région).

Au SICOD, une mission formation continue a été mise en place en 1992 ; son rôle a été de coordonner les actions en cours, et organiser un stage national déconcentré. C'est en 1993-1994, avec la nomination d'un responsable de formation continue, que les actions de formation interne, et de proximité en partenariat avec les services environnants sont engagées.

La collaboration régulière entre cette mission du SICOD, Médiaquittaine et les services de formation continue des personnels IATOS des universités, permet de proposer une offre de formation cohérente et organisée, à tous les bibliothécaires du réseau des universités (BU, BUFR, bibliothèques de laboratoires, etc).

Dans le cadre du schéma directeur du SICOD, un projet d'établissement est en cours d'élaboration, devant définir les grands axes de sa politique et intégrant un plan de formation. Le lien projet-plan consistera en la gestion des ressources humaines et des relations de travail.

Au SCDPPA, les actions de formation continue étaient gérées par le Directeur en collaboration avec Médiaquittaine et le service de formation de l'Université de Pau et Pays de l'Adour. En 1994, un responsable de section est nommé correspondant de formation. Des actions internes sont engagées. L'éloignement géographique du SCDPPA par rapport à Bordeaux, ne semble pas faciliter les démarches de complémentarité souhaitées au niveau national. Par ailleurs, le service de formation de l'université est assez présent dans les actions à mettre en place.

Les actions internes proposées par les SCD, sont assurées sur le plan pédagogique par les professionnels des SCD dans la majorité des cas, et peuvent nécessiter le recours à des organismes institutionnels ou à des sociétés prestataires pour des domaines précis.

- Les **BDP** sont des services des Conseils généraux, chargés de mettre en oeuvre une politique départementale de développement de la lecture. Au titre de leur mission de soutien aux bibliothèques du réseau qu'elles animent, elles assurent un service de formation de **l'effectif des personnels de ce réseau**, professionnels de tous niveaux, salariés et bénévoles. Les actions sont programmées et sont proposées sur site BDP, ou dans plusieurs lieux du département. Elles font l'objet de catalogues (BDP24, BDP47, BDP40), de fiches (BDP64), ou sont publiées dans la revue de la BDP ou les revues

d'associations (BDP33). Sur le plan pédagogique, elles utilisent les ressources du personnel des BDP (effectif principal), ainsi que tout autre professionnel sollicité par la BDP ; elles font également l'objet de conventions de partenariat avec les organismes de formation (Médiaquitaine, CNFPT Aquitaine ou local) et avec des associations locales ou régionales (CBA, CRL, association Lecture en Dordogne, La Licorne, Entre les lignes, etc).

Concernant **la formation continue de l'effectif principal**, composé de personnels de la FPE et de la FPT, l'accès à l'offre proposée se heurte à des contraintes financières (voir politique nationale). Le personnel de la BDP est soumis au plan proposé par le Conseil général quand il existe, et à l'autorisation de suivre des formations à l'extérieur adaptées aux besoins (et donc souvent conditionnée par le coût). Les formations proposées par les directions des ressources humaines des conseils généraux sont généralement en inadéquation avec les besoins du personnel BDP, exceptées celles qui sont "une priorité" et s'adressent aux cadres (management, ...). Le Conseil général de la Dordogne a établi un plan de formation dans lequel "l'autorité départementale facilite le suivi de tout agent..., pour tout type de formation...". Cette disposition est appliquée par les services qui restent favorables aux déplacements pour formation. En Gironde, siège des organismes régionaux, la situation se mesure différemment. La direction des ressources humaines au Conseil général de la Gironde passe des conventions avec les organismes professionnels (CNFPT, Médiaquitaine), et ouvre les formations mises en place par ses services au personnel BDP.

- **Les BM** sont établissements de la Ville ; leur politique d'établissement en matière de formation des personnels relève de la politique de la ville. Les municipalités ont développé des services de formation au sein des directions des ressources humaines. Les plans mis en place ou déclarés comme tels ne sont pas adaptés à des formations orientées bibliothèques. Les offres émanant de ces services portent sur la gestion administrative et la bureautique. C'est le cas notamment à Pau. A Périgueux, il n'existe pas de service de formation, mais un audit ayant été effectué, les différents services de la ville sont invités à présenter un recensement des besoins, préliminaire à un plan de formation général.

A Agen, un plan de formation (municipal) est en cours d'élaboration (mise à plat, phases de définition des postes et des profils de postes) ; le premier groupe concerné par l'offre d'un cycle de stages est celui des métiers de secrétariat ; les fonctions bibliothèques ne font pas encore l'objet d'un groupe retenu. Dans plusieurs établissements, une certaine politique municipale tend à accorder les actions de formation visant à améliorer des compétences, dans un objectif de compression de personnel et de réduction de postes.

Dans l'ensemble, les formations coûteuses (inscription et/ou déplacements) sont accordées avec réticence, et se heurtent très souvent à des refus.

A Bordeaux, métropole départementale et régionale, fière de sa très grande bibliothèque, la politique de formation continue des personnels ne semble pas prioritaire. Il n'y pas réellement de gestion prévisionnelle des emplois et aucun plan de formation. Là aussi, les services de la mairie offrent de la formation continue du domaine général, mais n'en proposent pas une forme particulièrement adaptée à la bibliothèque. La politique d'établissement de la Bibliothèque de Bordeaux redimensionnée ne paraît pas encore définie, étant donné les difficultés de fonctionnement rencontrées actuellement. Un projet de service, s'il était mis en oeuvre, impliquerait le développement de la formation continue parallèlement à l'accroissement des effectifs ; il reste actuellement difficilement concevable, en l'absence d'un effectif de base.

La politique de formation continue de ces établissements consiste en l'organisation "substitutive" d'actions internes conduites par les personnels cadres (BM Mont de Marsan, BM Bordeaux, BM Périgueux en 94), et à répondre aux offres nationales (personnel FPE en majorité, pour les BM classées) et régionales du CNFPT.

*Les associations de type établissement :*

- **CBPT** dans sa politique générale, n'entend pas instituer une "concurrence déloyale", notamment dans le cadre de son extension importante dans le milieu social et hospitalier (secteur clinique). La politique de formation continue des personnels essentiellement bénévoles consiste à assurer une formation permanente pour maintenir un effectif permanent. Des actions plus spécialisées sont mises en place pour les secteurs en développement (médical, social), et pour les sonothèques. La pédagogie est assurée par les membres de l'association, et peut aussi faire l'objet de conventions avec d'autres associations (convention nationale avec Bibliothèques sonores).

- **ABEH** (BLM à Bordeaux), propose une formation par correspondance. Un plan de formation est à l'étude, qui regrouperait et sensibiliserait les établissements de la région. Les actions de formation continue sont actuellement éclatées, et reposent sur les associations isolées dans les centres hospitaliers. La formation continue des bénévoles est assurée par les bénévoles d'encadrement, mais aussi par une incitation à participer aux actions proposées par les organismes institutionnels et associatifs environnants. La participation à l'offre "externe" repose sur des propositions qui doivent être peu onéreuses, voire totalement gratuites, ou subventionnées. Hébergées dans les centres hospitaliers, ces associations bénéficient (depuis 1994 à Bordeaux) de l'offre de

formation continue émanant des structures hospitalières et s'adressant à tous les personnels. Elle est très suivie pour le thème *publics spécifiques*.

Avec ce panorama des politiques conduites ou suivies par les organismes participant à l'offre, on observe de nombreuses pratiques, une amorce de plans de formation dont certains sont déjà étayés par des actions concrètes (SICOD, programmes des réseaux BDP). Une architecture de l'offre au niveau régional semble malgré tout se dessiner. Quel que soit le type de structure des établissements, l'offre qui émane des structures de rattachement (Université, conseil général, mairie, centre hospitalier, ...), est une offre très généraliste (formation de base, administrative, bureautique, thématique de l'environnement) ; ensuite se pose le niveau de l'offre spécifique, adaptée aux métiers des bibliothèques, que les politiques d'établissement sont encore trop rares à privilégier voire à prendre en considération. Cette offre se rencontre au niveau des établissements en mesure de la produire, à celui des organismes dont c'est la vocation, et à celui d'autres intervenants ponctuels. L'étude des attentes et des liens intra et inter départementaux devrait permettre de dégager le champ d'action des différents acteurs.

### **2.2.2. Politique locale, politique régionale**

Les termes de politique locale et régionale sont à rattacher ici à la particularité des établissements et des organismes et au niveau de l'offre spécifique aux bibliothèques, reçue et proposée.

Les positions et les attentes des organisateurs et des producteurs :

- Le *CNFPT délégation régionale Aquitaine*, conduit une politique régionale pour la formation continue. Il siège à Bordeaux où se confondent le local et le régional. La majorité des stages est localisée à Bordeaux. Les demandes départementales (locales) peuvent être honorées par les antennes départementales qui ont vocation à travailler avec leurs partenaires.

- *Médiaquitaine* est un centre **régional** de formation.

Par rapport à la DGA (enseignement supérieur), il répond à une planification nationale et régionale. Par rapport aux BDP, aux BM, ainsi qu'au réseau des bibliothèques privées, associatives, et de l'éducation, aucune politique n'a encore été mise en place, et les actions restent ponctuelles. Le centre souhaite dépasser ce stade et oeuvrer dans le sens d'une meilleure organisation de la formation continue.



- **Les SCD** ont une vocation semi-régionale, couvrant les domaines des universités. L'impression dominante est une non-lisibilité du dispositif actuel : où est l'offre et quelle est-elle ? Pour le SICOD, la collaboration locale est à maintenir autant que possible. Pour le SCDPPA, à l'autre extrémité régionale, on attend une plus grande information de l'offre universitaire, et beaucoup de Médiaquitaine.

- **Les BDP** conduisent des actions locales, sauf exception. Outre leur politique de formation locale, elles interviennent en local comme en régional au niveau du recrutement de partenaires pédagogiques et au niveau de la réponse à l'offre régionale.

Les arguments en faveur du recrutement local, reposent sur l'écoute et la perception des sensibilités propres à chaque département, sur une analyse plus fine des situations et des besoins, sur l'image de la BDP et les retombées de ses actions au conseil général.

les arguments concernant la réponse à l'offre reçue, sont la motivation des personnels par rapport à la formation (conseillée ou) proposée et à l'éloignement, l'indisponibilité des personnels en formation, les coûts (formation et/ou déplacements).

Un autre argument non négligeable souligne l'inadéquation de l'offre avec la demande et de l'offre avec les besoins (absence de nombreux thèmes, absence d'étude des besoins).

Quelques chiffres de participations des personnels de l'effectif principal :

BDP33 : en 1992, 10 stagiaires formés dont 1 hors département

en 1993, 18 dont 3 hors département.

BDP24 : aucun en 1992. 6 en 1993 dont 5 hors département.

BDP64 : aucun en 1992, 8 en 1993 dont 2 en National.

BDP40 : 5 en 1992, hors département (2 à Bordeaux, 3 en National),

6 en 1993 dont 5 hors département

BDP47 : 4 en 1992 dont 2 hors département, 5 en 1993 dont 4 hors département.

La participation des personnels de l'effectif réseau aux formations hors département est extrêmement rare. La particularité de ces emplois implique des formations sur place, donc locales quand elles émanent de l'établissement, délocalisées quand elles émanent d'organismes hors département ou régionaux.

- **Les BM** présentent une problématique presque semblable. Les nouvelles réalités de la fonction publique territoriale ne permettent pas de présenter un système de formation à la hauteur de l'attente des nouvelles catégories. La crainte d'une régression, du fait de l'inadaptation de la formation, concourt à un glissement d'une part des effectifs vers les carrières administratives, plus valorisantes (Agen, Bordeaux).

La motivation des personnels reste faible (excepté à Bordeaux, ou l'engouement pour la formation initiale et continue perdure), et l'attitude des municipalités soit trop passive

(politique du laisser-faire), soit trop sceptique (politique de refus), ne favorise pas l'adhésion des personnels à la poursuite de nouveaux acquis. Compte tenu des systèmes de recrutement, les besoins en formation élémentaire restent importants ; celle-ci devrait relever d'un "rôle national et non local ou régional".

A l'égard des comportements des personnels, une autre remarque peut être émise, sur l'incongruité qu'il y a de proposer une formation continue à des candidats impalpables, et sur l'opportunité de ne pas la dissocier de la formation initiale davantage mobilisatrice. La solution pourrait consister à "reconcevoir la formation, et convertir la formation initiale en formation continue".

Quelques chiffres sur la participation des personnels :

BM Agen : 52 formés sur 7 stages (LOCA) en 1992,

7 formés sur 2 stages (LOCA) en 1993.

BM Bordeaux : 7 formés sur 5 stages (NATL), 16 sur 11 stages (LOCA) en 1992

9 formés sur 8 stages (NATL), 7 formés sur 1 stage (LOCA) en 1993.

BM Mont de Marsan : 2 formés sur 1 stage (LOCA) en 1993

BM Pau : 5 formés sur 2 stages (LOCA) en 1992

4 formés sur 1 stage (REGL) en 1993

BM Périgueux : 2 formés sur 1 stage (NATL délocalisé à Périgueux), 20 sur 1 stage

(REGL), 2 formés sur 1 stage (LOCA) en 1992

10 formés sur 1 stage (LOCA) en 1993.

L'étude du contexte local des établissements révèle la diversité des problèmes auxquels se heurte l'offre de formation continue. Pour répondre à toutes les attentes, elle doit être multiforme et adaptable. Peu structurée actuellement et les actions de concertation n'étant pas engagées, elle n'est pas pour autant désavouée. Sa ré-organisation même conceptuelle est souhaitée.

## **2.3. L'avenir ?**

La mise en place d'une organisation régionale de l'offre repose sur l'acceptation de son orchestration. Le chapitre suivant rassemble les différentes suggestions en matière de coopération, de regroupement et d'harmonisation.

### **2.3.1. Vers une harmonisation :**

L'harmonisation suppose la reconnaissance des formations existantes, leur mise en concordance avec la diversité des partenaires et des demandes connues ou potentielles.

Les nombreux entretiens conduits au fil de cette enquête permettent d'affirmer que personne n'a réagi défavorablement à cette hypothèse, que sa réalisation est plutôt souhaitée dans un avenir proche. Est-on prêt à s'appuyer sur des formations proposées et à se regrouper sur des actions répertoriées, délocalisées ?

Du côté des établissements :

- **Des SCD** : Il semble nécessaire de faire évoluer l'offre, et de développer les formations de proximité. La coopération peut se situer au niveau des besoins exprimés, mais les établissements doivent maintenir un certain pourcentage (10-20 %) d'actions reposant sur des initiatives personnelles, dans le cadre de leur projet d'établissement.

Pouvoir s'appuyer sur une offre diversifiée retient l'attention, dans une optique de choix à la carte. Le lieu de formation par rapport au site qui fait la demande reste important pour les sites éloignés du pôle régional. L'offre, plutôt qu'une formation "clés en main" pourrait consister en un catalogue de formateurs agréés.

Les besoins spécifiques à certains établissements doivent être pris en compte au niveau régional.

- **Des BDP** : la formation des bénévoles du réseau doit continuer d'être planifiée et gérée par les établissements.

L'harmonisation suppose une mise à plat des organismes qui offrent, afin de concilier leurs démarches, tout en respectant le contexte de formation existant et représenté par le CNFPT et Médiaquitaine. Elle revêt la forme d'une entente durable entre des structures qui savent qu'elles peuvent travailler ensemble sur des actions.

Elle ne peut être conçue sans résoudre les problèmes de distance, la diversité des personnels à former, et sans tenir compte de la valorisation stratégique des politiques d'établissement. Elle doit pouvoir compléter la dynamique interne des établissements. Les BDP peuvent constituer un tronc commun sur un catalogue régional paraissant séduisant, mais le souhait s'exprime en faveur d'une personne mobile, apte à étudier les situations locales, et à "déplacer" les formations de proximité à la demande, des modules mobiles élaborés par des organismes de base et adaptables.

- **Des BM** : l'harmonisation doit éviter l'émiettement des formations et la concurrence entre les organismes producteurs. La diversité actuelle des organismes a pour conséquence directe, une mauvaise perception des offres proposées. L'offre confondue avec celle des filières culturelles souffre d'une inadaptation.

En raison de la disparité des établissements et de leur dispersion géographique, l'harmonisation peut avoir pour objectif de rassembler les offres ciblées, et se doit de prévoir une décentralisation des actions. L'offre actuelle étant insuffisante dans certains secteurs techniques et technologiques, elle devra s'appuyer sur une étude des besoins ou sur la demande des établissements pour combler les manques.

Les craintes demeurent quant à une offre trop modulaire risquant de "superficialiser la formation continue".

Des associations :

- **L'ABEH** souhaite s'appuyer sur les formations proposées, accessibles en fonction de leur statut particulier, et qui peuvent répondre à l'évolution de la fonction interprofession.
- **L'ADBS Aquitaine**, participe à des négociations aux niveaux local et régional, et mène des actions de concertation avec des partenaires (CNFPT) ; celles-ci se heurtent aux problèmes de rémunération et de facturation. L'harmonisation doit permettre une meilleure information sur les thèmes et les sujets proposés.

Du côté des institutions et des organismes de formation :

- **De la DRAC** : La maîtrise des responsabilités ne peut aller sans une concertation sur la formation des personnels en fonction. La collaboration entre les divers organismes existe encore sur la base du CAFB et de ses options. Il semble nécessaire d'engager une réflexion sur le binôme "formation initiale-formation continue". Les formations élémentaire, initiale post-recrutement, et continue, ne témoignent d'aucun esprit de continuité par rapport au pré-requis. La formation continue ne peut consister en une série d'actions ponctuelles, et les organismes doivent remplir leur mission à cet égard.

La délocalisation est un leurre, l'offre régionale constitue un repérage qui servira à la mise en place d'une carte régionale permettant de répondre aux besoins et de mettre en place des programmes locaux.

L'harmonisation implique une réorganisation fondamentale nécessaire et qui incombe à chaque région.

- **Du CNFPT Aquitaine** : une concertation est souhaitable, et peut se faire sur la base d'une programmation, difficile à envisager actuellement, compte-tenu des calendriers différents des partenaires éventuels. Afin d'éviter les dispersions, il y a lieu de prévoir la mise en commun des crédits et des actions.

L'harmonisation paraît évidente, mais ne peut éluder les problèmes de dépendance des organismes. Le souci primordial du CNFPT est de répondre aux collectivités.

L'information relative à l'offre proposée est indispensable.

- **De Médiaquitaine** : La concertation est déjà opérationnelle avec les universités, le SICOD et l'IUT B. La situation est claire. Elle n'est pas encore concrétisée avec Pau. La mise en concordance de planifications est un objectif à terme.

Le souhait est d'aller vers une politique concertée sur une définition claire des politiques d'établissement et des besoins à combler, d'obtenir une meilleure connaissance des besoins toutes catégories, et une meilleure connaissance de l'offre émanant de tous les organismes intéressés. Le regroupement des actions semble actuellement illusoire, sur un fond de déconcentration "anarchique" des crédits, de déperdition de moyens financiers et humains, et de désengagement conduisant aux déceptions.

L'ensemble des remarques émises montre le problème posé, les difficultés liées à la multiplicité des offres et la diversité des organismes qui attendent ces offres. Le souhait d'une mise en forme cohérente se manifeste partout. Elaborer un plan régional de formation sur ces bases permettrait de vaincre le scepticisme ambiant.

### **2.3.2. Pour un plan régional de formation ?**

Suivant la même méthodologie, l'enquête a recueilli les suggestions formulées par les différents partenaires, sur la forme que pourrait revêtir ce plan, et sur la façon dont il pourrait être conduit.

Les institutionnels.

- **La DRAC** : Les réflexions étant engagées au niveau national, chaque région met en place son organisation, l'Aquitaine ne peut surseoir.

*Comment ?* La forme pourrait être celle d'un organisme, centre de formation de droit, qui aurait la maîtrise de la coordination. Cet organisme réaliserait les programmes avec le CNFPT Aquitaine, dans l'intérêt des publics ou personnels concernés. L'IUT B pourrait être le relais de la formation initiale.

Les problèmes budgétaires inhérents aux divers modes de financement seront à prendre en compte.

*Qui ?* Le CRFCB, Médiaquitaine, repensé, non dédié au système universitaire. Il reçoit actuellement des moyens financiers pour les personnels de l'enseignement supérieur et pour ceux de la culture. Ses programmes doivent aller vers les deux corps.

- **Le CNFPT Aquitaine** : acquiesce en faveur d'un plan régional.

*Comment ?* Comment combiner les colloques, les journées d'étude et d'information, préalables à des stages permettant l'approfondissement ?

- **Médiaquitaine** : souhait de mise en place d'un plan pluri-annuel à plusieurs niveaux.

*Comment ?* Un premier niveau propre au centre, et des niveaux de plans-programmes à établir avec la DRAC et le CNFPT Aquitaine, et qui seraient affinés pour le territorial et les autres établissements. Deux études ont été lancées dans ce but (enquête/besoins, étude/offre), et devraient pouvoir se compléter.

*Qui ?* Un comité ou groupe de travail qui tirerait les conclusions et organiserait la planification. Le maintien d'un contrôle de l'Etat semble nécessaire.

Les établissements :

- **Les SCD** : Du côté du SICOD, la position n'est pas en faveur d'un plan qui serait défini actuellement, la priorité devant être donnée aux plans d'établissement après lesquels peut intervenir un plan régional.

*Comment ?* Une politique régionale ne peut être que la convergence des différentes politiques d'établissement.

Du côté du SCDPPA, la mise en place d'un plan régional favoriserait le décloisonnement.

*Comment ?* Jouer un rôle de rassembleur, notamment des métiers à tutelles, et de coordinateur, avec l'adhésion des différents ministères.

*Qui ?* La position est unanime, une organisation régionale forte, un centre de formation reconnu en tant que tel, et qui pourrait être Médiaquitaine, sous réserve de lui en donner les moyens.

- **Les BDP** :

*Comment ?* l'attente d'un plan régional revêt la forme d'une aide ou d'une assistance à la mise en place de formations (BDP24), d'une réponse aux actions détenues et adaptées, proposées sur catalogue (BDP47) ; bien que favorisant les recherches et les échanges sur des thèmes communs, il resterait utopique s'il n'était suivi de déplacements dans les départements (BDP40) ; peut être tenable s'il est décentralisé (BDP64).

La crainte demeure quant à une utilisation restrictive d'une offre régionale.

*Qui ?* Aucune position très arrêtée. Un organisme avec une hiérarchie organisée (comme le CNFPT) et qui travaillerait en partenariat avec Médiaquitaine, lequel servirait d'intermédiaire professionnel, apte à définir les objectifs et conduire les approches sur le terrain.

- **Les BM** : selon l'importance des établissements, la nécessité ou l'hypothèse d'un plan régional de formation s'exprime avec plus ou moins d'acuité. La réflexion impulsée, fait émerger le regret d'une disparition des bases classiques avec la suppression du CAFB ; une organisation du même type est souhaitée (homogène et harmonisée).

"Un plan peut-il être conçu en l'absence de décideurs régionaux ?". Parallèlement à une étude des besoins, s'impose la nécessité d'un examen de la situation des établissements.

*Comment ?* Une instance assistant le CNFPT pour la préparation de plans, le choix de thèmes, et la préparation de listes répondant aux adéquations offre-demande, offre-besoin.

*Qui ?* Les réponses concordent ; un centre régional de formation spécifique aux bibliothèques. Dans l'état actuel des hypothèses, même précoces, Médiaquitaine est pressenti ; centre déjà impliqué, ayant les compétences en la matière, et qui pourrait sous-traiter avec le CNFPT Aquitaine ; l'objectif serait de faire agir les organismes ayant les compétences au niveau de la région.

Le maintien de directives nationales ainsi que de contrôles semble indispensable.

*Les associations de type établissement :*

- **L'ABEH** ou plus spécifiquement Bibliothèques loisirs et malades à Bordeaux, reste favorable à un plan régional de formation qui intégrerait leurs spécificités (statuts, demandes et besoins).

*Qui ?* Un organisme de formation dont les politiques seraient conduites par un comité représentatif de toutes les instances demandeuses.

- Pour **CBPT**, l'harmonisation et l'élaboration d'un plan régional de formation n'est pas dans leurs préoccupations, les questions posées n'obtiennent pas de réponse.

*Les associations :*

- **Le CRL Aquitaine** est favorable à une politique qui intégrerait l'ensemble des partenaires et qui pourrait être conduite par un centre comme Médiaquitaine.

- **CBA**, du fait même de ses acteurs qui se sont prononcés par ailleurs, ne peut qu'être favorable à une politique d'harmonisation. L'essentiel est de définir les terrains de prospection et le champ des actions. Un centre comme Médiaquitaine pourrait coordonner les partenariats.

- **L'ADBS Aquitaine** reste favorable à une concertation pour une coordination régionale.

*Qui ?* Un plan régional ne pourrait être conduit par une association (type CRL ou CBA), ni par un organisme au vécu trop "bibliothécaire", mais par un organisme plus neutre, dans une perspective de restructuration avec tous les organismes impliqués sur le plan régional, ouvrant sur tous les outils de production documentaire.

- *Les associations* (Entre les lignes, NVL/CRALEJ, ALiCE Aquitaine, etc) sont favorables à un plan régional qui leur permettrait de figurer au rang des partenaires sur catalogue, du fait de leur spécificité.

En conclusion, ces différentes approches montrent les mécanismes qui engendrent l'offre, et la difficulté d'en organiser les rouages. L'harmonisation est fortement souhaitée, chacun étant conscient de la dispersion qui a pour conséquence directe une non connaissance des actions produites et des partenaires.

L'élaboration d'un plan régional suppose la mise en place des politiques d'établissement incluant des plans de formation. Sa reconnaissance est implicitement liée à l'existence de directives nationales et à l'exercice d'un contrôle de l'Etat.

Cette structuration de l'offre au niveau régional, repose sur de nombreuses conditions (décentralisation, souplesse, partenariat, information, ...) qui, si elles n'étaient pas prises en compte, conduiraient à confirmer le scepticisme rencontré. Par ailleurs, elle ne peut se mettre en place, sans une étude préalable des besoins des personnels, et de la demande des établissements.



## CONCLUSION GENERALE

La formation continue en Aquitaine se situe actuellement dans une période préliminaire à sa réorganisation. Trois éléments essentiels constitutifs du concept de formation continue : les besoins, la demande, et l'offre, sont à prendre en compte dans cette phase de préparation.

L'étude des besoins exprimés par les personnels, complétée par une observation de la demande exprimée par les responsables d'établissement, a été amorcée en 1994<sup>65</sup> et doit se dérouler jusqu'à fin 1995. L'étude menée ici, a eu pour objectif d'établir un état de l'offre et de son évolution depuis 1992. Le choix de la période a été arrêté pour délimiter l'enquête et pour couvrir les applications de la décentralisation et celles des politiques de déconcentration au niveau de la formation, afin de mieux cerner l'offre.

L'organisation administrative des différents établissements et organismes impliqués dans la formation continue (employeurs et producteurs), est un premier signe de la complexité de l'environnement de l'offre. D'une part, les différentes tutelles : municipales, départementales, universitaires, régionales, nationales, associatives, privées ; d'autre part les effectifs diversifiés par leur tutelle (Etat, territoriale, bénévole, associative, privée), par leur catégorie (A, B, C, ITA, CES, contractuels, vacataires, moniteurs, bénévoles, ...) et par leur domaine de rattachement (bibliothèque, administration, autre).

En 1992, l'offre s'adressait à un effectif toutes catégories confondues de 4294 personnes minimum, puisque ne comprenant pas les bibliothèques privées, de comités d'entreprises et d'écoles. Un tiers (33,83 %) de cet effectif recensé a ainsi participé aux actions proposées en 1992. L'objectif du développement de l'offre est peut-être de chercher à améliorer la qualité, mais aussi, conformément aux textes officiels, à atteindre les deux tiers restants.

La typologie de l'offre varie en fonction des organismes qui la proposent, mais le niveau des actions n'est pas systématiquement conditionné par le caractère de l'offre (interne, local, régional, national). Les producteurs sont nombreux, et travaillent séparément sur des thèmes identiques ou communs : en 1992, 51 producteurs + 14 co-producteurs pour 158 stages, 52+10 en 1993 pour 170 stages. cette multiplicité non soutenue par une

---

<sup>65</sup> Ref. 64.

politique d'information suffisante, entraîne une dispersion nuisant à son exploitation maximale. Par ailleurs le nombre de producteurs travaillant sur un même thème (sur le conte : 9 organismes en 1992, 15 en 1993, ...), a pour conséquence un manque de repérage eu égard à la qualité de l'offre, et laisse supposer une éventuelle concurrence entre organismes.

La variété des thèmes traités pourrait avoir l'avantage de couvrir l'ensemble des besoins ou de répondre à une demande. Selon les premiers éléments recueillis au cours de cette enquête (l'enquête conduite par Médiakitaine et la DRAC fournira des données plus précises), l'insatisfaction demeure tant au niveau des thèmes proposés qu'à celui d'un manque de concertation. En outre, lorsqu'il y a variété des thèmes proposés, il n'est pas sûr que ceux-ci répondent aux besoins prioritaires des établissements puisqu'il n'existe pas actuellement d'analyse précise de la demande. Des redondances se font jour dans les thèmes traités, et il est vraisemblable qu'il existe aussi des lacunes. Cette absence de politique de concertation résulte d'une non-organisation, qu'elle soit dans la définition de politiques d'établissement visant à intégrer un plan de formation, ou qu'elle soit dans une politique de coopération à l'échelon régional.

Tout n'est pas à faire, puisque les structures existent et semblent désireuses d'aller vers une harmonisation. Le terrain n'est pas vierge, et l'encombrement dont il est victime nécessite d'être canalisé. Le CNFPT devrait jouer un rôle important, puisque l'effectif des établissements territoriaux recensé en 1993-94, est de 2544 personnes diminué de 32 personnels d'Etat, soit 2512 personnes, représentant 66 % de l'effectif global recensé.

Or, l'unanimité est loin d'aller vers cette hypothèse, nombreux étant ceux qui considèrent que le CNFPT étant lié par des contraintes d'exigences et de rentabilité vis à vis des collectivités "payeurs", n'est pas en mesure de remplir son rôle dans le domaine spécifique des bibliothèques. Cette position a été clairement exprimée par plusieurs organismes au cours de l'enquête. L'harmonisation doit emprunter un chemin préalable qui consiste à influencer les élus, à les sensibiliser et les motiver sur les conditions qui les amèneront à réussir la décentralisation. L'offre de formation pourrait s'inscrire dans un schéma établi sur une cartographie régionale.

L'élaboration d'un plan régional n'en est peut-être qu'à son ébauche. Elles n'en est pas moins au coeur des solutions incontournables. Ce plan, selon les remarques exprimées à la faveur de cette étude, devrait être piloté par des "responsabilités régionales", et un organisme de formation reconnu par les professionnels, ayant à sa disposition un vivier

de professionnels, et qui saurait faire preuve d'un certain recul favorisant les démarches prévisionnelles.

Les suggestions tendant à désigner Médiaquitaine comme le centre répondant aux différents critères évoqués, ne font que reconnaître l'existence d'un centre de formation spécifique aux bibliothèques, ayant les compétences en ce domaine. Il est encore trop tôt pour conclure à l'aboutissement d'une telle démarche. Mais les professionnels ont pris conscience de la nécessité d'une mise en cohérence et d'une réorganisation profonde de la formation continue. Cette étude, par les données d'analyse qu'elle fournit, le foisonnement et les désordres qu'elle met en lumière, ne peut que renforcer un tel objectif. Souhaitons qu'elle constitue l'amorce d'un véritable plan régional de formation pour les bibliothèques d'Aquitaine.

## BIBLIOGRAPHIE

ABRAM, Yves. Comment gérer les demandes de formation avec ou sans plan de formation. *La lettre du cadre territorial*, 1992, 27 p.

Bibliothécaire, quel métier ? Rencontres de Clermont-Ferrand et Congrès de Vichy, 10-13 juin 1994. *Bulletin de l'Association des bibliothécaires français*, 3e trimestre 1994, n°164.

*Bibliothèque (La) à l'école : guide de perfectionnement*. Réd. par Gérard Héon, Raymond Julien, Yolande Lavoie, et al. Paris : CERRDOC, 1992. pagination multiple.

Centre d'information et de documentation pour la jeunesse. Paris. *Métiers des bibliothèques*. Paris : CIDJ, 1993.

Centre pour le développement de l'information et de la formation permanente. Paris. *Organismes de formation : création et fonctionnement*. Paris : Centre INFFO, 1992. 264 p.

EDELBLOUTE, Claude. La politique de formation continue au profit des personnels des bibliothèques universitaires. In *Formation en bibliothèques, 1er semestre 1993*. Villeurbanne : INFB, 1993, p. 10-11.

Fédération de l'éducation nationale. Paris. *Mémento du fonctionnaire, 1993-1994*. 5e éd. Paris : FEN, 1994.

Formation (La) permanente : idée neuve ? Idée fausse ? *Esprit*, octobre 1974, n° 10, 608 p.

FRANCE. Conseil supérieur des bibliothèques. *Rapport du Président [Michel MELOT] pour l'année 1993*. Paris : Association du Conseil supérieur des bibliothèques, 1994. 128 p.

FRANCE. Délégation à l'aménagement du territoire et à l'action régionale. *L'aménagement culturel du territoire*. Réd. par Bernard Latarjet. Paris : la Documentation française, 1992. 127 p.

FRANCE. Direction des journaux officiels. *Statut général des fonctionnaires*.

FRANCE. Ministère de la fonction publique et de la modernisation de l'administration. *La formation des agents de l'Etat en 1991 : résultats de l'enquête statistique sur les actions de formation en faveur des agents de l'Etat*. Réd. par Roger Martinez. Paris : Ministère de la fonction publique : 1993. 166 p.

FRANCE. Ministère des affaires sociales et de l'emploi. Délégation à la formation professionnelle. *Quelle pédagogie pour les nouvelles technologies ?* Réd. par Jean-Luc Ferrand, Jean-Pierre Le Goff, Gérard Malglaive, Roselyne Orofiamma. Paris : La documentation française, 1987. 168 p.

GARDNER, Richard K. La formation professionnelle des bibliothécaires d'hier à demain. *Bulletin de l'Association canadienne des bibliothécaires de langue française*, 1970, 16, p. 151-158.

HECQUARD, Françoise. *La formation de l'Association des bibliothécaires français : histoire, évolution, objectifs* (de 1910 à 1990). Préf. par Dominique Varry. Paris : ABF, 1992. 64 p.

HENRIOT, Gabriel. Le bibliothécaire et son public : mission, formation, profession du bibliothécaire. 3e part. Chap. 8. *Des livres pour tous*. Paris : Ed. Durassé, 1943. p. 125-137.

Institut national de formation des bibliothécaires : charte d'utilisation et d'objectifs, *Formation en bibliothèques, 1er semestre 1994*. Villeurbanne : INFB, 1994.

Institut national de la statistique et des études économiques. Paris. *Recensement général de la population de 1990. Aquitaine, population légale : communes*. Paris : INSEE, cop. 1990. Pagination multiple.

KERIGUY, Jacques. Présentation. *Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, Formation continue, 1994*. Villeurbanne : Enssib, 1994. p. 2-3.

KOENIG, Marie-Hélène. La formation continue dans les bibliothèques : émergence d'une fonction. *Bulletin des bibliothèques de France*, 1993, vol. 38, n° 4, p. 26-34.

MASCOLO, Claire et RODES, Jean-Michel. *Le documentaliste*. Préf. par Francis Denel. Paris : Anthropos-INA, 1992. 132 p.

MAYERE, Anne. Point de vue d'une économiste sur les services de formation. *Etudes de communication et de techniques d'expression, information, communication*, 1992, 55, 60 p.

MERY, Michel. *Un enjeu, la formation professionnelle continue*. Paris : Téma-éditions, 1974. 158 p. (Les cahiers de l'éducation permanente).

*Offre (L') de formation continue, pour les personnels des bibliothèques d'université et de grand établissement*. Paris : [Direction générale de l'administration], 1994. pagination multiple.

Paris : Association du Conseil supérieur des bibliothèques, 1994, p.103.

Pour une "charte" des bibliothèques de comités d'entreprise. *Lecture publique*. 15 mars 1991, n° 13, p. 1.

Pour une charte du bibliothécaire volontaire, article 4. In *FRANCE, Conseil supérieur des bibliothèques, rapport du Président pour l'année 1992*. Paris : Association du Conseil supérieur des bibliothèques, 1993, p. 76-77.

Quelle formation pour la fonction publique ? *Education permanente*, 1975, n° 29.

Quelle formation pour les fonctionnaires ? *Revue française d'administration publique*, 1989, n° 51, 532 p.

SEIBEL, Bernadette. *Au nom du livre : analyse sociale d'une profession : les bibliothécaires* ; éd. par Département des études et de la prospective du Ministère de la culture, et par Centre Georges Pompidou, Bibliothèque publique d'information. Paris : La documentation française, 1988. 229 p.

SEIBEL, Bernadette. Les enjeux d'une profession. In *Histoire des bibliothèques françaises : les bibliothèques au XXè siècle 1914-1990*. Vol. 4. Paris : Cercle de la librairie, 1992, p. 590-605.

*Structure (La) d'offre des nouvelles technologies de formation : la situation française : start-up*. Prepared by Jean-Marie Albertini, Joël Bonamy, Patricia Cicille, Anne Mayère, IRPEACS-CNRS. Sn : 1991. 57 p.

## INDEX DES SIGLES ET ACRONYMES UTILISES

|        |  |
|--------|--|
| ABEH   | Association des bibliothèques en milieu hospitalier  |
| ABF    | Association des bibliothécaires français.  |
| ADBEN  | Association des documentalistes et bibliothécaires de l'éducation nationale  |
| ADBS   | Association des bibliothécaires et documentalistes spécialisés, devenue en 1994 : association des professionnels de la documentation |
| BCD    | Bibliothèque centre documentaire   |
| BDP    | Bibliothèque départementale de prêt  |
| BM     | Bibliothèque municipale  |
| BMC    | Bibliothèque municipale classée  |
| BUFR   | Bibliothèques des unités fonctionnelles de recherche   |
| CADIST | Centre d'acquisition et de diffusion de l'information scientifique et technique.   |
| CAFA   | Centre académique de formation de l'administration   |
| CAFB   | Certificat d'aptitude aux fonctions de bibliothécaire  |
| CBA    | Coopération des bibliothèques en Aquitaine   |
| CBPT   | Culture et bibliothèques pour tous   |
| CDI    | Centre de documentation et d'information   |
| CE     | Comité d'entreprise  |
| CES    | Contrat emploi solidarité  |
| CFCB   | Centre de formation aux carrières des bibliothèques.   |
| CNCPB  | Centre national de coopération des bibliothèques publiques, Massy.   |
| CNFPT  | Centre national de la fonction publique territoriale. Paris.   |
| CRALEJ | Centre régional aquitain du livre de la lecture et de la littérature d'enfance et de jeunesse  |
| CRFCB  | Centre régional de formation aux carrières des bibliothèques.  |
| CRL    | Centre régional des lettres  |
| DBMIST | Direction des bibliothèques, des musées et de l'information scientifique et technique.   |
| DGA    | Direction générale de l'administration   |
| DLL    | Direction du livre et de la lecture  |
| DPES   | Direction des personnels de l'enseignement supérieur   |
| DRAC   | Direction régionale des affaires culturelles   |
| EDF    | Electricité de France  |
| ENSSIB | Ecole nationale supérieure des sciences de l'information et des bibliothèques, Villeurbanne.   |
| FFCB   | Fédération française de coopération des bibliothèques, Paris.  |
| FNABEH | Fédération nationale des associations de bibliothèques en milieu hospitalier, Paris.   |
| FPE    | Fonction publique d'Etat   |
| FPT    | Fonction publique territoriale   |
| IATOS  | Ingénieur, administratif, technique, ouvrier et de service (Personnels)  |
| IFB    | Institut national de formation des bibliothécaires, Villeurbanne.  |
| ITA    | Ingénieur, technicien, administratif (Personnels)  |
| IUT B  | Institut universitaire de technologie - B : Métiers du livre, Université Bordeaux III  |
| MAFPEN | Mission académique pour la formation des personnels de l'éducation nationale   |
| NVL    | Nous voulons lire, Bordeaux. [NVL/CRALEJ].   |
| PMI    | Petites et moyennes industries   |
| SCD    | Service commun de la documentation.  |
| SCDPPA | Service commun de la documentation de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour   |
| SICOD  | Service interétablissements de coopération documentaire des universités de Bordeaux  |
| SNCF   | Société nationale des chemins de fer français  |
| UFR    | Unité fonctionnelle de recherche.  |
| URFIST | Unité régionale de formation et de promotion pour l'information scientifique et technique  |

## INDEX DES PRINCIPAUX TABLEAUX

|              |   |       |
|--------------|---|-------|
| Tableau n°1  | Répartition de la superficie et de la population en Aquitaine         | p. 12 |
| Tableau n°9  | Structures des établissements d'Aquitaine étudiés. 1992.              | p. 23 |
| Tableau n°10 | Structures des établissements d'Aquitaine étudiés. 1993-1994          | p. 24 |
| Tableau n°11 | Classement des organismes par typologie, et par caractère de l'offre  | p. 27 |
| Tableau n°12 | Effectifs en personnels des établissements étudiés. 1992              | p. 31 |
| Tableau n°13 | Etablissements consultés. Effectifs par catégories. 1992              | p. 33 |
| Tableau n°14 | Etablissements consultés. Effectifs par catégories. 1993-94           | p. 34 |
| Tableau n°16 | Volume de l'offre en fonction du niveau de l'offre                    | p. 39 |
| Tableau n°18 | Participation à l'offre en 1993, par catégorie de personnels          | p. 41 |
| Tableau n°20 | Répartition de l'offre honorée par thèmes et par caractère de l'offre | p. 44 |
| Tableau n°21 | Répartition des thèmes et stages par producteurs                      | p. 45 |

## INDEX DES PRINCIPAUX GRAPHIQUES

|                |  |       |
|----------------|--|-------|
| Graphique n°1  | Répartition de la superficie en Aquitaine                  | p. 13 |
| Graphique n°2  | Répartition de la population en Aquitaine (1990)           | p. 13 |
| Graphique n°3  | Bibliothèques municipales en Aquitaine (1994)              | p. 16 |
| Graphique n°4  | Structures des établissements étudiés (1993-94)            | p. 22 |
| Graphique n°6  | Effectif principal des établissements par catégories. 1992 | p. 32 |
| Graphique n°8  | Mouvement des effectifs Etat-territoriaux BDP 1992-94      | p. 35 |
| Graphique n°9  | Répartition des effectifs Etat-territoriaux BM 1993-94     | p. 35 |
| Graphique n°10 | Répartition des effectifs BU 1992-94                       | p. 36 |
| Graphique n°11 | Offre proposée et honorée en 1992 et 1993                  | p. 38 |
| Graphique n°12 | Volume de l'offre 1992 et 1993 par niveaux de l'offre      | p. 39 |
| Graphique n°14 | Répartition des participants par catégorie 1992-93         | p. 41 |

## INDEX DES DOCUMENTS EN ANNEXES

|          |   |            |
|----------|---|------------|
| Annexe 1 | Liste des structures et des personnes consultées                        | A1         |
| Annexe 2 | Liste des principaux textes réglementaires                              | A2         |
| Annexe 3 | Modèle du guide d'entretien   | A3-1,2     |
| Annexe 4 | Modèle de la grille d'analyse   | A4-1,2,3,4 |
| Annexe 5 | Liste détaillée des stages et producteurs recensés en 1992              | A5-1,2,3   |
| Annexe 6 | Liste détaillée des stages et producteurs recensés en 1993              | A6-1,2,3   |
| Annexe 7 | Liste détaillée des stages et producteurs recensés au 1er semestre 1994 | A7         |



## Liste des structures étudiées et des interlocuteurs rencontrés et/ou entendus

| Organisme                          | Interlocuteur  | Type entretien                              |
|------------------------------------|--|---|
| ABF Aquitaine                      | Christine Girard   | direct                                      |
| ADBS                               | Xavier Thiébaud  | tél   |
| ADBS Aquitaine                     | Monique Repellin   | direct                                      |
| ALICE Aquitaine                    | Christine Demunter   | tél   |
| Artésud                            | Bernard Noël   | tél   |
| BDP Dordogne                       | Bernard Voltzenlogel   | direct                                      |
| BDP Gironde                        | Monique Simonneau  | direct                                      |
| BDP Landes                         | Michèle Théodolin  | direct                                      |
| BDP Lot et Garonne                 | Marie-Claude Julié   | direct                                      |
| BDP Pyrénées atlantiques           | Anne-Marie Moisy   | direct                                      |
| Bibliothèque de Bordeaux           | Pierre Botineau<br>Danielle Robert<br>Marie-Hélène Cazalet<br>Odile Touzet<br>Nicole Saint Denis | direct<br>direct<br>direct<br>direct<br>tél |
| Bibliothèques des hôpitaux         | Isabelle Amouretti   | direct                                      |
| BM Agen                            | Patricia Carrey-Besega   | tél   |
| BM Mont de Marsan                  | Marianne Pardiac   | tél   |
| BM Pau                             | François Moisy   | direct                                      |
| BM Périgueux                       | Thierry Grognet  | direct                                      |
| CBA                                | Marie-Thérèse Cavignac   | direct                                      |
| CBPT Aquitaine                     | Simone Fargeaudoux   | direct                                      |
| CBPT Gironde                       | Monique Bardin   | direct                                      |
| Centre Marcel Paul - bibliothèque  | Isabelle Chasseriaud   | direct                                      |
| CFCB - Médiaquaine                 | Christine Girard   | direct                                      |
| CNFPT Aquitaine                    | Françoise Viaut  | direct                                      |
| CRDP Aquitaine                     | Josiane Ducournau  | tél   |
| CRL Aquitaine                      | Eric Des Garets<br>Jean-Luc Peyroutet<br>Dominique Rateau  | tél<br>direct<br>direct                     |
| DRAC Aquitaine                     | Elizabeth Meller-Liron<br>Michel Bonnamy   | direct<br>direct                            |
| ENSSIB                             | Marie-Noëlle Poncet  | tél   |
| Entre les Lignes                   | Marie-Hélène Cazalet   | direct                                      |
| FNABEH-Formation                   | Nicole Fouilland   | tél   |
| IFB                                | Géraldine Moreau   | tél   |
| Inspection académique Bordeaux     | Thierry Samzun   | tél   |
| IUT B - Université Bordeaux III    | Marie Dinclaux   | direct                                      |
| MAFPEN Bordeaux                    | Mme Berlencourt  | tél   |
| Ministère de la Culture            | Marianne Bécache   | tél   |
| Ministère Enseignement Supérieur   | Louis Saisi  | tél   |
| NVL/CRALEJ                         | Mme Escarpit   | direct                                      |
| Rectorat Académie Bordeaux-SAIO    | Mme Walter   | tél   |
| SCD Pau et Pays de l'Adour         | Sylvaine Freulon   | direct                                      |
| SICOD-BIU Bx                       | Gérard Briand<br>Laurence Tarin  | direct<br>direct                            |
| SUNFOREP - Université Bordeaux I   | Patrick Loubet   | direct                                      |
| Université Bordeaux I - FC IATOS   | M. Lamy/Mlle Lafontaine  | direct                                      |
| Université Bordeaux II - FC IATOS  | Floréal Rodriguez  | direct                                      |
| Université Bordeaux III - FC IATOS | Marie-José Cameleyre   | tél   |
| URFIST Bordeaux                    | Anne-Marie Duffau<br>Noble Akam  | direct<br>direct                            |



DIRECTION GENERALE DE  
L'ADMINISTRATION, DES RESSOURCES  
HUMAINES ET DES AFFAIRES FINANCIERES

Service des ressources humaines

PRINCIPAUX TEXTES REGISSANT LE DROIT A LA FORMATION CONTINUE DES AGENTS DE L'ETAT

- 1 - Le livre IX du code du travail qui définit les droits à la formation continue des salariés du secteur privé et pose des principes généraux pour les agents de l'Etat.
- Selon l'article L. 970-1, l'Etat met en oeuvre au bénéfice de ses agents une politique coordonnée de formation professionnelle et de promotion. Cette politique tient compte du caractère spécifique de la fonction publique.
- 2 - La loi n° 83 634 du 13 juillet 1983 portant droits et obligations des fonctionnaires (JO du 14 juillet 1983) prévoit :
  - dans son article 21 que les fonctionnaires ont droit à des congés de formation professionnelle
  - dans son article 22 que le droit à la formation permanente est reconnu aux fonctionnaires
- 3 - La loi n° 84 16 du 11 janvier 1984 portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (JO du 12 janvier 1984) précise dans son article 34 - 6° que le fonctionnaire en activité a droit au congé de formation professionnelle.
- 4 - La loi n° 84-52 du 26 janvier 1984 relative à l'enseignement supérieur, dans son article 52, précise que les personnels des établissements publics à caractère scientifique, culturel et professionnel peuvent bénéficier d'une formation professionnelle initiale. Des actions de formation continue et une action sociale sont organisées à leur intention.
- 5 - Décret n° 75.205 du 26 mars 1975, modifié par les décrets n° 81.340 du 7 avril 1981, n° 90.435 du 28 mai 1990 et n° 93.428 du 24 mars 1993, pris pour l'application de l'article 43 de la loi n° 71.575 du 10 juillet 1971 aux agents civils non titulaires de l'Etat et des établissements de l'Etat n'ayant pas le caractère industriel et commercial (JO du 30 mars 1975, BO n° 15 du 12 avril 1975).
- 6 - Décret n° 85.607 du 14 juin 1985, modifié par le décret n° 90.436 du 28 mai 1990 relatif à la formation professionnelle des fonctionnaires de l'Etat (JO du 19 juin 1985).
- 7 - Décret n° 90.437 du 28 mai 1990 fixant les conditions et les modalités de règlement des frais occasionnés par les déplacements des personnels civils sur le territoire métropolitain de la France lorsqu'ils sont à la charge des budgets de l'Etat, des établissements publics nationaux à caractère administratif et de certains organismes subventionnés (JO du 30 mai 1990).
- 8 - Arrêté du 8 octobre 1974 fixant les conditions de rémunération des fonctionnaires de l'Etat pendant une formation à l'initiative de l'administration (JO du 22 octobre 1974).
- 9 - Circulaire FP n° 1678 du 16 novembre 1987 relative à la formation professionnelle des fonctionnaires de l'Etat (BL 88-03).
- 10 - Note de service n° 89.103 du 28 avril 1989 relative aux conditions d'application du décret n° 85.607 du 14 juin 1985 (BO n° 20 du 18 mai 1989).
- 11 - Circulaire du Premier ministre du 23 février 1989 sur le renouveau du service public (JO 24 février 1989).
- 12 - Accord cadre sur la formation continue des agents de l'Etat, signé le 10 juillet 1992.
- 13 - Protocole d'accord sur la formation continue des personnels de l'éducation nationale signé le 8 mars 1993.

# **La Formation continue aux métiers des bibliothèques**

L'offre en Aquitaine depuis 1992

*(Guide d'entretien)*

## **Introduction :**

Présentation de l'étude

Présentation de l'établissement (situation, contexte, effectifs, réseaux, ...)

## **I - Offre proposée par l'établissement ou l'organisme :**

Démarche (pourquoi proposer ? Etudes préalables ? Comment fait-on naître les besoins ?)

Etablissements cibles

Publics, catégories

Nature de l'offre (cours, stages, journées d'étude, autres)

Thèmes ou domaines proposés (privilegiés, répartis par domaine d'activité)

Volume de l'offre

Budget global

Coût (pour l'établissement, pour le stagiaire)

## **Quelles réponses à l'offre ?**

Etablissements souscripteurs

Pour quel type de personnels, qui ?

Volume, fréquence

Budget, coût (individuel, global)

## **Construction des formations**

Contenu pédagogique

Recrutement

Renouvellement

## **Problèmes rencontrés**

Organisation, logistique

Moyens (en personnels, financiers)

Soutien (du personnel, des élus, ...)

Participation (inadéquation offre/demande)

## **II - Offre reçue par l'établissement ou l'organisme :**

### **De qui ?**

National, régional, local

Etablissements publics, privés, associatifs, ...

Naturelle, recherchée (extérieur), sur demande (critique / offre standard)

### **Importance de l'offre ?**

Nature, durée, lieu

S'adresse à qui ?

Quels profils ?

### **Quelles réponses à cette offre ?**

Volume (nb d'inscrits)

Ventilation par catégorie de personnels

Coût (détaillé ou global)

### **Problèmes rencontrés :**

Offre / Demande

Offre / Besoins

Adhésion, mobilité des personnels

Moyens

## **III - Les politiques de formation continue**

**Politique d'établissement** (projet d'établissement ou projet de service ?)

Liens perçus entre projet d'établissement et plan de formation

**Politique locale, et/ou régionale**

Coopération ? Attentes ?

Critique / existant

Rôle de local / national

**Politique d'avenir ?**

Concertation, mise en commun

*Vers une harmonisation :*

Est-on prêt à s'appuyer sur des formations proposées ? (objections, souhaits)

Regroupement sur des actions répertoriées, délocalisées

*Pour un Plan régional de formation ?*

Sous quelle forme ?

Conduit par qui ?

Entretien n°

type :

[Mise à jour le. /]

|  |   |
|--|---|
| <b>Caractère de l'offre</b>  | <i>NATL : national</i><br><i>REGL : régional</i><br><i>LOCA : local</i>   |
| <b>Type de l'établ. ou org. / offre</b>  | <i>Organisme de formation : FOR</i><br><i>Organisme Institutionnel : INS</i><br><i>Etablissement (bibliothèques, ...) : ETS</i><br><i>Universités (services formation, instituts, ...) : UNIV</i><br><i>Organismes associatifs : ASS</i><br><i>Organismes privés ou entreprises : PRI</i> |
| <b>Domaine d'activité spécialisé dans les bibliothèques</b>  | <b>BIB</b> : <i>oui non</i>   |
| <b>Etablissement ou Organisme</b><br>(nom, adresse)  |   |
| <b>Interlocuteur</b><br>(nom, fonction, tél.)  |   |
| <b>Implantation de l'établissement</b><br>Géographique / Département<br>Géographique / Région                  |   |
| <b>Spécificité de l'environnement</b><br>(agricole, industriel, touristique, ...)                              |   |
| <b>Nb d'établissements desservis</b><br>(annexes, sections, dépôts, ...)                                       |   |
| <b>Effectifs desservis</b><br>(personnels, adhérents, ...)<br>(par catégories si possible)<br>Données 92 et 94 |   |

**Observations :**

Entretien n°

type :

[Mise à jour le. ]

**I - Offre proposée par l'établissement ou l'organisme :**

| Propositions   | 1992 | 1993 | Nouveautés 1994 |
|--|------|------|-----------------|
| Démarche<br>Pourquoi proposer ?<br>Etudes préalables ?<br>Comment fait-on naître les besoins ?                 |      |      |                 |
| Etablissements cibles  |      |      |                 |
| Publics<br>Catégories  |      |      |                 |
| Thèmes ou domaines proposés<br>(privilegiés ou répartis par domaine<br>d'activité)                             |      |      |                 |
| Nature de l'offre<br>(Cours, stages, journées d'études, autres)<br>Volume de l'offre<br>(Nb, durée, fréquence) |      |      |                 |
| Coût<br>global pour l'établissement producteur<br>proposé par stagiaire (inscription)                          |      |      |                 |
| <b>Construction des formations</b>   |      |      |                 |
| Contenu pédagogique<br><br>Recrutement<br>"Commercialisation"<br>Renouvellement                                |      |      |                 |
| <b>Quelles réponses à l'offre ?</b>  |      |      |                 |
| Etablissements souscripteurs   |      |      |                 |
| Pour quel type de personnel, qui ?   |      |      |                 |
| Thème ou stages (nature, volume ,<br>fréquence)  |      |      |                 |
| Budget<br>(Coût individuel, coût global)   |      |      |                 |
| <b>Bilan fin de stage / besoin</b>   |      |      |                 |

Entretien n°

type :

[Mise à jour le ]

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Problèmes rencontrés</b>   |  |  |  |
| Organisation, logistique  |  |  |  |
| Moyens<br>personnels<br>financiers  |  |  |  |
| Difficultés<br>Administratives<br>Adhésion du personnel<br>Soutien des élus |  |  |  |
| Participation<br>Inadéquation offre/demande, /besoin<br>Coût                |  |  |  |

**II - Offre reçue par l'établissement ou l'organisme :**

Existe-t-il un plan de formation ?

Si oui, quel est-il ?



| Offre reçue de qui ?   |  | 1992 | 1993 | Nouveautés 1994 |
|--|--|------|------|-----------------|
| <b>National</b><br>Spéc. Bibl. :<br>Non spéc. Bibl. :  | Enssib<br>IFB<br>ABF<br>ADBS, FNABEH, ...<br>Autres<br>MENSUP (DPES, DGA)<br>MCULT (DLL)<br>CNFPT<br>Autres                                    |      |      |                 |
| <b>Régional</b><br>Spéc. Bibl. :<br>Non spéc. Bibl.  | CFCB Médiacquitaine<br>CBA<br>ADBS Aquitaine, ...<br>SCD, Sicod<br>ENSUP (Universités, URFIST,<br>CAFA, ...)<br>CNFPT<br>DRAC<br>CRL<br>Autres |      |      |                 |
| <b>Local</b><br>Spéc. Bibl. :<br>Non spéc. Bibl.   | Etablissements (BDP, BM)<br>Conseil Général<br>Municipalité<br>CNFPT (Centres de gestion)<br>Associations<br>Autres                            |      |      |                 |
| <b>Importance de l'offre ?</b>   |  |      |      |                 |
| Nature (Cours, stages, journées d'étude, ...)<br>Thèmes<br>Durée<br>Lieu / Etablissement qui reçoit<br>S'adresse à qui ? Quels profils ? |  |      |      |                 |

Entretien n°

type :

[Mise à jour le

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <b>Quelles réponses à cette offre ?</b>     |  |  |  |
| Volume (nb d'inscrits)                      |  |  |  |
| <b>Coût</b>                                 |  |  |  |
| individuel                                  |  |  |  |
| global                                      |  |  |  |
| <b>Evaluation</b>                           |  |  |  |
| Evaluation écrite ou orale                  |  |  |  |
| Bilan de fin de stage                       |  |  |  |
| <b>Problèmes rencontrés</b>                 |  |  |  |
| Inadéquation                                |  |  |  |
| Offre / Demande                             |  |  |  |
| Offre / Besoins                             |  |  |  |
| <b>Difficultés</b>                          |  |  |  |
| administratives                             |  |  |  |
| hiérarchiques                               |  |  |  |
| techniques                                  |  |  |  |
| <b>Freins</b>                               |  |  |  |
| Adhésion du personnel ciblé                 |  |  |  |
| Mobilité du personnel intéressé             |  |  |  |
| <b>Difficultés économiques</b>              |  |  |  |
| Budget                                      |  |  |  |
| Temps passé à la formation (gestion, cours) |  |  |  |

## II - Quelles politiques de formation continue ?

|   | 1992 | 1993 | Perspectives 1994 |
|---|------|------|-------------------|
| <b>Politique d'établissement</b><br>Projet d'établissement, Projet de service<br>Liens entre projet d'établ. et plan formation        |      |      |                   |
| <b>Politique locale, et/ou régionale</b><br>Coopération ? Attentes ?<br>Critique / existant ?<br>Rôle de local ou régional / national |      |      |                   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Politique d'avenir ?</b>   |  |
| <b>Concertation, mise en commun</b>   |  |
| <i>Vers une harmonisation :</i>   |  |
| <b>Est-on prêt à s'appuyer sur des formations proposées ?</b><br>quelles objections ? quels souhaits ?<br>Comment concilier avec la politique de projet d'établissement ? |  |
| <b>Regroupement sur des actions :</b><br>répertoriées, délocalisées, prises en charge   |  |
| <b>Pour un Plan régional de formation ?</b>   |  |
| <b>Sous quelle forme ?</b><br><b>Conduit par qui ?</b>  |  |

Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre en Aquitaine - 1992

|    | CAR  | THEMSTG          | TITRESTAGE   | AN   | LIEU                | DATE       | DUREE     | NB-JRS | PRC       |
|----|------|------------------|--|------|---------------------|------------|-----------|--------|-----------|
| 1  | IN   | ELEMENTAIRE      | Actions "piqueurs de rappel", liées aux besoins                  | 1992 | BORDEAUX            | 3h/pers    | 40jrs     | 20     | BM Bx     |
| 2  | IN   | RECHERCHE        | Initiation à la documentation spécialisée                        | 1992 | BORDEAUX            | 2h/8sema   | 16h       | 5,5    | BM Bx     |
| 3  | IN   | RECHERCHE        | Conduire une recherche, utiliser et exploiter tel ou tel support | 1992 | MONT DE MARSAN      | 2h/ms      | 20h       | 3,5    | BM40      |
| 4  | IN   | BUREAUTIQUE      | Initiation au logiciel intégré Works                             | 1992 | TALENCE             |            | 2x(3x2)h  | 8      | SICOD     |
| 5  | IN   | RESEAUX          | Réseau SIBIL, formation spécialisée au recyclage                 | 1992 | TALENCE             |            | 4x3h      | 2      | SICOD     |
| 6  | IN   | RESEAUX          | Réseau SIBIL, première approche                                  | 1992 | TALENCE             |            | 4x3h      | 2      | SICOD     |
| 7  | IN   | RESEAUX          | Réseau SIBIL, catalogage   | 1992 | TALENCE             |            | 8x3h      | 4      | SICOD     |
| 8  | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Atelier Couverture et réparation de livres                       | 1992 | PERIGUEUX           |            | 4 jrs     | 4      | BDP24     |
| 9  | LOCA | CONTE            | Atelier sur le conte   | 1992 | TERRASSON           | Ponctuel   | 0,5 jr    | 0,5    | BDP24     |
| 10 | LOCA | CONTE            | Atelier sur le conte   | 1992 | SAINT ASTIER        | Ponctuel   | 0,5 jr    | 0,5    | BDP24     |
| 11 | LOCA | CONTE            | Atelier sur le conte   | 1992 | NEUVIC              | Ponctuel   | 0,5 jr    | 0,5    | BDP24     |
| 12 | LOCA | CONTE            | Atelier sur le conte   | 1992 | SIORAC EN PERIGORD  | Ponctuel   | 0,5 jr    | 0,5    | BDP24     |
| 13 | LOCA | CONTE            | Atelier sur le conte   | 1992 | CHAMPAGNAC BELAIR   | Ponctuel   | 0,5 jr    | 0,5    | BDP24     |
| 14 | LOCA | CONTE            | Initiation et perfectionnement à l'art de conter                 | 1992 | PERIGUEUX           | Ponctuel   | 0,5 jr    | 0,5    | BDP24     |
| 15 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Sensibilisation aux bibliothèques                                | 1992 | VERGT               | Sept.      | 2 jrs     | 2      | BDP24     |
| 16 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Stage post gestion d'une petite bibliothèque : adaptation        | 1992 | PERIGUEUX           |            | 3 jrs     | 3      | BDP24     |
| 17 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque     | 1992 | PERIGUEUX           | Nov-mars   | 6 x 1 jrs | 6      | BDP24     |
| 18 | LOCA | CONTE            | Mini-stage pour apprendre à conter                               | 1992 | VILLENEUVE SUR LOT  | 1-2/12     | 2 jrs     | 2      | BDP47     |
| 19 | LOCA | CONTE            | A bâtons rompus  | 1992 | AGEN, VILLENEUVE... | 12-13/11   | 2x0,5 jr  | 1      | BDP47     |
| 20 | LOCA | CONTE            | Initiation à la pratique du conte                                | 1992 | NERAC, TONNEINS     | Nov.       | 2x4 jrs   | 8      | BDP47     |
| 21 | LOCA | CONTE            | Conte aux moins de six ans                                       | 1992 | MONFLANQUIN         | 17-19/03   | 3 jrs     | 3      | BDP47     |
| 22 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque     | 1992 | MEZIN               | Prtps      | 7x1 jrs   | 7      | BDP47     |
| 23 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque     | 1992 | MAS D'AGENAIS       | Automne    | 8x1 jrs   | 8      | BDP47     |
| 24 | LOCA | JEUNESSE         | Lire, faire lire les romans pour enfants et adolescents          | 1992 | PENNE D'AGENAIS     | 8-10/12    | 3 jrs     | 3      | BDP47     |
| 25 | LOCA | JEUNESSE         | Des livres pour les moins de six ans                             | 1992 | LOT ET GARONNE      | 19-21/05   | 3x1 jr    | 3      | BDP47     |
| 26 | LOCA | JEUNESSE         | Les Livres, les sens, le sens                                    | 1992 | SAINTE LIVRADE      | 13-16/04   | 4 jrs     | 4      | BDP47     |
| 27 | LOCA | CONTE            | Comment raconter aux enfants                                     | 1992 | HASPARREN           | Sept.      | 3 jrs     | 3      | BDP64     |
| 28 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion d'une bibliothèque                                       | 1992 | PAU                 | Nov-Déc    | 6x1 jrs   | 6      | BDP64     |
| 29 | LOCA | INFORMATIQUE     | Fonctionnement du logiciel CLSI-LIPSAN+                          | 1992 | MID-GLAMORGAN       | 29/06-2/07 | 3 jrs     | 3      | Bibl. BR  |
| 30 | LOCA | COLLECTIONS      | Les Tuniques bleues. Autour de la BD                             | 1992 | BORDEAUX            | Avril      | 2 jrs     | 2      | BM Bx -   |
| 31 | LOCA | JEUNESSE         | Stage sur le conte et littérature jeunesse                       | 1992 | LANGON              |            | 5 jrs     | 5      | BM Lang   |
| 32 | LOCA | ANIMATION        | Méthodes de préparation des animations                           | 1992 | LYON                | 12-13/05   | 2 jrs     | 2      | BM LYO    |
| 33 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion de petite bibliothèque                                   | 1992 | BORDEAUX            |            | 40h       | 8      | CBPT      |
| 34 | LOCA | INFORMATIQUE     | Formation AS 400   | 1992 | BORDEAUX            | 20-22/06   | 3 jrs     | 3      | CG33      |
| 35 | LOCA | ACCUEIL          | Accueil du public  | 1992 | BAYONNE             |            | 2 jrs     | 2      | CNFFT I   |
| 36 | LOCA | JEUNESSE         | Des bouquins pour nos bambins                                    | 1992 | BORDEAUX            | 23 Nov     | 1 jr      | 1      | ENTRE     |
| 37 | LOCA | JEUNESSE         | La Lecture du tout petit   | 1992 | BORDEAUX            | 23/11      | 1 jr      | 1      | ENTRE     |
| 38 | LOCA | ADMINISTRATION   | Savoir dactylographier et traiter le courrier                    | 1992 | BORDEAUX            |            | 52h       | 8,5    | GIC/FO    |
| 39 | LOCA | COMMUNICATION    | Expression orale   | 1992 | MERIGNAC            | Avr        | 4 jrs     | 4      | GIC/FO    |
| 40 | LOCA | LANGUES          | Cours d'Allemand élémentaire                                     | 1992 | BORDEAUX            |            | 45h       | 7,5    | GOETHI    |
| 41 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Publication assistée par ordinateur                              | 1992 | BORDEAUX            | 16-23/04   | 7 jrs     | 7      | IFPA      |
| 42 | LOCA | MANAGEMENT       | Temps plus   | 1992 | AGEN                |            | 3 jrs     | 3      | L'EXPAN   |
| 43 | LOCA | ANIMATION        | Méthodes de préparation des animations                           | 1992 | VILLEURBANNE        | 14-15/05   | 2 jrs     | 2      | MILIS VIL |
| 44 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage en UNIMARC  | 1992 | MONT DE MARSAN      | Fév.       | 3 jrs     | 3      | NADAL     |
| 45 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage en UNIMARC  | 1992 | CAHORS              | Fev.       | 4 jrs     | 4      | NADAL     |
| 46 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Initiation à Works sous windows                                  | 1992 | MERIGNAC            |            | 3 jrs     | 3      | NETWO     |
| 47 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Initiation au tableur Excel                                      | 1992 | MERIGNAC            |            | 3 jrs     | 3      | NETWO     |
| 48 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Initiation à Word sous windows                                   | 1992 | MERIGNAC            |            | 4 jrs     | 4      | NETWO     |
| 49 | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, Langage et statistiques                                   | 1992 | AGEN                |            | 1 jr      | 1      | OPSYS     |
| 50 | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, module Périodiques  | 1992 | AGEN                |            | 1 jr      | 1      | OPSYS     |
| 51 | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, module Prêt   | 1992 | AGEN                |            | 1 jr      | 1      | OPSYS     |
| 52 | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, présentation, initiation                                  | 1992 | AGEN                |            | 10 jrs    | 10     | OPSYS     |
| 53 | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, module Discothèque  | 1992 | AGEN                |            | 2 jrs     | 2      | OPSYS     |
| 54 | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, module Saisie et catalogage                               | 1992 | AGEN                |            | 3 jrs     | 3      | OPSYS     |
| 55 | NATL | BUREAUTIQUE      | Promotion du document et PAO                                     | 1992 | POITIERS            | Janv       | 3 jrs     | 3      | ABCD      |
| 56 | NATL | ELEMENTAIRE      | Fonction documentaire 1ère approche                              | 1992 | BORDEAUX            |            | 5 jrs     | 5      | ADBS      |
| 57 | NATL | INFORMATIQUE     | Conception et réalisation d'une base de données documentaire     | 1992 | TALENCE             |            | 5 jrs     | 5      | ADBS      |
| 58 | NATL | TECHNOLOGIE      | Conception et création d'un service vidéotex                     | 1992 | BORDEAUX            |            | 3jrs      | 3      | ADBS      |
| 59 | NATL | PUBLICS          | Culture à l'hôpital  | 1992 | PARIS               |            | 1 jr      | 1      | Ass Enfa  |
| 60 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Perfectionnement, réalisation de microfilms et photographies...  | 1992 | SABLE SUR SARTHE    | 26-31/10   | 5 jrs     | 5      | BN-CTL    |
| 61 | NATL | RESEAUX          | Le serveur CAPADOC   | 1992 | PARIS               |            | 2 jrs     | 2      | CAPADC    |
| 62 | NATL | MUSIQUE          | Gérer une sonothèque   | 1992 | AGEN                |            | 7         | CBPT   |           |
| 63 | NATL | MANAGEMENT       | Depenses culturelles des communes                                | 1992 | GRENOBLE            | 14-15/10   | 2 jrs     | 2      | CNFFT F   |
| 64 | NATL | RESEAUX          | Présentation de RENATER  | 1992 | MONTPELLIER         |            | 1 jr      | 1      | CNUSC     |
| 65 | NATL | RESEAUX          | Réseaux et bases de données documentaires                        | 1992 | MONTPELLIER         |            | 3 jrs     | 3      | CNUSC     |
| 66 | NATL | COMMUNICATION    | Université d'été de la communication : le temps des publics      | 1992 | CARCANS             | Août       | 5 jrs     | 5      | CREPAC    |
| 67 | NATL | ADMINISTRATION   | Décentralisation et statuts                                      | 1992 | PERIGUEUX           | 01-04/06   | 4 jrs     | 4      | DLL       |
| 68 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Restauration (La) des documents graphiques                       | 1992 | TOULOUSE            | 21-24/09   | 4 jrs     | 4      | DLL       |
| 69 | NATL | INFORMATIQUE     | Sensibilisation à l'informatique                                 | 1992 | PARIS               | Juin       | 5 jrs     | 5      | DLL       |
| 70 | NATL | INFORMATIQUE     | Sensibilisation à l'informatique                                 | 1992 | PARIS               | 14-18/09   | 5 jrs     | 5      | DLL       |
| 71 | NATL | MANAGEMENT       | Formation aux fonctions d'encadrement                            | 1992 | PARIS               | 3 mod.     | 3x3jrs    | 6      | DLL       |

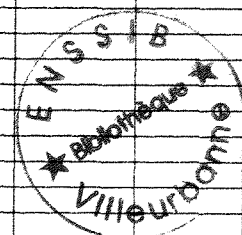


| CO-ORGAN               | INSC | INSBIB | CAT-A        | CAT-B        | CAT-C        | CES | AUTRES | ETABORIG | COUTINSC           | RCOUTPRODS | SUBV | PAR         |
|------------------------|------|--------|--------------|--------------|--------------|-----|--------|----------|--------------------|------------|------|-------------|
|                        |      | 100    |              |              |              |     |        | 100      | BM Bx              |            |      |             |
|                        |      | 25     |              |              |              |     |        | 25       | BM Bx              |            |      |             |
|                        | 15   | 15     |              |              |              |     |        |          | BM40               |            |      |             |
| MI                     | 6    | 6      | 33-2E        | 33-4E ADM    |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 3      |              |              |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 5      |              |              |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 10     |              |              |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 8      |              |              |              |     | 24-8   |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| ss Lecture en Dordogne |      | 10     |              |              |              |     |        |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| ss Lecture en Dordogne |      | 10     |              |              |              |     |        |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| ss Lecture en Dordogne |      | 10     |              |              |              |     |        |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| ss Lecture en Dordogne |      | 10     |              |              |              |     |        |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| ss Lecture en Dordogne |      | 10     |              |              |              |     |        |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
|                        |      | 42     |              |              |              |     | 24-42  |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| lut. Soc. Agricole     | 10   | 10     |              |              |              |     | 24-10  |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 15   | 15     |              |              |              |     | 24-15  |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
| EDIAQUITAINE           | 15   | 15     |              |              |              |     | 24-15  |          | BDP24=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 10   | 10     |              |              |              |     | 47-10  |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 30   | 30     |              |              |              |     | 47-30  |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 27   | 27     |              |              |              |     |        |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
| DAC                    | 8    | 8      |              |              |              |     | 47-8   |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 16   | 16     |              |              |              |     | 47-16  |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 17   | 17     |              |              |              |     |        |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
|                        | 16   | 16     |              |              |              |     | 47-16  |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
| braine COMPTINES       | 40   | 40     |              |              |              |     | 47-40  |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
| DAC                    | 10   | 10     |              |              |              |     | 47-10  |          | BDP47=BM, BR       |            |      |             |
|                        |      | 12     | 40-1T, 64-1T | 40-1T        |              |     |        |          | BDP40=2, BM64      |            |      |             |
|                        | 50   | 25     |              |              |              |     | 64-50  |          | BDP64=BM, BR       |            |      |             |
|                        |      | 2      | 33-1E        | 33-1T        |              |     |        |          | BM Bx              |            |      |             |
|                        |      | 90     |              |              |              |     |        |          | 90 BM33            |            |      |             |
| soles, BDP33           |      | 20     |              |              |              |     |        |          | BM, BC, BCD        |            |      |             |
|                        |      | 1      |              | 33-1T        |              |     |        |          | BMBx               |            |      |             |
|                        | 15   | 12     |              |              |              |     | 33-15  |          | CBPT33             |            |      |             |
|                        |      | 2      | 33-1E        | 33-1T        |              |     |        |          | BDP33              |            |      |             |
|                        |      | 1      |              | 64-1T ADM    |              |     |        |          | BM64               |            |      |             |
| RLA, DSG33             | 300  | 10     |              |              |              |     |        |          | BM, PMI            |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1E        |              |              |     |        |          | BDP33              |            |      |             |
|                        |      | 1      |              | 33-1T        |              |     |        |          | BDP33              |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1T        |              |              |     |        |          | BDP33              |            |      |             |
|                        |      | 1      |              | 33-1E        |              |     |        |          | BDP33              |            |      | DRAC AQUITA |
|                        |      | 1      |              | 33-1T        |              |     |        |          | BDP33              |            |      |             |
| URIE AGEN              |      | 1      | 47-1T        |              |              |     |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1T        |              |              |     |        |          | BMBx               |            |      |             |
|                        |      | 1      | 47-1T        |              |              |     |        |          | BDP47              |            |      |             |
|                        |      | 1      | 47-1T        |              |              |     |        |          | BDP47              |            |      |             |
|                        |      | 6      | 33-1E        |              | 33-5E ADM    |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 2      | 33-1E        | 33-1E        |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 2      |              |              | 33-2E ADM    |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        | 3    | 3      | 47-2T        | 47-1T        |              |     |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        | 13   | 13     | 47-1T        | 47-4T        | 47-3C+3C ADM | 2   |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        | 5    | 5      |              | 47-4T        | 47-1T        |     |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        | 13   | 13     | 47-1T        | 47-4T        | 47-3C+3C ADM | 2   |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        | 4    | 4      |              | 47-2T        | 47-2T        |     |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        | 13   | 13     | 47-1T        | 47-4T        | 47-3C+3C ADM | 2   |        |          | BM47               |            |      |             |
|                        |      | 1      |              | 40-1T ADM    |              |     |        |          | BDP40              |            |      |             |
| localisé)              | 8    | 8      |              |              |              |     |        |          | PRI                | 5 455,60 F |      |             |
| localisé               | 8    | 8      |              |              |              |     |        |          | PRI                | 6 819,50 F |      |             |
| localisé               | 8    | 8      |              |              |              |     |        |          | PRI                | 4 081,70 F |      |             |
|                        |      | 3      |              |              |              |     |        |          | BLM Hôp. Bx        |            |      |             |
|                        |      | 3      |              |              | 33-3T        |     |        |          | BM Bx              |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1E        |              |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
| l. sonores             |      | 1      |              |              |              |     | 47     |          | Bibl sonore        |            |      |             |
| S. POLIT. CULT.        |      | 1      | 47-1T        |              |              |     |        |          | BDP47              |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1E        |              |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1E        |              |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
|                        |      | 1      |              | 33-1E        |              |     |        |          | SICOD              |            |      |             |
| P24                    | 19   | 5      | 24-2E        | 47-1E, 24-2E |              |     |        |          | BDP47, BDP24, BM24 |            |      |             |
|                        | 15   | 1      | 64-1E        |              |              |     |        |          | BM64               |            |      |             |
|                        |      | 1      |              |              | 40-1T        |     |        |          | BDP40              |            |      |             |
|                        |      | 1      |              |              | 40-1T        |     |        |          | BDP40              |            |      |             |
|                        |      | 1      | 33-1E        |              |              |     |        |          | BMBx               |            |      |             |

## Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre en Aquitaine - 1992

|     | CAR  | THEMSTG          | TITRESTAGE  | AN   | LIEU               | DATE       | DUREE           | NB-JRS | PRG       |
|-----|------|------------------|---|------|--------------------|------------|-----------------|--------|-----------|
| 72  | NATL | ACCUEIL          | Accueil et relations avec le public                                   | 1992 | TALENCE            | 07-11/12   | 5 jrs           | 5      | DPES      |
| 73  | NATL | MANAGEMENT       | Animer une équipe   | 1992 | LA POMMERAYE       | 31-03/04   | 4 jrs           | 4      | DPES      |
| 74  | NATL | MANAGEMENT       | Travailler en équipe  | 1992 | CHANTILLY          | 22-26/06   | 4 jrs           | 4      | DPES      |
| 75  | NATL | TECHNOLOGIE      | Nouvelles technologies et bibliothèques                               | 1992 | TALENCE            | 27-31/01   | 5 jrs           | 5      | DPES      |
| 76  | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Indexation matière  | 1992 | FRIBOURG           |            | 4 jrs           | 4      | IFB       |
| 77  | NATL | CD ROM           | CD ROM en réseau  | 1992 | PARIS              |            | 1 j             | 1      | OCB       |
| 78  | NATL | RESEAUX          | Réseau SIBIL  | 1992 | MONTPELLIER        |            | 2+4x1 jrs       | 6      | SIBIL F   |
| 79  | NATL | RESEAUX          | Réseau SIBIL  | 1992 | MONTPELLIER        |            | 3+3+2 jrs       | 8      | SIBIL F   |
| 80  | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | FOUDRE (projet de numérisation)                                       | 1992 | PARIS              |            | 1 j             | 1      | SS DIR    |
| 81  | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogue collectif national des publications en série                | 1992 | PARIS              |            | 2+1 jrs         | 3      | SS DIR    |
| 82  | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Le Prêt entre bibliothèques   | 1992 | PARIS              |            | 1 j             | 1      | SS DIR    |
| 83  | NATL | RESEAUX          | Le serveur STN  | 1992 | TOULSE,BOULOGNE    |            | 2+1 jrs         | 3      | STN       |
| 84  | REGL | MUSIQUE          | Les Musiques pour saxophone   | 1992 | ALBI               |            | 1 j             | 1      | BM ALI    |
| 85  | REGL | ADMINISTRATIION  | Validation services auxiliaires et liquidation de pension             | 1992 | BORDEAUX           |            | 1 j             | 1      | CAFA      |
| 86  | REGL | ADMINISTRATION   | OMEGA - La gestion prévisionnelle des métiers                         | 1992 | BORDEAUX           | Fév.       | 1 j             | 1      | CAFA      |
| 87  | REGL | ADMINISTRATION   | Inventaires et comptabilité patrimoniale                              | 1992 | BORDEAUX           | 18-19/05   | 2 jrs           | 2      | CAFA      |
| 88  | REGL | ADMINISTRATION   | Régies d'avances et de recettes                                       | 1992 | BORDEAUX           | 6-7/04     | 2 jrs           | 2      | CAFA      |
| 89  | REGL | BUREAUTIQUE      | Initiation au logiciel intégré Works                                  | 1992 | BORDEAUX           | oct-nov    | 3x2 jrs         | 6      | CAFA      |
| 90  | REGL | ELEMENTAIRE      | Remise à niveau en Français et en mathématiques                       | 1992 | BORDEAUX           | 1/2 jrs/6m |                 | 15     | CAFA      |
| 91  | REGL | MANAGEMENT       | Animation des groupes et conduite de réunions                         | 1992 | BORDEAUX           | 3-5/06     | 3 jrs           | 3      | CAFA      |
| 92  | REGL | ECOLES           | Médiateurs du livre. Bibliothèques d'école                            | 1992 | BAYONNE            |            | 7x1 jrs         | 7      | CBA       |
| 93  | REGL | INFORMATIQUE     | L'informatisation des bibliothèques en milieu rural                   | 1992 | BOULAZAC           | 22/06      | 1 j             | 1      | CBA       |
| 94  | REGL | PUBLICS          | Lecture et personnes âgées  | 1992 | MONT DE MARSAN     | 11/06      | 1 j             | 1      | CBA       |
| 95  | REGL | PUBLICS          | Lecture et gérontologie   | 1992 | BEGLES             |            | 1 j             | 1      | CBA       |
| 96  | REGL | ACCUEIL          | Savoir accueillir au téléphone  | 1992 | BORDEAUX           | Sept-Oct   | 3 jrs           | 3      | CNFPT     |
| 97  | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Perfectionnement à la réparation des livres                           | 1992 | VILLENAVE D'ORNON  | Sept       | 8 jrs           | 8      | CNFPT     |
| 98  | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Perfectionnement à la réparation des livres                           | 1992 | LORMONT            | Oct        | 8 jrs           | 8      | CNFPT     |
| 99  | REGL | BUREAUTIQUE      | Perfectionnement au tableur Excel                                     | 1992 | BORDEAUX           | 16-17/04   | 2 jrs           | 2      | CNFPT     |
| 100 | REGL | BUREAUTIQUE      | Perfectionnement au traitement de texte Winword                       | 1992 | BORDEAUX           | 18-19/05   | 2 jrs           | 2      | CNFPT     |
| 101 | REGL | BUREAUTIQUE      | Windows : initiation à cet environnement                              | 1992 | BORDEAUX           | 13-14/02   | 2 jrs           | 2      | CNFPT     |
| 102 | REGL | BUREAUTIQUE      | DBase III : programmation   | 1992 | BORDEAUX           | 13-15/05   | 3 jrs           | 3      | CNFPT     |
| 103 | REGL | BUREAUTIQUE      | Initiation au traitement de texte Winword                             | 1992 | BORDEAUX           | 21-23/04   | 3 jrs           | 3      | CNFPT     |
| 104 | REGL | BUREAUTIQUE      | Système d'exploitation MS DOS, formation système                      | 1992 | BORDEAUX           | 23-25/11   | 3 jrs           | 3      | CNFPT     |
| 105 | REGL | BUREAUTIQUE      | Initiation à l'informatique   | 1992 | BORDEAUX           | 24-27/02   | 4 jrs           | 4      | CNFPT     |
| 106 | REGL | COLLECTIONS      | La littérature d'Oc = le Sud-Ouest                                    | 1992 | BORDEAUX           | 4/06       | 1 j             | 1      | CNFPT     |
| 107 | REGL | COLLECTIONS      | Littérature italienne   | 1992 | BORDEAUX           | 10-11/12   | 2 jrs           | 2      | CNFPT     |
| 108 | REGL | CONTE            | Sensibilisation à l'art de conter                                     | 1992 | BORDEAUX           | 23-26/06   | 4 jrs           | 4      | CNFPT     |
| 109 | REGL | INFORMATIQUE     | Initiation à l'informatique   | 1992 | BORDEAUX           | 9-12/06    | 3 jrs           | 3      | CNFPT     |
| 110 | REGL | MANAGEMENT       | Améliorer son efficacité de responsable                               | 1992 | BORDEAUX           | 04 et 05   | 2x4 jrs         | 8      | CNFPT     |
| 111 | REGL | MANAGEMENT       | Les politiques publiques de la culture au niveau national et régional | 1992 | BORDEAUX           | 23-27/03   | 5 jrs           | 5      | CNFPT     |
| 112 | REGL | MUSIQUE          | Culture musicale  | 1992 | BORDEAUX           | 18-19/05   | 2 jrs           | 2      | CNFPT     |
| 113 | REGL | MUSIQUE          | Discothèque, acquisition et traitement des documents                  | 1992 | BORDEAUX           | 17-19/03   | 3 jrs           | 3      | CNFPT     |
| 114 | REGL | COLLECTIONS      | Le Documentaire   | 1992 | LIBOURNE           |            | 1 j             | 1      | CRLA      |
| 115 | REGL | INTERPROFESSION  | Bibliothèques et librairies   | 1992 | PERGUEUX           | Fév        | 1 j             | 1      | CRLA      |
| 116 | REGL | JEUNESSE         | Albums au collège   | 1992 | QUITRES            |            | 1 j             | 1      | CRLA      |
| 117 | REGL | JEUNESSE         | La parole, le conte et le livre                                       | 1992 | BIARRITZ           | Janv       | 1 j             | 1      | CRLA      |
| 118 | REGL | JEUNESSE         | Le livre et les tout-petits   | 1992 | LIBOURNE           |            | 1 j             | 1      | CRLA      |
| 119 | REGL | JEUNESSE         | Littérature enfantine   | 1992 | SAINT PAUL LES DAX | Fév.       | 1/2 j           | 0,5    | CRLA      |
| 120 | REGL | CONTE            | Animation autour du conte et des illustrations                        | 1992 | CASTILLON          |            | 5 jrs           | 5      | Ed. Nat.  |
| 121 | REGL | ADMINISTRATION   | Initiation à la comptabilité publique                                 | 1992 | BORDEAUX           |            | 60h             | 10     | Interuniv |
| 122 | REGL | COMMUNICATION    | Communication et entreprise : la communication en quête de métier     | 1992 | BORDEAUX           | 12/06      | 1 j             | 1      | ISIC Bxl  |
| 123 | REGL | ANIMATION        | L'Animation et les relations avec l'école                             | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 124 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | La Politique d'acquisition  | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 125 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage  | 1992 | MONT DE MARSAN     | 16-18/03   | 3 jrs           | 3      | MEDIAC    |
| 126 | REGL | COLLECTIONS      | La Bande dessinée   | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 127 | REGL | COLLECTIONS      | Les Revues en bibliothèques   | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 128 | REGL | JEUNESSE         | La Littérature enfantine  | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 129 | REGL | MANAGEMENT       | La Mise en oeuvre d'un projet   | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 130 | REGL | PUBLICS          | Les Publics   | 1992 | SAINT MEDARD       |            | 1 j             | 1      | MEDIAC    |
| 131 | REGL | INFORMATIQUE     | Initiation à MULTILIS   | 1992 | VILLENEUVE SUR LOT |            | 1 j             | 1      | MULTIL    |
| 132 | REGL | JEUNESSE         | Enfance et écriture   | 1992 | BORDEAUX           | 23-25/10   | 3 jrs           | 3      | INVJCR    |
| 133 | REGL | INFORMATIQUE     | OPSYS, perfectionnement   | 1992 | HENDAYE            |            | 1 j             | 1      | OPSYS     |
| 134 | REGL | LANGUES          | Anglais   | 1992 | TALENCE            |            | 40h             | 8      | UNIV Bx   |
| 135 | REGL | BUREAUTIQUE      | Ragtime sur MAC   | 1992 | PAU                |            | 2 jrs           | 2      | UNIVPP    |
| 136 | REGL | BUREAUTIQUE      | Excel sur MAC   | 1992 | PAU                |            | 3 jrs           | 3      | UNIVPP    |
| 137 | REGL | LANGUES          | Anglais (2 niveaux)   | 1992 | PAU                |            | 5 jrs           | 5      | UNIVPP    |
| 138 | REGL | LANGUES          | Espagnol  | 1992 | PAU                |            | 5 jrs           | 5      | UNIVPP    |
| 139 | REGL | CD ROM           | L'Utilisation des CD ROM  | 1992 | TALENCE            | 17/12      | 1 j             | 1      | URFIST    |
| 140 | REGL | CD ROM           | Les CD ROM scientifiques  | 1992 | TALENCE            | 18-20/05   | 3 jrs dt 1 prof | 1      | URFIST    |
| 141 | REGL | CD ROM           | Les CD ROM en sciences humaines                                       | 1992 | TALENCE            | 15-18/06   | 4 jrs dt 1 prof | 1      | URFIST    |
| 142 | REGL | CD ROM           | CD ROM pour les sciences économiques, juridiques et sociales          | 1992 | TALENCE            | 15-22/01   | 6 jrs dt 1 pro  | 1      | URFIST    |

| CO-ORGAN         | INSC | INSBIB | CAT-A         | CAT-B             | CAT-C     | CES | AUTRES | ETABORIG                  | COUTINSC | COUTPRODS | SUBV | PAR           |
|------------------|------|--------|---------------|-------------------|-----------|-----|--------|---------------------------|----------|-----------|------|---------------|
| SICOD            | 13   | 5      |               | 33-3E             | 33-2E     |     |        | SICOD                     |          |           |      | 48 761 F      |
| CORA-Formation   | 12   | 1      |               | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
| CORA-Formation   | 12   | 1      |               | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
| SUNFOREP Bxl     | 12   | 3      | 33-1E         | 33-2E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      | 28 000 F DPES |
|                  |      | 1      | 33-1E         |                   |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      | 33-1E         |                   |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 2      | 33-1E,64-1E   |                   |           |     |        | SICOD=1,SCDPPA=1          |          |           |      |               |
|                  |      | 5      | 64-2E         | 33-3E             |           |     |        | SICOD=3,SCDPPA=2          |          |           |      |               |
|                  |      | 2      | 33-1E         | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 2      | 33-1E         | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 2      | 33-1E         | 64-1E             |           |     |        | SICOD,SCDPPA              |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   |           |     |        | BDP47                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E ADM         |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E ADM         |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E ADM         |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E ADM         |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1E     |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
| M ANGLET,BAYONNE | 17   | 17     |               | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
| DP24             |      | 59     | 33-1T,64-2T,2 | 33-1T*3E,47-1T    |           |     |        | BCD                       |          |           |      |               |
| DP40             |      | 30     | 64-1          | 33-1E,64-1        |           |     |        | BDP33,BDP64,BDP40BM40     |          |           |      |               |
|                  |      | 5      |               |                   |           |     |        | BLM Hôp. Bx               |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 3      |               |                   | 33-3T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 4      |               |                   | 33-4T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 40-1T ADM |     |        | BDP40                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 2      |               | 33-1T             | 33-1T     |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 5      | 33-1T         | 40-2T,47-1T,33-1T |           |     |        | BOP40, BDP47, BMBx        |          |           |      |               |
| VL/CRALEJ        |      | 2      | 33-1E         | 40-1T             |           |     |        | BOP40, BMBx               |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1T     |     |        | BDP33                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      | 33-1T         |                   |           |     |        | BDP33                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      | 33-1E         |                   |           |     |        | BMBx                      |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1E     |     |        | BOP33                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 40-1T             |           |     |        | BOP40                     |          |           |      |               |
| DDP33            |      | 10     |               |                   |           |     |        | CDI-33                    |          |           |      |               |
| DP24             | 56   | 20     | 47-1          |                   |           |     | 20     | BDP24, BM24, BDP47        |          |           |      |               |
|                  | 15   | 10     |               |                   |           |     |        | Dépôts, BCD               |          |           |      |               |
| XL, CG64         | 150  | 25     |               |                   |           |     |        | CDI-64                    |          |           |      |               |
| DDP33            |      | 20     |               |                   |           |     |        | CDI-33                    |          |           |      |               |
|                  |      | 40     |               |                   |           |     |        | BM, BDP=BM, BR            |          |           |      |               |
| DP33             |      | 12     |               |                   |           |     |        | CDI-33, BM33              |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               |                   | 33-1E ADM |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 33-1E             |           |     |        | SICOD                     |          | 500,00 F  |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR              |          |           |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR              |          |           |      |               |
| DP40             | 20   | 20     |               |                   |           |     | 40-20  | BDP40=BM, BR              |          |           |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR              |          |           |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR, BA          |          |           |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR, BA          |          |           |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR, BA          |          |           |      |               |
| DP33             | 25   | 25     |               |                   |           |     | 33-25  | BDP33=BM, BR              |          |           |      |               |
|                  |      | 1      |               | 47-1T             |           |     |        | BDP47                     |          |           |      |               |
|                  |      | 21     |               | 33-2T             | 33-2T     |     |        | BMBx, BDP47, BM333, BDP33 |          |           |      |               |
|                  |      | 4      |               |                   |           |     |        | BM64                      |          |           |      |               |
|                  |      | 4      | 33-2E         | 33-2E (1ADM)      |           |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
|                  |      | 4      | 64-1E         | 64-1E             | 64-2E ADM |     |        | SCDPPA                    |          |           |      |               |
|                  |      | 4      | 64-1E         | 64-1E             | 64-2E ADM |     |        | SCDPPA                    |          |           |      |               |
|                  |      | 5      |               | 64-2E             | 64-3E ADM |     |        | SCDPPA                    |          |           |      |               |
|                  |      | 4      |               | 64-1E             | 64-3E ADM |     |        | SCDPPA                    |          |           |      |               |
|                  | 17   | 14     | 64-1E         |                   |           |     |        | SICOD, SCDPPA             |          |           |      |               |
| OD               |      | 8      |               | 33-4E             | 33-4E     |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
| OD               |      | 10     | 33-4E         | 33-3E             | 33-3E     |     |        | SICOD                     |          |           |      |               |
| OD               |      | 13     | 64-1E, 33-2E  | 33-8E             | 33-4E     |     |        | SICOD=12, SCDPPA=1        |          |           |      |               |



Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre en Aquitaine - 1992

|     | CAR  | THEMSTG     | TITRESTAGE   | AN   | LIEU    | DATE     | DUREE | NB-JRS | PROI     |
|-----|------|-------------|--|------|---------|----------|-------|--------|----------|
| 143 | REGL | RECHERCHE   | Cours FRANTEXT   | 1992 | TALENCE | 25/03    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 144 | REGL | RECHERCHE   | Cours PASCAL   | 1992 | TALENCE | 10/02    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 145 | REGL | RECHERCHE   | DIALOG (One search, Dialindex)                               | 1992 | TALENCE | 16/04    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 146 | REGL | RECHERCHE   | DIALOG, initiation   | 1992 | TALENCE | 15/04    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 147 | REGL | RECHERCHE   | EXCERPTA MEDICA, démonstration et travaux pratiques          | 1992 | TALENCE | 27/05    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 148 | REGL | RECHERCHE   | Information et communication : les produits d'I+K France     | 1992 | TALENCE | 20/10    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 149 | REGL | RECHERCHE   | Initiation à QUESTEL   | 1992 | TALENCE | 12/10    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 150 | REGL | RECHERCHE   | L'Information pour les sciences biologiques                  | 1992 | TALENCE | 30/01    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 151 | REGL | RECHERCHE   | Les Banques de données de l'Agence spatiale européenne (ESA) | 1992 | TALENCE | 13/02    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 152 | REGL | RECHERCHE   | Les Fichiers biologie de ESA/IRS                             | 1992 | TALENCE | 14/02    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 153 | REGL | RECHERCHE   | Perfectionnement à DIALOG                                    | 1992 | TALENCE | 16/04    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 154 | REGL | RECHERCHE   | Perfectionnement à QUESTEL (QUESTEL PLUS)                    | 1992 | TALENCE | 13/10    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 155 | REGL | RECHERCHE   | Présentation du serveur DIALOG                               | 1992 | TALENCE | 13/11    | 1 jr  | 1      | URFIST E |
| 156 | REGL | RECHERCHE   | Formation à BIOSIS   | 1992 | TALENCE | 14-15/10 | 2 jrs | 2      | URFIST E |
| 157 | REGL | RECHERCHE   | L'Information BREVETS  | 1992 | TALENCE | 23/11    | 4h    | 4      | URFIST E |
| 158 | REGL | TECHNOLOGIE | Gestion électronique de documents                            | 1992 | TALENCE | 09/06    | 1 jr  | 1      | URFIST E |

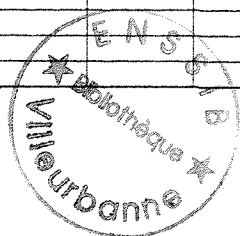
| CO-ORGAN | INSC | INSBIB | CAT-A | CAT-B | CAT-C | CES | AUTRES | ETABORIG | COUTINSC | COUTPRODS | SUBV | PAR |
|----------|------|--------|-------|-------|-------|-----|--------|----------|----------|-----------|------|-----|
|          | 14   | 4      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 4 078 F   |      |     |
|          | 13   | 6      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 14 725 F  |      |     |
|          | 10   | 4      |       |       |       |     |        | SICOD    |          |           |      |     |
|          | 10   | 4      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 3 592 F   |      |     |
|          | 14   | 4      |       |       |       |     |        | SICOD    |          |           |      |     |
|          | 6    | 6      |       |       |       |     |        | SICOD    |          |           |      |     |
|          | 13   | 5      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 14 057 F  |      |     |
|          | 12   | 2      |       |       |       |     |        | SICOD    |          |           |      |     |
|          | 15   | 8      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 2 277 F   |      |     |
|          | 14   | 9      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 1 439 F   |      |     |
|          | 10   | 4      |       |       |       |     |        | SICOD    |          |           |      |     |
|          | 13   | 5      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 5 839 F   |      |     |
|          | 13   | 6      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 900 F     |      |     |
|          | 15   | 6      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 849 F     |      |     |
|          | 10   | 8      |       |       |       |     |        | SICOD    |          | 595 F     |      |     |
|          | 8    | 3      |       |       |       |     |        | SICOD    |          |           |      |     |



Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre honorée en Aquitaine - 1993

|    | CAR  | THEMSTG          | TITRESTAGE   | AN   | LIEU               | DATE        | DUREE      | NB-JRS |    |
|----|------|------------------|--|------|--------------------|-------------|------------|--------|----|
| 1  | IN   | BIBLIOTHECONOMIE | Indexation RAMEAU  | 1993 | BORDEAUX           | à la carte  | 10h        | 2      | BA |
| 2  | IN   | BIBLIOTHECONOMIE | Saisie des notices, catalogage                                   | 1993 | BORDEAUX           | à la carte  | 10h        | 2      | BA |
| 3  | IN   | CD ROM           | Utilisation des CD ROM   | 1993 | BORDEAUX           | Coup/coup   | 10h        | 2      | BA |
| 4  | IN   | ELEMENTAIRE      | Actions "piqueurs de rappel", liées aux besoins                  | 1993 | BORDEAUX           | 3h/pers     | 40jrs      | 20     | BA |
| 5  | IN   | RECHERCHE        | Initiation à la bibliographie                                    | 1993 | BORDEAUX           | 2h/8sema    | 16h        | 5,5    | BA |
| 6  | IN   | RESEAUX          | OPAC CL4   | 1993 | BORDEAUX           | coup/coup   | 10h        | 5,5    | BA |
| 7  | IN   | MUSIQUE          | Discothèque  | 1993 | PERIGUEUX          | 1hx2/ms     | 2h/ms      | 5      | BA |
| 8  | IN   | ELEMENTAIRE      | Remise à niveau  | 1993 | MONT DE MARSAN     | 1jr/s       |            | 20     | BA |
| 9  | IN   | INTERPROFESSION  | Approche et travail sur thème avec les libraires                 | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 1 jr       | 1      | BA |
| 10 | IN   | RECHERCHE        | Conduire une recherche, utiliser et exploiter tels usuels        | 1993 | MONT DE MARSAN     | 2h/ms       | 20h        | 3,5    | BA |
| 11 | IN   | ELEMENTAIRE      | Remise à niveau  | 1993 | PAU                | 2x0,5 jrs   | 1 jr       | 1      | BA |
| 12 | IN   | DECOUVERTE       | Accueil des nouveaux arrivants                                   | 1993 | TALENCE            |             | 3 jrs      | 3      | SK |
| 13 | IN   | PATRIMOINE       | Entretien et conservation des fonds patrimoniaux                 | 1993 | TALENCE            | 05 et 06    | 2x2 jrs    | 4      | SK |
| 14 | IN   | PATRIMOINE       | Entretien et conservation des fonds patrimoniaux                 | 1993 | TALENCE            |             | 4 jrs      | 4      | SK |
| 15 | IN   | RESEAUX          | Réseau SIBIL, formation spécialisée au recyclage                 | 1993 | TALENCE            |             | 4x3h       | 2      | SK |
| 16 | IN   | RESEAUX          | Réseau SIBIL, première approche                                  | 1993 | TALENCE            |             | 4x3h       | 2      | SK |
| 17 | IN   | RESEAUX          | Réseau SIBIL, catalogage   | 1993 | TALENCE            |             | 8x3h       | 4      | SK |
| 18 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage   | 1993 | PERIGUEUX          |             | 1 jr       | 1      | BC |
| 19 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Utilisation de la liste d'autorité RAMEAU                        | 1993 | PERIGUEUX          |             | 1 jr       | 1      | BC |
| 20 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Atelier Couverture et réparation de livres                       | 1993 | PERIGUEUX          |             | 4 jrs      | 4      | BC |
| 21 | LOCA | CONTE            | Initiation à l'art de conter                                     | 1993 | TOCANE             | Ponctuel    | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 22 | LOCA | CONTE            | Initiation à l'art de conter                                     | 1993 | MONTIGNAC          | Ponctuel    | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 23 | LOCA | CONTE            | Initiation à l'art de conter                                     | 1993 | SAINTE SABINE      | Ponctuel    | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 24 | LOCA | CONTE            | Initiation à l'art de conter                                     | 1993 | BERGERAC           | Ponctuel    | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 25 | LOCA | CONTE            | Perfectionnement à l'art de conter                               | 1993 | RIBERAC            | Ponctuel    | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 26 | LOCA | CONTE            | Ateliers conte   | 1993 | DORDOGNE           | Ponctuel    | 9x 0,5 jrs | 4,5    | BD |
| 27 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Stage post gestion d'une petite bibliothèque : adaptaton         | 1993 | PERIGUEUX          |             | 3 jrs      | 3      | BD |
| 28 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque     | 1993 | PERIGUEUX          | Nov-mars    | 6 x 1 jrs  | 6      | BD |
| 29 | LOCA | ANIMATION        | L'Animation en bibliothèque                                      | 1993 | SAINT MEDARD       |             | 2x1 jr     | 2      | BD |
| 30 | LOCA | COLLECTIONS      | La Poésie  | 1993 | SAINT MEDARD       |             | 2x1 jr     | 2      | BD |
| 31 | LOCA | CONTE            | Art de dire, art de conter                                       | 1993 | SAINT MEDARD       |             | 2x4 jrs    | 8      | BD |
| 32 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion d'un point lecture                                       | 1993 | SAINT MEDARD       |             | 2x1 jr     | 2      | BD |
| 33 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion d'une bibliothèque municipale                            | 1993 | SAINT MEDARD       |             | 2x4 jrs    | 8      | BD |
| 34 | LOCA | ANIMATION        | Promotion d'un équipement culturel                               | 1993 | MUSEE CHALOSSE     | 15/10       | 1 jr       | 1      | BD |
| 35 | LOCA | ANIMATION        | Promotion, relations extérieures, animation, signalisation       | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 2 jrs      | 2      | BD |
| 36 | LOCA | ANIMATION        | Pourquoi et comment préparer une animation ?                     | 1993 | DEPT 40            | 4x1 jr sept | 4 jrs      | 4      | BD |
| 37 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Cotation   | 1993 | ST VINCENT TYROSSE | 17/02       | 1 jr       | 1      | BD |
| 38 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Prêt et statistiques   | 1993 | LABOUEYRE          | 16/03       | 1 jr       | 1      | BD |
| 39 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Prêt, statistiques   | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 1 jr       | 1      | BD |
| 40 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Traitement, pointage, inventaire, estampillage                   | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 1 jr       | 1      | BD |
| 41 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage   | 1993 | ST VINCENT TYROSSE | 18-19/02    | 2 jrs      | 2      | BD |
| 42 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Connaissance de l'édition, choix de livres, acquisition          | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 2 jrs      | 2      | BD |
| 43 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Equipement du document   | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 2 jrs      | 2      | BD |
| 44 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Initiation à l'équipement et réparations                         | 1993 | MONT DE MARSAN     | 7/06.8/11   | 2 jrs      | 2      | BD |
| 45 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage, cotation   | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 3 jrs      | 3      | BD |
| 46 | LOCA | COLLECTIONS      | La Bande dessinée, l'illustration                                | 1993 | POUILLON           | 3/05        | 1 jr       | 1      | BD |
| 47 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire pour bénévoles en maternelles              | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 4 1/2jrs   | 2      | BD |
| 48 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire pour bibliothèques hôpital de jour         | 1993 | MONT DE MARSAN     |             | 9 jrs      | 9      | BD |
| 49 | LOCA | JEUNESSE         | Le Livre des bébés   | 1993 | MONT DE MARSAN     | 10/06       | 1/2 jr     | 0,5    | BD |
| 50 | LOCA | PUBLICS          | Bonnes feuilles d'automne  | 1993 | ROQUEFORT          |             | 1 jr       | 1      | BD |
| 51 | LOCA | ANIMATION        | Différentes formes d'animation en petite et moyenne bibliothèque | 1993 | SAINTE LIVRADE     | 4/11        | 1 jr       | 1      | BD |
| 52 | LOCA | COLLECTIONS      | L'Histoire de l'art : de la Préhistoire à l'art contemporain     | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 13/05       | 1 jr       | 1      | BD |
| 53 | LOCA | COLLECTIONS      | La Bande dessinée  | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 24/06       | 1 jr       | 1      | BD |
| 54 | LOCA | COLLECTIONS      | Littérature de langue anglaise                                   | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 14/10       | 1 jr       | 1      | BD |
| 55 | LOCA | COLLECTIONS      | Documentaires et faibles lecteurs                                | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 9-10/12     | 2 jrs      | 2      | BD |
| 56 | LOCA | CONTE            | Initiation au conte  | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 26/03       | 1 jr       | 1      | BD |
| 57 | LOCA | CONTE            | Le Conte, mini stage d'initiation                                | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 25-26/03    | 2 jrs      | 2      | BD |
| 58 | LOCA | CONTE            | Le Conte, mini stage d'initiation                                | 1993 | MIRAMONT GUYENNE   | Mai         | 2 jrs      | 2      | BD |
| 59 | LOCA | CONTE            | Conte aux moins de six ans                                       | 1993 | SAINTE BAZEILLE    | 17-19/11    | 3 jrs      | 3      | BD |
| 60 | LOCA | CONTE            | Le Répertoire du conteur   | 1993 | CASTELJALOUX       | 21-23/10    | 3 jrs      | 3      | BD |
| 61 | LOCA | CONTE            | Les Personnages dans les contes                                  | 1993 | SAINTE LIVRADE     | 25-27/11    | 3 jrs      | 3      | BD |
| 62 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque     | 1993 | DURAS              | 09,10,11    | 8x1 jrs    | 8      | BD |
| 63 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque     | 1993 | PENNE D'AGENAIS    | 03,04,05    | 8x1 jrs    | 8      | BD |
| 64 | LOCA | JEUNESSE         | Des livres pour les moins de six ans                             | 1993 | MONTFLANQUIN       | 10/06       | 1 jr       | 1      | BD |
| 65 | LOCA | JEUNESSE         | Des livres pour les moins de six ans                             | 1993 | SAINTE LIVRADE     | 18/05       | 1 jr       | 1      | BD |
| 66 | LOCA | JEUNESSE         | Lire, faire lire les romans pour adolescents                     | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 1/04        | 1 jr       | 1      | BD |
| 67 | LOCA | RECHERCHE        | La Recherche documentaire : les outils                           | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 30/03       | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 68 | LOCA | RECHERCHE        | La Recherche documentaire : réaliser une exposition dans une BM  | 1993 | VILLENEUVE SUR LOT | 30/03       | 0,5 jr     | 0,5    | BD |
| 69 | LOCA | CONTE            | Crèches et conteuses   | 1993 | PAU                |             | 2 jrs      | 2      | BD |
| 70 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion d'une bibliothèque                                       | 1993 | HASPARREN          | Nov-Déc     | 6x1 jrs    | 6      | BD |

| R                         | CO-ORGAN | INSC | INSBIB | CAT-A | CAT-B | CAT-C  | CESIAUTRES | ETABORIG | COUTINSCRCOUT    | PRODSUBV | PAR           |
|---------------------------|----------|------|--------|-------|-------|--------|------------|----------|------------------|----------|---------------|
|                           |          |      | 40     |       |       |        |            | 40       | BM Bx            |          |               |
|                           |          |      | 25     |       |       |        |            | 25       | BM Bx            |          |               |
|                           |          |      | 40     |       |       |        |            | 40       | BM Bx            |          |               |
|                           |          |      | 100    |       |       |        |            | 100      | BM Bx            |          |               |
|                           |          |      | 25     |       |       |        |            | 25       | BM Bx            |          |               |
|                           |          |      | 40     |       |       |        |            | 40       | BM Bx            |          |               |
|                           |          |      | 5      |       |       | 24-5T  |            |          | BM24             |          |               |
|                           |          | 3    | 3      |       |       | 40-3T  |            |          | BM40             |          |               |
|                           |          | 4    | 4      | 40-2T |       | 40-2T  |            |          | BM40             |          |               |
|                           |          | 15   | 15     |       |       |        |            |          | BM40             |          |               |
|                           |          |      | 22     |       |       | 64-22T |            |          | BM64             |          |               |
|                           |          | 4    | 4      | 33- ? |       | 33- ?  |            |          | SICOD            |          |               |
|                           |          | 8    | 8      |       |       | 33-6E  | 33-1       | 33-1     | BUFR             |          | Fs pédag.680F |
|                           |          |      | 7      |       |       | 33-6E  | 33-1       |          | SICOD            |          |               |
|                           |          |      | 3      |       |       |        |            |          | SICOD            |          |               |
|                           |          |      | 5      |       |       |        |            |          | SICOD            |          |               |
|                           |          |      | 10     |       |       |        |            |          | SICOD            |          |               |
|                           |          | 15   | 15     |       |       |        | 24-15      |          | BDP24=8, BM=7    |          |               |
|                           |          | 15   | 15     |       |       |        | 24-15      |          | BDP24=8, BM=7    |          |               |
|                           |          |      | 9      |       |       |        |            |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          |      | 10     |       |       |        | 24-10      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          |      | 10     |       |       |        | 24-10      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          |      | 10     |       |       |        | 24-10      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          |      | 27     |       |       |        | 24-27      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          |      | 22     |       |       |        | 24-22      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          |      | 41     |       |       |        | 24-41      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 16   | 16     |       |       |        | 24-15      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
| MEDIAQUITAINE             |          | 16   | 16     |       |       |        | 24-16      |          | BDP24=BM, BR     |          |               |
| Ass des Amis du bibliobus |          | 120  | 80     |       |       |        | 33-80      |          | BDP33=BM, BR, BA |          |               |
|                           |          | 80   | 80     |       |       |        | 33-80      |          | BDP33=BM, BR, BA |          |               |
| ASS La Licorne            |          | 20   | 15     |       |       |        | 33-15      |          | BDP33=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 20   | 20     |       |       |        | 33-20      |          | BDP33=BR         |          |               |
|                           |          | 25   | 20     |       |       |        | 33-20      |          | BDP33=BM         |          |               |
|                           |          | 40   | 40     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
| CNFPT                     |          | 20   | 20     |       |       |        | 40-20BR    |          | BDP40=BR         |          | CNFPT         |
|                           |          | 20   | 20     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
|                           |          | 18   | 18     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
|                           |          | 15   | 15     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
| CNFPT LANDES              |          | 20   | 20     |       |       |        | 40-20BR    |          | BDP40=BR         |          | CNFPT         |
| CNFPT                     |          | 20   | 20     |       |       |        | 40-20BR    |          | BDP40=BR         |          | CNFPT         |
|                           |          | 18   | 18     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
| CNFPT                     |          | 20   | 20     |       |       |        | 40-20BR    |          | BDP40=BR         |          | CNFPT         |
| CNFPT LANDES              |          | 20   | 20     |       |       |        | 40-20BR    |          | BDP40=BR         |          | CNFPT         |
|                           |          |      | 12     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
| CNFPT                     |          | 20   | 20     |       |       |        | 40-20BR    |          | BDP40=BR         |          | CNFPT         |
|                           |          | 18   | 18     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
|                           |          |      | 18     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
|                           |          |      | 10     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
|                           |          |      | 18     |       |       |        |            |          | BDP40=BM, Br     |          |               |
| CG40                      |          | 50   | 50     |       |       |        | 40-50BM, B |          | BDP40=BM, BR     |          | CGal          |
|                           |          | 10   | 10     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 17   | 17     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 20   | 20     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 12   | 12     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 30   | 30     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
| Librairie COMPTINES       |          | 40   | 40     |       |       |        | 47-40      |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 27   | 27     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 27   | 27     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
| ODAC                      |          | 8    | 8      |       |       |        | 47-8       |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 27   | 27     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
| ODAC                      |          | 8    | 8      |       |       |        | 47-8       |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 16   | 16     |       |       |        | 47-16      |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 17   | 17     |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
| Librairie COMPTINES       |          | 40   | 40     |       |       |        | 47-40      |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
| Librairie COMPTINES       |          | 40   | 40     |       |       |        | 47-40      |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 16   | 16     |       |       |        | 47-16      |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 8    | 8      |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 8    | 8      |       |       |        |            |          | BDP47=BM, BR     |          |               |
| CG64, DRAC                |          |      | 30     |       |       |        |            |          | BDP64=BM, BR     |          |               |
|                           |          | 50   | 18     |       |       |        | 64-50      |          | BDP64=BM, BR     |          |               |

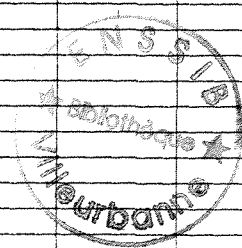


Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre honorée en Aquitaine - 1993

|     | CAR  | THEMSTG          | TITRESTAGE  | AN   | LIEU               | DATE      | DUREE      | NB-JRS |     |
|-----|------|------------------|---|------|--------------------|-----------|------------|--------|-----|
| 71  | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion d'une bibliothèque  | 1993 | PAU                | Janv-fev  | 6x1 jrs    | 6      | IB  |
| 72  | LOCA | JEUNESSE         | Stage sur le conte et littérature jeunesse                              | 1993 | LANGON             |           | 5 jrs      | 5      | IB  |
| 73  | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire pour réinsertion professionnelle                  | 1993 | PERIGUEUX          |           | 15 jrs     | 15     | IB  |
| 74  | LOCA | INFORMATIQUE     | Approche informatique   | 1993 | AGEN               |           | 1 jr       | 1      | IB  |
| 75  | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion de petite bibliothèque  | 1993 | BORDEAUX           |           | 40h        | 8      | IC  |
| 76  | LOCA | DECOUVERTE       | Découverte des services   | 1993 | SAINT MEDARD       | 6-10/09   | 5 jrs      | 5      | IC  |
| 77  | LOCA | INFORMATIQUE     | Informatique et système   | 1993 | BORDEAUX           | nov       | 2 jrs      | 2      | IC  |
| 78  | LOCA | BUREAUTIQUE      | Traitement de texte   | 1993 | PAU                |           | 2 jrs      | 2      | IC  |
| 79  | LOCA | MANAGEMENT       | Formation des cadres au management                                      | 1993 | PAU                |           | 3 jrs      | 3      | IC  |
| 80  | LOCA | BUREAUTIQUE      | Stage EXCEL   | 1993 | MONT DE MARSAN     | Oct       | 3 jrs      | 3      | IC  |
| 81  | LOCA | DECOUVERTE       | Musées et Médiathèques  | 1993 | ANGOULEME          |           | 1 jr       | 1      | IC  |
| 82  | LOCA | INTERPROFESSION  | Bibliothèque, librairie, imprimerie : les éditions locales              | 1993 | PAU                | 30/03     | 1 jr       | 1      | ID  |
| 83  | LOCA | MANAGEMENT       | Management et communication   | 1993 | BORDEAUX           | Juin      | 4 jrs      | 4      | IG  |
| 84  | LOCA | ECOLES           | Ecoles et bibliothèques   | 1993 | MARMANDE           |           | 1 jr       | 1      | IN  |
| 85  | LOCA | MANAGEMENT       | Le Temps des managers   | 1993 | AGEN               |           | 3 jrs      | 3      | LE  |
| 86  | LOCA | INFORMATIQUE     | OPSYS, langage français, questions diverses                             | 1993 | AGEN               |           | 2 jrs      | 2      | OF  |
| 87  | NATL | MUSIQUE          | Etude sur la musique contemporaine et d'aujourd'hui                     | 1993 | POITIERS           | 7/10      | 1 jr       | 1      | AB  |
| 88  | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Conservation entre microfilmage et numérisation                         | 1993 | SABLE SUR SARTHE   | 7-9/11    | 3 jrs      | 3      | IB  |
| 89  | NATL | PUBLICS          | Formation complémentaire pour secteur clinique, hospitalier...          | 1993 | Correspondance     |           | 7parties   | 15     | CE  |
| 90  | NATL | INFORMATIQUE     | CLSI, perfectionnement  | 1993 | PARIS + Régions    | 2fs/an    | 2 jrs      | 2      | CL  |
| 91  | NATL | INFORMATIQUE     | Système informatique CLSI, démonstration                                | 1993 | PARIS              | 6-10/05   | 2 jrs      | 2      | CL  |
| 92  | NATL | MANAGEMENT       | Projets et modes de gestion des équipements culturels territoriaux      | 1993 | GRENOBLE           | 16-18/11  | 3 jrs      | 3      | CN  |
| 93  | NATL | RESEAUX          | Réseaux et bases de données documentaires                               | 1993 | MONTPELLIER        |           | 3 jrs      | 3      | CN  |
| 94  | NATL | COMMUNICATION    | Concevoir et gérer les dossiers de presse                               | 1993 | PARIS              | 4-6/04    | 3 jrs      | 3      | CP  |
| 95  | NATL | MUSIQUE          | Présentation de CD ROM Musique  | 1993 | MONTRouGE          | 7-8/10    | 2 jrs      | 2      | DC  |
| 96  | NATL | MANAGEMENT       | Bilan de compétences professionnelles et personnelles                   | 1993 | BORDEAUX           | 28-29/06  | 2 jrs      | 2      | DP  |
| 97  | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | RAMEAU  | 1993 | PARIS              | 27-1/10   | 5 jrs      | 5      | DP  |
| 98  | NATL | INFORMATIQUE     | Stage technique BOOK PLUS   | 1993 | MONTPELLIER        | 1Août     | 2 jrs      | 2      | IG  |
| 99  | NATL | ACCUEIL          | Stratégie d'accueil du public en BM et BDP                              | 1993 | MILLEURBANNE       | 13-16/12  | 4 jrs      | 4      | IFB |
| 100 | NATL | ACCUEIL          | Accueil et relations avec le public                                     | 1993 | CHANTILLY          | 7-11/06   | 5 jrs      | 5      | IFB |
| 101 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Approche et conception des catalogues en format MARC                    | 1993 | MILLEURBANNE       | 20-22/09  | 3 jrs      | 3      | IFB |
| 102 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage des livres anciens   | 1993 | BORDEAUX           | 15-19/03  | 5 jrs      | 5      | IFB |
| 103 | NATL | MANAGEMENT       | Evaluer les services d'une bibliothèque                                 | 1993 | MILLEURBANNE       | 29-31/03  | 3 jrs      | 3      | IFB |
| 104 | NATL | MANAGEMENT       | Organisation du travail en équipe                                       | 1993 | VALENCE            | 22-25/06  | 4 jrs      | 4      | IFB |
| 105 | NATL | MANAGEMENT       | Former les responsables des bibliothèques-relais                        | 1993 | VALENCE            | 13-17/09  | 5 jrs      | 5      | IFB |
| 106 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Indexation Dewey  | 1993 | PARIS              | 23-27/05  | 5 jrs      | 5      | IME |
| 107 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | La Refure   | 1993 | NANCY              | 6-10/10   | 5 jrs      | 5      | IME |
| 108 | NATL | ECOLES           | Les Relations entre les bibliothèques et les institutions scolaires     | 1993 | LA GRANDE MOTTE    | 25-29/10  | 5 jrs      | 5      | IME |
| 109 | NATL | INFORMATIQUE     | Administration d'une bibliothèque sous Multilis                         | 1993 | FONTENAY SS BOIS   | 15/10     | 1 jr       | 1      | IMU |
| 110 | NATL | RESEAUX          | Réseau SIBIL  | 1993 | MONTPELLIER        |           | 3+3+2 jrs  | 8      | SIB |
| 111 | NATL | CD ROM           | Le CD ROM et les réseaux de l'université et de la recherche             | 1993 | BORDEAUX           | 25/03     | 1 jr       | 1      | JUR |
| 112 | REGL | TECHNOLOGIE      | Veille technologique  | 1993 | PAU                |           | 1/2 jr     | 0,5    | AD  |
| 113 | REGL | ELEMENTAIRE      | Méthodes d'approche du livre  | 1993 | DAX                | 2e trim   | 1 jr       | 1      | ALI |
| 114 | REGL | BUREAUTIQUE      | Initiation au logiciel Works 2  | 1993 | BORDEAUX           | Janv      | 3x2 jrs    | 6      | CAI |
| 115 | REGL | ELEMENTAIRE      | Remise à niveau en Français et en mathématiques                         | 1993 | BORDEAUX           |           | 1/2 jrs/6m | 15     | CAI |
| 116 | REGL | MANAGEMENT       | Organisation du travail administratif dans le nouvel environnement.     | 1993 | BORDEAUX           | 25-26/11  | 2 jrs      | 2      | CAI |
| 117 | REGL | CONTE            | Stage d'initiation au conte   | 1993 | BLANQUEFORT        | 12-14/06  | 3 jrs      | 3      | CB  |
| 118 | REGL | ECOLES           | Les Fonctions de la BCD, les relations avec le projet d'école...        | 1993 | BEGLES             | 18-22/10  | 5 jrs      | 5      | CB  |
| 119 | REGL | ECOLES           | Médiateurs du livre. La gestion des BCD                                 | 1993 | GIRONDE            | 1/03-5/04 | 7x1 jrs    | 7      | CB  |
| 120 | REGL | PUBLICS          | Initiation à la gestion d'un point lecture en foyers, mais, retraite... | 1993 | BEGLES             | 10-11/05  | 2 jrs      | 2      | CB  |
| 121 | REGL | BUREAUTIQUE      | Initiation à Windows 3.1  | 1993 | BORDEAUX           | 13-14/10  | 2 jrs      | 2      | CNI |
| 122 | REGL | BUREAUTIQUE      | Bases de données relationnelles   | 1993 | BORDEAUX           | 24-26/11  | 3 jrs      | 3      | CNI |
| 123 | REGL | BUREAUTIQUE      | Perfectionnement Windows  | 1993 | BORDEAUX           |           | 3 jrs      | 3      | CNI |
| 124 | REGL | COLLECTIONS      | Littérature scientifique et technique                                   | 1993 | BORDEAUX           | Dec       | 2 jrs      | 2      | CNI |
| 125 | REGL | COMMUNICATION    | Elaborer des supports de communication                                  | 1993 | BORDEAUX           | Nov       | 3 jrs      | 3      | CNI |
| 126 | REGL | CONTE            | Le Petit chaperon rouge et l'art du conte                               | 1993 | BORDEAUX           | 22-26/03  | 5 jrs      | 5      | CNI |
| 127 | REGL | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire (Cycle)   | 1993 | BORDEAUX           |           | 6x1 jrs    | 6      | CNI |
| 128 | REGL | INFORMATIQUE     | Initiation à l'informatique   | 1993 | BORDEAUX           | Mai       | 2x3 jrs    | 6      | CNI |
| 129 | REGL | MANAGEMENT       | Gérer son temps   | 1993 | BORDEAUX           | Nov       | 2 jrs      | 2      | CNI |
| 130 | REGL | MANAGEMENT       | Formation de formateurs   | 1993 | BORDEAUX           |           | 4 jrs      | 4      | CNI |
| 131 | REGL | CONTE            | Le conte  | 1993 | GUITRES            |           | 1 jr       | 1      | CRI |
| 132 | REGL | JEUNESSE         | Albums et adolescents   | 1993 | GUITRES            |           | 1 jr       | 1      | CRI |
| 133 | REGL | JEUNESSE         | Le livre et les tout-petits   | 1993 | GUITRES            |           | 1 jr       | 1      | CRI |
| 134 | REGL | JEUNESSE         | Littérature enfantine   | 1993 | SAINT PAUL LES DAX | Fev.      | 1/2 jr     | 0,5    | CRI |
| 135 | REGL | JEUNESSE         | Proposer des livres aux tout-petits                                     | 1993 | BORDEAUX           | 2h/ms/10m | 3 jrs      | 3      | CRI |
| 136 | REGL | CONTE            | Initiation et perfectionnement aux techniques du conte                  | 1993 | HASPARREN          | 21/09     | 1 jr       | 1      | DR  |
| 137 | REGL | BUREAUTIQUE      | Stage bureautique DOS et Windows  | 1993 | BORDEAUX           | Mars      | 2 jrs      | 2      | DR  |
| 138 | REGL | BUREAUTIQUE      | Manager la bureautique  | 1993 | BORDEAUX           | 28-30/06  | 3 jrs      | 3      | DR  |
| 139 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | L'audio visuel en bibliothèque  | 1993 | SAINT MEDARD       |           | 1 jr       | 1      | MEI |
| 140 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | La Politique d'acquisition  | 1993 | SAINT MEDARD       |           | 1 jr       | 1      | MEI |



| CO-ORGAN                | INSC | INSBIB | CAT-A       | CAT-B        | CAT-C        | CESAUTRES | ETABORIG             | COUTINSCR       | COUTPRODS | SUBV | PAR |
|-------------------------|------|--------|-------------|--------------|--------------|-----------|----------------------|-----------------|-----------|------|-----|
|                         | 50   | 28     |             |              |              | 64-50     | BDP64=BM, BR         |                 |           |      |     |
| Ecoles. BDP33           |      | 20     |             |              |              |           | BM, BC, BCD          |                 |           |      |     |
|                         | 10   | 10     |             |              |              | 10        | BM24, Bib ecoles     |                 |           |      |     |
|                         | 2    | 2      | 40-1T       | 40-1T        |              |           | BM40                 |                 |           |      |     |
|                         | 20   | 16     |             |              |              | 33-16     | CBPT33               |                 |           |      |     |
|                         |      | 3      |             | 33-1T        | 33-2T        |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1T ADM   |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              | 64-1         |           | BDP64                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 64-1        |              |              |           | BDP64                |                 |           |      |     |
|                         |      | 2      |             |              | 40-2T ADM    |           | BDP40                |                 |           |      |     |
| BLM Hôp Bx              | 42   | 42     |             |              |              |           | BLM Hôp. Bx          |                 |           |      |     |
| CRLA                    |      | 14     |             |              |              |           | BDP40=BM, Br         |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1E       |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              |              |           | BDP47                |                 |           |      |     |
| MAIRIE AGEN             |      | 1      | 47-1T       |              |              |           | BM47                 |                 |           |      |     |
|                         | 6    | 6      | 47-1T       | 47-4T        | 47-1T        |           | BM47                 |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              | 33-1T        |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1T       |              |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
|                         | 4    | 2      |             |              |              | 33-2      | CBPT33               |                 |           |      |     |
|                         |      | 2      | 33-2E       |              |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1E       |              |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
| OBS. POLIT. CULT.       |      | 1      | 47-1T       |              |              |           | BDP47                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              |              | 64-1 BUFR | SCDPPA, BUFR         |                 |           |      |     |
| ADBS                    |      | 1      |             | 33-1E        |              |           | SICOD                | 3 795,20 F      |           |      |     |
|                         |      | 1      |             | 33-1T        |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
| Universités de Bordeaux | 46   | 4      | 33-3E       | 33-1E        |              |           | SICOD=3, URFIST Ex=1 |                 |           |      |     |
|                         |      | 2      | 64-1E       | 33-1E        |              |           | SICOD, SCDPPA        |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             | 33-1E        |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
| CULT                    | 12   | 1      | 64-1E       |              |              |           | SCDPPA               |                 |           |      |     |
| ENSUP                   | 12   | 2      |             | 33-2E        |              |           | BDP33=2              | Grat/Etat-4700  |           |      |     |
| CULT                    | 12   | 1      |             | 64-1E        |              |           | BDP64                | Grat/Etat-1800F |           |      |     |
| CULT                    | 15   | 1      | 33-1E       |              |              |           | SICOD                |                 |           |      |     |
| CULT                    | 12   | 1      | 33-1E       |              |              |           | SICOD                |                 |           |      |     |
| ENSUP                   | 12   | 1      |             |              | 33-1E        |           | SICOD                |                 |           |      |     |
| CULT                    | 15   | 3      | 64-1E       | 33-2E        |              |           | BDP64=1, SICOD=2     | Grat/Etat-3000F |           |      |     |
|                         |      | 1      |             | 33-1T        |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1ITA     |              |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1E       |              |              |           | BM Bx                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              | 40-1T        |           | BDP40                |                 |           |      |     |
|                         |      | 6      | 64-2E       | 33-3E        |              | 64-1 ADM  | SICOD, SCDPPA        |                 |           |      |     |
|                         |      | 8      | 33-7E       | 33-1E        |              |           | SICOD=7, Urfist=1    |                 |           |      |     |
| Dél. Pau                | 60   | 60     |             |              |              |           | PRI+F. Publi.        | Grat/adh-100F   |           |      |     |
| MAIRIE. CG40            | 18   | 11     |             |              |              |           | BM40, BDP40=BR       |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              | 33-1E ADM    |           | SICOD                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              |              | 33-1      | SICOD                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1E ADM   |              |              |           | SICOD                |                 |           |      |     |
| BM BLANQUEFORT          | 15   | 15     |             |              |              |           | BM, BLM              | 600,00 F        |           |      |     |
| INSPECTION ACADEM.      | 20   | 5      |             |              |              |           | 5 BCD                |                 |           |      |     |
| BM BEGLES, PESSAC...    | 25   | 25     |             |              |              |           | BCD                  |                 |           |      |     |
| BM BEGLES               | 15   | 15     |             |              |              |           | BM33=2, BM(bénév.    | 400,00 F        |           |      |     |
|                         |      | 2      |             |              | 33-1T+1T ADM |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              | 40-1T        |           | BDP40                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              | 40-1T ADM    |           | BDP40                |                 |           |      |     |
|                         |      | 2      |             | 40-1T, 47-1T |              |           | BDP40, BM47          |                 |           |      |     |
|                         |      | 2      |             |              | 33-1T ADM    | 40-1T ADM | BDP33=1, BDP40=1     |                 |           |      |     |
| BM Bx - Jeunesse        | 12   | 12     |             |              |              |           | BM33, BDP33          |                 |           |      |     |
| MEDIAQUITAINE           | 12   | 12     |             |              | 40-12        |           | BDP40                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      | 33-1E       |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             |              |              |           | BDP47                |                 |           |      |     |
|                         |      | 5      |             |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 5      |             |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 5      |             |              |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         |      | 40     |             |              |              |           | BM, BDP=BM, BR       |                 |           |      |     |
|                         |      | 20     |             |              |              |           | BM, BCD, CDI         |                 |           |      |     |
|                         |      | 12     |             |              |              |           | BDP64=BM, BR, BM64   |                 |           |      |     |
|                         |      | 1      |             | 33-1E        |              |           | BDP33                |                 |           |      |     |
|                         | 12   | 12     | 33-2E+4T+1C |              |              |           | BMBx                 | 28 464 F DRAC   |           |      |     |
| BDP33                   | 70   | 50     |             |              |              | 33-50     | BDP33=BM, BR         |                 |           |      |     |
| BDP33                   | 70   | 50     |             |              |              | 33-50     | BDP33=BM, BR         |                 |           |      |     |



Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre honorée en Aquitaine - 1993

|     | CAR  | THEMSTG          | TITRESTAGE   | AN   | LIEU           | DATE     | DUREE   | NB-JRS | I   |
|-----|------|------------------|--|------|----------------|----------|---------|--------|-----|
| 141 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage   | 1993 | MONT DE MARSAN | Fév      | 3 jrs   | 3      | ME  |
| 142 | REGL | COLLECTIONS      | La Bande dessinée  | 1993 | SAINT MEDARD   |          | 1 jr    | 1      | ME  |
| 143 | REGL | COLLECTIONS      | Le Roman policier  | 1993 | SAINT MEDARD   |          | 1 jr    | 1      | ME  |
| 144 | REGL | COLLECTIONS      | Les Revues en bibliothèque   | 1993 | SAINT MEDARD   |          | 1 jr    | 1      | ME  |
| 145 | REGL | JEUNESSE         | La Littérature jeunesse  | 1993 | SAINT MEDARD   |          | 1 jr    | 1      | ME  |
| 146 | REGL | JEUNESSE         | Les Adolescents et la lecture                                      | 1993 | SAINT MEDARD   |          | 1 jr    | 1      | ME  |
| 147 | REGL | MUSIQUE          | Musique et documents sonores en bibliothèque                       | 1993 | BORDEAUX       | mars-mai | 3x5 jrs | 15     | ME  |
| 148 | REGL | PUBLICS          | Les Publics  | 1993 | SAINT MEDARD   |          | 1jr     | 1      | ME  |
| 149 | REGL | INFORMATIQUE     | Initiation à la programmation MULTILIS                             | 1993 | MONTAUBAN      | Déc      | 3 jrs   | 3      | ML  |
| 150 | REGL | MUSIQUE          | Informatisation des documents sonores : phonogrammes               | 1993 | TOULOUSE       |          | 1 jr    | 1      | NA  |
| 151 | REGL | INFORMATIQUE     | OPSYS, perfectionnement  | 1993 | CESTAS         |          | 1 jr    | 1      | OF  |
| 152 | REGL | DECOUVERTE       | Immersion en BU  | 1993 | BORDEAUX       |          | 4 jrs   | 4      | SK  |
| 153 | REGL | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire pour travailler en bibliothèque d'université | 1993 | TALENCE        | Nov      | 4x2 jrs | 8      | SIC |
| 154 | REGL | MANAGEMENT       | Animer une équipe et organiser le travail                          | 1993 | TALENCE        |          | 3 jrs   | 3      | SIC |
| 155 | REGL | PUBLICS          | Illettrisme et orthophonie   | 1993 | PAU            | 20-21/11 | 2 Jrs   | 2      | Sy  |
| 156 | REGL | LANGUES          | Anglais  | 1993 | TALENCE        |          | 40h     | 8      | UN  |
| 157 | REGL | ADMINISTRATION   | Droit financier  | 1993 | TALENCE        | Avril    | 60h     | 10     | UN  |
| 158 | REGL | RESEAUX          | Réseaux  | 1993 | PAU            |          | 2 jrs   | 2      | UN  |
| 159 | REGL | CD ROM           | CD ROM en libre accès  | 1993 | TALENCE        | 10/05    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 160 | REGL | CD ROM           | Mieux connaître les CD ROM (acheter, installer, consulter)         | 1993 | TALENCE        | 28/01    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 161 | REGL | CD ROM           | Qu'est-ce qu'un CD ROM, son intérêt dans les bibliothèques...      | 1993 | PAU            | 10/03    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 162 | REGL | RECHERCHE        | Bases factuelles en chimie (Beilstein, Gmelin)                     | 1993 | TALENCE        | 13/05    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 163 | REGL | RECHERCHE        | Cours FRANTEXT   | 1993 | TALENCE        | 15/06    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 164 | REGL | RECHERCHE        | Le Serveur QUESTEL et la base PASCAL                               | 1993 | TALENCE        | 08/04    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 165 | REGL | RECHERCHE        | Les Bases de données de l'ISI                                      | 1993 | TALENCE        | 03/06    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 166 | REGL | RECHERCHE        | Formation à BIOSIS   | 1993 | TALENCE        | 5-6/05   | 2 jrs   | 2      | UR  |
| 167 | REGL | RECHERCHE        | Les Produits UMI en CD ROM   | 1993 | TALENCE        | 15-16/11 | 2 jrs   | 2      | UR  |
| 168 | REGL | RESEAUX          | Les Réseaux électroniques sur le campus                            | 1993 | TALENCE        | 22/11    | 1 jr    | 1      | UR  |
| 169 | REGL | RECHERCHE        | Banque de données PSYCHINFO  | 1993 | TOULOUSE       |          | 1 jr    | 1      | UR  |
| 170 | REGL | RECHERCHE        | Formation à DATASTAR   | 1993 | TOULOUSE       |          | 1 jr    | 1      | UR  |

| CO-ORGAN        | INSC | INSBIB | CAT-A | CAT-B | CAT-C                   | CES | AUTRES        | ETABORIG                | COUTINSCR | COUTPRODS | SUBV    | PAR |
|-----------------|------|--------|-------|-------|-------------------------|-----|---------------|-------------------------|-----------|-----------|---------|-----|
| BDP40           | 20   | 20     |       |       |                         |     | 40-20         | BDP40=BM, BR            |           |           |         |     |
| BDP33           | 70   | 50     |       |       |                         |     | 33-50         | BDP33=BM, BR            |           |           |         |     |
| BDP33           | 70   | 50     |       |       |                         |     | 33-50         | BDP33=BM, BR, BA        |           |           |         |     |
| BDP33           | 70   | 50     |       |       |                         |     | 33-50         | BDP33=BM, BR, BA        |           |           |         |     |
| BDP33           | 70   | 50     |       |       |                         |     | 33-50         | BDP33=BM, BR, BA        |           |           |         |     |
| BDP33           | 70   | 50     |       |       |                         |     | 33-50         | BDP33=BM, BR            |           |           |         |     |
| CNFPT AQUITAINE | 13   | 11     | 33-3T |       | 33-3T, 64-2, 40-1, 24-1 |     | 33-1          | BM33, BM64, BDP24, BM40 |           |           |         |     |
| BDP33           | 25   | 25     |       |       |                         |     | 33-25         | BDP33=BM, BR            |           |           |         |     |
|                 |      | 2      | 47-1  |       |                         |     | 40-1T         | BDP40, BDP47            |           |           |         |     |
|                 |      | 1      |       |       |                         |     |               | BDP47                   |           |           |         |     |
|                 |      | 4      |       |       |                         |     |               | BM64                    |           |           |         |     |
|                 | 1    | 1      |       |       |                         |     | 47-1 ADM      | SICOD-Antenne           |           |           |         |     |
| MEDIAQUITAINE   | 20   | 20     |       |       |                         |     | 33-19E, 64-1E | SICOD                   |           |           |         |     |
| MEDIAQUITAINE   | 8    | 6      |       |       | 33-6E                   |     |               | SICOD                   |           |           |         |     |
| tes             |      | 3      |       |       |                         |     |               | BM, BDP                 |           |           |         |     |
|                 |      | 2      | 33-1E |       |                         |     | 33-1E ADM     | SICOD                   |           |           |         |     |
|                 |      | 1      |       |       |                         |     | 33-1E ADM     | SICOD                   |           |           |         |     |
|                 |      | 1      | 64-1E |       |                         |     |               | SCDPPA                  |           |           |         |     |
|                 | 11   | 10     | 33-1E |       | 33-6E                   |     | 33-3          | SICOD=7, BUFR=3         |           |           |         |     |
|                 | 20   | 11     |       |       |                         |     |               | SICOD=8, CDDP=3         |           |           | 2 976 F |     |
| SCDPPA          | 17   | 16     |       |       |                         |     |               | SCDPPA=14, PRI=2        |           |           |         |     |
|                 | 13   | 3      |       |       |                         |     |               | SICOD                   |           |           |         |     |
|                 | 14   | 1      |       |       |                         |     |               | SICOD                   |           |           |         |     |
| QUESTEL         | 16   | 5      |       |       |                         |     |               | SICOD                   |           |           | 1 780 F |     |
|                 | 17   | 5      |       |       |                         |     |               | SICOD, BUFR, PRI        |           |           |         |     |
|                 | 16   | 1      |       |       |                         |     |               | SICOD                   |           |           | 2 500 F |     |
|                 | 8    | 8      |       |       | 64-1E                   |     |               | BU33+64, BUFR33, ARIST  |           |           |         |     |
|                 | 25   | 17     | 64-1E |       | 64-1E                   |     |               | SCDPPA                  |           |           |         |     |
|                 |      | 1      | 33-1E |       |                         |     |               | SICOD                   |           |           |         |     |
|                 |      | 1      | 33-1E |       |                         |     |               | SICOD                   |           |           |         |     |



## Formation continue aux métiers des bibliothèques. L'offre honorée en Aquitaine - 1er semestre 1994

|    | CAR  | THEMSTG          | TITRESTAGE  | AN   | LIEU               | DATE       | DUREE      | NB-JRS |      |    |
|----|------|------------------|---|------|--------------------|------------|------------|--------|------|----|
| 1  | IN   | INTERPROFESSION  | Approche et travail sur thème avec les libraires                          | 1994 | MONT DE MARSAN     |            | 1 jr       | 1      | BA   |    |
| 2  | IN   | RECHERCHE        | Conduire une recherche, utiliser et exploiter tels usuels                 | 1994 | MONT DE MARSAN     | 2h/ms      | 20h        | 3,5    | BA   |    |
| 3  | IN   | ELEMENTAIRE      | Remise à niveau   | 1994 | PAU                | 2x0,5 jrs  | 1 jr       | 1      | BA   |    |
| 4  | IN   | ELEMENTAIRE      | Formation pour Bibliothèque d'UFR   | 1994 | BAYONNE            | Juin       | 1 jr       | 1      | SC   |    |
| 5  | IN   | MANAGEMENT       | Evaluation de service   | 1994 | TALENCE            | Juin, Oct. | 15jrs/6mod | 15     | SK   |    |
| 6  | LOCA | PUBLICS          | Loisirs à l'Hôpital   | 1994 | BORDEAUX           |            | 1/2 jr     | 0,5    | As   |    |
| 7  | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Les acquisitions  | 1994 | SAINT MEDARD       | 05/04      | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 8  | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Recyclage en cotation et catalogage                                       | 1994 | SAINT MEDARD       | 16-17/05   | 2 jrs      | 2      | BC   |    |
| 9  | LOCA | COLLECTIONS      | La Bande dessinée   | 1994 | SAINT MEDARD       | 30/05      | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 10 | LOCA | COLLECTIONS      | Le Roman policier   | 1994 | SAINT MEDARD       | 13/06      | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 11 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Gestion d'un point lecture  | 1994 | SAINT MEDARD       | 11/02      | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 12 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Initiation à la gestion d'une bibliothèque municipale                     | 1994 | SAINT MEDARD       | 14-22/03   | 4 jrs      | 4      | BC   |    |
| 13 | LOCA | JEUNESSE         | La littérature de jeunesse  | 1994 | SAINT MEDARD       | 25/04      | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 14 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Réparation de livres : entretien courant et équipement                    | 1994 | OEYRELUY           | 14/03      | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 15 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Réparation de livres : initiation à la petite reliure, presse et massicot | 1994 | MONT DE MARSAN     | 9/02       | 1 jr       | 1      | BC   |    |
| 16 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Créer un fichier "matière" pour les livres documentaires                  | 1994 | MONT DE MARSAN     | 2-3/06     | 2 jrs      | 2      | BC   |    |
| 17 | LOCA | BIBLIOTHECONOMIE | Indexation et catalogage  | 1994 | CAPBRETON          | 17-18/05   | 2 jrs      | 2      | BC   |    |
| 18 | LOCA | COLLECTIONS      | Le Répertoire théâtral : principaux courants français et étrangers        | 1994 | MONT DE MARSAN     | 5/03       | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 19 | LOCA | JEUNESSE         | L'Animation, la presse pour enfants                                       | 1994 | LUXEY              | 27/04      | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 20 | LOCA | COLLECTIONS      | La Constitution d'un fonds documentaire en philo. et psycho.              | 1994 | VILLENEUVE SUR LOT | 10/02      | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 21 | LOCA | COLLECTIONS      | Les Beaux livres : art contemporain                                       | 1994 | MONTEFLANQUIN      | 7/04       | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 22 | LOCA | COLLECTIONS      | Les Périodiques en bibliothèques  | 1994 | VILLENEUVE SUR LOT | 3/03       | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 23 | LOCA | COLLECTIONS      | Littérature d'Afrique noire   | 1994 | VILLENEUVE SUR LOT | 24/03      | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 24 | LOCA | COLLECTIONS      | Vers une pédagogie du livre   | 1994 | NERAC              | 26-28/04   | 2 jrs      | 2      | BD   |    |
| 25 | LOCA | CONTE            | Le Conte, mini stage d'initiation   | 1994 | CASTELJALOUX       | 4-5/06     | 2 jrs      | 2      | BD   |    |
| 26 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire à la gestion d'une petite bibliothèque              | 1994 | FOULAYRONNES       | 03.04.05   | 8x1 jrs    | 8      | BD   |    |
| 27 | LOCA | JEUNESSE         | Des livres pour les moins de six ans                                      | 1994 | MIRAMONT GUYENNE   | 26/05      | 1 jr       | 1      | BD   |    |
| 28 | LOCA | ANIMATION        | Concevoir et réaliser une exposition                                      | 1994 | PAU                |            | 4 jrs      | 4      | BD   |    |
| 29 | LOCA | JEUNESSE         | Stage sur le conte et littérature jeunesse                                | 1994 | LANGON             |            | 5 jrs      | 5      | BM   |    |
| 30 | LOCA | ECOLAS           | Organisation d'une BCD. Littérature jeunesse                              | 1994 | AGEN               |            | 1 jr       | 1      | BM   |    |
| 31 | LOCA | ELEMENTAIRE      | Formation élémentaire / thèmes  | 1994 | BORDEAUX           |            | 2h15/s     | 40h    | 8    | CB |
| 32 | LOCA | ADMINISTRATION   | Marchés publics   | 1994 | BORDEAUX           | 20-21/01   | 2 jrs      | 2      | CG   |    |
| 33 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Excel   | 1994 | BORDEAUX           | Juin       | 5 jrs      | 5      | CG   |    |
| 34 | LOCA | MANAGEMENT       | Formation des cadres au management  | 1994 | PAU                |            | 2 jrs      | 2      | CG   |    |
| 35 | LOCA | PUBLICS          | Présentation du CHR / thèmes  | 1994 | BORDEAUX           |            | 4x1 jrs    | 4      | CH   |    |
| 36 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Wordperfect   | 1994 | BORDEAUX           | Juin,juil  | 5 jrs      | 5      | GR   |    |
| 37 | LOCA | BUREAUTIQUE      | Stage PAO   | 1994 | LE HALLAN          | Fév. mars  | 4 jrs      | 4      | J S  |    |
| 38 | LOCA | COMMUNICATION    | Comment communiquer et répondre au téléphone                              | 1994 | AGEN               |            | 2 jrs      | 2      | MAI  |    |
| 39 | NATL | COLLECTIONS      | La Bande dessinée   | 1994 | ANGOULEME          | 9-26/03    | 15 jrs     | 15     | CNI  |    |
| 40 | NATL | ADMINISTRATION   | Droit de l'information  | 1994 | VILLEURBANNE       | 30-01/06   | 3 jrs      | 3      | EN   |    |
| 41 | NATL | RESEAUX          | Réseaux télématiques et Internet  | 1994 | VILLEURBANNE       | 16-20/05   | 5 jrs      | 5      | EN   |    |
| 42 | NATL | ADMINISTRATION   | Maintenance des matériels techniques                                      | 1994 | PARIS              | 14-17/06   | 4 jrs      | 4      | IFB  |    |
| 43 | NATL | BIBLIOTHECONOMIE | Le Prêt entre bibliothèques   | 1994 | VALENCE            | 21-24/03   | 4 jrs      | 4      | IFB  |    |
| 44 | NATL | RESEAUX          | Réseaux bibliographiques et documentaires                                 | 1994 | VILLEURBANNE       | Avr, Juin  | 2x4 jrs    | 8      | IFB  |    |
| 45 | NATL | TECHNOLOGIE      | Monter un service videotex  | 1994 | VILLEURBANNE       | 27-30/06   | 4 jrs      | 4      | IFB  |    |
| 46 | NATL | INFORMATIQUE     | MERISE  | 1994 | PARIS              |            | 3 jrs      | 3      | MEI  |    |
| 47 | NATL | ANIMATION        | L'Animation comme remède à la non lecture                                 | 1994 | PARIS              |            | 5 jrs      | 5      | PR   |    |
| 48 | NATL | ANIMATION        | Animateurs de l'action socioculturelle et sportive des pers. ensup        | 1994 | PARIS              | 8-9/02     | 2 jrs      | 2      | LUNI |    |
| 49 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Présentation Dawson   | 1994 | TALENCE            |            | 1/2 jr     | 0,5    | ADE  |    |
| 50 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Présentation Européennes  | 1994 | TALENCE            |            | 1/2 jr     | 0,5    | ADE  |    |
| 51 | REGL | TECHNOLOGIE      | Technologie du multimédia   | 1994 | LORETTE            |            | 1/2 jr     | 0,5    | ADE  |    |
| 52 | REGL | TECHNOLOGIE      | Gestion électronique des documents (GED)                                  | 1994 | PAU                |            | 1/2 jr     | 0,5    | ADE  |    |
| 53 | REGL | PUBLICS          | Formation à l'accueil des déficients visuels                              | 1994 | AMBARES            | 19-20/03   | 2 jrs      | 2      | Ass  |    |
| 54 | REGL | JEUNESSE         | Carte blanche à l'école des loisirs                                       | 1994 | BORDEAUX           | 7-11/06    | 5 jrs      | 5      | BM   |    |
| 55 | REGL | BUREAUTIQUE      | Mailing et banques de données   | 1994 | BORDEAUX           | 21-22/06   | 2 jrs      | 2      | CAF  |    |
| 56 | REGL | ECOLAS           | Sensibilisation à la gestion des BCD                                      | 1994 | HENDAYE            | mars,mal   | 5x1 jrs    | 5      | CB   |    |
| 57 | REGL | PUBLICS          | Lecture et fonctionnement des bibliothèques en milieu carcéral            | 1994 | PERIGUEUX          | 03-04      | 2x2 jrs    | 4      | CB   |    |
| 58 | REGL | COLLECTIONS      | Culture et littérature ibérique : le Portugal et les pays de langue...    | 1994 | BORDEAUX           | Avril      | 2x3 jrs    | 6      | CNF  |    |
| 59 | REGL | PUBLICS          | Bibliothèques et populations défavorisées                                 | 1994 | BORDEAUX           | 7-16/06    | 2x2 jrs    | 4      | CNF  |    |
| 60 | REGL | CONTE            | Atelier sur le conte - GRIPARI  | 1994 | PERIGUEUX          |            | 1 jr       | 1      | CRL  |    |
| 61 | REGL | JEUNESSE         | Littérature enfantine   | 1994 | SAINT PAUL LES DAX | Fév.       | 1/2 jr     | 0,5    | CRL  |    |
| 62 | REGL | JEUNESSE         | Le Livre de jeunesse  | 1994 | BORDEAUX           | 30-01/02   | 2 jrs      | 2      | CRL  |    |
| 63 | REGL | JEUNESSE         | La Lecture et les adolescents   | 1994 | BORDEAUX           | Mars       | 1 jr       | 1      | ENT  |    |
| 64 | REGL | JEUNESSE         | Bibliothèque, enfance et jeunes lecteurs                                  | 1994 | TALENCE            | 5/05       | 1 jr       | 1      | IUT  |    |
| 65 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage niveau 1   | 1994 | TALENCE            | 31-02/02   | 3 jrs      | 3      | MEI  |    |
| 66 | REGL | BIBLIOTHECONOMIE | Catalogage niveau 2   | 1994 | TALENCE            | 07-09/03   | 3 jrs      | 3      | MEI  |    |
| 67 | REGL | JEUNESSE         | Bibliothèques et adolescents  | 1994 | BORDEAUX           | 05         | 2x3 jrs    | 6      | MEI  |    |
| 68 | REGL | MUSIQUE          | Jazz  | 1994 | BORDEAUX           | 28-04/03   | 5 jrs      | 5      | MEI  |    |
| 69 | REGL | MUSIQUE          | Les Bibliothèques musicales (Discothèques de prêt)                        | 1994 | BORDEAUX           | 28-01/04   | 5 jrs      | 5      | MEI  |    |
| 70 | REGL | PATRIMOINE       | Patrimoine  | 1994 | TALENCE            |            | 4+5+5jrs   | 14     | MEI  |    |
| 71 | REGL | RECHERCHE        | Bibliographie niveau 1  | 1994 | TALENCE            | 30-01/06   | 3 jrs      | 3      | MEI  |    |
| 72 | REGL | RECHERCHE        | Bibliographie niveau 2  | 1994 | TALENCE            | 20-22/06   | 3 jrs      | 3      | MEI  |    |
| 73 | REGL | INFORMATIQUE     | OPSYS, perfectionnement   | 1994 | MONT DE MARSAN     |            | 1 jr       | 1      | OPS  |    |
| 74 | REGL | RECHERCHE        | DERWENT et le monde des brevets   | 1994 | TALENCE            | 7/06       | 1 jr       | 1      | URF  |    |
| 75 | REGL | RECHERCHE        | Formation ESA-IRS. Les banques de données sur l'environnement             | 1994 | TALENCE            | 01/02      | 1 jr       | 1      | URF  |    |
| 76 | REGL | RECHERCHE        | Serveur ECHO  | 1994 | TALENCE            | 26/04      | 1 jr       | 1      | URF  |    |
| 77 | REGL | RESEAUX          | Présentation du Pancatalogue  | 1994 | TALENCE            | 31/03      | 1 jr       | 1      | URF  |    |

| CO-ORGAN                  | INSC | INSBIB | CAT-A     | CAT-B             | CAT-C        | CES   | AUTRES     | ETABORIG                     | COUTINSC        | ROUTPROD | SUBV          | PAR |
|---------------------------|------|--------|-----------|-------------------|--------------|-------|------------|------------------------------|-----------------|----------|---------------|-----|
|                           | 4    | 4      |           | 40-2T             | 40-2T        |       |            | BM40                         |                 |          |               |     |
|                           | 15   | 15     |           |                   |              |       |            | BM40                         |                 |          |               |     |
|                           |      | 3      |           |                   | 64-3T        |       |            | BM64                         |                 |          |               |     |
|                           | 45   | 14     |           |                   |              |       | 64-14 BUFR | SCDPPA                       |                 |          |               |     |
| Sté AYMAR                 |      | 35     | 33-12E    | 33-23E            |              |       |            | SICOD (dt insp. mag.)        |                 | 80 400 F | Mensup:74400F |     |
|                           |      | 4      |           |                   |              |       |            | BLM Hôp. Bx                  |                 |          |               |     |
| MEDIAQUITAINE             |      | 11     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
|                           |      | 16     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
| MEDIAQUITAINE             |      | 11     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
| MEDIAQUITAINE             |      | 12     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
|                           |      | 12     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
|                           |      | 21     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
| MEDIAQUITAINE             |      | 19     |           |                   |              |       | 33-20      | BDP33=BM                     |                 |          |               |     |
|                           | 16   | 16     |           |                   |              |       |            | BDP40=BM,Br                  |                 |          |               |     |
|                           | 16   | 16     |           |                   |              |       |            | BDP40=BM,Br                  |                 |          |               |     |
|                           | 17   | 17     |           |                   |              |       |            | BDP40=BM,Br                  |                 |          |               |     |
|                           | 18   | 18     |           |                   |              |       |            | BDP40=BM,Br                  |                 |          |               |     |
| FALEP Landes              |      | 12     |           |                   |              |       |            | BDP40=BM,Br                  |                 |          |               |     |
|                           |      | 18     |           |                   |              |       |            | BDP40=BM,Br                  |                 |          |               |     |
| Librairie COMPTINES       | 40   | 40     |           |                   |              |       | 47-40      | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
|                           | 21   | 21     |           |                   |              |       |            | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
|                           | 28   | 28     |           |                   |              |       |            | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
|                           | 26   | 26     |           |                   |              |       |            | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
|                           | 15   | 15     |           |                   |              |       |            | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
|                           | 27   | 27     |           |                   |              |       |            | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
|                           | 16   | 16     |           |                   |              |       | 47-16      | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
| Librairie COMPTINES       | 40   | 40     |           |                   |              |       | 47-40      | BDP47=BM,BR                  |                 |          |               |     |
| CNFPT Local               |      | 12     |           |                   |              |       |            | BM64                         |                 |          |               |     |
| Ecoles, BDP33             |      | 20     |           |                   |              |       |            | BM,BC,BCD                    |                 |          |               |     |
| INSPECTION ACADEM.        | 25   | 25     |           |                   |              |       | 47-25      | BM47, ED NAT                 |                 |          |               |     |
|                           |      | 15     |           |                   |              |       |            | BLM Hôp. Bx                  | Adhesion/pers   |          |               |     |
|                           |      | 1      | 33-1T ADM |                   |              |       |            | BDP33                        |                 |          |               |     |
| ADHARA                    |      | 1      |           |                   | 33-1T        |       |            | BDP33                        |                 |          |               |     |
|                           |      | 1      | 64-1      |                   |              |       |            | BDP64                        |                 |          |               |     |
|                           |      | 10     |           |                   |              |       |            | BLM Hôp. Bx                  |                 |          |               |     |
| CG33                      |      | 1      |           |                   | 33-1T ADM    |       |            | BDP33                        |                 |          |               |     |
|                           |      | 1      |           |                   | 33-1T        |       |            | BM Bx                        |                 |          |               |     |
|                           |      | 1      |           |                   | 47-1C ADM    |       |            | BM47                         |                 |          |               |     |
|                           |      | 1      |           | 33-1T             |              |       |            | BM Bx                        |                 |          |               |     |
|                           | 15   | 1      |           | 33-1E             |              |       |            | SICOD                        | Grat/Etat-1800F |          |               |     |
|                           | 15   | 1      | 33-1E     |                   |              |       |            | SICOD                        | Grat/Etat-2400F |          |               |     |
| ENSUP                     | 10   | 1      |           | 64-1E             |              |       |            | SCDPPA                       |                 |          |               |     |
| CULT                      | 12   | 2      |           | 33-1T,64-1E       |              |       |            | BM Bx=1,SCDPPA=1             |                 |          |               |     |
| ENSUP                     | 16   | 1      | 64-1E     |                   |              |       |            | SCDPPA                       |                 |          |               |     |
| CULT                      | 12   | 2      | 64-2      |                   |              |       |            | BM64                         | Grat/Etat-2400F |          |               |     |
|                           |      | 1      | 33-1E     |                   |              |       |            | SICOD                        |                 |          |               |     |
|                           |      | 1      | 64-1      |                   |              |       |            | BM64                         |                 |          |               |     |
| FNACS/MENSUP              | 78   | 1      |           | 33-1E ADM         |              |       |            | SICOD                        |                 |          |               |     |
| Dawson                    |      | 20     | 64-1E     |                   |              |       |            | PRI+F, Publ, SCDPPA          |                 |          |               |     |
| Europériod.               |      | 20     |           |                   |              |       |            | PRI+F, Publ.                 |                 |          |               |     |
| DéLég. Pau                |      | 20     |           |                   |              |       |            | PRI                          |                 |          |               |     |
| ELF-Aquit.                | 60   | 60     |           |                   |              |       |            | PRI+F, Publ.                 | Grat/adh-100F   |          |               |     |
|                           |      | 2      |           | 33-1T             | 33-1T        |       |            | BM Bx=2                      |                 |          |               |     |
| CRLA                      |      | 60     |           |                   |              |       |            | BM, BCD                      |                 | 15 000 F |               |     |
| SICOD                     | 10   | 8      |           |                   | 33-3E+5E ADM |       |            | SICOD                        |                 |          |               |     |
| Insp. acad.64, BM Hendaye |      | 15     |           |                   |              |       |            | BCD                          |                 |          |               |     |
|                           |      | 3      |           | 33-1T             | 24-2T        |       |            | BM Bx=1, BM24=2              |                 | 60 000 F |               |     |
|                           |      | 1      | 47-1T     |                   |              |       |            | BM47                         |                 |          |               |     |
|                           |      | 2      |           |                   |              |       |            | BM33                         |                 |          |               |     |
| BDP24                     |      | 28     |           |                   |              |       |            | BDP24=BM, BR                 |                 |          |               |     |
|                           |      | 40     |           |                   |              |       |            | BM, BDP=BM, BR               |                 |          |               |     |
| SNE Jeunesse              |      | 90     |           |                   |              |       |            | BM64, BM, BDP                |                 |          |               |     |
| MEDIAQUITAINE, CRL, DRAC  | 150  | 110    |           |                   |              |       |            | BM, BDP, BCD, CDI            |                 |          |               |     |
|                           |      | 11     |           |                   |              |       |            | BLM Hôp. Bx, BM64            |                 |          |               |     |
| SICOD                     | 20   | 20     |           | 33-8E+2T          | 33-5E        | 33-4E | 33-1       | SICOD=18, BM33=2             |                 |          |               |     |
| SICOD                     | 18   | 18     |           | 33-14E+3T         |              | 33-1E |            | SICOD=15, BM33=3             |                 |          |               |     |
| CNFPT AQUITAINE           | 27   | 26     | 33-3T     | 33-13T            |              |       | 33-26      | BDP33, BM33                  | Grat/CNFPT      | 21 000 F |               |     |
| CNFPT AQUITAINE           | 13   | 10     |           | 33-6T, 64-2, 24-2 |              |       |            | BM33, BDP24, BM64            |                 |          |               |     |
| CNFPT AQUITAINE           | 17   | 11     | 33-3T     | 33-6T             | 33-2T        |       |            | BM33=10, BDP64=1,            |                 |          |               |     |
|                           | 15   | 8      |           |                   |              |       |            | BM64, BM33                   |                 |          |               |     |
| SICOD                     | 20   | 20     |           | 33-5E+1T          | 33-4E        | 33-7E | 33-3       | SICOD=19, BM33=1             |                 |          |               |     |
| SICOD                     | 20   | 20     |           | 33-8E             | 33-5E        | 33-2E | 33-3       | SICOD=18, BM33=2             |                 |          |               |     |
|                           |      | 4      |           |                   |              |       |            | BM64                         |                 |          |               |     |
|                           | 12   | 4      | 33-2E     |                   |              |       | 33-2       | SICOD=2, BUFR=2              |                 |          |               |     |
|                           | 11   | 6      | 33-1E     |                   |              |       | 33-5       | SICOD=1, BUFR=1, INRA=4      |                 |          |               |     |
|                           | 15   | 12     | 33-1E     |                   |              |       |            | BUFR=4, 64=1, CRDP=1, INRA=2 |                 |          |               |     |
|                           | 29   | 23     |           |                   |              |       |            | PRI33=3                      |                 |          |               |     |
|                           |      |        |           |                   |              |       |            | SICOD=12, BUFR=7, SCDPPA=1   |                 |          |               |     |

BIBLIOTHEQUE DE L'ENSIB



966244F