



MIEUX
PARTAGER
L'INFORMATION
SCIENTIFIQUE

Résultats de l'enquête sur les usages et besoins d'IST
des Unités de recherche, réalisée auprès des Directrices
et Directeurs d'Unités du CNRS

Mars 2015



Direction de l'information scientifique et technique

**« MIEUX PARTAGER L'INFORMATION
SCIENTIFIQUE POUR MIEUX PARTAGER LES
CONNAISSANCES »**

Résultats de l'Enquête sur les usages et les besoins d'IST

des Unités de recherche

Réalisée auprès des Directrices et Directeurs d'Unités du CNRS

Mars 2015

Table des matières

Introduction.....	3
Caractéristiques de l'Enquête	7
PAP 1 : plan d'actions partagées « Se documenter »	10
Actions et objectifs.....	10
Résultats des questions du PAP 1	12
PAP 2 : plan d'actions partagées « Publier »	19
Actions et objectifs.....	19
Résultats des questions du PAP 2	21
PAP 3 : plan d'actions partagées « Analyser et valoriser l'information »	38
Actions et objectifs.....	38
Résultats des questions du PAP 3	40
PAP 4 : plan d'actions partagées « Accompagner l'IST »	62
Actions et objectifs.....	62
Résultats des questions du PAP 4	65
Conclusions	72

Introduction

« MIEUX PARTAGER L'INFORMATION SCIENTIFIQUE ET TECHNIQUE »

Enquête sur les usages et besoins d'IST des Unités de Recherche

Contribuer à la préparation de la loi numérique

A l'heure où la France fait le choix de préparer une loi numérique, le CNRS rassemble dans ce cadre un ensemble de contributions sur les pratiques et le positionnement numérique de la recherche. Ces démarches s'appuient sur la "mission nationale"¹ du CNRS en matière d'information scientifique et technique (IST), et sur son rôle moteur dans la publication scientifique.

Une Enquête large et représentative sur les besoins et usages d'IST

Cette Enquête, réalisée à la mi-2014, a fait l'objet d'un questionnaire adressé par les Directrices et Directeurs des Instituts du CNRS aux Directrices et Directeurs des 1250 Unités publiantes. **Un tiers d'entre eux ont répondu à la totalité des questions posées (91) : 432 réponses complètes ont ainsi été exploitées** ; ces réponses des Unités sont globalement proportionnelles à la répartition des Unités dans les champs de recherche considérés : l'échantillon est ainsi « justifié ». Je remercie toutes celles et ceux qui, en prenant sur leur temps, ont permis aux informations collectées d'acquérir une représentativité solide, inédite pour ce type d'enquêtes nationales.

Par ailleurs, les Unités répondantes étant mixtes à plus de 95%, avec d'autres Organismes et avec les Universités, ces résultats appartiennent à toute la recherche. L'effectif total de personnel de recherche des Unités répondantes, atteint 48 000 Agents, soit 44% du total de l'effectif des personnels nationaux de la recherche: ce sont donc d'abord les Unités de grande taille qui ont répondu. Enfin, on ne constate pas de biais de réponse, d'un Institut à l'autre, dans les questions auxquelles les Unités ont répondu.

L'ensemble de ces caractéristiques fournit donc une base claire pour apprécier les tendances globales; celles-ci sont également précisées parallèlement par une Enquête menée au même moment auprès des personnels d'IST², qui viendra ponctuellement compléter l'information collectée auprès des Unités.

¹ Article 2 du Statut de l'Organisme

² Cette enquête, préparée par Joanna Janik pour la DIST sera accessible prochainement sur le site de la DIST
<http://www.cnrs.fr/dist/>

Des résultats structurés selon la grille des « Plans d'Actions Partagés » (PAP)

Pour structurer le questionnaire, le CNRS s'est référé aux champs globaux retenus par la stratégie IST (<http://www.cnrs.fr/dist/z-outils/documents/STRATEGIE.pdf>), proposée par Alain FUCHS, Président du CNRS, pour une mutualisation avec tout l'ESR.

Ces champs ont été définis par référence directe aux grandes catégories de besoins des chercheurs en matière d'IST. Les besoins des chercheurs ont ainsi été regroupés selon quatre "Plans d'Actions Partagés"(PAP) intégrant les ressources, existantes ou à créer, pour "*Se documenter*" (PAP 1, Responsable : Raymond Bérard, Directeur de l'INIST), pour "*Publier*" (PAP2, Responsable: Christoph SORGER, Directeur de l'INSMI), pour "*Analyser l'Information scientifique*" (PAP 3, Responsable: Bruno DAVID, Chargé de Mission à l'INEE), pour "*Accompagner l'IST*" (PAP 4, Responsable : Patrice BOURDELAIS, Directeur de l'INSHS).

Une exploitation ouverte et progressive des résultats

Merci aux Collègues qui ont donné généreusement de leur temps pour construire ces quatre PAP et préparer les bases de notre Enquête, durant toute l'année 2014 ; dans l'exploitation de celle-ci en particulier, Bruno David (INEE) a pris une part décisive pour la conception et l'interprétation stratégique des résultats, en relation étroite avec la DIST (Francis André, Annie Coret et Marie-Jeanne Gaudoin).

Ici ne sont présentés que les premiers résultats globaux et il faudra, bien sûr, analyser les réponses en détail à l'échelle de chaque champ de recherche: la DIST ouvre en mars 2015 un espace de discussion sur la Plateforme CORIST(<https://intra.core-cloud.net/projets/PAP/res-sondage-du/SitePages/commentaires-du.aspx>), au moment de la transmission des résultats aux Directrices et Directeurs d'Unités de chaque Institut du CNRS.

Sur la base de ces compléments à venir, avec le concours des Unités qui souhaiteront s'y associer dans les Instituts, le CNRS préparera une publication plus approfondie des résultats. Un Colloque international, que la DIST préparera conjointement avec la CPU et avec les Organismes, sera organisé à la mi 2016 sur l'ensemble des démarches innovantes d'IST et leur partage (e-infrastructures, Réseaux de Plateformes, Intelligence ambiante dans la science, Open Process...), afin de prendre du recul sur les nouvelles formes d'intégration des données, des analyses et des publications scientifiques, sur les démarches qui renouvellent les conditions d'accompagnement de la recherche.

Un fort besoin de partage et de mutualisation

Quels sont les résultats globaux qu'apporte dès à présent notre Enquête ?

Plusieurs lignes directrices globales se dégagent, en reprenant l'approche des PAP :

- "Se documenter"

est une fonction d'IST qui doit se simplifier et s'élargir à de nouveaux besoins laissant place à l'approfondissement spécialisé, comme au partage interdisciplinaire des connaissances, et ceci à partir d'outils innovants et conviviaux pour les abonnements, les portails, la fourniture de document et l'archivage.

- "Publier"

nécessite plus de lisibilité dans les affiliations, des actions plus efficaces et partagées pour référencer les entités publiantes et les laboratoires. Parallèlement, la publication, sans renoncer aux acquis des partenariats d'excellence, devra s'ouvrir davantage à de nouvelles pratiques et de nouveaux supports de validation, de partage et de publication des résultats scientifiques. Le mouvement irréversible de libre-accès aux publications ne pourra se développer qu'en clarifiant ses réseaux, en diversifiant son offre de dépôt des données et articles, en élargissant son offre de services; une nouvelle demande vise désormais le partage et la réutilisation des données. Dans un contexte international changeant, marqué par de nouvelles règles européennes, les conditions de la publication se transforment en profondeur.

- "Analyser l'information scientifique"

est un chantier majeur pour une majorité d'Unités, qui expriment la demande d'une consolidation et d'un partage de nouvelles pratiques de gestion des données, des publications, mais aussi des outils d'analyse des résultats, des outils innovants de métrique des publications. Les Plateformes et leurs réseaux, les e-infrastructures, prennent place dans un espace européen et international où se construisent sans cesse de nouvelles formes de commentaires et de partage des objets de la science : les réponses à l'Enquête attestent des directions de changement qui se dessinent.

- "Accompagner l'IST"

nécessite à court terme une formation innovante et mieux répartie, de nouveaux enseignements spécialisés qu'il faut faire naître, mais aussi une maîtrise juridique des enjeux et objets d'IST (données et publications), une sécurité renforcée pour les bases et les plateformes. L'éthique est également présente dans cette demande d'accompagnement des actions d'IST.

De nouveaux services d'IST : une structuration en cours

Une Stratégie, des PAP, une Enquête: ces étapes ne font sens que si elles préfigurent efficacement une amélioration des services rendus aux chercheurs, le plus vite et le mieux possible.

Pour prendre appui sur l'Enquête et aller dans ce sens, une Etude technico-budgétaire est lancée par le CNRS et menée par la DIST. Cette démarche d'application s'impose, vue la richesse des résultats de l'Enquête, l'importance et l'urgence de satisfaire immédiatement un premier ensemble de grands besoins des Instituts et des partenaires du CNRS. Cette Etude technico-budgétaire, durant les six prochains mois, s'appuiera notamment sur des entretiens et enquêtes complémentaires, menés auprès d'Unités de Recherche.

A son achèvement, l'Etude technico-budgétaire présentera des scénarii alternatifs, qui seront ensuite ouverts à une approbation collégiale, autour d'une IST mieux adaptée aux formes nouvelles du travail scientifique.

L'année 2015 s'annonce donc riche pour préciser l'objectif de "Mieux partager l'IST".

Avec l'Equipe de la DIST, Laurence El Khouri directrice adjointe et moi-même restons à votre disposition.

Renaud FABRE

Directeur de l'Information Scientifique et Technique du CNRS.

Caractéristiques de l'Enquête



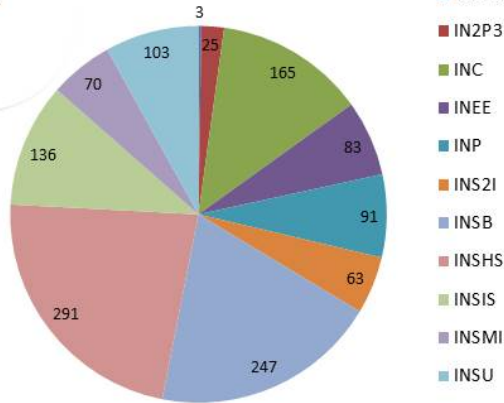
Déroulement de l'Enquête IST auprès des Unités

- Période : juillet- septembre 2014
- 91 questions posées aux Directrices et Directeurs des Unités
- >33% des Unités ont répondu, totalisant 44% des personnels
- Un échantillon représentatif des Unités mixtes (95%)

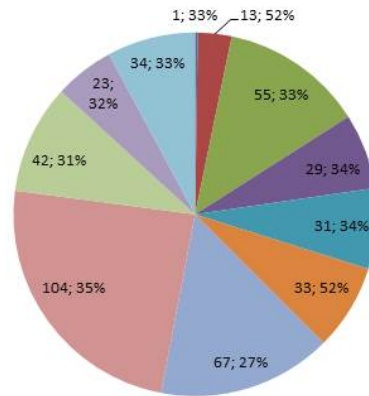
Un échantillon représentatif



ensemble du CNRS



répondants: 432 unités

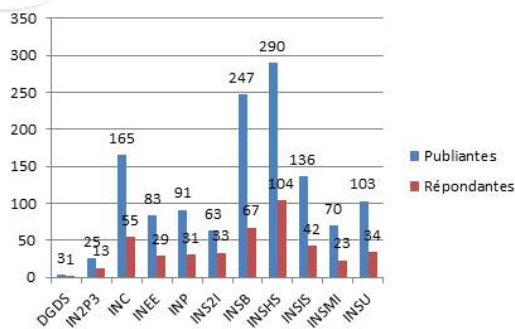


- 1/3 des unités ont répondu, représentant 44% des personnels des unités publiantes, montrant que les grosses unités ont plutôt mieux répondu.
- Légère sur-représentation de l'INS2I et de l'IN2P3
- Légère sous-représentation de l'INSB

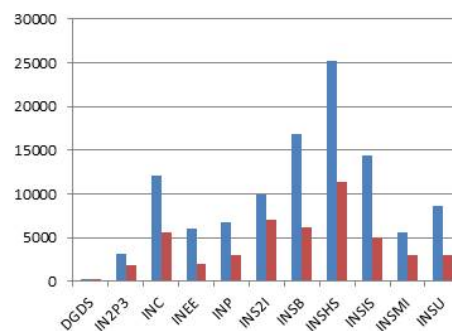
2



Nombre des Unités/Unités répondantes



Effectif des Unités/Unités répondantes



- 1/3 des unités ont répondu, représentant 44% des personnels des unités publiantes, (les grosses unités ont plutôt mieux répondu).
- Légère sur-représentation de l'INS2I et de l'IN2P3
- Légère sous-représentation de l'INSB

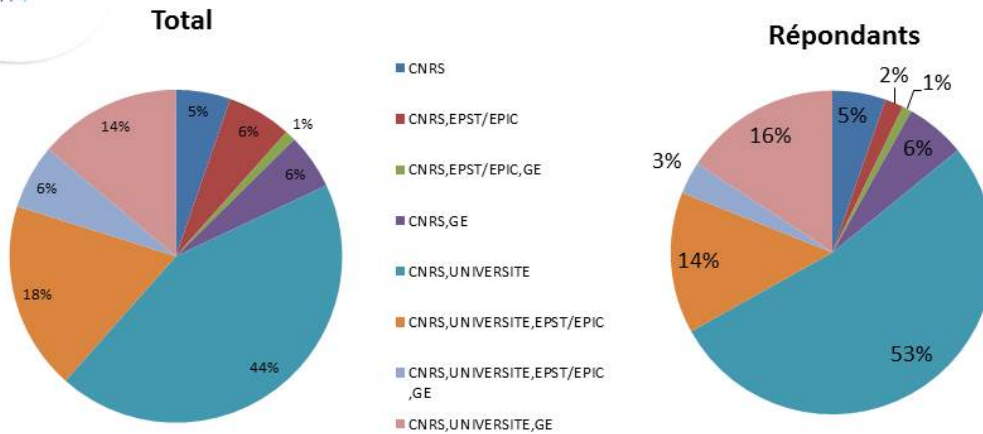
3

Mutualisation: les tutelles des unités



P. 4

Expression dans l'échantillon/total CNRS



Mixité des unités répondantes à 95%

Mixité avec l'université seule : 53%

Mixité avec Université et autres structures : $53 + 14 + 3 + 16 = 86\%$

Mixité avec absence de l'université : 9%

4

Les exploitations en cours de l'Enquête: niveaux et types



P. 5

- Des **tris à plat** avec analyses des comportements des instituts
- Des **analyses multivariées** pour affiner des « profils » d'Instituts
 - Analyse des différences entre instituts dans les 4 activités couvertes par les PAP,
 - Analyse des différences entre unités à l'intérieur de chaque institut
- *En complément, de façon simultanée à l'enquête DU, a été menée une enquête sur les activités IST des personnels de la Bap F des unités CNRS. Certaines données issues de cette dernière enquête sont utilisées pour illustrer les tendances observées dans les unités CNRS.*

5

PAP 1 : plan d'actions partagées « Se documenter »

Couvrir le champ des ressources IST pour le chercheur, leurs modalités communes et spécifiques

Porteur National:

Raymond BERARD

Directeur de l'INIST

Actions et objectifs

REPENSER L'ARCHITECTURE ET LES PERIMETRES DES PORTAILS D'ACCES A L'IST

Repenser l'architecture et les périmètres des portails d'accès à l'IST est nécessaire afin de permettre aux communautés des chercheurs des laboratoires d'accéder à l'ensemble des ressources documentaires, disciplinaires et interdisciplinaires, négociées ou libres d'accès.

OPTIMISER LA REPARTITION DES CHOIX ET DE LA DEPENSE

A partir de la connaissance approfondie des besoins des communautés de chercheurs, optimiser les choix des acquisitions des ressources numériques et les sources de financement.

APPUYER LES NEGOCIATIONS D'ETABLISSEMENT ET STRATEGIE D'ACHATS

Optimiser la dépense en ressources électroniques pour un meilleur service tout en s'insérant dans un cadre national.

APPUYER LES NEGOCIATIONS LOCALES DES UNITES CNRS

Améliorer l'architecture des achats pour optimiser des dépenses aujourd'hui locales et non concertées.

ACCOMPAGNER L'EVOLUTION DU DISPOSITIF DE FOURNITURES DE DOCUMENTS PRIMAIRES

Moderniser le dispositif académique national de fourniture de documents par la convergence des outils et structures existants, RefDoc (INIST) et Sudoc (ABES).

Périmètre des utilisateurs recentré sur l'ESR.

OPTIMISER UN CONSEIL EN NEGOCIATIONS

Optimiser la négociation d'achat des ressources électroniques afin d'obtenir de meilleures conditions des fournisseurs à partir d'une réflexion conjointe avec les instituts autour du besoin du chercheur et des conclusions des campagnes annuelles de découverte.

A partir des études de coûts, proposer différents schémas possibles.

PRESERVER LE PATRIMOINE SCIENTIFIQUE ANCIEN INCLUANT UN ARCHIVAGE PERENNE

Plusieurs disciplines scientifiques signalent l'importance de l'archive ancienne comme source nécessaire au développement de la science en cours de construction. L'objectif consiste à construire un programme national cohérent et interdisciplinaire de préservation du patrimoine scientifique ancien incluant un archivage pérenne (en liaison avec BSN 5 et BSN 6).

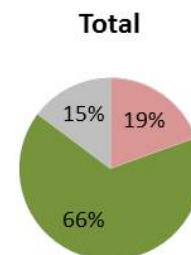
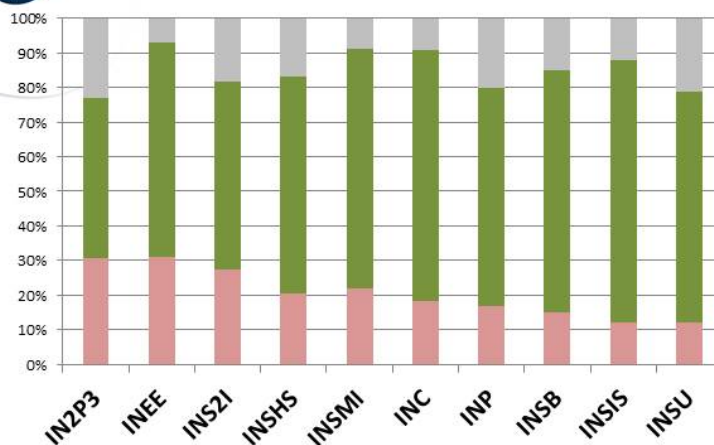
PAP 1: « Se documenter »



- **Portails:** diversifier les ressources
- **Archives scientifiques:** définir les périmètres et les outils
- **Projets de numérisation:** développer et partager

2

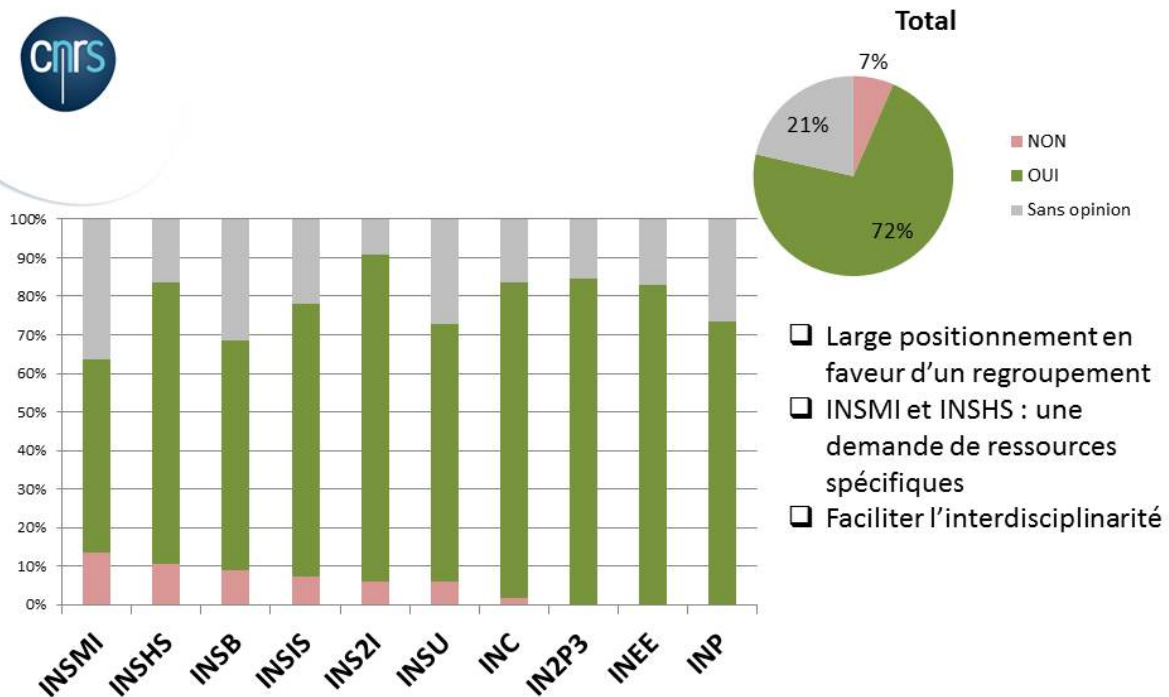
"PAP 1 3- Les portails actuels de documentation vous donnent-ils satisfaction ?"



Expression d'une satisfaction, mais également une demande de changement :
20% et plus de non satisfaits, répartis entre 31% IN2P3 à 12% INSU

3

"PAP 1 4- Etes-vous favorable à un regroupement des portails existants ?"



4

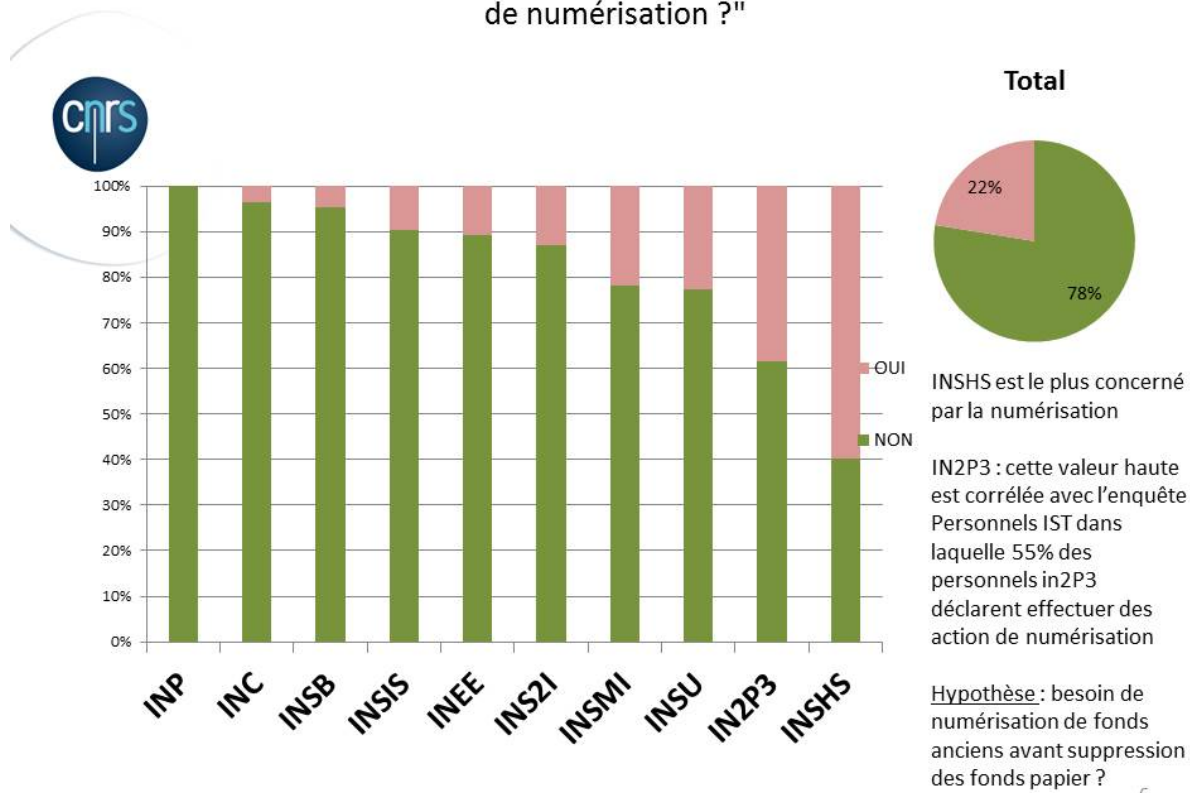
Portails



- Satisfaction exprimée, avec une demande d'évolution :
 - 20% non satisfaits répartis entre 31% IN2P3 à 12% INSU
 - INSB, INSU et INC pour lesquels des efforts spécifiques d'offres de contenu ont été effectuées, affichent de meilleurs taux de satisfaction.
- Regroupement des portails à étudier
- Répondre favorablement aux besoins d'interdisciplinarité

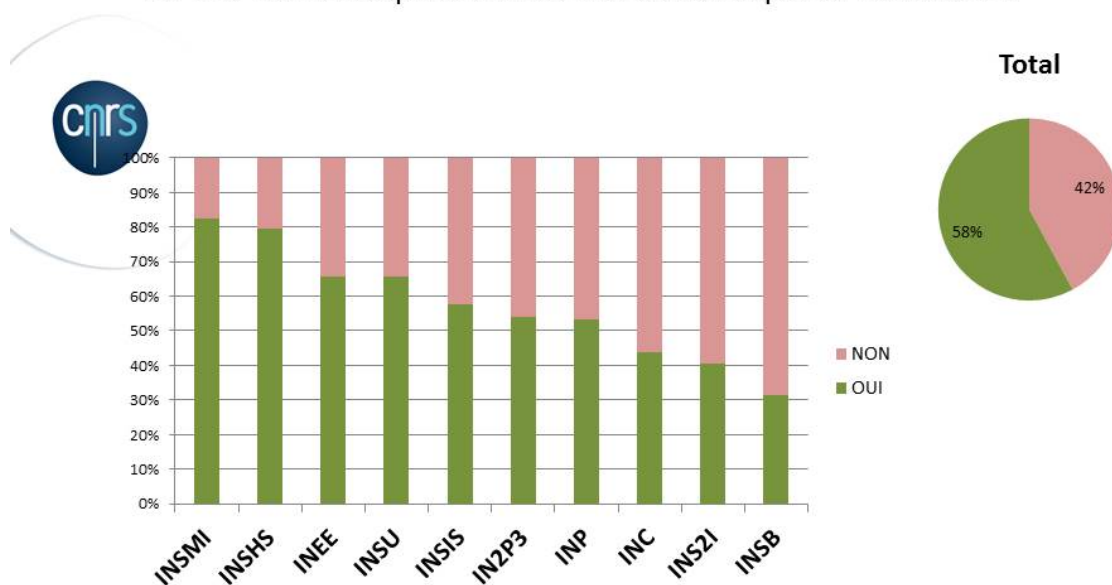
5

"PAP 1 5- Les chercheurs au sein de votre unité sont-ils associés à des projets de numérisation ?"



6

"PAP 1 6- L'unité dispose-t-elle d'une bibliothèque de recherche ?"

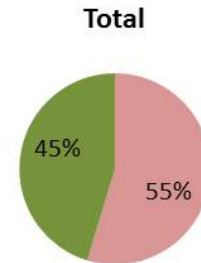
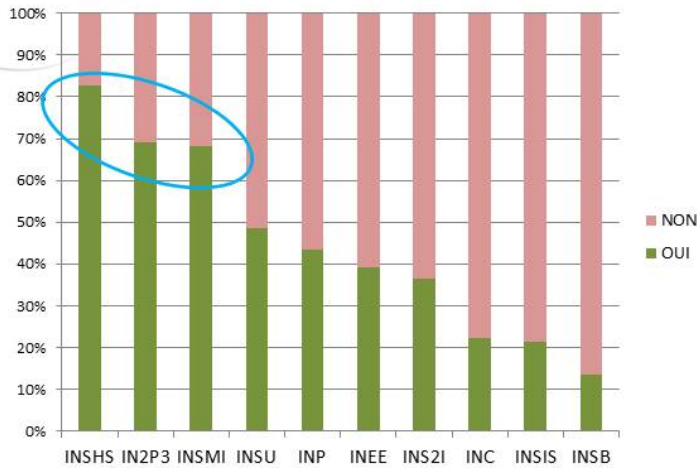


Accompagne les choix d'emploi des Instituts

A noter: l'attachement historique des maths et des SHS à la documentation papier, porté par des besoins/usages de documents anciens

7

"PAP 1 7- L'unité mène-t-elle des actions de valorisation de ses fonds documentaires (par exemple : répertoire ou catalogue des collections documentaires rendu accessible sur un site web) ?"



- Illustre le dynamisme de INSHS (réseau des doc, ribac, ...), de l'IN2P3 (réseau Démocrite, collection Halin2p3, ...) de l'INSMI (réseau RNBM, Mathrice, cellule mathdoc, ...)

8

Lien avec l'enquête Personnel BAP F

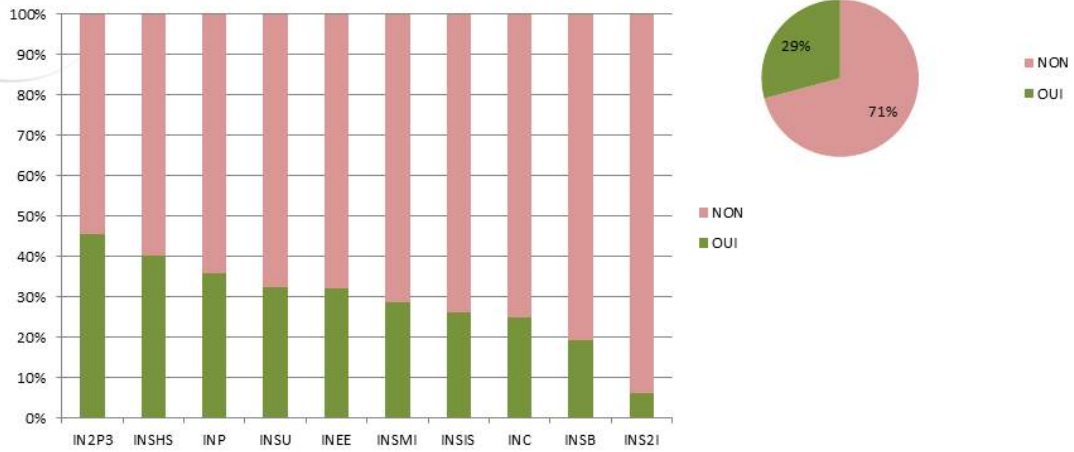


La valorisation des fonds documentaires est directement corrélée à la présence et au dynamisme des personnels IST

Ex: 35 agents BAP F à l'IN2P3 pour 25 unités
424 agents BAP F à l'InSHS pour 291 unités

9

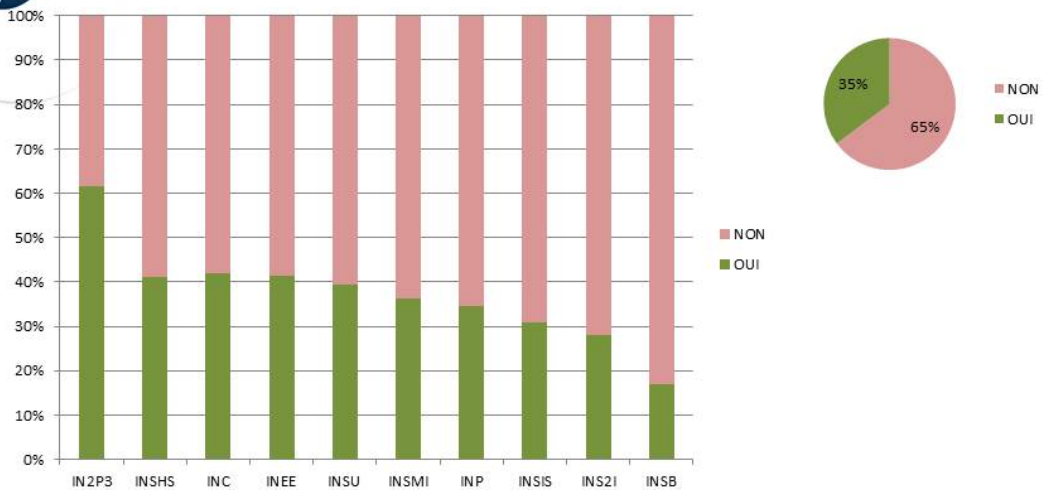
"PAP 1 8- Appliquez-vous des directives de gestion des archives?"



Valeur globalement faible 29%
 Une communication institutionnelle à construire sur l'archivage

10

"PAP 1 9- Utilisez-vous un dispositif de gestion de vos archives scientifiques ?"



IN2P3 est en avance sur ce thème
 Un fort besoin d'accompagnement de la recherche

11



Archives scientifiques

- Affirmation d'une politique à l'échelle de l'organisme
- Actions spécifiques au niveau des instituts
- Objectifs déclarés** : protection du patrimoine scientifique, réutilisation des données, curation des productions des laboratoires (publication et données)

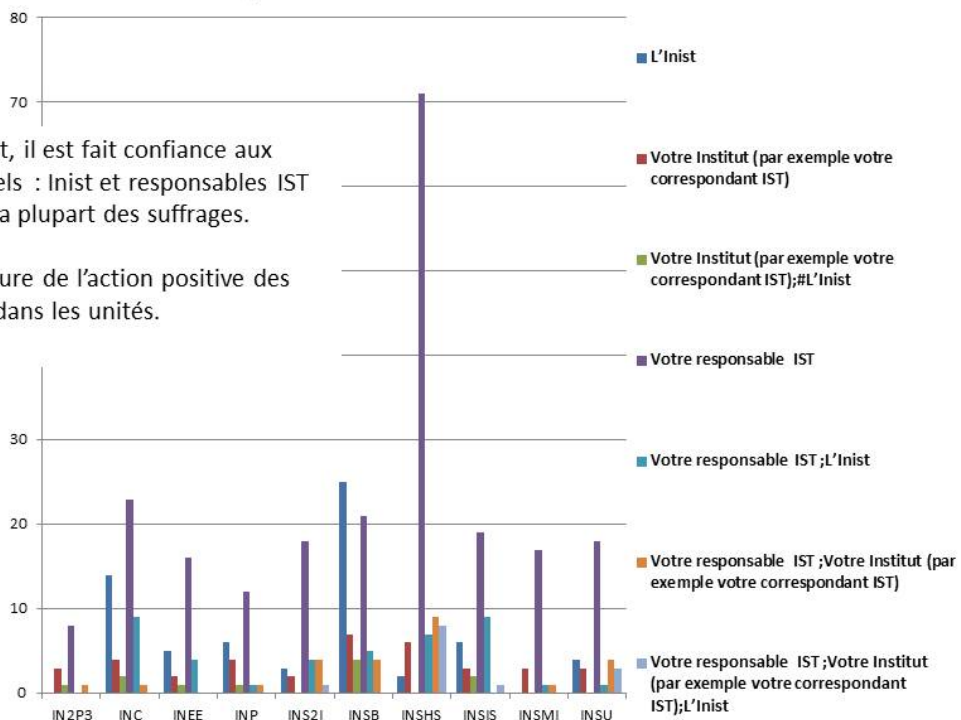
12

"PAP 1 10- Pour répondre aux besoins de documentation de votre unité, est-il préférable de s'adresser à :"



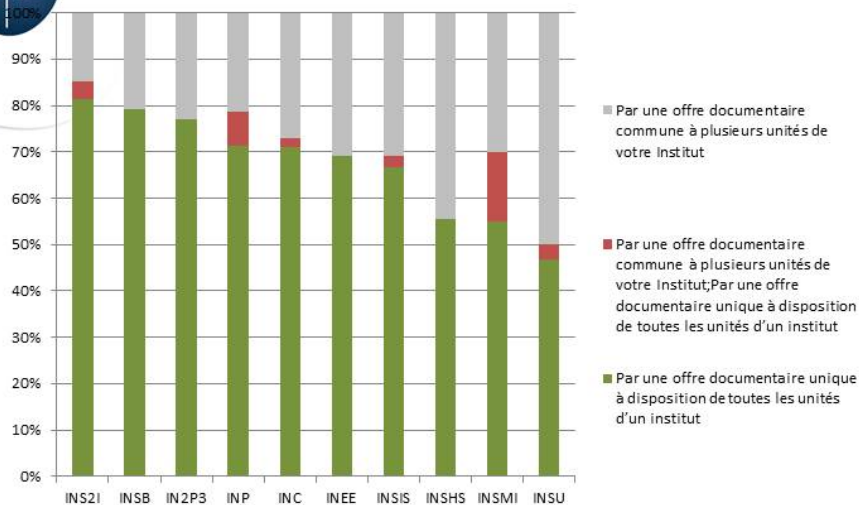
Globalement, il est fait confiance aux professionnels : Inist et responsables IST recueillent la plupart des suffrages.

INSHS : mesure de l'action positive des CorIST SHS dans les unités.

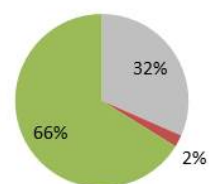


13

"PAP 1 11- Comment mieux prendre en compte votre besoin documentaire ?"



Total



- Les Instituts fortement pluridisciplinaires ont des avis plus diversifiés.
- Au contraire, les Instituts qui ont une homogénéité documentaire (INSB, IN2P3, INP), sont favorables à des offres à l'échelle de l'institut.

14

Pap1 : Conclusion



Cadre politique à définir au niveau de l'organisme

- Nécessité de sensibiliser et responsabiliser les unités aux fonctions d'archivage et valorisation du patrimoine scientifique que constituent les productions des chercheurs

15

PAP 2 : plan d'actions partagées « Publier »

Apporter des solutions explicites pour l'Open Access comme pour toutes les autres voies de publication définies par les communautés scientifiques

Porteur National:

Christoph SORGER

Directeur de l'INSMI

Actions et objectifs

L'OPEN ACCESS ("OPEN PROCESS")

Atteindre la meilleure couverture possible des publications open access des unités : services de dépôt assisté, éventuellement par des tiers professionnels, à partir de toutes les sources possibles.

Mettre en place une (des) politique(s) pour le doré payant (+communication).

Piloter et soutenir les programmes existants ou naissants (HAL, Lara, Cléo, Persée, Cedram, I-Revues, Episciences).

DEFINIR LES REGLES DE DEPOT DANS LES ARCHIVES OUVERTES HAL

Atteindre la meilleure couverture possible des publications des unités.

ACCOMPAGNER L'EDITION ACADEMIQUE

Harmoniser le développement rapide du libre accès avec le maintien des éditeurs académiques, notamment en SHS et mathématiques, mais aussi en STM (EDP Sciences, I Revues).

CONSTRUIRE UNE POLITIQUE DE L'EDITION PUBLIQUE

Mettre en œuvre une politique de l'édition publique qui soit :

- cohérente avec les objectifs d'accès ouvert requis par la Ministre de la Recherche et la Commission Européenne,
- l'occasion de renforcer l'édition publique, notamment dans son modèle économique et dans ses compétences,
- sources d'innovation éditoriale.

AMELIORER LA VISIBILITE DES PUBLICATIONS ET ELEMENTS DE PUBLICATION DU CNRS ET DE SES PARTENAIRES

Etablir des principes d'écriture des affiliations dans les publications scientifiques françaises, cohérente avec les producteurs de bases de données bibliographiques, en vue d'améliorer la visibilité :

- des laboratoires nationaux dans les bases des producteurs d'IST afin d'aider les chercheurs dans leur pratique de recherche d'information,
- des établissements de recherche auxquels sont rattachés les laboratoires et ainsi, faciliter la réalisation de comparaisons institutionnelles internationales et l'analyse des collaborations françaises et étrangères.

APPORTER UN APPUI LINGUISTIQUE A LA VISIBILITE INTERNATIONALE DES PUBLICATIONS EN OA DU CNRS ET DE SES PARTENAIRES EN TRADUISANT LEURS METADONNEES

Rendre les publications scientifiques françaises disponibles sur des plateformes en OA plus visibles (HAL, Persée, Open Editions, I-Revues, etc.) en traduisant leurs métadonnées et plus particulièrement les résumés, « quatrièmes de couverture » dans des langues de communication internationales, au premier chef l'anglais.

Construire un processus permettant de collecter, traiter et traduire ces éléments et les réintégrer dans leur environnement original de diffusion.

Définir des processus d'assurance qualité scientifique pour les traductions.

Définir, identifier, calibrer, planifier les ressources humaines et financières à mobiliser

Décliner les dispositifs à déduire pour la mise en œuvre.

VALORISER LE PATRIMOINE SCIENTIFIQUE : numérisation, archivage et multimédia

Valoriser le patrimoine scientifique

L'objectif de l'action partagée est de construire une politique de valorisation du patrimoine scientifique et de poser les bases pour assurer sa mise en œuvre. L'ambition est de :

- mettre massivement à disposition des chercheurs de nouveaux corpus d'étude réunissant documents sources, données analysées et résultats de la recherche ;
- accompagner / favoriser la transformation des pratiques de recherche et des méthodes d'analyse en associant corpus et interfaces innovantes de recherche et d'exploitation ;
- assurer une très grande lisibilité et une très large accessibilité à des collections documentaires.

Le modèle de la mutualisation et le principe de la diffusion libre des données sont réaffirmés.

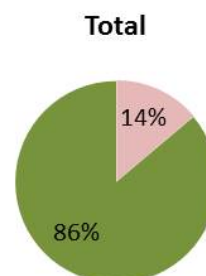
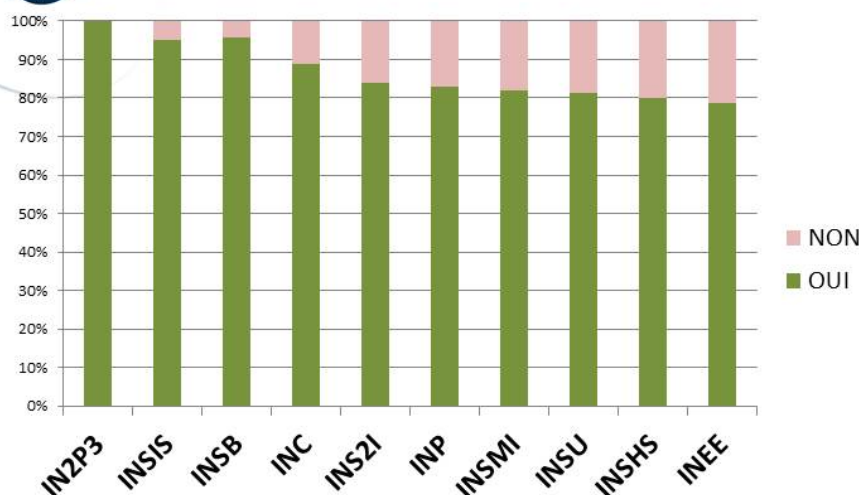
PAP 2: « Publier »



- **Gestion des affiliations:** rendre lisibles et interopérables
- **Recensement des publications:** partager les métriques
- **Archives ouvertes:** développer, diversifier, mettre en réseau
- **Edition mutualisée:** innover, créer des outils communs

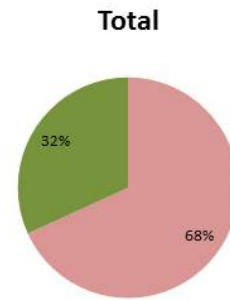
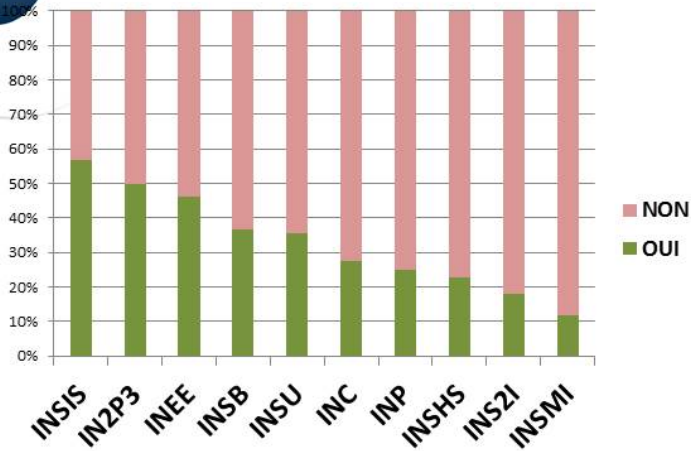
2

"PAP 2 12- Les publiants de votre unité appliquent-ils des règles communes de désignation des auteurs, unités de rattachement, titres pour les articles scientifiques ?"



- Résultat convergent
- Nécessité d'affiliations homogènes avec les partenaires
- IN2p3 en avance et régulé par ArXiv, HAL et coopérations internationales

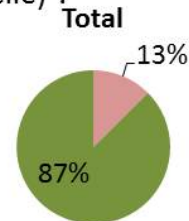
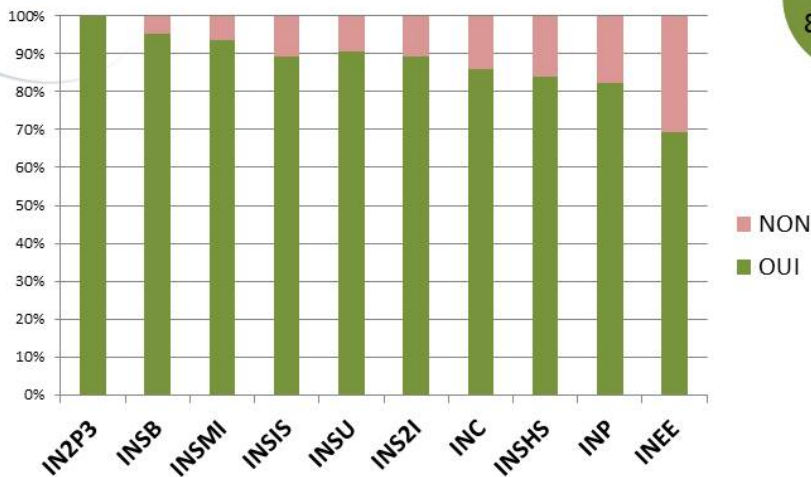
"PAP 2 13- Si oui, ces règles se réfèrent-elles explicitement à la nomenclature du web of science (WOS)? "



Le manque d'une référence globale

4

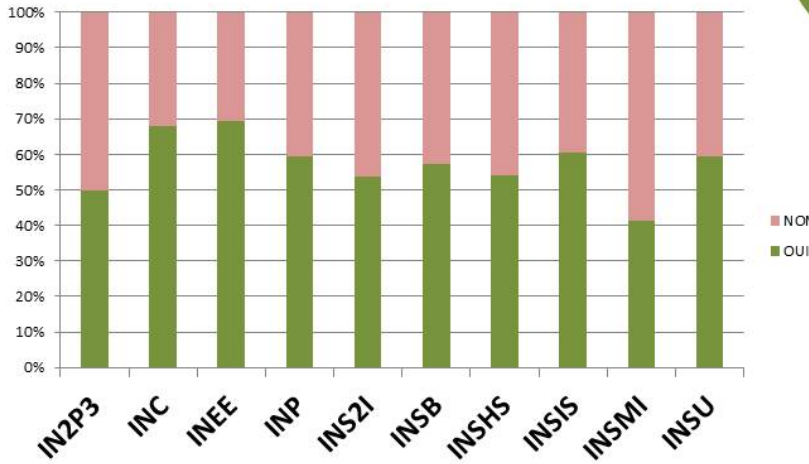
"PAP 2 14- Si oui, ces règles se réfèrent-elles à d'autres recommandations (type CNRS ou d'une autre tutelle) ?"



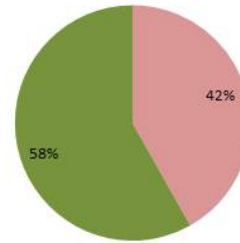
Le besoin d'une référence partagée

5

"PAP 2 15- Si oui, ces règles se réfèrent-elles à une recommandation décidée au sein de votre unité ?"

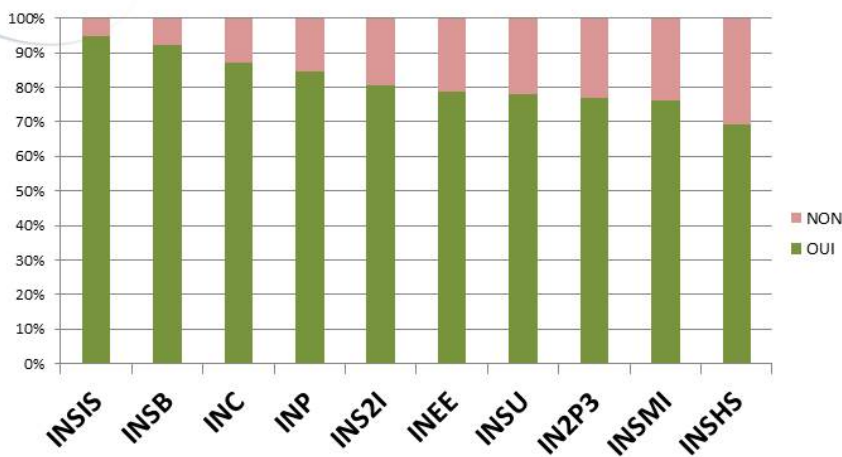


Total

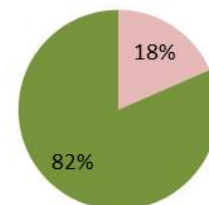


6

"PAP 2 16- Ces règles sont-elles partagées entre tous les membres non CNRS de l'unité ?"

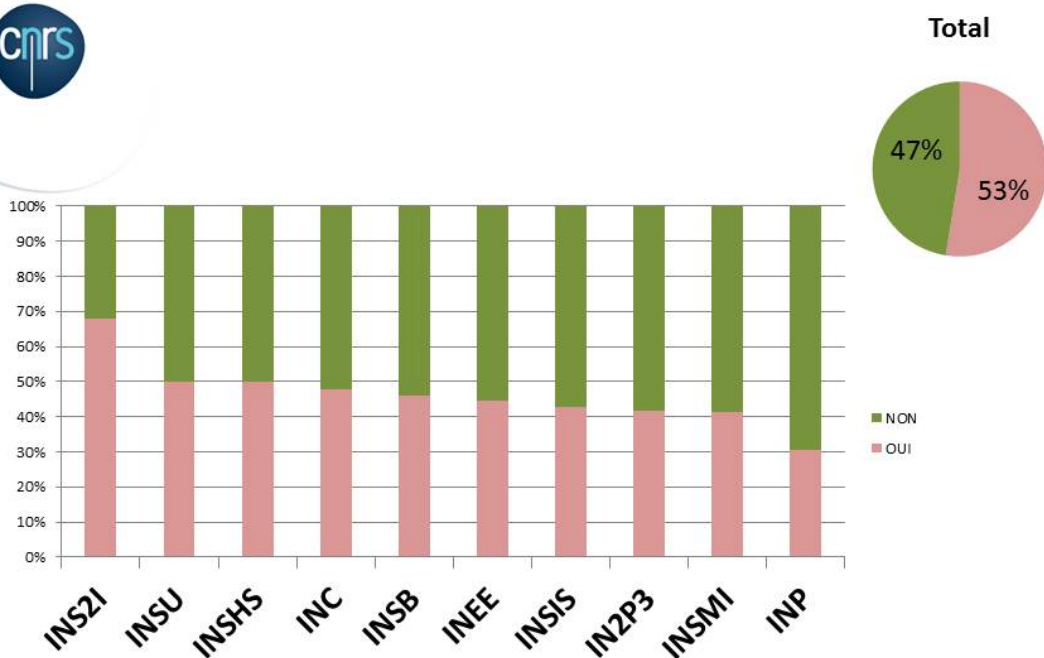


Total



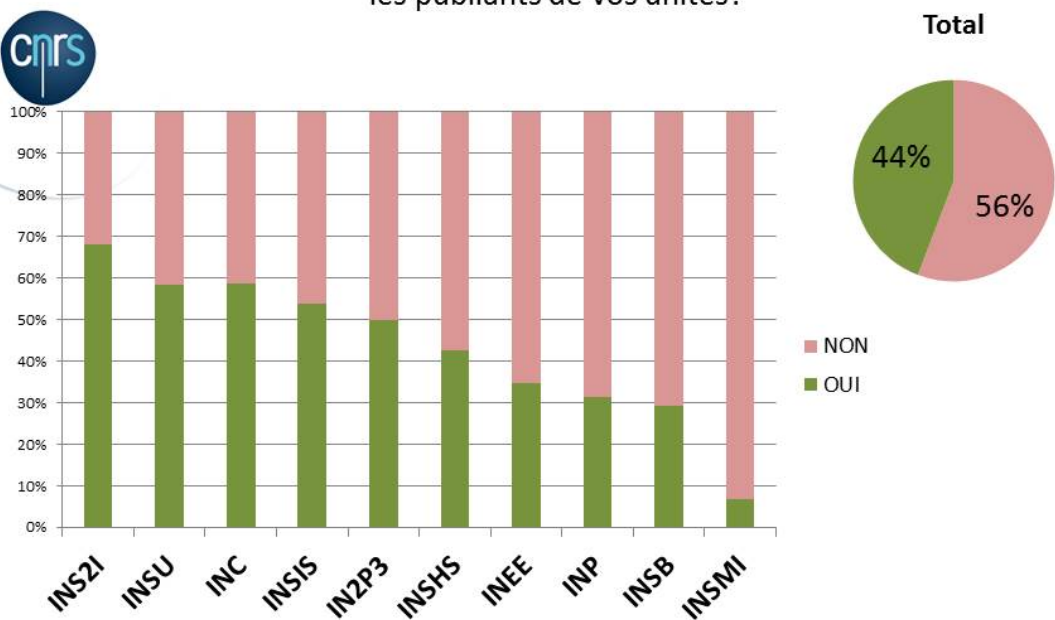
7

"PAP 2 17- En l'absence de règles communes pour la signature des articles scientifiques, êtes-vous en attente de règles communes à toutes les unités ?"



8

"PAP 2 18- Si oui, ces règles communes vous paraissent-elles attendues par les publiants de vos unités?"



9

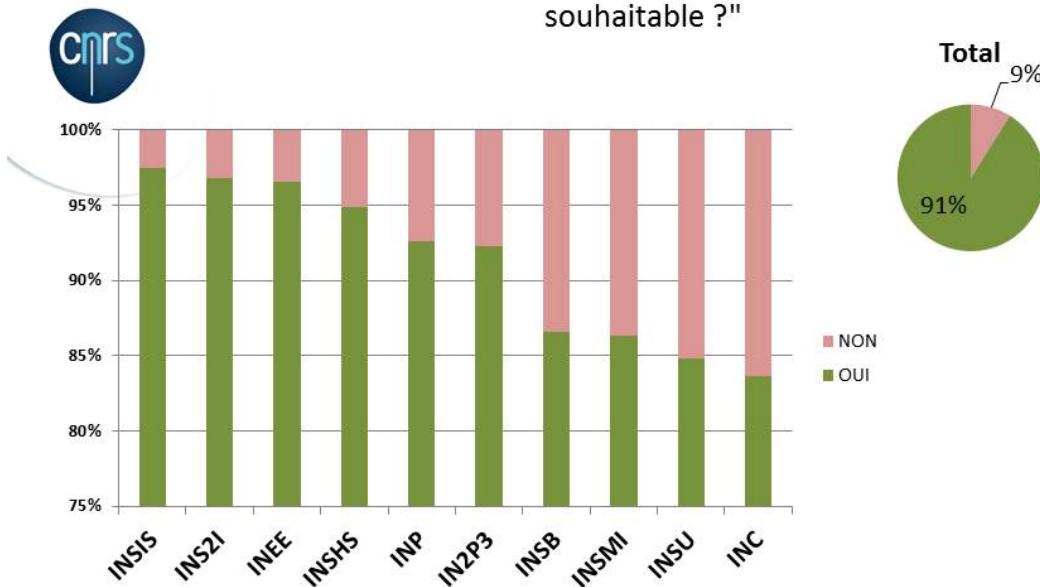


Signature des publications

- Application de règles communes 86%
- indépendantes du WoS
- règles à partager dans l'unité au-delà des personnels CNRS

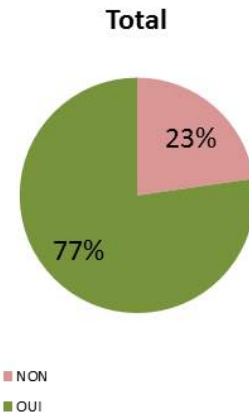
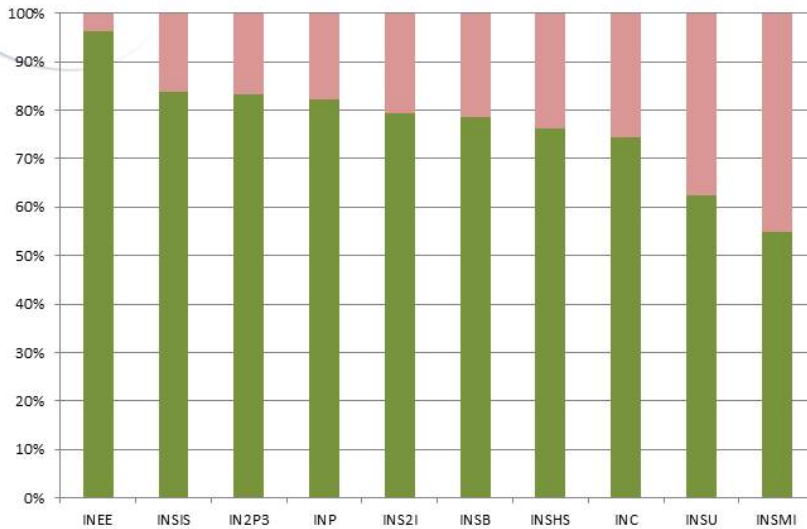
10

"PAP 2 19- Le recensement des publications par des notices bibliographiques normalisées (références minimales de l'article : titre, auteurs, revue, volume, année, etc... décrites suivant des normes internationales) vous paraît-il souhaitable ?"



11

"PAP 2 20- Le recensement doit-il être effectué au moyen d'un service offert par le CNRS à toutes les unités ?"



12

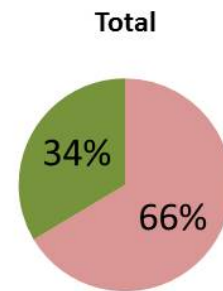
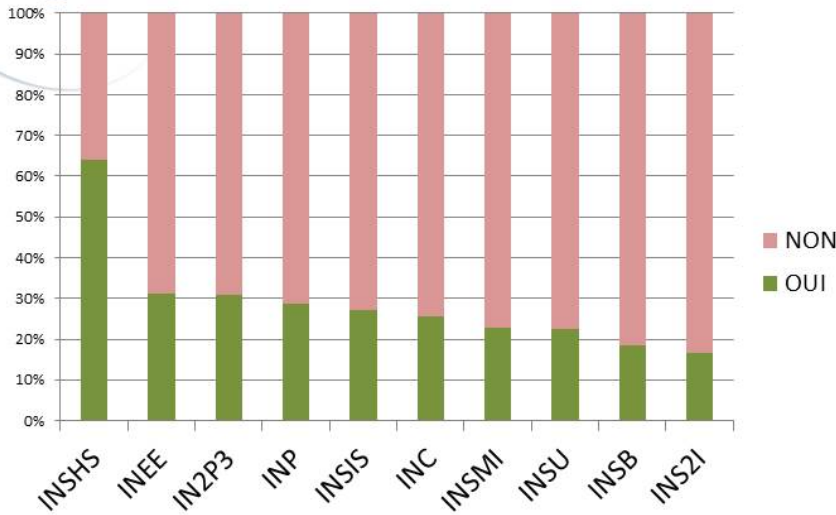
Recensement des publications



- Large reconnaissance de l'intérêt de normaliser les actions de recensement
- Accord large sur un service opéré à l'échelle de l'organisme
- Mais nécessaire coordination à l'échelle nationale au vu (1) de la mixité du CNRS, (2) des besoins d'indicateurs communs
- Actions en cours:
 - Projet Conditor, référentiel de signalement des publications françaises
 - Essentiel pour le recensement des publications CNRS

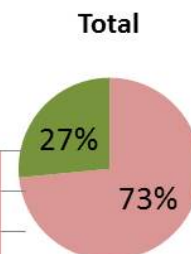
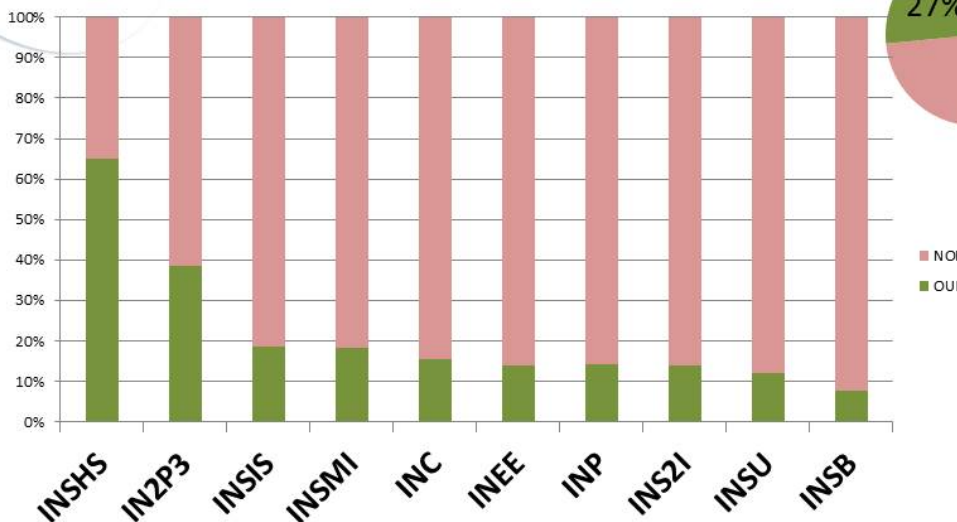
13

"PAP 2 21- Avez-vous le besoin d'accompagner l'offre de publication de l'unité (revues académiques...) par des services numériques d'aide à la publication (mise en page, gestion d'abonnements, édition,...)"



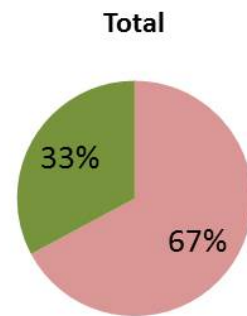
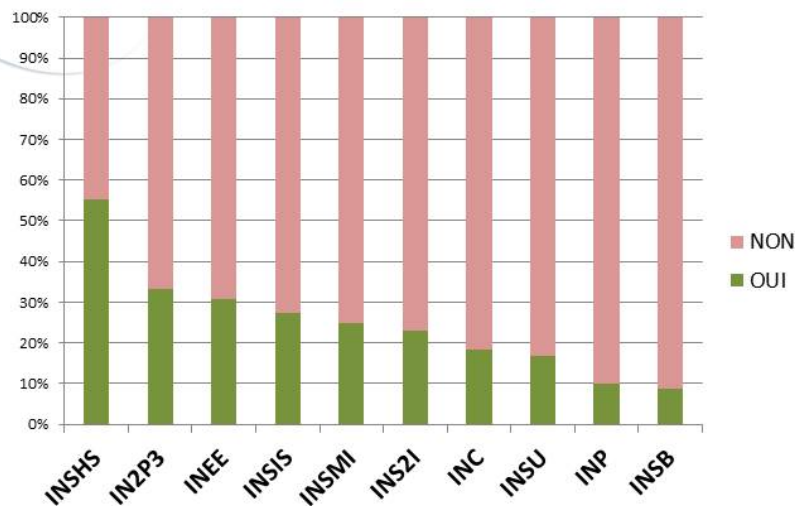
14

"PAP 2 22- Avez-vous le besoin de développer de nouvelles publications par le moyen de services numériques d'aide à la publication ?"



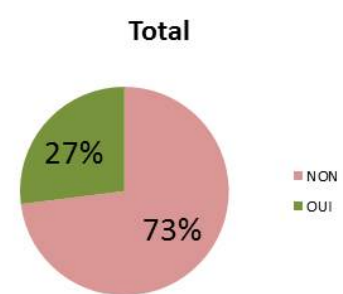
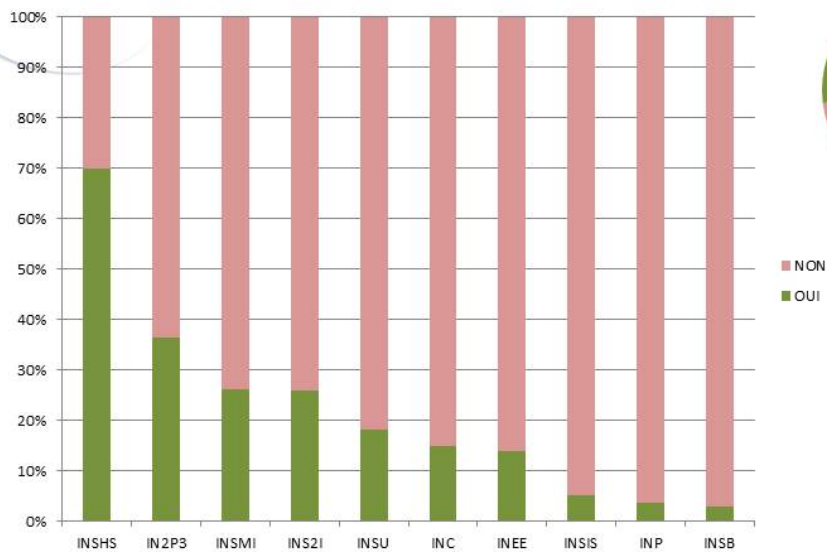
15

"PAP 2 23- Si vous avez répondu oui aux deux questions précédentes, diriez-vous que c'est un besoin prioritaire ?"



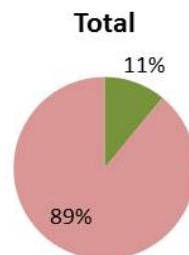
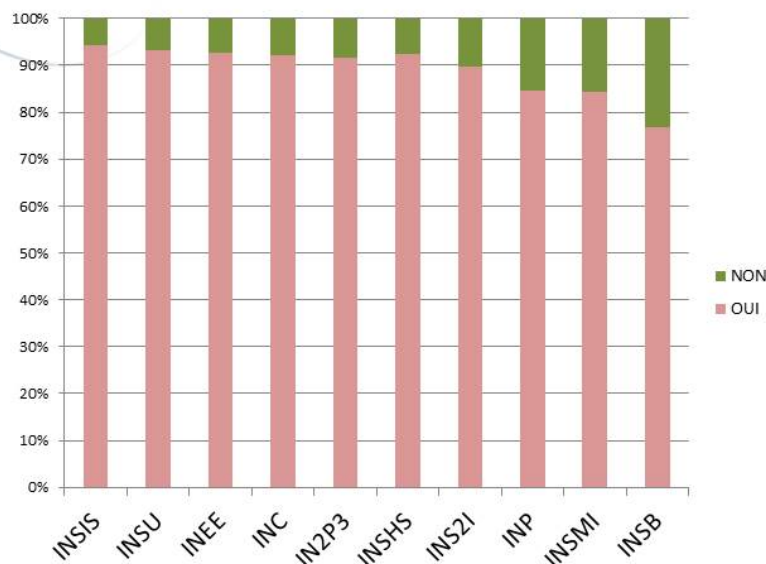
16

"PAP 2 24- Connaissez-vous d'ores et déjà les services offerts au CNRS comme Openeditions.org ou d'autres solutions ?"



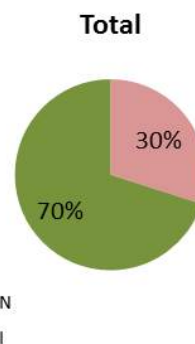
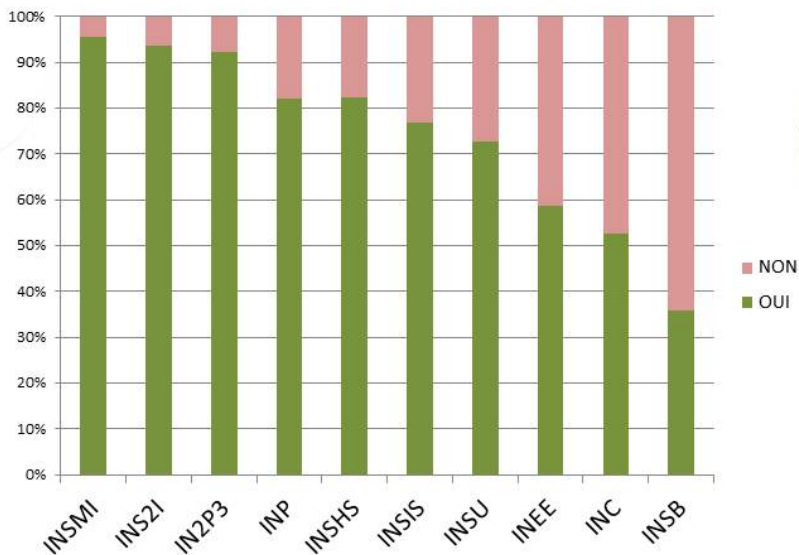
17

"PAP 2 25- Seriez-vous prêt à partager ces ressources numériques avec les personnels et chercheurs d'autres unités?"



18

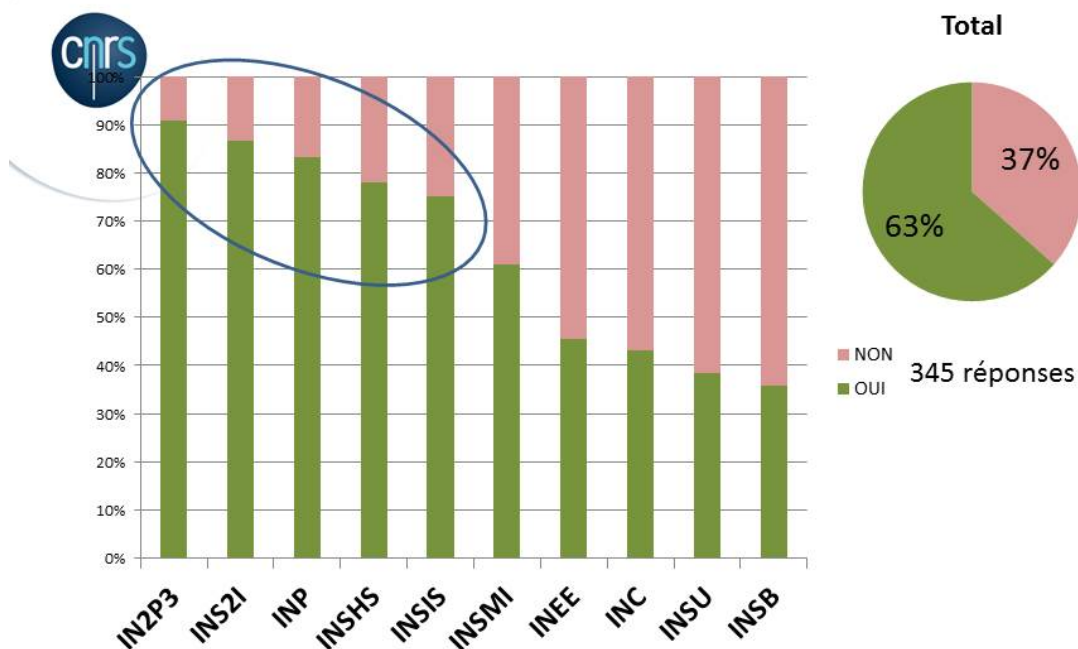
"PAP 2 26- Utilisez-vous l'archive ouverte HAL ?"



- Utilisation contrastée de HAL
 - INSMI/IN2P3 (historique et essentielle) vs
 - INC/INSB (pas de diffusion de preprints)
- Mieux adapter HAL aux pratiques des communautés

19

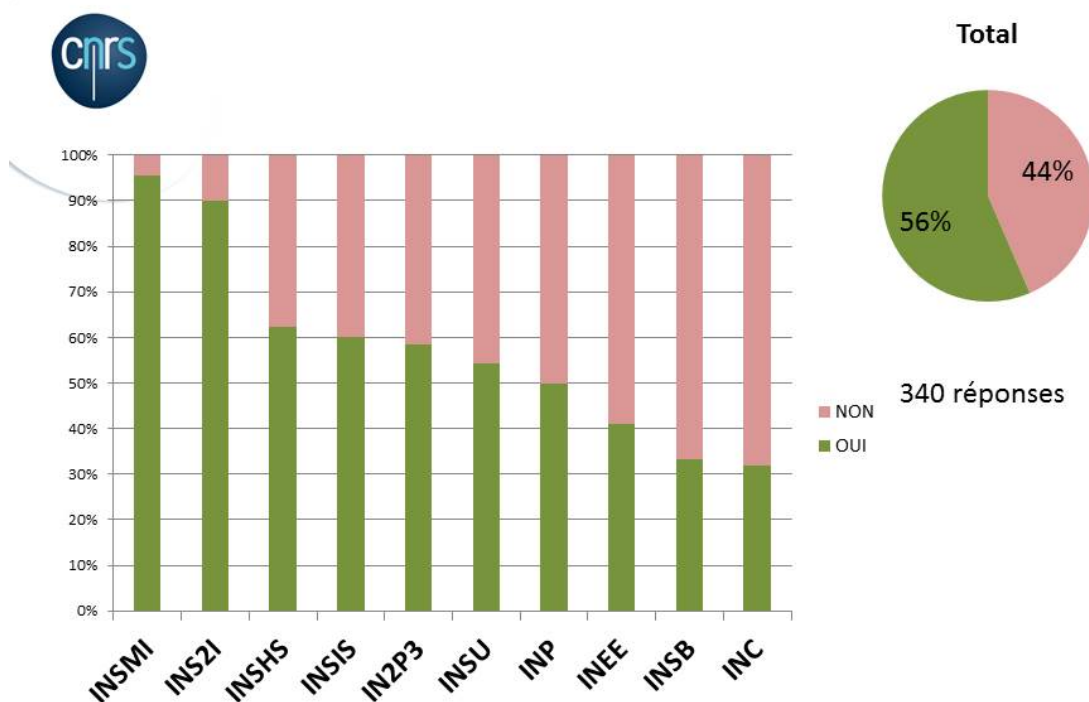
"PAP 2 27- Si oui, y déposez-vous les notices bibliographiques ?"



Important dépôt de notices non accompagnées du texte intégral dans HAL : Encourager le dépôt de texte intégral car cela permet l'exhaustivité, la normalisation des dépôts l'utilisation de HAL pour des analyses stratégiques

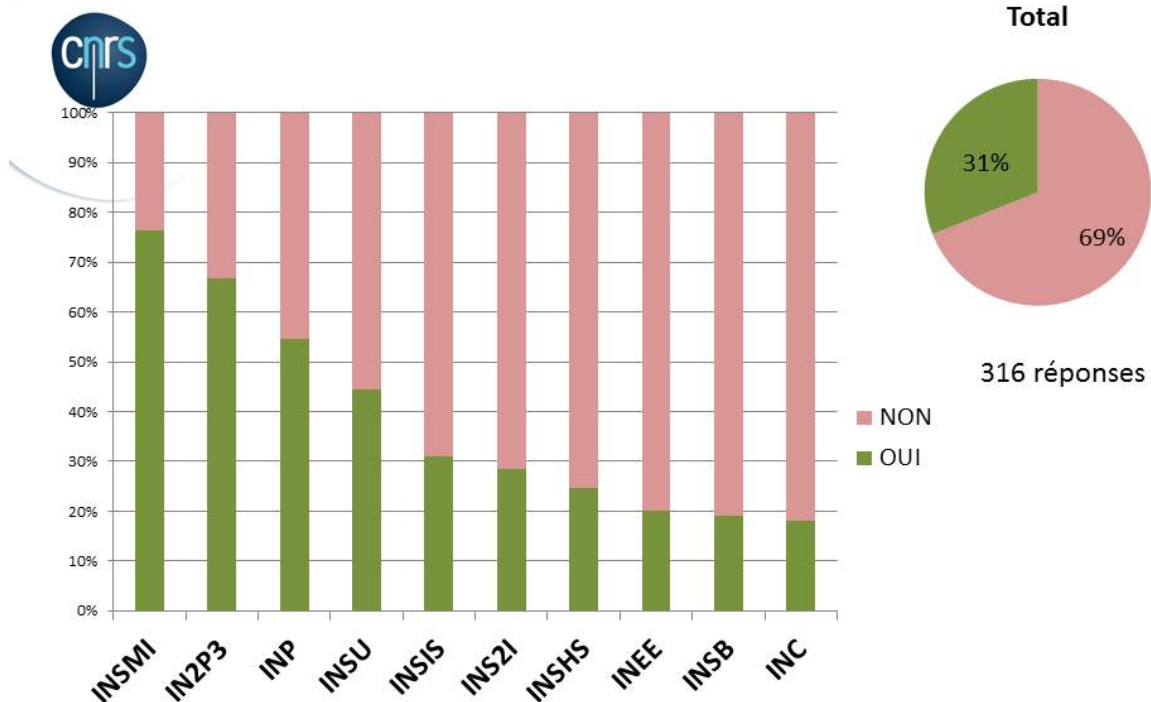
20

"PAP 2 28- Si oui, y déposez-vous l'article en plein texte ?"



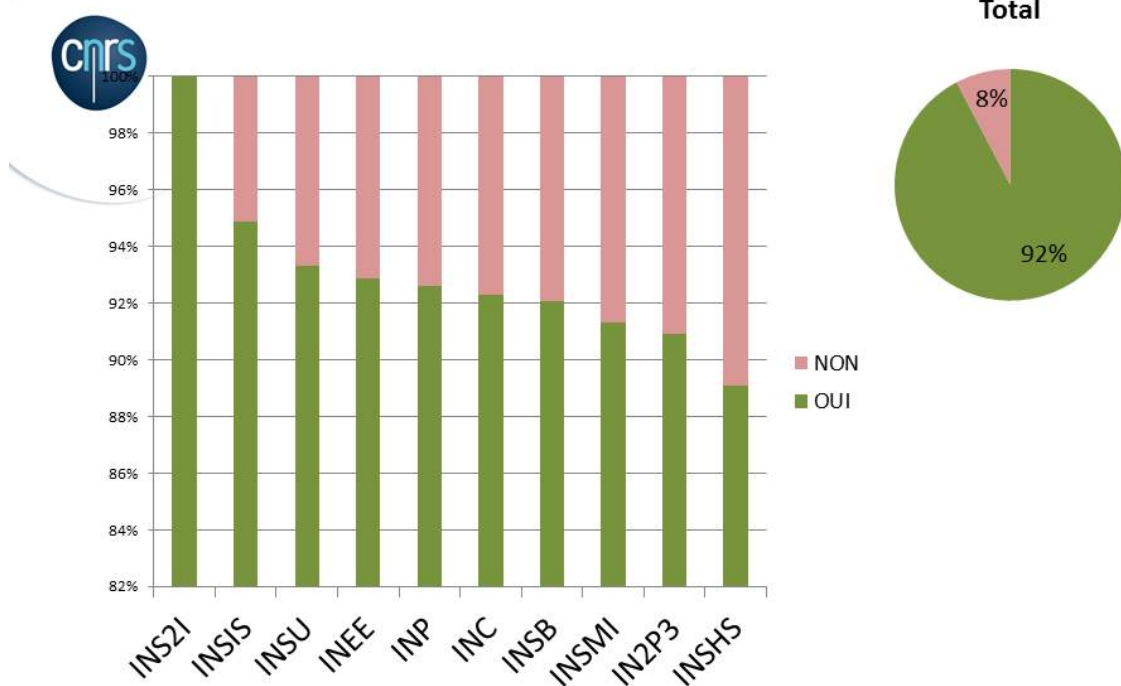
21

"PAP 2 29- Si non, utilisez-vous une autre archive ? "



22

"PAP 2 30- Les services offerts par le CNRS (dépôt dans HAL) devraient-ils être mieux diffusés et connus ?"



23



Utilisation de HAL

- Utilisation contrastée de HAL
 - INSMI/IN2P3 (historique et essentielle) vs
 - INC/INSB (pas de diffusion de preprints)

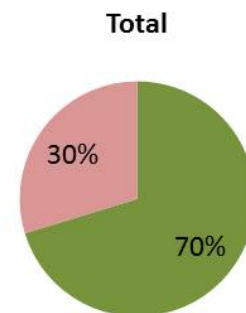
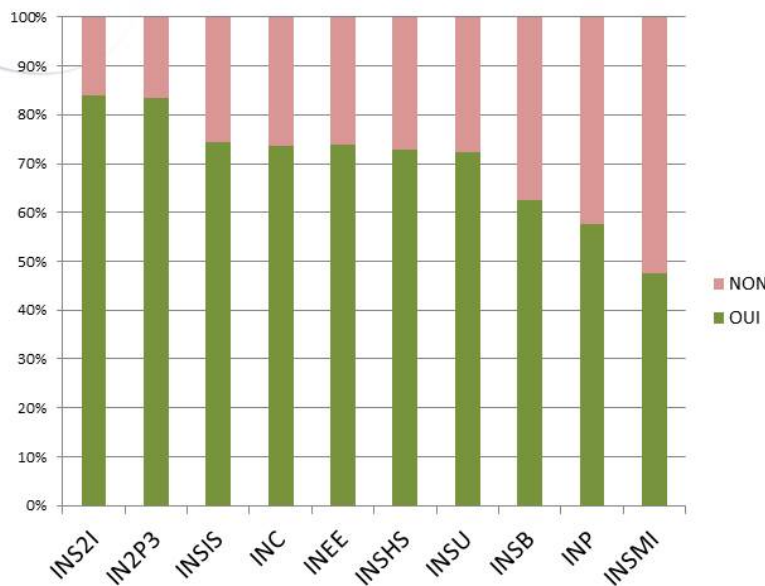
- HAL utilisé pour déposer texte intégral (INS2I, INSMI) mais aussi notices bibliographiques (cf. diapo20)

- Expression du besoin d'une meilleure connaissance des services de HAL (v3)

Communication autour de HAL v3, open science, preprint/postprint
Mise en œuvre des recommandations du rapport de Serge Bauin

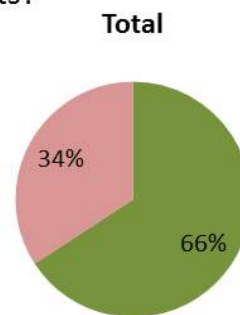
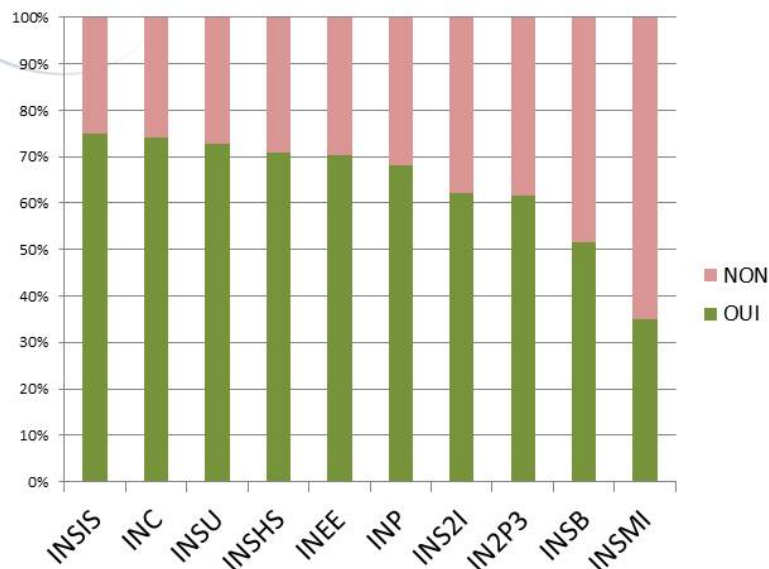
24

"PAP 2 31- Estimez-vous nécessaire de développer les outils et services d'Open Access au-delà de l'existant ?"



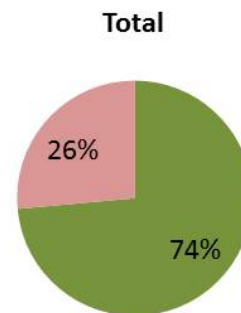
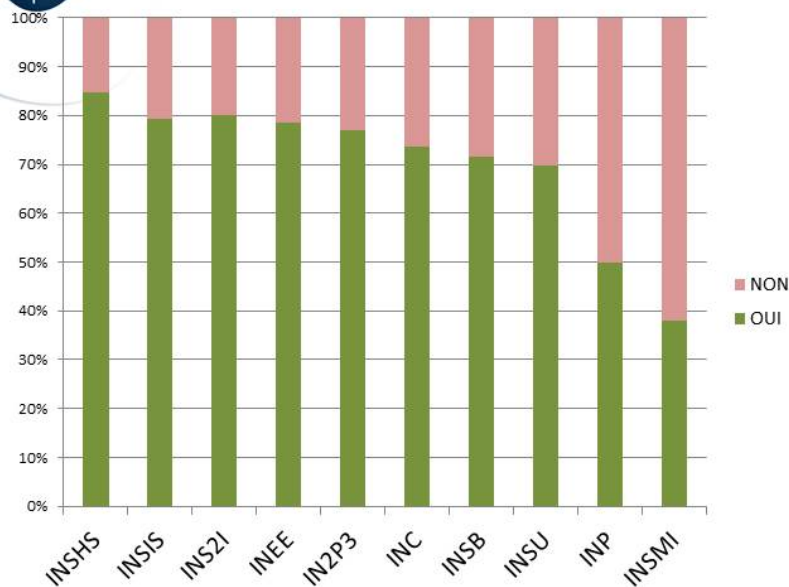
25

"PAP 2 32- Doit-on diversifier les services d'Open Access en distinguant les dépôts des pre-print et les autres dépôts?"



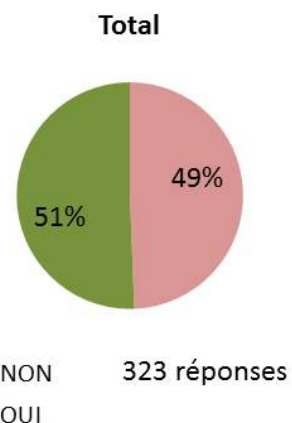
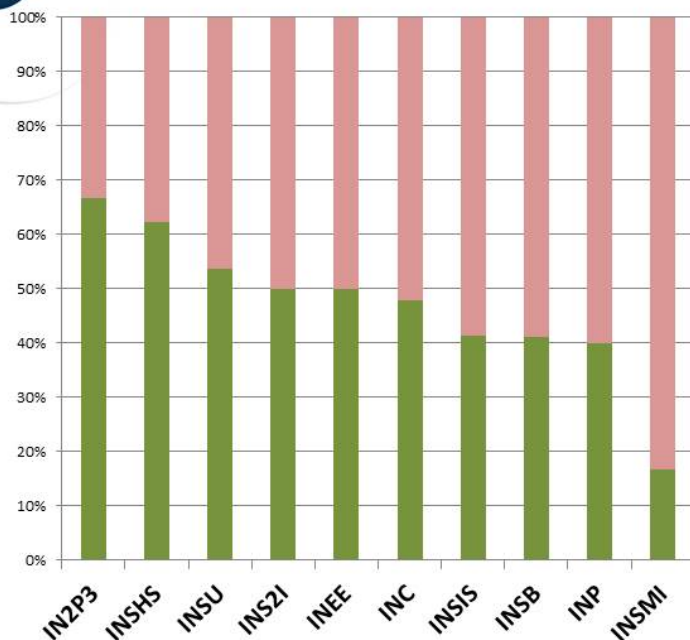
26

"PAP 2 33- Doit-on développer des services d'accompagnement du dépôt en Open Access ?"



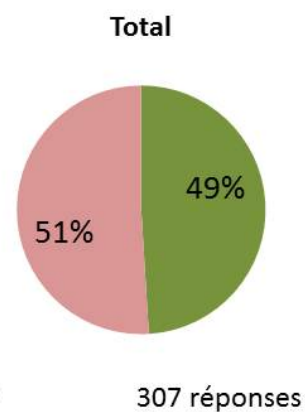
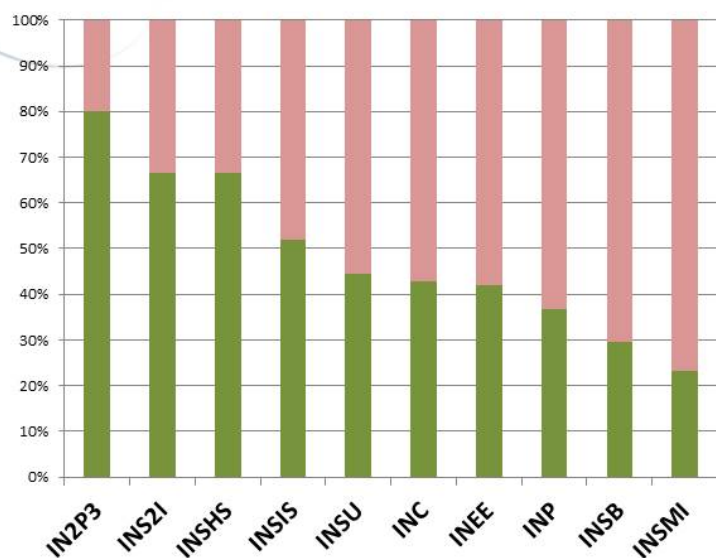
27

"PAP 2 34- Si oui, ces services doivent-ils viser l'analyse des publications (collaboration) ?"



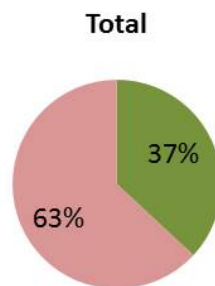
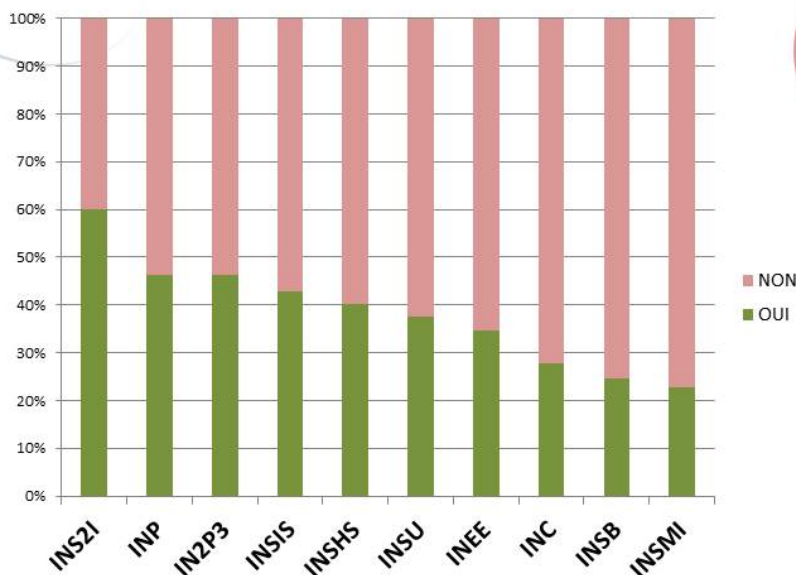
28

"PAP 2 35- Si oui, ces services doivent-ils viser l'accompagnement des publications (conférence, travail en groupe ou communauté de recherche ... ?"



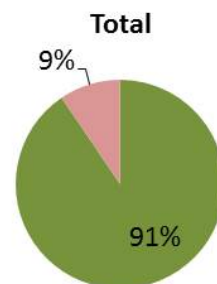
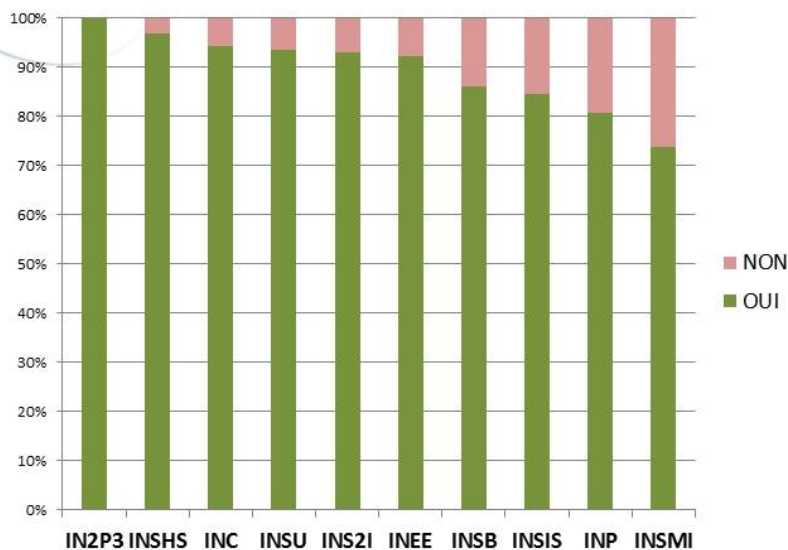
29

"PAP 2 36- Le dépôt dans HAL doit-il prendre la forme d'une obligation ?"



30

"PAP 2 37- Etes-vous favorable à une mise en réseau européenne ou internationale des dépôts de communication en Open Access ?"



31



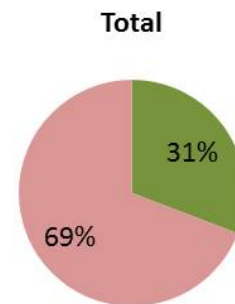
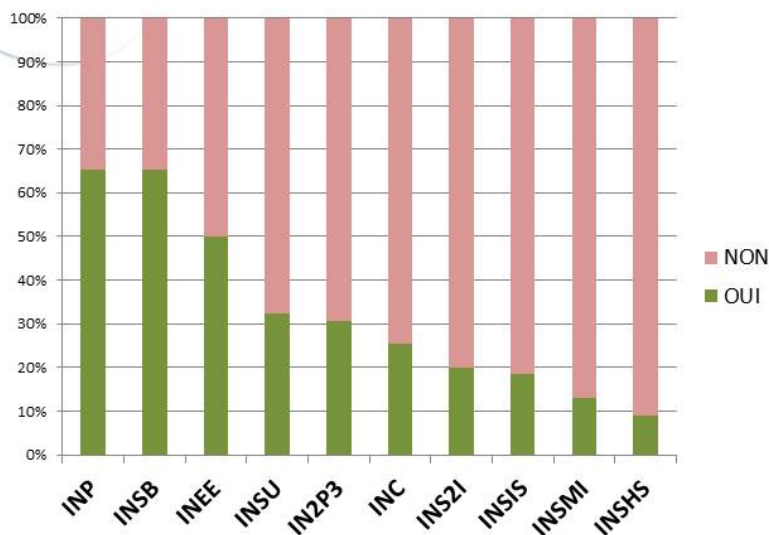
Les services d'Open Access

- Développer les services d'aide au dépôt
- Nécessité de distinguer preprint et postprint
- Rejet d'une obligation de dépôt dans HAL
- Renforcer l'interopérabilité de HAL à l'échelle internationale

- Demande** de travailler institut par institut pour définir des actions concrètes permettant d'améliorer la collecte et la valorisation des full text dans HAL
- Rappeler** que HAL est moissonné à l'échelle internationale et que ainsi tout dépôt dans HAL est de facto accessible

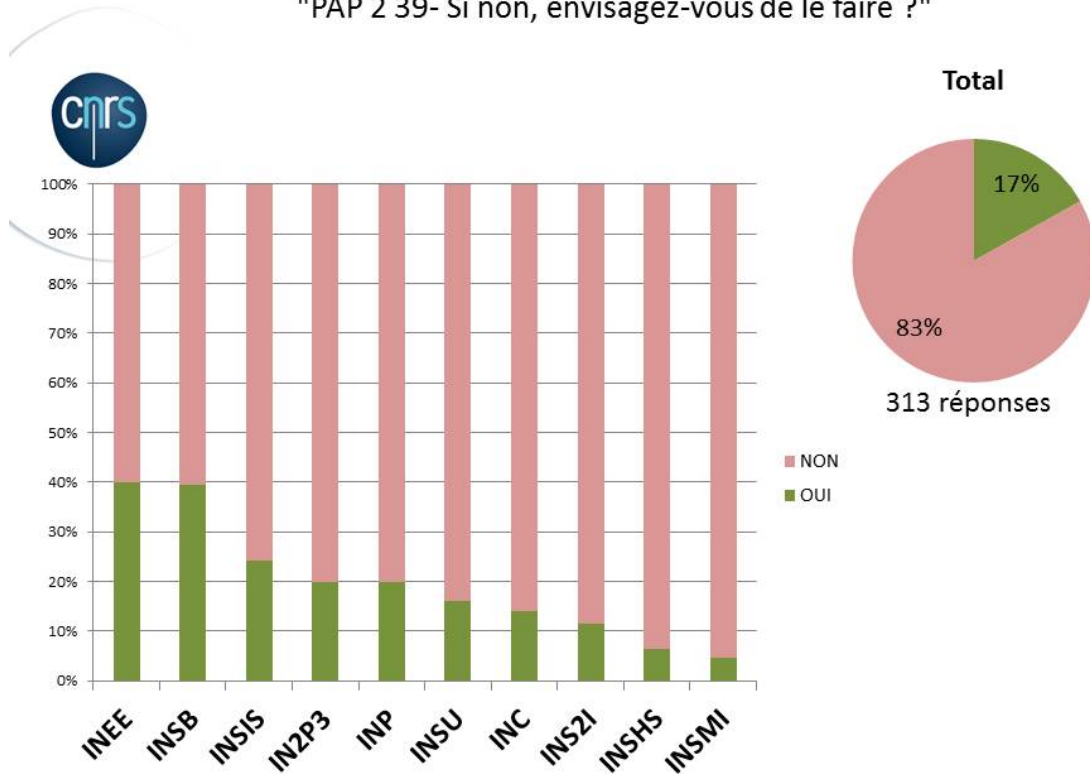
32

"PAP 2 38- Avez-vous déjà payé pour qu'un article soit en libre accès ?"



33

"PAP 2 39- Si non, envisagez-vous de le faire ?"



34



Les APC

- Une demande contrastée
- Une pratique localement ancrée: INSB, INP et INEE, ou inexistante à l'INSMI et l'INSHS
- Assurer une communication aux DU sur le coût des APC dans un modèle généralisé.

35

PAP 3 : plan d'actions partagées « Analyser et valoriser l'information »

Accompagner les besoins d'analyse des données et publications par des outils et pratiques innovants et partagés

Porteur National:

Bruno DAVID

Chargé de mission INEE

Actions et objectifs

PUBLICATIONS

Recenser les publications du CNRS afin de contribuer au pilotage scientifique des unités, des instituts et de l'organisme).

REPERTORIER LES DONNEES DE LA RECHERCHE

Connaître les données de la recherche produites par les laboratoires.

INGENIERIE DOCUMENTAIRE

Gérer et diffuser les métadonnées des publications (références, mots-clés, DOI, etc.) à des fins de diffusion, d'exploitation et d'analyse bibliométrique.

CURATION DES DONNEES DE LA RECHERCHE

Gérer et diffuser les données de la recherche à des fins d'exploitation et de partage.

EXPLORER ET CARACTERISER LES PUBLICATIONS

Etre en capacité d'analyser la production scientifique et l'activité de publication (unités, instituts, organisme) en termes quantitatifs et qualitatifs, mais aussi de les positionner au niveau national et international.

FACILITER L'EXPLOITATION DES DONNEES DE LA RECHERCHE

Mettre à disposition outils et services facilitant l'exploitation de données de la recherche.

STIMULER L'INNOVATION EN IST

Développer une capacité de recherche et d'innovation dans les domaines de l'IST afin d'optimiser des services existants et de développer de nouveaux services.

Construire des outils de métrique des publications, des données, des analyses sur les Plateformes et développer des démarches de mise en réseau des plateformes et de e-infrastructures

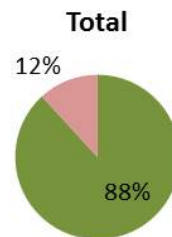
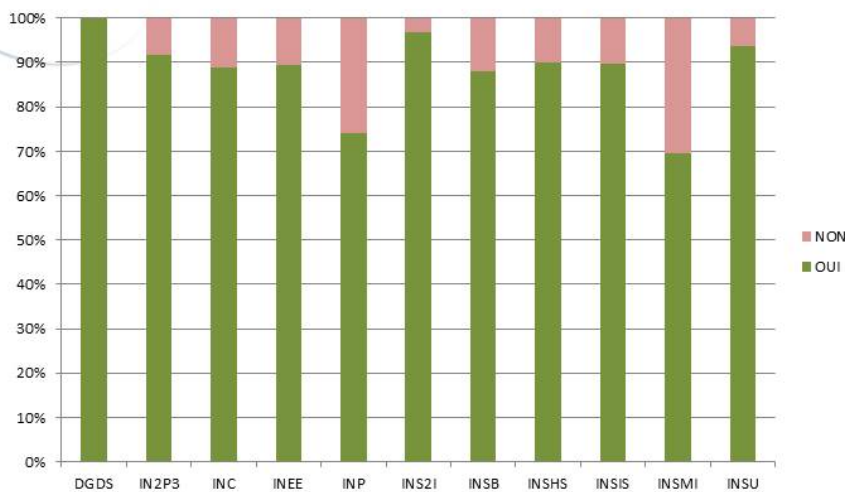
PAP 3: « Analyser l'information scientifique »



- **Visibilité des publications:** améliorer
- **Indicateurs bibliométriques:** définir, partager
- **Droit des données et publications:** clarifier

2

"PAP 3 40- Existe-t-il un référencement de la production de votre unité ?"

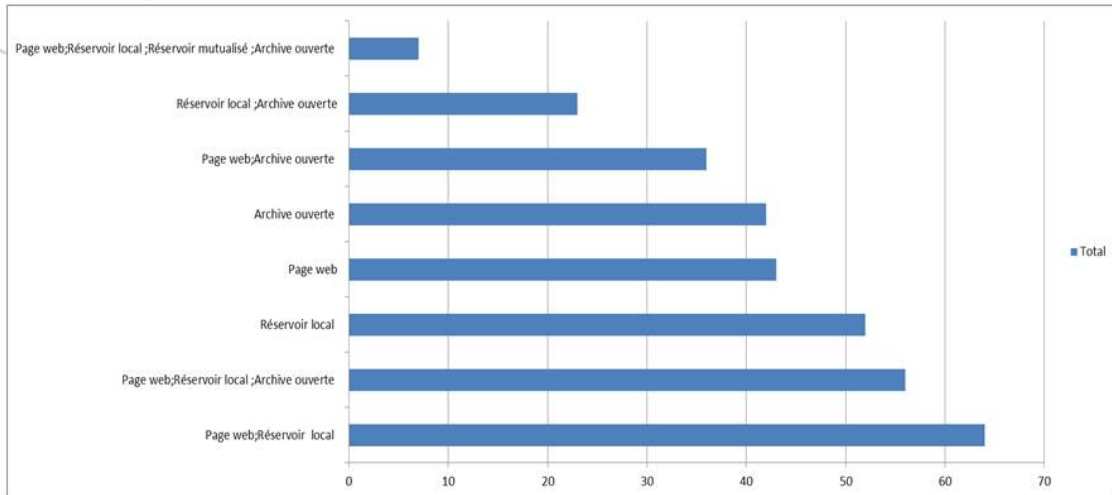


3

"PAP 3 41- Si oui, sur quels supports est-il réalisé ?"



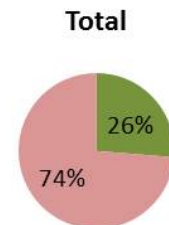
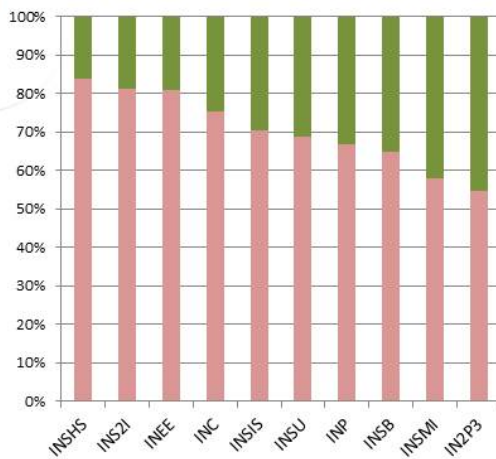
323/382 réponses soit 85% se répartissent ainsi



Il apparait que le référencement de la production est une opération locale avec au mieux un report vers une archive ouverte.

4

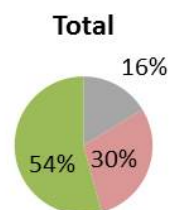
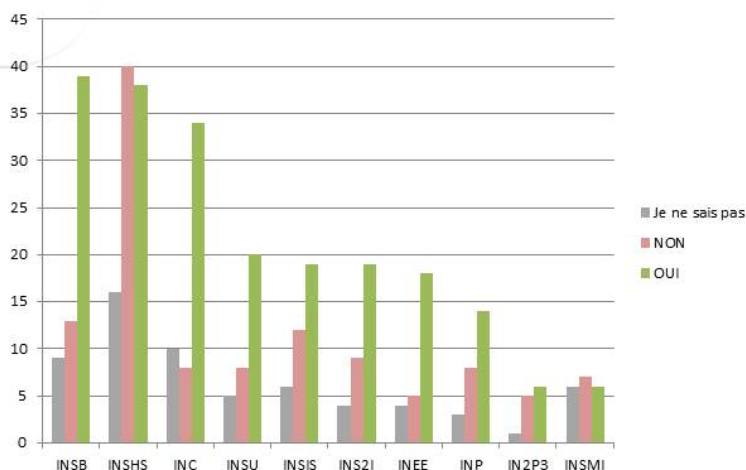
"PAP 3 42- Comment ce référencement est-il effectué ?"



- Activité encore manuelle, pouvant être source d'erreurs et de manques dans les affiliations

5

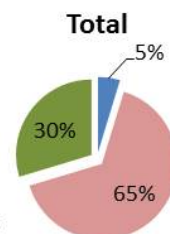
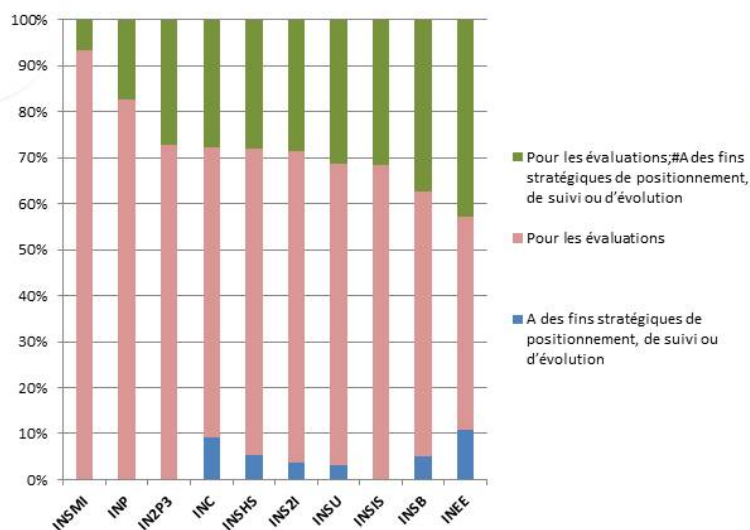
"PAP 3 43- Ce référencement est-il exhaustif par rapport à la production de l'unité ?"



- Recensement loin d'être exhaustif
- C'est une tâche essentielle pour l'évaluation de l'unité, la recherche de crédits, la valorisation des activités, le patrimoine scientifique,...

6

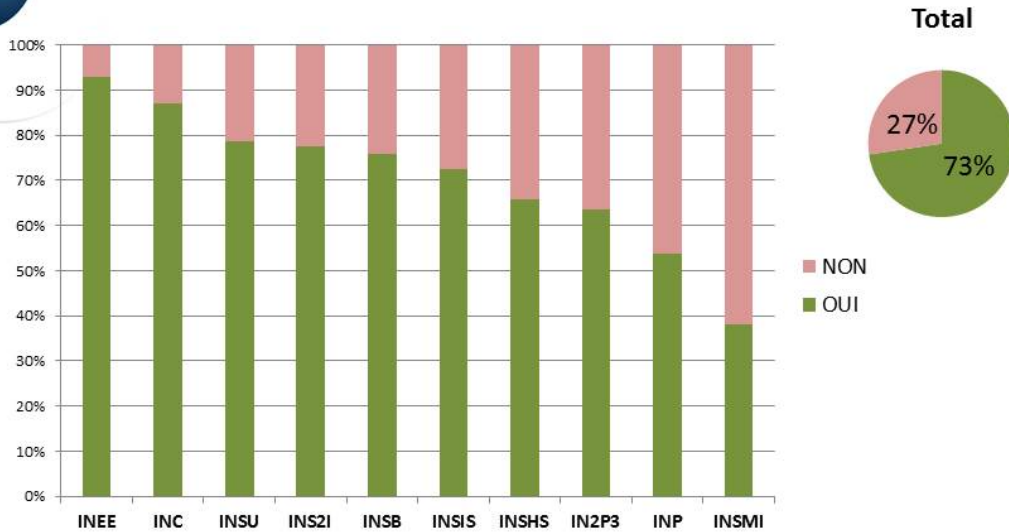
"PAP 3 44- Votre unité produit-elle des indicateurs de mesure et des analyses de sa production scientifique ou de son activité scientifique ? "



Le référencement et indicateurs associés sont essentiellement utiles pour les évaluations
La dimension de prospective stratégique est mentionnée à la marge

7

"PAP 3 45- Avez-vous besoin de tels indicateurs ?"



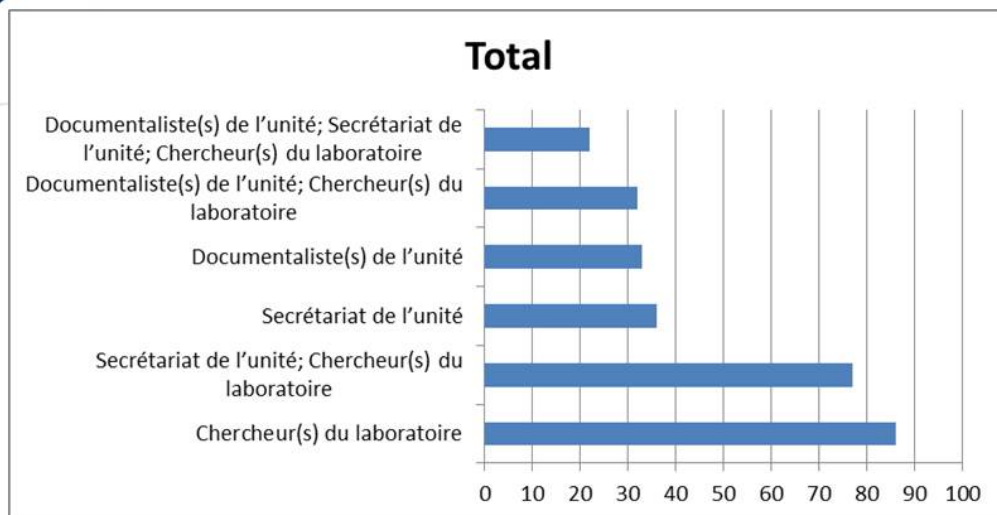
L'INEE et l'INC sont demandeurs d'indicateurs stratégiques
 Cette forte demande globale d'indicateurs doit cependant être analysée institut par institut.

8

"PAP 3 46- Quel(s) est (sont) votre (vos) interlocuteur(s) habituel(s) pour la production de ces indicateurs/analyses?"



284/386 soit 75% des réponses se répartissent ainsi



La production d'indicateurs n'apparaît pas comme une activité d'appui à la recherche et reste dans le giron directorial
 Or c'est une tâche de spécialiste de l'information; à valoriser

9

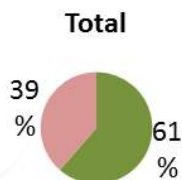
PAP 3: « Analyser l'information scientifique »



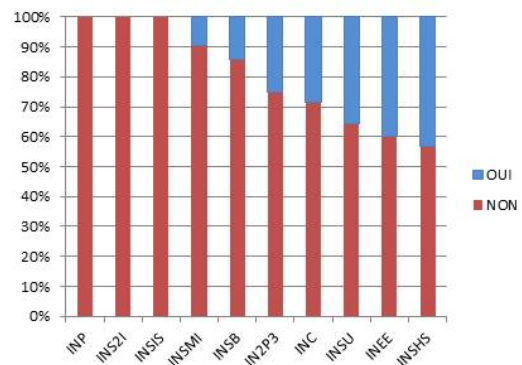
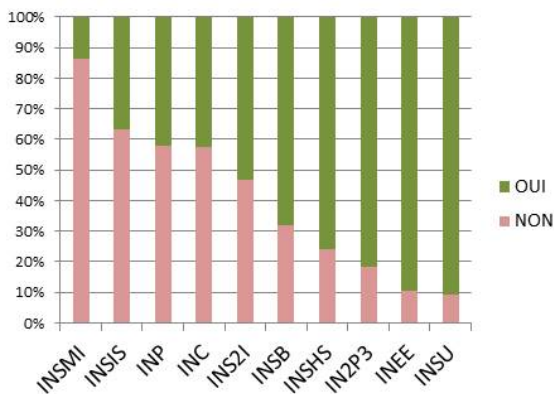
- **Gestion des données de la recherche:** à mettre en place
- **Droit des données et publications:** clarifier

2

"PAP 3 47- Les recherches conduites dans votre laboratoire produisent-elles des données de la recherche nécessitant des pratiques de gestion"



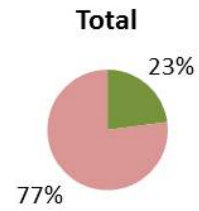
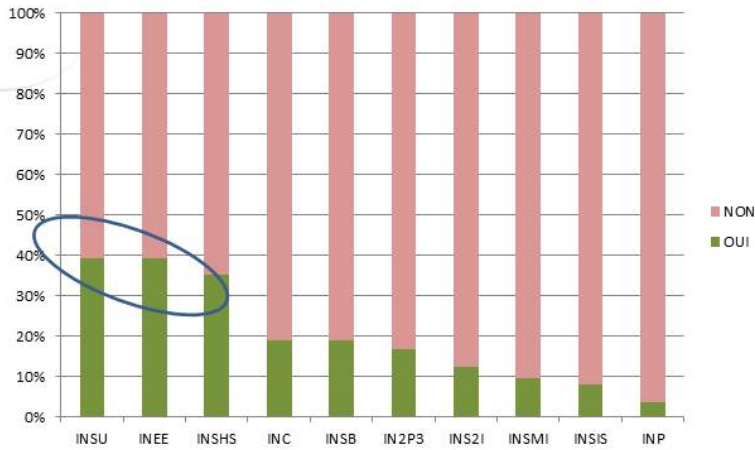
Enquête DIST: avez-vous une activité relative aux données de la recherche ?
OUI:33% NON : 67%



□ Disparités selon les instituts

INEE et INSU développent des pratiques d'observatoires, IN2P3 produit des grandes masses de données (LHC notamment), INSHS soutient les humanités numériques, l'INSB développe de grands dispositifs (cohortes et séquençages massifs)

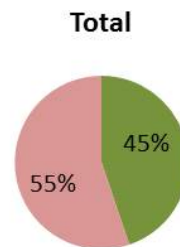
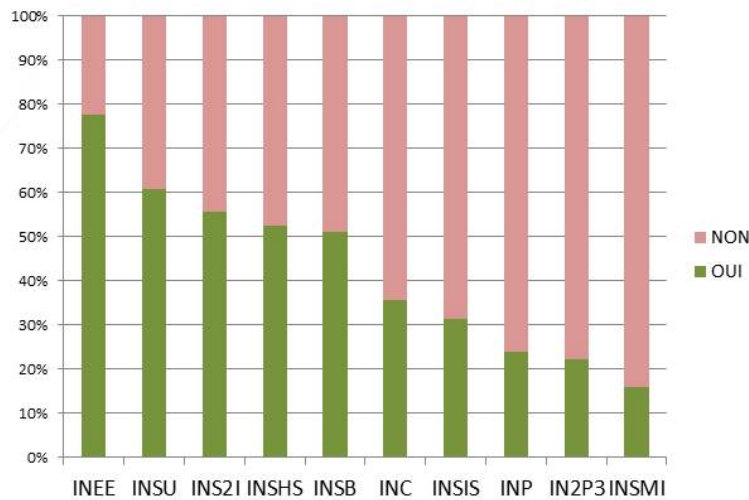
"PAP 3 48- Avez-vous des outils pour recenser les bases de données produites dans votre unité ?"



- A approfondir: Que deviennent les données produites ?
- Interprétable pour IN2P3 (les données massives sont gérées dans CC et grilles)
- Un groupe moteur (INSU/INEE/INSHS) se détache

4

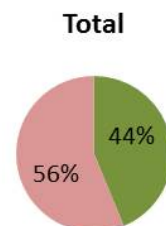
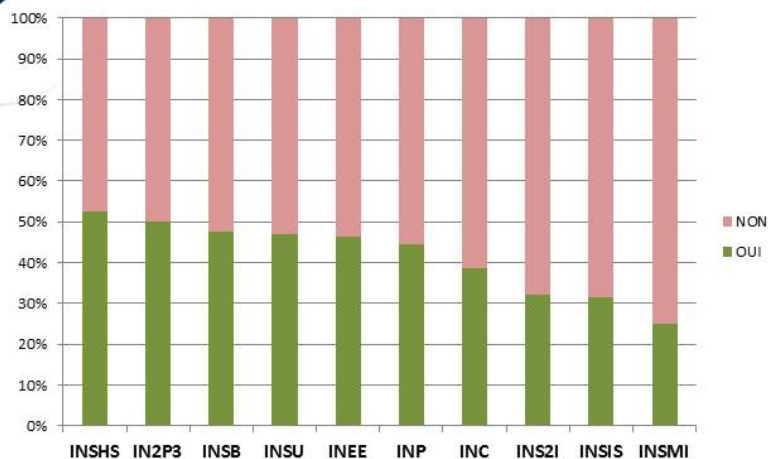
"PAP 3 49- Si non, auriez-vous un tel besoin ?"



- Contraste des réponses entre instituts
- Information et formations à dispenser

5

"PAP 3 50- Avez-vous une idée du volume de données produites par votre laboratoire ?"



6

Production des données de recherche dans les unités CNRS

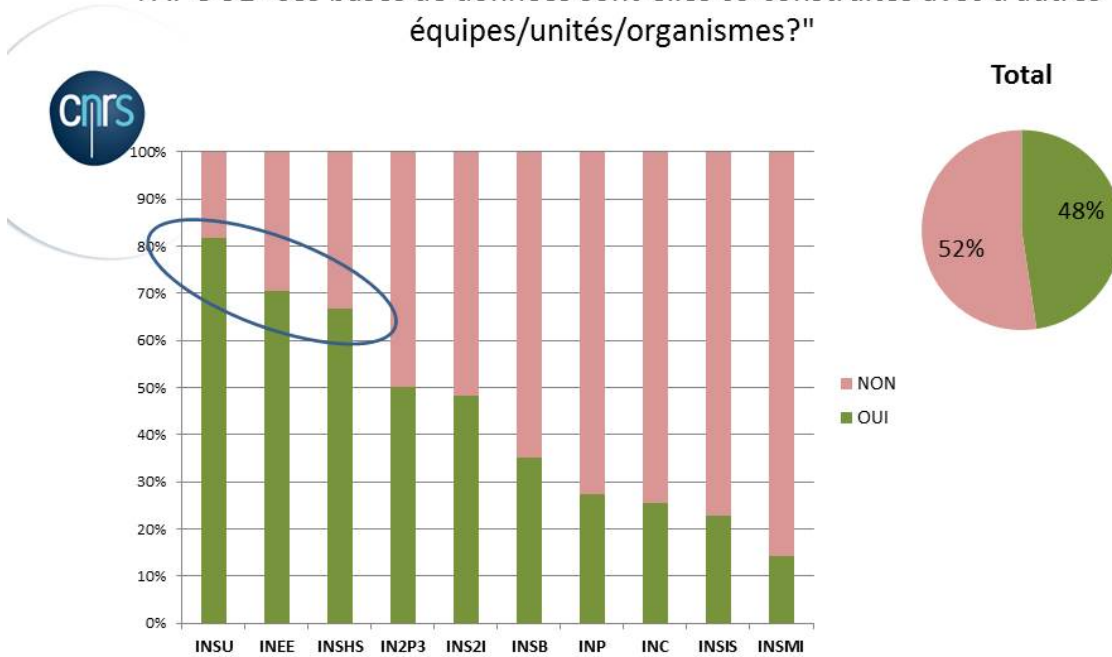


Constat général à approfondir:

- Les données sont inégalement gérées ou administrées
- Selon les Instituts, apparaît le besoin d'actions ciblées de niveau variable : sensibilisation /formation des jeunes chercheurs, actions de communication

7

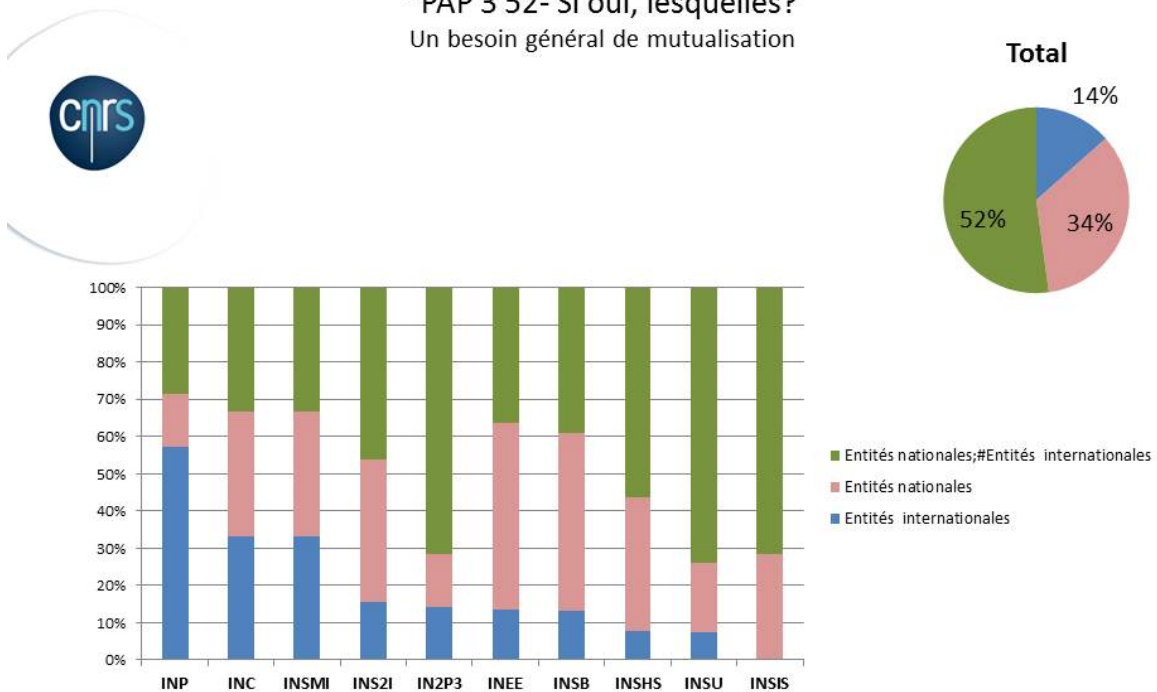
"PAP 3 51- Ces bases de données sont-elles co-construites avec d'autres équipes/unités/organismes?"



☐ Fort contraste entre les instituts : En tête INEE/INSU/INSHS

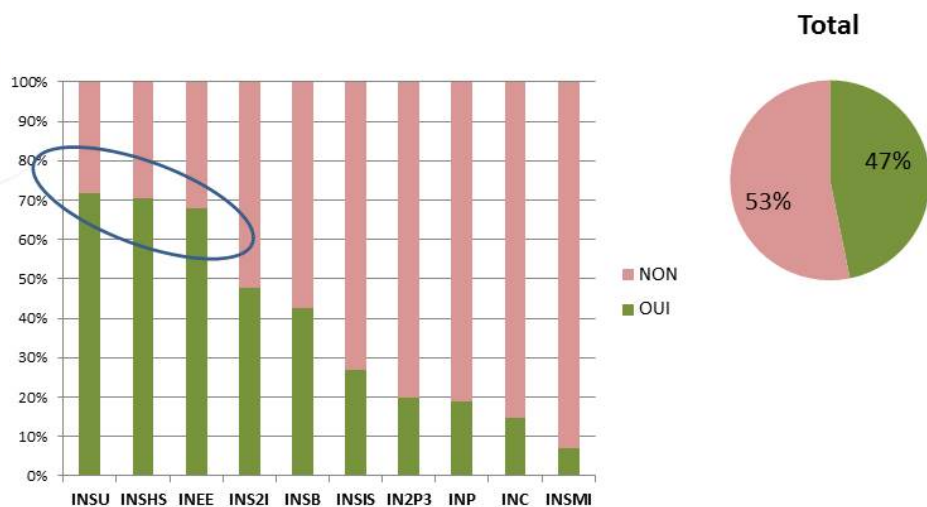
8

"PAP 3 52- Si oui, lesquelles?
Un besoin général de mutualisation



9

"PAP 3 53- Ces bases de données ont-elles été construites à l'aide d'un financement externe (ANR, Europe, subvention, contrat...) ?"



- Équilibre à l'échelle de l'organisme mais fort contraste entre instituts
- L'ensemble INSU/INEE/INSHS se détache à nouveau.

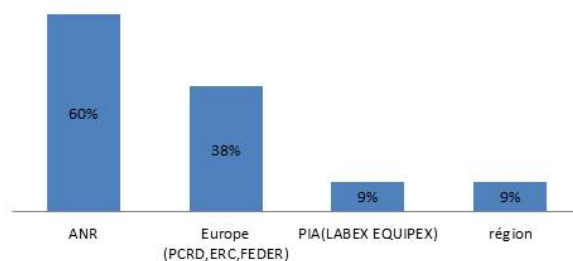
10

"PAP 3 54- Si oui, précisez le type de contrat "



De nombreuses sources sont citées.
 Sur 130 réponses, ressortent l'ANR, cité dans 60% des cas, les fonds européens de provenances diverses ainsi que les fonds du PIA et des régions (9% des réponses)

Sur 130 réponses



11

La construction des bases de données



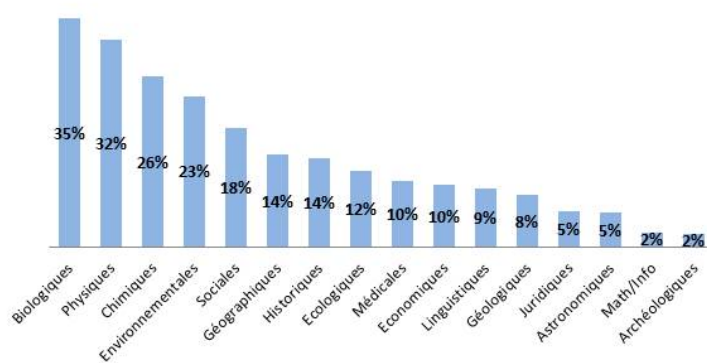
- Identification du groupe INSU/INEE/INSHS :
 - Expérience de la gestion des données
 - Collaborations et recherche de financement externes pour la création des bases de données

12



"PAP 3 55- Quelle est la nature de vos données ?"

% de fois cité, sur 364 réponses

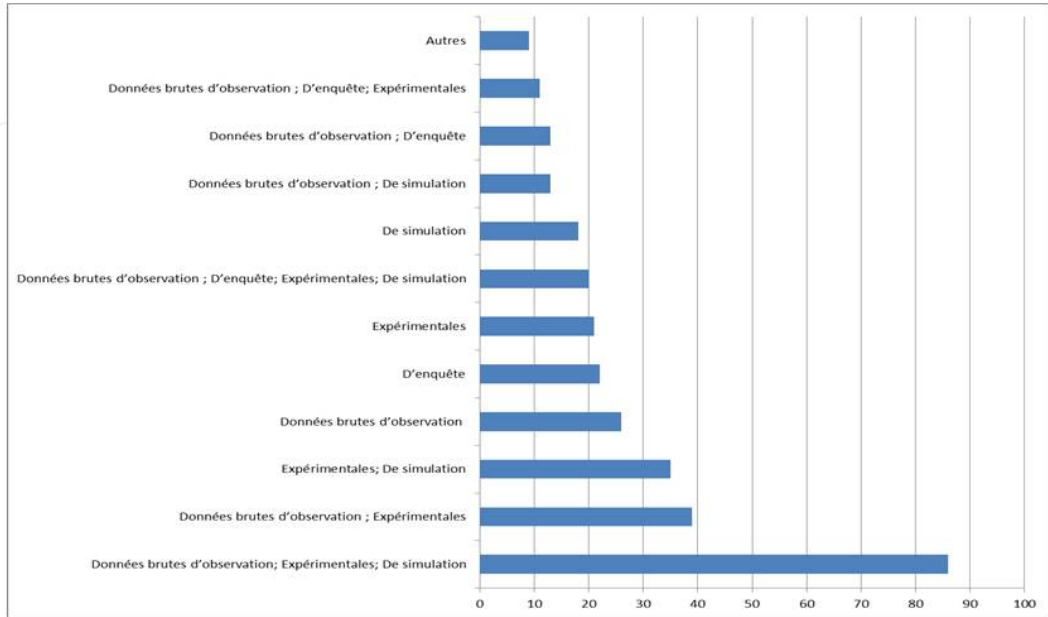


- Prédominance des données liées à l'environnement et biologie
- Importance des sciences humaines et sociales

13



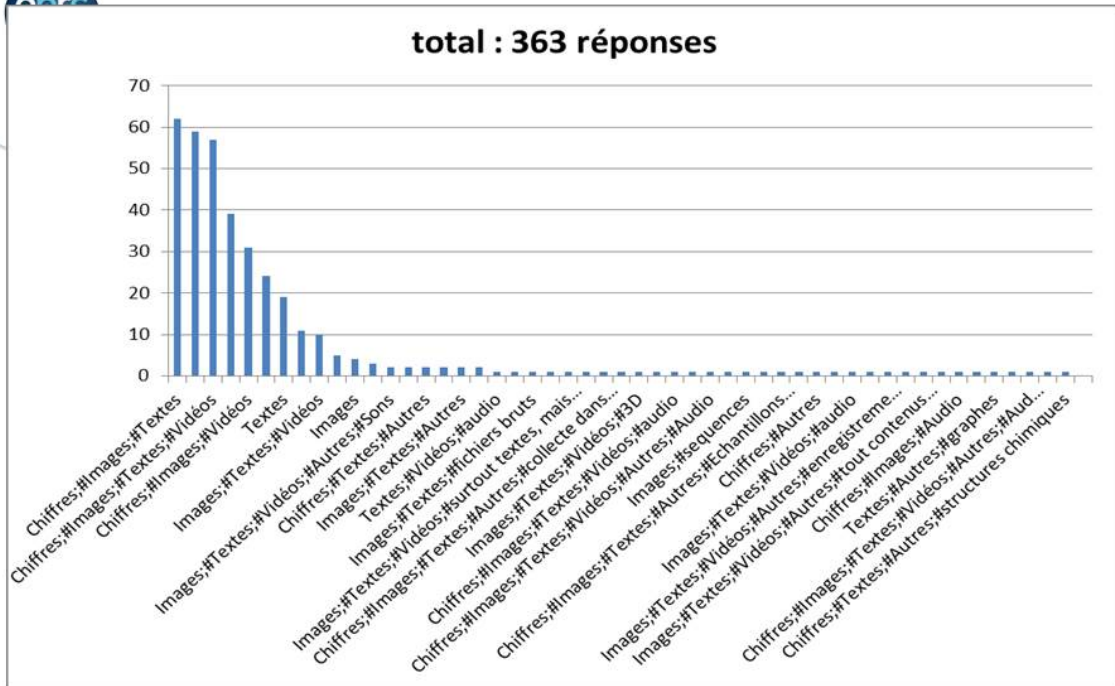
"PAP 3 56- Quels types de données recueillez-vous ?"
313/367 soit 85% se répartissent ainsi :



14

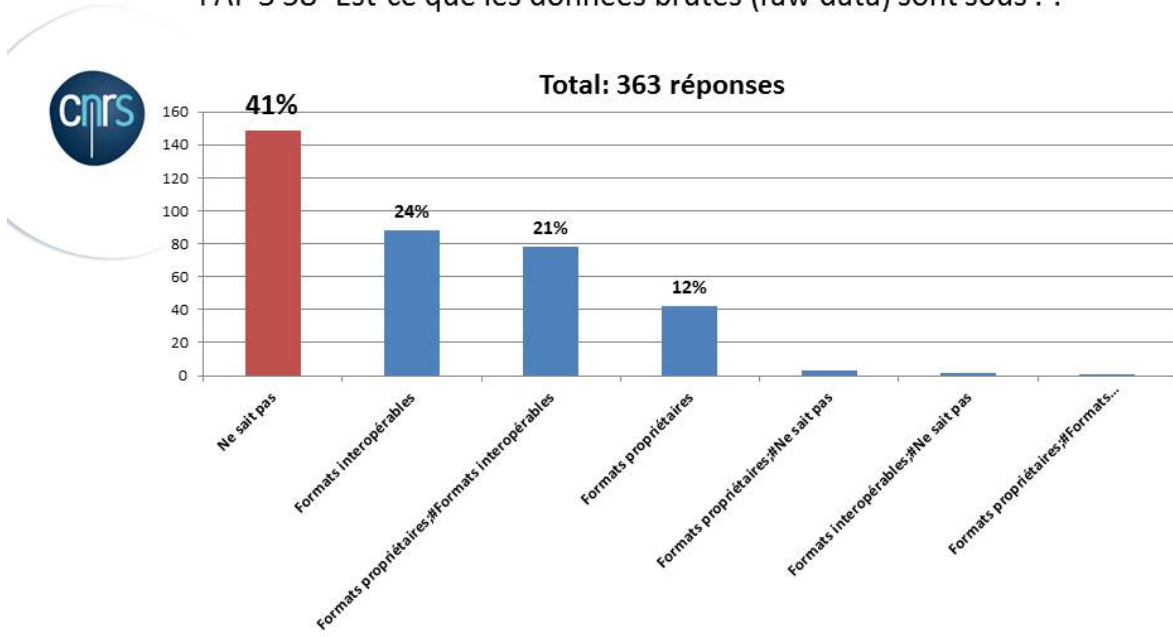


"PAP 3 57- Sous quelles formes principales ?"



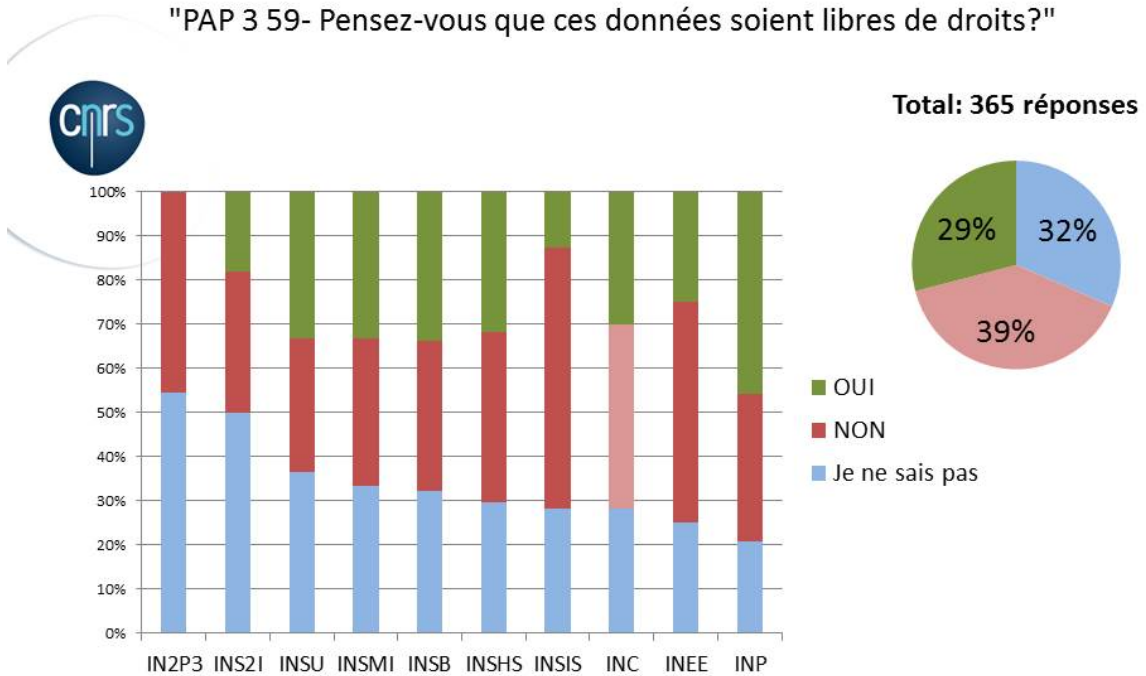
15

"PAP 3 58- Est-ce que les données brutes (raw data) sont sous : ?"



16

"PAP 3 59- Pensez-vous que ces données soient libres de droits?"



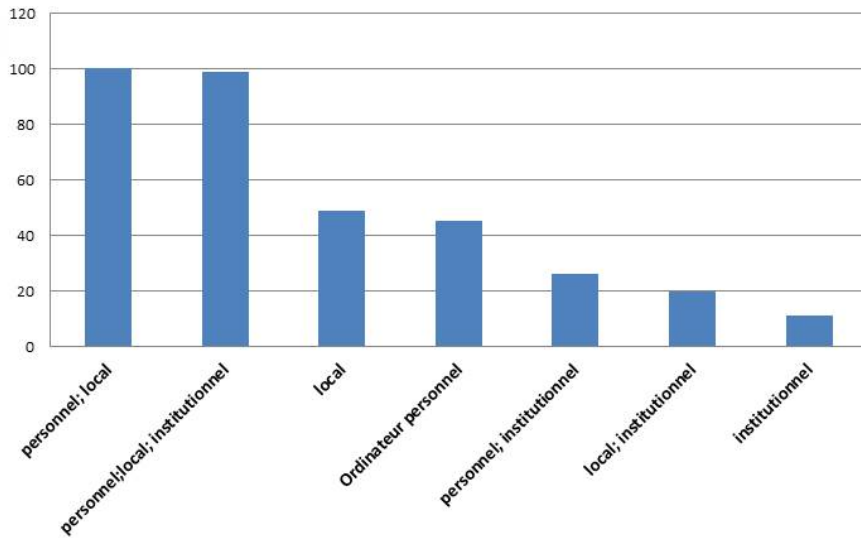
Information nécessaire sur le droit des données

17

"PAP 3 60- De quel type d'infrastructures informatiques propres disposez-vous pour collecter, traiter et rendre accessibles vos données"



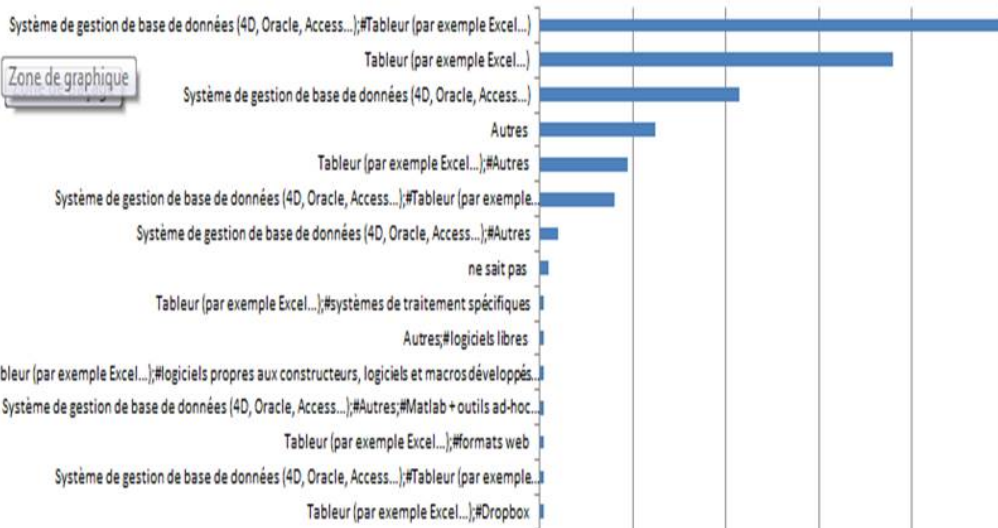
Stockage des données : Ordinateur personnel, Serveur local d'unité, Serveur institutionnel (CNRS, Université)



- Situation claire: les données sont majoritairement stockées sur des ordinateurs personnels (problème de sécurité et pérennité)
- Le stockage en environnement sécurisé institutionnel est évidemment à développer

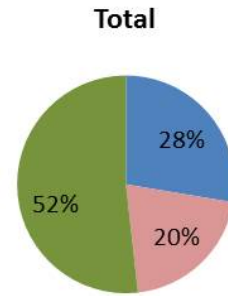
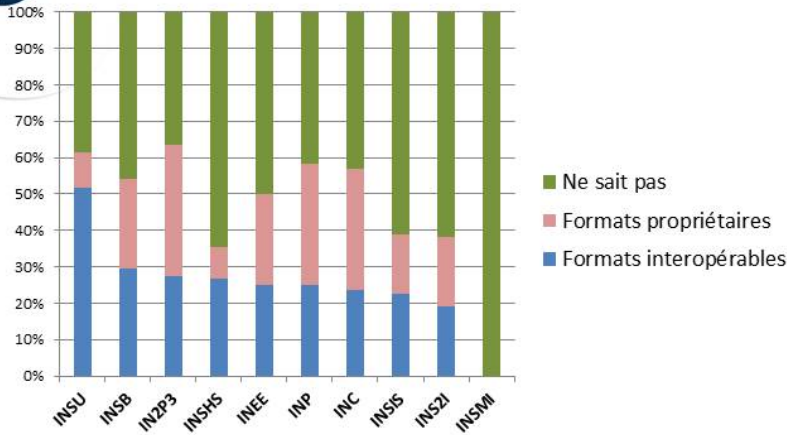
18

"PAP 3 61- De quels outils logiciels spécifiques disposez-vous pour collecter, traiter et rendre accessibles vos données "



19

"PAP 3 62- Disposez-vous d'un logiciel de traitement spécifique d'instrument scientifique ou lié à une expérimentation en ?"



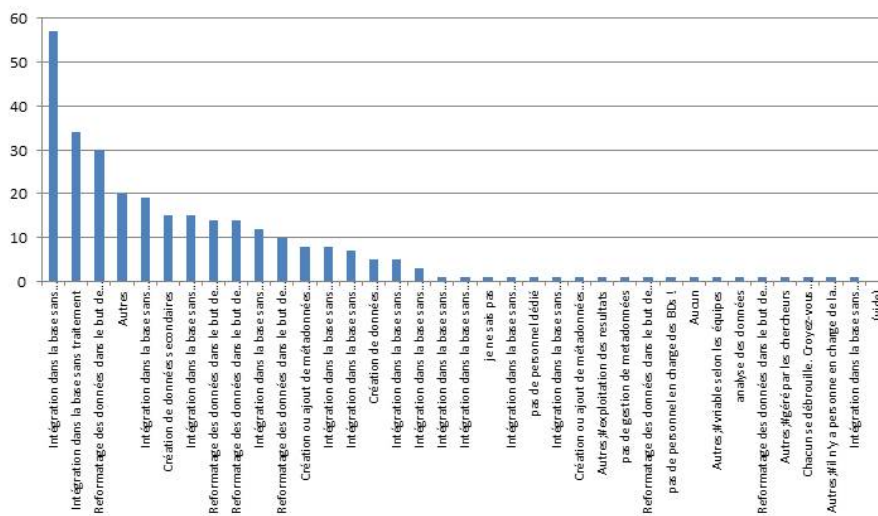
- Hormis l'incertitude, les outils de gestion des données sont divers
- Les réponses sont assez homogènes à l'échelle de l'organisme.

20

"PAP 3 63- Quel type de traitement des données est réalisé par les personnes en charge de la gestion des bases de données ?"

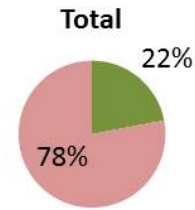
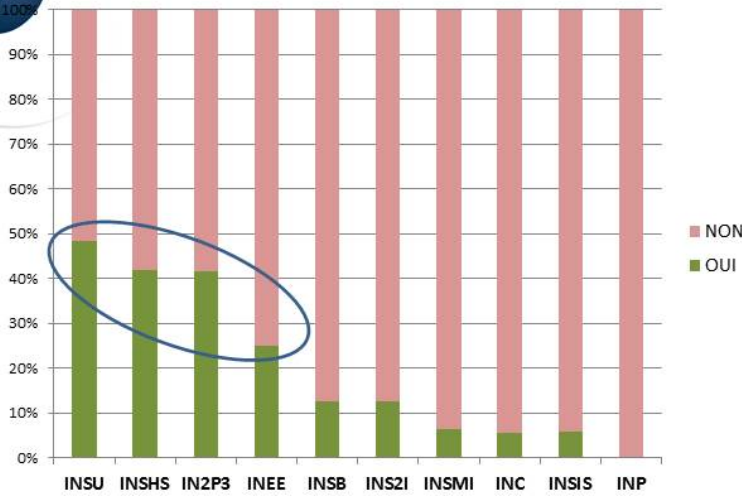


Intégration dans la base sans traitement ;
 Reformatage des données dans le but de respecter un standard ;
 Création de données secondaires ; Création ou ajout de métadonnées



21

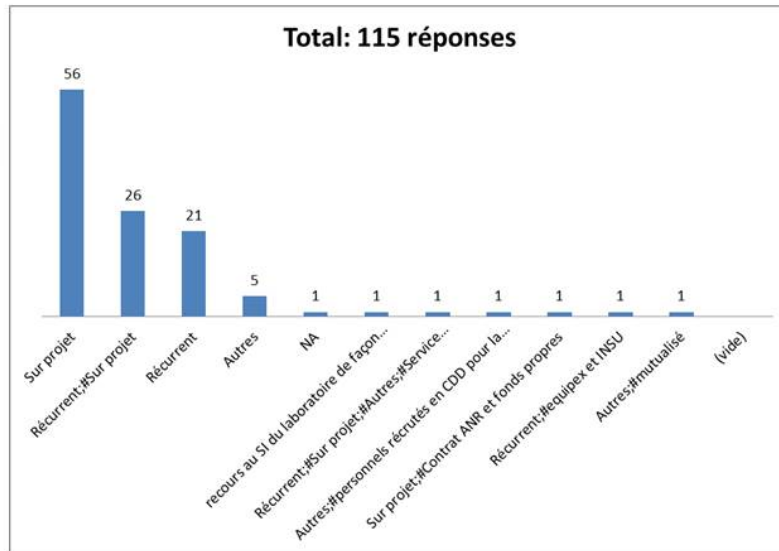
"PAP 3 64- Disposez-vous d'un financement correspondant aux activités de gestion de vos données de recherche ?"



- Pas d'identification claire de moyens dédiés aux données
- Une exception significative: le groupe identifié INEE/INSU/INSHS est ici rejoint par l'IN2P3 pour lequel les moyens alloués aux données peuvent être associés aux TGIR (instruments et grilles de calculs)

22

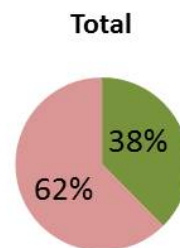
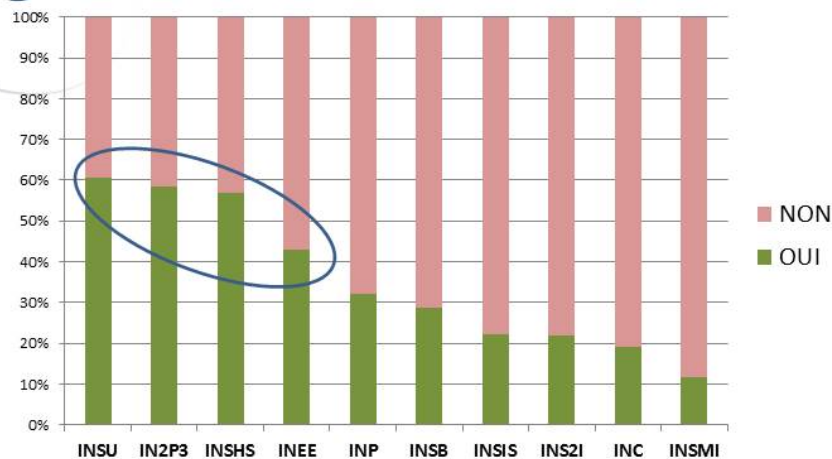
"PAP 3 65- Si oui, est-il ?"



- Le financement identifié est le plus souvent lié à un projet, ce qui interroge sur la pérennisation de la gestion des données

23

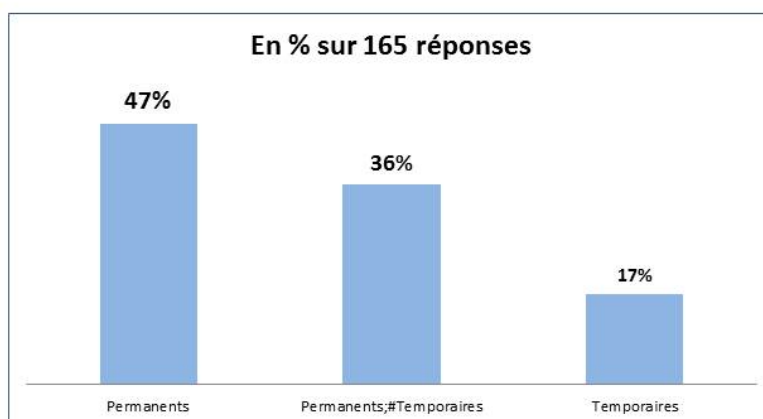
"PAP 3 66- Avez-vous des moyens en personnel, pour assurer les fonctions associées à vos données de recherche ?"



- On retrouve les Instituts précédemment identifiés qui sont impliqués dans l'allocation de moyens dédiés aux données de recherche

24

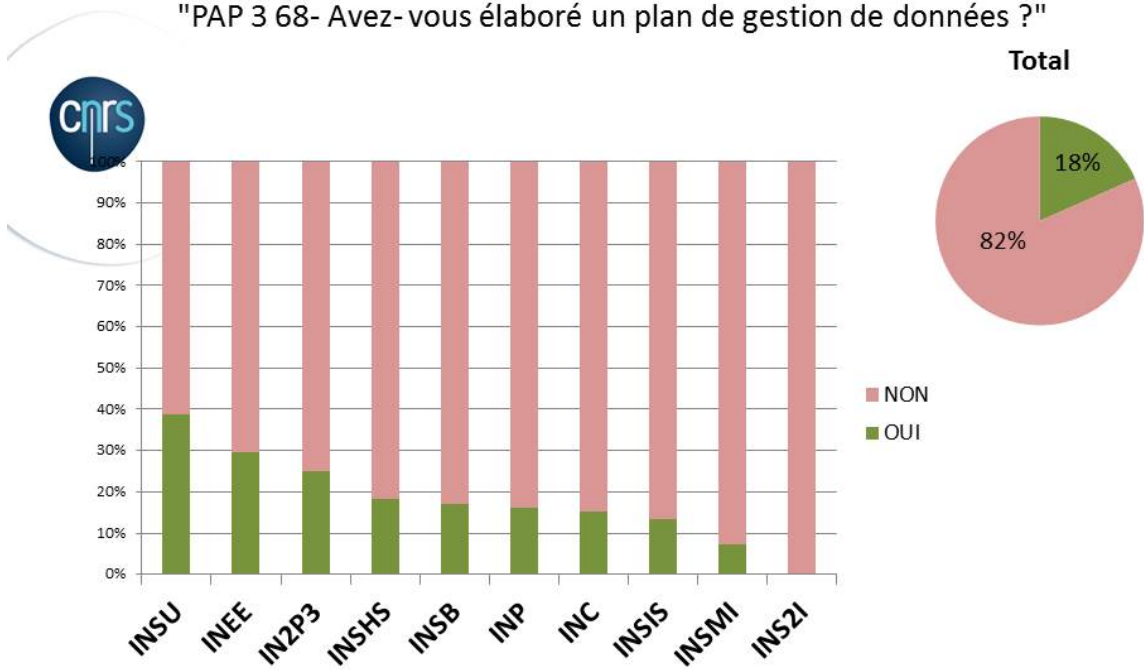
"PAP 3 67- Si oui, lesquels?"



- Si les financements se révèlent dépendre de projets (questions précédentes), les moyens humains alloués sont pérennes
- 36% des unités répondantes à cette question sont InSHS : surpoids d'InSHS

25

"PAP 3 68- Avez- vous élaboré un plan de gestion de données ?"

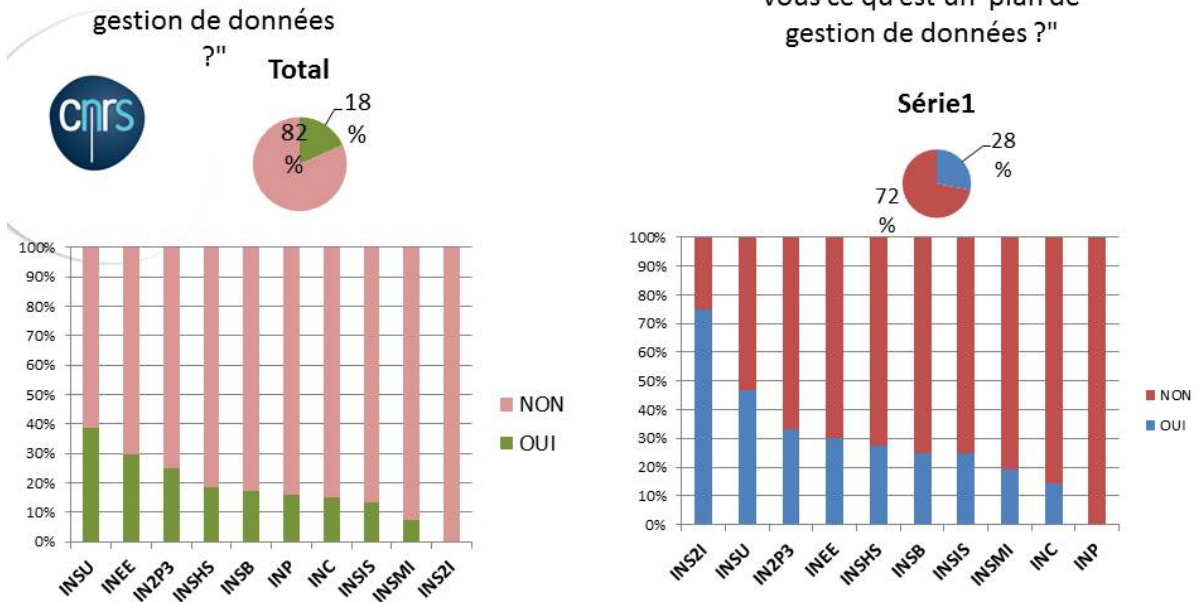


- Manque de gestion des données
- Nécessité de former et informer à la gestion des données produites dans les laboratoires
- Obligations H2020, outils de valorisation des laboratoires, open science
- Introduire un **Plan de gestion des données** dans le rapport d'activité ?

26

"PAP 3 68- Avez- vous élaboré un plan de gestion de données ?"

«enquête BAP F – Savez vous ce qu'est un plan de gestion de données ?»

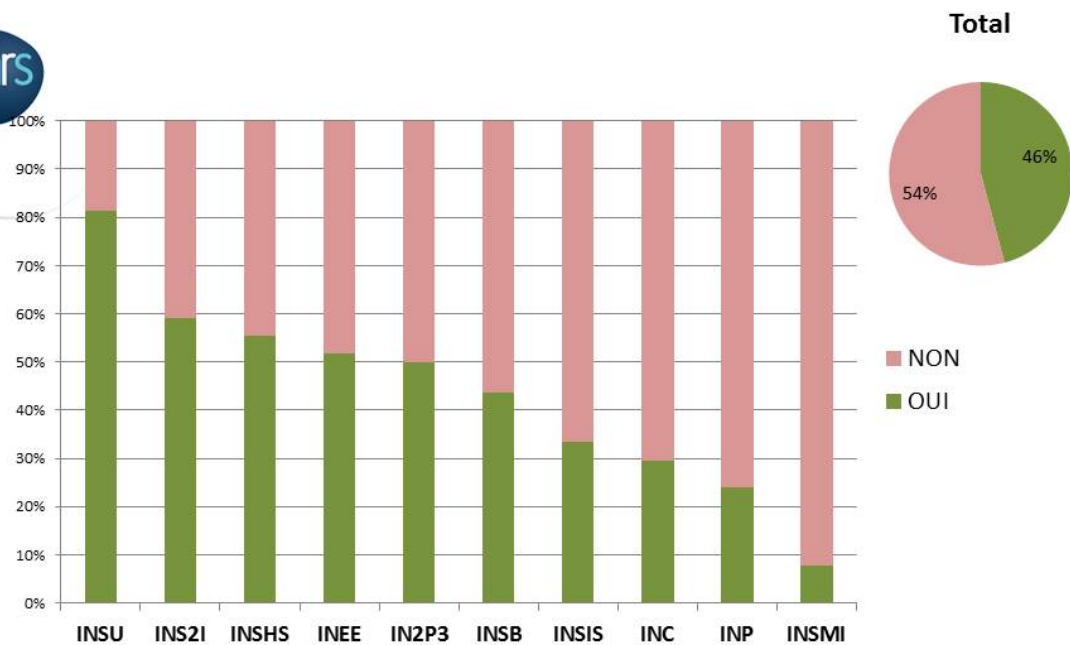


Les premières sensibilisations des professionnels IST aux procédures de gestion des données ont porté leurs fruits

Les instituts s'appuyant sur des grands instruments ou des observatoires (INEE, INSU, IN2P3) ont déjà des pratiques de plan de gestion des données partagées au niveau de la communauté

27

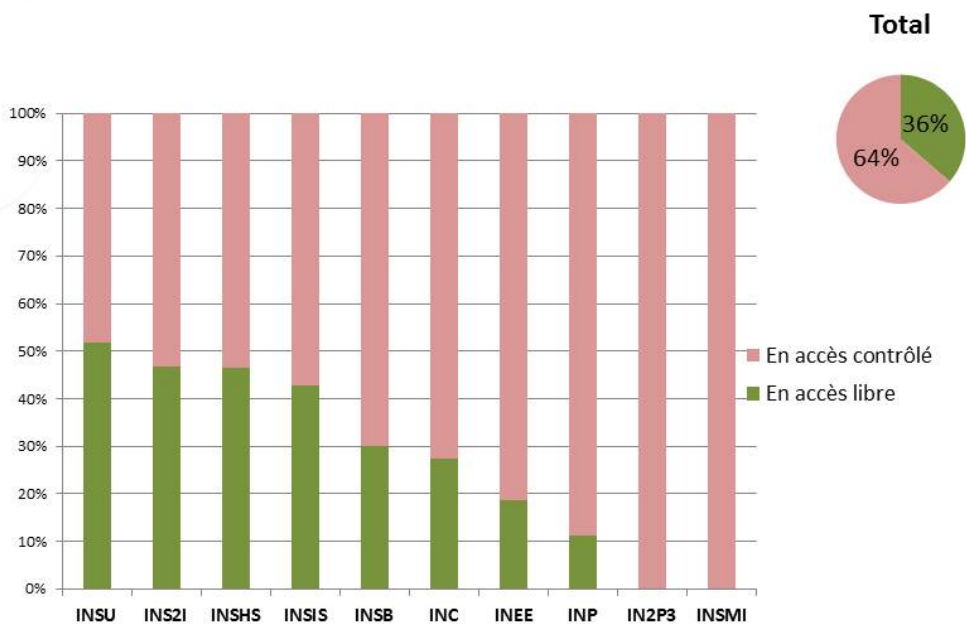
"PAP 3 69- Vos bases de données sont-elles disponibles en ligne ?"



☐ Disparité des comportement des instituts pour un résultat global à 50%

28

"PAP 3 70- Si oui, sont-elles:"

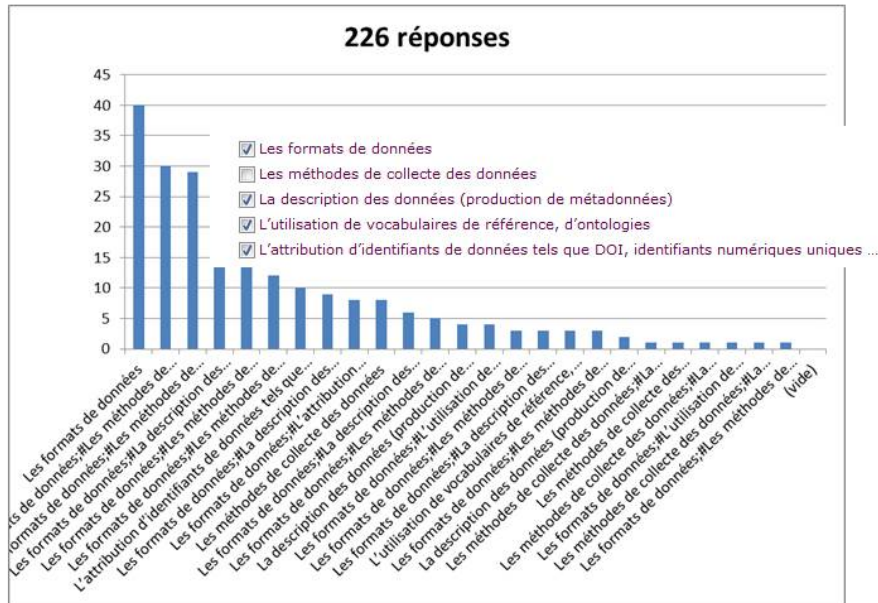


Des marges de progrès pour l'ouverture des bases

Cet objectif d'ouverture est à relativiser au regard de l'ensemble des contraintes des Unités: dans bon nombre de cas, à l'INC ou à l'INEE par exemple, les données ne peuvent être diffusées sans régulation préalable.

29

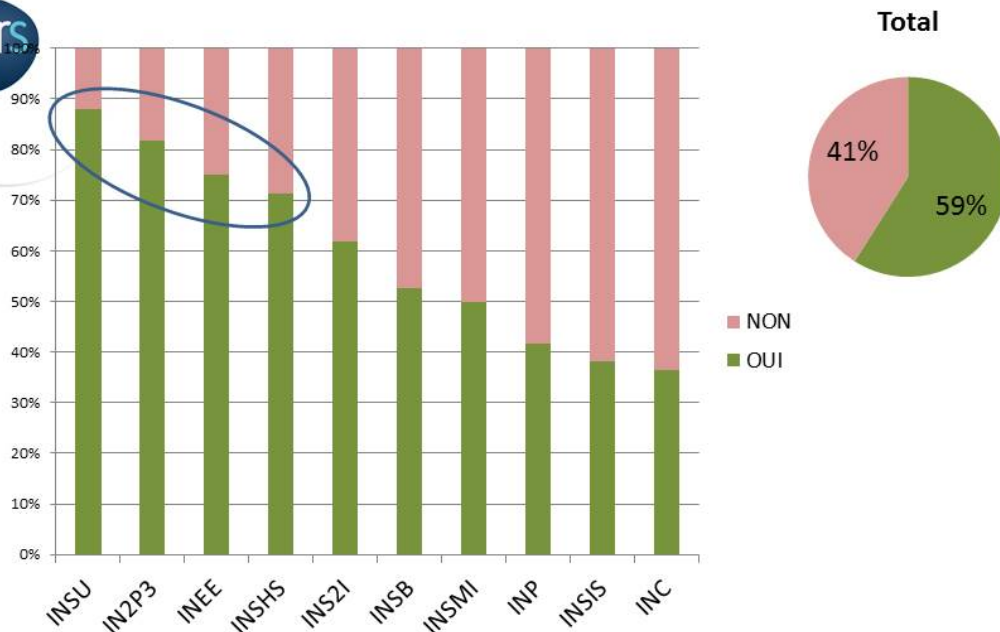
"PAP 3 71- Pour au moins une base de données de votre unité, utilisez-vous des procédures standardisées, élaborées et partagées par votre communauté en ce qui concerne "



- C'est autour des formats de données que se font les premières collaborations techniques
- La définition de standards partagés sur les méthodes de collecte, de description, de schémas de métadonnées sont encore à développer

30

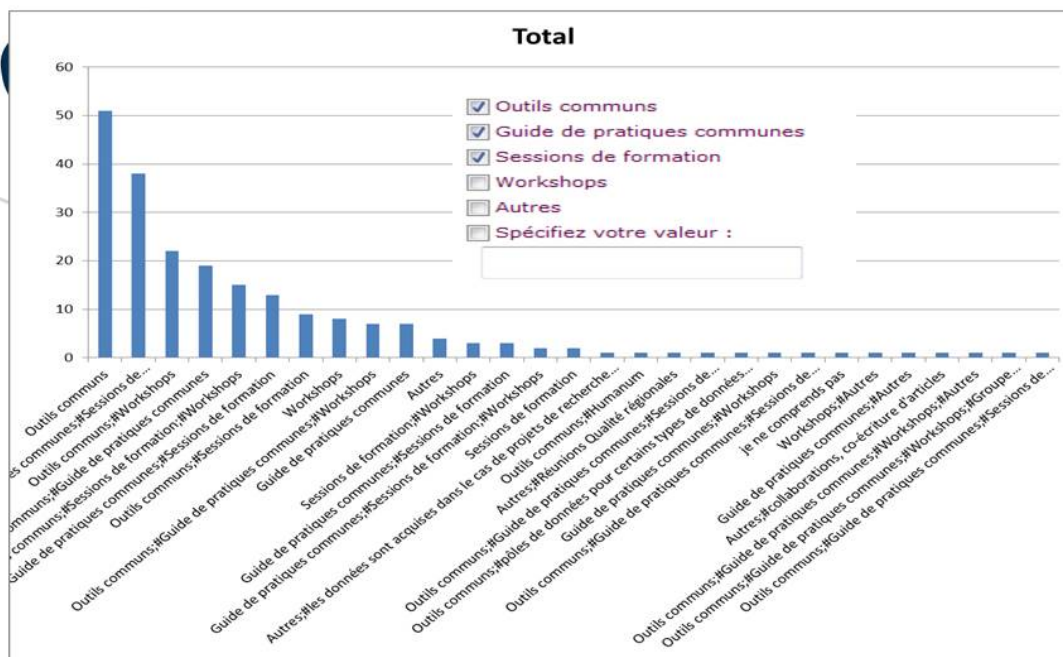
"PAP 3 72- Pour ce qui concerne vos données, avez-vous des pratiques de collaboration au sein de votre communauté ?"



- Persistance des mêmes instituts dont l'activité est fortement orientée par la collaboration ou le partage des instruments (IN2P3)

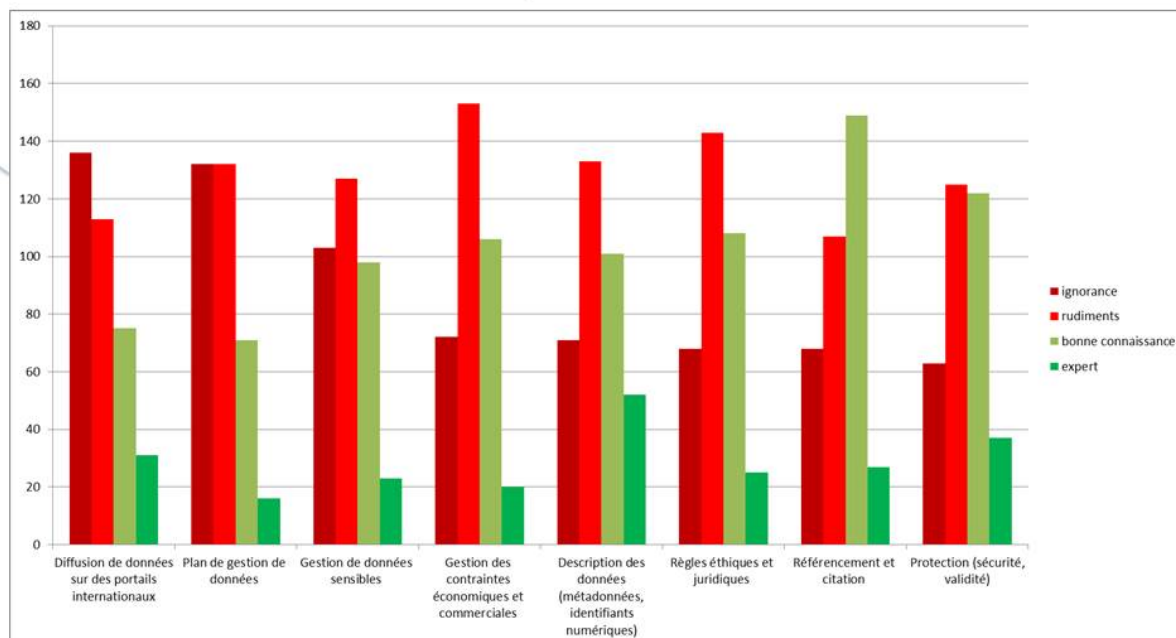
31

"PAP 3 73- Si oui, lesquelles ?"



32

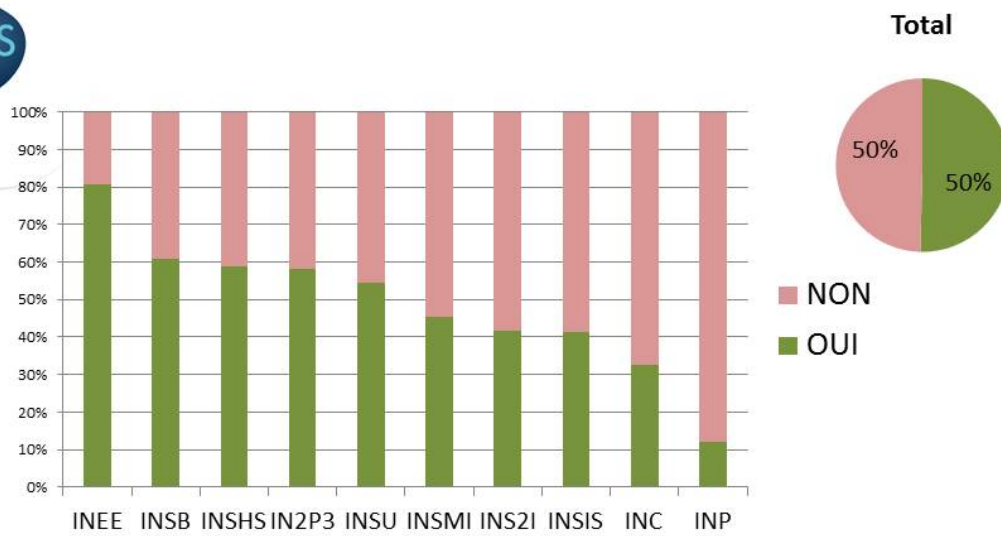
"PAP 3 74A- La gestion des données de recherche nécessite des compétences spécifiques. Évaluez, le niveau de votre unité pour les différents thèmes qui suivent"



- Peu de partage et de gestion des données (Plan de Gestion des Données notamment)
- Les règles éthiques et de référencement paraissent mieux connues

33

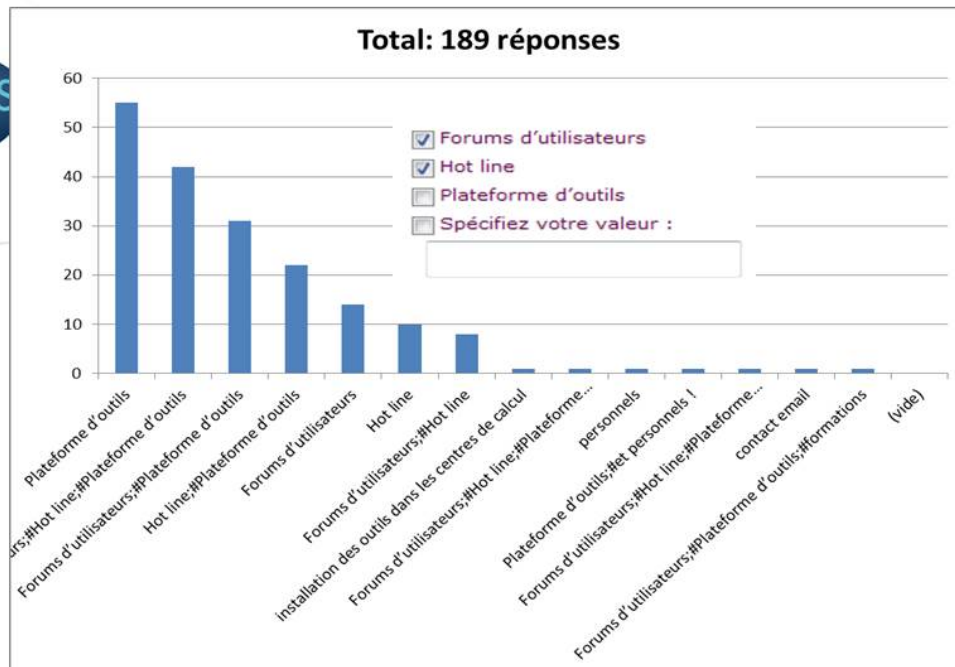
"PAP 3 75- Avez-vous besoin de soutiens techniques en ligne ?"



- Homogénéité à l'échelle de l'organisme cache une disparité des instituts.
- Les instituts les plus concernés dans leurs pratiques actuelles demandent du soutien.

34

"PAP 3 76- Si oui, lesquels?"



- Un état des besoins qui valide l'idée que des services d'accompagnement de type SVP, FAQ, forums et mise à disposition de plateformes d'outils seront utiles.
- Renvoi directement à l'offre de services de l'Inist

35

Données de recherche : quelques éléments de conclusion



- ❑ La situation moyenne à l'échelle de l'organisme est perfectible, et ceci en suivant plusieurs axes: moyens logistiques, règles de gestion de données, référencement des bases, standardisation des pratiques...
- ❑ Un contraste assez net est décelable entre les Instituts, avec INSU, INEE, INSHS, IN2P3, d'un côté, et en particulier INC, INSB de l'autre

PAP 4 : plan d'actions partagées « Accompagner l'IST »

Définir et faire partager des **règles communes d'accompagnement** des actions d'IST.
Mettre au point **les outils d'analyse nécessaires à l'évaluation des résultats IST** des Instituts.

Accompagner l'innovation en IST

Porteur National:

Patrice BOURDELAIS

Directeur de l'InSHS

Actions et objectifs

CLARIFIER LE DROIT NUMERIQUE DE L'IST

Le droit de l'IST est mal stabilisé. Les laboratoires sont placés devant des options également peu praticables : faire sans le droit, ne pas faire.

L'objectif est de doter les Unités du CNRS et leur partenaires, de références sur l'accès à la documentation, les usages documentaires, la publication, les données.

L'objectif est également de clarifier les alternatives juridiques ouvertes aux publications en Open Access.

Un autre objectif prioritaire est de couvrir le périmètre des services à valeur ajoutée publics, aujourd'hui mal définis, dans un contexte où l'offre est dominée par le marché.

METTRE EN PLACE UNE CHARTE D'ETHIQUE DE L'IST

L'IST est en constante et rapide évolution. De nombreuses pratiques conjuguent l'usage de formes différenciées de données de la recherche, relevant de différents statuts ; les pratiques de partage des données, des résultats, des publications sont fortement évolutives, sous l'effet du renouvellement des modèles économiques et technologiques. Le contexte est donc particulièrement favorable à la définition de principes éthiques, qui soient de nature à transcender les catégories instrumentales et à affirmer les buts de la recherche publique dans un contexte global de Science Ouverte.

DEVELOPPER LES SERVICES DE SECURITE DE L'IST

L'IST est sujette aux menaces courantes de toute circulation d'information numérique. Ces menaces sont plus nettes s'agissant des données et résultats sensibles. La

protection des installations et des contenus d'IST fait partie des priorités explicites sur lesquelles il s'agit de progresser dans la lutte contre l'intrusion et l'aspiration. Cette lutte doit se construire sur les plans nationaux et internationaux. Il est important de disposer de règles et services correspondants à ce besoin.

DEVELOPPER UNE APPROCHE GLOBALE DES CHANGEMENTS EN COURS DE L'IST

De nombreuses initiatives et perspectives d'évolution voient le jour sur les plans national et international. La faiblesse générale de la réflexion épistémologique fait contraste avec l'accumulation rapide de données et des résultats. Une question fondamentale est celle de la posture de recherche dans un contexte peu lisible : éternelle promesse, ou bien révolution ? Sans doute l'un et l'autre Il s'agit donc d'analyser la situation actuelle au regard de la « structure des révolutions scientifiques ».

ACTUALISER LES COMPETENCES ET FORMER LES PERSONNELS DE L'IST

Les réseaux de personnels de l'IST, Renatis, Medici, RBDD, les Réseaux régionaux, ont un rôle irremplaçable dans l'animation et la mutualisation des compétences et de la formation : en relation avec les besoins des chercheurs, avec les compétences informatiques, ces Réseaux sont porteurs d'un savoir-faire et de projets de formation. L'objectif est de mobiliser ces capacités d'intervention, au service des besoins IST de toutes les unités, et ceci par la construction d'un programme national phrasé sur plusieurs années et opérationnel dès 2014.

METTRE EN PLACE DES ACTIONS DE SENSIBILISATION ET DE FORMATION EN IST AUPRES DES DOCTORANTS (ECOLES DOCTORALES), DES CHERCHEURS ET ENSEIGNANTS-CHERCHEURS AU SEIN DES LABORATOIRES

Sensibiliser et former les doctorants, chercheurs et enseignants-chercheurs à l'IST : formation continue et formation initiale (dispenser des formations IST dans les cursus de formations d'enseignement supérieur).

Accroître l'offre d'e-formations (e-learning) en IST accessibles sur ordinateur, tablette ou mobile.

Développer l'ingénierie de formation et l'ingénierie pédagogique.

Structurer et articuler le travail des acteurs nationaux offrant des formations (Huma-Num, Cléo, INIST, CCSD, Persée, URFIST, OST ...) afin de proposer une offre nationale de formation en IST pour la communauté scientifique.

DEFINIR UN PLAN DE FORMATION POUR LES PERSONNELS DE L'INIST

Adapter les compétences et la qualification des personnels de l'Institut au schéma de déploiement d'activités défini dans le cadre de l'INIST rénové en relation avec le plan national de formation (action 4.5)

ASSURER L'ACCES ET L'INGENIERIE DE L'ARCHIVE DE LA SCIENCE (Projet ISTEEX)

Offrir, à l'ensemble de la communauté de l'enseignement supérieur et de la recherche (ESR), une plateforme nationale intégrant des collections rétrospectives de la littérature scientifique dans toutes les disciplines.

Deux volets sont traités en parallèle :

L'acquisition sous forme de licence nationale d'un corpus inégalé de ressources documentaires et l'agrégation de ces archives scientifiques (revues, bases de données, corpus de textes...) sous forme de texte intégral.

L'offre de services innovants et à haute valeur ajoutée et d'usages complémentaires, interopérables avec ceux existant dans les structures du paysage français de l'ESR.

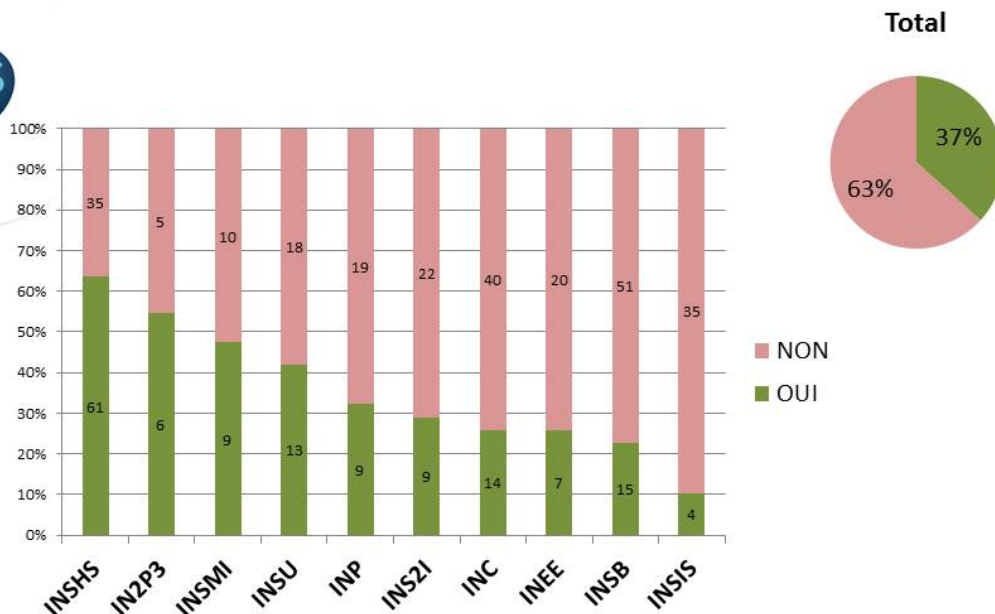
PAP 4 « Accompagner l'IST »



- **Personnels IST:** former et associer
- **Cadre juridique:** définir et partager
- **Ethique et Sécurité:** innover

2

"PAP 4 77- Disposez-vous de personnel IST dans votre unité ?"



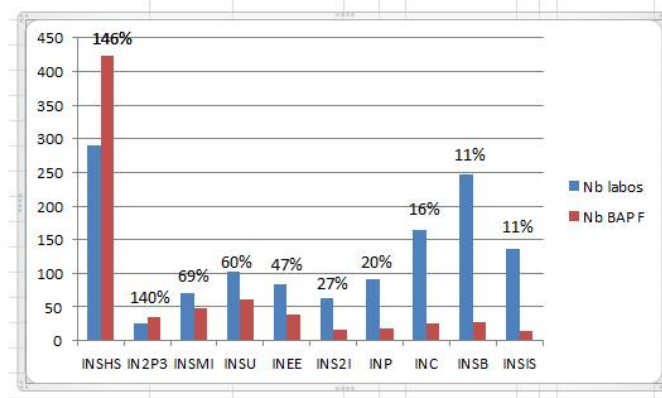
- L'INSHS dispose et anime un réseau de correspondants IST, l'IN2P3 dispose du réseau Démocrite, l'INSMI dispose réseau national des bibliothèques de Mathématiques RNBM, de la cellule Mathdoc, Mathrice et l'INSU des services des observatoires, du CDS etc..
- Mettre en place une mutualisation des services, mutualisation des moyens ?

3

Lien avec enquête Bap F

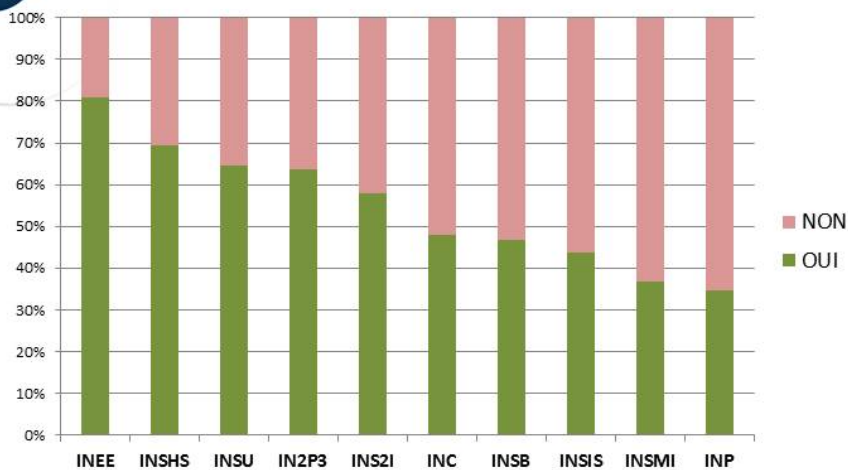


Taux de couverture IST des instituts CNRS (% nb agent BAPF/nb unités de l'institut) est extrêmement informatif: A l'INSHS, IN2P3 et INSMI, on trouve les réseaux les plus anciens et les plus actifs (Démocrite, RNBM et CorIST SHS)

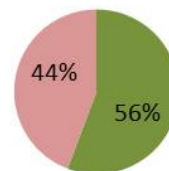


4

"PAP 4 78- Avez-vous besoin d'un appui en ressources humaines en matière d'IST ?"

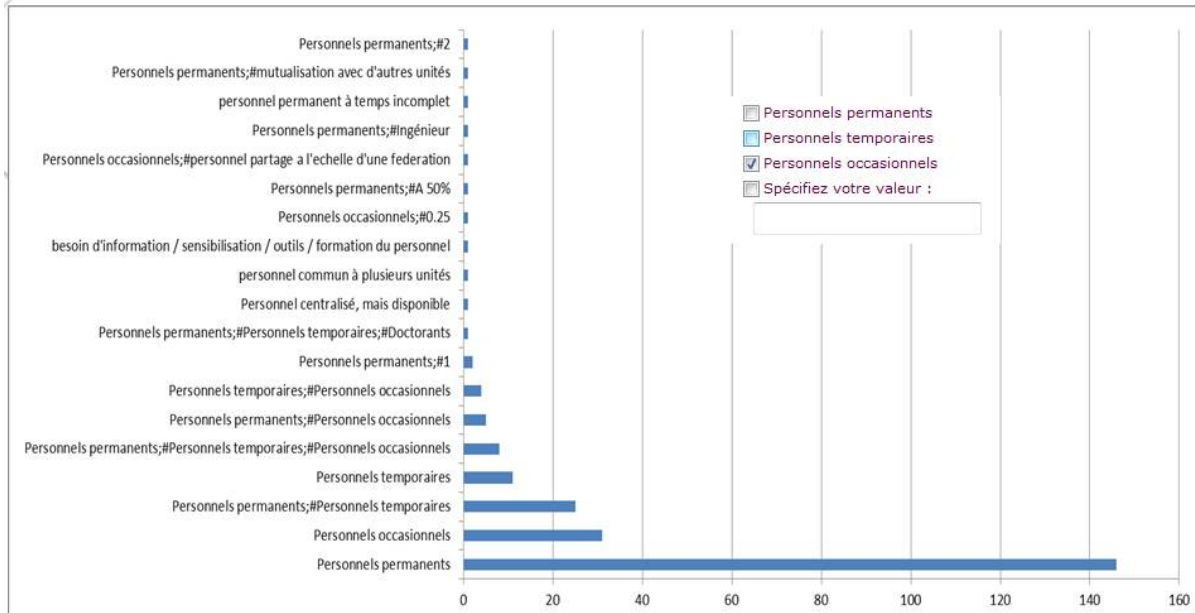


Total



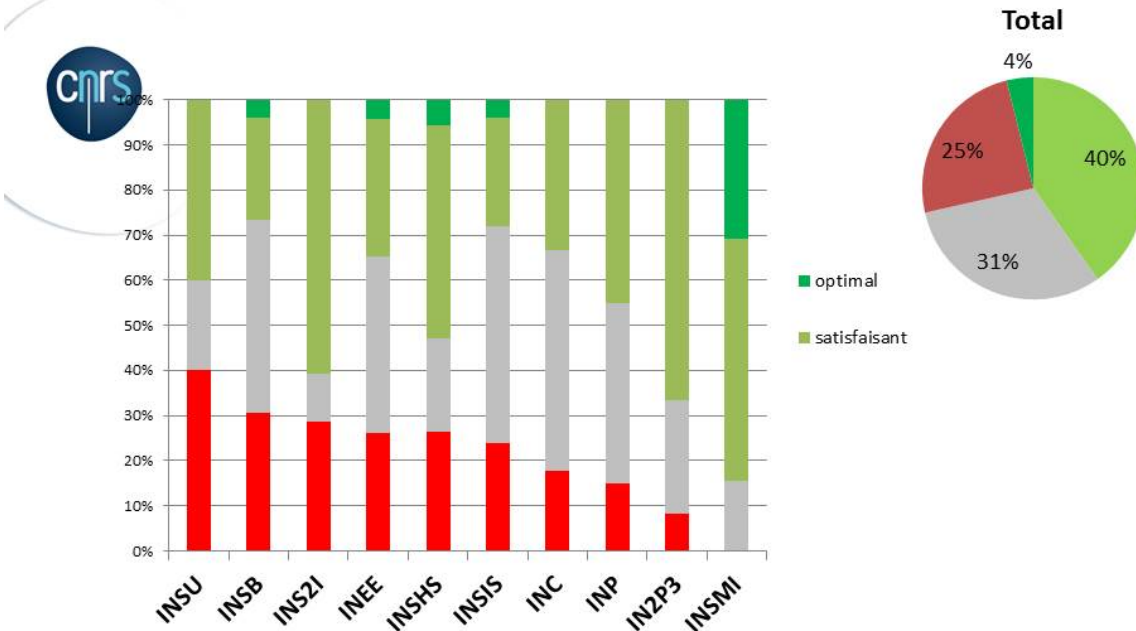
5

"PAP 4 79- Si oui, lesquels?"



6

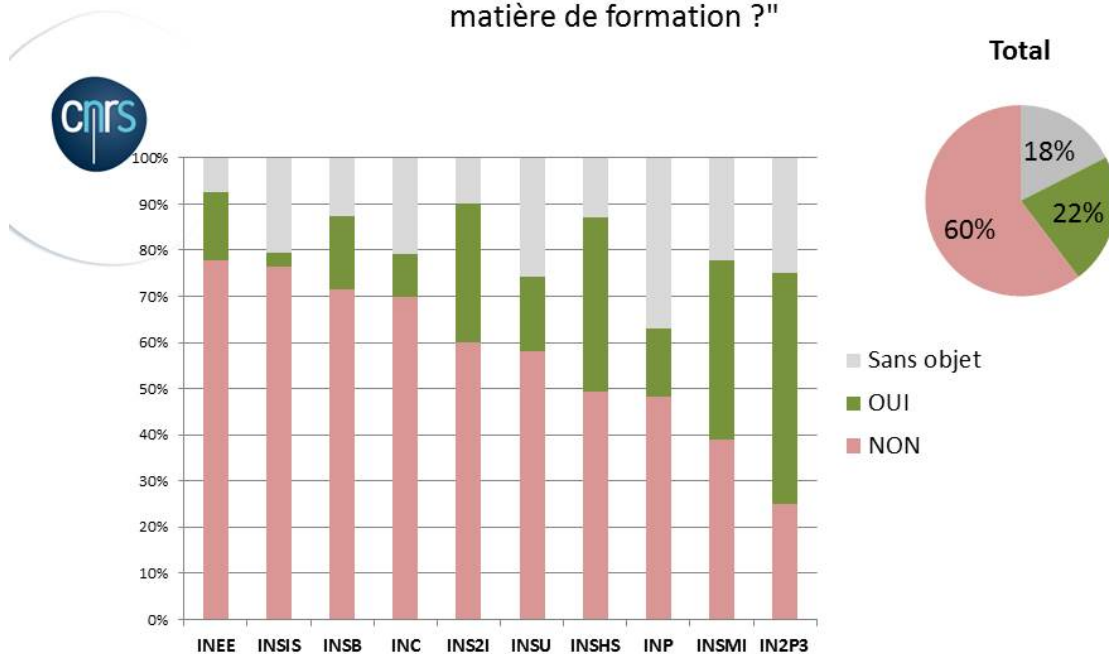
"PAP 4 80- Compte tenu des évolutions numériques récentes, le niveau de formation des personnels IST de votre unité vous apparaît-il aujourd'hui ?"



- Influence positive des réseaux documentaires structurés de longue date à l'INSMI et à l'IN2P3
- Plan de formation des personnels IST

7

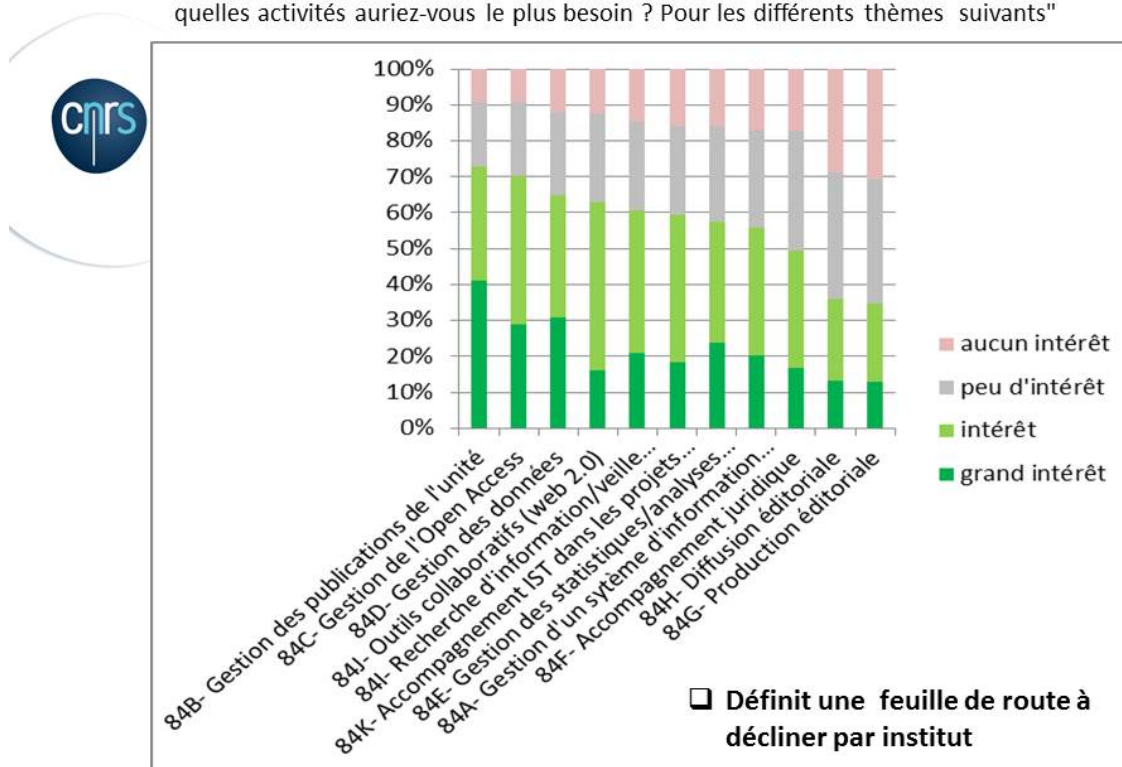
"PAP 4 81- Connaissez-vous des actions des réseaux professionnels en IST en matière de formation ?"



- Plus d'information ciblée
- INSHS, INSMI et IN2P3 bénéficient de l'influence de leurs réseaux IST déjà anciens et actifs

8

"PAP 4 84A- L'accompagnement en IST des laboratoires comprend des activités spécifiques. De quelles activités auriez-vous le plus besoin ? Pour les différents thèmes suivants"



9

"PAP 4 85- Avez-vous déjà été confronté(e) à des questions juridiques concernant la numérisation et la mise en ligne des contenus que votre unité possède ?"



NON

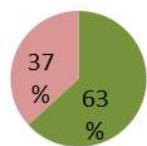
la numérisation et la mise en ligne des contenus que votre unité possède ?	63%
l'utilisation et ou la réutilisation des contenus auxquels vous avez accès ?	62%
l'autorisation donnée à des tiers d'utiliser et ou de réutiliser des contenus créés dans votre unité ?	65%
le dépôt de publications dans une archive ouverte alors qu'un contrat est conclu avec un éditeur ?	68%
la valorisation de données de la recherche, notamment de données à caractère personnel ?	74%
l'ouverture de données issues de la recherche (Open Data, données publiques, données administratives...)?	77%

10

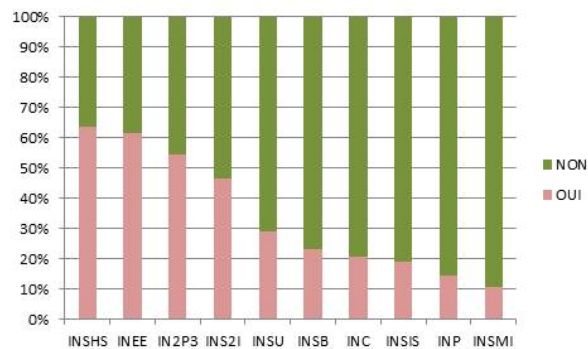
"PAP 4 85- Avez-vous déjà été confronté(e) à des questions juridiques concernant la numérisation et la mise en ligne des contenus que votre unité possède ?"



Total



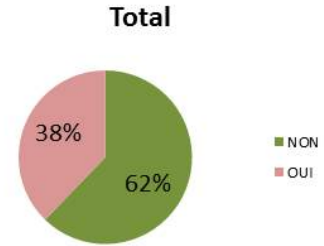
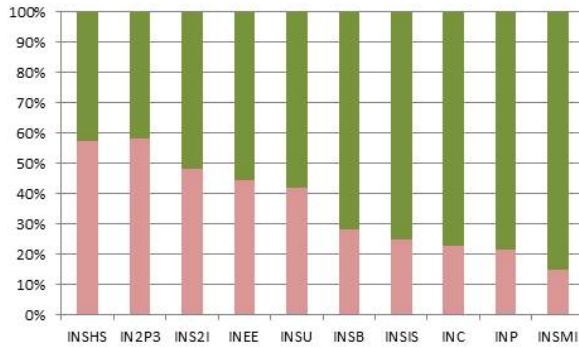
■ NON
■ OUI



11



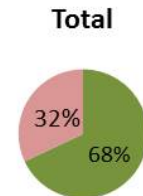
"PAP 4 86- Avez-vous déjà été confronté(e) à des questions juridiques concernant l'utilisation et ou la réutilisation des contenus auxquels vous avez accès ?"



12

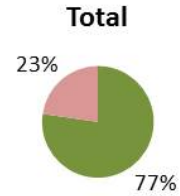


"PAP 4 88- Avez-vous déjà été confronté(e) à des questions juridiques concernant le dépôt de publications dans une archive ouverte alors qu'un contrat est conclu avec un éditeur ?"



13

"PAP 4 90- Avez-vous déjà été confronté(e) à des questions juridiques relatives à l'ouverture des données issues de la recherche ? "



14

"PAP 4 86-91- Avez-vous déjà été confronté(e) à des questions juridiques concernant l'utilisation et ou la réutilisation des contenus auxquels vous avez accès ?"



NON

la numérisation et la mise en ligne des contenus que votre unité possède ?	63%
l'utilisation et ou la réutilisation des contenus auxquels vous avez accès ?	62%
l'autorisation donnée à des tiers d'utiliser et ou de réutiliser des contenus créés dans votre unité ?	65%
le dépôt de publications dans une archive ouverte alors qu'un contrat est conclu avec un éditeur ?	68%
la valorisation de données de la recherche, notamment de données à caractère personnel ?	74%
l'ouverture de données issues de la recherche (Open Data, données publiques, données administratives...)?	77%

15

Conclusions



Pour appliquer la Stratégie IST...

- Mutualisation des ressources
- Rationalisation des services
- Partage de la stratégie IST avec nos partenaires
- Etude technico-budgétaire en cours
- Orientation des nouveaux services IST : été 2015