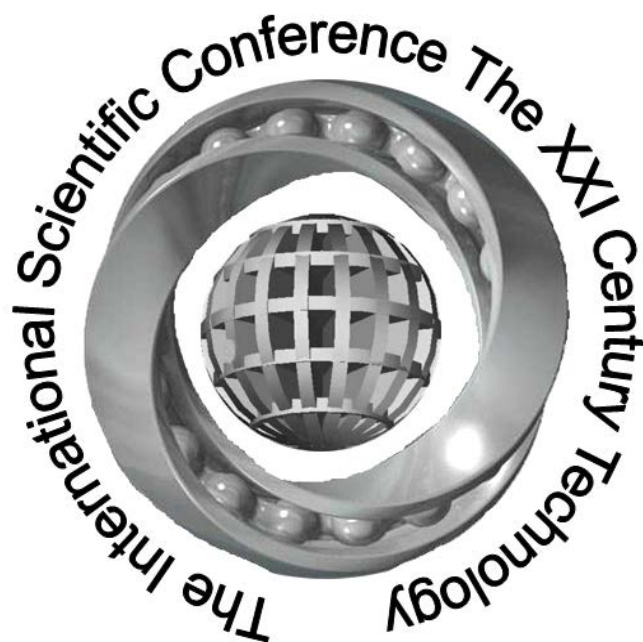


**Сумский национальный аграрный университет  
Национальный технический университет (ХПИ)  
Политехника Свентокржинская в Кельцах (Польша)  
ООО «ТРИЗ»**

**Научно-исследовательский институт системных исследований  
Харьковский национальный технический университет  
сельского хозяйства им. Петра Василенко  
Украинская технологическая академия**



## **ТЕХНОЛОГИИ XXI ВЕКА**

**Сборник тезисов по материалам 21<sup>й</sup> международной  
научной конференции  
(8-10 сентября 2015 г.)**

### **Часть 2**

**Секции: «Прогрессивные технологии в экологии и энергоэффективность», «Прогрессивные технологии в экономике», «Прогрессивные технологии в преподавании»**

**Сумы, Глухов – 2015**

Технологии XXI века: Сборник тезисов по материалам 21<sup>й</sup> международной научной конференции (8-10 сентября 2015 г.). Ч.2. – Сумы: СНАУ, 2015. - 174 с.

Сборник содержит тезисы докладов, посвященные вопросам внедрения прогрессивных технологий в экологии, энергосбережении, экономике и методике преподавания в вузах.

УДК 378.147(075)

*Іванов В.О., к.т.н., доцент, Криворучко Д.В., д.т.н, доцент, Купенко О.В., к.п.н., ст. викладач, м. Суми, Сумський державний університет*

## **ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ІНЖЕНЕРІВ**

Сучасна інженерна освіта в Україні потребує фахівців нової формації: творчих, самостійних, здатних навчатися та працювати в команді. Учасники проекту «Модернізація вищої інженерної освіти в Грузії, Україні та Узбекистані відповідно до технологічних викликів» (ENGITEC 530244-TEMPUS-1-2012-1-SE-TEMPUS-JPCR), підтримуючи в цілому ініціативу CDIO (абрєв. від *Conceive – Design – Implement – Operate*), акцентують увагу на проблемах, які потрібно вирішити для повномасштабної реалізації цієї ініціативи, зокрема в Україні:

- досягнення результатів навчання відповідно до очікувань зацікавлених осіб, зокрема потенційних роботодавців. Для вирішення цієї проблеми потрібна нова якість співпраці між вищими навчальними закладами (ВНЗ) та виробничими підприємствами;
- оснащення лабораторій і відповідного новітнього обладнання для створення студентами продуктів, процесів, систем. Для розв'язання цієї проблеми потрібні фінанси;
- необхідність розвитку активних методів навчання і вдосконалення педагогічних компетенцій викладачів.

Стандарти CDIO й проблеми українських реалій, пов'язані з реалізацією цих стандартів, а також відповідний практичний досвід напрацьовано в рамках стажувань у європейських партнерів проекту ENGITEC – Королівський технологічний інститут (Швеція), Університет м. Лідса (Великобританія), Політехнічний університет м Турина (Італія).

Значна увага у дослідженнях приділена роботі з магістрантами інженерних спеціальностей як людьми, від яких залежатиме майбутнє. Ким вони стануть: керівниками проектів, бізнесменами чи викладачами університетів? У будь-якому разі саме від них залежатиме, чи вдасться в найближчій перспективі реалізувати в нашій державі повною мірою ініціативу CDIO. Адже саме з керівниками підприємств потрібно узгоджувати питання очікуваних результатів випускників ВНЗ, на бізнесменів можна сподіватися щодо оновлення номенклатури лабораторного обладнання навчальних програм, від молодих викладачів необхідно очікувати широкого використання активних методів навчання.

Проведені дослідження та досвід роботи над проектом висвітлює методи та засоби навчання, що можуть бути застосовані для реалізації ініціативи CDIO, досягнення інтегрованого навчання, для забезпечення дисциплінарних знань поряд із особистісними навичками та навичками міжособистісного спілкування, навичками створення продуктів, процесів і систем.

В умовах імплементації положень Закону України «Про вищу освіту», зростання ролі самостійної навчальної роботи, розширення переліку дисциплін запропоновані підходи покликані сприяти створенню цілісного уявлення молодих людей про професію інженера, яку вони здобувають.

<i>Стеба В.І., магістр, Лищенко М.О., к.е.н, доцент, СНАУ</i> ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОЦЕСІВ УПРАВЛІННЯ МАРКЕТИНГОМ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ПІДПРИЄМСТВА НА ОСНОВІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	113
<i>Суярова Ж.Ф., магістр, Лищенко М.О., к.е.н, доцент, СНАУ</i> ЦІНА ЯК СКЛАДОВА ПОКРАЩЕННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	114
<i>Онопрієнко І.М., к.е.н., доцент, СНАУ</i> МАРКЕТИНГОВИЙ АУДИТ В СИСТЕМІ ПЕРЕДУМОВ РИНКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	115
<i>Макарова В.В., старший викладач, СНАУ</i> ПІДХОДИ ДО ВІДШКОДУВАННЯ ЗАПОДІЯНИХ ЗБИТКІВ У РАЗІ ВТРАТИ ЧИ УШКОДЖЕННЯ ОРЕНДОВАНИХ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ УГІДЬ.....	116
<b>СЕКЦІЯ «ПРОГРЕССИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ»</b> <i>Рясна О. В., ст. викладач, Плавинська О. В., ст. викладач, СНАУ</i> ЦЕНТРАЛЬНІ НАУКОВІ ЗАВДАННЯ В СТРУКТУРІ ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	117
<i>Агаджанова С.В., к.т.н., доцент, СНАУ</i> УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДСИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В АГРАРНОМУ ВНЗ.....	120
<i>Плавинська О.В., ст. викладач, Рясна О.В. асистент, СНАУ</i> АКТИВІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ.....	121
<i>Баталова А.Б., асистент, СНАУ</i> ДЕЯКІ ПИТАННЯ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ .....	122
<i>Рясна О.В., ст. викладач, Хижняк О. Ю., студент, СНАУ</i> ДОСЛІДЖЕННЯ В ОБЛАСТІ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ОСНОВІ ЗАСОБІВ МОДЕЛЮВАННЯ.....	123
<i>Іванов В.О., к.т.н., доцент, Криворучко Д.В., д.т.н, доцент, Купенко О.В., к.п.н., ст. викладач, м. Суми, Сумський державний університет</i> ПРАКТИКО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД У ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНИХ ІНЖЕНЕРІВ.....	125
<i>Рясна О.В., ст. викладач, Хижняк О. Ю., студент, СНАУ</i> ОСНОВНІ ЕТАПИ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ – ПЕРЕВАГИ ТА ПРАКТИЧНЕ ЗАСТОСУВАННЯ .....	126
<i>Плавинська О.В., ст. викладач, Плавинський В.І, ст. викладач, СНАУ</i> ВИМОГИ ДО ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ ІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ .....	128
<i>Ребрій А.М., Сумський національний аграрний університет, Україна</i> МІСЦЕ І РОЛЬ ГРАФІЧНИХ ДИСЦИПЛІН У ПОКРАЩЕННІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ В АГРАРНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ .....	130
<i>Плавинська О.В., ст. викладач, Рясна О.В. ст. викладач, СНАУ</i> СПЕЦИФІКА ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ .....	132
<i>Габенко І.М., асистент, СНАУ</i> МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ ЯК ОДИН ІЗ ОСНОВНИХ ФАКТОРІВ УСПІШНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ .....	134
<i>Ребрій А.М., Рибенко І.О., Сумський національний аграрний університет, Україна</i> ГРАФІЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В СУМСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ АГРАРНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ.....	135
<i>Сасенко А.В., ст. викладач, СНАУ</i> СПОСІБ ПІДГОТОВКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ НА ПАПЕРОВИХ НОСІЯХ. ....	136
<i>Кушнірова Л.В., Сумський державний педагогічний університет ім. А.С.Макаренка</i> АНАЛІЗ В.І. МАСАЛЬСЬКИМ ПРАЦЬ ІЗ МЕТОДИКИ ГРАМАТИКИ.....	137

**Научное издание**

**Сборник тезисов по материалам  
21<sup>й</sup> международной  
научной конференции  
«Технологии XXI века»  
(8-10 сентября 2015 г.)**

Сумы, Сумский НАУ, РИО, ул. Кирова 160

---

Подписано к печати 29.08.2015 р. Формат А5.  
Гарнитура Times New Roman. Условных печатных листов 7,25.  
Тираж 100 экземпляров. Заказ №342