



**Universidade:
presente!**

UFRGS
PROPEAQ



XXXI SIC

21. 25. OUTUBRO • CAMPUS DO VALE

Evento	Salão UFRGS 2019: SIC - XXXI SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2019
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Diferentes métodos e formas de aprimorar o ensino de língua latina
Autor	RENATA DOS SANTOS RUFFO
Orientador	LAURA ROSANE QUEDNAU

Diferentes métodos e formas de aprimorar o ensino de língua latina

Autora: Renata dos Santos Ruffo

Orientadora: Laura Rosane Quednau

Instituição: Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo: Esta pesquisa busca comparar materiais didáticos de ensino de língua latina elaborados a partir de diferentes métodos, analisando como cada um desses pode auxiliar e aprimorar o ensino de latim como língua adicional. Para isso, estudamos os recursos didáticos recorrentes em cada livro, considerando os objetivos pedagógicos por trás de cada método e examinando quais competências linguísticas (*reading, writing, speaking e listening*) são exercitadas em cada um. Analisamos três materiais com propostas metodológicas distintas: *Lingua Latina Per Se Illustrata*, de Hans Ørberg, que segue o método direto; *Latinitas*, de José Amarante, desenvolvido através de gêneros textuais; e *Forum*, do Polis Institute, que parte da abordagem comunicativa. Buscando entender como cada material desenvolve uma proposta particular pautada em uma metodologia distinta, selecionamos algumas categorias gerais para serem observadas na análise comparativa, sendo elas a compreensão e a expressão oral, a compreensão e a expressão escrita, a presença de aspectos da cultura latina e as explicações gramaticais. A partir dessa comparação, percebemos que *Lingua Latina Per Se Illustrata* prioriza a compreensão escrita, sendo um material inteiramente em latim, mas que também pode ser muito útil para o desenvolvimento da compreensão oral, em virtude da audição dos capítulos, disponíveis no CD-ROM, além de abrir espaço para uma leitura dramática em sala de aula, a fim de exercitar a expressão oral e verificar se a compreensão está satisfatória. *Latinitas* também prioriza a compreensão escrita, mas se centra tanto nela que acaba não desenvolvendo de modo considerável nenhuma das outras competências. Por outro lado, *Forum* parece tentar trabalhar de forma equivalente as quatro competências linguísticas, exercitando a expressão oral, ponto com o qual os outros dois materiais não trabalham, apesar de deixar de lado o aspecto cultural que os outros livros trazem. A partir dessa análise, identificamos como essencial para a escolha do método e do material didático a definição do objetivo dos alunos e do professor com as aulas de língua latina, uma vez que a efetividade do ensino não decorre somente da qualidade do material, mas sim da adequação deste para o propósito pedagógico pretendido. Desse modo, para uma aula cujo foco é a leitura em latim, *Latinitas* é bastante adequado, enquanto *Lingua Latina Per Se Illustrata* é uma boa escolha para um aprendizado sistemático e com base na cultura romana; ao mesmo tempo, *Forum* é o mais adequado se o foco for a comunicação oral e/ou escrita em contextos atuais em que há o objetivo de exercitar o latim como língua viva. Apesar disso, o professor não precisa restringir-se às atividades e propostas de um único material ou método: o uso adequado e balanceado de exercícios, exemplos ou textos de outras fontes pode tornar sua aula mais rica e possibilitar um maior desenvolvimento das quatro competências.